

### पुस्तक-परिचय

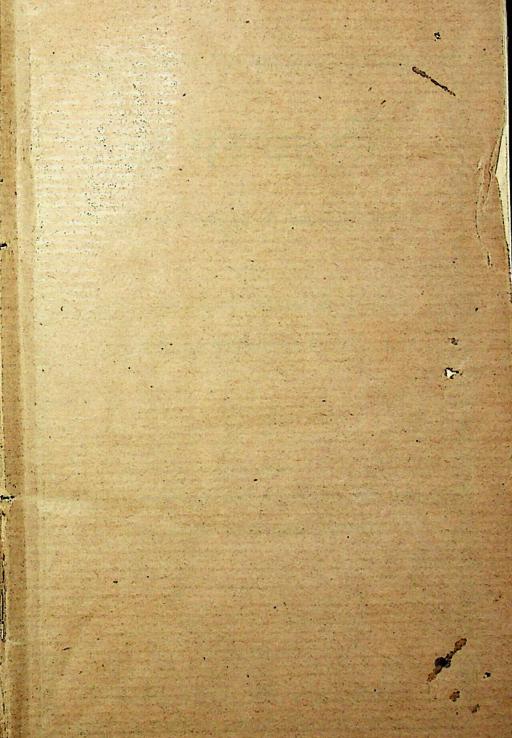
सरी प्रशांक को "प्रहमस्मिन्म हैं देती प्रतादिक स्थाप सीव से होती हैं। असा

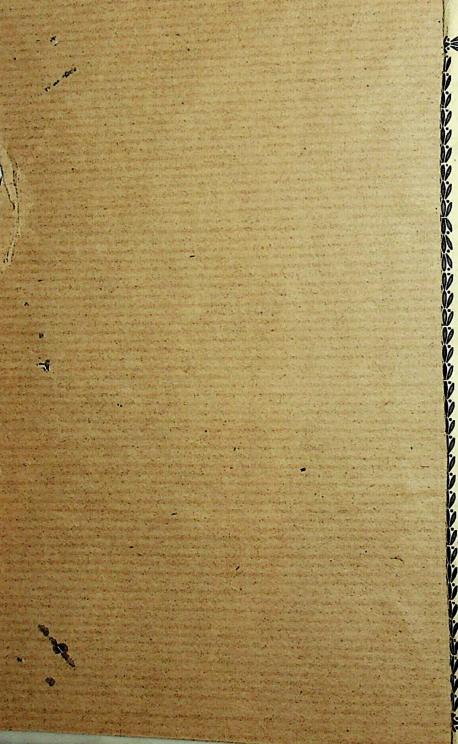
ग्रमिप्राये । हुकि स्वताराह्मश्रास्य। ना

की कोई वस्तु अवश्य है जिसकी रात्ता और स्पृति का मान स्वतः होता है।

परन्तु आत्मा क्या है ? आ मा में जब सत्य, जान और आनन्त्य स्वतः सिद्ध है तब फिर इसमें दुःख की प्राप्ति कहां से हुई ? इस दुःख की वास्तविक निवृत्ति की होती है ? ज्ञान, कर्म और उपासना का मानव जीवन में क्या स्थान है ? अधिकारी को गुरु की क्या आवश्यकता है । इत्यादि प्रश्न बने ही रहते हैं, और इन प्रश्नों का सही उत्तर वेदान्तशास्य से ही मिल पाता है।

पञ्चवशी इसी वेदान्त शास्त्र का अन्यतम ग्रन्थ है। इसके निर्माता स्वामी विद्यारण्य मुनिवर्य हैं। श्री विद्यारण्य मुनिवर्य हैं। श्री विद्यारण्य मुनि वेदग्त्न व्याकरण ग्रादि के पण्डित, त्यागी, व्यवहार-दशा ग्रीर महाविभूति युक्त पुरुष थे। इस महान् ग्रन्थ की श्रनेक टीकाग्रों में गीताम्बरी टीका का बहुत ग्राहर हुआ है। उसी टीका का प्रची भाषा में संजीपन प्रस्तुत स्वाहर हुआ है। उसी टीका का प्रची भाषा में संजीपन प्रस्तुत स्वाहर हुआ है। उसी टीका का प्रची स्वाहर हुआ है।





11 % 11

# श्री पञ्चदशी

श्रोमत्परमहंसपरिवाजकाचार्य श्री विद्यारण्यमुनिविरचिता

ब्रह्मनिष्ठ-पिएडत-श्री पीताम्बरजी कृत तत्त्व-प्रकाशिका-भाषाव्याख्या एवं टिप्पण सहित

भूमिका-लेखक

श्री १००८ जगद्गुरुशंकराचार्य श्रीकृष्णबोधाश्रमजी महाराज भाषा—संस्कर्ता—श्री हरिश्चन्द्र विद्यालंकार

प्रकाशक---

गोयल एएड कम्पनी, बड़ा दरीबा, देहली-६।

प्रकाशक— गोयल एएड कम्पनी बड़ा दरोबा, देहली-६

> द्वितोय संशोधित संस्करण जनवरी १६६० मूल्य ग्राठ रुपये

> > मुद्रक— हरिश्चन्द्र विद्यालङ्कार मानस प्रिटिंग प्रेस, २६१०, मातावाली गली, दिल्ली ।

# षट्दशेन-सार-पत्रिका अ (श्री पंडित पोताम्बर)

षट्दर्शन पूर्वमीमांसा उत्तरमीमांसा न्याय . (वेदान्त) स्वरूपसे भ्रनादि नामरूपक्रियात्मक परमाखुभारंभित १ जगत श्रनन्त प्रवाहरूप मायाका परिग्णाम संयोगवियोगजन्य **ग्राकृतिविशेष** संयोगवियोगवान् चेतनका विवर्ता २ जगत्काररा जीव,ग्रहष्ट्रग्रीर ग्रभिन्ननिमित्तो-परमागु पादान ईश्वर ईश्वरादि नव परमाग्र ३ ईश्वर माया विशिष्ट नित्यइच्छाज्ञाना-0 चेतन दि गुरावान् भविद्याविशिष्ट ज्ञानादिचतुर्दशगुरा-४ जीव जड्चेतनात्मक चेतन वान्, कर्त्ता, भोक्ता, विभु-नाना-कर्ता-जड़, विभु, नाना भोक्ता निषिद्धकर्म प्र बंधहेतु ग्रविद्या ग्रज्ञान एकविशतिदुःख नरकादिदु:खसंबंघ म्रविद्यातत्कार्य ६ बन्ध ७ मोक्ष स्वर्गप्राप्ति ग्रविद्यातत्कार्य- एकविशतिदुःख-निवृत्तिपूर्वक परमा-ध्वंस नंद ब्रह्मप्राप्ति

षट्दर्शन पूर्वमीमांसा उत्तरमोमांसा न्याय (वेदान्त)

द मोक्षसाधन वेदविहितकमें ब्रह्मात्मैक्यज्ञान इतरभिन्नात्मज्ञान ६ म्रिधिकारी कर्मफलासक्त मलविक्षेपदोषरहित दुःखजिहासु कुतर्की चतुष्ट्यसाधनसम्पन्न

१० प्रकटकर्ता जैमिनी वेदव्यास गौतम ग्राचार्य

११ प्रधान कर्मकाण्ड ज्ञानकाण्ड ज्ञानकाण्ड कांड

१२.वाद भ्रारम्भवाद विवर्तवाद भ्रारम्भवाद

१३ आत्म-

परिमाण विभु नाना विभु नाना विभु नाना

संख्या

१४ प्रमाण षट् (६) षट् (६) प्रत्यक्ष, ग्रनुनान उपमान, शब्द (४)

१५ स्याति ग्रस्याति ग्रनिर्वचनीय ग्रन्यथा

१६ सत्ता जीवजगत् परमार्थं परमार्थं स्पात्मसत्ता जीवजगत् परमार्थं-

सत्ता व्यावहारिक ग्रीर प्रा- सत्ता तभासिकजगत्सत्ता

१७ उपयोग चित्तशुद्धि तत्त्वाज्ञानपूर्वक मोक्ष मनन

पूर्वक विवेक

षटदर्शन वंशेषिक सांख्य योग न्याय अनुसार प्रकृतिपरिग्णामत्रयो-प्रकृतिपरिग्णामत्रयो-१ जगत् विश्वतितत्त्वात्मक विश्वतितत्वात्मक २ जगत्कारण न्याय ग्रनुसार त्रिगुगात्मक कर्मानुसार प्र-प्रकृति कृति भ्रौर तन्निया-मक ईश्वर ३ ईश्वर वलेशकर्म विपा न्याय श्रनुसार काशयग्रसबद्ध पुरुषविशेष न्याय अनुसार असङ्ग चेतन विभु असङ्ग चेतन विभू ४ जीव नाना भोक्ता नाना कर्रा भोक्ता ग्रविवेक ५ बंधहेतु ग्रविवेक ग्रज्ञान ्रप्रकृतिपुरुषसंयोग-एकविशतिदुःख भ्रध्यात्मादि-६ बन्ध त्रिविध दुःख जन्य ग्रविद्यादि-पंचक्लेश एकविंशतिदु:ख त्रिविधदुःखध्वंस प्रकृतिपुरुषसंयोगा-७ मोक्ष ध्वंस भावपूर्वकग्रविद्या-दिपञ्चक्लेशनिवृत्ति द मोक्षसाधन इतरभिन्नात्मज्ञान प्रकृतिपुरुषविवेक निर्विकल्पसमाधि

ध ग्रधिकारी दुःखजिहासु कुतर्की संदिग्ध विरक्त विक्षिप्तिचत्तवान्

			योग
षट्दर्शन	वैशेषिक	सांख्य	all a
१० प्रकटकर्त्ता	क्रांव	कपिल	पतञ्जलि
ग्राचार्य			
११ प्रधानकांड	ज्ञानकाण्ड	ज्ञानकाण्ड	उपासनाकाण्ड
१२ वाद	ग्रारंभवाद	परिगामवाद	परिगामव द
१३ स्रात्मपरिम	गाए वि	ा <b>भु</b> विश्	मु विभु
संख्या		ाना ना	ना नाना
१४ प्रमास	प्रत्यक्ष ग्रनुमान	प्रत्यक्ष ग्रनुमान	प्रत्यक्ष स्रनुमान
	(२)	शब्द (३)	शब्द (३)
१५ ख्याति	म्रन्यथा	ग्रख्याति	भ्रख्याति
१६ सत्ता जी	वजगत्परमार्थ-	जीवजगत्परमार्थ-	जीवजगत्परमार्थ
	सत्ता	सत्ता	सत्ता
१७ उपयोग	मनन	'त्वं' पदार्थशोधन	चित्तंकाग्रच



#### भ्रो३म्

प्रसंगप्रदक्षिका सूची

१. षड्दर्शनसार पत्रिका (श्री पीताम्बर)	३-६
२. प्रसंगप्रदिशका सूची	6-60
३. प्रकाशकीय	88-88
४. परिचय (एम० ग्रनन्तशयनम् उपाध्यक्ष लोकभा)	१५-१६
थ्र. वेदान्तज्ञास्त्र श्रीजगद्गुरु शंकराचार्य ) श्रीर पंचद्रज्ञी ४	१७-३०
६. शुभाशीर्वाद श्रीकृष्एाबोधाश्रमजी महाराज	३१-३२
पञ्चदशी	
प्रत्यक्तत्त्वविवेक-१	३३-६२
१. युक्ति द्वारा जीव-ब्रह्म की एकता का प्रतिपादन.	33
२. महावाक्य द्वारा जीव-ब्रह्म की एकता का प्रतिपादन	७३
पंच महाभूत विवेक-२	६३-१४४
१. अपञ्चीकृत महाभूतों के गुए श्रीर कार्य	83
२. "सदेव सोम्येदमग्र म्रासीत्" वाक्य का अर्थ	१०४
३. माया शक्ति का लक्षण	. 888
४. सत् ब्रह्म और पंच महाभूतों का विवेक	१२८
पंचकोश विवेक-३	१४६-१६९
१. पंचकोष और आत्मा का विवेचन	58€
२. घात्मा का स्वरूप	१४८
३. जीव-ब्रह्म की अभेदता	866
द्वेत विवेक-४	338-338
१. जगत् भीर देतता के स्रष्टा, ईश्वर भीर जीव हैं!	8 5 8

द्व - अन्यापन्यस्थाः ।।।।	
२. जीवरचित द्वैत के भेद भीर उनकी त्याज्यता	१८७
महावाक्य विवेक-४	305-008
१. ''प्रज्ञानं ब्रह्म'' का अर्थ	२०१
२. "ग्रहं ब्रह्मास्मि" का ग्रर्थ	२०२
३. "तत्त्वमिस" का अर्थ	. २०३
४. ग्रयमात्मा ब्रह्म" का ग्रथं	598
५. कुछ महत्त्वपूर्णं वेदान्त सिद्धान्त	२०४
चित्रदीप-६	२१०-३७१
१. अ।रोण्ति जगत् की स्थिति ग्रीर	
जान द्वारा निवृत्ति का प्रकार	२१०
२. प्रात्मतत्व का विवेचन	२१८
३. जीव और फूटस्थ का विवेचन	२१८
४. आत्मा के सम्बन्ध में अनेक मत	, २४२
३. म्रात्मा के परिमाण के सम्बन्ध में विभिन्न मत	३४६
६. म्रात्मा की चिद्रूपता पर विचार	२६४
७. ईश्वर के स्वरूप के सम्बन्ध में विविध मत	. २७२
प्त. श्रुत्यनुसार निर्णंय का वर्णन	- २५३
<ol> <li>मुक्ति ज्ञान के विना नहीं</li> </ol>	३२६
१०. तत्त्वज्ञान का फल	३४२
तृष्तिदीप-७	३७२-४१२
१. "ग्रात्मानं चेद्विजानीयात्" वाक्य गत	1-1-11
'पूरुष' ग्रीर 'अहं' पदों के अभिष्याम	
२. 'अयं' पद का अभिप्राय (चिदामास की सात अवस्थाएं	३७३
३. 'किमिच्छन्' पद की व्याख्या	
४. "कस्य कामाय" अशं का अभिनास	४३७
४. त्रिविध शरीर-ज्वर और ज्ञानी की शोक-निवृत्ति	४६४
संस्थाक-ानवृत्ति	४७८

६. ज्ञानौ चिदाभास की निरंकुशा तृष्ति का वर्गान	. 8	१६२
कूटस्थदीप-द	¥ १ ३ - ५ ٢	
१. देह के वाहर चिदाभास और ब्रह्म का भेद		
रे पर में परियम की कार कहा का मद	×	१३
२. देह के भीतर भी कूटस्थ ग्रीर चिदाभास का भेद	×	28
3. चिदाभास का निरूपगा	. ¥	२४
४. कूटस्य का विवेचन ग्रीर जीवादिजगत् का मिथ्यात्व	ય	३६
ध्यानदीप-६	४४६-६	8 8
१. संवादीभ्रम की भान्ति ब्रह्मतत्व की उपासना से भी मु	क्त ४	X0
२. परोक्षज्ञान से ब्रह्म की उपासना का प्रकार		XX
३. विचार से ग्रपरोक्षज्ञान की उत्पत्ति		52
४. अपरोक्षज्ञान की उत्पत्ति में त्रिविध प्रतिबन्ध		58
प्र. निपु शोपासना की सम्भवता और उसका प्रकार		७१
६. ज्ञान ग्रीर उपासना का भेद		30
७. तत्वज्ञान ग्रोर लौकिक व्यवहार का ग्रविरोध		54
द. निर्शुं गोपासनाकी श्रेष्ठता और उसका फल; मुक्ति		29
नाटकदीप-१०		
	६१२-६२	8
१. अञ्यारोप और साधनसिंहत अपवाद	6	23
२. बन्ध ग्रीर बन्ध-निवृत्ति	Ę	१४
३. मन की दो वृत्तियां	Ę	१५
४. परमात्मा के यथार्थ स्वरूप का निर्णय	६	१७
५. साक्षी के अनुभव का उपाय	६ः	२३
(ब्रह्मानन्दग) योगानन्द-११	६२४-६=	२
<ol> <li>श्रे ब्रह्मज्ञान, अनर्थं निवृत्ति एवं परमानन्द-प्राप्ति का हेतु</li> </ol>		25
२. ब्रह्म, म्रानन्दरूप, अद्वितीय एवं स्वप्रकाश है:	Ę :	
३. सुषुष्ति में ब्रह्मानन्द की सिद्धि		४१
४. मोनावस्था में ब्रह्मानन्द का भान: त्रिविध ग्रानन्द	53	

५: जापत में वासनानन्द ग्रीर ग्रम्याससे निजानन्दकी प्रतीरि	तं .	६६५
६. क्षितिक समाधि द्वारा ब्रह्मानन्द का अनुभव		६७३
T ( 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	६८३-७	१८
१. आत्मानन्द के अधिकारी : आत्मा की त्रिविवता		६५३
२. ग्रात्मा की प्रियतमता की सिद्धि		६०७
- ३. चेतनता की भान्ति आत्मा की परमानन्दता की		
सब वृत्तियों में अव्रतीति		६१९
४. योग भीर विवेक की तुल्यता		७१६
	9-380	६०
१. मानन्द ब्रह्म के विवर्त जगत् की ब्रह्म से अभिन्नता		380
२. घात्री की कथा द्वारा शक्ति की अनिवर्चनीयता		७२३
३. शक्ति के कार्य की ग्रनिवंचनीयता		७३१
४. एक कारण के ज्ञान द्वारा कार्यसमूह का ज्ञान		७४१
प्रः ब्रह्मरूप कारण और बगत्रूप कार्य का स्वरूप		७४४
६. नामरूप जगत् की उपेक्ष। और उस काफल		७५१
७: माया द्वारा एक हो ब्रह्म की अनेक कार्यरूपता		७५२
प. बड़ चेतन-जगत् में अनुस्यूत ब्रह्मका निर्जगत्पना व फल		७४४
(ब्रह्मानन्दग) विद्यानन्द-१४	७६१-७	9द६
१. विद्यानन्द और उससे निवत्यं दुःस		७६१
रे. विद्यानन्द के भेद-दु:ख निवत्ति और सर्वकाम पादिन	७६४,	
र अवकृत्यता आर प्राप्तप्राप्यता		999
(ब्रह्मानन्दग) विषयानन्द-१५	10-10-1	
१ सप्रञ्च ब्रह्म का स्वरूप	950-0	338
२. निष्प्रपञ्च ब्रह्म ग्रीर माया के मेद		959
३. सवृत्तिक एवं अवृत्तिक (ब्रह्म) ह्यान		830
४. च्यान ही ब्रह्मविद्या है ?		७६६
रा म्लानमा ह :		330



ब्रह्मनिष्ठ पंडित श्री पीताम्बर पुरुषोत्तम जी



## मका शकी य

हमारी बहुत दिनों से इच्छा थी कि वेदान्त का अनुपम ग्रन्थ 'पञ्चदशी' अपने पाठकों को भेंट किया जाय। शास्त्रोंमें 'वेदान्त-शास्त्र', उनमें 'पञ्चदशी' और उनमें भी पीताम्बरी टीका का क्या महत्व है ? इसका उत्तर वेदान्त का मनन करने वाले भलीभांति जानते हैं। वेदान्त शिरोमिण श्री १००८ जगदगुरु शंकराचार्य, ज्योतिषपीठाधीश्वर श्रीकृष्ण-बोधाश्रम जी महाराज ने, इस प्रकाशन में भूमिका रूपसे अन्यत्र प्रकाशित (पृष्ठ १७-३२) 'वेदान्त-शास्त्र और 'पञ्चदशी' शीर्षक अपने लेख में इसका जो विवेचन किया है, वह हमारी धारणा की पृष्टि में एक अकाटच प्रमाण है।

'पञ्चदशी' के पीताम्बरी भाष्य की हमारे ग्राहकों में बहुत मांग थी। । पर्याप्त समय पूर्व जो ग्रावृत्ति प्रकाशित हुई थी-वह श्रव प्राय: श्रनुपलब्ध है। उसकी भाषा भी पुरानी पद्धित की है। साथ ही उसी ढंग का प्रकाशन ग्राज के सर्व-साधारण पाठक के लिए सुलभ नहीं है।

सब बातों को ध्यान में रखते हुए हमने यही उचित समका कि 'पञ्चदशी' पर ब्रह्मनिष्ठ श्री पीताम्बर जी कृत तत्व- प्रकाशिका व्याख्या का, नये रूपमें भाषा-संस्कार कर, सुव्यवस्थित, श्राकर्षक, परन्तु सुलभ, संस्करण प्रकाशित किया जाय। वर्तमान प्रकाशन का यही उद्देश्य है। श्रनेक महानुभावों और विद्वानों के

सहयोग के ग्राधार पर हमने इस प्रकाशन को हाथ में लिया। परम-प्रभु की कृपा से, वह प्रयत्न ग्राज सम्पूर्ण हुग्रा। इसमें हमें कितनी सफलता मिली है यह तो पाठक ही बतायेंगे।

इस प्रकाशन को हाथ में लेते ही, सबसे पहली समस्या तो पीताम्बरी भाष्य के उपलब्ध करने की थी। पर्याप्त समय पूर्व पहले जो सुन्दर संस्करण प्रकाशित हुम्रा था वह म्रब प्रकाशन-बाह्य होने से, बाजारमें तो उपलब्ध था हो नहीं। किन्हीं-किन्हीं महानुभावों के पास था भी तो वे देखने के लिये देने में भी सकुचाते थे। सरदार हिरिसह जी (पटेल नगर) ने हमें इस सम्बन्ध में सहायता देने का वचन दे कर उत्साहित किया, परन्तु उस समय हम इससे लाभ न उठा सके। श्रीस्वामी शास्त्रानन्द जी के हम ग्रत्यन्त मनुप्रहीत हैं कि उन्होंने ग्रपनी ग्रमूल्य प्रति सहर्ष प्रदान की। उनके सामियक त्याग की नींव पर ही हम ग्रपनी कल्पना को कुछ रूप दे पाये हैं।

प्रकाशन के सम्बन्ध में श्री जगद्गुरु जी ने न केवल परामर्श ही दिया ग्रिपतु इस सुन्दर एवं उपयोगी सम्पादन एवं प्रकाशन की सफलता के लिए हमें ग्राशोर्वाद भी दिया है। इससे हमारा उत्साह दुगुना चौगुना हो गया। ग्राशीर्वाद के साथ-साथ उन्होंने भूमिका के रूप में जो शब्द 'वेदान्त-शास्त्र ग्रौर पञ्चदशी' शीर्षक से दिये हैं—वह तो गागर में सागर भरने का ही काम है। पाठकों के लिए यह एक ग्रनुपम भेंट है। समग्र वेदान्त-शास्त्र का निचोड़ बहुत ही सरल एवं संक्षिप्त भाषा में ग्रा गया है। इस महती कृपा के लिए हम ग्रापने सब पाठकों की ग्रोर से, श्री जगद्गुरु महाराज के प्रति ग्रपनी हार्दिक कृतज्ञता ग्रिभिव्यक्त करते हैं।

लोक-सभा के उपाध्यक्ष, संस्कृत-शास्त्रों के मर्मज पंडित एवं संस्कृत के पुनरुद्धार के लिए ग्रहींनश प्रयतमान श्री ग्रनन्तशयनम् ग्रयंगार महोदय ने ग्रपना ग्रमूल्य समय देकर, इस प्रकाशन को देखा और ग्रपनी सम्मति, ग्राशोर्वीद एवं शुभाकांक्षा के रूप में 'परिचय' लिखते हुए ग्रपने जो दिचार प्रकट किये हैं वे यथास्थान प्रकाशित हैं। इस कृपा-दृष्टिके लिए हम उनके ग्रत्यन्त ग्राभारी हैं।

भाषा-पंस्कार एवं संपादन का भार गुरुकुल विश्वविद्यालय के स्नातक, ग्रनुभवी संपादक, 'सामवेद भाष्य' ग्रादि ग्रनेक ग्रन्थों के रचियता श्री हिरिश्चन्द्र जी विद्यालङ्कार को सौंप कर हम निश्चित्त हो गये। मुद्रण भी उन्हीं की देख-रेख में उनके ही प्रेस में हुग्रा। हमारे सोभाग्य से श्री १००८ जगद्गुरु जी इन दिनों देहली में ही विराजमान थे। ग्रनुवाद एवं संपादन के समय कभी-कभी उन से भी परामर्श लेने का सुप्रवहर मिलता रहा। उन्होंने इस पर जो भी सम्मित्त प्रकट की है वह भूमिका के रूप में प्रकाशित है

श्री विषिनचन्द्र जी मिश्र (एडवोकेट सुप्रीमकोर्ट, दिल्ली) श्री नन्दकुमार प्रवस्थी, श्री गोपेश कुमार ग्रोभा M.A. L.L.B., श्री रामलाल जी ग्रादि महानुमावों के सहयोग से हम यह ग्रवसर प्राप्त कर सके। एतदर्थ उनके ग्राभारी हैं। श्री रामे- स्वराचार्य शास्त्री ने भी हमें ग्रनेक प्रकार से सहायता दी है।

इनके ग्रतिरिक्त ग्रन्य सभी सहयोगियों के प्रति ग्राभार

प्रदिश्चित करते हुए हम ग्राशा प्रकट करते हैं कि पाठकों के हाथ इस का समुचित ग्रादर होगा। फिर भी यह हमारा प्रथम प्रयास है। ग्रानेक त्रुटियां रह जाना संभव है। यदि पाठकों ने भी हमारा उत्साह बढ़ाया तो हम विश्वास दिलाते हैं कि ग्रागामी संस्करण में त्रुटियों का संशोधन भी ग्रवश्य होगा।

> विनीत प्रकाशक

#### द्वितीय संस्करण के विषय में

'पञ्चदशी' का प्रथम संस्करण पाठकों के सहयोगसे बहुत शोघ्र ही समाप्त होगया था। द्वितीय संस्करण की देर से प्रतीक्षा थी। ग्रनेक कठनाइयों के कारण कारण हम इसे शोघ्र प्रकाशिति न कर सके जिसका हमें खेद है।

इस संस्करण में हमने पाठकों की मांगके अनुसार अन्वय प्रायः, प्रत्येक का किया है और भाषासम्बधी संस्कार को अधिक परिमार्जित किया है। टाईप भी कुछ बड़ा किया है। इसके अतिरक्तिभी कुछ विशेष वृद्धिकी हमारी इच्छा यद्यपि पूर्ण नहीं होसकी तथापि यत्न यह किया गया है कि यह पाठकों को अधिक लाभ पहुँचा सके। आशा है कि पाठक में पूर्ववन सहयोग देंगे: जिस से शीझ ही नया संस्करण प्रकाशित करने का हमारा साहस बढ़ें।

स्वतन्त्रता दिवस २६ जनवरी १९६०

विनीत प्रकाशक

### क्रिक्य

मैंने पञ्चदशी' की श्री पीताम्बर पण्डित की पुरानी हिन्दी में की गई टीका का, यह श्राधुनिक भाषान्तर, पढ़ा है। 'पञ्चदशी' वेदान्त दर्शन का अनूठा ग्रन्थ है। इसमें पन्द्रह प्रकरण हैं। यदि इनमेंसे किसी एक प्रकरण का भी गुरु-द्वारा श्रवण कर मनन ग्रीर निदिध्यासन कर लिया जाय तो मुक्त होने में ग्राशङ्का न रहेगी।

'पञ्चदशी' के रचियता विजयनगराराज्यके संस्थापक श्री विद्या-रण्य मुनि हैं। श्रादि जगद्गुरु श्रीशंकराचार्य के पश्चात्, वेदान्त-विज्ञान के श्राप ही श्राचार्य माने जाते हैं। प्रसिद्ध वेद-भाष्यकार श्रीसायगाचार्य श्रापके ही भाई थे।

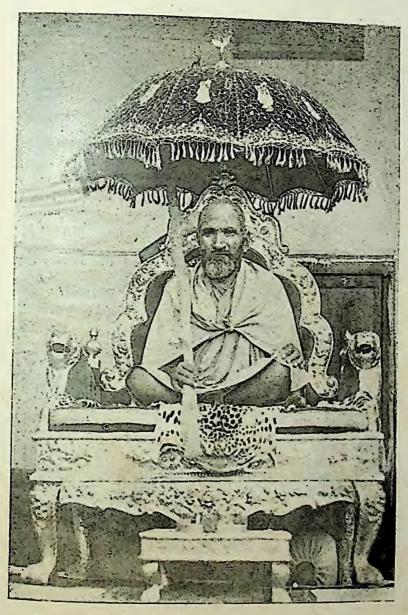
वेदान्त के प्रसिद्ध ग्रन्थ 'पञ्चदशी' पर ग्रनेक टीकाएं हुई हैं। इनमें श्री पीताम्बर की तत्वप्रकाशिका व्याख्या का पाठकों ने बहुत ग्रादर किया है। वह व्याख्या ग्रन्न तक बहुत पुरानी हिन्दी में थी, पीताम्बरी व्याख्याका यह ग्रभिनव संस्करण एवं प्रकाशन पाठकों के लिए ग्रति सुगम एवं स्पष्ट हो गया है। इसमें यथास्थान टिप्पियां भी दी गई हैं। सर्वसाधारण के लिए उपयोगी इस संस्करण के लिए भाषा-संस्कारक एवं प्रकाशक दोनों बधाई के पात्र हैं।

इसके प्रकाशन में जो प्रयत्न किया गया है वह प्रशंसनीय है।

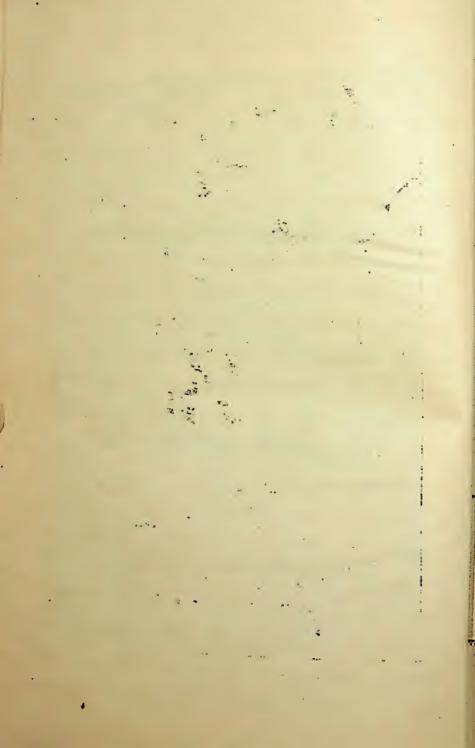
मुक्ते विश्वास है कि सर्वसाधारण को इससे बहुत लाभ पहुंचेगा।
अतएव मेरा सर्वसाधारण से अनुरोध है कि वे इस प्रकाशन से
लाभ उठावें।

ध्रशोक मार्ग,नई दिल्ली१-१०-१६५५

एम० अनन्तरायनम् आयंगरः जपाध्यक्ष, (अध्यक्ष) लोकसभा



श्री १००८ जगद्गुरु शंकराचार्य, श्री कृष्णाबोधाश्रम जी महाराज ज्योतिष्पीठाधीश्वर, बदरिकाश्रम



#### 11 30 11

## बेहान्त-ज्ञास्य ग्रीर पडचद्री

लेखक:-श्री १००८ जगद्गुरु शंकराचार्य, श्रीकृष्ण बोधाश्रमजी सहाराज ज्योतिष्पीठाधीश्वर, बदरिकाश्रम

मानव शरीर, यावत् शरीरोंकी अपेक्षा, उत्कृष्ट माना है। क्योंकि नर, इसी देह द्वारा, नारायगुरूप धारण कर सकता है। इसी देह में प्राणी, अनेक जन्मों के कर्म-विपाक से नाना योनियों में भ्रमण करता हुआ, जन्म-जरा-व्याधि और मरण की असह्य वेदनाओं को सहन करता हुआ, भव-सिन्धु की तीव्रतर लहरों से मूर्छित हो जाता है और प्रभु के अतिरिक्त अन्य आश्रयों से विश्राम-स्थान को न प्राप्त कर, यथाकथिञ्चत्, प्रभु की कृपा का पात्र बन पाता है। जीव की स्वाभाविक प्रवृत्ति की पूर्त्यर्थ नाना उपाय

शरीर से कर्म होना स्वाभाविक है। कर्म दो प्रकार के होते हैं; शास्त्र-विहित और शास्त्र-निषिद्ध। शास्त्रविहित कर्मोंसे पुण्योत्पत्ति और शास्त्र-निषिद्ध कर्मों के अनुष्ठान से पापोत्पत्ति होती है। पुण्य से सुख-प्राप्ति और पापसे दुःखप्राप्ति भी अनिवार्य है। प्रत्येक जीव की प्रवृत्ति, शुभ की ओर, स्वभावतः होती है; अर्थात् जीव सदैव आत्यन्तिक-दुःख-निवृत्ति-पूर्वक ऐकान्तिक सुख का अन्वेषण करता रहता है। जब तक, आत्यन्तिक-दुःख-निवृत्ति-पूर्वक ऐकान्तिक सुख का लाभ नहीं होता, तब तक, वह शान्त नहीं बैठ सकता। इसी दुःख-निवृत्ति ग्रौर सुख की प्राप्ति के लिये काशिएक महापुरुषों ने विविधशास्त्रों द्वारा अनेक उपायों का प्रदर्शन किया है।

भात्मा को स्वत:-सिद्धि

सभी प्राशियों को, "ग्रहमिस्म-मैं हूँ" ऐसी प्रतीति निर्बाध रीति से होती है "ग्रहमिस्म न वा-मैं हूँ या नहीं हूं, ।" "नाहमिस्म-मैं नहीं हूं।" ऐसी ग्रसम्भावना ग्रौर विपरीत भावना कभी किसी को ग्रपने स्वरूप में नहीं हुई। ग्रतः स्वतः सिद्ध ग्रात्मा नाम की कोई वस्तु ग्रवश्य है जिस की सत्ता ग्रौर स्फूर्ति का भान स्वतः होता है। ग्रन्नमयकोशादि वाच्य शरीरादि 'ग्रात्मा' नहीं हैं!

किन्हों दर्शनकारों ने शरीर को ही ग्रात्मा मान लिया। शरीर की सत्ता में "ग्रहमिस्म, ग्रहङ्करोमि-सैं हूं, मैं करता हूं" ग्रादि व्यवहार सर्वानुभविसद्ध है। इसी शरीरात्मवाद को दूसरे शब्दों में ग्रश्नमय कोश कहा गया है। उपनिषद् में भी भृगुर्वे वारुिए:, वरुए पितरमुपससार, ग्रवीहि भगवो ब्रह्मोति। तस्मै एतत् प्रोवाच ग्रश्नमिति' भृगु जो ने ग्रपने पिता वरुए से कहा:, "भगवन्! ब्रह्म का उपदेश कीजिये।" वरुए ने उत्तर दिया-"ग्रश्न ब्रह्म है।" पुनः भृगुजी ने जिज्ञासा की "कैसे?" वरुए ने उत्तर दिया-"ग्रश्न ब्रह्म है।" पुनः भृगुजी ने जायन्ते येन जातानि जीवन्ति यत् प्रयन्ति ग्राभसंविशन्ति तद् विजिन्ज्ञासम्व तद् ब्रह्मोति' ग्रथित् जिससे सम्पूर्ण भूतों की उत्पत्ति हो, जिसमें उत्पन्न हुए जीवित रहें, जिसमें चेष्टा करें, ग्रन्तमें जिसमें लय हों वही ब्रह्म है। "ग्रश्नाद्धचेव हि खिल्वमानि भूतानि जायन्ते"

इत्यादि । अर्थात् अन्नसे प्राणीमात्रके उत्पत्ति, स्थिति ग्रौर लय होते हैं; ग्रतएव ग्रन्न हो बहा है । इस प्रकार वरुणके उपदेशामृत को पान कर श्रभ्यास करने पर भी वारुणि को सन्तोष नहीं हुग्रा । सन्तोष होता भी कैसे ? ग्रन्नमय शरीर घट की भांति जन्य है, जन्य होनेसे विनाशी; ("यत् यज्जन्यं तत् तत्नित्यम्" यह सिद्धान्त है ।) विनाशी होने से ग्रात्मशब्द के ग्रन्थथं, सततप्राप्तिक्ष्प ग्रथं, का ग्रभाव हो जायगा।

श्रिप च श्रन्नमयकोश को श्रात्मा मानने पर, श्रक्नताभ्यागम श्रौर कृत-विप्रणाश, दो दोषों को प्राप्त भी हो जायगी। क्योंकि श्रन्नमयकोष (शरीर) उत्पत्ति के पूर्व भी श्रसत् था श्रौर मृत्यु के पश्चात् भी। ऐसी परिस्थिति में शरीर-धारण का हेतु क्या बनेगा? निहें तुकत्वात्, श्रक्ठताभ्यागम प्रसङ्ग हुद्रा। पुनश्च, शरीर द्वारा किये गये शुभाशुभ कर्मी का भोक्ता कौन होगा? क्योंकि देहात्मवादी के सिद्धान्त में मृत्यु के पश्चात् श्रात्मा रहता हो नहीं। श्रतएव शरीर श्रात्मा किसी भी प्रकार नहीं हो सकता।

इसी प्रकार प्राग्ग के चैतन्य-रहित होने से, मन के विकारी काम-क्रोधादि वृत्तियों द्वारा भ्रानियत स्वभाव होने के कारण भ्रौर विकानशब्दवाच्य, चिच्छायोपेत बुद्धि के सुषुष्ति में लय हो जाने से, वे, भी ग्रात्मापदवाच्य नहीं हो सकते। भ्रतः भ्रन्नमय, प्राग्ग-मय, मनोमय, विज्ञानमय, कोश ग्रात्मा नहीं हो सकते।

ग्रानन्दमय कोश भी ग्रात्मा नहीं

पुनः वारुश्मि ने कहा 'भगवन् ! ब्रह्म का उपदेश की जिये' तब

वरुग ने "ग्रानन्दं न्रह्म विजिज्ञासस्व" ग्रानन्द को न्रह्म बताया, क्यों कि ग्रानन्द से संसार की उत्पत्ति, स्थिति ग्रौर लय होता है। परन्तु ग्रानन्दमयकोश, बुद्धिवृत्ति होने से स्थायी नहीं है। पुण्योदय होने पर बुद्धि की वृत्तियों में सुखाभास होता है ग्रौर पुण्य क्षीरण होने पर वही बुद्धि की वृत्ति दु:खरूप में परिवर्तित हो जाती है। ग्रतएव कदाचित्क होने से ग्रानन्दमयकोश भी ग्रात्मा नहीं हो सकता। ग्रात्मा का स्वरूप

तब ग्रात्मा क्या है? "ब्रह्मविद् ग्राप्नोति परं" "ब्रह्मविद् ब्रह्मैव भवति" 'ब्रह्मवेत्ता परपद को प्राप्त होता है' 'ब्रह्मवेत्ता ब्रह्म हो हो जाता है' इत्यादि उपनिषद्-वाक्यों में पर पद ग्रीर ब्रह्मपद से कौन बाच्य है ? यह प्रश्न पुनरिष तद्वत् हो ग्राकांक्षित रहा।

इसपर बृहदारण्यक उपनिषद् में लिखा है—"एष ते ग्रात्मा सर्वान्तरः, सर्वान्तर्यामी, ग्रमृत ग्रदृष्टो द्रष्टा, श्रोता, ग्रमतो मन्ता, ग्रविज्ञातो विज्ञाता, नान्यो ग्रन्योऽस्ति द्रष्टा, श्रोता, मन्ता, विज्ञाता"इत्यादि
ग्रर्थात् ग्रात्मा सर्वान्तर्यामी है, जो स्वयं ग्रदृष्ट होता हुग्रा भी सब
का द्रष्टा, ग्रश्चुत होता हुग्रा भी सब कुछ सुनने वाला, स्वयं ग्रमत
होता हुग्रा भी सबका मन्ता है। वह घट की भांति विज्ञात न होता
हुग्रा भी सबका ज्ञाता है। यह ग्रात्मा 'ग्रपहतपाप्मा विजरो विमृत्युः'
है। वह दुःख, शोक, मोह, जन्म ग्रीर मरण से रहित है। एषोऽकलोऽमृतो भवति, सत्यं ज्ञानमनन्त ब्रह्मस्थूल-सूक्ष्म-कारण जगत् ग्रीर
जाग्रत, स्वप्न, सुषुप्ति—इन तीनों ग्रवस्थाग्रों में एकरूप से ग्रनुगत
रहने के कारण ग्रात्मतत्व में सत्यता सिद्ध होती है। घटपटादि

ज्ञेय वस्तुग्रों के नाना होने पर भी ज्ञान में ग्रखण्डता सर्वानुभव-सिद्ध है। ग्रात्मतत्व में, व्यापक होने से देशकृत, नित्य होने से कालकृत ग्रौर सर्वात्म होने से वस्तुकृतभेद भी नहीं है। ग्रातएव ग्रात्मा में सत्य, ज्ञान ग्रौर ग्रानन्त्य स्वतःसिद्ध हैं।

दुःख की प्राप्ति कहां से हुई ?

श्रब प्रश्न यह है कि जब ब्रह्म का स्वरूप लक्ष्मण "सत्यं ज्ञान-मनन्तं ब्रह्म" है श्रीर संसार ब्रह्म से भिन्न नहीं, तब संसार में श्रसत् जड़ श्रीर दुःख की प्राप्ति कहां से हुई ? क्योंकि "इदमहं न जानामि, श्रहं दुःखी" मैं यह नहीं जानता, मैं दुःखी हूँ इत्यादि व्यवहार प्रत्येक प्राणी में सत्यवत् प्रतीत होता है। इस पर भगवान् भाष्यकार लिखते हैं:—

ग्रव्यक्तनाम्नी परमेशशक्तिरनाद्यविद्या त्रिगुगातिमका परा कार्यानुमेया सुधियैव माया यया जगत् सर्वमिदं प्रसूयते ॥

श्रयात् परब्रह्म परमात्मा की ग्रव्यक्त नाम वाली, ग्रनादि, रज-तम ग्रौर सत्वगुणात्मिका ग्रविद्या शक्ति है; यही सिच्चदानन्दघन ग्रखण्ड, एकरस परब्रह्ममें जीवभाव की कल्पना करती है। सम्पूर्ण प्रपञ्च का यह सृजन ग्रविद्या द्वारा ही होता है। ग्रविद्या, ग्रज्ञान, ग्रावरण ग्रौर विक्षेप का स्वरूप

श्रविद्या स्वरूपसे न श्रनादि है श्रौर न श्रादि। यदि श्रविद्या को श्रनादि माना जाय तो ब्रह्म को भांति नित्य होनेसे निवृत्त नहीं हो सकतो। यदि श्रादि कहें तो यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि श्रविद्या का श्रारम्भ कब से हुश्रा? श्रतएव श्रविद्या को श्रनादि— श्रादि दोनों रूपों से भिन्न, श्रनिर्वचनीयस्वरूप तथा प्रवाह से श्रनादि मानना पड़ेगा। इसी ग्रविद्या का ग्रपर पर्याय, ग्रज्ञान, भी न भावरूप है, न ग्रभाव रूप। ग्रज्ञान के ज्ञान से निवृत्य होने के कारण उसकी भावरूपता ग्रौर व्यवहार में उसकी प्रतीति होने के कारण ग्रभाव-रूपता सिद्ध नहीं हो सकती ग्रथित् भावाभाव उभयात्मक न होने से ग्रज्ञान भी ग्रनिवंचनीय है।

इसी अज्ञान की, ग्रावरण और विक्षेप रूपा दो शक्तियां हैं। भावरण वस्तु के स्वरूप को छिपा देता है भ्रौर विक्षेप उस वस्तु के विपरीत ज्ञान करा देता है। गीता में भगवान् ने कहा है:--अञ्जानेनावृतं ज्ञानं तेन मुह्यन्ति जन्तवः अर्थात् अञ्जान से ज्ञान म्रावृत हो रहा है; इसी कारण जीव मोह (म्रविवेक) में पड़े हुये हैं। भगवान् व्यासभी कहते हैं कि एकः शत्रुर्न द्वितीयशत्रुरज्ञानतुल्यः पुरुषस्य राजन् ! येनाऽवृतः कुरुते सम्प्रमत्तो घोराणि कर्माणि सुदुस्त-राणि। अर्थात् मनुष्य का केवल एक ही शत्रु है जिसका नाम अज्ञान है, जिसके चक्कर में पड़कर मनुष्य प्रमत्त हुआ घोर और सुदुस्तर कमं करने में प्रवृत्त होता है। इसी ग्रज्ञान की महिमा से रज्जु में सर्प, शुक्ति में रजत, ग्रत्यन्त विविक्त ग्रात्मामें ग्रनात्म भान उत्पन्न होता है। इसी भान का नाम ग्रध्यास है। ग्रत्यन्त विविक्त पदार्थी तथा उनके ग्रत्वन्त विरुद्ध धर्मी का एक दूसरे में ग्रारोप करना ही श्रध्यास है। जैसे तम श्रौर तेज विरुद्धस्वभाव होने से परस्पर मिल नहीं सकते। इसी प्रकार विज्ञानघन चिदात्मा, ग्रन्तःकरण श्रादि ग्रनात्म पदार्थों से मिश्रित नहीं हो सकता। ग्रध्यास का स्वराज्य तब तक बना रहता है जब तक अधिष्ठान का साक्षात्कार नहीं होता ।

ग्रध्यास ग्रीर माया का प्रभाव

साक्षात्कृते त्विधष्ठाने समनन्तरनिश्चिति । ग्रध्यस्यमानो नास्तीति बाध इत्युच्यते बुधैः ।।

श्रर्थात्, श्रधिष्ठान का साक्षात्कार होने पर श्रध्यस्यमान वस्तु का नाश हो जाता है।

साया का अधिष्ठान भी परब्रह्म है। वह अन्ततोगत्वा ब्रह्म को विषय करती है। अतएव दर्शनकारों ने माया को स्वतंत्र और परतन्त्र दोनों ही रूप दिये हैं। असङ्ग, चित्, विभु, आत्मामें अन्य-थात्व का सम्पादन करती है इसलिए स्वतंत्र और स्वसिद्धि में स्वयं असमर्थ होती हुई स्वप्नकाश परब्रह्म की अपेक्षा रखती है अतएव अस्वतंत्र है। कुछ भी हो, मायाको प्रवलता किसीसे भी छिपी नहीं।

जितना भी प्रपञ्चजात है, वह, सब मायविजृम्भित है। ग्रत-एव मायिक ग्रौर कित्पत है।

मायाभासेन जीवेशी करोतीति श्रुतत्वतः।

किल्पतावेव जीवेशौ ताभ्यां सर्वं प्रकल्पितम् । (पञ्चदशी)

माया पर ब्रह्म का ग्राभास लेकर जीव ग्रीर ईश्वर की कल्पना करती है। जीव ग्रीर ईश्वर दोनों ही कल्पित हैं ग्रीर उन्होंसे सम्पूर्ण जगत् की कल्पना हुई। "दुर्घटैकविधाधिन्यां मायायाम्, (पञ्चदशी) माया ग्रघटित-घटना-पटीयसी है। जो ग्रनादि, निधन, सर्वोपाधि-विनिर्मुक्त, सिच्चदानंदघन में जीवेश्वर की कल्पना कर ग्रनेक ग्रनथों का ग्रापादन कर सकती है उस माया-शक्ति की क्या कल्पना की जा सकती है!

जीवेश्वर का स्वरूप

शास्त्रकारों ने जीवेश्वरके विषयमें श्रभास-वाद, प्रतिबिम्ब-वाद

श्रवच्छेदकत्व-वाद ग्रादि कितने ही पक्षों का समाश्रयण किया है। बुद्धिवृत्ति चंतन्य को प्रायः सभी ने किसी न किसी युक्ति से कर्ता, भोक्ता, सुखी-दुःखी ग्रादि ग्राभ्यंतर एवं बाह्य विषयों का ग्रनुभविता माना है। इसी को "द्वासुपर्णा सहजा सखाया समानं वृक्ष परि-षष्वजाते। तयोरन्यः पिष्पल स्वादृत्ति, ग्रनश्नन्नन्यो ऽभिचाकशीति। इस मंत्र में स्पष्ट किया गया है। संसाररूपी वृक्ष पर जीव ग्रौर ईश्वर नामक दो पक्षियों ने ग्राश्रय लिया है। इनमें ग्रन्यतर (जीव) ग्रपने किये कर्मों का फल भोगता है ग्रौर दूसरा (ईश्वर) तटस्थ रह कर केवल देखता है।

वेदान्त-शास्त्र का प्रयोजन : ज्ञान के विना मुक्ति नहीं

इसी दुःख की वास्तविक निवृत्ति के लिये तथा ग्रद्वयानंद स्व-स्वरूप के निर्णय के लिये वेदान्त शास्त्र को ग्रारम्भ किया गया है। यों तो कर्मठ ग्रौर उपासक दुःख की निवृत्ति के लिये नाना भांति के ग्रनुष्टानों, काम्य कर्मों तथा उपासनाग्रों का विधान करते हैं। परन्तु वे सभी उपाय ग्रद्वयानंद ग्रात्मा के स्वरूप के परिचायक नहीं हो सकते। क्योंकि:—

> बोघोऽन्यसाघनेभ्यः साक्षान्मुबत्यैकसाघनम् । पाकस्थविह्नवत् ज्ञानं विना मोक्षं न सिद्धचित ॥

जिस प्रकार पाकके लिये काष्ठ और स्थाली आदि, साधनोंकी अपेक्षा होते हुये भी, मुख्य साधन विह्न है : ठीक उसीप्रकार आत्म-स्वरूप (मोक्ष) के लिये कर्म-उपासना की अंतःकरण-शुद्धि और चित्तेकाग्रता के लिये आवश्यकता होते हुये भी, एक ही कारण बोधमात्र मानना होगा। अतएव 'ज्ञानादेव तु केवल्यम्, ऋते ज्ञानान्त-मुक्तिः, इत्यादि, ज्ञान से ही केवल्यपद की प्राप्ति होती है, विना नान के मुक्ति नहीं। आदि उक्तियाँ हैं।

कर्म और उपासनासे लाभ: पर ग्रज्ञान की निवृत्ति ज्ञानसे ही सम्भव:

यद्यपि 'कर्मगौव हि संसिद्धिमास्थिता जनकादय:, कुरु कर्में व पूर्वे: पूर्वतरम् कृतम्, ग्रादि गीता के वचनों के ग्रनुसार, जनकादि ने सब सिद्धियां कर्म द्वारा ही प्राप्त की थी, ग्रतः तुम भी पूर्वजों की भांति कर्म में लगे रहो, इत्यादि वाक्यों से कर्मानुष्ठान का ही उपदेश सिलता है। जनक जीवनमुक्त थे। बिना कर्म के स्थिति भी नहीं हो सकती। यदि किसी विशेष परिस्थितिदश कर्म का परित्याग भी कर दिया जाय तब भी शारीरिक कर्म तो ग्रवश्य ही करने होंगे। ग्रतएव कर्म ग्रीर उपासना ही मुक्ति के साधन हैं।

परन्तु कर्म ग्रौर उपासना श्रविद्या के श्रविरुद्ध होने से ग्रविद्या की निवृत्ति नहीं कर सकते ग्रिपितु श्रविद्या की वृद्धि हो करते हैं। कमं ग्रौर उपासना से सातिशय फल की प्राप्ति होती है। 'ग्रमुक कर्ता ने ग्रमुक साधन द्वारा ग्रमुक फल प्राप्त किया। ग्रतः मैं भी उसी साधन द्वारा वैसा हो फल प्राप्त कर्छ।' ग्रथवा समान कर्म से विभिन्न कर्ताग्रों को ग्रसमान फल की प्राप्ति होने से कर्म मात्र को ग्रविद्याविजृम्भित कहा गया है। इसलिए उपनिषद् ग्रथोंमें कर्म ग्रौर उपासना को ग्रविद्या कहा गया है। किम्, केन, कथम् ग्रादि विधि-प्रयोजक होने से कर्म ग्रौर उपासना ग्रविद्या ही ठहराये गये हैं। ग्रप्रकाश का प्रकाश विरोधी होने से प्रकाश ही ग्रप्रकाश का निवर्तक होगा। इसी प्रकार ग्रजानका विरोधी ज्ञान होने से, ग्रजान की निवृत्ति ज्ञान द्वारा ही होती है। ज्ञान द्वारा ग्रजान की निवृत्ति होने पर

इस पर आशङ्का हो सकती है कि ज्ञान, बुद्धि की एक दृत्ति का

नाम है। यदि उस बुद्धिवृत्ति ने ग्रज्ञान की निवृत्ति कर भी दी तो क्या इससे 'मुक्तिकी सिद्धि हो गई ? इसका उत्तर यह है कि ज्ञान, ग्रज्ञान की निवृत्ति कर देता है तब बुद्धि में किसी भी बाह्य विषय-जन्य संस्कार की ग्राक्रांति नहीं होती। केवल ज्ञानमात्र ही शेष रह जाता है। वह भी, जिस प्रकार ग्राविल जल में निर्मली का सम्बन्ध कर दिया जाता है ग्रौर जल-गत रेग्नु तुरन्त बैठ जाती है ठोक उसी प्रकार ग्रज्ञान की निवृत्ति कर बुद्धिवृत्ति-ज्ञान भी शान्त हो जाता है ग्रौर ग्रद्धयानन्द की धारा निरन्तर चलती रहती है। परन्तु कर्मोपासना से रहित गुद्ध ज्ञान व्यथं है:

वेदान्त का वास्तविक स्वरूप

श्राज कल ज्ञान की बाढ़ श्राई हुई है। प्रत्येक नर-नारी कर्मी-पासना का परित्याग कर शुब्क ज्ञान में प्रवृत्त हो रहा है। परन्तु शास्त्र के सिद्धान्त के सर्वथा विरुद्ध होने से, कर्म ग्रौर उपासना से रहित ज्ञान परिपक्व ग्रवस्था पर नहीं पहुंच सकता । वेदान्त-शास्त्र का ग्रधिकारी कौन है ? यह भी वेदान्तशास्त्र स्वयं ही स्पष्ट कर देता है। उपनिषद्में लिखा है कि "शान्तो दान्त उपरतस्तितिक्षुः समा-हितो भूत्वा ग्रात्मन्यात्मानं पश्यति, शान्तो मलिनवासनारहितः, दान्तो जितबहिरिन्द्रियः उपरतः संन्यासी, तितिक्षु ग्रीष्मोष्ग् ऋतुधर्मादिसहन-शीलः गुरुमभिगच्छेत् श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्ठम् श्रथात् शान्त, दान्त, उप-रत भौर तितिक्षु, भ्रात्मज्ञान के लिये ब्रह्मनिष्ठ श्रोत्रिय गुरु की सेवा में पहुंचे । मलिन वासनाका परित्यागकर, कामक्रोधादि ग्रन्तः कररा को मलिन वासनाथ्रों तथा स्रक्, चन्दन, वनिता थ्रादि बहिरिन्द्रिय-संतर्पण करने वाले पदार्थों का परित्याग करता हुआ संन्यासी आत्म-शास्त्र का प्रधिकारी माना गया है।

ब्रह्मज्ञान का ग्रधिकारी कौन ?

श्रतएव जप, तप, दान, यज्ञादि कर्मों से शुद्धान्तःकरण, इष्ट देव की उपासना से चित्त की एकाग्रता प्राप्त कर साधनचतुष्टय-सम्पन्न जिज्ञासु ही ब्रह्म-ज्ञान का ग्रधिकारी है। साधन चतुष्टय नित्यानित्यवस्तुविवेक, इहामुत्रफलभोगविरागं, शमदमादिषट्कसंपत्ति तथा मुमुक्षत्व हैं। अर्थात् जगत्, जीव श्रौर इनके कर्तव्योंका नित्य विचार कर निरुचय करना चाहिये कि यह वस्तु नित्य है और यह विनाशी; नित्य में प्रवृत्ति और ग्रनित्य से निवृत्ति करनी चाहिये। रवामो विद्यारण्यजो ने लिखा है कि 'तस्माद्विचारयेज्ञित्यं जगज्जीव-परात्मनः, जोवभाव-जगद्भाव-वाधे स्वात्मैव शिष्यते, अर्थात् जीव-जगद्भाव का बाव होने पर स्वात्ना ही क्षेष रह जाता है। इस लोक के फल पुत्र, कलत्र और धन तथा परलोक स्वर्ग से लेकर ब्रह्मलोक पर्यन्त फलों (मुखों) को क्षयो और सातिशय समभ कर उन से वैराग्य करना। शम, दम, आदि षट्सम्पित्तशाली ग्रौर मुक्त होने की इच्छा वाला हो वेदान्त शास्त्र का ग्रियकारी है। ग्रधिकारी शिष्य का गुरु से उपदेश लेना ग्रावश्यक:

इन गुगों से युक्त ग्रधिकारी गुरु के पास ग्रात्मज्ञान की जिज्ञासा से जाय। उपनिषद् में लिखा है कि "हष्ट्वा कर्मचितांल्लो-कान् ब्राह्मगों निर्वेदमायात्। नास्ति-ग्रकृतः कृतेन' ग्रथित् कर्म द्वारा प्राप्त होने वाले फलों को क्षयातिशययुक्त समक्ष कर ब्राह्मग दुःखी हो गुरु के पास जाय। क्यों कि सिद्ध वस्तु की उपलब्धि कभी भी कृत कर्मों से नहीं होती।

गुरूपदेश से ग्रात्मभाव का बोध, स्वरूपावस्थिति ग्रीर मोक्ष

इस प्रकार निर्वेदप्राप्त जिज्ञासु को गुरु उपदेश देता है 'ग्रात्मा

वा इदमेक एवाग्र ग्रासीत्। नान्यत् किञ्चिन्मषत्। स ईक्षतः। लोकाः न्तु सृजा इति। ग्रर्थात् सर्वं प्रथम एक ही ग्रात्म-तत्व था। उसने देखा— 'मैं लोकों का सृजन कर्छः। यहां से ग्रारम्भ कर प्रकृति, महत्तत्व ग्रहम्तत्व, पञ्च मात्रा, पञ्च महाभूत, पञ्च ज्ञानेन्द्रिय ग्रीर पञ्च कर्मोन्द्रिय, मन, बुद्धि, चित्त ग्रादि का सृजन कर 'तत् सृष्ट् वा तदनु प्राविशत्, के ग्रनुसार सृष्टि का सृजन कर स्वयं ही प्रविष्ट हो गया। इस प्रकार सृष्टिका उपक्रम कर 'स एतमेव पुरुषं ततमपश्यत् 'ग्रर्थात् यह जितना भी विस्तार है उसी परब्रह्म परमात्मा का है। यह उपदेश कर 'प्रज्ञानं ब्रह्म, तत्वमिस, ग्रादि महावाक्यों का उप-देश करता है।

जिस प्रकार स्वप्नद्रष्टा स्वप्नावस्था में पड़ा हुआ विविध प्रलाप कर अनर्थ में पड़ जाता है और उस समय किसी समी-पस्थ कारुणिक पुरुष के द्वारा प्रबुद्ध कराने पर स्वप्न एवं तज्जन्य अन्थों की तत्क्षण निवृति हो जाती है। ठीक इसी प्रकार गुरूप-विष्ट महावाक्य के अवण मात्र से अनात्म पदार्थों की निवृत्ति हो जाती है। संसारवासना का क्षय, स्वप्नद्रष्टा के भय कम्पादि की भांति, शनैः शनैः होता है। ठीक उसी प्रकार महावाक्य के अवणमात्रसे ही परोक्षानुभूति होकर, अनात्म पदार्थों में आत्मभाव का बाध हो, स्वरूपावस्थित हो जाती है। परन्तु अज्ञान-जन्य संसार की निवृत्ति तो शनैः शनैः प्रारब्ध कमं के क्षय के अनन्तर ही होती है। बस,

'नाहं देहो नेन्द्रियाण्यन्तरङ्गम्, नाहङ्कारः प्राणवर्गो न बुद्धिः । दारापत्यक्षेत्रवित्तादिहीनः साक्षी नित्यः प्रत्यगात्मा शिवोऽहम् ॥

ग्रर्थात्, देह, इन्द्रिय, मन, बुद्धि, चित्त, ग्रहङ्कार, प्राग्यवर्ग, स्त्री, पुत्र, क्षेत्र ग्रौर विरा से रहित साक्षी, नित्य, प्रत्यक्तत्व, शिव

मेरा स्त्ररूप है। इस प्रकार ग्रसम्भावना ग्रौर विपरीत भावना को दूर कर ऐकात्स्य भाव का ही नाम मोक्ष है। मोक्ष का स्वरूप

सुक्ति स्वर्गादि लोककी भांति यज्ञादिजन्य नहीं है। ऐसा होने से युक्ति में ग्रनित्य दोष ग्रा जायगा। ग्रनात्म पदार्थों से ग्रन्वय-ट्यितरेक द्वारा व्यायृत्ति करते करते जो शेष रह जाय वही ग्रपना स्त्रकृप है ग्रीर स्वरूपावस्थिति ही मुक्ति है। ग्रतएव न निरोधो न चोत्पित्ति न बन्धो न च साधकः। न मुमुक्षु न व मुक्त इत्येषा परमार्थता यह दर्शनकारों का तत्त्व-कथन है।

''जितना भी विकारजात है, वह बुद्धि का ही परिणाम है।'' 'श्रात्मा में कर्तृ त्व-भोक्तृत्व वास्तिवक नहीं है।' ऐसा निक्चय होने पर भी जो, शास्त्र-वासना-वासित हो पर-ब्रह्म में श्रकतृ त्व, श्रभो-क्तृत्व मानते हुए भो, प्रत्यक्तत्त्व में कर्तृत्व श्रौर भोक्तृत्व मानते हैं, वे श्रनथं से कभी भी निवृत्ता नहीं हो सकते।

जीवन्मुक्ति

मुक्ति दो प्रकार को है (१) जीवन्मुक्ति थ्रोर (२) विदेहमुक्ति। जीवन्मुक्त प्राणी की बुद्धि, तत्व में निष्ठा प्राप्त कर लेती है। संसार के कर्तृ त्वादि अखिल प्रतिबन्धों की निवृत्ति हो जाती है। गीता में ऐसी स्थिति वाले को स्थितप्रज्ञ कहा गया है। भगवान् भाष्यकार भी बतल।ते हैं कि:-

यस्य स्थिता भवेत् प्रज्ञा यस्यानन्दो निरन्तरः। प्रपञ्चो विस्मृतप्रायः स जोवन्मुक्त इष्यते।।

श्रर्थात् जिसको बुद्धि स्थिर हो, जो निरन्तर श्रानन्दका श्रनुभव करे तथा प्रपञ्च विस्मृतप्राय हो जाय वह जीवन्मुक्त कहा गया है। जीवन्मुक्त श्रानन्द की पराकाष्ठा का श्रनुभव करता है। वह शरीर रहते हुये ही मुक्त है। जरा, मरएा शरीरके धर्म, क्षुत्-पिपासा प्रारा के धर्म और शौक, मोह भ्रन्तः करएा के धर्म हैं श्रात्मा में कोई विकार नहीं। ग्रतएव राग, भय, शोक, मोह सभी से उसे छुटकारा मिल जाता है।

विदेहमुक्ति

विदेह मुक्ति शरीर के समाप्त होने पर प्राप्त होती है। क्योंकि जानी के सिश्चत और कियमाएं कर्म ज्ञानाप्ति से बग्ध हो जाते हैं केवल प्रारब्ध कर्मके भोगके निमित्त शरीर बना रहता है। प्रारब्ध-कर्मक्षय होने पर मुक्त हो जाता है। अतएव अति में कहा गया है कि "तस्य तावदेव चिरं यात्रत्र विमोक्ष्येऽथ संपत्स्ये।" ज्ञानी को मुक्ति में तभी तक विलम्ब है जब तक शरीर समाप्त नहीं होता। ज्ञान होने पर प्राणी कृत कृत्यता का अनुभव करता है। लोकिक व्यवहारपरायण पुरुषों को देख विस्मय करता है। लोक और शास्त्र-व्यवहार का उस पर कोई प्रभाव नहीं होता। बुद्धि आदि सम्पूर्ण इन्द्रियां अपना-अपना कार्य भले हो करती रहें, ज्ञानो को कोई क्षति नहीं। अन्तर्मुख हो सब व्यवहारों से शून्य हो जाय तब उसका कोई लाभ भी नहीं।

ज्ञानी ग्रौर व्यवहार

फिर भी वास्तविक ज्ञानी शास्त्रीय सिद्धान्त से ही व्यवहार करता है। यथेष्टाचारण ज्ञानी के लिये सर्वथा निषिद्ध है।

बुद्धाद्वैतस्वतत्वस्य यथेष्टाचरणं यदि, शुनां तत्वहशाञ्चैव को मेदोऽशुचिमक्षणे।

श्रर्थात् तत्वज्ञान करने के पश्चात् भी यदि बाह्य-इन्द्रिय-जन्य श्रानन्द से श्रपने को तृष्ति करने की प्रवृत्ति करे तो ऐसे ज्ञानी श्रौर श्रशुचिभक्षक कुत्ते में कोई भेद नहीं होता। श्रतएव श्रात्मतत्ववेत्ता की सम्पूर्ण क्रियायें शास्त्रीय मार्ग से ही प्रवृत्ता होती हैं। इसीलिए कहा है:-

> ग्रथवा कृतकृत्योऽपि लोकाऽनुग्रहकाम्यया। शास्त्रीयेएाँव मार्गेएा वर्तेऽहं मम का क्षतिः?

श्रयांत् लोक-कल्याणार्थं शास्त्रीय मार्गं से व्यवहार करने पर भी ज्ञानी की क्षिति नहीं होती। इससे एक लाभ यह है कि अन्य व्य-क्तियों को कम और उपासना में प्रवृत्त होने की आदत पड़ जाती है। इस प्रकार वेदांत-शास्त्र अद्वितीय तत्व में अपना प्रामाण्यबोध कराते हैं।

#### वर्तमान प्रकाशन पर हमारा आशीर्वाद

पञ्चदशी का महत्व

इसी विदानत शास्त्र का ग्रन्यतम ग्रंथ पञ्चदशी है। इसके निर्माता स्वामी विद्यारण्य मुनिवर्य हैं। ग्रापका जैसा नाम है वैसा वैदुष्य गुएा भी ग्राप में है। ग्रापने वेदान्त, व्याकरण ग्रादि के कई अनुभव ग्रन्थों का निर्माण किया है। श्री विद्यारण्य मुनि ग्रत्यन्त त्यागी, बुद्धिमान्, व्यवहारदक्ष ग्रीर महाविभूतियुक्त थे।

विद्यारण्य मुनिवर्यद्वारा रचित वेदान्त के ग्रन्थों में ग्रन्यतम ग्रन्थ पञ्चदशो है। इस ग्रन्थ में एक ही तत्व को १५ प्रकरणों में भिन्न-भिन्न प्रकार से समभाया गया है। यदि एक प्रकरण का भी, गुरु द्वारा श्रवण कर मनन, निदिध्यासन कर लिया जाय तो मुक्त होने में कोई ग्राशंका न रहेगी। जिन लोगों ने ग्रपने जीवन में पञ्चदशो ग्रन्थ का ग्रास्वादन किया है वे इसके गौरव से भली-भांति परिचित हैं। इस ग्रन्थ की प्रशंसा जितनी भी की जाय वह स्वल्पातिस्वल्प है। पीताम्बरी टीका की विशेषता

पञ्चदशी ग्रन्थ पर ग्रनेक विद्वानों ने विचार किया है। इनसें म्रात्मतत्ववेता तुरीयाश्रम सेवी भी हैं। सभी विद्वानों ने म्रनुभव द्वारा ग्रन्थ के मार्मिक तत्वों का उल्लेख किया है। संस्कृत तथा हिन्दी में कई टीकायें प्रकाशित हुई हैं। हिन्दी की प्रस्तुत टीका के मूललेखक स्वनाम धन्य श्री पीताम्बर जी हैं। उन्हीं की टीका का स्थानीय विद्वान् श्रो हरिश्चन्द्र विद्यालङ्कार् ने श्राघुनिक प्रचलित भाषा में संशोधन किया है। यह प्रस्तुत संशोधन एवं संपादन ग्रत्यन्त सरल ग्रौर उपादेय है। ग्रन्थ के देखने से ग्राशा की जाती है कि संस्कृत सिहत्य के अनभ्यासी भी इसके द्वारा लाभ उठा सकेंगे। प्रन्थ के संशोधक एवं प्रकाशक के ग्रत्यन्त श्रम का परिचय प्रन्थ द्वारा मिलता है। प्रकाशन में पूर्ण श्रम किया गया है। वेदान्त-शास्त्र में निष्ठा रखने वाले प्रत्येक प्राग्गी का इस ग्रन्थ के द्वारा अत्यन्त उपकार होगा, ऐसी आज्ञा है। संशोधक और प्रकाशक महानुभावों के साथ हमारी सब्भावना तथा शुभाशीर्वाद है। किमधिकम् ?

॥ शुभम् ॥

(ह॰) श्रीकृष्ण बोघाश्रम: २६-६-५५



### श्रीमद्विद्यारएयमुनिविरचिता

# ॥ श्री पञ्चदशी॥

पंडित रामकृष्णकृत संस्कृतटीका की पीतास्त्ररी भाषा-व्याख्या व टिप्पण्-सार-सहिता

## "प्रत्यक् नत्य-विवेक प्रकरण-१

भाषाकारकृत मंगलाचरण

गौरी-घस्ने श हेरम्ब-हरि-शंकरसंज्ञकान्।
पंचदेवानहं वन्दे चित्तैकाग्रयोपकारकान् ॥१॥
वेदान्तार्थप्रकाशेन जगदांध्यनिवारकान्।
सर्वाचार्यग्रगण्यांस्तान् वंदे शंकरदैशिकान्॥२॥
येनास्तमितमज्ञानामज्ञानं ज्ञानभानुना।
तस्मै मे रामसंज्ञाय पर-सद्गुरवे नमः॥३॥

काह्याभिनन प्रत्यगात्मा के उपाधि से विवेचन (भेद-ज्ञान) को 'प्रत्यक् तत्त्व-विवेक' कहते हैं। परन्तु ऐसा विवेचन तो अन्तः करण की एक वृत्ति ही है अत्यत् इस प्रकरण का नाम 'प्रत्यक्-तत्त्व-विवेक' होना सम्भव नहीं। तथापि, विवेक जन्य ग्रीर ग्रन्थ जनक है; ग्रतएव जन्य-जनक का अभेद दिखाने के अभिप्राथ से इस प्रकरण का भी नाम प्रत्यक्-तत्त्व-विवेक है। शेष चार विवेक-प्रकरणों के विषय में भी यही बात है। तथा पांची आनन्द-प्रकरणों का नाम इसी प्रकार वाल्य-वाचक के ग्रमेद से है। "ग्रहमेव परं ब्रह्म मिय सर्वं प्रकल्पितम्।" ज्ञातं यत्कृपया तस्मै बापवे गुरवे नमः ॥४॥ परवाक्यरसाभिज्ञान् सज्जनान् ब्रह्म-वित्तमान्। निन्दासूयादिरहितान् प्रणमामि महत्तमान्।।५॥ श्रीमत्सर्वेगुरून् नत्वा पंचदश्या नृभाषया। प्रत्यक्तत्त्वविवेकस्य कुर्वे व्याख्यां,यथामित ॥६॥

अपनी उपासना के द्वारा वेदान्त श्रवरण में उपयोगी चित्त की एकाग्रता में सहायक—मायाविशिष्ठ ब्रह्मरूप सबकी उपादानकाररण देवी, सूर्य, गरापित, विष्णु भौर शिव—इन पांच देवों की मैं वन्दना करता हूँ ॥१॥

जिन्होंने वेदान्त के ग्रथं का प्रकाश करके सब जीवों के ग्रविद्या-न्यकार को दूर किया है ग्रौर इसीलिए जो सबके ग्रग्रगण्य हैं उन, परम्परागुरु श्रीशंकराचार्य, की मैं वन्दना करता हैं।

वेदों के ग्रन्तभागरूप उपनिषद् ग्रौर उनके ग्रनुसारी ब्रह्मसूत्र ग्रौर गीता ग्रादि को वेदान्तग्रन्थ कहते हैं। ईश ग्रादि १० उपनिषद्, केन उपनिषद् का दूसरा (वाक्य) भाष्य, ब्रह्मसूत्र, गीता, सनत्सुजात-संवाद, विष्णुसहस्रनाम, नृसिहतापिनी उपनिषद्—ब्रह्मात्मा की एकता-प्रधान ग्रर्थवाले ये १६ भाष्य ग्रौर उपदेशसाहस्री ग्रादि ग्रन्थों द्वारा श्रीशंकराचार्य ने ग्रविद्यान्धकार को दूर किया है।।२।।

जिन्होंने स्वयं तथा ग्रपने शिष्य-प्रशिष्यों द्वारा ज्ञान रूप सूर्य से ग्रज्ञानीजनों का मूलाज्ञान नष्ट किया है, ग्रपने उन राम संज्ञक पर-गुरु (गुरु के गुरु) को मेरा वार-वार प्रशाम हो।।३॥ "मैं ही श्रखंण्ड सिन्वदानंद परब्रह्म हूँ श्रौर ब्रह्मभूत मुक्तमें ही यह कार्यकारएक्ष्प प्रपंच नित्य निवृत्त है" यह ज्ञान जिनकी कृपा से हुश्रा उन सद्गुरु बापु महाराज को मेरा नमस्कार है।।४।।

दूसरे कवियों के वाक्यों के रस को जाननेवाले, संशयादि-रिहत, ब्रह्मिनष्ठ, निन्दा एवं असूया आदि दुर्गुं गों से रिहत, महा-महिमावान् (भागवत के पंचम स्कन्ध के अनुसार समचित्त, प्रशांत, कोधरिहत, प्रत्युपकार के बिना उपकारक—सुहृद् और साधु) ब्रह्मिनष्ठ सब सन्तजनों को मैं बहुत-बहुत (सामान्यतः परमात्मा दृष्टि से सबको अपना आप जान कर) प्रगाम करता हूँ ॥४॥

श्रीयुक्त [पर (ब्रह्म) ग्रथवा ग्रपर (शास्त्र वा सगुण ब्रह्म) विद्या वाले ] सभी (ग्रन्थकर्ता, माता-पिता ग्रादि उक्तानुक्त सब) गुरुग्रों को नमस्कार करके पञ्चदशी के प्रत्यक्तत्त्वविवेक प्रकरण की भाषाटीका मैं (पंडित पीताम्बर) ग्रपनी बुद्धि के ग्रनुसार करता हूँ ॥६॥

×श्रीविद्यारण्य मुनीइवर (संन्यासियोंके ग्राचार्य) ग्रपने महान् ग्रन्थ पञ्चदश्ची को प्रारम्भ करने से पूर्व, उसकी निर्विद्य समाप्ति तथा "मंगलाचरण करने से जिज्ञासु लोग हमें नास्तिक न समभ कर इस ग्रन्थ को पढ़ने में प्रीति से प्रवृत्त हों"——इन दोनों प्रयोजनों को हिट में रखकर, ज्यास ग्रादि शिष्ट पुरुषों की भान्ति इष्ट-

<sup>×</sup>पहले छः प्रकरण विद्यारण्य पंडित की रचना हैं—शेष प्रकरण श्रीभारती-तीयं की कृति; इसलिए केवल विद्यारण्यपद है। ये दोनों ही इस प्रन्थ के कर्ता हैं; इसलिए टीकाकार श्रीरामकृष्ण ने सर्वत्र दोनों का मंगल किया है और श्रीभारतीतीयं किसी रीति से श्री विद्यारण्य के ग्रुष्ठ हैं, अतएव मंगल में सर्वत्र पहले उनका नाम रखा है।

देवता और गुरु को नमस्कार कर, स्वयं अपने चित्त में करके भी, शिष्यों (उपदेश के योग्य साधन-सम्पन्न मुमुक्षुओं) की शिक्षा के लिए, निम्न इलोक द्वारा मंगल (विध्नध्वंस के अनुकूल व्यापार) करते हैं:—

मंगलाचरण

नमः श्रीशंकरानन्दगुरुपादाम्बुजन्मने । सविलासमहामोहग्राहग्रासैककर्मगो ॥१॥

ग्रन्वय—सविलासमहामोहग्राहग्रासैककर्मगो श्री शंकरानन्दगुरुपादाम्बुजन्मने नमः।

अर्थ — विलाससहित मूलज्ञान रूप ग्राह को ग्रस लेना ही जिसका मुख्य कार्य है, (१) श्रीशंकरानन्द गुरु के उस दो-पादरूप अम्बुजन्म (कमल) को मेरा नमस्कार है ॥१॥

(१) श्री=ब्रह्मविद्या, सर्वज्ञतादिशक्ति, आसन-रूप पार्वती, माया या अग्णिमादि ब्रष्टिसिद्धि, इनसे युक्त।

शंकरानन्द=शंकरानन्द स्वामी, शंकराचार्यं रूप ग्रानन्दपरमात्मा, दक्षिणामूर्ति शिवरून परमात्मा, ईश्वर ग्रथवा प्रत्यक्-अभिन्न शुद्ध ब्रह्म । गुरू=साक्षात् व परम्परा से शिक्षक ।

पाद=प्रसिद्ध चरण, पाताल अथवा स्वरूपभूत प्रकाश ।

अम्बुजन्म=अम्बु अर्थात् जलं में जिसका जन्म है ऐसा, मकरादिकों का भी मक्षक महातिमिङ्गलमहामकर वा कमल । यहां ग्रुक्त के पाद को जो कमल कहा है उसमें मकर का ग्रसनरूप जो कमं मूल क्लोक के उत्तराधं में कहा है वह सम्भव नहीं है, इसलिए प्रथम अर्थ महामकर है । और जैसे गजेन्द्र को जब आह ने पकड़ा था तब कमल-पुष्प द्वारा विष्णु की आराधना से विष्णु के प्रकट होने पर चक्र से ग्राह का नाश हुआ वैसे ही गुरुपाद रूप कमल द्वारा ग्रुक्त की आराधना से प्राप्त ज्ञान द्वारा अज्ञान का नाश होता है । इसलिए गजेन्द्र द्वारा

व्याख्या—'शं' श्रर्थात् सुख, उसको करने वाला 'शंकर'; सब जगत् को भ्रानिन्दत करने वाला परमात्मा। एषह्येवानन्दयति— यह परमात्मा ही ग्रानंदित करता है-श्रुति के इस प्रमाण से तथा सर्वाधिक प्रोति का विषय होने के कारण परमानन्दं रूप प्रत्यगात्मा ही 'ग्रानन्द' पद का ग्रर्थ है। जो शंकर (ब्रह्म ) है वही ग्रानन्द (प्रत्यगात्मा ) है। इस प्रकार 'शंकरानन्द' पद का अर्थ 'प्रत्यक्-श्रिभिन्न-परमात्मा' हुग्रा । वही ब्रह्माभिन्न-प्रत्यक् गुरु है। [ ज्ञास्त्र में लिखा है--'परिपक्वमला ये तानुत्सादनहेतुक्किपातेन । योजयित परे तत्त्वे स दोक्षयाचार्यमूर्तिस्थः' ग्रर्थात् जिन ग्रधिकारी व्यक्तियों के रागादिद्वेष दग्ध हो चुके हैं उनको आचार्य (गुरु) की मूर्ति में स्थित वह प्रत्यक्-ग्रभिन्न परमात्मा उपदेश द्वारा ग्रज्ञान श्रादि प्रतिबन्धों को नष्ट करने की शक्ति प्रदान कर प्रत्यक्-स्रभिनन-परमात्मा में जोड़ता है।] वे श्रीगुरु 'श्री' ग्रर्थात् श्रीमान् = (गंधवान् द्विप:-गंबद्विप: की न्याईं मध्यम-पदलोपी समास) अणिमा, महिमा, गरिमा, लिघमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशित्व ग्रौर विशत्व इन ग्राठ सिद्धियों से युक्त हैं। अथवा--'रातेर्वातुः पराय्एांम्' 'धन के दाता की परमगति हैं श्रुति के इस वाक्यके अनुसार धन सुख का कारण होता है । 'श्री' प्रर्थात् 'लक्ष्मी'से (शं) मुख देने वाला 'श्रीशंकर' हुआ ग्रर्थात् श्री गुरु भक्तों का इष्टुसम्पादन करने में समर्थ हैं। उन श्री शंकरानन्द गुरु के दोनों चरण-रूप कमल के प्रति मेरा नम्र भाव

पकड़े हुए कमल की गुरु के पद से समानता सम्भव होने से यहां दूसरा अर्थ "कमल" है।

हो। वह पादरूप-कमल कैसा है ? सिवलास अर्थात् समष्टि (वन, जाति, जलाशय आदि), व्यष्टि (वृक्ष, व्यक्ति, जल आदि), स्थूल-सूक्ष्म प्रपंचरूप कार्य के समूह के सिहत जो महामोह अथवा मूलाजान (बह्मात्मस्वरूप का आच्छादक अज्ञान) है; उस महामोहरूप महा-दु:खदायी (मूलाज्ञान अपने वशीभूत जीव को अतिशय दु:ख देता है) याह को यस लेना, उसको निवृत्ति करना ही उस चरण-कमल का मुख्य व्यापार है।

इस क्लोक में 'शंकर' और 'श्रानन्द' ये दोनों पद समाना-धिकरण अर्थात् एक ही विषय के वाचक हैं। इससे "जीव-ब्रह्म की एकता ग्रंथ का विषय है" यह सूचित होता है। और जीव के भूमा ब्रह्मरूप (देश, काल, वस्तु के परिच्छेद से रहित सुख रूप) होने के कारण परिपूर्ण सुख का आविर्भाव (विद्यमान का प्रकट होना) होता है यह प्रयोजन भी सूचित होता है। सम्पूर्ण अनर्थों (कार्यसहित अज्ञान) की निवृत्ति रूप प्रयोजन तो ग्रंथकार ने 'सविलास' इत्यादि क्लोक के उत्तरार्घ में स्वयं कह ही दिया है।।१।।

अब अवान्तर प्रयोजन बताते हुए प्रन्थारम्भ करने की प्रतिज्ञा करते हैं— तत्पादाम्बुरुहर्द्वनद्वसेवानिर्मलचेतसाम् । सुखबोधाय तत्त्वस्य विवेकोऽयं विधीयते ॥२॥

श्रन्वय—तत्पादाम्बुरुहद्वन्द्व-सेवा-निर्मल-चेतसाम् सुखबोधाय ग्रयं तत्वस्य विवेकः विधीयते ।

व्याख्या—श्रद्धेय गुरु के दो पादरूपकमल की स्तुति, नमस्कार थ्रादि द्वारा सेवाक्ष करने से जिनके अन्तः करण राग

अपुण्योत्पत्ति से अन्तःकरण की शुद्धि होना ही ईश्वर की सेवा का अदृष्ट फल

ग्रादि दोषों से रहित (निर्मल) हो गये हैं उन ग्रधिकारी व्यक्तियों को सुख से ग्रर्थात् परिश्रमके बिना हो तत्त्वज्ञान कराने के हेतु यह ग्रागे बताया गया, 'ग्रखण्डं सिच्चदानन्दं महावाक्येन लक्ष्यते' इस रूप में जिसकी चर्चा की जायगी उस ग्रकत्पित रूप तत्त्व, प्रत्यग-भिन्न बह्म, का विवेक, ग्रर्थात् कित्पत पंचकोश रूप जगत् से विवेचन (पृथक्-दर्शन) यहां करते हैं।

है। और ब्रह्मवित् गुरु की सेवा का अदृष्टरूप फल तो है ही, गुरु की प्रसन्नतासे यथायोग्य उपदेश होनेसे ज्ञान की उत्पत्ति रूप दृष्ट फल भी है। यह सेवा वागी शरीर, मन ग्रीर घन के प्रपंश करने से होती है। वाशी से गुरु की स्तुति करना, निन्दा न करना, गुरु को नमस्कार जय जय आदि कहना वागी के श्चर्यम् से सेवा है। पुरुष शिष्य द्वारा पांव दबाना आदि कार्यों की आज्ञाओं का भंग न करना, दोर्घ नमस्कार करना, श्रारीर के अपरेशासे सेवा है। जैसे पतिवता स्त्री की अपने पति में ईश्वर-भावना है वैसे मुमुक्षु की गुरु के प्रति परमेश्वर भावना होना; गुरु जब राजसब्यवहार करें तो उन्हें ब्रह्मरूप, शिष्य की पालना करें तो विष्णुरूप, क्रोध करें तो शिवरूप, शांतिमें स्थित हों तो गंगादेवी रूप, शास्त्र में तत्पर हों तो गरोशरूप, वचन का प्रकाश कर भ्रम-संदेह सहित अज्ञानान्धकार को दूर करें तो उन्हें सूर्य-रूप जानकर उनमें ईश्वर की भावना घारण करना; कभी भी उनमें दोष न देखना; हृदय में गुरु के विषय में सर्वोत्कृष्ट भाव रखते हुए गन ही मन नमस्कार करना झौर गुरुमूर्ति को ध्यान करना आदि मन के अर्पण्य सेवा है। घन-धान्य, गृहपत्नी, पुत्र, पशु, दास, दासी, पृथ्वी आदि वस्तुयं धन कहलाती हैं। गुरु गृहस्थ हों ती उन्हें ये सब समिति करना और यदि गुरु विरक्त हों तो इन धनों को छोड़कर गुरु की शरए। में जाना धनापेंगा सेवा है। यही सेवा यहां अभिष्रेत है। पाद-कमल से गुरु की मृति का भी ग्रहण है।

#निमंल चित्त रूप कारण के कथनसे उसके कार्य, विवेक-वैराग्य-षट्-सम्पत्ति मुमुक्षुता इन चार साधनों की सूचना दी है। अर्थात् मल-विक्षेपदोष से रहित गौर उपरोक्त चार साधनों के सहित अधिकारी। जाग्रत्-ग्रवस्था में विषय-भेद होने पर भी ज्ञान का ग्रभेद

जीव-ब्रह्म की एकता (इस ग्रन्थ के प्रतिपाद्य विषय) को बतानें के लिए जीव की सत्यज्ञानादि रूपता को प्रदर्शन करने के उद्देश्य से ग्राचार्य विद्यारण्य स्वामी पहले जाग्रत् ग्रादि ग्रवस्थाग्रों में होने वाले ज्ञान का ग्रमेद प्रतिपादन कर उस ज्ञान की नित्यता सिद्ध करते हैं। यहां पहले स्पष्ट व्ययहारवाली जाग्रत् ग्रवस्था में ज्ञान का ग्रमेद दर्शाया गया है:—

शब्दस्पशीदयो वेद्या वैचित्रयाउजागरे पृथक्। ततो विभक्ता तत्संविदैकरूपान्न भिद्यते॥३॥

। ग्रन्वय—जागरे वेद्याः शब्दस्पर्शादयः वैचिष्ट्यात् पृथक्। ततः विभक्ता तत्संवित् ऐक्यरूपात् न भिद्यते ।

ग्रर्थ—जागरण में वेद्य जो ज्ञाद्द, स्पर्श ग्रादि हैं वे विचित्र होने से परस्पर भिन्न हैं परन्तु उनसे विवेचित जो उनकी संवित् (ज्ञान) है, वह एकरूप होने के कारण नाना नहीं होती।

देवता के अनुग्रह से युक्त इन्द्रियों से विषयों का ज्ञान खिस में होता है उसे अथवा इन्द्रियजन्य ज्ञान और इन्द्रियजन्य ज्ञान के संस्कार के ब्रांधार-काल को जाग्रत् कहते हैं; यही जाग्रत्-ग्रवस्था है । पंचीकरणवार्तिक अथवा वृत्ति-प्रभाकर में वर्णित इस लक्षणवाली जाग्रत् अवस्था में वेद्य अर्थात् संवित् के विषयभूत तथा आकाश ग्रादि के गुण्कप में प्रसिद्ध शब्दादि और उनके आश्रयभूत आकाशादि द्रव्य हैं वे गाय-ग्रश्व आदि की भान्ति विलक्षण धर्म (जो स्वतन्त्र न होकर दूसरे का ग्राधित हो उसे धर्म कहते हैं) वाले होने से परस्पर भिन्न हैं परन्तु उन विषयों से बुद्धि द्वारा विचार कर पृथक् की हुई जो उन शब्द ग्रादि की संवित् (ज्ञान) है, वह, 'ज्ञान-ज्ञान' इस एक ही आकारमें भासित होनेके काररा शाकाश की भारत परस्पर भिन्न नहीं है। जैसे घटाकाश, मठाकाश हार्वि में उपाधि भिग्न होते हुए भी 'ग्राकाश-ग्राकाश' इस एक आकार में आसमान आकाश एक ही है, ऐसे ही संवित् भी एक ही है। यहां अनुमान इस प्रकार होगाः—विवाद का विषय संवित् (विदातमा के स्वरूपमूत ज्ञान), उपाधि-ग्रहण के बिना भेद के प्रतील न होने के कारए।, स्टक्ष्प से भेदरहित है, जैसे ग्राकाश। इस अनुमान में संवित् पक्ष; स्वरूप से अद रहितता साध्य, उपाध-ग्रहण के विना भेद का प्रतीत न होना हेतु, ग्रौर ग्राकाश हण्टान्त है। यह साधारण यनुमान है। भेद अन्योत्याभाव को कहते हैं। यह भेद एक प्रकार से तो तीन प्रकार का है-सजातीय, विजातीय ग्रौर स्वगत भेद । श्रीर जीव-ईश, जीवों का परस्पर, जड़-ईश, जड़-जीव और जड़-जड़ भेद से पांच प्रकार का है। संवित् इन सब प्रकार के भेदों से रहित है। कोई बस्तु ग्राप जिस काल में जितने देश में रहती है, उतने काल में उतने देश में स्थित वस्तु को जो दूसरी वस्तु से भिन्न बताती है और स्वयं पृथक् रहती है अर्थात् भीतर नहीं गिनी जाती उसे उपाधि कहते हैं। यहाँ शब्द ग्रादि ग्रौर ग्राकाश ग्रादि सब ग्रनात्मवस्तु, संवित् की उपाधि हैं जैसे घट, मठ ग्रादि उपाधियों के कार्या ही मठाकाश ग्रादि भिन्न प्रतीत होते हैं ग्रर्थात् ग्राकाश, उपाधि से कल्पित भेद वाला है, स्वाभाविक (सच्चे) भेद वाला नहीं है ऐसे ही संवित् भी स्वाभाविक भेद्र से रहित है। ऐसे ही शब्द का जान, ज्ञानरूप होने

के कारण स्पर्श के ज्ञान से भिन्न (भेदवाला) नहीं है, जैसे स्पर्शज्ञान, ज्ञान होने से स्पर्श के ज्ञान से भिन्न नहीं है। (इस अनुमान
में शब्द-ज्ञान पक्ष, स्पर्शज्ञान से अभेदता साध्य, ज्ञानरूपता हेतु
और स्पर्शज्ञान दृष्टान्त है। संवित् की एकता सिद्ध करने के लिए
ऐसे ही अनेक अनुमान हैं।) आकाश की भान्ति उपाधिकृत भेद से
भी एक ही ज्ञान के व्यवहार में स्पर्शज्ञान, शब्दज्ञान आदि रूप से
नाना भेदों को वस्तुतः भिन्न मानने में गौरव दोष है। जहां थोड़े
से निर्वाह होता हो वहां अधिक अर्थ मानकर निर्वाह करने में गौरवरूप दोष शास्त्रकार मानते हैं। एक पैसे की वस्तु को अधिक धन
खर्च करके लेना दोष ही है।।३।।

जाग्रत और स्वप्न की विलक्षिणता और उनकी संवित् की एकता

तथा स्वप्नेऽत्र वेद्यं तु न स्थिरं जागरे स्थिरम्। तद्भेदोऽतस्तयोः संविदेकरूपा न भिद्यते॥ ४॥

ग्रन्वय—तथा स्वप्ने; ग्रत्र वेद्यं न स्थिरम्, जागरे तु स्थिरम्; ग्रतः तद्भेदः । तयोः संवित् एकरूपा; न भिद्यते ।

जाग्रत् ग्रवस्था में जो न्याय बताया उसी को स्वप्न में भी बताते हैं। पंचीकरणवार्तिक और वृत्तिप्रभाकर के ग्रनुसार, इन्द्रियों के ग्रपने ग्रपने विषयों को छोड़ देने पर जाग्रत् ग्रवस्था के संस्कारों से उत्पन्न विषयसहित ज्ञान ग्रथवा इन्द्रियों से ग्रजन्य ज्ञान ग्रीर उनके विषय के ग्राधार काल को स्वप्न कहते हैं। जैसे जाग्रत् ग्रवस्था में विचित्र होने से शब्द, स्पर्श ग्रादि विषय तो परस्पर भिन्न हैं परन्तु एक रूप होने से उनके ज्ञान (संवित्) में परस्पर कोई भेद नहीं है, (तथा स्वप्ने) स्वप्न में भी ऐसा ही होता है; होता है; वहां भी शब्दादि विषय ही परस्पर भिन्न हैं, उनका ज्ञान

् (संवित्) परस्पर भिन्न नहीं है।

(शंका) स्वप्न ग्रवस्था में जाग्रत् ग्रवस्था की भांति जब विषयों का भेद ग्रीर उनके ज्ञान का ग्रभेद है तो स्वप्न ग्रौर जाग्रत् में परस्पर क्या भेद है ? (समाधान) ग्रत्र वेद्यं न स्थिरं ग्रतः तद्भेदः । स्वप्नमें वेद्य ग्रर्थात् परिदृश्यमान (चारों ग्रोर से दीखती हुईं) जो वस्तुएं हैं वे प्रतीतिमात्र शरीरवाली होने से चिरस्थायी नहीं हैं; प्रातिभासिक हैं। परन्तु जाग्रत् ग्रवस्था में परिदृश्यमान वस्तु-समूह, दूसरे समय में भी (वर्ष-दो वर्ष पीछे ग्रथवा दूसरी जाग्रत् ग्रवस्था में।भी) दीख पड़ता है ग्रतएव स्थायी (व्यावहारिक) है। इसलिए विषयों की स्थिरता ग्रौर ग्रस्थिरता रूप विलक्षगता के कारण ये दोनों ग्रवस्थाएं परस्पर भिन्न हैं।

(शंका) जब स्वप्न और जाग्रत् दोनों परस्पर भिन्न हैं तो उन के ज्ञान भी भिन्न होंगे? (समाधान—तयोः संवित् एकरूपा, न भिद्यते। "उनकी संवित् एकरूप है, भिन्न नहीं है। क्योंकि दोनों का ज्ञान एक रूप होने से एकरूप है।" (यहां 'एकरूप' हेतुगिमत विशेषण है—-ग्रर्थात् इस विशेषण में ही 'एकरूप होने से' यह हेतु। भी विद्यमान है)।।४।।

सुषुप्ति में भी ज्ञान का ग्रस्तित्व

सुप्तोत्थितस्य सौषुप्ततमोबोधो भवेत्स्मृतिः। सा चावबुद्धविषयाऽवबुद्धं तत्तदा तमः॥५॥

ग्रन्वय—सुप्तोत्थितस्य सौषुप्ततमोबोधः स्मृतिः भवेत्। सा च ग्रवबुद्धविषयाः तत्तमः तदा ग्रवबुद्धम्।

जाग्रत् ग्रौर स्वप्न दो ग्रवस्थाग्रों में ज्ञान की एकता सिद्ध करके सुषुप्ति-काल के ज्ञान की जाग्रत्-स्वप्न के ज्ञान के साथ एकता सिद्ध करने के लिए पहले सुषुष्ति में ज्ञान के अस्तित्व का जिल्लेख करते हैं:—सुष्तोत्थितस्य सौषुष्ततमो बोधः स्मृतिः भवेत् अर्थात् सुष्तोत्थित पुरुष को सुषुष्तिकाल के ग्रज्ञान का जो बोध होता है वह उसकी स्मृति होती है।

सोकर उठा या सुषुष्ति से उठा पुरुष 'सुप्तोत्थित' है। उसको सुषुष्तिकाल के ग्रज्ञान का 'मैंने सोते समय कुछ भी नहीं जाना' इस प्रकार का जो ज्ञान है वह स्मृतिरूप ही है, ग्रनुभव-रूप नहीं; क्योंकि यहां ग्रनुभव के कारणों का ग्रभाव है।

श्रनुभव के कारण इस प्रकार हैं:—इन्द्रियसिन्नकर्ष (इन्द्रिय का विषय से सम्बन्ध), व्याप्ति (ग्रविनाभाव सम्बन्ध; जिसके बिना जो नहीं हो उसका उसमें श्रविनाभावसम्बन्ध होता है जैसे— ग्रिन के बिना धूम नहीं होता, श्रतएव ग्रिन का धूम में श्रविनाभाव सम्बन्ध या ग्रिन की धूममें व्याप्ति है।), लिंग (जिसके ज्ञान से साध्य का श्रनुमान—ज्ञान—होता है उसे लिंग कहते हैं। श्रनुमिति-ज्ञान के विषय को साध्य कहते हैं। जैसे श्रनुमिति का विषय ग्रिन हो तो वह साध्य है ग्रीर धूम के ज्ञानसे साध्य—ग्रिन—का ज्ञान होता है। ग्रतएव धूम लिंग है) ग्रादि [उपिमितिरूप ग्रनुभवज्ञान की सामग्री-उपमान प्रमाण (सावृत्य का ज्ञान), शाब्दी प्रमाकी सामग्री—श्रोतृसम्बन्धी शब्द, ग्रथीपत्ति की सामग्री—ग्रथीपत्तिप्रमाण, (उपपाद्य का ज्ञान), ग्रभाव प्रमा की सामग्री—ग्रथीपत्तिप्रमाण, (उपपाद्य का ज्ञान), ग्रभाव प्रमा की सामग्री—ग्रनुपलब्ध प्रमाण]

सुषु प्ति से चठे पुरुष को सुषु प्तिकाल में अनुभव किये अज्ञान से इन्द्रिय का सम्बन्ध (प्रत्यक्ष की सामग्री) नहीं है क्योंकि अज्ञान इन्द्रिय का अविषय है और

(प्रक्त) उस ज्ञानके स्मृतिरूप होनेसे क्या सिद्ध हुग्रा? (उत्तर) सा च ग्रवबुद्धिवण्या। स्मृति, पूर्वसुष्पितकाल में ग्रनुभव किये हुए विषय को ही प्रकट करती है; क्योंकि 'जो भी स्मृति है वह ग्रनुभव-पूर्वक है' यह व्याप्ति लोकमें देखी जाती है। इसलिए सुष्पित-सम्बन्धी जिस ग्रज्ञान की स्मृति होती है उसका पूर्वसुष्पितकाल में ग्रनुभव ग्रवक्य किया हुग्रा होना चाहिए; यह सिद्ध हुग्रा।

(प्रक्त) स्मृति के अनुभवपूर्वक होने से भी क्या सिद्ध हुआ ?'
(उत्तर) 'तत् तमः तदा अवबुद्धम्'—क्योंकि स्मृति अनुभूत विषय की ही होती है इसलिए सुषुष्तिसम्बन्धी तम अर्थात् अज्ञान को सुषुष्ति में अनुभव अवक्य किया था। यहां अनुमान का प्रयोग इस प्रकार किया जायगाः—'सोते समय मैंने कुछ भी नहीं जाना' विवाद का यह विषय, जो जाग्रत् अवस्था में ज्ञान(९) है, वह अनुभव पूर्वक ही हो सकता है; (२) स्मृति होने से; (३) जो-जो स्मृति है वह अनुभवपूर्वक ही है; (४) परदेश में स्थित पुत्र की 'वह मेरी मता है' इस स्मृति की भांति। (५)

इस अनुमान में (१) पक्ष है। तेज से भिन्न प्रकाशस्वभाव को ज्ञान कहते हैं। वह ज्ञान चेतनारूप और वृत्तिरूप भेदसे दो प्रकार का है। इनमें भी वृत्तिरूप ज्ञान प्रमा और ५ अप्रमा भेद से १३ प्रकार का है। इस प्रकार ज्ञान के सब मिलकर १४ भेद हैं। (२) यह

व्याप्ति लिंग रूप अनुमिति की सामग्री भी नहीं है; इसी प्रकार शेष चार प्रमाओं की सामग्री का ग्रभाव भी समक्त लेना चाहिए। इस प्रकार सुषुप्ति से उठे पुरुष को जो अज्ञान का ज्ञान है वह षट्प्रमारूप अनुभव ज्ञान में से कोई सा भी नहीं है; अपितु अनुभव से स्मृतिरूप ज्ञान है।

साध्य है। स्मृति से मिन्न ज्ञान को अनुभव कहा है। यह अनुभव यथार्थ और अयथार्थ भेद से दो प्रकार का है। यथार्थ अनुभव के पट् प्रमा, ईश्वर का ज्ञान और सुख-दु:ख का ज्ञान; ये आठ भेद हैं। अयथार्थ अनुभव के तीन भेद हैं—अम, संशय और तर्क। (३) यह हेतु है। उद्बुद्ध संस्कार मात्र से जन्य ज्ञान को स्मृति कहते हैं। अम ओर यथार्थ भेद से उसके दो भेद हैं। अमरूप अनुभवके संस्कार से जन्य स्मृति, अमरूप और यथार्थ अनुभव के संस्कार से जन्य स्मृति, यथार्थ है। (४) यह ज्यादित है। (४) यह ज्वाहरण है।।।।।

मुष्ठित के ज्ञान का विषय से भेद तथा अन्य ज्ञान से अभेद ।
स बोधो विषयाद्भिन्नो न बोधात्स्वप्नबोधवत् ।
एवं स्थानत्रयेऽप्येका संवित्तद्विनान्तरे ॥६॥
मासाब्दयुगकल्पेषु गतागस्येष्वनेकधा ।
नोदेति नास्तमेत्येका संविदेषा स्वयंप्रभा ॥७॥

अन्वय—सः बोधः विषयात् भिन्तः; बोधात् न । स्वप्नबोधवत् । एवं स्थानत्रये ग्रिप संवित् एका । तद्वत् दिनान्तरे । ग्रनेकधा गता-गम्येषु मासाब्दयुगकल्पेषु । संवित् एका न उदेति न ग्रस्तम् एति । एषा स्वयं प्रभा ।

ग्रर्थ—वह सुषुप्तिकाल का बोध ग्रपने विषय से भिन्न है; बोध से भिन्न नहीं है, जैसे स्वप्नबोध। सुषुप्तिकाल का ग्रनुभवज्ञान, ग्रज्ञानरूप विषय से तो भिन्न हो सकता है; क्योंकि वह बोध है जैसे घटबोध ग्रपने विषय—घट—से भिन्न है। परन्तु जैसे स्वप्न-समय का ज्ञान जाग्रत्-ज्ञान से भिन्न नहीं है वैसे यह बोध भी जाग्रत् स्वप्न के बोध से भिन्न नहीं है। श्रब फलित को कहते हुए इसी न्याय को श्रन्यत्र भी दिखाते हैं:—इसी प्रकार जाग्रत्, स्वप्न ग्रौर सुषुप्ति इन तीनों स्थानों में संवित् एक ही है। एक दिन में होने वाली जाग्रत्, स्वप्न ग्रौर सुषुप्ति तीनों ग्रवस्थाग्रों में संबित् (ज्ञान) एक 'ही' है। [यहां मूल इलोक में यद्यपि ग्रवधारगार्थक 'एव' शब्द नहीं है तो भी टीकाकार ने 'सर्ववाक्य सावधारण होता है' इस न्याय से यहां 'एव' ग्रर्थात् 'ही' का प्रयोग किया है।]

'तद्वत् दिनान्तरे'—जैसे एक दिन की जाग्रत् ग्रादि तीनों ग्रव-स्थाग्रों में हुए ज्ञान परस्पर भिन्न नहीं हैं, एक हैं; वसे ग्रन्य दिनों में हुग्रा ज्ञान भी एक ही है। ग्रौर"ग्रनेकधा गतागम्येषु मासाब्दयुग-कल्पेषु"—ग्रनेक प्रकार से ग्रतीत ग्रौर ग्रागामी मास, वर्ष युग एवं कल्पों में भी संवित् (ज्ञान) एक ही है।

श्चनेक प्रकार से बीते श्रीर भविष्य में श्राने वाले चेत्र श्रादि महीने, प्रभव श्रादि वर्ष, सत्ययुग श्रादि युग श्रीर बाह्म, वाराह श्रादि कल्पसम्बन्धी ज्ञान श्रभिन्न ही हैं, क्योंकि इसमें भेदक प्रमाग कोई नहीं है।

संवित् की एकता के समर्थन का फल क्या है ? यह बताते हुए कहते हैं—क्यों कि संवित् एक है इसलिये यह संवित् न उदित होती है ग्रीर न ग्रस्त होती है। संवित् न उत्पन्न होती है, न नष्ट होती है, क्यों कि बिना साक्षी उत्पत्ति ग्रीर विनाश दोनों हो नहीं होते। ग्रपने ग्रर्थात् संवित् के उत्पत्ति एवं विनाश को वही संवित् ग्राप नहीं जान सकती ग्रीर दूसरी कोई संवित् है नहीं। [प्रागभाव के ग्रन्तिम क्षण का नाम उत्पत्ति (जन्म) ग्रीर प्रध्वसाभावके प्रथम क्षण का नाम नाश है। इसलिए कोई भी पुरुष ग्रपने जन्म तथा नाश को नहीं देख सकता। ग्रात्मारूप संवित्

दीपक की मांति अपने समानकालीन पदार्थों की प्रकाशिका है। इस प्रकार अपनी स्थिति के काल में अविद्यमान प्रागमाद और प्रध्वंसान भाव के ज्ञान के न होने पर प्रागमाव के अन्तिम क्षण्रूष्ट्र जन्म की प्रौर प्रध्वंसाभाव के प्रथम क्षण्रूष्ट्र नाशकों संवित् आप ही जानने में समर्थ नहीं है।

(शंका) परन्तु दूसरी कोई संवित् तो है नहीं; ग्राहक (साक्षी; ज्ञाता) के अभाव में इस संवित् का भी भान नहीं होगा तो सब जगत् ही अन्धा हो जायगा तो ? (समाधान) 'एया सवित् स्वयंप्रभा' "यह संवित् स्वयंप्रभा है', स्वयं प्रकाशक्य है। अपने प्रकाश के लिए दूसरे प्रकाश की अपेक्षा नहीं रखती अथवा स्व अर्थात् अपनी सत्ता से हो प्रकाश प्रथीत् संशयरहित होती है— यही स्वय-प्रकाश कहलाती है।

यहां अनुमान इस प्रकार होगा—संदित् स्वयं प्रकाशक्ष है, किसी अन्य से जानने के अयोग्य होकर अपरोक्ष (प्रत्यक्ष ) होने से; जैसे घट, ज्ञान का अविषय होते हुए अपरोक्ष नहीं है, किन्तु ज्ञान का विषय होकर अपरोक्ष है और इसीलिए स्वय-प्रकाश भी नहीं है। यह संवित् तो ज्ञान की अविषय होती हुई अपरोक्ष ने हो ऐसा नहीं अपितु अपरोक्ष है; अतएवं स्वप्रकाश है। यह घ्यतिरेकी हुण्टांत का आकार है। हितु हुष्टांत और अनुमान; अन्वयी व्यतिरेकी; दो प्रकार के होते हैं। जो हेनु साध्य और हुण्टान्त दोनों में व्याप्तिवाला हो उसे अन्वयी कहते हैं और जो हेनु हुण्टान्त में व्याप्ति रहित, केवल साध्य में वर्तने वाला है वह हेनु व्यतिरेकी है। दाष्टान्त को अनुकल या हेनु की व्याप्तिरहित हुण्टान्त को अन्वयी हुण्टान्त और दार्जन्त विकद्ध या हेनुकी व्याप्तिसहित हुण्टांत को व्यतिरेकी हुण्टांत कहते हैं। अन्वयी हेनु तथा हुण्टान्त से युक्त अनुमान अन्वयी है; इससे विकर्णन अनुमान व्यतिरेकी है।

कदाचित् कोई शंका करे कि उक्त अनुमान में स्थित 'अवेद्यत्वे-सित अपरोक्षत्वात्' हेतु में जो 'अवेद्यत्वेसित' 'जानने के अयोग्य होकर विशेषणा है उसकी असिद्धि है (अर्थात् संवित् तो वेद्य है); यह शंका ठीक नहीं है क्योंकि संवित् ही संवित् को जानेगी तो उसी को कर्म और उसी को कर्ता माननेमें विरोध होगा। कर्ता और कर्म भिन्न-भिन्न होते हैं, एक नहीं। यदि संवित् को जानने वाली दूसरी संवित् मानोगे तो अनवस्था दोष होगा, क्योंकि दूसरी संवित् के ज्ञानार्थ तीसरी और तोसरी के ज्ञानार्थ चौथी माननी पड़ेगी।

संवित् (ज्ञान) ही आत्मा है और आत्मा परमानन्द है

इसलिए स्वप्रकाशरूप से भासमान संवित् सर्व ग्रनात्मवस्तु की प्रकाशिका है; ग्रतएव जगत् की ग्रन्थता (ग्रप्रीतीति = यदि ज्ञान न होता तो यह जगत् ग्रन्था होता) का प्रसंग नहीं है ॥७॥

इयमात्मा परमानन्दः परप्रेमास्पदं यतः।

मा न भूवं हि भूयासमिति प्रेमात्मनी चयते ॥ ॥ ॥

अन्वय—इयम् ( संवित् ) आत्मा, ( आत्मा ) परानन्दः, यतः परप्रेमास्पदम् । हि आत्मिन 'मा भूवं न', 'भूयासम्' इति प्रेम दृश्यते ।

श्रर्थ—यह 'ज्ञान' ही ग्रात्मा है ग्रीर ग्रात्मा निरितशय सुख-स्वरूप है क्योंकि इसमें परमप्रीति रहती है। कभी कोई यह नहीं चाहता कि मैं न रहूं। प्रत्येक यही चाहता है कि मैं सदा बना रहूं।

सवित् की नित्यता ग्रौर स्वप्रकाशता इसलिये सिद्ध की कि
यह संवित् ही ग्रात्मा है। यहां यह ग्रनुमान है:—यह संवित् ग्रात्मा
होने योग्य है; नित्य (उत्पत्ति-विनाशरहित या भावरूप होती हुई भी
ग्रजन्मा) होते हुए स्वप्रकाश होने के कारण; जो यह (ग्रात्मा)
नहीं है वह ऐसा नित्य होते हुए स्वप्रकाश भी नहीं है; जैसे घट
ग्रात्मा नहीं है; ग्रतएव नित्य स्वप्रकाश भी नहीं है; परन्तु यह संवित्

वैसी नहीं है; [यह व्यतिरेकी दृष्टान्त है] इस अनुमान से आत्मा के नित्य और संवित्रूपकी सिद्धि होकर सत्य की भी सिद्धि हो गई। क्योंकि नित्यता से पृथक् सत्यता नहीं होती। आचार्य वाचस्पति-मिश्र ने भी कहा है:—"नित्यत्व तद्यस्यास्ति तन्नित्यं सत्यम्" अर्थात् "नित्यत्वरूप सत्यत्व जिस वस्तु में हो वह वस्तु नित्य और सत्य है।"

(ग्रात्मा) परानन्दः—वह ग्रात्मा (सबके भीतर प्रकाशित होने वाला साक्षी) परानन्द है ग्रर्थात् निरितशय मुखरूप है; सबसे ग्रिधिक सुखरूप है। ग्रात्मानन्द के लेश से ही चींटी से लेकर ब्रह्म तक के सब भूत ग्रानन्दवान् हैं। इसिलए ग्रात्मारूप ग्रानन्दविम्ब सर्वविषयान्नन्द से ग्रिधिक है। क्यों ? यतः परप्रेसास्पदम्। क्योंकि उपाधि-रहित ग्रात्मा निरितशय स्नेह का विषय है। धन, पुत्र, देह, इन्द्रिय ग्रादि उपाधिसहित ग्रात्मा में कम-ग्रिधक प्रीति होती है; इसिलए यह ग्रात्मा परानन्द है। यहां ग्रनुमान इस प्रकार है:—ग्रात्मा परानन्द एप है, परमप्रेम का विषय होने से; जो परमानन्द रूप नहीं है वह परमप्रेम का विषय भी नहीं है; घट की न्याई यह ग्रात्मा परमप्रेम पात्र न हो ऐसा नहीं है, ग्रिपतु परमानन्द एप ही है।

(शंका) ग्रात्मा (ग्रपने ग्राप) के प्रति 'मुक्त को धिक्कार है' इस प्रकारके द्वेष की प्रतीति हीती है। इसलिए परमप्रेम की विषयता तो दूर रही, प्रेम की विषयता (पात्रता) ही ग्रसिद्ध है। (समाधान) यह द्वेषश्च तो दुःख के सम्बन्ध-रूप निमित्त से जन्य है, ग्रतएव

<sup>■</sup>यद्यपि आत्मा स्वभाव से दुःख-सम्बन्ध-रहित है तथापि दुःख-सम्बन्ध-

ग्रन्यथासिद्ध है; फिर, ग्रात्मा के प्रति प्रेम ग्रनुभवसिद्ध है। ग्रर्थात् 'मेरी ग्रसत्ता (ग्रभाव) कभी न हो" 'मैं सदा बना रहूँ" ज्ञात्मा के प्रति ऐसा प्रेम तो सब ग्रनुभव करते हैं; इस कारण ग्रात्मा में (ग्रपने ग्रापे के प्रति) प्रेम की विषयता (पात्रता) की ग्रसिद्धि नहीं है। 'मुक्त को धिवकार है' ग्रादि द्वेष की प्रतीति ग्रात्मा की प्रेमपात्रता को हटाने में ग्रसमर्थ है।। द।।

(शंका) आत्मा में प्रेम की असिद्धि यदि नहीं होती तो न सही परन्तु आत्मा के प्रति विद्यमान प्रेम सर्वाधिक प्रेम है इसमें कोई प्रमाण नहीं है; इसलिए 'सर्वाधिकता' की तो असिद्धि है ही। इसका समाधान नीचे लिखे क्लोक से करते हैं:—

तत्त्रेमात्मार्थमन्यत्र नैवमन्यार्थमात्मनि । अतस्तत्परमं तेन परमानन्दतात्मनः ॥६॥

अन्वय अन्यत्र प्रेम तत् आत्मार्थम्; एवम् आत्मिनि अन्यार्थम् न । अतः तत् परमम् । तेन आत्मनः प्रमानन्दता ।

युक्त देहादि उपाधियों के योग से आतमा में दु:ख का सम्बन्ध प्रतीत होता है। क्योंकि दु:ख-निमित्त से उपाधि द्वेष की विषय बनतो है इसलिए उसके अध्यास से प्रात्मा भी दु:खी प्रतीत होने लगता है, वह स्वभाव से वैसा नहीं है। लवणनिमित्त से जैसे स्वाभाविक खटाई प्रतीत नहीं होती प्रथवा मिण, मन्त्र या ग्रीषिव के निमित्त से ग्रीम का स्वाभाविक दाहक ग्रुण छिप जाता है वैसे ही दु:ख-सम्बन्ध-जन्य द्वेषक्प निमित्त से आत्मा की स्वभावसिद्ध प्रभ की विषयता (प्रियतमता) छिप जाती है।

श्रपने से भिन्न पुत्र श्रादि के प्रति जो प्रीति है वह श्रात्मा के (श्रपने) लिए ही है; अर्थात् श्रात्मा की प्रीति के लिए ही पुत्र श्रादि के प्रति प्रेम है, स्वाभाविक नहीं है। परन्तु श्रात्मा के प्रीति जो प्रेम है वह किसी दूसरे, पुत्रादि की प्रीति के लिए नहीं है अर्थात् श्रात्मा के प्रति किया गया प्रेम पुत्र श्रादि के निमित्त से श्रात्मा के निमित्त नहीं श्रात्मा के निमित्त से ही है। इसलिए श्रात्मगत प्रेम ही निरुपाधिक (श्रकारण, निर्धाज) होने के कारण परम श्रथीत् सर्वाधिक है। इसोलिये, निरितशय प्रेम का पात्र होने के कारण, निरितशय प्रेम का पात्र होने के कारण, निरितशय सुखल्प सिद्ध हो जाता है।।।।

ब्रह्म और भ्रात्मा की एकता

इत्यं सन्चित्परानन्द श्रात्मा युक्तया तथाविधम् । परं ब्रह्म, तयोश्चैक्यं श्रुत्यन्तेषूपदिश्यते ॥१०॥

अन्वय-इत्थम् युक्तचा आत्मा सत्, चित्, परानन्दः, तथाविधम् परं ब्रह्म । तथोः एक्यम् च श्रुति । अन्तेषु उपदिश्यते ।

'शब्द स्पर्शादिक'' इस तीसरे क्ष्लोक से सातवें क्ष्लोक तक संवित् की नित्यता सिद्ध करके आठवें क्ष्लोक से वह संवित् (ज्ञान) ही आत्मा है, यह सिद्ध कर देने से आत्मा सत्+चित् है यह सिद्ध किया। और उसी क्ष्लोक के 'परानन्द' इत्यादि पद से आत्मा की परमानन्दता सिद्ध की। इस प्रकार 'तत्त्वमसि' आदि महावाक्यों में 'त्वम्' पद का अर्थ सिच्चदानन्द आत्मा है यह सिद्ध हो गया।

(शंका) यदि सिन्चिदानन्दरूप आतमा का भी युक्ति से ही ज्ञान हो जाता है तो क्या उपनिषदें व्यर्थ (निविषय) होने से ग्रप्रमाण नहीं हो जायेगी? (समाधान) पर ब्रह्म वैसा ही प्रथित सिन्चदानन्द रूप है ग्रौर महावाक्यों में तत् पद का ग्रथं यही ब्रह्म है। "तत्-त्वम्" पदों की एकता, इन दोनों पदों का ग्रथं करते हुए ब्रह्मात्मा की ग्रखण्ड एकरसतारूप एकता, का उपनिषदों में प्रतिपादन किया गया है; (उपनिषदों का विषय इस एकता का प्रतिपादन है) इसलिए उपनिषदों निर्विषय नहीं हैं।।१०।।

आत्मा की परमानन्दता पर शङ्का-समाधान

श्रमाने न परं प्रेम भाने न विषये स्पृहा । श्रतो भानोऽप्यमाताऽसौ परमानन्दतात्मनः ॥११॥

ग्रन्वय ग्रमाने परम् प्रेम न; भाने विषये स्पृहा न । ग्रतः ग्रात्मनः ग्रसौ परमानन्दता भाने ग्रपि ग्रभाता

(शङ्का)—प्रश्न यह है कि परमानन्दरूपता का भान होता है या नहीं ? यदि कहो इसका भान नहीं होता तो, ग्रात्मा में सर्वाधिक-स्नेह—परमप्रेम—नहीं होना चाहिए, क्योंकि स्नेह विषय की सुन्दरता के ज्ञान से जन्य होता है। यदि कहो ि ग्रात्मा की परमानन्दरूपता का भान होता है, तो, सुख के साधन (विषयानन्द)—माला, चन्दन, स्त्री ग्रादि में ग्रथवा उन विषयों से जन्य सुख में मनुष्य की इच्छा नहीं होनो चाहिए; क्योंकि जब परमसुखरूप फल हो मिल गया तो विषयरूप साधन की इच्छा ग्रसम्भव होगी। ग्रौर नित्य तथा सर्वाधिक ग्रानन्द के मिल जाने पर क्षिणक तथा पराधीनता ग्रादि दोषों से युक्त विषयजन्य सुख के प्रति इच्छा ग्रसम्भव है। इसलिए 'ग्रात्मा परमानन्दरूप है, यह सिद्ध नहीं होता।''

(समाधान) क्योंकि भान ग्रौर ग्रभान दोनों पक्षों में दोष है, इस-लिए ग्रात्मा की परमानन्दरूपता प्रतीत होती हुई भी प्रतीत नहीं होती।

(शंका) यह कैसे ? एक में ही प्रतीति और अप्रतीति दोनों का योग कैसे सम्भव है ? (समाधान) यह तो बताओं कि यह, "एक ही में प्रतीति और अप्रतीति का होना", 'कहीं देखा नहीं है' यह कहते हो या 'सम्भव नहीं है' यह कहते हो ? इन दोनों ही विकल्पों का परिहार करते हुए कहते हैं :—

अध्येत्वर्गमध्यस्थपुत्राध्ययनशब्दवत्।

भानेऽप्यमानं भानस्य प्रतिबन्धेन युज्यते।

अन्वय — अध्येतृवर्गमध्यस्थपुत्राध्ययनशब्दवत् भाने अपि अभा-नम् । भानस्य प्रतिबन्धेन (भाने अपि अभानम्) युज्यते ।

पहले विकल्प का परिहार करते हुए कहते हैं कि एक ही में 'प्रतीति और 'ग्रप्रतीति' देखी गई हैं। जैसे—वेदपाठियों में बैठे किसी के पुत्र द्वारा किये गये पठन का शब्द बाहर बैठे उसके पिता को सामान्यरूप से प्रतीत होता भी है—ग्रौर 'यह मेरे पुत्र के पढ़ने का शब्द है', इस रूप में हिंगेषतया प्रतीत नहीं भी होता। बैसे ही ग्रानन्द भी प्रतीत होता भी ग्रप्रतीत रहता है।

फिर प्रतीति ग्रौर ग्रप्रतीति एकमें सम्भव भी हैं क्योंकि स्फुर्ग-रूप प्रतीति ग्रागे व्याख्यात प्रतिबन्ध के कारण सामान्यतया प्रतीत होती हुई भी विशेष ग्राकार में ग्रप्रतीत रहे, यह युक्ति-युक्त ही है।

कनायं के विरोधी को प्रतिबन्ध और प्रतिबन्धक कहते हैं। यहां परमानन्दता की विशेष प्रतीतिरूप कार्य का विरोधी ग्रावरणा प्रतिबन्ध है। बात यह है कि ग्रजानी जनों को ग्रविद्याकृत आवरणारूप प्रतिबन्ध

#### प्रतिबन्ध का लक्षण

### प्रतिबन्धोऽस्तिभातीतिव्यवहाराईवस्तुनि । तं निरस्य विरुद्धस्य तस्योत्पादनमुच्यते॥१३॥

ग्रन्वय-श्रस्ति भाति इति व्यवहाराहेवस्तुनि तं निरस्य विरुद्धस्य तस्य उत्पादनम् प्रतिबन्धः उच्यते ।

"है" "भासता है" इस रीति के व्यवहार ग्रथवा प्रतीति ग्रीर कथनके योग्य वस्तु में उस व्यवहार को हटा कर उस से विपरीत "नहीं है" "नहीं भासता है" इस (मिथ्या) व्यवहारको उत्पन्न कर देने को 'प्रतिबन्ध' कहते हैं ॥९३॥

अब इस प्रतिबन्ध को दृष्टान्त और दार्ष्टान्त में घटाते हैं:— तस्य हेतु: समानाभिहार: पुत्रध्वनिश्रुतौ । इहानादिरविद्यैव व्यामोहैकनिबन्धनम्॥११॥

ग्रन्वय-पुत्रध्वनिश्रुतौ तस्य हेतुः समानाभिहारः, इह व्यामोहैकनिबन्धनः ग्रनादिः ग्रविद्या एव ।

पुत्र के शब्द के अवरएरूप दृष्टान्त में बहुतों के साथ मिल

से परमानन्दता की समान्य प्रतीति होते हुए भी विशेष प्रतीति नहीं होती। इसलिए अत्मा में परमप्रेम भी है और इष्ट-पदार्थों की इच्छा का होना भी ठीक है। और ज्ञानी, शायद व्यवहार में विज्ञात ग्रात्मा का विचार नहीं करता, इस लिए उस विचार से उत्पन्न बहिमुंख वृत्तिरूप प्रतिबन्ध से परमानन्दता की सामान्य से प्रतीति के होते हुए भी विशेष-रूप से प्रवीति कुछ समय तक नहीं हीती। इसलिए ग्रात्मा में परमप्रेम भी है और विषय (इष्ट्रपदार्थ) की इच्छा भी होती है। फिर विचार से उक्त प्रतिबन्ध के तिरस्कार से विशेष से परमानन्दता की प्रतीति होती है।

कर पढ़ना प्रतिबन्ध का कारण है। श्रौर यहां, विशेष से परमानन्दता के भानरूप दार्ष्ट्रोन्त में तो (समस्त) विपरीत ज्ञानों की मुख्य कारण श्रनादि-उत्पत्ति-रहित श्रविद्या ही है, वही प्रतिबन्ध का कारण है; इसका वर्णन श्रागे किया गया है।

अब प्रतिबन्ध की हेतुरूपा अविद्या का प्रतिपादन करने के लिए उसकी मूलभूत प्रकृति का प्रतिपादन करते हैं:—

चिदानन्दमयब्रह्मप्रतिबिम्बसमन्विता । तमोरजःसत्त्रगुणा प्रकृतिर्द्विविधा च सा ॥१५॥

भ्रन्वय — चिदानन्दमयब्रह्मप्रतिविम्बसमन्विता तमोरजःसत्वगुर्गा प्रकृतिः । सा च द्विविधा ।

चिदानन्द ब्रह्म के प्रतिबिम्ब ग्रर्थात् ग्राभास से युक्त ग्रौर सत्व, रज ग्रौर तम इन तीन गुर्गों की साम्यावस्था को प्रकृति कहते हैं। बह प्रकृति दो प्रकार की है। इलोक में स्थित "च" (ग्रौर) शब्द से प्रकृति के तीसरे प्रकार (१८ वें इलोक में व्याख्यात तमः प्रधानरूप) की सूचना मिलती है।।१४।।

माया और अविद्या का भेद और ईश्वर का स्वरूप।
सत्त्वशुद्ध्यविशुद्धिन्यां मायाविद्ये च ते मते।
मायाबिम्बो वशीकृत्य तां स्यात्सर्वज्ञ ईश्वरः ॥१६॥
अन्वय—सत्वगुद्धचगुद्धिन्यां ते च मायाविद्ये मते। मायाबिम्बः
ताम् वशीकृत्य सर्वज्ञः ईश्वरः स्यात्।

प्रकाशक्य सत्त्वगुरा की शुद्धि प्रर्थात् रजतम से मिलन न होना भ्रौर सत्त्व की श्रशुद्धि श्रर्थात् रजतम से मिलन होना; इन दोनों करराों से प्रकृति के क्रमशः माया भ्रौर श्रविद्या दो भेद हैं। उनमें से विशुद्धसत्त्वगुण प्रधान माया ग्रौर मलिनसत्त्वगुण प्रधान स्रविद्या है।

मायामें प्रतिबिम्बित चिदात्मा ब्रह्म उस माया को अपने अधीन रखता हुआ, सर्वज्ञतादिगुगावान् ईश्वर होता है अर्थात् भाया के नियन्ता परब्रह्म को ईश्वर कहते हैं।

जीव का स्वरूप

स्रविद्यावशगस्त्वन्यस्तद्वैचित्र्यादनेकधा । सा कारग्रशरीरं स्यात्प्राज्ञस्तत्राभिमानवान् ॥१७॥ .

ग्रन्वय—ग्रविद्यावशगः तु ग्रन्यः, तद्वैचित्र्यात् ग्रनेकधा । सा कारगाशरीरम्; तत्र ग्रभिमानवान् प्राज्ञः स्यात् ।

अविद्या में प्रतिबिम्बत और उसके अधीनस्थ हुए चिदात्मा को 'जीव' कहते हैं। वह जीव उपाधिरूप अविद्या की अशुद्धि के न्यूना-धिकरूप विचित्रता के कारण, देव-पशु-पक्षी आदि भेद से नाना प्रकार का होता है।

हुए) जीव का ब्रह्मभाव कहेंगे; "वहां तीन शरीर कौन से हैं और उस उस शरीरोपाधि जीव का क्या रूप होता है" इस विज्ञासा का उत्तर देते हुए कहते हैं कि अविद्या स्थूल-सूक्ष्म-शरीरादि की कारणरूप है; और प्रकृति की अवस्था विशेष होने से इस अविद्या को भी उपचार से 'कारण' कहते हैं तथा तत्त्वज्ञान से नष्ट हो जाती है इस लिए इसे 'शरीर' कहते हैं । इस अविद्यारूप कारण-शरीर में, अभेदाध्यास से, "मैं अज्ञ हूँ' ऐसा अभिमान करने वाला जीव प्राज्ञ है। जिसकी ज्ञानदृष्टि अविनाशीस्वरूप है वह 'प्रज्ञ' और प्रज्ञ को ही "प्राज्ञ" कहते हैं।।१७॥

अपञ्चीकृत पञ्च महाभूतों की उत्पत्ति

ऋम से प्राप्त सूक्ष्म शरीर ग्रौर सूक्ष्म शरीरूप उपाधि वाले जीव का प्रतिपादन करने के लिए, सूक्ष्मशरीर के कारणभूत ग्राकाश ग्रादि की उत्पत्ति बतलाते हैं:—

तमःप्रधानप्रकृतेस्तद्भोगायेश्वराज्ञया। वियत्पवनतेजोम्बुसुवो भूतानि जज्ञिरे॥१८॥

ग्रन्वय—तद्भोगाय तमःप्रघानप्रकृतेः ईश्वराज्ञया वियत्पवनते-जोम्बुभुवः भूतानि जज्ञिरे।

उन प्राज्ञ-जीवों को सुख-दुःख का साक्षात्कार कराने के लिये जगत् की उपादानकारएगभूत पूर्वोक्ततमोगुरा-प्रधान प्रकृति में से, प्रेरएगदि-शक्तिसे युक्त ईश्वर की ईक्षरणापूर्वक सर्जनेच्छारूपा निमित्तकारएं बनी ग्राज्ञा द्वारा, ग्राकाश, वायु, तेज, जल ग्रौर प्यवी-ये पांच भूत प्रकट हुए ।।१८।।

भूतों का प्रादुर्भाव बताकर भौतिक सृष्टि [भूतों के कार्यों की सृष्टि] को बताते हुए पहले ज्ञानेन्द्रिय-सृष्टि को कहते हैं।

सत्त्वांशैः पञ्चिमस्तेषां क्रमाद्धीन्द्रियपञ्चकम्। श्रोत्रत्वगित्तरसन्द्राणाख्यमुपजायते ॥१६॥

अन्वय—तेषाम् पञ्चिभः सत्त्वांशैः श्रोत्रत्वगक्षिरसत्तद्यागाः-रूपम्, धीन्द्रियपञ्चकम् क्रमात् उपजायते ।

उन ग्रकाश ग्रादियों के उपादान-भूत पांच सत्वगुरा भागों

से क्रमशः कान, त्वचा, श्रांख रसना श्रौर श्राण, ये ५ ज्ञानेन्द्रियां उत्पन्न होती हैं ॥१६॥

अन्तः करण की उत्पत्ति ग्रीर उसके भेद

प्रत्येक भूत के सत्वगुराशि के ग्रसाधाररा कार्य (एक ही के विशेष कार्य) को कहकर ग्रब सब भूतों के सत्वगुराशि के साधाररा (सबका कार्य) कार्य को बताते हैं:—

तैरन्तः करगां सर्वेवृत्तिभेदेन तद्विघा।

सनो विमर्शस्त्रपं स्याद्बुद्धिः स्यानिश्चथात्मिका ॥२०॥ ग्रन्वय—तैः सर्वैः ग्रन्तः करणम् । तत् वृत्तिभेदेन द्विधाः, विमर्श-रूपम् मनः स्यातः, निश्चयात्मिका बुद्धिः स्यात् ।

सब सम्मिलित भूतों में जो सत्त्वगुरा भाग हैं उनसे मन भौर बुद्धिका उपादनभूत अन्तःकररा, वृत्ति (परिगाम) के भेद से, दो प्रकार का है।

इनमें से विमर्श संशयात्मिका वृत्ति को कहते हैं; ग्रन्त करण का विमर्श (संशयात्मक) रूप 'मन' है। तथा जिस वृत्ति का स्वरूप निश्चित है, वह वृत्ति बुद्धि कहलाती है।

कर्में द्रियों की उत्पत्ति

क्रम-प्राप्त रजोगुरा के प्रत्येक ग्रंश के ग्रासाधाररा (विशेष) कार्यों को बतलाते हैं:--

रजोंशै: पञ्चिभस्तेषां क्रमात्कर्मेन्द्रियाणि तु । वाक्पादपायूपस्थाभिधानानि जिज्ञरे ॥२१॥

म्मन्य-तेषां पंचिमः रजोंऽशैः तु वाक्-पाणि-पाद-पायु-छपस्थाभि-

धानानि कर्मेन्द्रियाणि जिज्ञरे।

श्राकाश श्रादि पांचभूतों के ही पांच उपादानभूत रजोगुग्-भागों से क्रमशः वाग्गी, हाथ, पाद, गुदा, श्रौर शिश्न नाम की, क्रियाजनक पांच कर्मेन्द्रियाँ उत्पन्न हुई । एक-एक भूत के एक-एक रजोभाग से एक-एक कर्मेन्द्रिय उत्पन्न हुई ॥२१॥

प्राण की उत्पत्ति ग्रौर उसके भेद

तैः सर्वैः सहितैः प्राणो वृत्तिभेदात्स पञ्चधा । प्राणोऽपानः समानश्चोदानव्यानौ च ते पुनः ॥२२॥

अन्वय-सहितैः तैः सर्वैः प्राग्गः। सः वृत्तिभेदात् पंचधा। ते पुनः प्राग्गः, आपानः, समानः, उदानव्यानी च ॥

उन पांच भूतों के पांच रजो अंश जब मिलकर कारण बनते हैं तो उन से एक प्राण उत्पन्न होता है। प्राण्नन, श्रपानन, समा-नन, उदानन और व्यानन क्रियाओं के भेद से वह प्राण्, प्राण्-श्रापान-समान-उदान और व्यान नामों से पांच प्रकार का है।

[ऊर्ध्व (ऊँचा) गमनस्वभाव, नासिका के अग्रभागमें स्थित रहने वाला वायु प्राण है। नीचे जाने के स्वभाववाला गुदा आदि में स्थित रहने वाला वायु अपान है। शरीर के मध्य में स्थित अन्न के रस आदि को सारे शरीर में नाडी द्वारा पहुँचने वाला वायु समान; ऊर्ध्व चलने वाला कण्ठ में स्थायी उदान और सब नाडियों में विचरणशील सारे शरीर में स्थायी वायु को ब्यान कहते हैं।]।।२२।।

सूक्ष्म शरीर का स्वरूप; लिगदेह का कथन

आकाश से प्राण-पर्यन्त पदार्थों की उत्पत्ति बताने का प्रयोजन अब वर्णन करते हैं :—

बुद्धिकर्में न्द्रियप्राण्पञ्चकैर्मनसा घिया। शरीरं सप्तदशभिः सूच्मं तिल्लङ्गमुच्यते॥२३॥ ग्रन्वय-बुद्धिकर्मेन्द्रियप्राणपञ्चकैः, मनसा, विया-सप्तदशिभः-सूक्ष्मम् शरोरम्; तत् लिङ्गम् उच्यते ।

बुद्धि ग्रर्थात् ज्ञान की जनक ज्ञानेन्द्रिय ग्रौर क्रियाश्रों की जनक कर्मेन्द्रिय ग्रौर प्रारा, इन तीनों के पंचक ग्रर्थात् ये पन्द्रह तथा मन ग्रौर बुद्धि इन सब सत्रह तत्वों का नाम सूक्ष्म शरीर है: उस सूक्ष्म शरीर को ही उपनिषदों में लिङ्ग कहा है।।२३।। तंजस ग्रौर हिरण्यगर्भ का रूप

जिस सुषुप्ति-ग्रिममानी को प्रकृष्ट स्वयंप्रकाश रूप ग्रानन्दात्मा
में ग्रज्ञान की वृत्तिरूप बोध है, उसे प्राज्ञ कहते हैं। संस्काररूप
ग्रस्पष्ट उपाधियुक्त होने से, उस उपाधि से ग्रावृत होने के कारण,
ग्रित प्रकाशता के ग्रभाव से इस सुषुप्ति-ग्रिममानी जीव का प्राज्ञपन
है। ग्रीर सब जीवों का कर्मानुसार ईशिता ग्रथित फलदाता होने के
कारण परमात्मा ईश्वर है। यहां इन दोनों की दूसरी ग्रवस्था
दिखलाते हैं:—

प्राज्ञस्तत्राभिमानेन तैजसत्वं प्रपद्यते । हिरएयगर्भतामीशस्तयोर्व्यष्टिसमष्टिता ॥२४॥

ग्रन्वय-प्राज्ञः तत्र (लिंग शरीरे) ग्रिममानेन तैजसत्वम् प्रपद्यते; ईश: हिरण्यगर्भताम् । तयोः व्यष्टिसमष्टिता ।

वह मिलनसत्वगुगप्रधान-ग्रविद्या-उपाधिवाला कारण शरीर का ग्रिममानी जीव (प्राज्ञ) तेजः शब्द से वाच्य ग्रन्तःकरण से उपलक्षित लिंग शरीर में ग्रभेद का ग्रिममान करने से तेजस कहलाता है। ग्रौर विशुद्धसत्वगुगप्रधान-माया-उपाधिवाला परमेश्वर उस लिंग शरीर में "मैं हूँ" ऐसा ग्रिममान कर हिरण्यगर्भ कहलाता है। उन दोनों तेजस ग्रौर हिरण्यगर्भ—का लिंग शरीर में ग्रीममान एक समान है; भेद क्या है ? भेद है:— 'तयो: व्यष्टि-सम्बिटता"

इन दोनों में से एक (तैजस या जीव) व्यष्टि है; दूसरा (हिरण्यगर्भ) समिष्टि है।

तेजस और हिरण्यगर्भ के व्यक्टित्व और समिष्टित्व का कारण क्या समिष्टिरीश: सर्वेषां स्वात्मतादात्म्यवेदनात् । तद्भावात्ततोऽन्ये तु कथ्यन्ते व्यष्टिसंज्ञ्या ॥२५॥

ग्रन्वय—ईशः सर्वेषाम् स्वातम्यतादातम्यवेदनात् समिष्टः । ततः ग्रन्ये तु तत् + ग्रभावात् व्यष्टिसंज्ञया कथ्यन्ते ।

हिरण्यगर्भ ईश्वर, लिंग शरीर उपाधिवाले सब तैजस जीवों का जो स्वरूप है उसके साथ अपनी एकता को जानता है—ये सब मिल कर 'मैं हूँ' ऐसा समभता है—इस कारण समिष्ट हो जाता है। उस ईश्वर से इतर जीव, उस सर्वस्वात्मा की एकता के ज्ञान के अभाव के कारण (सब के साथ एकत्वज्ञान के न होने से) व्यष्टि कहलाते हैं।।२४॥

पञ्चीकरण का निरूपण और उसका प्रयोजन

लिंग शरीर और उस उपाधिवाले तैजस तथा हिरण्यगर्भ होनों का निरूपण कर अब स्थूल शरीर (ब्रह्माण्ड) आदि की उत्पत्ति बताने के लिये पंचीकरण का निरूपण करते हैं:-

तद्भोगाय पुनर्भोग्यभोगायतनजन्मने ।

पञ्चीकरोति भगवान्प्रत्येकं वियदादिकम् ॥२६॥

ग्रन्वय-भगवान् पुनः तद्भोगाय भोग्यभोगायतनजन्मने वियदादि-कम् प्रत्येकम् पञ्चीकरोति ।

सम्पूर्ण ऐश्वर्य धर्म-यश-लक्ष्मी-ज्ञान ग्रीर वैराग्य इन छः गुर्णों को भग कहते हैं। वह ऐश्वर्यादिषड्गुर्णों वाला परमेश्वर, फिर भी उन जीवोंको (भोग) सुखदुःख का साक्षात्कार करानेके लिए अन्नपान आदि भोग्य और जरायुज अंडज आदि चार प्रकार के शरीर रूप भोग्यस्थान की उत्पत्तिके लिए आकाश आदि पांचभूतों में से प्रत्येक को पांच-पांच प्रकार का बना देता है। एक-एक भूत को पांच-पांच प्रकार का करना हो पञ्चीकरण कहलाता है।।२६॥

पञ्चीकरण का स्वरूप दर्शाते हैं:--

द्विधा विधाय चैकैकं चतुर्धा प्रथमं पुनः। स्वस्वेतरद्वितीयांशैर्योजनात्पञ्च पञ्च ते॥२०॥

ग्रन्वय—एकैकं द्विधा विधाय पुनः च प्रथमम् चतुर्घाः स्वस्वेतर द्वितीयांशैः योजनात् ते पंच-पंच ॥

ग्राकाश ग्रादि प्रत्येक भूतके पहले दो-दो भाग किये जांय। फिर उनमें के पहले एक-एक भाग के चार-चार भाग किये जांय। तथा दूसरे ग्राघे भागों को वैसा हो रखा जाय] ग्रव ग्रपने तथा ग्रपने से भिन्न दूसरे चार भूतों के दूसरे स्थूल भागों के साथ योग करनेसे ये पांचों भूत प्रत्येक पांच-पांच प्रकार के हो जाते हैं। ग्रर्थात् प्रत्येक भूत में ग्राघा भाग ग्रपना है तथा ग्राघे में शेष ४ भूत हैं।

इस रीति से पंचीकरण बताकर उन भूतों से उत्पन्न करने योग्य

तैरएडस्तत्र भुवनं भोग्यभोगाश्रयोद्भवः। हिरएयगर्भः स्थूलेऽस्मिन्देहे वैश्वानरो भवेत्॥।२८॥ - ग्रस्वयः—ते ग्रण्डः, तत्र भुवनम् भोग्यभोगाश्रयोद्भवः। उपादानकारणभूत उन पंचीकृत भूतों से ब्रह्मांड उत्पन्न होता है। उस ब्रह्माण्ड के भीतर ऊपर के भाग में भुवन अर्थात् पृथिवी आदि सातलोक और भूमि के नीचे सात अतल आदि पाताल लोक; उन भुवनों में नाना प्राश्यों के भोगयोग्य अन्न आदि और नाना भुवनों के योग्य शरीर—ये सब उन पंचीकृत भूतों से ईश्वर की आजा (इच्छा) से उत्पन्न होते हैं।

हिरण्यगर्भ का वैश्वानर बन जाना

अन्वय--- ग्रस्मिन् स्थूले देहे वर्तमानः हिरण्यगर्भः वैश्वानरः भवेत्।

इस ब्रह्माण्डरूपस्थूलदेह में वर्तमान-इनमें ग्रहंभाव करने वाला समिष्टरूप हिरण्यगर्भ, वैश्वानर हो जाता है। [समग्र प्राण्यियों में 'मैं' ग्रिभमान रखता है इसलिये' ईश्वर' वैश्वानर कहलाता है। वह वैश्वानर ही विविध प्रकार से प्रकाशमान होने से विराट् भी कहलाता है] ।।२८।।

तैजस का विश्व बनना

तैजसा विश्वतां याता देवतिर्यङ्नरादयः। ते पराग्दर्शिनः प्रत्यक्तत्त्वबोधविवर्जिताः॥२६॥

अन्वय—तैजसा विश्वताम् याताः देवतिर्यङ्नरादयः। ते पराग्दिश्नः; प्रत्यक्तत्वबोधविवर्जिताः ॥२१॥

उस एक-एक स्थूलदेह में ग्राभमान करने वाले तंजस जीव विश्व कहलाने लगते हैं, वे ही देव, पशुपक्षी तथा मनुष्य ग्रादि कहलाते हैं। ग्रार वे देव ग्रादि जीव बाह्य शब्दादि विषयों को ही देखते हैं, वे प्रत्यगात्मा को नहीं देखते। श्रुति में कहा भी है— "पराञ्चि खानि व्यतृण्य स्वयम्भूस्तस्मात् पराङ् पश्यित नान्त-रात्मन्" ग्रर्थात् परमात्मा ने इन्द्रियों को बहिम् ख बना दिया; इस-लिए पुरुष बाह्य वस्तुग्रों को देखता है, ग्रन्तरात्मा को नहीं। नैयायिक ग्रादि तार्किक जीव, देहिभन्न ग्रात्मा को जानते हैं तो भी उन्हें श्रुति-प्रतिपादित ग्रसंग ग्रात्मरूप का यथार्थ ज्ञान नहीं होता; वे जीव (प्रत्यक्तत्ववोधविवर्जिताः) साक्षीरूप ग्रात्मा के ज्ञान के न होने के कारण बाह्यदर्शी हैं।।२६॥

कुर्वते कर्म भोगाय कर्म कर्तु ञ्च भुञ्जते। नद्यां कीटा इवावर्तादावर्तान्तरमाशु ते। व्रजन्तो जन्मनो जन्म लभन्ते नैव निवृतिम्॥

ग्रन्वय—भोगाय कर्म कुर्वते च कर्म कर्त्तुं म् भुञ्जते; ते नद्याम् ग्रावर्तात् ग्रावर्तान्तरम् ग्राग्तु कीटा इव जन्मनः जन्म व्रजन्तः निर्वृतिम् नैव लभन्ते ॥

वे जीव, प्रत्यक्तत्त्वबोध के न होने के कारण सुखादि के भ्रनुभवरूप भोग के लिए मनुष्यादि शरीरों में रहकर, उस-उस शरीर
के योग्य कमों को करते हैं, श्रौर कमं करने के लिए देवादियों के
शरीरों से उस-उस फल को भोगते हैं। [यदि फलानुभव न माना
जाय तो फल के सजातीय सुख की इच्छा के उत्पन्न न होने के
कारण उस-उस इच्छानुकूल साधन का अनुष्ठान नहीं बनता।]
जैसे नदी की धार में पड़े कीड़े एक भंवर से दूसरी भंवरमें जाते-श्राते
सुखी नहीं रहते, इसी प्रकार इस स्थिति में विद्यमान जीव भी
शोध-शोध्र एक जन्म से दूसरे जन्म में जाते-श्राते सुखी नहीं रह
पाते ।।३०।।

दुः सनिवृत्ति के लिए कीट का दृष्टान्त सत्कर्मपरिपाकात्ते करुणानिधिनोद्धृताः । प्राप्य तीरतरुच्छायां विश्राम्यन्ति यथासुखम् ॥ उपदेशमवाप्यैवमाचार्योत्तत्त्वदर्शिनः । ्पञ्चकोशविवेकेन लभन्ते निवृतिं पराम् ॥३२॥

ग्रन्वय—ते सत्कर्मपरिपाकात् करुणानिधिना उद्धृताः तीर-तरुच्छायां प्राप्य यथासुखम् विश्राम्यन्ति ॥ एवम् तत्वदर्शिनः ग्राचार्यात् उपदेशम् ग्रवाप्य पञ्चकोशविवेकेन परां निर्वृतिम् लभन्ते ॥३२॥

वे की ड़े ब्रादि पूर्वजन्म में किये ग्रपने कर्मों के फल के कारण किसी दयालु द्वारा नदी-प्रवाह के बाहर निकाले जाते हैं श्रौर तट पर लगे किसी वृक्ष की छाया में पहुंच कर विश्वाम पाते हैं।।३१।।

ऐसे ही अपने पूर्वोपाजित पुण्यकमं के परिपाक के करण ही, प्रत्यक् -अभिन्न ब्रह्मतत्त्व के साक्षात्दर्शी गुरु से 'तत्त्वमिस' आदि वाक्यार्थों का आगे बताया गया ज्ञान कराने वाले उपदेश को प्राप्त करके और अञ्चमय आदि पंचकोशों का वक्ष्यमाण विवेचन करके, वे जीव भी मोक्ष-मुख को प्राप्त कर लेते हैं ॥३२॥

श्रन्नं प्राणो मनो बुद्धिरानन्दश्चेति पञ्च ते। कोशास्तैरावृतः स्वात्मा विस्मृत्या संसृतिं व्रजेत्॥

अन्वय—अन्नम्, प्रागाः, मनः, बुद्धः, च ग्रानन्दः इति ते पञ्च कोशाः; तैः श्रावृतः स्वात्मा संस्तिम् व्रजेत् ।

उन पांच कोशों के नाम क्रमशः ग्रन्नमय, प्राण्मय, मनोमय, बुद्धिमय ग्रौर ग्रानन्दमय हैं। [ये कोश क्रमशः भोगायतनरूप, क्रियशिक्तमान् कार्यरूप, इच्छाशक्तिमान् कार्यरूप, ज्ञानशक्तिमान् कर्तारूप ग्रौर भोक्तारूप हैं।]

इन ग्रन्नमयादि कोशों से ढका हुआ स्वरूपभूत ग्रात्मा ग्रपने स्वरूप को भूलकर जन्मादिप्राप्तिरूप संसारमें ग्राता है। जैसे कोश, कोश बनाने वाले कीड़े को ढांप कर उसके दुःख का कारण बनता है; इसी प्रकार अन्नमय ग्रादि भी ग्रात्मा की ग्रह्नयता-ग्रानन्दरूपता ग्रादि को ढक कर उसके लिए बलेश हेतु होते हैं; इसीलिय इनको कोश कहते हैं [सत्ता, चेतनता ग्रानन्दरूपता ग्रीर ग्रह्नयता ये चार ग्रात्मा के विशेषण हैं; इसी प्रकार ग्रसत्ता, जड़ता, दुःखरूपता ग्रीर सहयता (हैत सहितता) ये चार देहादिकों के विशेषण हैं। ग्रात्मा की सत्ता-चेतनताने देहादिक की ग्रसत्ता (मिथ्यातत्व) ग्रीर जड़ता ढकी हुई है, इसीलिए देहादिक सत् ग्रीर चेतन की तरह प्रतीत होते हैं। ग्रीर देहादिक की दुःखरूपता ग्रीर सहयता ने ग्रात्मा की ग्रानन्दरूपता ग्रीर ग्रह्मता को ढका हुग्रा है; इसलिए ग्रात्मा दुःखी ग्रीर हैत-सहित प्रतीत होता है। इन दो विशेषणों के ढके जाने की तरह ही पूर्णता, नित्यमुक्तता ग्रादि विशेषणों के ढके रहते हैं। ग्रात्मा ग्रीर पंचकोशों का यही ग्रम्थास है।]।।२३।।

्यन्तमय ग्रीर प्राणमय कोश का स्वरूप

स्यात्पञ्चीकृतभूतोत्थो देहः स्थूलोऽन्नसंज्ञकः । लिङ्गे तु राजसैः प्रागौः प्रागाः कर्मेन्द्रियैः सह ॥

ग्रन्वय—पञ्चीकृतभूतोत्थः स्थूलः देहः ग्रन्नसंज्ञकः । प्राणः तु लिंगे राजसैः प्राणैः कर्मेन्द्रियैः सह स्यात् ।

पंचीकृतभूतों से उत्पन्न स्थूलदेह का नाम'ग्रन्न' है ग्रौर कोश ग्रन्नमय कोश कहलाता है। लिंगशरीर में विद्यमान, रजोगुण के कार्यभूत प्राण-ग्रपान ग्रादि पांचवायु ग्रौर वाक् ग्रादि पांच कर्मेन्द्रियं— इन दस तत्त्वों का नाम प्राणमय कोष है।।३४॥

### मनोमय और विज्ञानमय कोश का स्वरूप

## सात्त्रिकधींन्द्रियै: साकं विमर्शात्मा मनोमय:। तैरेव साकं विज्ञानमयो धीर्निश्चयात्मिका ॥३५॥

श्रन्वय-विमर्शात्मा सात्विकः धीन्द्रियः साकं मनोमयः। निश्चया-त्मिका थीः तैः एव साकं विज्ञानमयः।

विमर्शात्मा ग्रर्थात् संशयरूप तथां पांच भूतों के सत्वांशों का कार्यभूत मन ग्रौर एक-एक भूत के सत्त्वगुरण ग्रंश की कार्यभूत कर्र्ण-ग्रादि पांच ज्ञान-इन्द्रियां, इन सब का नाम मनोमय कोश है। निश्चयरूपा तथा उन्हीं भूतों के सत्त्वगुरण ग्रंशों की कार्यरूपा बुद्धि ग्रौर पूर्वोक्त पांचों ज्ञानेन्द्रियां मिलकर विज्ञानमयकोश है।

आनन्दमय कोश का स्वरूप

# कारणे सत्त्वमानन्दमयो मोदादिवृत्तिभि:। तत्त्त्कोशैस्तु तादात्म्यादात्मा तत्तन्मयो भवेत्॥

ग्रन्वय-कारणे सत्वं मोदादिवृत्तिभिः ग्रानन्दमयः । ग्रात्मा तु तत्तत्कोशैः तादात्म्यात् तत्तत् ।

कारणशरीररूपा ग्रविद्या में विद्यमान मिलनसत्वगुण ग्रौर प्रियवस्तु के दर्शन-लाभ-भोग से जन्य, प्रिय, मोद-प्रमोद नाम वाले मुखों का नाम ग्रानन्दमय कोश है।

(शङ्का) जब कि अन्नमय आदि शब्द तो स्थूलशरीर आदि के वाचक हैं, तब आत्मा को अन्नमय आदि से कैसे वर्णित किया जा सकता है ? जैसे कि 'स वा एष पुरुषोऽन्नरसमय' से लेकर 'तस्माद्वा एतस्मादन्नरसमयादन्योंतर आत्मा प्राणमयोऽन्योंतर आत्मा मनोमयः'

तक की श्रुतियों में कहा गया है। (समाधान) देहादि तो अन्नादि के विकार होने से अन्नमय शब्द से वाच्य हैं और आत्मा इसिलये अन्नमय आदि शब्द से वाच्य है कि आत्मा का उस-उस कोश के साथ अध्यास है। 'आत्मा तु तत्तत्कोशैः तादात्म्यात् तत्तन्मयः भवेत्। व्यवहार में अन्नमय आदि कोशों को प्रधानता होती है, अतएव प्रत्यगात्मा के उन-उन कोशों के साथ तादातम्य का अभिकान होने से अन्नमय आदि शब्दों से वाच्य होता है। (श्लोक में पड़ा 'तु' शब्द कोशों से आत्मा के भेद को जतलाता है) ।।३६॥

अन्वय-व्यतिरेक से आत्मा के ब्रह्मरूप का ज्ञान

स्रात्मानं तत उद्धृत्य परं ब्रह्म प्रपद्यते॥३०॥

ग्रन्वय-ग्रन्वयव्यतिरेकाभ्याम् पञ्चकोश्चविवेकतः, ततः स्वात्मा-नम् उद्धृत्य परम् ब्रह्म प्रपद्यते ।

ग्रागामी क्लोकों में विश्वित ग्रन्वय ग्रौर व्यतिरेक से पंचकोशों का, प्रत्यगात्मा से भेदज्ञान प्राप्त करके (ग्रथवा ग्रज्ञमय ग्रादि पांचकोशों से ग्रात्मा को पृथक् करके) ग्रौर प्रत्यक् ग्रात्मा ग्रथीत् ग्रपने ग्रापको उन कोशों से बुद्धि द्वारा निकाल कर ग्रथीत् ग्रपने चिदानन्द स्वरूप का निक्चय कर ग्रधिकारी पूर्वोक्त (१०-१५ क्लोंकों में विश्वित) ब्रह्म को प्राप्त करता ग्रथवा ब्रह्म ही हो जाता है।।३७॥

अन्वयव्यतिरेक का स्वरूप

त्रभाने स्थूलदेहस्य स्वप्ने यद्भानमात्मनः। सोऽन्वयो व्यतिरेकस्तद्भानेऽन्यानवभासनम्॥

अन्वय-स्वप्ने स्थूलदेहस्य अभाने आत्मनः यत्भानम् सः अन्वयः

तद्भाने अन्यानवभासनम् व्यतिरेकः।

स्वप्नावस्था में अन्नसयको ज्ञारूप स्थूलदेह की अप्रतीति के होने पर, साक्षी आत्मा का, स्वप्न का साक्षी होने के कारण, जो स्फुरण है, वह, आत्मा का अन्वय है। और उसी स्वप्नावस्था में उस आत्मा का स्फुरण होने पर स्थूलदेह की जो अप्रतीति है वह स्थूलदेह का व्यतिरेक है। [इस प्रकरण में अन्वय और व्यतिरेक शब्दों से क्रमशः अनुवृत्ति (अनुस्यूतता) और व्यावृत्ति (भिन्नता) को प्रहण होता है।

सुषुप्ति में आत्मा का अन्वय ग्रीर लिंगदेह का व्यतिरेक :

लिङ्गामाने सुषुप्तौ स्यादात्मनो मानमन्वयः । व्यतिरेकस्तु तद्भाने लिङ्गस्यामानमुच्यते ॥३६॥

अन्वय-सुबुप्ती लिंगाभाने आतमनः भानम् अन्वयः स्यात्। तद्भाने लिंगस्य अभानं तु व्यतिरेकः उच्यते।

सुष्पित ग्रवस्था में सूक्ष्मदेहरूप लिंग की ग्रप्रतीति होते हुए ग्रात्मा का ग्रवस्था के साक्षिरूप में स्फुरण होना ग्रात्मा का ग्रन्वय है ग्रोर उस ग्रात्मा का भान होते हुए लिंग शरीर का ग्रभान होना लिंगदेह का व्यतिरेक है ॥३६॥

(प्रक्रन) पंचकोश का विवेचन करते-करते लिंगदेह का विवेचन करना तो प्रकरण से असंगत है ? इसका उत्तर देने के लिए 'प्राण-मय आदि तीनों कोश लिंग शरीर में ही आ जाते हैं अतएव पंच-कोशों के विवेचन में लिंगदेह का विवेचन अप्रासंगिक नहीं है' यह बात इस प्रकार कहते हैं:—

तद्विवेकाद्विविक्ताः स्युः कोशाः प्राणमनोधियः। ते हि तत्र गुणावस्थाभेदमात्रात्पृथक्कृताः ॥४०॥ ग्रन्वय—तद्विवेकात् प्राणमनोधियः कोशाः विभिक्ताः स्युः । हि ते तत्र गुणावस्थाभेदमात्रात् पृथक् कृताः ।

लिंग शरीर के विवेचन से ही प्राणमय, मनोमय ग्रीर ज्ञानमय कोश ग्रात्मा से भिन्न विवेचित हो जाते हैं। क्यों कि ये तीनों कोश उस लिंग शरीर में ही सत्त्वरजगुण की ग्रवस्था भेद से ही, ग्रर्थात् उनके गुणप्रधानभाव के कारण प्राप्त हुई विशेष ग्रवस्था के कारण ही, पृथक दिखाये हैं ॥४०॥

प्राण्मय, केवल रजोगुण की अवस्था है। ग्रीर मनोमय कर्मेंद्रियों से व्यवहार करने से ग्रीर इच्छादि रजोगुण की वृत्ति से ग्रुक्त होने से सत्वरज दोनों की अवस्था है। विज्ञानमय केवल सत्व की अवस्था है। इस प्रकार अवस्था भेद से एक ही लिंग देह में तीन विभिन्न कोश हो जाते हैं।

समाधि अवस्था में आत्मा का ग्रन्वय और कारण-देह का व्यतिरेक

सुषुप्यभाने भानं तु समाधावात्मनोऽन्वयः। व्यतिरेकस्त्वात्मभाने सुषुप्त्यनवभासनम्॥

ग्रन्वय-समाधी सुषुप्त्यभाने ग्रात्मनः तु भानं ग्रन्वयः। ग्रात्म-भाने सुषुप्त्यनवभासनम् तु व्यतिरेकः।

आगे वर्णन की गई समाधि अवस्था में सुषुष्ति शब्द से उपल-क्षित कारणदेहरूप अज्ञान की अप्रतीति होने पर आत्मा का ही स्फुरण होता रहता है। वह आत्मा का अन्वय है। आत्मा की स्फूर्ति के होते रहने पर भी सुषुष्ति से उपलक्षित अज्ञान की अप्रतीति ही, उस अज्ञान (सुषुष्ति) का व्यतिरेक है। यहां अनुमानं इस प्रकार है:—प्रत्यक् आत्मा अञ्चमयादि से भिन्न है; क्योंकि उन कोशों के ग्रापस में भिन्न प्रतीत होते हुए भी वह ग्राप ग्रभिन्न है; जो उन कोशों के परस्पर भिन्न प्रतीत होते हुए भी, भिन्न प्रतीत नहीं होता, वह उन कोशों से भिन्न है; जैसे, फूलों से धागा या टूटे सींग की गौसे उसकी गोत्वजाति । [जैसे फूलों के ग्रापसमें भिन्न प्रतीत होते हूए भी उनमें पिरोया धागा ग्राप स्वरूप से ग्रभिन्न प्रतीत होता हैं, इसलिए पुष्पों से भिन्न है । ग्रथवा जैसे खंडित या बिना सींग की गौग्रों की व्यक्ति (ग्राकार) भिन्न प्रतीत होती हुई भी उनमें ग्रनुस्यूत गोत्व जाति ग्राप भिन्न प्रतीत नहीं होती इसलिए उन व्यक्तियों से पृथक् मानी जाती है] ॥४१॥

पंचकोशों द्वारा विवेचित ग्रात्मा को ब्रह्म की प्राप्ति

श्रभी यह दर्शाचुके हैं कि ग्रन्वय-व्यतिरक्त से पंचकोशों द्वारा विवेचित ग्रात्मा ब्रह्म हो जाता है। इसकी प्रतिपादक 'ग्रंगुष्ठमात्रः पुरुषोन्तरात्मा' (श्रंगुष्ठमात्र पुरुष ग्रन्तरात्मा है) से "तं विद्यात् शुक्रममृतम्" (ग्रन्तरात्माको गुद्धग्रौर ग्रमर जाने) तक जो कठवल्ली में कहा गया है उसका भावार्थ यहां देते हैं:—

यथा मुञ्जादिषीकंवमात्मा युक्त्या समुद्धृतः। शरीरत्रितयाद्धीरैः परं ब्रह्मे व जायते ॥४२॥

अन्वय-यथा मुञ्जात् इषीका, एवं आत्मा युक्त्या शरीरत्रितयात् धीरैः समुद्धृतः परं ब्रह्म एव जायते ।

जिस प्रकार मूं ज में से उसके बाहर ढक्कन की तरह विद्यमान पत्तों को तोड़कर सींक को बाहर निकालते हैं; इसी प्रकार ब्रह्मचर्य श्रादि साधन-सम्पन्न श्रिधकारी जन भी जब श्रन्वय-स्यितिरेक लक्षरण उपाय द्वारा पूर्वोक्त तीनों शरीरों से आतमा को अलग कर लेते हैं, उसे विविक्तरूप में पहचान लेते हैं, तो वह आतमा बहा ही हो जाता है; क्योंकि आत्मा और बहा दोनों में ही चिदानन्दरूपता लक्षण समानरूप से दीखने लगता है। फिर आत्मा के बहा होने में संशय नहीं रहता ।।४२॥

#### ग्रागामी ग्रन्थ का प्रयोजन

ग्रन्वय-एवम् परापरात्मनोः एकता युक्त्या संभाविता, सा तत्व-मस्यादिवाक्यैः भागत्यागेन लक्ष्यते ।

ग्रर्थ ग्रब तक परात्मा ग्रौर ग्रपरात्मा की एकता को युवित से सिद्ध किया; वही एकता 'तत्वमिस' ग्रादि वाक्यों द्वारा भागत्याग लक्षणा से सिद्ध होती है।

'तत्त्वमिस' महावाक्य के ऋमशः 'तत्' ग्रौर 'त्वं' पद के ग्रर्थ-भूत परमात्मा ग्रौर जीवात्मा की एकता को, चिदानन्दरूपतामय लक्षरण की समता दिखलाने ग्रादि युक्तियों द्वारा जिज्ञासु ग्रथवा वादी की बुद्धि में बिठा दिया गया है। उसी एकता का बोध 'तत्वमिस' ग्रादि महावाक्यों द्वारा, विरुद्धांश को छोड़कर, लक्षरणावृत्ति (भाग त्यागलक्षरणा) से यहां कराया जाता है।।४३।।

'तत्' पद का वाच्यार्थं

जगतो यदुपादानं मायामादाय तामसीम्। निमित्तं शुद्धसत्त्वां तामुच्यते ब्रह्म तद्गिरा॥ ग्रन्वय-यत् तामसी मायां ग्रादाय जगतः उपादानं, शुद्धसत्वां ता निमित्तं ब्रह्मं 'तत्' गिरा उच्यते ।

अर्थ-जो ब्रह्म तामसी माया अर्थात् प्रकृति को लेकर जगत् का उपादान है ग्रीर गुद्धसत्वयुक्तमाया को लेकर जो ब्रह्म जगत् का निमित्त कारए है वह ब्रह्म 'तत्' पद का वाच्य है।

सच्चिदानन्द लक्षरण ब्रह्म, तमोगुरण प्रधान माया को उपाधिरूप से स्वीकार कर, चर-अचर कार्यसमह रूप जगत्का उपादान, अर्थात् जगत् के अध्यास का अधिष्ठान होता है और विशुद्धसत्वप्रधान माया को उपाधि रूप में स्वीकार कर तमः प्रधान-प्रकृति रूप उपा-बान ग्रादिश्च का जानने वाला कर्ता (निमित्त) हो जाता है, 'तत्वमसि' वाक्य में स्थित 'तत्' पद का वाच्य वही निमित्तोपादान दोनों रूप (जगत् का अभिन्न निमित्तोपादानकार ग-अन्तर्यामी) ब्रह्म स्रथवा ईश्वर है ॥४४॥

'त्वं' पद का वाच्यार्थ

यदा मलिनसत्त्वां तां कामकमीदिदूषिताम्। ब्बाइत्ते तत्परं ब्रह्म त्वंपदेन तदोच्यते ॥ १५॥ व्याप्त

श्रन्वय-तत् परं ब्रह्म यदा मिलनसत्वां कामकर्मादिदूषितां ता श्रादत्ते तदा 'त्वं' पदेन उच्यते ।

वही परवहा जिस अवस्था में, कुछ रज श्रीर तमोगुण के मिल

#यहां म्रादि शब्द जीवों के म्यदृष्ट, यपनी इच्छा, ज्ञान, प्रयत्न, काल, दिशा, प्राग्भाव, प्रतिबन्धकाभाव — इन आठों और निमित्तकारणों का ग्रहण है। जैसे कुम्हार, घट की उपादान मिट्टी तथा दण्डा चक्र आदि दूसरे निमित्तों को जानने वाला घट का कर्ता है; वैसे ही सत्वप्रधानमाया से उपहित बहा भी जगत की उत्पत्ति आदि की हेतु-भूत सब वस्तुओं का ज्ञाता है। अतएव वह जगत् का कत्ती है।

जाने के कारण मिलन सत्त्वगुण-प्रधान ग्रौर काम-कर्माद से दूषित हुई, ग्रविद्या शब्द की वाच्य, 'माया को उपाधि-रूप में स्वीकार कर हेता है; तब वह 'त्वं' पद से वाच्य हो जाता है ॥४५॥

लक्षणा से वाक्य के ग्रर्थ का ज्ञान

त्रित्वीमपि तां मुक्त्वा परस्परिवरोधिनीम् । अखएडं सच्चिदानन्दं महावाक्येन लच्यते ॥४६॥

ग्रन्वय—त्रितयीम् ग्रिप परस्पर-विरोधिनी ता मुक्त्वा ग्रस्वण्डं सच्चिदानदं महावावयेन लक्ष्यते ।

तमः प्रधान, विशुद्ध सत्वप्रधान ग्रौर मिलन सत्वप्रधान रूप से तीन प्रकार की बताई गई ग्रौर इसीलिए परस्पर विरोधिनी माया को छोड़कर (श्रुति ग्रौर युक्ति दोनों से ही मिथ्या जानकर ग्रखंड ग्रथीत् भेद-रहित सिन्चदानन्द ब्रह्म का ज्ञान महावाक्य द्वारा लक्षरणा से होता है। जिब तीनों प्रकार की परस्पर-विरोधिनी माया का परित्याग कर दिया जाता है तब 'तत्वमिस' ग्रादि महा-वाक्य ग्राते हैं ग्रौर ग्रुधिकारी के सम्मुख सिन्चदानंद ब्रह्म को लिक्षत करने लगते हैं। ।।४६॥

लक्षणावृत्ति से वानयार्थं ज्ञान का दृष्टान्त सोऽयमित्यादिवाक्येषु विरोधात्तदिदन्तयोः। त्यागेन भागयोरेक ऋाश्रयो लच्यते यथा ॥४७॥

ग्रन्वय-सः ग्रयं इत्यादिवाक्येषु तिददं तयोः विरोधात् भागयोः त्यागेन एकः ग्राश्रयः यथा लक्ष्यते ।

'यह वही देवदत्त है' इत्यादि वाक्यों में, 'तत्ता' ग्रर्थात् परोक्षं, दूरदेश तथा भूतकाल की विशिष्टतारूप धर्म-ग्रौर 'इदन्ता' ग्रर्थात् यह ग्रपरोक्ष-समीप देश तथा वर्तमानकाल की विशिष्टतारूप धर्म— इन दोनों के विरोध के कारण ग्रथवा एकता की सम्भावना न होने के कारण विरुद्ध ग्रंशों को छोड़ने पर ही समानाश्रय देवदत्त पुरुष के शरीर को लक्षणा से जानते हैं।

#ितसी देवदत्त को यज्ञदत्त ने पहले कभी दूसरे देश में देखा था वह देवदत्त अपने देश को छोड़कर बहुत पीछे यज्ञदत्त के देश में गया। वहां यज्ञदत्त ने अपने समीप बैठे किसी तीसरे पुरुष से कहा—"वही, अन्य देश में पूर्वकाल में देखा इस देश में इस समय प्राप्त, यह देवदत्त है।" यह सुन कर श्रोता ने यज्ञदत्त से पूछा—'अन्य देशकाल और इस देशकाल की एकताओं का विरोध है, अतएव उस देश कालवाले पुरुष का इस देशकालवाला होना कैसे सम्भव है? यज्ञदत्त ने उत्तर दिया—उस-देश-कालयुक्तता रूप धर्म पर ध्यान न देकर उन दोनों धर्मों में अनुस्यूत धर्मी देवदत्त एक ही है—यह मेरे कहने का अभिप्राय है। यह सुन कर श्रोताने वही यह देवदत्त है ऐसा निश्चय किया।

इसी प्रकार "मृष्टि से पहले एक ही अद्वितीयरूप ब्रह्म था।" श्रुति से यह बात सुनी। उस ब्रह्म को तत्वज्ञानी महात्मा ने अपना आपा करके जाना। वही ब्रह्म पीछे मृष्टि समय में अविद्योपाधिद्वारा जीवरूप हो, संसार में अमण करता-करता, किसी सत्कमं के फलस्वरूप विवेकादि से सम्भन्न शिष्य बनकर, विधिपूर्वं के महात्मा ग्रुरु की शरण में आया तो ग्रुरु ने कहा—'वह' मृष्टि से पूर्व द्यमान एक ही अद्वितीय सत्रूपब्रह्म, "तू" सृष्टिरचना के पीछे संसार में भटकने वाला जीव है।" यह सुन कर उस शिष्यरूप जीव ने मनरूप श्रोता द्वारा कहा—"ग्रुरो! में अल्पज्ञ अल्प-श्रितवान्, पराधीन आदि रूप से निकृष्ट हूँ, फिर सर्वज्ञ, सर्वशितवान्, स्वतन्त्र आदि श्रेष्ठ परमेश्वर कैसे हो सकता हूं?" तब ग्रुरु ने कहा—"ईश्वर

#### दाष्ट्रीन्तिक

मायाविद्ये विहायैवमुपाधी परजीवयोः। ऋखराडं सन्चिदानन्दं परं ब्रह्मै व लच्यते ॥४८॥

ग्रन्वय-एवम् परजीवयोः उपाघी मायाविद्ये विहाय ग्रखण्डं सच्चिदानन्दं परं ब्रह्म लक्ष्यते ।

ठीक ऐसे ही, (जैसे कि 'सो देवदत्त है, इत्यादि वाक्य में बताया) परमात्मा और जीव की उपाधियों-पूर्वो माया और अविद्या-को छोड़ देने पर, अखण्डसिच्चदानन्दस्वरूप, परब्रह्म ही महावाक्य द्वारा लक्षित होने लगता है।।४८।।

सविकल्पस्य लच्यत्वे लच्यस्य स्यादवस्तुता । निर्विकल्पस्य लच्यत्वं न दृष्टं न च संभवि॥

ग्रन्वय—सविकल्पयस्य लक्ष्यत्वे लक्ष्यस्य ग्रवस्तुता स्यात्। निविकल्पस्य लक्ष्यत्वं न दृष्टम्, च न सम्भवि।

(शंका) महावाक्य के द्वारा लक्ष्या से ज्ञातव्य बहा विकल्प

की समिष्टिस्थू नसूक्ष्मप्रपंचसिंहत माया उपाधि तथा उस माया उपाधि से रचे गये सर्वज्ञता ग्रादि धर्मों को ग्रौर जीवकी व्यष्टिस्थूलसूक्ष्मशरीररूप कार्य सिंहत ग्रविद्या उपाधि और इन से रचे गये ग्रत्यज्ञता ग्रादि धर्मों को, ग्रौर उत्पत्तिस्थितिप्रलय तथा जाग्रतस्वप्नसुषुप्तिरूप काल को सपना-सा तथा मनोराज्य की भान्ति कल्पित होने से मिथ्या जानकर, 'ये हैं ही नहीं" इस प्रकार इनका विचार तक छोड़कर, "शेष अखंड सिंच्च्दानन्दरूप ब्रह्म में ही हूं यह जान।" इस प्रकार जीव ने मनरूपी श्रोता द्वारा सुनकर, मनन निदिध्यासन करके अपने आपको ब्रह्मरूप में प्रत्यक्ष किया।

सहित है या विकल्परहित ? रस्सी से विपरीत रूप में कल्पित जैसे सांप है वैसे अखण्डसिच्चदानन्द ब्रह्म से विपरीत; खण्डित, असत् आदि रूप में कल्पित नाम-जाति आदि धर्म हैं। विपरीतरूप में कल्पित नाम जाति आदि को ही वेदान्त में विकल्प कहते हैं। इन नाम जाति आदि के सहित विद्यमान को सविकल्प कहते हैं। यदि महावाक्य से जानने योग्य को सविकल्प मानें तो इसका लक्ष्य ब्रह्म मिथ्या सिद्ध हो जायगा; क्योंकि नामजाति आदि धर्म-वाली घट पट आदि वस्तुएं मिथ्या दीख पड़ती हैं।

यदि निर्विकल्प लक्ष्य है ऐसा कहो तो, बात यह है कि नाम जाति ग्रादि से रहित कोई लक्ष्य बना हो ऐसा लोक में न कभी देखा है, न सुना है। ग्रीर ऐसा होना सम्भव भी नहीं है क्योंकि लक्ष्यता-रूप धमं से युक्त को निर्विकल्प कैसे कह सकते हैं। 'लक्ष्य' में रहने वाला' लक्ष्यत्व' भी तो एक 'विकल्प' हो है। किसी को 'लक्ष्य' मानना ग्रीर उसी को निर्विकल्प कहना 'ट्याधातदोष' से युक्त है; जैसे किसी का यह कहना कि मेरी माता वन्ध्या थी—ग्रपने ही कथन का खण्डन करना है। घट में घटत्व ग्रीर गो में गोत्व की न्याई, लक्ष्य ग्रर्थात् शब्द की लक्ष्यावृत्ति से ज्ञातव्य वस्तु में लक्ष्यता एक धमं है; वही विकल्प हुग्रा।।४६।।

सिद्धान्ती द्वारा इस शंका में दोष-दर्शन

विकल्पो निर्विकल्पस्य सविकल्पस्य वा भवेत्। स्राचे व्याहतिरन्यत्रानवस्थात्माश्रयाद्यः॥५०॥

अन्वय-विकल्पः निर्विकल्पस्य सिवकल्पस्य वा भवेत् । श्राद्येः व्याहतिः । अन्यत्र अनवस्थात्माश्रयादयः दोषाः । सिद्धांती—हे वादी ! यह बता कि तूने जो यह प्रश्न किया कि 'महावाक्य से लक्षित बहा निर्विकल्प है या सिवकल्प ?' इसमें तूने जो विकल्प किया है वह क्या निर्विकल्प बहा का होगा या सिवकल्प बहा का ? यदि तुम निर्विकल्प बहा का विकल्प मानो तो उसमें तो व्याघातदोष हो है। क्योंकि उसी बहा को निर्विकल्प भी कहता है और उसमें विकल्प भी करता है।

यदि 'सविकल्प का विकल्प किया है' यह दूसरा पक्ष मानो तो इसमें श्रात्माश्रय, श्रनवस्था ग्रादि चार दोष ग्राते हैं। इनका क्रमशः वर्णन करते हैं:--

(१) "सविकल्प ब्रह्म का विकल्प" है इस वाक्य में सविकल्प शब्द का क्या ग्रथं है ? विकल्प के साथ जो विद्यमान हो वह सविकल्प हुग्रा। यहां विकल्प शब्द दो रूपों में ग्राया एक तृतीया विभक्ति वाला (विकल्पके साथ) ग्रौर दूसरा प्रथमा विभक्ति वाला (सविकल्प ब्रह्ममें विकल्प)। इन दोनों में क्या विकल्प एक ही है या दो हैं ? यदि दोनों में एक विकल्पमानो तो एक ही विकल्प, विकल्पके ग्राश्रयभूत सविकल्प ब्रह्म का विशेषण हुग्रा ग्रौर इस प्रकार ग्राप ही ग्रपना ग्राश्रय हुग्रा। श्रि ग्रथमान्तरूप जो तेरा विकल्प है उसका

कैसे हुआ ? क्यों कि विशेषण्यसहित वस्तु में जो घम रहता है वह विशेषण् में भी रहता है यह नियम है। 'दण्डी (दण्डवाला)'ग्राया है' इस वाक्यमें दण्ड, विशेषण् (आधेय) और पुरुष, विशेष्य (आधार) है दण्डक्ष्प विशेषण्यसे युक्त दंडी पुरुष में 'आना' रूप जो घम है वही धम दण्ड-रूप विशेषण्में भी रहता है—दण्डी पुरुष आया है तो दण्ड भी तो ग्राया है। सिद्धान्त में दण्डी के स्थान पर सिवकल्प जाता विशेष्य है और दण्ड के स्थान पर तृतीयान्त विकल्प विशेषण् है ग्रीर

प्राथम, सिद्धि में अपनी ही अपेक्षा करनी पड़ती है। विशिष्ट में स्वर्ग विकल्प भी तेरे प्रथमान्त विकल्प का आश्रय है। क्यों ? विशिष्ट में रहने वाला धर्म विशेषण में नियम से रहता ही है और फिर उस आश्रय बने तृतीयांत विकल्प आपमें प्रथमान्त विकल्प रहा तो आप ही (प्रथमान्तरूप विकल्प) आप (तृतीयान्तरूप आश्रय) के आश्रित हो गया; अर्थात् एक ही विकल्प जो तृतीयान्तरूप से आश्रय है वही विकल्प प्रथमान्तरूप से आश्रय है वही विकल्प प्रथमान्तरूप से आश्रय हो यही आर्मान्तरूप से आश्रय हो ग्रयां अपनी सिद्धि में अपनी ही अपेक्षा करनी पड़ती है।

(२) यदि प्रथमान्त विकल्प ग्रौर तृतीयान्त विकल्पों को परस्पर भिन्न दो मानें तो तृतीयान्त विकल्प भी विकल्प है, ग्रौर उसका ग्राश्रय ब्रह्म भी सिवकल्प है इसिलए उस तृतीयान्त विकल्प के ग्राश्रय ब्रह्म का विशेषण कोई विकल्प मानना होगा। इस वावय से यह सूचित किया है —प्रत्येक विकल्प, सिवकल्प ग्रर्थात् विकल्प सिहत ग्राश्रय में रहता है, निविकल्प में नहीं; जैसे प्रथमान्त रूप तेरा विकल्प सिवकल्प ग्राश्रय में रहता है; ऐसे ही सब विकल्प-सिवकल्प ग्राश्रय में रहने वाले हुए। इसिलए जैसे प्रथमान्तरूप तेरे विकल्प की स्थित के लिए तृतीयान्तविकल्प के ग्राश्रय

दण्ड- विशिष्ट दण्डी के स्थान पर तृतीयान्त-विकल्प -विशिष्ट सविकल्प ब्रह्मात्मा है और विशेषणसहित वस्तु में रहने वाले 'श्राना' किया रूप धमें के स्थान पर प्रयमान्तरूप वादी का विकल्प है। जैसे आना किया का आश्रय, दण्डी पुरुष की मांति, दण्ड भी है; ऐसे ही, जैसे वादी के प्रथमान्तरूप का श्राश्रय, सविकल्प ब्रह्म है वैसे ही सविकल्प-ब्रह्म का विशेषण-रूप तृतीयान्त विकल्प भी वादी के विकल्प प्रथमान्त का श्राश्रय है।

बहारूप धर्मी को सविकल्प किया है वैसे तृतीयान्त विकल्प की स्थिति के लिए कोई भी विशेषएएएप विकल्प का आश्रय सविकल्प करने के यो य ही है। श्रीर जो तृतीयान्त विकल्पके आश्रय (बहा) का विशेषएएएप विकल्प है उस विकल्प को विशेषएएभूत विकल्प कहते हैं। वह विशेषएएभूत विकल्प क्या प्रथमान्तरूप ही है अथवा उन प्रथमान्त श्रीर तृतीयान्त दोनों विकल्पों से भिन्न तीसरा विकल्प है ? प्रथसपक्ष मानने में अन्योन्याश्रयदोष है । यह इस प्रकार है:—दो वस्तुओं में से एक दूसरे की सिद्धि के लिए एक दूसरे की अपेक्षा होना अन्योन्याश्रय दोष है । यहां प्रथमान्तरूप विकल्प की सिद्धि के लिए तृतीयान्त की अपेक्षा हो वशेषएएभूत विकल्प की सिद्धि के लिए विशेषएएभूत विकल्प की अपेक्षा है। वह विशेषएएभूत विकल्प प्रथमान्तरूप में ही तूने स्वीकार किया है। इस प्रकार तृतीयान्त को प्रथमान्तरूप में ही तूने स्वीकार किया है। इस प्रकार तृतीयान्त को प्रथमान्त की अपेक्षा हुई । इस रीति से यह अन्योन्याश्रय दोष है।

(३) यदि विशेषणीभूत विकल्प को प्रथमान्त ग्रौर तृतीयान्त से भिन्न तीसरा विकल्प मानो तो इस विशेषणीभूत तीसरे विकल्प को भी ग्राश्रय का ग्रन्य विशेषणारूप घींम-विशेषणीभूत विकल्प मानना चाहिए क्यों कि प्रथमान्त ग्रौर तृतीयान्त विकल्प को भांति यह भी विकल्प रूप है ग्रौर विशेषणीभूत विकल्प के ग्राश्रय ब्रह्म को, सविकल्प रूप होने के कारण, ग्राश्रय का ग्रन्य विशेषणारूप घींम-विशेषणीभूत विकल्प मानना चाहिए। वह ग्रन्य विशेषणारूप विकल्प क्या प्रथमान्त विकल्प है ग्रथवा प्रथमान्त, तृतीयान्त ग्रौर विशेषणीभूत तीसरे विकल्प से भी भिन्न चौथा विकल्प है ? प्रथम पक्ष में चिक्रक दोष ग्राता है। क्योंकि चक्र की भांति घूमने

का नाम चक्रक और चिक्रका है। यहां दोनों प्रथमान्त की स्थित के लिए तृतीयांत की प्रथित के लिए विशेषणीभूत तीसरे विकल्प की अपेक्षा है और उस विशेषणीभूत की स्थित के लिए अन्य विशेषणारूप धीमविशेषणीभूत विकल्प की अपेक्षा है। वह अन्यविशेषणारूप विकल्प प्रथमान्तरूप ही माना है। फिर प्रथमान्त की स्थित के लिए तृतीयांत की, तृतीयांत के लिए तीसरे विकल्प की और उसके लिए प्रथमांत की अपेक्षा है। इस प्रकार चक्कर में धूमने के कारण चिक्रका दोष होता है।

(४) जब र्घामिविशेषग्गीभूत विकल्प, प्रथमान्त, तृतीयान्त ग्रौर विशेषग्गीभूत विकल्पों से भिन्न चौथा ही विकल्प है तो क्यों कि यह ग्रन्यविशेषग्रारूप चौथा विकल्प पूर्व की भान्ति विकल्प है, इसलिए, इसके ग्राश्रय-ब्रह्म को भी सविकल्प करने के लिए कोई विशेषग्र-रूप पांचवां विकल्प मानना पड़ेगा ग्रौर यह पांचवां विकल्प भी, क्यों कि विकल्परूप ही है; ग्रतएव इसके ग्राश्रयभूत ब्रह्म को सविकल्प करने के लिए कोई विशेषग्र-रूप छठा विकल्प मानना चाहिए। ऐसे ही ग्रागे भी सातवां, ग्राठवां ग्रादि विकल्प मानने पड़ेंगे; यह ग्रनवस्था-प्रमाग्गरहित धारा रूप दोष है। लक्ष्य की भान्ति विकल्प पक्ष में भी इसी प्रकार दोष है; उसे पृथिवीक्ष के संयोगी घट के दृष्टान्त से जानो।।।।

<sup>#</sup>प्रश्न यह है कि शुक्त घट जो पृथिवी में संयोग-सम्बन्ध से रहता है वह घट-संयोग-रहित पृथिवी में रहता है या घट-संयोग-सहित पृथिवी में ? प्रथम पक्ष में तो प्रपने ही वचन से अपने वचन का बाघरूप व्याघात दोष है; पृथिवी

इदं गुग्कियाजातिद्रव्यसम्बन्धवस्तुषु । समं तेन स्वरूपस्य सर्वमेतदितीष्यताम् ॥४१॥

अन्वय-इदं गुएाकियाजातिद्रव्यसम्बन्धवस्तुषु समम्; तेन एतत् सर्वम् स्वरूपस्य इति इष्यताम्।

विकल्प पक्षमें जो व्याघात-ग्रात्माश्रय ग्राहि बहुतसे दोष बताये ये सब; गुरा, क्रिया, जाति, द्रव्य, सम्बन्ध इन षांचों वस्तुश्रों में समान हैं। जैसे कि गुरा क्या निर्गुरा में रहता है, या सगुरा में क्रिया, क्रिया-रहित में है या क्रियावान्में ? म्रादि । यहां प्रथमपक्षों में व्याघात, दूसरे पक्षों में भ्रात्माश्रयादि दोष उपस्थित हो जाते हैं।

सिद्धान्ती का सही उत्तर

इस प्रकार प्रतिवाको की शङ्का में दोष दिखा कर सिद्धान्ती सही उत्तर देता है:- अयों कि ऊपर दिखाई रीति से विकल्प की सङ्गति नही बैठती इसलिए ये गुरादिक सब धर्म, स्वरूप के हैं। अभिप्राय यह है कि वस्तु के स्वरूप में कल्पित तादाम्य सम्बन्ध से रहते हैं ॥५१॥

अन्य अनात्म वस्तुओं में ऐसा हो परन्तु प्रसङ्गागत आतमा में क्या स्थिति होगी ? इसका उत्तर देते हैं :-

विकल्पतद्भावाम्यामसंस्पृष्टात्मवस्तुनि ।

विकल्पितत्वलच्यत्वसंबन्धाचास्तु कल्पिताः ॥५२॥

अन्वय-विकल्प तत् + अभावाभ्याम् असंस्पृष्टात्मवस्तुनि विकल्पि-तत्व-लक्ष्यत्व-सम्बंध-मग्राद्याः तु कल्पिताः।

विकल्प श्रोर विकल्प के श्रभाव से जिसका कोई सम्बन्ध नहीं

घट-संयोग-रहित भी कहते हो और घट-संयोग भी बताते हो। यह ऐसा ही है जैसे कोई कहे 'मेरे मुख में जिह्ना नहीं है; मेरे पिता वाल-ब्रह्मचारी है।' दूसरे पक्ष में ब्रात्माश्रयादि चार दोष है।

है उस प्रत्यक् अभिन्नपरमात्मा में (१)विकत्पितपना, (२) लक्ष्यपना, और (३)सम्बन्ध आदि रस्सीमें सांप की प्रतीति की भान्ति कित्पत ही हैं।

(१) "विकल्प निर्विकल्प में रहता है या सविकल्प में ?" "ग्रुग् निर्गु गु में रहता है या सगुण में ?" इत्यादि विकल्प (सन्देह) का विषय होना विकल्पित-पना है (२) शब्द की लक्ष्मणावृत्ति से जानने योग्यत्व को लच्यत्व या लच्यपना कहते हैं। (३) सम्बन्ध से संयोग, समवायी और तादातम्य आदि अनेक सम्बन्धों का प्रहरण है। दो द्रव्यों के सम्बन्ध को संयोग सम्बन्ध कहते हैं। यह संयोग तीन तरह का है.- १ कर्मज; २ संयोगज; ३ सहज । कर्मज फिर दो प्रकार हैं। १ अन्यतर (दो में से एक) कमंज और २ उभय कमंज। पक्षी की किया से वृक्ष और पक्षी का संयोग अन्यतर कर्मज है। और दो मेढ़ों की किया से उनका खंयोग उभय कमेज है। संयोगरूप असमवायिकारण से जो संयोग होता है उसे संयोगज कहते हैं; जैसे-हाथ और वृक्ष के संयोग से उत्पन्न, शरीर और और वृक्ष का संयोग । संयोगी के जन्म के साथ जो संयोग उत्पन्न होता है वह सहज कहलाता है। जैसे सोने में पायिव (पीला रंग और भार) और तैनस (द्रवत्व) मागों का संयोग सहज है। न्याय के अनुसार गुगा-गुगा का, जाति-व्यक्ति का, किया-क्रियावान् का, श्रीर उपादान कारण-व कार्यं का आपस में जो संबन्ध है उसे समवाय संबंध कहते हैं। ग्रीर स्वरूप संबन्ध का नाम तादात्म्य हैं। पूर्वमीमांसा के वार्तिकार भट्ट के मत में कुछ मेद से युक्त अमेद (भेदाभेद)का नाम तादात्म्य है। सर्वेशिरोमिं वेदान्त के अनुसार भेद् ग्रीर ग्रमेद दीनों से भिन्न सम्बन्ध का नाम ताद्ात्म्य है। इसी को अनिवेचनीय (कल्पित) तादात्म्य भी कहते हैं। भेद से भिन्न का अर्थ वास्तविक अभेद और अभेद से भिन्न का मतलव कल्पित मेद लिया है। इस प्रकार वेदान्त में कल्पित भेद से युक्त वास्तविक अमेद का नाम तादात्म्य सम्बन्ध है। न्याय में जहां ग्रुण-ग्रुणी आदि का संबन्ध समनाय माना, है वहां वेदान्त भीर भट्ट ने उसे तादात्म्य माना है।

### इत्थं वाक्यैस्तदर्थानुसंघानं श्रवणं भवेत्। युक्त्या संभावितत्वानुसंघानं मननं तु तत्॥

श्चन्वय-इत्थं वाक्यैः तदर्थानुसघानं श्रवणं भवेत्। युक्त्या सम्भावितत्वानुसंघानं तु मननम्।

४४ वें क्लोक से ५२ तक बताई गई रीति से 'तत्त्वमिस' म्रादि महावाक्यों के द्वारा उनका, जीव-ब्रह्म की एकता बताने वाला, जो म्रथं का म्रनुसन्धान है उसे श्रवण कहते हैं। [ यह श्रवण गुरुमुख

गुणों के आश्रय को अथवा समवायिकरण को नैयायिकों ने दूट्य बताया है। ये पृथिवी आदि नौ माने गये हैं। कमं के सिवा, केवल जाति का आश्रय गुण बताया गया है। रूप, रस आदि भेद से ये २४ है। नित्य-एक समवाय सम्बन्ध से अनेक धर्मियों में अनुगत को सामान्यधर्म कहते हैं; इसी का नाम जाति है। यह जाति दो प्रकार की मानी गई है; १ पर (ग्रधिकवर्ति) २ अपर (न्यूनवर्ती); घट, पट आदि सब पदार्थी में वर्तमान सत्तारूप जाति को पर और द्रव्यों में द्रव्यत्व, अनेक कर्नों में कमंत्व; चौबीस ग्रुणों में गुएत्व आदि जो जाति है उसे अपर कहते हैं। संयोग भीर विभाग के असमवायिकारण के सजातीय का नाम कर्म अथवा क्रिया है। दो कपालों के संयोग-विभाग के समवायिकारए। दोनों कपाल हैं। उनमें उनकी चेष्टा समवायिकारए। से रहती है जो उनके कार्य-संयोगविभाग-की जनक है। इसलिए दो कपालों की चेष्टा उनके संयोग-विभाग की असमवायि कारए। है। इस चेष्टा की सजातीय अर्थात् समान जाती वाली दूसरी चेष्टा का नाम कर्म भीर क्रिया है। ऊपर फैंकना नीचे फैंकना, सुकड़ना, फैलना और गमन भेद से नैयायिकों ने इसे पांच प्रकार का माना है। वेदान्त के सिद्धान्त के अनुसार जो किया जाय उसे कर्म कहते हैं। कायिक, वाचिक और मानसिक भेद से यह तीन प्रकार का माना गया है।

<sup>(</sup>४) आदि शब्द से द्रव्य, गुण, जाति भीर किया का ग्रहण होता है। उन के लक्षण निम्न प्रकार हैं:—

गुरुमुख द्वारा महावाक्य का उपदेश है; यह ज्ञान का हेतु है ग्रीर श्रवण कहलाता है। प्रमाणगत संदेह का निवर्तक श्रवण 'ग्रङ्ग है। इस दूसरे श्रवण का वर्णन ग्रागे किया जायगा।]

३ रे क्लोक से ४३ वें क्लोक तक जिस प्रकार युक्ति द्वारा जीव श्रीर बहा की एकता बताई है उस प्रकार युक्ति से सुने ग्रर्थ की सम्भावना श्रथवा शक्यता के ज्ञान को मनन कहते हैं। ५३।

निदिच्यासन का लक्षग

ताम्यां निर्विचिकित्सेऽर्थे चेतसः स्थापितस्य यत्। एकतानत्वमेतिद्धि निदिध्यासनमुच्यते॥५४॥

ग्रन्वय-ताभ्यां निर्विचिकित्से ग्रर्थे स्थापितस्य चेतसः यत् एक-तानत्वं एतत् निदिध्यासनं उच्यते हि ।

उन श्रवण और मनन से जीव-ब्रह्म की एकता रूप जो अर्थ संशयरिहत हो चुका है उसी अर्थ (विषय) में घारणा से रोके हुए चित्त का जो एकतान हो जाना है उसको योगशास्त्र के अनुसार 'निदिध्यासन' कहते हैं। [चित्त में एक हो विषय की वृत्ति— एकाकार वृत्ति—का प्रवाह बहने लग पड़ना चित्त का एकतान होना कहलाता है।]

समाधि का सक्षरा

ध्यातृध्याने परित्यज्य क्रमाद्धे चयौकगोचरम्। निवातदीपविचत्ते समाधिरिमधीयते ॥५५॥

अन्वय-ध्यातृध्याने क्रमात् परित्यज्य ध्येयैकगोचरं निवातदीपवत्

'निदिध्यासन' में 'ध्याता', (ध्यान करने वाला), 'ध्यान', (ध्येया-कारचित्तवृत्ति का प्रवाह) ग्रौर 'ध्येय' (ध्यान करने योग्य, यहां ब्रह्म) तीनों प्रतीत होते रहते हैं। परन्तु जब चित्त ग्रभ्यास के कारण क्रमशः 'ध्याता' ग्रौर 'ध्यान' को छोड़ कर केवल 'ध्येय' (यहां 'ब्रह्म') की प्रतीति करने लगता है, तब चित्त की वह समाधि ग्रवस्था कहलाती है। [यह केवल समाधि का स्वरूप है, लक्षण नहीं। लक्षण ग्रागे चित्रदीप प्रकरण में बताया गया है। ] वायुरहित प्रदेश में जैसे दीपक की ली स्थिर रहती है वैसे चित्त भी इस ग्रवस्था में एक ही ध्येय के ग्राकार का हो जाता है।।१५।।

(शङ्का) जब समाधि में वृत्तियों का ज्ञान ही नहीं होता तब 'वे वृत्तियां केवलमात्र ध्येय को प्रत्यक्ष कर रही हैं,' यह ज्ञान होना भी असम्भव है ? इसका समाधान करते हैं:--

वृत्तयस्तु तदानीमज्ञाता ऋप्यात्मगोचराः। स्मरगादनुमीयन्ते व्युत्थितस्य समुत्थितात्।।५६॥

ग्रन्वय-ग्रात्मगोचराः वृत्तयः तु तदानीं ग्रज्ञाताः ग्रपि व्युत्थितस्य समुत्थितात् ग्रनुमीयन्ते ।

समाधिकाल में यद्यपि ग्रात्मा को विषय करने वाली वृत्तियां ग्रज्ञात हैं तो भी समाधि से उठे पुरुष के, 'इतने समय तक मैं समाधि में रहा' इस सम्यक् उत्पन्न स्मरण से उन वृत्तियों का ग्रनु-मान होता है। क्योंकि "जो-जो स्मरण किया जाता है वह पूर्वान्तुभूत है" यह व्याप्ति है। [यहां यह ग्रनुमान है:—समाधिकाल में वृत्तियां हैं; क्योंकि उत्थानकाल में उस समाधि का स्मरण होता

हैं; जैसे निद्रा में जिसका स्मरण होता है उसका पूर्व अनुभव होता है; 'यह मेरा पिता है' की भान्ति ॥५६॥]

(शंका) परन्तु समाधिकाल में वृत्तियों के उत्पादन का तो कोई प्रयत्न नहीं होता, तो फिर उनकी अनुवृत्ति (एक के पीछे एक का लगातार आते रहना) कैसे बनेगा ? समाधान करते हैं :—

वृत्तीनामनुवृत्तिस्तु प्रयत्नात्प्रथमाद्िष । अदृष्टासकृद्ग्याससंस्कारसचिवाद्भवेत् ॥५७॥

अन्वय-वृत्तीनां अनुवृत्तिः तु प्रथमात् अपि प्रयत्नात् अदृष्टा-सकृदम्याससंस्कारसचिवात् भवेत्।

योगसूत्र के अनुसार 'कर्माशुक्लकृष्णं योगिनस्त्रिविधमितरेषाम्' योगी का कर्मं 'अशुक्लकृष्ण' है और शेष लोगों के कर्म, शुक्ल कृष्ण और उभयरूप (शुक्लकृष्ण) होते हैं। योगी का अशुक्लकृष्ण पुण्यकर्म वह है जो सकामरूप शुभ और अशुभ से भिन्न योगानन्द के निमित्त किया गया है। स्वर्गादि विषय-सुख के हेतु किये गये सकाम शुभकर्मों को शुक्ल और मरकादि दु:खके हेतु अशुभकर्मों को कृष्ण कहते हैं।

योगी के प्रशुक्त कृष्ण नामक पुण्यकमं ग्रौर समाधि के बार-बार ग्रभ्यास से उत्पन्न भावना (स्मृतिजन्य ग्रौर स्मृति का हेतु संस्कार), इन दोनों सहकारी कारणों के साथ वर्तमान, समाधि से पूर्वकाल के प्रयत्न (कृति) से ग्रकेले ब्रह्मरूपध्येय को विषय करने-वाली वृत्तियों की प्रवाह रूप से ग्रनुगति (ग्रनुवृत्ति) होती है ॥५७॥

(शंका) यदि कहो कि इस समाधि का निरूपण किसी आचार्य

ने नहीं किया ? समाधान करते हैं:-यथा दीपो निवातस्थ इत्यादिभिरनेकथा। भगवानिममेवाथमजु नाय न्यरूपयत्।।५८॥

भ्रन्वय- 'यथा निवातस्थः दीपः' इत्यादिभिः भगवान् भनेकषा इमम् एव अर्थम् अर्जु नाय न्यरूपयत् ।

ग्रर्थ-ज्ञानैश्वर्य ग्रादि षड्सम्पत्तियुक्त भगवान् श्रीकृष्ण ने "यथा दीपो निवातस्थ" इत्यादि इलोकों से इसी समाधि का ग्रर्जु न शिष्य के लिए निरूपण किया था ॥५८॥

समाधि का अवान्तर फल

स्रानादाविह संसारे संचिताः कर्मकोटयः। स्रानेन विलयं यान्ति शुद्धो धर्मी विवर्धते ॥५६॥

ग्रन्वय—ग्रनादौ इह संसारे संचिता: कर्मकोटयः ग्रनेन विलयं यान्ति, शुद्धः धर्मः विवर्धते ।

इस ग्रनावि संसार में पुण्य-ग्रपुण्य रूप जो करोड़ों कर्म किये जाते हैं उनका इस निविकल्प समाधि द्वारा प्राप्त ज्ञान से नाज हो जाता है। श्रुति भी कहती है कि कि-क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तिस्मन् दृष्टे परावरे" ग्रर्थात् उस परावर (पर ग्रर्थात् ब्रह्मलोकादिक पुनरावृत्तिवाला पद जिससे ग्रवर ग्रर्थात् निकृष्ट है वह प्रत्यक्-ग्रिम्न परब्रह्म) के ग्रपरोक्ष हो जाने पर इस पुरुष के कर्म नष्ट हो जाते हैं।" (ज्ञानी के प्रारब्ध कर्म का नाज तो भोग से ही होता है परन्तु ज्ञान के पत्रचात् क्रियमाण कर्म का, 'मैं ग्रकर्ता हूँ, ग्रभोक्ता ग्रौर ग्रसंग हूं।" इस निश्चय के बल से ज्ञानी के स्वरूप से स्पर्श ही नहीं होता; जैसे कमलपत्र को जल का स्पर्श नहीं होता। ग्रतएव ग्रनन्त जन्मोंमें सम्पादित संचित कर्म का ही तत्वज्ञान से नाज होता

है।) स्मृति कहती है-"ज्ञानारिनः सर्वकर्माणि" (गीता) ग्रर्थात् 'हे ग्रजुंन! ज्ञानारिन सब कर्मों की भस्म बना देती है" ग्रादि।

श्रौर चित्त के मल तथा विक्षेप श्रादि दोषों को हटा कर स्थूल-सूक्ष्मकार्यों श्रौर श्रविद्या के निवर्तक साक्षात्कार का साधन बना शुद्ध धर्म, बढ़ता है।।५९।।

समाधि से धर्म की वृद्धि में क्या प्रमाण है, यह बताते हैं— धर्ममेघिममं प्राहुः समाधि योगवित्तमाः । वर्षत्येष यतो धर्मामृतधाराः सहस्रशः ॥६०॥

अन्वय-योगवित्तमाः इमम् समाधि धर्ममेषं प्राहुः । यतः एषः धर्मामृतधाराः सहस्रशः वर्षति ।

अतिशय योग के जानने वाले ब्रह्मसांक्षात्कारवान् पुरुष इस निर्विकल्प समाधि को धर्ममेघ कहते हैं। क्यों कि यह समाधि धर्मरूप ग्रमृत की हजारों धाराग्रों को बरसाने लगती है।।६०।।

समाधिका परम-प्रयोजनः प्रपरोक्ष ज्ञान की उत्पत्ति प्रमुना वासनाजाले निःशेषं प्रविलापिते । समूलोन्मूलिते पुरायपापारूये कर्मसंचये ॥६१॥ वाक्यमप्रतिबद्धं सत्प्राक्परोज्ञावभासिते । करामलकवद्बोधमपरोज्ञं प्रसूयते ॥६२॥

अन्वय-अमुना वासनाजाले निःशेषं प्रविलापिते पुण्यपापाख्ये कर्मसंचये समूलोन्मूलिते वाक्यं अप्रतिबद्धं सत् प्राक्परोक्षात्रावभासिते करामलकवत् अपरोक्षं बोधं प्रसूयते ।

क्योगशास्त्र के अनुसार चित्त की एकाग्रता होने पर भी जब मुमुक्षु विरक्त है अर्थात तब भी सिद्धि आदि की इच्छा नहीं करता तब उसको बधेकख्याति (स्वरूप साक्षात्कार) होता है। इसी को धमंमेघ समाधि सिद्ध होती है।

श्रथं—इस समाधि के प्रताप से, ज्ञान-विरोधी, ग्रहंकार-ममकारकर्तृंत्व ग्रादि प्रभिमान के कारणभूत-संस्कारों के सम्पूर्णतया नष्ट्र
हो जाने पर तथा पुण्य-पाप नाम के कमं-संचय के जड़ समेत
उखाड़ दिये जाने पर 'तत्त्वमिस' ग्रादि वाक्य, बेरोक-टोक होकर,
कमं ग्रीर वासना रूप प्रतिबन्ध से रहित होकर, जो तत्त्व, प्रत्यक्ख्प ब्रह्म, ग्रब तक परोक्ष रूप से ज्ञात हो रहा था, उसी तत्व को
प्रकाशित करने योग्य, हाथ में रखे ग्रामले को ग्रथवा निर्मल जलक्ष
को प्रकाशित करने वाले ग्रपरोक्ष ज्ञान सरीखे ज्ञान को उत्पन्न
कर देते हैं ॥६२॥

परोक्ष-ज्ञान का फल

परोत्तं ब्रह्मविज्ञानं शाब्दं देशिकपूर्वकम् । बुद्धिपूर्वकृतं पापं कृत्स्नं दहित विद्विवत् ॥६३॥ अन्वय— देशिकपूर्वकं शाब्दं परोक्षं ब्रह्मविज्ञानम् बुद्धिपूर्वकृतं कृत्स्नं पापं विन्हिबत् दहिति ।

ब्रह्मनिष्ठगुरु के मुख से प्राप्त श्रीर 'तत्त्वमिस' श्रादि वाक्यों से जन्य, परोक्ष ब्रह्मविज्ञान, ज्ञानपूर्वक किये हुए सब पापों को श्राप्त के समान भस्म कर देता है ॥६३॥

अपरोक्ष-ज्ञान का फल

श्रपरोद्गात्मविज्ञानं शाब्दं देशिकपूर्वकम् । संसारकारणाज्ञानतमसश्चएडभास्करः ॥६४॥

कहाथ में रखा मामला केवल बाहर से ही खाना खाता है भीतर से नहीं; इस खिए दूसरा बर्थ 'निमंत बल' किया ।

अन्वय-शाब्दं देशिकपूर्वं अपरोक्षात्मविज्ञानं संसारकारणा-ज्ञानतमसः चण्डभास्करः।

ब्रह्मनिष्ठगुरु के मुख से प्राप्त श्रौर 'तत्त्वमिस' श्रादि वाक्यों से जन्य श्रपरोक्ष ब्रह्माभिन्न श्रात्मा का, संशय-विपर्यय-रहित श्रपरोक्ष-ज्ञान, जन्मादि संसार के कारए।भूत श्रज्ञान के श्रन्थेरे को मध्यान्ह काल के सूर्य की भान्ति दूर कर देता है।।६४।।

ग्रन्थ के अभ्यास का फल

इत्थं तत्त्वविवेकं

विधाय विधिवन्मनः समाधाय। विगालितसंसृतिबन्धः

प्राप्नोति परं पदं नरो न चिरात ॥६४॥

अन्वय-नरः इत्यं तत्विववेकं विधाय, विधिवत् मनः समाधाय, विगलितसृतिबन्धः, न चिरात् परं पदं प्राप्नोति ।

मनुष्य इस प्रकरण में बताई रीति से ब्रह्म श्रौर श्रात्मा की एकतारूप तत्व को पंचकोश से विवेचन करके (पृथक् जानकर), उस तत्व में शास्त्रोक्त प्रकार से मन को स्थिर कर, श्रपरोक्षज्ञान के द्वारा संसारबन्ध को हटा कर, शीघ्र ही निरतिशय श्रानन्दरूप मोक्षपद को प्राप्त कर लेता है श्रर्थात् सत्य ज्ञानानन्द लक्षण ब्रह्म ही हो जाता है।

श्री विद्यारण्यमुनिविरचित पञ्चदशी के प्रथम प्रकरण-प्रत्यक्तत्वविवेक की श्री पीताम्बर शर्मा कृत तत्त्व प्रकाशिका व्याख्या

## ग्रथ पंचमहामृतविवेकः-२

मंगलाचरणम्

श्रीमत्सर्वगुरून् नत्वा पंचदश्या नृभाषया। पंचभूतविवेकस्य विवृतिः क्रियते मया।।

श्रीयुक्त सब गुरुग्रों को नमस्कार करके पंचदशी के महाभूत-विवेक प्रकरण की व्याख्या भाषा में करता हूँ।

'सदेव सौम्येदमग्र ग्रासीदेकमेवाद्वितीयम्' ग्रर्थात् 'हे सौम्य! सृष्टि से पहले षट्प्रामाणादि से दीख रहा यह जगत् एक (स्वगत-भेद रहित), ही (सजातीयभेद रहित), ग्रद्वितीय (विजातीयभेद रहित) ग्रौर सत् (त्रिकालाबाधित) ब्रह्म (निरपेक्ष व्यापक) था,श्रद्धस श्रुति से जगत् की उत्पत्ति से पूर्व जिस कारण, सत्रूप, ग्रद्धितीय ब्रह्म का उपदेश सुना है वह ब्रह्म वाणी ग्रौर मन का विषय नहीं है; ग्रतएव स्वयं ही जाना नहीं जा सकता। उस ब्रह्म के कार्यभूत उसके उपाधिरूप पांचभूतों के विवेक द्वारा उस ब्रह्म का बोध होता है। इस बात को मन में रखकर पंचभूतों का विवेचन करने की भूमिका (उपोव्धात) बांधते हैं:—

सदद्वौतं श्रुतं यत्तत्पञ्चभूतविवेकतः। बोद्धं शक्यं ततो भूतपञ्चकं प्रविविच्यते ॥१॥

<sup>•&#</sup>x27;था'---यह भूतकाल, काल की वासना से युक्त शिष्य की समभाने के लिए ही है।

ग्रन्वय-यत् सत् ग्रद्धैतं श्रुतं तत् पंचभूतविवेकतः बोद्धुम् श्रक्यम् । ततः भूतपञ्चकं प्रविविच्यते ।

सद्रूप ग्रद्धैत ब्रह्म को पांच भूतों के विवेक से ही जाना जा सकता है; इसलिए पंचभूतों का ब्रह्म से ग्रतिशय विवेचन करते हैं; ग्रथीत् उन्हें ब्रह्म से पृथक् करके दिखाते हैं।।१।।

भूतों के ग्रण शब्दस्पर्शी रूपरसी गन्धो भूतगुणा इमे । एकद्वित्रिचतुःपञ्चगुणा व्योमादिषु क्रमात् ॥२॥

श्चन्वय-शब्दस्पर्शो, रूपरसो, गन्धः इमे भूतगुर्गाः । व्योमादिषु क्रमात् एकद्वित्रचतुःपञ्चगुर्गाः ।

आकाश आदि पांचभूतों का आपसी भेद गुरा द्वारा जतलाने के लिए उनके गुर्णों का कथन करते हैं:—शब्द, स्पर्श, रूप, रस और गन्ध ये पांच-पांच भूतों के गुरा हैं।

क्या ये पांचों गुण सब भूतों के हैं या एक-एक भूत का एक-एक गुण ? इसका उत्तर देते हैं: — आकाश आदि पांचभूतों में क्रमशः एक, दो, तीन, चार और पांच गुण हैं। आकाश में एक, बायु में दो, तेज में तीन, जल में चार और पृथ्वी में पांच गुण होते हैं।।२।।

अगले क्लोकों में इसी बात विस्तार से कहा गया है:— प्रतिध्वनिर्वियच्छदो वायौ बीसीति शब्दनम् । श्रमुष्णाशीतसंस्पशों वन्हौ भुगुभुगुध्विनि:॥३॥ उष्णाः स्पर्शः प्रभारूपं जले बुलबुलुध्विनि:। शीतः स्पर्शः शुक्लरूपं रसो माधुर्यमीरितम् ।४। भूमौ कडकडाशब्दः काठिन्यं स्पर्श इष्यते। नीलादिकं चित्ररूपं मधुराम्लादिको रसः॥ सुरभीतरगन्धौ द्वौ गुणाः सम्यग्विवेचिताः।

ग्रन्वय-वियत् + शब्दः प्रतिष्विनः; वायौः 'सीसी' इति शब्दनम्, ग्रनुष्ण् + ग्रशीतसंस्पर्शः; वन्हौ भुगुभुगुष्विनः, उष्ण् स्पर्शः प्रभारूपं; जले बुलुबुलुष्विनः, शीतः स्पर्शः, शुक्लरूपं, माधुर्यं रसः ईरोतिम्; भूमौ कड़कड़ाशब्दः, काठिन्यं स्पर्शः इष्यते, नीलादिकं चित्ररूपं, मधुराम्लादिकः रसः, द्दौ सुरभीतरगन्धौ । गुगाः सम्यग्विवेचिताः ।

ग्राकाश में प्रतिध्विन नाम का शब्द, ही एक गुगा है। वायु में 'सोसी' ऐसा शब्द ग्रौर अनुष्णाशीत (न गरम न ठण्डा) स्पर्शः, ये दो गुगा हैं। ग्रान्त में 'भुगु भुगु' शब्द, गरम स्पर्श ग्रौर भास्वर-रूप, ये तीन गुगा हैं। जलमें 'बुलबुल' शब्द, शीत स्पर्श, शुक्लरूप ग्रौर मधुर रस ये चारगुगा हैं। पृथिवी में 'कड़ कड़' शब्द, कठिन स्पर्श, नीला-पीला ग्रादि रूप, मीठा-खट्टा ग्रादि रस ग्रौर सुगन्ध, दुर्गन्ध दो गन्ध; ये पांच गुगा हैं। इस प्रकार यह गुगों का विवे-चन समाप्त हुग्रा।।।।।

ज्ञानेन्द्रियों का वर्णन

श्रोत्रं त्वक् चतुषी जिह्वा घ्राणं चेन्द्रियपञ्चकम् ॥ श्रोत्र, त्वचा, चक्षु, जिह्वा घ्रौर घ्राण ये पांच ज्ञानेन्द्रियों के नाम हैं ॥६॥

कर्णादिगोलकस्थं तच्छब्दादिग्राहकं ऋमात्। सौद्म्यात्कार्यानुमेयं तत्प्रायो धावेद् बहिमु खम्॥ अन्वय-तत् क्रमात् कर्णादिगोलकस्थं शब्दादिग्राहकम्। सौक्ष्म्यात्कार्यानुमेयम्। तत् प्रायः बहिर्मु खं धावेत्। ये पांच ज्ञानेन्द्रियां कान ग्रादि छिद्रों में रहती हैं ग्रीर शब्द ग्रादि गुर्गों को ग्रहरा किया करती हैं।

इन्द्रियों के होने में क्या प्रमाण है ? इसके उत्तर में कहते हैं कि वे इन्द्रियां अपंचीकृतभूतों से बनी होने से इतनी सूक्ष्म हैं कि विखाई नहीं देती; केवल मात्र उनके कार्य से ही उनका अनुमान किया जा सकता है। यह अनुमान इस प्रकार होगा:—रूप का ज्ञान करण से जन्य है, क्योंकि क्रिया है; जो जो क्रिया है वह करण-जन्य होती है, जैसे छेदन-क्रिया। इस प्रकार चक्षु इन्द्रिय का अनुमान होता है। इसी प्रकार शब्द के ज्ञान आदि से कर्ण आदि अनुमान करना।

तत् प्रायः बहिर्मु खं घावेत् । प्रथित् वे पांचों इन्द्रियां बहुत करके बाह्य घट-पट ग्रादि विषयों में दौड़ लगाया करती हैं । श्रुति ने बतलाया है— "परांचि खानि व्यतृणत् स्वयंभूः" क्ष परमात्मा ने इन्द्रियों को बहिर्मु ख बनाया है; इसलिए पुरुष बाहर की ग्रोर देखता है, भीतर की ग्रोर नहीं।"

ज्ञानेन्द्रियों द्वारा कभी-कभी ग्रान्तर विषय का भी ग्रहण 'इन्द्रियां प्रायः बहिर्मुख होती हैं'—इससे यह सूचित होता है कि वे कभी-कभी ग्रान्तर विषयों को भी ग्रहण करती हैं। इसका वर्णन करते हैं:—

कदाचित्पिहिते कर्णे श्रूयते शब्द श्रान्तरः। प्राणत्रायौ जाठराग्नौ जलपानेऽन्नभन्नग्रे॥ ।। ।। व्यज्यन्ते ह्यान्तराः स्पर्शा मीलने चान्तरं तमः॥

<sup>•</sup> स्वयंभू नाम ब्रह्मा का भी है, परन्तु इन्द्रिशों की उत्पत्ति ब्रह्मदेव से पूर्व ही सिंढ है; ग्रतएव यहां परमात्मा ही अयं है।

### उद्गारे रसगन्धौ चेत्यकाणामान्तरग्रहः ॥ ह॥

अन्वय—कदाचित् कर्णे पिहिते प्राणवायौ जाठराग्नौ आन्तरः शब्दः श्रूयते । जलपाने अन्नभक्षणे हि आन्तराः स्पर्शाः व्यज्यन्ते। मीलने च आन्तरं तमः, उद्गारे च रसगन्धौ इति श्रक्षाणाम् आन्तरग्रहः ।

कभी-कभी कानों को हाथ ग्रादिसे ढांपने पर प्राणावायु ग्रौर पेट की ग्रान्न का ग्रान्तर (भीतरी) शब्द भी सुनाई देता है। जल पीते ग्रौर ग्रन्न खाते समय शीत-उष्ण ग्रादि भीतर के स्पर्श प्रकट हो जाते हैं। ग्रांख बन्द करने पर शरीर के भीतर का ग्रन्थेरा दीख पड़ता है। डकार ग्राने पर भीतर के रस तथा गन्ध दोनों का ग्रहण होता है। इस प्रकार ये इन्द्रियां भीतर के विषयों का ग्रहण भी किया करती हैं।

कर्मेन्द्रियों का व्यापार

ज्ञानेन्द्रियों के कार्य बता कर ग्रब कर्मेन्द्रियों की सत्ता न मानने वाले नैयायिक ग्रादि के सम्मुख कर्मेंद्रियों की सत्ता सिद्ध करनेके लिए, उनके व्यापारों का वर्णन करते हैं:—

पञ्चोक्त्याऽऽदानगमनविसर्गानन्दकाः क्रियाः। कृषिवाणिज्यसेवाद्याः पञ्चस्वन्तर्भवन्ति हि॥१०॥

ग्रन्वय—उक्ति+ग्रादान-गमन-विसर्ग-ग्रानंदकाः पञ्च क्रियाः हि कृषि वाणिज्य-सेवा-ग्राद्याः पञ्चसु ग्रंतर्भवंति ।

वचन, ग्रादान, गमन, विसर्ग ग्रीर ग्रानन्द ये पांच क्रियाएँ प्रसिद्ध हैं। क्यों कि कृषि, वाि्गज्य, सेवा (क्दना, दौड़ना) ग्रादि सब क्रियाएँ इन्हीं पांच में ग्राजाती हैं।।१०।।

कर्मेन्द्रियां भीर उनके गोलक

वाक्पाणिपादपायूपस्थैरदौस्तत्तत्त्रियाजनिः। मुखादिगोलकेष्वास्ते तत्कर्मेन्द्रियपञ्चकम्॥११॥ ग्रन्वय—वाक्-पार्गि-पाद-पायु-उपस्थैः ग्रक्षैः तित्क्रयाजिनः । तत्कर्मेद्रियपञ्चकम् मुखादि गोलकेषु ग्रास्ते ।

वाक् ग्रादि इन्द्रियों से वचन ग्रादि क्रियाग्रों की उत्पत्ति होती है। यहां भी, "वचन-क्रिया कररापूर्वक है, क्रिया होने से, जैसे छेदन क्रिया" इस प्रकार श्रनुमान समभना चाहिए।

वे पांच कर्मेन्द्रियाँ मुख, हाथ, पैर, गुदाछिद्र और शिश्नछिद्र इन पांच गोलकों में स्थित हैं।

दस इन्द्रियों के प्रेरक मन का क्एांन : उसका आन्तर इन्द्रियत्व। मनो दशेन्द्रियाध्यद्धं हत्पद्मगोलके स्थितम् । तच्चान्तःकरणं बाह्ये व्यस्वातन्त्र्याद्विनेन्द्रियैः ।१२।

ग्रन्वय—मनः दश-इन्द्रिय-ग्रध्यक्षं हृत्पद्मगोलके स्थितम्; तत् च इन्द्रियैः विना बाह्ये ग्रस्वातंत्र्यात् ग्रंतःकरणम् ।

मन, दस इन्द्रियों का प्रेरक होने से, उनका अधिपित है। ग्रोर ह्वयकमल रूप गोलक में स्थित है। अ वह मन इन्द्रियों के बिना बाह्य शब्द ग्रादि विषयों में स्वतन्त्रता से प्रवृत्त नहीं होता, ग्रतएव ग्रन्तः करण ग्रर्थात् भीतर की इन्द्रिय कहलाता है।

मन दस इन्द्रियों का अधिपति है, इसी को स्पष्ट करते हैं :— अदोष्ट्रियापितेष्वेतद्गुणदोषिवचारकम् । सत्त्वं रजस्तमश्चास्यगुणा, विक्रियते हि तैः ॥ अन्वय—अक्षेषु अर्थापितेषु एतत् (मनः) गुणदोषिवज्ञारकम् ।

#यद्यपि पादपीडा और शिरके सुख का, एकसाथ, ज्ञान होता है, और क्यों कि यह बोध मनसे सम्बन्ध हुए बिना सम्भव नहीं है, अतएव ऐसा प्रतीत होता है कि मन का निवास सारे शरीर में है; केवल हुदय में नहीं है। तथापि विशेषतया हृदय में मन का मुख्य निवास है अतएव हृदय को मन का निवास-स्थान कहा है। जैसे दीपक का प्रकाश घरभर में है तथापि विशेषकर बत्तीवाले पात्र (दोये) में ही होने से वह उसका मुख्य स्थान है। सत्वं, रजः, तमः, च ग्रस्य गुगाः, हि तैः विक्रियते ।

जब ज्ञानेन्द्रियां भ्रपने-भ्रपने विषय में लगी होती हैं तो, यह मन 'यह भ्रच्छा है या बुरा' इस प्रकार गुण्-दोष की विवेचना करता है। श्रिभप्राय यह है:—(चिदाभाससिहत) भ्रन्तः करणोपिहत चेतन) भ्रात्मा तो प्रमाज्ञान का भ्राश्रय, ध्रतएव, प्रमाता है; भ्रोर चक्षु भ्रादि इन्द्रियां रूपादि विषयों का ज्ञानमात्र उत्पन्न करती हैं; इसिलए गुण्-दोष का दिचार वे-भ्रात्मा भ्रोर इन्द्रियां—तो कर नहीं सकते; फिर प्रतीयमान यह गुण्-दोष विचार कोन करता है ? यह बात दूसरी रीति से उपपन्न (सिद्ध) नहीं होती; भ्रतएव इस गुण्डोष विचार का कारण मन को स्वीकार करना पड़ता है।

सत्त्व, रज थ्रौर तम मन के ये तीन गुरा हैं; क्योंकि इन से ही यह विकृत होता है।

गुणों के भेद से विविध वृत्ति-रूप मन के विकास वैराग्यं ज्ञान्तिरौदार्यमित्याद्याः सत्त्वसंभवाः। कामक्रोधौ लोभयत्नावित्याद्याः रजसोत्थिताः॥ श्रालस्यभ्रान्तितन्द्राद्या विकारास्तमसोत्थिताः।

अन्बय—वैराग्यं, क्षांतिः, भीदार्यं, इत्याद्याः सत्वसम्भवाः; कामक्रोघौ, लोभयत्नौ, इत्याद्याः रजसा उत्थिताः; भ्रालस्य-भ्रांति-तंद्राद्याः तमसा उत्थिताः।

वैराग्य, क्षमा, घ्रौदार्म भ्रादि शान्तवृत्तयां सत्वगुरा से उत्पन्न होती हैं घ्रौर काम, क्रोध, लोभ, प्रयत्न ग्रादि घोर वृत्तियां रजोगुरा से उत्पन्न होती हैं। ग्रालस्य भ्रान्ति, तन्द्रा ग्रादि मूढ वृत्तियां तमोगुरा से उत्पन्न होती हैं।।

क्शान्तवृत्तिया निम्न प्रकार हैं:—वैराग्य (त्याग की इच्छा प्रथवा इच्छा रहित होना); क्षमा, औदायं (धनादिदान देने में नि:संकोचता); गुगा विकार का फल

सात्त्विकै: पुरायनिष्पत्तिः पापोत्पत्तिश्च राजसैः ॥ तामसैनोभयं किन्तु वृथायुः चपगं भवेत् । अत्राहंप्रत्ययी कर्तेत्येवं लोकव्यवस्थितिः ॥१६॥

ग्रन्वय—सात्विकैः पुण्यनिष्पत्तिः; च राजसैः पापोत्पत्तिः; तामसैः न उभयम्; किंतु वृथा ग्रायुःक्षपणं भवेत्।

सत्वगुराों से उत्पन्न वृत्तियों से पुण्य ग्रौर रजोगुरा से उत्पन्न

विवेक (नित्यानित्यवस्तु विचार), शम (मनोनिग्रह), दम (इन्द्रियनिग्रह), उपरितः (त्यक्तविषय की ग्रनिच्छा), तितिक्षा (शीतोष्ण ग्रादि के सहन का स्वभाव); श्रद्धा (ग्रुक्शास्त्रवचनमें दृढ्विश्वास), समाधान (सद्ब्रह्मरूप लक्ष्य में चित्त की एकाग्रता), मुमुश्रुता (मोक्षकी इच्छा होना), तपः (अपने धमं पर स्थिर रहना), सत्य (समदर्शन), दया, स्मृति, तुष्टि, (यथालाभ संतोष), त्याग (दानस्वभाव, अनुचित कमंमें लज्जा), स्वनिवृंतिः (ग्रात्मामें प्रीति), ग्रमानिता (ग्रात्माचारहित होना), ग्रदंभः, ग्रहिसा, क्षांति और ग्रान्वंव (सीधापन) यह दैवी सम्पत् है।

घोर वृत्तियों के नाम निम्न प्रकार है:-

काम (इच्छा), क्रोघ वा द्वेष (संतप्तवृत्ति), लोभ, प्रयत्न (उत्साह विशेष), यज्ञादिश्यापार, मद (दर्प), तृष्णा, (लाभ में भी ग्रसन्तोष), स्तम्भ (गर्व), आशी: (घनादि की इच्छा से देव आदि से प्रार्थना), भेद, सुख (विषयानुभव), मन्दोत्साह, यश में प्रीति, हास्य, वीर्य, बल से उद्यम भीर राग (सुख में तृष्णा) यह भ्रासुरी सम्पद है।

मूढ़ वृत्तियां निम्न प्रकार है:-

यालस्य (चाहते हुए भी काम के प्रति उत्साह का अभाव), भ्रान्ति (मोह), तंद्रा (निद्रा सहित आलस्य), प्रमाद, निद्रा (वृत्ति का लय), अप्रकाशः (ग्रविवेक), अप्रवृत्ति, कृपणता,अनृत, हिंसा (पर पीड़ा), श्रम, कलह, शोक, (चिन्ता), विषाद (खेद), दीनता, श्राशा,भय और जड़ता।

वृत्तियों से पाप उत्पन्न होता है। तामस वृत्तियों से कुछ भी (न पाप, न पुण्य) उत्पन्न नहीं होता, भ्रायु व्यर्थ ही खप जाती है।

100

ग्रन्तः करण ग्रौर उसकी वृत्तियों में "मैं" वृत्ति वाला हो कर्ता ग्रर्थात् प्रभु है। इसीलिये लोक में कार्य के कर्ता को स्वामी कहते हैं।

जगत् की भौतिकता का निश्चय

इस प्रकार जगत् की स्थिति बतलाकर जगत् की भौतिकता के ज्ञान का उपाय बताते हैं—

स्पष्टशब्दादियुक्तेषु भौतिकत्वमतिस्फुटम्। अबादाविप तच्छास्त्रयुक्तिभ्यामवधार्यताम्॥१७॥

ग्रन्वय—स्पष्टशब्दादियुक्तेषु भौतिकत्वं ग्रतिस्फुटम्। ग्रक्षादौ ग्रपि शास्त्रयुक्तिभ्यां तत् ग्रवधार्यताम्।

स्पष्ट, शब्द, स्पर्श ग्रादि गुणों वाले घट-पट ग्रादि वस्तुएं भूतों की कार्य हैं यह तो स्पष्ट ही ज्ञात हो जाता है, परन्तु इन्द्रिय ग्रादि (ग्रादि ग्रर्थात् मन, मनोवृत्ति, प्राण ग्रौर देह) भी भूतों के कार्य हैं, इसका निश्चय ग्रागम ग्रौर अनुमान प्रमाण से होता है। ग्रर्थात् इन्द्रिय ग्रादि भी भूतों से बने हुए हैं यह बात शास्त्र ग्रीर युक्ति से निश्चत होती है। शास्त्र प्रमाण जैसे—ग्रन्नमयं हि सौम्य! मन ग्रापोमयः प्राणस्तेजोमयी वाक्" ग्रादि। ग्रर्थात् "हे सौम्य! निश्चय ही, मन, ग्रन्नमय है; प्राण ग्रापोमय है ग्रौर वाणी तेजोमय है।" यहां ग्रन्न शब्द से ग्रन्न की उपादान पृथ्व का भी ग्रहण है। ग्रन्न के पापपुण्य-रूप सूक्ष्म भागसे मन बनता है ग्रान्न के ग्रामा में बालक का मन नहीं के बराबर होता है; ग्रन्न से स्रमाव में बालक का मन नहीं के बराबर होता है; ग्रन्न से से वनसे ही वह बढ़ता है। फिर पृथ्वी के कार्यरूप चावल ग्रादि से से वनसे ही वह बढ़ता है। फिर पृथ्वी के कार्यरूप चावल ग्रादि

खाने से मन बढ़ता है थ्रौर १६ दिन घ्रन्न न खाने से मन नष्ट होता है; इसलिए मन पूथ्वी भूत का कार्य है। छान्दोग्य उपनिषद् के छठे प्रपाठक में यह बात स्पष्ट की गई है।

इन्द्रियां भौतिक हैं; इसकी सिद्धि के लिए अनुमान इस प्रकार है:-शोत्र ग्रावि इन्द्रियां भौतिक हैं; क्योंकि वे भूतों के ग्रन्वय तथा व्यतिरेक की अनुसारी हैं; जो वस्तु जिस वस्तु के अन्वय-व्यतिरेक की अनुसारी होती है, वह उस वस्तु का कार्य होती देखी गई है। जैसे मृत्तिका के अन्वय तथा व्यतिरेक का अनुसारी घट, मृतिका का कार्य है। ऐसे ही श्रोत्र ग्रादि इन्द्रियां भी भूतों के अन्वय तथा व्यतिरेक की अनुसारी हैं, इसलिए भूतों की कार्य हैं। छान्दोग्योपनिषद् में भी मन को भूतों का अन्वय-व्यतिरेकी बताया है-जैसे-"बोडवकलः सौम्य ! पुरुषः" प्रर्थात् पिंड तथा ब्रह्मांड में समाया, ब्रह्म से अभिन्न प्रत्यगातमा पुरुष, श्रविद्या से श्रपने में थ्रारोपित १६ कलाग्रों (भ्रवयवों) वाला है। (वस्तुतः तो वह निष्कल है) [प्रश्न उपनिषद् के छठे प्रश्न में जो १६ कलाएं गिनाई गई हैं उनमें मन भी एक कला है; वह मन समष्टि प्राण (मिले हुए सूक्म-भूतों का कार्य) है ।] इसलिए मन भूतों के अन्वय-व्यतिरेक का अनुसारी है। कर्मेन्द्रिय और प्राण आदि के विषय में भी ऐसे ही समक्त लेना चाहिए।

इस प्रकार मुतों घोर उनके कार्य भौतिकों को प्रयक्-पुथक् दिखलाकर, अब, झिंदतीय महा का प्रतिपादन करने वाली 'सदेव सौम्येदमग्र आसीत्' की व्याख्या करते हुए, पहले 'इदम्' पद का धर्य बतलाते हैं:---

## एकादशेन्द्रियैयु कत्या शास्त्रेगाप्यवगम्यते । यावितंकचिद्भवेदेतदिदंशब्दोदितं जगत् ॥१८॥

ग्रन्वय-एकादशेन्द्रियैः युक्त्या शास्त्रेगा ग्रिप यावत् किंचित् जगत् ग्रवगम्यते, एतत् इदं शब्दोदितं भवेत्।

ग्यारह (५ ज्ञानेन्द्रिय ५ कर्मेन्द्रिय ग्रौर ११ वां मन) इन्द्रियों
से शब्दादिविषयों, वचन ग्रादि सब क्रियाग्रों ग्रौर सुख ग्रादि का
प्रत्यक्ष ज्ञान होता है। युक्ति ग्रनुमान प्रमाण का नाम है। शास्त्र
शब्द प्रमाण को कहते हैं, इससे शब्दप्रमा के विषय परोक्ष स्वर्ग,
धर्म ग्रादि का ज्ञान होता है। 'ग्रपि' शब्द से शेष उपमान, ग्रर्थापत्ति ग्रौर ग्रनुपलब्धि प्रमाणों का ग्रहण होता है। इस प्रकार इस
क्लोक का ग्रथं इस प्रकार है:—

प्रत्यक्ष, ग्रनुमान, शब्द उपमान, ग्रर्थापत्ति ग्रौर ग्रनुपलब्धि प्रमाणों के ज्ञान से जितना कुछ जगत् जाना जाता है (इन प्रमाणों का विषय प्रपंच है) वह 'सदेव'—इत्यादि श्रुति में ग्राये 'इदंश्ल पद का ग्रर्थ है।

<sup>&#</sup>x27;इदं' पद का अर्थ—''वर्तमान काल का सम्मुख देश से सम्बन्ध' होता है।
इसिलए सब प्रमाणोंसे जन्यज्ञान का विषय, परोक्ष-अपरोक्ष, भूत-भविष्यत् ग्रोर
वर्तमान काल में होने वाले पदार्थ के रूप में विद्यमान समग्र प्रपंच 'इदं' शब्द
का अर्थ नहीं हो सकता। पर्न्तु सर्वज्ञ ईश्वर अथवा सर्वज्ञ उद्दालक की दृष्टि
में सब पदार्थ प्रत्यक्ष सम्मुख देश में स्थित-से और सब कालों में एकरस दीखते
हैं इस कारण वे सब वर्तमान ही हैं। इसिलए ईश्वर अथवा उद्दालक मुनि द्वारा
उच्चारित इस श्रुतिमें आये 'इदं' पद का अर्थ सर्वकाल सम्बन्धी सर्वपदार्थ है

उक्त श्रुति का स्वरूप

इदं सर्वं पुरा सृष्टेरेकमेवाद्वितीयकम् । सदेवाऽऽसीन्नामरूपे नास्तामित्यारुगोर्वचः ॥१६॥

अन्वय-- 'इदं सर्वं सृष्टेः पुरा एकं एव अद्वितीयकम् सत् एव आसीत्; नामरूपे न आस्ताम्' इति आरुगोः वचः।

ग्रहण ऋषि के पुत्र उद्दालक ने ग्रपने पुत्र से कहा—यह प्रतीय-मान जगत् सृष्टि से पूर्व (जैसा ग्रब दीख रहा है बैसा नहीं था, किन्तु) एक ही—ग्रद्वितीयरूप सत् कारण—था, उस समय नाम ग्रौर रूप (ग्राकार) कुछ नहीं थे।।१६।।

इस श्रुति में 'एकम् एव ग्रहितीयम्' ये तीन पद ग्राये हैं वे सत् वस्तु में स्वगत ग्रादि तीनों प्रकार के भेदों का निवारण करते हैं-कैसे ? यह बताने से पूर्व तीनों प्रकार के भेदों का वर्णन करते हैं-

वृत्तस्य स्वगतो भेदः पत्रपुष्पफलादिभिः। वृत्तान्तरात्सजातीयो विजातीयः शिलादितः॥२०॥

अन्वय—वृक्षस्य पत्रपुष्पफलादिभिः स्वगतः भेदः, वृक्षान्तरात् सजातीयः शिलादितः विजातीयः ॥२०॥

'स्वगत' ग्रर्थात् ग्रवयवों से किये गये भेद का नाम स्वगत भेद है। वृक्ष का उसके पत्ते, फूल ग्रादि से जो भेद है वह स्वगत भेद है। दूसरे वृक्ष से इसका भेद सजातीय है ग्रौर पत्थर ग्रादि विरुद्ध जाति वालों से जो भेद वह विजातीय भेद है।

सदवस्तु में तीनों भेदों का ग्रमाव तथा सद्वस्तुनो भेदत्रयं प्राप्तं निवार्यते । ऐक्यावधारणद्वे तप्रतिषेधैस्त्रिभिः ऋमात् ॥२१॥ ग्रन्वय — तथा सद्वस्तुनः प्राप्तं भेदत्रयं ऐक्यावधारण्द्वैतप्रतिषेधै त्रिभिः क्रमात् निवार्यते ।

श्रनात्म वस्तु की भांति सद्वस्तु भी वस्तु है, इसलिए सद्वस्तु में ये तीनों भेद होने चाहिएं; परन्तु श्रुति में ग्राये 'एकता ग्रव-धारण श्रौर द्वैत का निषेध' इन तीन ग्रथों के वाचक 'एकम्, एव, ग्रद्धितीयम्' ये तीन क्रमशः 'स्वगत' 'सजातीय' श्रौर 'विजातीय' भेदों को नहीं रहने देते ।।२१।। इसी की व्याख्या ग्रागामी क्लोकों में करते हैं:-

सद्वस्तु में स्वगतभेद का अभाव

सतो नावयवाः शङ्कचास्तदंशस्यानिरूपणात । नामरूपे न तस्यांशौ तयोरद्याप्यनुद्भवात ॥२२॥

ग्रन्वय—सतः ग्रवयवाः न शंक्याः, तदंशस्य ग्रनिरूपणात्। नामरूपे तस्य ग्रंशो न, तयोः ग्रद्य ग्रपि ग्रनुद्भगात्।

सत् वस्तु के भी अवयव होंगे ऐसी शंका मत करना क्योंकि उसके अंश का निरूपण (१) नहीं हो सकता। [स्वगतभेद होने के लिए अवयवों का होना आवश्यक है; परन्तु सद्वस्तु के अवयवों के स्वरूप का निरूपण-वे कैसे हैं ऐसा निर्णय—आज तक नहीं हो सका।]

<sup>(</sup>१) सद्वस्तु जड़ हो तो सावयव बने; जड़ विनाशी होता है अतएव अविनाशी सद्वस्तु जड़ नहीं हो सकती; वह चेतन है। और चेतन वस्तु सावयब
नहीं हो सकती। सद्वस्तु को सावयव मानने वाले उसके प्रवयवों को यदि
चेतन तथा भिन्न मानें तो प्रद्वितीय की प्रतिपादक श्रुतियों से विरोध होगा;
यदि चेतन और प्रभिन्न मानें तो उनका अवयव-प्रवयवी भाव नहीं बन सकता।
यदि अवयवों को जड़ मानें तो उनसे बती सद्वस्तु भी जड़ ही होगी। प्रतएव
सत् के श्रवयव सिद्ध नहीं होते।

नाम ग्रौर रूप को सत् का ग्रंश सानना सम्भव नहीं है, क्योंकि ग्रब तक ग्रर्थात् सृष्टि की उत्पत्ति से पूर्व तक उन नाम ग्रौर रूप की, उत्पत्ति ही नहीं होती ॥२२॥

सृष्टि से पूर्व नाम रूप का अभाव

नामरूपोद्भवस्यव सृष्टित्वातसृष्टितः पुरा।

न तयोरुद्भवस्तस्मान्निरंशं सद् यथा वियत् ॥२३॥ ग्रन्वय-नामरूपोद्भवस्य एव सृष्टित्वात् सृष्टितः पुरा तयोः

उद्भवः न । तस्मात् यथा वियत् सत् निरंशम् ।

नाम तथा रूप का उद्भव हो जाना ही 'सृष्टि' कहाती है। बस इसीसे यह समक्त लो कि सृष्टिसे पहले नाम ग्रौर रूप की उत्पत्ति नहीं हुई थी। इसीसे यही निष्कर्ष निकलता है कि सद्वस्तु ग्राकाश के समान निरवयव पदार्थ है:—सत् वस्तु स्वगतभेद से रहित होने के ग्रयोग्य है, क्योंकि यह निरवयव है; जैसे ग्राकाश ।।२३।।

सत् में सजातीय मेद का लक्षण

सद्नन्तरं सजातीयं न वैलक्ष्यवर्जनात्। नामरूपोपाधिभेदं विना नैव सतो भिदा ॥२४॥

ग्रन्वय-सजातीयं सदन्तरं न, वैलक्षण्यवर्जनात् । नामरूपोपाधि-भेदं विना सदः भिदा न एव ।

सत् में सजातीयभेद तभी सम्भव है जबिक दूसरा सजातीय सत् हो; वह दूसरा सत् होना सम्भव नहीं है; कारण यह है कि विलक्षणता नहीं है। दूसरे सत् पदार्थ में इस पदार्थ से कुछ विल क्षणता नहीं होती।

यदि यह कही कि 'घटसत्ता' 'पटसत्ता' इस प्रकार सब सत्तामीं मेंभेद प्रतीत होता है तो इसका उत्तर यह है कि नामरूपोपाधिभेद विना सतः भिदा न एव'। इन में जो भी कुछ विलक्षणता दीख पड़ती है वह नामरूप की उपाधियों के भिन्न-भिन्न होने से ही है; सद्वस्तु में स्वभाव से कोई भेद नहीं है। ग्रनुमान इस प्रकार का है:—सद्वस्तु सजातीयभेद से रहित है; क्योंकि उपाधिभेद के बिना उस में कोई भेद प्रतीत नहीं होता; जैसे ग्राकाश में स्वतः कोई भेद नहीं होता, तो भी घट-मठ ग्रादि उपाधियों के भेद से उसमें भेद की भ्रान्ति होने लगती है।।२४।।

सत् में विवातीय भेद का अभाव

विजातीयमसत्ततु न खल्वस्तीति गम्यते। नास्यातः प्रतियोगित्वं विजातीयाद्भिदा कुतः ॥२५॥ ग्रन्वय-विजातीयं ग्रसत् तत् तु 'ग्रस्ति' इति खलु न गम्यते। ग्रतः ग्रस्य प्रतियोगित्वं न, विजातीयात् भिदा कृतः ?।

यदि सत् का विजातीय से भेद हो तो सत् का विजातीय तो असत् होगा। भेद अन्योन्याभाव को कहते हैं। इस अभाव में एक अनुयोगी और दूसरा प्रतियोगी होता है। इन दोनों के ज्ञान के होने से ही अभाव का ज्ञान होता है; इसिलए ये अनुयोगी और प्रतियोगी सत्रूप हो होने चाहिएं। यहां सत् का प्रतियोगी तो 'असत्' है। अतएव 'वह है' ऐसा निश्चयपूर्वक इसका ज्ञान नहीं हो सकता। इसिलए वह असत् प्रतियोगी भी नहीं बन सकता। तब भला सद्वस्तु में विजातीय वस्तु से भी भेद कैसे सिद्ध हो सकता है?

परिखाम

एकमेवाद्वितीयं सत्सिद्धमत्र तु केचन।

# विह्वला असदेवेदं पुरासीदित्यवर्णयन् ॥२६॥

ग्रन्वय-एकम् एव ग्रहितीयम् सत् सिद्धम् । श्रत्र तु विह्नलाः केचन 'ग्रसत्' एव इदं पुरा ग्रासीत्' इति ग्रवर्णयन् ।

इस प्रकार एक ही अद्वितीय सत् ब्रह्म है, यह सिद्ध हो गया।
परन्तु कुछ उन्मार्गगामियों ने इस सत् को यह 'नहीं या' यह
कहा है। [यह जून्यवादियों का पूर्व पक्ष केवल इसलिये उद्धृत किया
है कि सत् के स्वरूप के सम्बन्ध में किसी प्रकार की अदृढ़ता न ए
जावे। जैसे खूंटे को हिला डुलाकर देखते हैं कि मजबूत गड़ा है य
नहीं वैसे ही अद्वितीयसत्रूप खूंटे को पूर्वपक्ष द्वारा हिलाकर फि

मग्नस्याब्धौ यथाऽज्ञाणि विह्वलानि तथाऽस्य धीः। अखगडैकरसं श्रुत्वा निष्प्रचारा बिभेत्यतः॥२७॥

ग्रन्वय—ग्रब्धी मग्नस्य ग्रक्षािं यथा विह्नलानि, तथा ग्रह्म भी:श्रक्षण्डेकरसं श्रुत्वा ग्रप्रचारा, ग्रतः विभेति ।

जैसे समुद्र में डूबते मनुष्य की इन्द्रियां व्याकुल हो घतरा जाते हैं वैसे इस ग्रसद्वादी का मन, ग्रस्रण्डेकरसवस्तु को सुन, गरि रहित होकर डरा करता है। साकारवस्तु में तो बुद्धि चलती समुद्र के समान ग्रस्रण्ड-एक-रस वस्तु में बुद्धि वैसी स्वतन्त्रता प्रवृत्तनहीं होती। यही कारण है कि ग्रसद्वादी ग्रपनी दुर्वासनाव इस सद्वस्तु का नाम सुनकर हो चौंक उठते है।।२७।।

व्यथंविभीषिका के सम्बन्ध में गौड़पादाचार्य की सम्मित्त गौडाचार्या निर्विकल्पे समाधावन्ययोगिनाम्।

### साकारब्रह्मनिष्ठानामत्यन्तं भयमूचिरे ॥२८॥

ग्रन्वय-गौडाऽऽचार्याः साकारब्रह्मनिष्ठानां ग्रन्ययोगिनां निर्वि-कल्पे समाधौ ग्रत्यन्तं भयं ऊचिरे ।

गौड़ाचार्य ने भी यह बात कही है कि, द्विभुज चतुर्भु ज ग्रादि साकारब्रह्म के उपासक योगियों को इस निर्विकल्प समाधि से बहुत भय लगा करता है ॥२८॥

जन गौड़पादाचायं (१) के शब्द ये हैं :— अस्पर्शयोगो नामेष दुर्दशः सर्वयोगिभिः।

योगिनो बिम्यति ह्यस्माद्मये भयद्शिनः ॥२६॥

ग्रन्वय-ग्रस्पर्शयोगः नाम एषः (समाधिः) सर्वयोगिभिः दुर्दर्शः । हि योगिनः ग्रभये भयदिशिनः ग्रस्मात् बिभ्यति ।

यह जो (२) ग्रस्पर्शयोग नाम की निर्विकल्प समाधि है उसका दर्शन, साकारब्रह्म का ध्यान करने वाले किसी भी योगी को नहीं हो सकता। क्योंकि ये द्वैतदर्शी योगी भयशून्य में भी, निर्जन स्थान में बालकों की भान्ति, डरते हैं ग्रौर भयके कारण की कल्पना कर इस ग्रस्पर्शयोगरूप निर्विकल्प समाधि से डरते हैं। इसलिए यह निर्विकल्प समाधि उन्हें दुर्लभ है।।२६॥

श्री शक्करावार्य की सम्मति भगवत्यूज्यपादाश्च शुष्कतर्कपटूनमृन् । श्राहुर्मीध्यमिकान्भ्रान्तानचिन्त्येऽस्मिन्सदात्मनि ॥३०॥

(१) श्री शंकराचार्य के गुरु श्री गोविन्दपादाचार्य के गुरु और श्री व्यासजी के पुत्र श्री शुकदेव जी के शिष्य।

<sup>(</sup>२) जिसका स्पर्श (सम्बन्ध) वर्णाश्रमादि धर्म, पापरूप मल अथवा किसी भी ग्रनात्म वस्तु से नहीं होता ग्रीर जो जीवको ब्रह्मभाव से जोड़ता है वह ग्रहैत (ब्रह्म) को माक्षात्कार अस्पर्शयोग' नाम से प्रसिद्ध है।

ग्रन्वय-भगवत्पूज्यपादाः च शुष्कतर्कपदून् ग्रमून् माध्यमिकान् श्रचिन्त्ये ग्रस्मिन् सदात्मिन भ्रान्तान् ग्राहुः ।

ग्रौर भगवान् पूज्यपाद (१) श्री शंकराचार्य जी ने भी सूखे तर्ककुशल (२) इन माध्यमिकों (माध्यमिकमत के प्रनुयायी शून्य-वादी बौद्धों) को ग्रचिन्त्य सदात्मा के विषय में सद्दा भ्रम में एहने वाला बताया है ॥३०॥

श्री शङ्कराचार्य ने इस सम्बन्ध में कहा है :—

अनादृत्य श्रुतिं मौर्र्धादिमे बौद्धास्तमस्विनः । आपेदिरे निरात्मत्वमनुमानैकचत्तुषः ॥६१॥

अन्वय-तमस्विनः अनुमानैकचक्षुषः इमे बौद्धाः मौर्खात् श्रुतिम् अनाहत्य निरात्मत्वम् आपेदिरे ।

ये तमोगुराी (अज्ञानी) बौद्ध अपनी मूर्खता से अर्थात् अल्पज्ञ होते हुए भी अपने आपको सर्वज्ञ मानते हुए, श्रुति की बात को न मानकर निःस्वरूप शून्यभाव-निरात्मवाद-को मान बैठे हैं; क्योंकि वे शास्त्र को छोड़ कर मुख्यतया अनुमान की ही आँख से देखते हैं ।।३९।।

असद्वाद मानने का दोष

### शून्यमासीदितिब वे सद्योगं वा सदात्मताम्।

<sup>(</sup>१) ऐश्वयं सम्पन्न राजा ग्रादि, ग्रथवा, पादपद्मादिविष्णु आदि के अवतार जिनके चरणों को पूजते हैं; ग्रथवा भगवत् गोविन्दपाद के चरण जिनके पूज्य है—वे शङ्कराचार्य।

<sup>(</sup>२) श्रुति के अविरुद्ध को सुतर्क और श्रुतिविरुद्ध को कुतर्क कहते हैं। कुतक रसहीन और निष्फल होने के कारण शुष्कतर्क कहलाता है।

#### शून्यस्य न तु तद्युक्तमुभयं व्याहतत्वतः ॥३२॥

ग्रन्वय-"शून्यम् ग्रासीत्" इति सद्योगं ब्रूषे वा सदात्मताम् ? तत् उभयं शून्यस्य व्याहतत्वतः न तु युक्तम् ।

हे जून्यवादी ! यह तो बता कि 'जून्य था' इस तेरे ग्रपने वाक्य में तू जून्य के साथ 'सत्ता जाति' (होना) का योग मानता है या जून्य को सदात्मा' (सत्स्वरूप) ही मान लेता है ? जून्य के ये दोनों ही पक्ष सिद्ध नहीं होते, क्योंकि दोनों ग्रवस्थाग्रों में व्याघात दोष ग्राता है। [उस जून्य को ग्रसत् भी कहता है ग्रौर फिर उसको ग्रन्थकार युक्त ग्रथवा ग्रन्थकार रूप सूर्य की भान्ति सत् सम्बन्धी वा सत्रूप भी कहता है। इसलिए व्याघातदोष है।] इसलिए न तो जून्य के साथ सत्ता का सम्बन्ध सम्भव है ग्रौर न जून्य कभी सद्-रूप ही हो सकता है।।३२॥

उदाहरण द्वारा व्याघात का समर्थन

न युक्तस्तमसा सूर्यो नापि चासौ तमोमयः। सच्छूयन्ययोर्विरोधित्वाच्छून्यमासीत्कथं वद ॥३३॥

ग्रन्वय—सूर्यः तमसायुक्तः न, च ग्रसौ तमोमयः ग्रिप न। सत्-शून्ययोः विरोधित्वात् 'शून्यं ग्रासीत्' कथं वद ?''

जैसे सूर्य न तो ग्रन्थकार से युक्त हो सकता है ग्रोर न वह कभी तमोमय ही हो सकता है; ऐसे ही सत् ग्रोर शून्य का पर-स्पर विरोध है इसलिए, हे शून्यवादी ! यह बता कि 'शून्य था' यह तरा वचन कैसे बनता है ? व्याघातदोष के कारण तेरा यह कथन सर्वथा ग्रसंगत है।

(शंका) यदि यह कहो कि वेदान्त के सिद्धान्त में भी निर्विकल्प ब्रह्म

में ग्राकाश आदियों की सत्ता संगत नहीं होतीं; इसका उत्तर देते हैं:—
वियदादेनीमरूपे मायया सुविक टिपते ।

शून्यस्य नामरूपे च तथा चेज्जीव्यतां चिरम् ॥३॥॥

ग्रन्वय-वियत् ग्रादेः नामरूपे मायया सुविकल्पिते शून्यस्य नाम-रूपे च तथा चेत्, चिरं जीव्यताम् ।

श्राकाश श्रादि के नाम तथा रूप तो सत् में माया द्वारा कित्यत हैं और यदि बौद्ध कहे कि इसी प्रकार शून्य के नामरूप भी कित्यत हैं; तब तो भाई ऐसा कहने वाला बौद्ध जुग-जुग जीवे; श्रर्थात् इस प्रकार तो वह ठीक सिद्धान्त पर ही ग्रा गया। (ग्रपने सिद्धान्त को छोड़कर वेदान्त के सिद्धान्त को मानने वाले बौद्ध का यह उप-हास ही है) ।।३४।।

वेदान्त सिद्धान्त के अनुसार सब जगत् मिथ्या है;—"आकाश है" इत्यादि रूप में जो सत्ता दीख रही है वह इसलिए कि अधि-ष्ठान (यहां सद्बह्म) का धर्म अध्यस्त पदार्थ (यहां आकाश) में प्रतीत हुआ करता है। इसी प्रकार यदि बौद्ध भी शून्य की सत्ता की माने तो फिर सिद्धान्त का कोई अन्तर नहीं है।

सतोऽपि नामरूपे द्वे कल्पिते चेत्तदा वद्।

कुत्रेति निरधिष्ठानो न भ्रमः क्वचिदीच्यते ॥३४॥

अन्वय—सतः भ्रिप नामरूपे द्वे किल्पिते चेत् ? तदा कुत्र ? इति वद । निरिघष्ठानः भ्रमः क्वचित् न ईक्ष्यते ।

यदि शून्यवादी यह कहे कि यों तो सत् के नाम-रूप भी किल्पत हैं; क्योंकि वेदान्तमत में वास्तविक नामरूप तो होते ही नहीं। ऐसा कहने वाले शून्यवादी से सिद्धान्ती पूछता है—हे शून्यवादी! यह तो बता कि सत् के नामरूप किस-किस में कल्पित हैं? यहां तीन पक्ष सम्भव हैं। (१) या तो वे सत् ग्रधिष्ठान में किल्पत हो। ग्रथवा (२) ग्रसत् में ग्रथवा (३) जगत् में। प्रथमपक्ष तो बनता ही नहीं है क्योंकि रजत ग्रादि नामरूप की कल्पना उससे भिन्न शुक्ति ग्रादि में दीख पड़ती है। इसलिए सत् के नामरूप की कल्पना सत् में ही नहीं हो सकती। ग्रसत् की तो सत्ता ही नहीं है इसलिए भ्रम का ग्रधिष्ठान ही जब नहीं है तो भ्रम (ग्रसत् में नामरूप की कल्पना) किसमें हो? तीसरा पक्ष भी नहीं सिद्ध होता क्योंकि सत् से पैदा हुग्रा जगत्, 'सत्' के नाम रूप का ग्रधिष्ठान नहीं हो सकता।

यदि यह कही कि बिना ग्रधिष्ठान के ही नामरूप की कल्पना क्यों नहीं कर लेते ? उत्तर देते हैं कि ग्रधिष्ठान रहित भ्रान्ति कभी कहीं नहीं दीख पड़ी।

वादी की एक शंका और उसका उत्तर सदासीदिति शब्दार्थभेदे वैगुएयमापतेत्। अभेदे पुनक्तिः स्यान्मैवं लोके तथेवणात्।३६।

ग्रन्वय-- 'सत् ग्रासीत्' इति शब्दार्थभेदे वैगुण्यमापतेत्; ग्रभेदे पुनरुक्तिः स्यात्? एवम् मा । लोके तथा ईक्षरणात् ।

(शंका) 'ग्रसदेवेमग्र ग्रासीत्' शून्यवादी के इस पक्ष में जैसे व्याघात दोष दिखाया है वैसे ही "सदेव सोम्येदमग्र ग्रासीत्" इस वाक्य में भी एक बड़ा दोष है। यह बताग्रो कि 'सत् ग्रासीत्— ग्रर्थात् ''सत् था" इस वाक्य में 'सत् ग्रौर था' इन दोनों शब्दों के ग्रर्थ भिन्त-भिन्न हैं या नहीं ? यदि कहो शब्दार्थ भिन्न है तब तो सिद्धान्त-भंगरूप विगुणता ग्रर्थात् विरुद्धता ग्रा जाती है—ग्रद्धत-वाद ही तब नहीं ठहरता। यदि ग्रर्थ को ग्रभिन्न मानो तो पुनरुक्ति-

दोष है। (उत्तर) यहां ग्रंथं ग्रिभन्न है; ग्रौर पुनरुक्ति दोष इसलिए नहीं हैं कि लोक में समनार्थंक शब्दों का प्रयोग देखा जाता है।

कर्तव्यं कुरुते वाक्यं ब्रूते घार्यस्य घारणम् । इत्यादिवासनाविष्टं प्रत्यासीत्सदितीरणम् ॥३०॥

अन्वय-कर्तव्यं कुरुते, वाक्यं ब्रूते, धार्यस्य धारणम्; इत्यादि-वासनाविष्टं प्रति 'सत् ग्रासीत्' इति ईरणम् ।

इसी का उदाहरए। देते हैं—कर्तव्य करता है; वाक्य बोलता है; घार्य घारए। करता है, ग्रादि (इसी प्रकार खेंच-खेंच-ग्रहो-ग्रहो, मारो-मारो, पकड़ो-पकड़ो ग्रादि प्रयोग) समानार्थक दो-दो शब्दों का प्रयोग करने की वासना जिन श्रोताग्रोंके कान में बैठी हुई है उनके प्रति श्रुति ने उनके मुहावरे में यह कह दिया कि उस समय 'सत् ही था'।।३७।।

(शंका) अद्वितीय वस्तु ब्रह्ममें जब, काल का ही ग्रभाव है तो, सृष्टि से 'पूर्व सत् था' ऐसा कथन ग्रयुक्त है ? उत्तर देते हैं :-

कालाभावे पुरेत्युक्तिः कालवासनया युतम् । शिष्यं प्रत्येव तेनात्र द्वितीयं न हि शंक्यते ।३८।

श्रन्वय-कालाभावे 'पुरा' इति उक्तिः कालवासनया युतम् शिष्यं प्रति एव । तेन श्रत्र द्वितीयं न हि शंक्यते ।

काल के ग्रभाव में भी 'पहले हुग्रा' श्रुति का यह कथन भूत, भविष्य ग्रादि रूप कालवासनासे युक्त शिष्य या श्रोताके लिए कहा गया है, वास्तविकता के ग्रभिप्राय से नहीं है।

जगत् की उत्पत्ति से पहले जगत् का प्रागभाव था; ग्रतएव ब्रह्म सद्वितीय था ग्रर्थात् दूसरा ब्रह्म है। इस शंका के उत्तर में कहते हैं कि श्रुति का यह कथन तो द्वैत के संस्कार रूप वासनाग्रों वाले श्रोता को समभाने के लिए है; इसमें दूसरे ब्रह्म के होने की शंका नहीं करनी चाहिए।।३२॥

सिद्धान्त-रहस्य

चोद्यं वा परिहारो वा क्रियतां द्वे तभाषया।

श्रद्धेतभाषया चोद्यं नास्ति नापि तदुत्तरम् ॥३६॥

अन्वय — चोद्यं वा परिहारः वा द्वैतभाषया क्रियतां, अद्वैतभाषया चोद्यं न श्रस्ति । तदुत्तरं अपि न ।

श्राक्षेप ग्रौर परिहार ग्रर्थात् शंका ग्रौर समाधान तो हैतभाषा (ग्रज्ञान की दृष्टि से ग्रारोपित हैत को प्रत्यक्ष करने की भाषा) में, ग्रर्थात् व्यवहार-दशा में—ही सम्भव हैं; ग्रहैत-भाषा में ग्रर्थात् परमार्थ से तो ग्रहैत ही यथार्थ वस्तु है।।३६॥

स्मृति का प्रमाण

तदा स्तिमितगम्भीरं न तेजो न तमस्ततम्। अनाख्यमनभिव्यक्तं सिकंचिदवशिष्यते॥ १०॥

अन्वय-तदा स्तिमतगम्भीरं, न तेजः, न तमः, ततं, अनाख्यम् अनभिव्यक्तम् सत् किचित् अवशिष्यते ।

स्मृति में कहा है कि क्रिया-रहित, गम्भीर (दुरवगाह्य: मन का अविषय), तेज से भिन्न (तेजस्त्व जाति का आश्रय) और तेज के विरोधी तम से भिन्न (अनावरण स्वभाव), व्यापक, अकथनीय, अप्रकट (इन्द्रियों का अविषय) और सत् अर्थात् शून्य से भिन्न, किचित् अर्थात् 'यह' शब्दसे अभिधेय कुछ पदार्थ शेष रह जाता है। सम्पूर्ण द्वैत का निषेध करते-करते, निषेध की अविध के रूप में जो तत्व शेष रह जाता है—जिसका निषेध नहीं हो सकता; वह शेष रहा तत्व ''सत्'' है।।४०।।

एक शंका

ननु भूम्यादिकं मा भूत्परमाएवन्तनाशतः।

कथं ते वियतोऽसत्त्वं बुद्धिमारोहतीति चेत्।

अन्वय—ननु परमाण्वन्तनाशतः भूम्यादिकं मा भूत्, वियतः असत्वं ते बुद्धि कथं आरोहित इति चेत् ?

परमाण्पर्यन्त पदार्थों का नाश हो जाने के कारण भूमि, जल, वायु ग्रीर ग्रिंग्न न रहें, यह तो हम मान सकते हैं परन्तु नित्य ग्राकाश का न रहना तुम कैसे मान लेते हो ?

उक्त शंका का समाघान

अत्यन्तं निर्जगद्व्योम यथा ते बुद्धिमाश्रितम् । तथैव सन्निराकाशं कुतो नाश्रयते मतिम् ॥४२॥

अन्वय-अत्यन्तम् निर्जगद् व्योम यथा ते बुद्धि आश्रितम् तथा एव निराकाशं सत् मित कुतः न आश्रयते ?

हे वादिन् ! जैसे तेरी बुद्धिमें यह ग्राया हुग्रा है कि यह ग्राकाश सम्पूर्ण जगत् से रहित भी हो सकता है वैसे ही कुछ ग्रौर ग्रधिक ग्रागे बढ़कर तू यह भी क्यों नहीं समक्ष लेता कि सद्वस्तु भी बिना ग्राकाश की हो सकती है।

निर्जगद्व्योम हष्टं चेत्रकाशतमसी विना। क्व हष्टं कि च ते पद्मे न प्रत्यद्मं वियत्खलु॥

अन्वय-निर्जगद्वयोम दृष्टं चेत्, प्रकाशतमसी विना क्व दृष्टम् ? कि च, ते पक्षे वियत् प्रत्यक्षं न ।

यदि यह सोच कर कि देखे हुए पदार्थ को असम्भव कैसे मान-लूं, यह कहे कि आकाश को जगत् से रहित देखा है; यह कहना भी तेरा असिद्ध है क्योंकि सूर्य आदि के प्रकाश और अन्धकार के सिवा अकेले आकाश को तुमने देखा ही कहां है ? इन दोनोंके बिना आकाश कभी रहता ही नहीं है। [सूर्यादि के प्रकाश और अन्धकार दोनों के सम्बन्ध से रूपरहित आकाश में भ्रान्ति से नोलापन प्रतीत होता है। यह नीलता ही दिखाई देती है, आकाश नहीं। आकाश में इस नीलता का आरोप करके वादी 'मैंने आकाश देखा है' ऐसा कहता है। वस्तुतः प्रकाश और अन्धकार के बिना आकाश की प्रतीति नहीं होती।

फिर तेरे सिद्धान्त में तो म्राकाश इन्द्रियगोचर भी नहीं है। श्र सद्धस्तु शुद्धं त्वस्माभिर्निश्चितरनुभूयते । तृष्णीं स्थितौ न शून्यत्वं शून्यबुद्धेश्च वर्जनात ।।

ग्रन्वय-शुद्धम् सद्वस्तु तु निश्चितः ग्रस्माभिः तूष्णीं स्थितौ ग्रनुभूयते । च शून्यबुद्धेः वर्जनात् शून्यत्वं न ।

सद्वस्तु के विषय में यह नहीं कहा जा सकता कि वह दीखती नहीं है; क्योंकि उस (सद्वस्तु) को निश्चयवान् हम लोग, विकल्प-रहित उदासीन दशा में, चुप बैठकर भ्रनुभव किया करते हैं।

(प्रश्न) चुपचाप मौन की स्थिति में तो शून्य ही है; क्योंकि दूसरी कोई और वस्तु भी उस अवस्था में प्रतीत नहीं होती।

(उत्तर) मौन हो जाने पर, दूसरी किसी वस्तु का ज्ञान नहीं होता, इसलिए ज्ञून्य ही रह गया, ऐसा समभना ठीक नहीं है;

क्शून्यवादीके मतमें आकाश आवरण के अभाव का अधिकरण सिद्ध होता है, इसलिए प्रत्यक्ष नहीं है। न्यायके मतमें उद्भूत रूपवाली पृथिवी, जल भीर तेज द्रव्य का नेत्र इन्द्रिय से प्रत्यक्ष होता है। उद्भूत रूप-भीर स्पशं वाले पृथिवी, जल और तेज का त्वक् इन्द्रिय से प्रत्यक्ष होता है। श्रीत्र, रसना और झाण इन इन्द्रियों से द्रव्य का प्रत्यक्षज्ञान नहीं होता; केवल एक-एक गुण का ग्रहण होता है। ग्राकाश रूप-स्पशं गुणवाला है नहीं इसलिए आकाश प्रत्यक्ष नहीं होता।

क्योंकि शून्य को शून्य की प्रतीति नहीं हो सकती। [यहां यह रहस्य है कि यद शून्य का ज्ञान सम्भव है तो शून्य का जानने वाला भी होगा इसलिए शून्य ग्रर्थात सब का ग्रभाव सिद्ध नहीं होता। यदि यह मानें कि शून्य का ज्ञान नहीं होता तो भी साक्षिरहित शून्य सिद्ध नहीं होगा। क्योंकि निस्फुरएए मौन दशा में किसी वस्तु का ज्ञान नहीं होता, इसलिए शून्य के भी ज्ञान के ग्रभाव से तब शून्य नहीं है]।।४४॥

स्वगोचर बुद्धि न होने पर भी सद्वस्तु का ज्ञान

सद्बुद्धिरिप चेन्नास्ति माऽस्त्वस्य स्वप्रमत्त्रतः। निर्मनस्कत्वसाद्गित्वात्सन्मात्रं सुगमं नृगाम्॥

अन्वय—सद्बुद्धिः अपि न अस्ति चेत् ? अस्य स्वप्रभत्वतः मा अस्तु । निर्मनकस्त्वात् सन्मात्रं नृगाम् सुगमम् ।

यदि कहो कि समाधि ग्रवस्था में सद्बुद्धि भी नहीं रह जाती है-उस समय यह घ्यान भी नहीं रहता कि सत् नाम की भी कोई वस्तु इस संसार में है-तो, इसका उत्तर यह है कि उस समय सद्-बुद्धि चाहे न रहे, पर यह सत् तत्त्व तो स्वयंप्रकाश पदार्थ है; यह चाहे बुद्धि का विषय न भी रहे तो भी इसका ज्ञान तो होता ही है।

वह सद्वस्तु उस समाधि ग्रवस्था की, निर्मनस्कस्थिति की, साक्षी होती है; इस कारण निर्मनस्कस्थिति को जानने वाले (साक्षी) के रूप में सन्मात्रवस्तु का परिज्ञान होना मनुष्यों को सुगम है।।४५।।

इस प्रकार समाधि-ग्रवस्था में प्रपंचरहित साक्षी प्रत्यगात्मा का ज्ञान होना दिखाकर, सृष्टि से पहले भी सद्वस्तु का ज्ञान ऐसे ही सम्भव है, यह दर्शाते हैं:--

मनोजृम्भगाराहित्ये यथा साद्गी निराकुलः। मायाज्ञम्भगातः पूर्वं सत्त्ययेव निराकुलम् ॥४६॥

ग्रन्वय--मनोजृम्भगाराहित्ये यथा साक्षी निराकुलः तथा एव

मायाजृम्भरगतः पूर्वं सत् निराकुलम्।

मनोव्यापार न होने की अवस्था में जैसे साक्षी (आत्मा) निरा-कुल (मन के संकल्पविकल्परूप विक्षेप से रहित) होता है, वैसे ही, सृष्टि की उत्पत्ति से पूर्व प्रलय अवस्था में भी जब कि माया का परिगामस्वरूप कार्य (जूम्मण) नहीं हो पाया था, तब सद्बह्म अध्या-कुल (माया के कार्य स्थूल-सूक्ष्म-प्रपंचरूपविक्षेप से रहित) था ॥४६॥

निस्तत्त्वा कार्यगम्याऽस्य शक्तिमीयाग्निशक्तिवत्। न हि शक्तिः क्वचित्कैश्चिद्बुध्यतेकार्यतः पुरा॥

अन्वय—निस्तत्वा कार्यगम्या अस्य शक्तिः माया, अग्निशक्ति-वत् । कैश्चित् क्वचित् कार्यतः पुरा शक्तिः न हि बुध्यते ।

जगत् के कारग्गभूत वस्तु-ब्रह्म से पृथक् (तत्त्व) वास्तविकता जिसकी नहीं है, आकाश ग्रादि कार्यभूत लिङ्गों से जिसकी पहचानक्ष होती है और जो सद्वस्तु की शक्ति है—ग्राकाश ग्रादि कार्यों के उत्पादन की सामर्थ्यरूप है, उसको 'माया' कहते हैं।

जैसे ग्रग्नि ग्रादि शक्तिमान् के ग्रपने स्वरूप से भिन्न, शक्ति उसमें रहती है जिसका ग्रनुमान स्फोट ग्रादि से होता है; ऐसे ही माया सद्वस्तु की शक्ति है।

'कैश्चित् क्वचित् कार्यतः पुरा शक्तिः न हि बुद्धचते' क्योंकि कोई

<sup>#</sup>माया अनुमान प्रमाण से जानी जातो है । यहां अनुमान इस प्रकार

भी कभी कार्य की उत्पत्ति से पहले शक्ति की नहीं जान सकता। इसलिए शक्ति कार्यरूप लिंग से ही पहचानी जाती है।।४७।।

माया की निस्तत्त्वरूपता

न सद्वस्तु सतः शक्तिन हि वन्हेः स्वशक्तिता। सद्विलवणतायां तु शक्तेः किं तत्त्वमुच्यताम्॥

अन्वय-सद्वस्तु सतः शक्तिः न । हि वन्हेः स्वशक्तिता न । सद्विलक्षरणतायां तु शक्तेः कि तत्वं उच्यताम् ।

यह सत् की शक्ति सत्-रूप हो सकती है प्रथवा प्रसत्-रूप। इनमें प्रथम पक्ष नहीं है प्रथीत् वह सत् की शक्ति, सद्वस्तु ही हो यह नहीं हो सकता, क्यों कि यदि सत् से प्रभिन्न होगी तो सत् की शक्ति क्यों कर होगी? देखते हैं कि प्रग्नि स्वयं ग्रपनी शक्ति नहीं होती। यदि प्रग्नि ही ग्रग्नि की शक्ति हो तो, मिएमन्त्र ग्रादि प्रतिबन्धों के कारए। जो दाह नहीं होता ग्रथवा प्रतिबन्ध के निरोध्य मिएमंत्र ग्रोषधि ग्रादि उत्तेजक की विद्यमानता में, प्रतिबन्ध के रहते भी जो दाह होता है वे दोनों ही नहीं होने चाहिएँ। इन दोनों ग्रवस्थाओं को देखते हुए यह मानना पड़ता है ग्रग्नि की दाहादि की शक्ति ग्रानिरूप नहीं, ग्रग्नि से भिन्न है।

यदि सत् ही शक्ति को सत् से भिन्न ग्रसत् मानें तो उसका स्व-रूप बताना चाहिए कि वह कैसा है ? ग्रसत् के दो ग्रथं हैं:—(१) एक निस्वरूप-शून्य-ग्रौर (२) दूसरा बाधयोग्य स्वरूपवान्-

होगाः— आकाश आदि प्रपंचरूप कार्यं, अपने कारण विवर्तोपदानब्रह्म में स्थित शक्तिसे जन्य है; कार्यं होने से; प्रत्येक कार्यं अपने उपादान कारण में स्थित शक्ति से जन्य है । अग्नि में स्थित शक्तिसे जन्य विस्कोट आदि कार्यं की भान्ति और मृत्तिका में स्थित शक्ति से जन्य घट आदि कार्यं की भान्ति।

मिथ्या। यदि सत् को शक्ति श्रस्तत् है तो इन में से उनका स्वरूप कौन सा है ?

माया की सदसदिनवंचनीयता शून्यत्त्रमिति चेच्छून्यं मायाकार्यमितीरितम्। न शून्यं नापि सद्याद्दक्ताद्दक्तत्त्वमिहेष्यताम्॥

ग्रन्वय - शून्यत्वं इति चेत् शून्यं मायाकार्यम् इति ईरितम् । शून्यं न । सत् ग्रपि न । यादृक् तत्वम् तादृक् इह इष्यताम् ।

यदि उस शक्ति का स्वरूप शून्य (निःस्वरूप) बताया जाय तो शून्य तो माया का कार्य है (देखो इसी प्रकरण का ३४ वां श्लोक)। इस कारण यही कहना पड़ता है कि वह माया न तो नरश्रृङ्ग की भान्ति निःस्वरूप ही है ग्रौर न ग्रबाध्य (सत्य) ही है। यदि तुम ऐसा कोई सदसद्विलक्षण तत्त्व समभ सकते हो तो वैसा तत्त्व माया को समभ लो। उस माया का निर्वचन सत् ग्रथवा ग्रसत् इन दोनों शब्दों से नहीं हो सकता; इसलिए उसको सदसदिनवं-चनीय कहा है।।४६।।

श्रुति का प्रमाण

नाऽसदासीन्नो सदासीत्तदानीं किं त्वभूत्तमः। सद्योगात्तमसः सत्त्वं न स्वतस्तन्निषेधनात्।५०।

ग्रन्वय तदानीं न ग्रसत् ग्रासीत, नो सत् ग्रासीत्, किन्तु, तमः ग्रभूत् । सत् +योगात् तमसः सत्वम्; न स्वतः, तन्निषेघनात् ॥

'तम आसीत् तमसा गूढ़मग्रे' इस श्रुति ने भी इस बात का अनु-मोदन किया है। इस का अभिप्राय यह है कि 'उस समय न तो सत् था और न असत् था; सब तम ही तम (अज्ञान) था। अज्ञान-पद की बाच्य मायाकी सदसदिनवंचनीयता में ये श्रुतियां प्रमारा हैं।

सत् अधिष्ठामरूप, ब्रह्मके कल्पित तादात्म्य सम्बन्धसे ही अज्ञान

में सता आ जाती है; स्वभाव से सत्ता अज्ञान में नहीं है। क्योंकि श्रुति ने अपने मुख से उसके सत् होने का स्पष्ट निषेध कर डाला है।।५०।।

माया की द्वितीयता अमान्य

श्रत एव द्वितीयत्वं शून्यवन्न हि गएयते । न लोके चैत्रतच्छक्त्यो जीवितं लिख्यते पृथक् ॥

अन्वय—अतः एव शून्यवत् द्वितीयत्वं न हि गण्यते । लोके चैत्रतच्छक्तयोः जीवितं पृथक् न लिख्यते ।

इस सब का निष्कर्ष यह है कि क्योंकि माया की स्वतन्त्र सत्ता नहीं मानी जाती, इसलिए जैसे शून्य को दूसरा पदार्थ नहीं गिना जाता इस प्रकार माया को भी ब्रह्म से भिन्न नहीं गिना जाता। लोक में भी शक्तिमान् पुरुष श्रीर उसकी कार्य करने की श्राजीविका रूप सामर्थ्य का पृथक् उल्लेख नहीं किया जाता।। ५१।।

शक्त्याधिक्ये जीवितं चेद्वर्धते तत्र वृद्धिकृत्। न शक्तिः किंतु तत्कायं युद्धकृष्यादिकं तथा ॥४२॥

अन्वय—शक्ति-। भ्राधिवये जीवितं वर्धते चेत् ? तत्रवृद्धिकृत् तत्कार्यं युद्धकुंष्यादिकम्, न शक्तिः।

(शंका) परन्तु शक्ति के अधिक होने पर आजीविका बढ़ जाती है; यह देखकर प्रतीत होता है कि शक्ति पुरुष से पृथक् है। (उत्तर) आजीविका की वृद्धि का कारण शक्ति नहीं अपितु खेती, व्यापार, सेवा आदि हैं। इस प्रकार माया शक्ति ब्रह्म से भिन्न नहीं है।

सर्वथा शक्तिमात्रस्य न पृथगगणना क्वचित्। शिक्तकार्यं तु नैवास्ति द्वितीयं शंक्यते कथम्॥

श्रन्वय - शक्तिमात्रस्य सर्वथा पृथक्गराना क्वचित् न । शक्तिकार्यं तु नैव ग्रस्ति ; द्वितीय कथं शङ्कचते ? केवल शक्ति की ग्रलग गिनती कहीं नहीं होती। यदि यह कही कि मायाशक्ति से द्वितीय ब्रह्म को न मानो परन्तु मायाशक्ति से कार्यों (स्थूल सूक्ष्म प्रपंच) के कारण तो ब्रह्म द्वितीय (पृथक्) मानना पड़ेगा? इसके उत्तर में कहते हैं कि उस प्रलयकाल में शक्ति का कार्य नामरूप भी कुछ नहीं हैं। फिर दूसरे के होने की ग्राशङ्का क्यों करते हो? प्रलयकाल में ब्रह्म ग्रौर उसकी शक्ति दोनों होते हैं परन्तु शक्ति की गिनती ब्रह्मसे पृथक् नहीं की जाती। सृष्टि रचना के पश्चात् शक्ति के नाना कार्य हो जाते हैं; परन्तु सृष्टि रचना के पीछे के कार्यों से, सृष्टिरचना के पूर्वकाल में द्वितीयपन कैसे ग्रायेगा?

सच्छक्ति की एकदेशता

न कृत्स्नब्रह्मवृत्तिः सा शक्तिः किं त्वेकदेशभाक् । घटशक्तिर्यथा भूमौ स्निग्धमृद्येव वर्तते ॥५४॥ ग्रन्वय-सा शक्तिः कृत्स्नब्रह्मवृत्तिः न, किन्तु एकदेशभाक्; यथा भूमौ घटशक्तिः स्निग्धमृदि एव वर्तते ।

माया शक्ति सम्पूर्ण बहा में है या उसके एक देश में। यदि सम्पूर्ण बहा में मानेंगे तो मुक्तों की प्राप्तिक योग्य शुद्ध बहा (१) ही नहीं रहेगा। यदि एक देशमें शक्ति मानें तो बहा को निरवयव कैसे मानोगे? इसके उत्तर में कहते हैं कि शक्ति सम्पूर्ण बहामें नहीं रहती, शक्ति एकदेशीहै। जैसे घट को उत्पन्न करने की शक्ति सारी पृथ्वी में नहीं स्रपितु उसके एकदेश—एक स्रवयव, चिकनी मिट्टी रूप-में ही रहती है। १४।।

<sup>(</sup>१) वेदान्त—सिद्धान्त के अनुसार ज्ञानी को माया-अविद्या-आदि प्रपञ्च-रहित शुद्धब्रह्म की प्राप्ति होती है। यदि माया सम्पूर्णं ब्रह्म में मानो तो मायाविशिष्ट हो जाने के कारण ब्रह्म शुद्ध कैसे रह सकेगा ?

शक्ति की एकदेशता में प्रमाण पादोऽस्य सर्वा भूतानि त्रिपादस्ति स्वयंप्रभः। इत्येकदेशवृत्तित्वं मायाया वदति श्रुतिः॥४४॥

ग्रन्वय-ग्रस्य पादः सर्वाभूतानि त्रिपाद् स्वयंत्रभः ग्रस्ति इति श्रुतिः मायाया एकदेशवृत्तित्वम् वदति ।

"सम्पूर्णभूत इसके एक-चतुर्थांश में ही हैं-इसका तीन चौथाई भ्रांश भ्रव भी स्वयंत्रकाश है" इस श्रुति (यजुर्वेद भ्र० ३१) के भ्राधार पर ब्रह्म की माया उसके एकदेश में ही रहती है।।४४।।

विष्टम्याहमिदं कृत्स्नमेकांशेन स्थितो जगत्। इति कृष्णोऽज् नायाह जगतस्त्वेकदेशताम्।।

ग्रन्वय-''ग्रहं इदं कृत्स्नं जगत् एक + ग्रंशेन विष्टभ्य स्थितः" इति कृष्णः ग्रर्जुंनाय जगतः एकदेशताम् ग्राह ।

"हे अर्जुन! मैं परमेश्वर इस सम्पूर्ण, परिदृश्यमान जगत् को अपने एक अंश से धारण किये हुए हूँ" यह कह कर गीता में भग-वन् कृष्ण ने भी जगत् की एकदेशता अर्थात् ब्रह्म के एकदेश में रहने की बात कही है।।१६।।

ब्रह्म के निर्माय स्वरूप में प्रमारा

स भूमिं विश्वतो वृत्वा ह्यत्यतिष्ठद्दशाङ्गुलम् । विकारावर्ति चात्रास्ति श्रुतिसूत्रकृतोवचः ॥५७॥

ग्रन्वय-सः भूमि विश्वतः वृत्वा दशाङ्ग लं ग्रति + ग्रतिष्ठत्।

'विकरावर्ति' च अत्र श्रुतिसूत्रकृतोः वचः अस्ति ।

"उस परमात्मा ने भूमि, अर्थात् प्रपञ्च को सब झोर से लपेट लिया है, फिर भी उससे दस झंगुल बाहर निकला हुझा है।" यह श्रुतिका और विकरार्वीत अर्थात् 'विकाररूप कार्यप्रपञ्च से पृथक् है' यह सूत्रकार व्यास भगवान् का वचन है। ये दोनों वचन

इस बात में प्रमाण हैं कि ब्रह्म का मायारहित स्वरूप भी है ।।५७।। श्रुति का अभिप्राय

निरंशेऽप्यंशमारोप्य कृत्स्नेंऽशे वेति एच्छतः। तद्भाषयोत्तरं ब्रूते श्रुतिः श्रोतृहितैषिणी॥४८॥

ग्रन्वय-श्रोतृहितैषिग्गी श्रुतिः कृत्सने ग्रंशे वा इति पृच्छतः तद्+

भाषया निरंशे ग्रिप ग्रशं ग्रारोप्य उत्तरं ब्रूते।

बहा है तो वास्तव में निरंश, परन्तु श्रोताश्रों का हित चाहने वाली श्रुति ने शक्ति सम्पूर्ण ब्रह्म में रहती है या श्रंश में ? इस प्रकार का प्रश्न करने वाले श्रोता को उसकी भाषा में उत्तर देने के लिए निरंश में श्रंश का श्रारोप करके उसकी भाषा में ही उत्तर दिया है; वस्तुतः तो ब्रह्म निरवयव है ॥४८॥

सद्बह्य और पंचमहाभूतों का विवेक; शक्तिवर्णन का प्रयोजन सत्तत्त्वमाश्रिता शक्तिः कल्पयेत्सित विक्रियाः । वर्णी भित्तिगता भित्तौ चित्रं नानाविधं यथा ॥

ग्रन्वय —यथा भित्तिगताः वर्गाः भित्तौ नानाविषम् चित्रम्, (तथा) सत्तत्वां समाश्रिताः शक्तिः सित विक्रियाः कल्पयेत् ।

जैसे भीतपर पोते हुए पीले, लाल, नीले ग्रावि रंग भीत पर अनेक प्रकार के चित्रों को ग्रङ्कित कर देते हैं वैसे ही सत्-तत्त्व में रहने वाली माया, उस सत्तत्त्व में विक्रिया ग्रर्थात् विविध कार्य-विशेषों को उत्पन्न किया करती है।।१९।। माया का प्रथम कार्य

श्राद्यो विकारः श्राकाशः सोऽवकाशः स्वरूपवान् श्राकाशोऽस्तीति सत्तत्त्वमाकाशेऽप्यनुगच्छति

अन्वय—आद्यः विकारः आकाशः; स अवकाशः स्वरूपवान् । आकाशः 'अस्ति' इति सत्+तत्वं आकाशे अपि अनुगच्छति । शक्ति का पहला विकार-कार्य-आकाश है, वह अवकाश-स्वरूप है। "आकाश" यह कहना ही बता रहा है कि सत्त्व आकाश में भी अनुगत हो रहा है: आकाश बहा का विवर्त्तक कार्य है। [यदि आकाश सत् से बना न होता तो 'आकाश है' में आकाश के साथ होना [सत्ता] का योग कैसे होता ?]।।६०।।

एकस्त्रभावं सत्त्वमाकाशो द्विस्वभावकः। नावकाशः सति व्योग्नि स चैषोऽपि द्वयं स्थितम्।। ग्रन्वय-सत्वं एकस्वभावम्, ग्राकाशः द्विस्वभावकः; सति ग्रवकाशः न, व्योग्नि च एषः ग्रपि, द्वयं, स्थितम्।

सत् वस्तु एक (सत्तारूप)—स्वभाववाली है और आकाश दो स्वभावला है। सद्वस्तु में 'अवकाश' नहीं है—केवल अकेला सत्-स्वभाव ही है; आकाश में वह—सत्स्वभाव—और यह—अवकाश स्व-भाव दोनों हैं।।६१।।

यद्वा प्रतिध्वनिव्योंम्नो गुणो नासौ सतीच्यते। व्योम्नि द्वौ सद्ध्वनी तेन सदेकं द्विगुणं वियत्॥

अन्वय-यद्वा प्रतिध्वनिः व्योम्नः गुणः, श्रसौ सति न ईक्ष्यते । व्योम्नि सद्ध्वनी-द्वौः, तेन सत् एकं, वियत् द्विगुण्म् ।

श्रथवा इसी विषयको यों समक्तो कि प्रतिध्वनिरूपशब्द श्राकाश का गुग है: यह प्रतिध्वनिगुग सद्वस्तु में नहीं पाया जाता। श्राकाश में सत् श्रीर ध्वनि दोनों हैं; इस प्रकार सत् एक स्वभाव वाला श्रीर श्राकाश दो स्वभाव का है।।६२।।

सत् और आकाश का मायाकृत विपरीत धर्मधर्मिमाव

यदि ग्राकाश सत्ब्रह्म का कार्य है तो 'ग्राकाश की सत्ता' यह सत् ग्राकाश का धर्म कैसे प्रतीत होता है ? इसका उत्तर देते हुए कहते हैं :- या शक्तिः कल्पेयेद्व्योम सा सद्व्योम्नोरिमन्नताम् । ब्रापद्य धर्मधर्मित्वं व्यत्ययेनावकल्पयेत् ॥६३॥ ब्रान्वय—या शक्तिः व्योम कल्पयेत् सा सद्व्योम्नोः ब्रामन्नताः

म्रापद्य व्यत्ययेन धर्मधर्मित्वं कल्पयेत्।

जिस साया शक्ति ने सत्वस्तु में आकाश की कल्पना की है
वही शक्ति पहले सत्वस्तु और आकाश के अभेद की कल्पना
करती है और पश्चात् विपरीत रूप से धर्म और धर्मीभाव की
कल्पना करती है अर्थात् आकाश को धर्मी और सत् को धर्म बना
देती है। सत्रूप जो धर्मी (आधार) है उसको धर्म (आश्रित) और
आकाशरूप धर्म (कल्पित आश्रित) को धर्मी (आश्रय) कल्पित कर
लेती है। इस प्रकार आकाश की सत्ता का भान होता है।।६३।।

सतो व्योमत्वमापन्नं व्योम्नः सत्तां तु लौकिकाः । तार्किकाश्चावगच्छन्ति मायाया उचितं हि तत् ॥ अन्वय—लौकिकाः सतः व्योम्नत्वं ग्रापन्नं, च तार्किकाः व्योम्नः सत्तां भ्रवगच्छन्तिः, तत् हि मायायाः उचितम्।

वस्तुतत्त्व का विचार करने पर ज्ञात होता है जैसे मिट्टी घटाकार हो जाती है इसी प्रकार सत् ही ग्राकाशभाव को प्राप्त हो गया है। लौकिक जन ऐसा ही जानते हैं। परन्तु नैयायिक इससे विपरीतरूप में ग्राकाशरूप धर्मी की सत्ता को ग्रौर सत्रूपधर्ममय सत्ता को मानते हैं। यह विपरीतरूप में दिखाने का कारण माया में विद्यमान है ही।।६४।।

माया की विषरीत प्रतीति की कारणता का समर्थन
यद्यथा वर्तते तस्य तथात्वं भाति मानतः ।
अन्यथात्वं भ्रमेगोति न्यायोऽयं सार्वलौकिकः ॥६५॥
अन्वय—यत् यथा वर्तते तस्य तथात्वं भानतः भाति, अन्यथा त्वं
भ्रमेगा; इति ग्रयं न्यायः सार्वलौकिकः ।

जो वस्तु (सीप ग्रादि) जिस रूप में रहती है उसका यथार्थरूप तो प्रमारा से ज्ञात होता है ग्रीर उसी का दूसरा ग्रयथार्थरूप भ्रान्ति से ज्ञात होता है। यह न्याय सर्वलोक प्रसिद्ध है।।६५।।

भ्रान्ति जन्य विपरीत ज्ञान की निवृत्ति का उपाय एवं श्रुतिविचारात्प्राग्यथा यद्वस्तु भासते । विचारेगा विपर्येति ततस्तिच्चिन्त्यतां वियत् ॥६६॥

ग्रन्वय-एवं श्रुतिविचारात् प्राक् यत् वस्तु यथा भासते, विचारेण (तत्) विपर्येति । ततः तत् वियत् चिन्त्यताम् ।

इस प्रकार यह निश्चय हो गया कि श्रुति के रहस्य का विचार करने से पूर्व, जो वस्तु सद्ब्रह्म, श्रान्ति से जैसा—गगनादिरूप में— दीख पड़ता है, श्रुति के ग्रर्थ के विचार से उस वस्तु का यथार्थरूप ज्ञात होता है, इसलिए ग्राकाश पर विचार करो कि वह वास्तव में क्या है ? ॥६६॥

विचार का स्वरूप

भिन्ने वियत्सती शब्दभेदाद्बुद्धेश्च भेदतः। वाय्वादिष्त्रनुवृत्तं सन्न तु व्योमेति भेदधीः॥६०॥

ग्रन्वय-भिन्ने वियत्सती, शब्दभेदात्, च बुद्धेः भेदतः। वायु ग्रादिषु सत् ग्रनुवृत्तं, न व्योम इति भेदधीः।

ग्राकाश ग्रोर सत् परस्पर भिन्न हैं; क्योंकि उन दोनों के वाचक शब्द (नाम) भिन्न-भिन्न हैं; ग्राकाश ग्रोर सत्—ये दोनों शब्द ग्रा-पस में पर्याय नहीं हैं; इसलिए भिन्न-भिन्न हैं। तथा इन दोनों से उत्पन्न होने वाली बुद्धियां भी भिन्न-भिन्न होती हैं, इसलिये भी ये भिन्न-भिन्न हैं। क्योंकि वायु, तेज, जल ग्रोर पृथिवी के साथ तो 'सत् वायुः' 'सत् तेजः' ग्रादि वाक्यों से, सत् ग्रनुस्यूत प्रतीत होता है परन्तु ग्राकाश सत् के साथ इस प्रकार ग्रनुस्यूत प्रतीत नहीं होता : यही भेदबुद्धि है।%

सत् का धर्मित्व और ग्राकाश का धर्मत्व

सत् और आकाश में भेद सिद्ध करनेके पश्चात् 'श्राकाश की सत्ता है' इस प्रकार जो श्राकाश का धिमभाव (श्राश्रयभाव) श्रीर सत् का धर्मभाव (श्राश्रित भाव) भ्रान्ति (श्रविचार)से प्रतीत होता है, विचार द्वारा उसकी विपरीतता दिखलाते हैं:—

सद्धस्त्वधिकवृत्तित्वाद्धिमं व्योम्नस्तु धर्मता । धिया सतः पृथकारे ब्रू हि व्योम किमात्मकम् ॥६८॥

अन्वय — अधिकवृत्तित्वात् सद्वस्तु धर्मि, व्योम्नः तु धर्मता । धिया सतः पृथक्कारे ब्रूहि व्योम किम् आत्मकम् ?

जैसे रूप रस भ्रादि गुणों में रहने वाला द्रव्य पदार्थ धर्मी होता है इसी प्रकार ग्राकाश ग्रादि सब में अनुवृत्त हुआ 'सत' धर्मी अर्थात ग्राथ्य है। ग्रधिक में वृत्ति होने से सद्वस्तु धर्मी है। ग्रधिक वृत्तिको व्यापक कहते हैं। वही ग्राधाररूप धर्मी होता है। जैसे रूप रस ग्रादि गुणों का ग्राथ्य द्रव्य, रूप ग्रादि एक-एक गुण से ग्रधिकवृत्ति (व्यापक) होने से, धर्मी है।

जो वस्तु न्यूनवर्ती (ग्रन्प) होती है उसे व्याप्य कहते हैं। उसी को ग्राधेयरूप धर्म कहा है। जैसे रूप ग्रादि गुरा न्यूनवर्ती (परस्पर ग्रीर ग्रपने ग्राध्य द्रव्य से व्यावृत्त रहने वाले) होने के कारण व्या-प्य -ग्राधेय- धर्म हैं। इसी प्रकार यहाँ ग्राकाश, वायु ग्रादि से

<sup>\*</sup>प्रत्यक्तत्त्वविवेक के ३ से ७ वें इलोक तक ज्ञान का अभेद सिद्ध किया है और यहां ज्ञान का भेद बताते हैं तथापि यह पूर्वोत्तर विरोध नहीं है क्योंकि वहां प्रथम प्रकरण में चेतनरूप ज्ञान का अभेद बताया है और यहां बुद्धि की वृत्तिरूप ज्ञान का भेद अभीष्ट है।

भिन्न है अतएव वह धर्म अथवा आधेय है।

(शंका) यदि ऐसी बात है तो जैसे घटद्रव्यसे भिन्न रूप, वास्तविक है; ऐसे ही सत् से भिन्न ग्राकाश भी वास्तविक होगा। इसका उत्तर देते हैं:—िक वास्तव में तो सत् िकसी भी वस्तु से पृथक नहीं हो सकता; परन्तु,

यदि बुद्धि की सहायता से तुम सत् को पृथक् कर भी लो तो यह तो बताओं कि फिर ग्राकाश किस स्वरूप वाला रह गया ?।६८।

श्रवकाशात्मकं तच्चेद्सत्तदिति चिन्त्यताम् । भिन्नं सतोऽसच्च नेति विद्वि चेद्व्याहितस्तव ॥ श्रन्वय-तत् ग्रवकाशात्मकं चेत् ? ग्रसत् इति चिन्त्यताम् । सतः भिन्नं च ग्रसत् न; इति विक्ष चेत् ? तव ग्रव्याहितः ।

यदि ग्राकाश को सत्स्वभाव न बताकर ग्रवकाशरूप बताशो तो, सत् से विलक्षण ग्रसत् मानना पड़ेगा ? सत् से विलक्षण ग्रसत् हो तो होता है।

यदि यह कहो कि वह सत् से भिन्न भी है और ग्रसत् भी नहीं है' तो तुम्हारा यह कथन व्याघात, विपरीत ग्रथवा ग्रमान्य है।

मिथ्या का लक्षण

भातीति चेद्भातु नाम भूषणं मायिकस्य तत्। यदसद्भासमानं तन्मिथ्या स्वप्नगजादिवत्।।७०॥

ग्रन्वय-भाति इति चेत् ? भातु नाम, तत् मायिकस्य भूषण्यः यत् ग्रसत्-भासभानम्-तत् स्वप्नगज+ग्रादिवत् मिथ्या ।

ग्रसत् होते हुए भी ग्राकाश प्रतीत होता है, तो हुग्रा करे। ग्रसत् होने पर भी प्रतीत होना मायावावी का भूषण है। मिथ्या कहत ही उस वस्तु को हैं, जो ग्रसत् हो, ग्रर्थात् स्वरूप से न हो परन्तु प्रतीत होती हो; जैसे स्वप्नावस्था के हाथी ग्रादि ॥७०॥ एकसाथ प्रतीयमान वस्तुओं का भेद जातिव्यक्ती देहिदेही गुराद्रवये यथा पृथक्।

वियत्सतोस्तथैवास्तु पार्थक्यं कोऽत्र विस्मयः ॥७१॥

भ्रन्वय-यथा जातिव्यक्ती, देहिदेहाँ, गुणद्रव्ये, पृथक्, तथा एव वियत्सतः पार्थक्यं, अत्र कः विस्मयः ?

जैसे नियम से सदा साथ दीखने वाले भी जाति तथा व्यक्ति, देही तथा देह, श्रौर गुएा तथा द्रव्य, पृथक्-पृथक् हैं, इसी प्रकार श्राकाश श्रौर सत् भी पृथक्-पृथक् हैं; इसमें श्राश्चर्य की क्या बात है ?।।७१।।

बुद्धोऽपि भेदो नो चित्ते निरूढिं याति चेत् तदा। अनैकाग्र्यात्संशयाद्वा रूढ्यभावोऽस्य ते वद् ॥७२॥

अन्वय-'बुद्धः अपि भेदः चित्ते निरूढि न याति' इति चेत् ? तदा अस्य ते रूढ्यभावः अनैकाग्रचात् संशयात् वा इति वद ।

श्राकाश और सत् का यह भेद समक्ता हुआ भी, यदि चित्त में न जमता हो तो यह बता कि इस ग्रस्थिरता का कारण चित्त की एकाग्रता का न होना है ग्रथवा तुम्हारे चित्त में बैठा हुआ कोई संशय है ? ।।७२।।

श्रप्रमत्तो भव ध्यानादाचे ऽन्यस्मिन्विवेचनम् । कुरु प्रमाण्युक्तिम्यां ततो रूढतमो भवेत् ॥७३॥

अन्वयः—आद्ये ध्यानात् अप्रमत्तः भवः अन्यस्मिन् प्रमाणयुन्तिभ्यां विवेचनम् कुरुः ततो रूढलमः भव ।।

यदि इस अरूढिका कारण अनेकाग्रता है, तब तो अपने मन को सावधान कर। यदि कोई संशय रह गया हो तो, प्रमाण और युक्तियों द्वारा उसका विवेचन कर, उसे मिटा डाल। इन दोनों साधनों द्वारा सत् और आकाश का भेद निश्चित हो जायगा। ध्यानान्मानाद्युक्तितोऽपि रूढे भेदे वियत्सतोः। न कदाचिद्वियत्सत्यं सद्वस्तु च्छिद्रवन्न च ॥७४॥

अन्वय—ध्यानात् मानात् युक्तितः अपि वियत्सतोः भेदे रूढे, वियत् कदाचित् न सत्यम्, च, सद्वस्तु अपि छिद्रवत् न ।

ध्यान (प्रत्यय की एकतानता), प्रमाण (६७वें क्लोक में कहा गया) तथा ६८ वें क्लोक में विणित युक्ति द्वारा ग्रथवा निविध्यासन ग्रावि द्वारा ग्राकाश ग्रोर सत् का भेव जब चित में भली भांति जम जायगा तो ग्राकाश कभी सत्य प्रतीत न होगा ग्रोर यह भी ज्ञात हो जाएगा कि सद्वस्तु में छिद्र ग्रथित् ग्राकाश नाम की कोई वस्तु नहीं है।।७४।।

सत् और आकाश के विवेक का फल इस्य भाति सदा व्योम निस्तत्त्वोल्लेखपूर्वकम् । सद्वस्त्विप विभात्यस्य निश्चिद्वत्वपुरःसरम् ॥७४॥

अन्वय—ज्ञस्य व्योम सदा निस्तत्वोल्छेखपूर्वकं भाति । अस्य सद्+वस्तु अपि निश्च्छद्रत्वपूर्वकं विभाति ॥

ज्ञानी पुरुष को जब कभी व्यवहार में ग्राकाश की प्रतीति होती है तब उसे साथ-साथ ग्राकाश की निस्तत्त्वता का भी ज्ञान रहता है ग्रीर उसको जब-जब सद्वस्तु का भान होता है तब-तब यह ज्ञान भी रहता है कि यह सद्वस्तु ग्राकाशरहित है।।७५॥

वासनायां प्रवृद्धायां वियत्सत्यत्ववादिनम् । सन्मात्रबोधमुक्तं च दृष्ट्वा विस्मयते बुधः ॥७६॥

श्रन्वय-वासनायां प्रवृद्धायां वियत्सत्यत्ववादिनं सन्मात्रबोधमुक्तं च हष्ट्वा बुधः विस्मयते ।

श्चिकाश की असत्यता और सत् की सत्यता के बार-बार अनुभव करने से उत्पन्न, जो पीछे स्मृति का हेतु होता है वह संस्कार हढ़ होकर वासना बनता है। ] बासना जब (बढ़) दृढ़ हो जाती है, तब आकाश और सत् की यथार्थता को जानने बाला जानी, आकाश को सत्य मानने वाले और आकाशरहित सत् वस्तु को न जानने बाले पुरुष को देखकर आश्चर्य करने लगता है।।७६।।

सत् का वायु आदि से विवेक

एवमाकाशमिश्यात्वे सत्सत्यत्वे च वासिते । न्यायेनानेन वाय्वादेः सद्वस्तु प्रविविच्यताम् ॥७७॥

अन्वय-एवं आकाशिष्यात्वे सत्सत्यत्वे च वासिते भनेन न्यायेन वायु ।

इस प्रकार जब ग्राकाश का मिथ्यापन ग्रीर सत् का सत्यपन भले प्रकार चित्त में जम जाय तो, इसी न्याय-शैली-के द्वारा वायु ग्रादि चारों भूतों से सद्वस्तु को भिन्न करके जान लेना चाहिए ।।७७।।

वायुका सद्वस्तु से परम्परागत तादात्म्य सम्बन्धं श्राकाश के कार्य वायु का श्रकारण सत् से तादात्म्य सम्बन्धं तो है नहीं, फिर उसका सत् से भेद-विवेचन व्यर्थ ही है, इस श्राशंका के उत्तर में कहते हैं:—

सद्वस्तुन्येकदेशस्था माया तत्रैकदेशगम्। वियत्तत्राप्येकदेशगतो वायुः प्रकल्पितः॥७८॥

अन्वय-सद्वस्तुनि एकदेशस्था माया, तत्र एकदेशगं वियत् । तत्र अपि एकदेशगतः वायुः प्रकल्पितः ।

सद्वस्तु के किसी एक देश में माया पड़ी हुई है और माया के किसी एक देश में प्राकाश है; उस प्राकाश के भी एक देश में वायु की कल्पनाक्ष की गई है।।७८।।

<sup>●</sup>माकाश, माया-उपिहत-चेतन में कल्पित है, इसलिए अन्य कल्पित

सत् ग्रौर वायु का धर्म से भेद-ज्ञान कराने के लिए वायु के धर्मों का उल्लेख करते हैं:—

शोषस्पर्शी गतिर्वेगो वायुधर्मा इमे मताः । त्रयः स्वभावाः सन्मायाव्योग्नां ये तेऽपि वायुगाः ॥

अन्वय-शोषस्पर्शों, गतिः, वेगः; इमे वायुधर्माः मताः । सन्माया-व्योम्नां ये त्रयः स्वभावाः, ते अपि वायुगाः ।

शोष, स्पर्श, गित तथा वेग-ये चार-वायु के अपने धर्म हैं। सत्, माया और ग्राकाशके जो क्रमशः तीन स्वभाव-सत्ता, मिथ्या-पन और शब्द-हैं; वे भी वायु में हैं।।७१।।

वायुरस्तीति सद्भावः सतो वायौ पृथक्कृते। निस्तत्त्वरूपता मायास्वभावो व्योमगो ध्वनिः॥

अन्वय—वायुः ग्रस्ति इति सद्भावः वायौ, सतः पृथक्कृते निस्त-त्वरूपता मायास्वभावः, व्योमगः ध्वनिः ।

'वायु है' इस व्यवहार के हेतु सद्रूपता है : वह सद्रूपता वायु में सत्वस्तु का घर्म है । वायु के सत्वस्तु से पृथक् कर लेने पर जो निस्तत्वरूपता (मिथ्यात्व) है वह वायु में माया का घर्म आया हुग्ना है । ग्रौर ग्राकाश से वायु में ग्राता हुग्ना शब्द उसका तीसरा घर्म है ।।८०।।

सतोऽनुवृत्तिः सर्वत्र व्योम्नोनेति पुरेरितम् । व्योमानुवृत्ति रधुना कथं न व्याहतं वचः। । प्रशा

ग्रन्वय—'सतः सर्वत्र ग्रनुवृत्तिः, व्योम्नः न' इति पुरा ईरितम् । ग्रघुना व्योमानुवृत्तिः (उच्यते); वचः कथं व्याहतं न ?

इसी प्रकरण के ६७ वें क्लोक में कहा है कि सत्की सर्वत्र

का अधिष्ठान नहीं बन सकता । अतएव यहां आकाश- उपहित ने चेतनमें वायु किल्पत (अध्यस्त) है; यह प्रभिन्नाय है।

श्रनुवृत्ति है, श्राकाश की नहीं। श्रव उसके विपरीत वायु में श्रा-काश की श्रनुवृत्ति बता रहे हो; तुम्हारे कथन में क्या यह व्याघात (पूर्वापर विरोध) दोष नहीं है ?।।८१।।

ब्रिद्रानुवृत्तिर्नेतीति पूर्वोक्तिरधुनात्वियम्। शब्दानुवृत्तिरेवोक्ता वचसो व्याहतिः कुतः॥ ८२॥

ग्रन्वय-'छिद्रानुवृत्तिः न' इति पूर्वोक्तिः, ग्रधुना तु इयं शब्दानु-

वृत्तिः एव उक्ता वचसः व्याहतिः कुतः ?

इस शंका का समाधान यह है कि ६७ वें श्लोकमें कहा गया था कि छिद्र ग्रर्थात् ग्रवकाशरूप लक्षण वाले ग्राकाश की ग्रनुवृत्ति नहीं होती। ग्रब तो शब्द की ग्रनुवृत्ति कही है, ग्रवकाशरूप स्वरूप की ग्रनुवृत्ति नहीं; इसलिए वचन का व्याघात कैसे हुग्रा ? वायु में माया की अकार्यता की शंका

ननु सद्वस्तुपार्थक्यादसत्त्वं चेत्तदा कथम्। अव्यक्तमायावैषम्यादमायामयतापि नो ॥५३॥

ग्रन्वय-ननु, सद्वस्तुपार्थक्चात् ग्रसत्वं चेत्, तदा ग्रव्यक्तमाया-

वैषम्यात् ग्रमायामयता ग्रपि कथं नो ?

हे सिद्धान्ती ! यदि तुम वायु को सद्ब्रह्म से विलक्षण होने के कारण असत् (मायामय) मानते हो तो यह बताश्रो कि जब यह वायु, जो कि व्यक्त है, अव्यक्तरूपा माया से भी विलक्षण है तो फिर इसे अमायामय-सत्य-भी क्यों नहीं मान लेते ? ॥ ६३॥

निस्तत्त्वरूपतेवात्र मायात्वस्य प्रयोजिका । सा शक्तिकार्ययोस्तुल्या व्यक्ताव्यक्तत्वभेदिनोः ॥८३॥ भ्रन्वय-भ्रत्र मायात्वस्य प्रयोजिका निस्तत्वरूपता एव । सा,

व्यक्ताव्यक्तत्वभेदिनोः शक्तिकार्ययोः तुल्या ।

मायामय होने का कारण ग्रव्यक्तता नहीं ग्रिपितु निस्तत्त्वता ही है; निस्तत्वता के कारण ही वायु को मायामय (ग्रसत्) कहा गया है। ग्रीर वह निस्तत्त्वरूपता ही, व्यक्त ग्रीर ग्रव्यवत में भेद रखने वाली शक्ति में तथा उसके कार्यों में—दोनों में—समान है। [निस्त-त्वरूपता ग्रव्यक्त माया में भी है ग्रीर माया के कार्य व्यक्त वायु ग्रादि में भी पाई जाती है। माया ग्रीर मायाके कार्यों में केवल ग्रव्यक्तता ग्रीर व्यक्तता का भेद है।]।। ५४।।

व्यक्तता-श्रव्यक्तता का विचार प्रस्तुतानुपयोगी सदसत्त्वविवेकस्य प्रस्तुतत्वात्स चिन्त्यताम् । असतोऽवान्तरो भेद श्रास्तां तिच्चन्तयाऽत्रिकम् ॥

अन्वय—सदसत्विविवेकस्य प्रस्तुतत्वात् सः चिन्त्यताम्; असतः अवान्तरः भेदः आस्ताम् । अत्र तिच्चन्तया किम् ?

जब माया ग्रौर उसके कार्य वायु ग्रादि में निस्तत्त्वरूपा समा-नता है तो उनमें व्यक्त + ग्रव्यक्त का भी भेद क्यों हो ? इसके उत्तर में कहते हैं कि यहां तो सत् ग्रौर ग्रसत् के विवेक का ही प्रसंग हैं; उसी का विचार हमें करना चाहिए। माया ग्रौर माया के कार्यभूत ग्रसत् पदार्थ के जो व्यक्तता-ग्रव्यक्तता-रूप ग्रवान्तर भेद हैं उन्हें रहने दो; उनका यहां प्रसंग ही नहीं हैं; तो उनका यहां विचार ही क्यों करें।

सद्वस्तु ब्रह्म शिष्टों ऽशो वायुर्मिथ्या यथा वियत्। वासयित्वा चिरं वायोर्मिथ्यात्वं मरुत् त्यजेत् ॥८६॥

श्रन्वय—सत् वस्तु ब्रह्म, शिष्टः ग्रंशः वायुः मिथ्या, यथा वियत् । इत्यं चिरं वायोः मिथ्यात्वं वासयित्वा मरुत् त्यजेत् ।

वायु में जितना सत् ग्रंश है, वह ब्रह्मरूप है; शेष ग्रंश निस्त-त्त्वता, शब्द, स्पर्श ग्रादि वायु का स्वरूप है। वह वायु ग्राकाश के समान निस्तत्वरूप (ग्रधिष्ठान ब्रह्म से भिन्न सत्ता के ग्रभाव वाला होने से मिथ्या) है। इस प्रकार चिरकाल तक वायु के मिथ्याभाव का निरुचय करके, मुमुक्षु, वायु को छोड़ दे: 'वायु सत्य है' इस बुद्धि को छोड़ दे।।८६॥

सत् ग्रीर अग्नि का विवेक

चिन्तयेद्वह्निमप्येवं मरुतो न्यूनवर्तिनम्। ब्रह्माएडावरगोष्वेषा न्यूनाधिकविचारगा॥८०॥

श्रन्वय—एवं मरुतः न्यूनवर्तिनं विह्नम् श्रिपि चिन्तयेत् । ब्रह्माण्डा-वररोषु एषा न्यूनाधिकविचाररा।।

वायु से दस ग्रंश न्यून देश में रहने वाली विद्ध का भी इसी प्रकार विचार करे। [ग्रौर ग्रंत में उसकी भी सत्यत्वबुद्धि का परि-त्याग कर दे]। इद वें श्लोक में ग्राकाश ग्रादि का जो न्यूनाधिक विचार बताया है वह लोकमें चाहे न होता हो, पृथिवी, जल, ग्रानि, वायु ग्रादि समस्त ग्रावरणों में किया जाता है।। देश।

वायोर्दशांशतो न्यूनो वह्निर्वायौप्रकल्पितः। पुरागोक्तं तारतम्यं दशांशौभू तपञ्चके ॥ प्रा

ग्रम्वय—विह्नः वायोः दशांशतः न्यूनः; सः च वायौ प्रकल्पितः । भूतपञ्चके पुरागोक्तं तारतम्यं दशांशैः (वर्तते) ।

श्रीन वायु के दसवें भाग के बराबर है [यदि दस भाग वायु है तो श्रीन एक भाग है] श्रीन भी वस्तविक पदार्थ नहीं है; वह वायु में कल्पित है, वायु-उपहित-चेतनमें कल्पित है। यह न्यूनाधि-कता स्वकपोलकल्पित नहीं है श्रिपतु पुराणों के कथनानुसार इन पांच भूतों में 10 भाग के श्रनुसार क्रम से न्यूनाधिकभाव है।।८८।। विह्न का स्वरूप

विहरुष्णः प्रकाशात्मा पूर्वानुगतिरत्र च ।

अस्ति विद्धः सनिस्तत्त्वः शब्दवान् स्पर्शवानि ॥

ग्रन्वय-विन्हः उष्णः प्रकाशात्मा च। ग्रत्र च पूर्वानुगितः। ग्रस्ति विन्हः, सः निस्तत्वः, शब्दवान् स्पर्शवान् ग्रपि।

वित्त उच्छा है ग्रौर प्रकाशस्वरूप है। इसमें भी वायु की भांति पूर्वानुगति (कारण के धर्मों की ग्रनुगति) हो रही है। इसी लिए कहा जाता है कि वित्त 'है', मिथ्यारूप है, शब्दवान् है ग्रौर स्पर्शवान् है।

सन्मायाव्योमवाय्वंशौयु क्तस्याग्नेर्निजो गुगाः।

रूपं तत्र सतः सर्वमन्यद्बुद्धचा विविच्यताम् ॥

ग्रन्वय-सन्मायाव्योमवाय्वंशैः युक्तस्य ग्रग्नेः निजः गुगाः रूपं ग्रस्ति । तत्र सतः ग्रन्यत् सर्वं बुद्धचा विविच्यताम् ।

सत्, माया, आकाश तथा वायु इन चार कारणों के आंश क्रमशः अस्तित्व, मिथ्यात्व, शब्द और स्पर्श ये चार धर्म हैं, उनसे युक्त अग्नि का अपनागुण (धर्म) 'रूप' है। इनमें से 'सत्' को छोड़ कर शेष सब धर्म मिथ्या हैं, बुद्धि द्वारा इस बातका विवेचन (पृथक्-करण) कर लेना चाहिए।।६०।।

सत् शौर जल का विवेक सतो विवेचिते वह्नौ मिथ्यात्वे सति वासिते । श्रापो दशांशतो न्यूनाः कल्पिता इति चिन्तयेत् ॥

ग्रन्वय-बन्ही सतः विवेचिते, (तथा वन्ही) मिथ्यात्वे बासिते, ग्रापः दशांशतः न्यूनाः इति चिन्तयेत् ।

सत् से ग्राग्न के विविक्त कर लेने ग्रौर ग्राग्न के मिथ्यात्व के दृढ़िनिश्चित हो जाने पर यह जितन करना चाहिए कि जल भी ग्राग्न से दस ग्रंश कम है, ग्रौर वह भी ग्राग्न-उपहित-चेतनमें कल्पित है।

सन्त्यापोऽमूः शून्यतत्त्वाः सशब्दस्पर्शसंयुताः । रूपवत्योऽन्यधमोनुवृत्त्या स्वीयो रसो गुणः ॥६२॥

ग्रन्वय - ग्रन्यधर्मानुवृत्या ग्रमुः ग्रापः सन्ति, शून्यतत्वाः, सशब्द-

स्पर्शसंयुताः रूपवत्यः । स्वीयः गुगाः रसः ॥

कारगों के धर्मों की अनुगति होने से ही 'यह जल है', 'यह जल मिथ्या है', 'यह शब्द, स्पर्श और रूपवाला है', ऐसा कहा जाता है। जल का अपना गुगा केवल 'रस' है।।६२॥

सत् और पृथिबी का विवेक सतो विवेचितास्वप्सु तन्मिथ्यात्वे च वासिते। भूमिर्दृशांशतो न्यूना कल्पिताप्स्विति चिन्तयेत्॥

ग्रन्वय-ग्रप्सु सतः विवेचितासु तिन्मथ्यात्वे च वासिते, भूमि: दशांशतः न्यूना ग्रप्सु किल्पता इति चिन्तयेत् ।

सत् से जलों को विविक्त कर लेने ग्रौर उनके मिथ्यात्व का निश्चय हो जाने पर फिर यह निश्चय करे भूमि जल से दस ग्रंश कम है ग्रौर वह भी जल-उपहित-चेतन में कल्पित है।।६३।।

अस्ति भूस्तत्त्वशून्यास्यां शब्दस्पर्शी सरूपकौ । रसश्च परतो गन्धो नैजः सत्ता विविच्यताम् ॥६४॥ पृथक्कृतायां सत्तायां भूमिर्मिथ्यावशिष्यते ।

अन्वय-भूः ग्रस्ति, तत्वशून्या, ग्रस्यां सरूपको च रसः परतः; गन्धः नैजः, सत्ता विविच्यताम् । सत्तायां पृथक् कृतायां भूमिः मिथ्या श्रवशिष्यते ।

भूमि 'है', वह 'निस्तत्त्व (मिथ्या) है', इस पृथिवी में शब्द, स्पर्श, रूप तथा रस ये गुरा दूसरों (क्रमशः सत्, माया, ग्राकाश, वायु, तेज ग्रीर जल कारराों) से ग्राये हैं। पृपिवी का प्रपना गुरा (धर्म) गन्ध है। उन सब में से सत्ता को पृथक करना है।।१४।।

सत्ता के पृथक् कर लेने पर भूमि नाम का पदार्थ 'मिण्या' रह

जाता है।

सत् और भूतों के कार्य-ब्रह्माण्ड धादि-का विवेक भूमेदेशांशतो न्यूनं ब्रह्माएडं भूमिमध्यगम् ॥१५॥

ग्रन्वय-भूमिमध्यगं ब्रह्माण्डं भूमेः दशांशतः न्यूनम् ।

भौतिक ब्रह्मांड ग्रांवि से सत् का विवेक करने के लिए, ब्रह्मांड ग्रांवि को स्थिति का वर्णन करते हैं:—पृथ्वी से दस प्रंचा कम चौदह भुवनों के रूप में विद्यमान 'ब्रह्माण्ड' है; वह पृथ्वी के मध्य में स्थित है। [इसका एक ग्रर्थ यह भी है कि वह ब्रह्मांड ग्राकाश में घूमते रहने वाले भूमि के खण्डों (परमासुग्रों) से बना हुग्रा है। परन्तु 'पृथिवी जिस ब्रह्माण्ड के मध्य में स्थित है'—ऐसा ग्रथं होना ठीक प्रतीत होता है।] यहां ग्रतल, वितल, सुतल, तलातल, रसातल, महातल ग्रीर पाताल ये सातलोक नीचे ग्रीर भूः, भुवः,स्वः, महः, जन, तप ग्रीर सत्य ये सात ऊपर, इस प्रकार-चौदहभुवन हैं।

ब्रह्माएडमध्ये तिष्ठन्ति भुवनानि चतुर्दश। भुवनेषु वसन्त्येषु प्राणिदेहा यथायथम् ॥६६॥

श्रन्वय-ब्रह्माण्ड मध्ये चतुर्देश भुवनानि तिष्ठन्ति । एषु भुवनेषु प्रािएदेहाः यथायथं वसन्ति ।

ब्रह्माण्ड में चौदहभुवन (लोक) विद्यमान हैं; इन चौदहभुवनों में प्राणियों के वेह व्यवस्थानुसार रहते हैं।

ब्रह्माएडलोकदेहेषु सद्वस्तुनि पृथक्कृते। श्रसन्तोऽएडादयो भान्तु तद्भानेऽपीह का चतिः॥

अन्वय-ब्रह्माण्डलोकदेहेषु सद्वस्तुनि पृथक्कृते, असन्तः श्रण्डादयः (यदि भान्ति) भान्तु; तद्भाने अपि इह का क्षतिः ?

ब्रह्माण्ड, चौवह भुवन और प्राणियों के देहों में से सद्वस्तु के पृथक् कर लेने पर भी यदि असत् ब्रह्माण्ड आदि का भान होता है,

तो होता रहे। इनका ग्रसत् रूप से भान होने पर भी ग्रहेतवस्तु में कोई हानि है। जैसे, मृगजल की प्रतीति से उसकी ग्रविष्ठान पृथ्वी गोली नहीं होती ऐसे ही जगत् की मिथ्याप्रतीति से उसके ग्रिथिष्ठान ग्रहेत ब्रह्म की कोई हानि नहीं होती।।१७॥

भूतभौतिकमायानामसत्त्वेत्यन्तवासिते।

सद्धस्त्वद्वैतिमित्येषा धीर्विपर्येति न क्वचित् ॥६८॥ श्रन्वय-भूतभौतिकमायानां ग्रसत्वे ग्रत्यन्तवासिते 'सदवस्तु गद्वैत' इति धीः क्वचित् न विपर्येति ।

श्राकाश श्रादि पांचभूत, ब्रह्माण्ड ग्रादि भौतिक ग्रौर इनकी कारगरूप माया—इन तीन—की ग्रसत्ता ग्रर्थात् मिथ्यात्व की वासना के, विवेक ग्रौर ध्यान से चित्त में दृढ़ जम जाने पर, "सद्बस्तु ग्रहित ही है" यह बुद्धि कभी नष्ट नहीं होती।।६८।।

मिच्यात्व के निश्चय होने पर भी व्यवहार का ग्रलोप

सदद्वे तात्पृथग्भृते द्वे ते भूम्यादिरूपिणि। तत्तदर्थिकिया लोके यथा दृष्टा तथैव सा ॥६६॥

भ्रन्वय-भूम्यादिरूपिणि हैते सदहैतात् पृथक्भूते तत्तदर्थिकया

लोके यथा द्वष्टा तथा एव सा।

जब भूमि ग्राबि रूपघारी इस हैत जगत् को, सत् ग्रहैतसे पृथक् (मिथ्या) जान लिया जाता है तब भी उन भूमि ग्राबि में उस-उस निमित्त से जो प्रवृत्ति (क्रिया) है वह लोक में वैसी ही रहती है जैसी कि पूर्व ग्रज्ञानकालमें ग्रनुभव की जाती रही है। विवेक, व्यव-हार को रोकता नहीं है: जो काम क्षुद्र देहाभिमान की प्रेरणा से होते थे वे ग्रव ग्रात्मा की ग्रमरता, सन्चिवानन्वरूपता तथा सार्वात्म्य की वृष्टि से होने सगते हैं।।६६।। सांख्यकाणादबौद्धाचैर्जगद्भेदो यथा यथा। उत्पेद्दयतेनेतयुक्तया भवत्वेष तथा तथा।।१००॥

अन्वय-सांख्यकाणादबौद्धाद्यैः अनेकयुक्त्या यथा यथा जगद्मेदः उत्प्रेक्ष्यते एष तथा तथा भवतु ।

कपिलमत के अनुयायी सांख्यवादी, कर्णादमत के अनुयायी बैशेषिक और माध्यमिक, योगाचार, सौत्रान्तिक तथा वैभाषिक ये चार बुद्ध के शिष्य—बौद्ध—तथा नैयायिक आदि ने अनेक युक्तियों से जिस जगद्भेद को कल्पना की है वह वैसा ही रहे; उस व्याव-हारिक भेद को हम भी मानते हैं। इसलिए उसके खण्डन का प्रयत्न नहीं करते।।१००॥

अवज्ञातं सदद्वेतं निःशंकैरन्यवादिभिः।

एवं का चतिरस्माकं तद्द्वैतमवजानताम् ॥१०१॥

अन्वय-अन्यवादिभिः निःशंकैः अवज्ञातं सदद्वैतं, तद्-द्वैतं अव-जानतां अस्माकं एवं का क्षतिः ?

यदि यह शंका करो कि जिस सत्वभेद को अन्यवादियों ने प्रमाणों से सिद्ध किया है उसकी अपेक्षा करना उचित नहीं है तो हमारा उत्तर यह है कि जब अन्यवादियोंने निःशंक होकर श्रुति आदि से सिद्ध सद् अद्वेत की अवज्ञा की है तो श्रुति, युक्ति और अनुभव द्वारा उनके द्वेत की अवज्ञा करने में हमारी क्या हानि है ? कुछ भी हानि नहीं है।।१०१।।

द्वैतावज्ञा का प्रयोजन-जीवन्युक्ति द्वैतावज्ञा सुस्थिता चेदद्वैते घी: स्थिरा भवेत्। स्थैर्ये तस्याः पुमानेष जीवन्युक्त इतीर्यते ॥१०२॥

अन्वय-द्वैतावज्ञा सुस्थिरा चेत्, घीः श्रद्धैते स्थिरा भवेत् । तस्याः स्थैर्ये एषः पुमान् जीवन्मुक्तः इति ईयंते ।

द्वैतावज्ञा से यह लाभ होता कि जब द्वैतावज्ञा पूर्णक्य से दृढ़ हो जाती है तब साधक की बुद्धि अद्वैत में स्थिर हो जाती है। उस बुद्धि के स्थिर हो जाने पर वह स्थिरबुद्धि पुरुष 'जीवन्मुक्त' कहलाने लगता है ॥१०२॥

एषा ब्राह्मी स्थितिः पार्थ ! नैनां प्राप्य विमुह्मति । स्थित्वास्यामन्तकालेपि ब्रह्म निर्वाणमृच्छिति ॥१०३॥ ग्रन्वय-पार्थं ! एषा ब्राह्मी स्थितिः, एनां, प्राप्य न विमुह्मति । ग्रन्तकाले ग्रिप ग्रस्यां स्थित्वा ब्रह्म निर्वाणं ऋच्छिति ।

केवल जीवन्मुक्ति ही नहीं, अपितु, विदेहमुक्ति भी द्वैतावज्ञा का फल है। भगवद्गीता अध्याय २ क्लोक ७२ में कहा है—हे अर्जुन! यहां तक ब्राह्मीस्थिति—ब्रह्मिनष्ठा—(सब कमों को छोड़कर ब्रह्मस्वरूप से स्थिति) बतलाई। इस स्थिति को प्राप्त हुआ मनुष्य फिर भ्रांत नहीं होता। यदि मनुष्य अन्तकाल में भी इस स्थितिमें ठहर सकता हो तो वह ब्रह्मभावरूप विदेहमुक्तिमय ब्रह्म-निर्वाण को प्राप्त करता है। [जब प्रपंच की प्रतीति न हो और ब्रद्धैतब्रह्मस्वरूप से स्थिति हो तब विदेहमुक्ति होती है ]।।१०३।।

'अन्तकाल' का अर्थ

सद्द्वौतेनृतद्वैते यदन्योन्यैक्यवीचणम् । तस्यान्तकालस्तद्भेदबुद्धिरेव न चेतरः ॥१०४॥

ग्रन्वय—सदद्वेते ग्रनृतद्वेते यद्न्योन्यैकवीक्षणं तद्भेदबुद्धिः एवं

तस्य अन्तकांलः, न इतरः।

यहाँ अन्तकाल का अर्थ वर्तमान देहका विनाश नहीं है; अपितु सद्रूप अद्वेत और मिथ्यारूप द्वेत में जो अन्योन्याध्यासरूप एकता का ज्ञानरूप अम हो रहा था उस एकता के अमज्ञान का अन्तकाल अर्थात् 'सद् अद्वेत' और मिथ्याद्वेत को क्रमशः सत्य और मिथ्या जानकर उन में भेद समक्षना ही अन्तकाल है।।१०४।।

यद्बान्तकालः प्राण्स्य वियोगोस्तु प्रसिद्धितः।

तस्मिन्कालेपि नभ्रान्तेर्गतायाः पुनरागमः ॥१०५॥

अन्वय-यहा प्रसिद्धितः प्राणस्य वियोगः अन्तः कालः अस्तु । तस्मिन् काले अपि गतायाः भ्रान्तेः पुनः ग्रागमः न ।

अथवा लोक में प्रसिद्ध होने के कारण देह से प्रधानिं प्राणों के वियोग को ही अन्तकाल मान लो-इस में भी कोई दोष नहीं है। क्योंकि जो भ्रान्ति उस समय नष्ट हो जाएगी वह फिर कभी लौटकर आनेवाली नहीं है।।१०५।।

नीरोग उपविष्टो वा रुग्णो वा वित्तुठन्भुवि ।
मूर्चिछतो वा त्यजत्वेष प्राणान्भ्रान्तिन सर्वथा ॥
ग्रन्वय—एषः नीरोगः उपविष्टः, वा भुवि विलुठन् रुग्णः, वा
मूर्छितः प्राणान् त्यजतुः, भ्रान्तिः सर्वथा न ।

जिस ज्ञानी की द्वैतावज्ञा स्थित हो चुकी है वह चाहे तो नीरोग होकर, चाहे बैठे-बैठे, चाहे रोगी होकर या भूमि पर पड़ा-पड़ा, या मूर्छावस्थामें, प्राग्गों का त्याग करे, उसे फिर भ्रान्ति नहीं हो सकती।

ज्ञानी चाहे 'ब्रह्म वाहं' या 'राम-राम' कहता हुन्रा, या पीड़ा से व्याकुल हो 'हाय-हाय' करता हुन्रा, प्राग्तियाग करे; वह चाहे काशी म्रादि पवित्र देश में अथवा मघाक्षेत्र म्रादि म्रपवित्र स्थान में, उत्तरायण म्रादि उत्तम काल में अथवा दक्षिग्णायन म्रादि निकृष्ट-काल में प्राग्ण त्याग करे—उसको 'में देहादिक हूँ' 'जीव हूँ' म्नादि भ्रान्ति नहीं होती। ज्ञानी के देहत्याग में कोई नियम नहीं है; परन्तु उपासक के देहत्याग के विषय में नियम है।।१०६।।

दिने दिने स्वप्नसुप्त्योरधीते विस्मृतेप्ययम् । परेद्युर्नानधीतः स्यत्तद्वद्विद्या न नश्यति ॥१००॥ ग्रन्वय—यथा दिने-दिने ग्रधीते (वेदे) स्वप्नसुप्त्योः विस्मृते श्रिप श्रयम् परेद्युः श्रनधीतः न स्यात् तद्वत् विद्या न नश्यित ।

जैसे प्रतिदिन पढ़ा गया वेद, स्वप्न ग्रौर सुषुप्ति में विस्मृत हो जाने पर भी वह ग्रगले दिन ग्रनधीत (न पढ़ा हुग्रा) नहीं होता; ऐसे ही मरते समय मूर्छा सिन्नपात ग्रादि के कारण तत्त्वका विचार न कर सकने पर भी ज्ञानी का ज्ञान नष्ट नहीं होता।।१०७॥

प्रमागोत्पादिता विद्या प्रमागं प्रबलं बिना। न नश्यति न वेदान्तात्प्रबलं मानमीच्यते॥१०८॥

ग्रन्वय-प्रमागारिपादिता विद्या प्रबलं प्रमागां विना न नश्यति; वेदान्तात् प्रवलं मानं न ईक्ष्यते ।

'तत्त्वमिस' आदि प्रमाणों से उत्पन्न हुई विद्या (ज्ञान), प्रबलतर प्रमाणों के बिना नष्ट नहीं हो सकती, और वेदान्त से प्रबलतर दूसरा प्रमाण दिखाई नहीं देता। इसलिये यह ज्ञान मूर्छा आदि में नष्ट नहीं होता।।१०६।।

तस्माद्घेदान्तसंसिद्धं सद्द्वेतं न बाध्यते। ऋन्तकालेप्यतो भ्तविवेकाञ्चित्रितः स्थिता ॥१०६॥ श्रन्वय—तस्मात् वेदान्तसंसिद्धं सत्-श्रद्धेतं अन्तकाले श्रिप न बाध्यते। श्रतः भूतिववेकात् निर्वृतिः स्थिता।

इससे यही सिद्ध हुआ कि वेदान्तसिद्ध आहैत की बाधा अन्त-काल में भी नहीं होती। इसीलिए यह कहना सर्वथा उचित है कि सत् से पंचभूतों का भेदज्ञानरूप विवेचन कर लेने पर निरित्तशय सुख की प्राप्तिरूप मुक्ति निश्चित रूप से होती है।।१०६॥

श्री विद्यारण्यमुनिविरचित पञ्चदशी के द्वितीय प्रकरण-पंचमहाभूतविवेक की श्री पीताम्वरशर्माकृत तत्त्वप्रकाशिका व्याख्या समाप्त ।

## अथ पड्यकोग्राविवेकः-३

मङ्गलाचरणम् श्रीमत्सर्वगुरून् नत्वा पंचदश्या नृभाषया । पंचकोशविवेकस्य कुर्वे तत्वप्रकाशिकाम् ॥

श्रीयुक्त सब गुरुओं को नमस्कार करके पंचदशीके तीसरे, पंचकोशविवेक-नामके, प्रकरण की तत्त्वप्रकाशिका नामकी व्याख्या करता हूँ।

यह तीसरा प्रकरण यजुर्वेदके अन्तर्गत तैत्तिरीय उपनिषदके तात्पर्यका व्याख्यानरूप है। इसका आरम्भ करनेसे पूर्व ग्रधिकारी श्रोताकी प्रवृत्तिके लिए इसका प्रयोजन एवं विषय बतलाते हैं:-

गुहाहितं ब्रह्म यत्तत्पञ्चकोशविवेकतः। बोद्धुं शक्यं ततः कोशपञ्चकं प्रविविच्यते॥१॥

अन्वय-गुहाहितं यत् ब्रह्म तत् पंचकोशविवेकत् बोद्धं शक्यं; ततः कोशपञ्चकं प्रविविच्यते ।

'यो वेद निहितं गुहायां परमे व्योमन्' तैत्तिरीय उपनिषद् के इस वाक्य में जिस ब्रह्मको गुहा में स्थित बताया है, वह ब्रह्म गुहा शब्द से वाच्य अन्तमयादि पंचकोशों के विवेक से जाना जा सकता है; इसलिए उन पांचों कोशों को आन्तर-आत्मा से भलीभान्ति पृथक् करके दिखाया जा रहा है।।१।।

वेहादम्यन्तरः प्राणाः प्राणादम्यन्तरं मनः। ततः कर्ता ततो भोक्ता गुहा सेयं परम्परा ॥२॥

अन्वय-देहात् प्राणः आभ्यन्तरः । प्राणात् मनः आभ्यन्तरं । ततः कत्ता । ततः भोक्ता । सा इयं परम्परा गुहा ।

देह (ग्रन्नमय-कोश) से प्राणमयकोश भीतर का है। प्राणमय

कोश से मन भीतर का है। मनोमयकोश से कर्ता ग्रर्थात् विज्ञानमय कोश भीतर का है। उस विज्ञानमयकोश के भीतर ग्रानन्दमयकोश है। इस प्रकार ग्रन्नमय से लेकर ग्रानन्दमय तक की यह परम्परा (माला) 'गुहा' कहलाती है।।२।।

[किसी पहाड़ में पांच द्वारवाली कोई गुफा हो, उसमें ग्रतिशय तेजोरूप मिर्गमयी भगवत्-प्रतिमा विद्यमान हो—वैसे ही ग्राकाश ग्रादि सबको ग्रवकाश देनेवाले, ग्रव्याकृत मायारूप ग्राकाश में विद्यमान पांच कोशों में ब्रह्म ही प्रत्यगात्मारूप से विद्यमान है। ये पंचकोश उसके ग्राच्छादक हैं, इसलिये गुहा कहलाते हैं।

अन्नमयकोश

पितृभुक्तान्नजाद्वीर्याञ्जातोऽन्नेनैव वर्धते। देहः सोऽन्नमयो नात्मा प्राक् चोर्ध्वं तद्मावतः॥३॥

अन्वय-पितृभुक्तान्नजात् वीर्यात् जातः अन्नेन एव वर्धते । सः देहः अन्नमयः आत्माः न प्राक् ऊर्ध्वं च तदभावतः ।

माता-पिता के खाये ग्रन्न से उत्पन्न वीर्य से जो पैदा होता है
ग्रीर जन्म के पश्चात् क्षीरादि भोजनों (ग्रन्न) से ही जो बढ़ता है,
वह देह ही ग्रन्नमयकोश है। वह ग्रन्नमय (देह) ग्रात्मा नहीं है
क्योंकि जन्म से पहले ग्रीर मरण के पश्चात् वह देह नहीं रहता;
(ग्रर्थात् प्रागभाव ग्रीर प्रध्वंसाभाव होने के कारण)। यहाँ
ग्रनुमान इस प्रकार है':—(चार्वाक ग्रीर साधारणजन देह को
ग्रात्मा मानते हैं—इसलिये विवाद का विषय यह जो देह है, वह
ग्रात्मा नहीं है; क्योंकि यह 'कार्य' ग्रर्थात् उत्पत्ति ग्रीर विनाशवान्
है; जैसे घट)।।३।।

पूर्वजन्मन्यसन्नैतज्जन्म संपादयेत्कथम् । भाविजन्मन्यसत्कर्म न भुञ्जीतेह संचितम् ॥४॥ अन्वय-(अयं देहः) पूर्वजन्मिन असत् एतत् जन्म कथं सम्पादयेत् ? भाविजन्मिन असत् इह संचितं कमं न भुंजीत ।

यदि यह देहरूप ग्रात्मा पूर्व जन्म में नहीं था तो इसने इस जन्म को कैसे पाया ? जब ग्रात्मा को देहरूप ही मान लिया जाता है तो पूर्वजन्म में न यह था, न इसको उत्पन्न करने वाला ग्रहष्ट ही था। फिर भी इस जन्म की उत्पत्ति मानने से ग्रकृताभ्यागम दोष ग्राता है। जो इस शरीरात्मा ने किया नहीं था उसे ग्रव यह भोग रहा है।

श्रीर यह देहरूप श्रात्मा भावी जन्म में भी नहीं रहेगा, तब इस जन्म में किये भले-बुरे कामों (संचित पाप-पुण्यों) का फल यह नहीं भोग सकेगा। इस प्रकार भोग के बिना ही कर्म का नाश होना श्रिश्चित कृतनाश दोष श्राता है। इसलिए श्रात्मा को कार्य श्रथवा श्रन्न का विकार देहरूप मानना ठीक नहीं है।।४।।

पूर्णो देहे बलं यच्छन्नज्ञाणां यः प्रवर्तकः। वायुः प्राणमयो नासावात्मा चैतन्यवर्जनात् ॥५॥

प्रन्वय- यः देहे पूर्णः (सः) बलं यच्छन् ग्रक्षागां प्रवर्तकः वायुः प्रागामयः । चैतन्यवर्जनात् ग्रसौ ग्रात्मा न ।

जो वायु पैर से लेकर मस्तकपर्यन्त सम्पूर्ण देह में पूर्ण होकर व्यान रूप से शक्ति देता हुआ चक्षु आदि इन्द्रियों का प्रोरक है, वह वायु प्राणमयकोश है। चेतनता न होने से, जड़ होने के कारण, वह भी आत्मा नहीं है। विवाद का विषय प्राणमयकोश आत्मा नहीं है, जड़ होने से; जैसे घट आदि ।।५।।

मनोमय श्रोर विज्ञानमयका भेद श्रहन्तां ममतां देहे गेहादौ च करोति यः। कामाद्यवस्थया आन्तो नासावात्मा मनोमयः॥६॥ अन्वय-देहे अहंतां गेहादी ममतां च यः करोति (सः) मनोमयः; कामाद्यवस्थया भ्रान्तः असी आत्मा न ।

जो देह में 'मैं' भाव ग्रौर गृह ग्रादि में 'मेरा है' ऐसा ग्रभि-मानरूप ममता को करता है, वह मनोमयकोश है। वह भी ग्रात्मा नहीं है; क्योंकि काम, क्रोध ग्रादि ग्रवस्थाग्रों से भ्रान्त (कभी कामी, कभी कोधी ग्रादि) रहने से उसका स्वभाव नियत या नियमित नहीं है। [मनोमय कोश, ग्रात्मा नहीं है, क्योंकि वह विकारी (पूर्व वृत्ति ग्रथित् ग्रवस्था को छोड़कर दूसरी वृत्ति को ग्रहण करने वाला) है; जैसे देह; बाल्य ग्रादि ग्रवस्थाग्रों वाला होने से, विकारी है, ग्रौर ग्रात्मा भी नहीं है।।६।।

विज्ञानमय का स्वरूप श्रीर उसकी श्रनात्मता लीना सुप्तौ वपुर्बोधे व्याप्नुयादानखाग्रगा। चिच्छायोपेतधीर्नात्मा विज्ञानमयशेब्दभाक्।।७॥

ग्रन्वय-चिच्छायोपेतचीः सुप्तौ लीना, बोघे ग्रानखाग्रगा, वपुः व्याप्नुयात् (सा) विज्ञानमयशब्दभाक्; ग्रात्मा न ।

चेतन के प्रतिबिम्ब रूप चिदाभास'से युक्त जो बुद्धि सुषुप्तिकाल में लोन होकर शरीर में व्याप्त रहती है तथा जाग्रत ग्रवस्था में नखाग्रपर्यन्त शरीर में व्याप्त रहती है, वह विज्ञानमय कहलाती है; वह भी ग्रात्मा नहीं है। घटादि की भान्ति विलय ग्रादि ग्रवस्थावाली बुद्धि ग्रात्मा कैसे हों सकती है!।।७।।

मनोमय श्रीर विज्ञानमय का भेद

(शंका) मन भ्रौर बुद्धि दोनों ही भ्रन्तः करण हैं, भ्रतएव दो पृथक् कोशोंकी कल्पना ठीक प्रतीत नहीं होती। इसका उत्तर देते हैं—

कर्तः त्वकरण्त्वाम्यां विकयेतान्तरिन्द्रियम् । विज्ञानमनसी अन्तर्बहिश्चैते परस्परम् ॥८॥

अन्वय-अन्तरिन्द्रियम् कर्नु त्वकरण्त्वाभ्याम् विक्रियेत, एते विज्ञानमनसी । एते च परम्परं अन्तः बहिः ।

भीतर की इन्द्रिय (मन) कभी कर्तारूप (क्रिया के ग्राश्रय रूप)
से ग्रीर कभी करएारूप (क्रिया के साधन रूप) से विकृत (परिएात)
होती रहती है; जब कर्तारूप से परिएात होती है तब उसकी विज्ञान
(बुद्धि) मयकोश ग्रीर जब करएारूपसे परिएात होती है तब उसकी
'मनोमयकोश' कहते हैं। विज्ञान का ग्रथं निश्चयरूप वृत्ति ग्रीर
मन का वाच्य संशयरूप वृत्ति है। ये दोनों परस्पर भीतर ग्रीर
बाहर रहा करते हैं। [बुद्धि भीतर रहती है, मन बाहर रहता है,
इसीलिए एक ग्रन्त:करएा के दो कोश हो गये हैं।]।।।।।

अानन्दमयकोश का स्वरूप काचिदन्तमुखा वृत्तिरानन्दप्रतिबिम्बभाक्। पुएयभोगे भोगशान्तौ निद्रारूपेगा लीयते॥॥॥

अन्वय-पुण्यभोगे काचित् वृत्तिः अन्तर्मुखा आन-दप्रतिबिम्बभाक्; भोगशान्तौ निद्रारूपेएा लीयते ॥

जब हम किसी पुण्यकर्म के सुखरूप फल को अनुभव करते हैं तब कोई बुद्धिवृत्ति अन्तर्मुख हो जाती है और उस पर आत्मस्वरूप आनन्द का प्रतिबिम्ब पड़ जाता है और भोगों के शान्त हो जाने पर वहीं बुद्धिवृत्ति निद्रारूप से विलीन अर्थात संस्काररूप हो जाती है। उस वृत्ति को ही 'आनन्दमयकोश' कहते हैं।।।।

ग्रानन्दमयकोश की ग्रनात्मता

कादाचित्कत्वतो नात्मा स्यादानन्दमयोऽप्ययम्। विम्बभूतो य त्रानन्द त्रात्माऽसौ सर्वदास्थितेः॥१०॥

अन्वय-अयं आनन्दमयः अपि कादाचित्कत्वतः आत्मा न स्यात्। विम्बभूतः यः आनन्दः असौ, आत्माः ; सर्वदा स्थितेः। यह ग्रानन्दमय भी मेघ की भान्ति कभी-कभी होता है, सदा
नहीं रहता, इसलिए ग्रात्मा नहीं है। किन्तु बुद्धि ग्रादि में प्रतिबिम्बरूप से स्थित प्रिय ग्रादि शब्दों के वाच्य ग्रानन्दमय का बिम्ब
ग्रूर्थात् कारणभूत ग्रानन्द ही सच्चा ग्रात्मा है। क्योंकि वह सदा
बना रहता है, नित्य है। यहां ग्रनुमान इस प्रकार है:—विवाद का
विषय ग्रानन्द ग्रात्मा है, नित्य होने के कारण; जो ग्रात्मा नहीं है,
वह नित्य भी नहीं है, जैसे देह ग्रादि। ग्राकाश ग्रादि तो उत्पन्न
होते हैं, इसलिए ग्रनित्य हैं; इसलिए नित्यतारूप हेतु ग्राकाश ग्रादि
में ग्रितिव्याप्त नहीं है।।१०।।

ननु देहमुपक्रस्य निद्रानन्दान्तवस्तुषु । मा भूदात्मत्वमन्यस्तु न कश्चिदनुसूयते ॥११॥

ग्रन्वय-ननु देहं उपक्रम्य निद्रा-ग्रन्त-वस्तुषु ग्रात्मत्वं मा भूत्; ग्रन्यः तु कश्चित् न ग्रनुभूयते ।

(शंका) ग्रन्नमय देह से लेकर निद्रा तथा ग्रानन्दपर्यन्त पदार्थीं में, बताये हुए कारएों से, ग्रात्मभाव नहीं घटता हो मत घटे, परन्तु इनके ग्रितिरक्त दूसरी कोई वस्तु भी तो ऐसी ग्रनुभवमें नहीं ग्राती जिसे ग्रात्मा कहा जा सके ? ।।११।।

बाढं निद्रादयः सर्वेऽनुभूयन्ते न चेतरः। तथाप्येतेऽनुभूयन्ते येन तं को निवारयेत्॥१२॥

अन्वय-'निद्रादयः सर्वे अनुभूयन्ते, च इतरः न,-बाढम् । तथापि येन एते अनुभूयन्ते तं कः निवारयेत् ?

(उत्तर) 'निद्रा प्रशीत निद्रागत ग्रानन्द, ग्रतएव, ग्रानन्दमय । उस 'ग्रानन्दमय से लेकर (देह) ग्रन्नमयकोश तक पांच कौंश ही उपलब्ध होते हैं ग्रन्य कोई भी पदार्थ उपलब्ध नहीं होता' यह तुम्हारा कथन सर्वथा ठीक है । परन्तु जिसके बल से ग्रानन्दमय

स्रादि कोशों की प्रतीति होती है उस अनुभव को तुम क्यों स्वीकार नहीं करते ? ॥१२॥

भातमाकी भन्ने यता का कारण स्वयमेवानुभूतित्वाद्विद्यते नानुभाव्यता । ज्ञातृज्ञानान्तराभावाद्ज्ञेयो न त्वसत्त्या ॥१३॥

श्रन्वय-स्वयम् एव श्रनुभूतित्वात् श्रनुभाव्यता न विद्यते । ज्ञातृ-ज्ञानान्तराभावात् श्रज्ञे यः ; श्रसत्तया तु नः।

(शंका) पर आत्मा तो अज्ञेय है—जाना नहीं जाता, फिर उसे कैसे मानें? (उत्तर) नित्यज्ञानरूप होने के कारण वह स्वयं ही अनुभूतिरूप है। इसलिये आत्मा किसी का अनुभाव्य नहीं होता: आनन्दमय आदि का साक्षीआत्मा अनुभवरूप होने के कारण किसी अन्य के अनुभव का विषय नहीं है। और क्योंकि आत्मासे भिन्न अन्य ज्ञाता और उससे भिन्न अन्य ज्ञान नहीं होता इसलिए वह अज्ञेय कहलाता है; उसकी अज्ञेयता का हेतु, उसकी असत्ता'= 'अभाव' नहीं है। १२ वें श्लोक में, निद्रा आनन्द आदि का साक्षी होने के कारण, आत्मा के असद्भाव का निषेध किया जा चुका है। अतएव आत्मा अपने अभाव के कारण अज्ञेय नहीं है अपितु वह स्वयं विद्यमान होता भी अपने से भिन्न ज्ञाता और ज्ञान के अभाव के कारण अज्ञेय% अर्थात् स्वप्रकाश रूप है।

माधुर्यादिस्वभावानामन्यत्र स्वगुगार्पिगाम्।

'श्रज्ञे य' (ज्ञानका अविषय) तीन प्रकार का होता है—१-असत् जैसे वल्प्यापुत्र । २-कदाचित्वृत्तिसम्बन्धरिहत और अज्ञान के सम्बन्ध-वाला, जैसे घट ग्रीर ३-स्वप्रकाश । ग्रात्मा न तो ग्रसत् है ग्रीर न कदाचित्वृत्तिसम्बन्ध-रिहत और ग्रज्ञानके सम्बन्ध वाला ही है । वह सत्, सर्वदावृत्ति और अज्ञान के वास्तवसम्बन्ध से रिहत है । ग्रत्तिएव वह स्वप्रकाश होने से ही अज्ञेय है । स्विस्मिस्तद्रपेगापेजा नो न चास्त्यन्यद्रपेकम् ॥१४॥ ग्रान्वय-ग्रन्यत्र स्वगुग्ग-ग्रिप्णां माधुर्य-ग्रादि-स्वभावानां स्वस्मिन् तदर्पगापेक्षा नो । च ग्रन्यत् ग्रपंकं न ग्रस्ति ।

गुड़ ग्रादि स्वभाव से मीठे (खट्टे ग्रादि) पदार्थ ग्रपने से बनाये गये गेहूँ, जने ग्रादि में ग्रपने मिठास ग्रादि गुणों को ग्रापित कर देते हैं; उन गुड़ ग्रादि को ग्रपने ग्रापको मिठास ग्रादि ग्रपण करने की ग्रावश्यकता नहीं होती—वे यह कभी नहीं चाहते कि कोई हमको ग्राकर मीठा करदे। ग्रीर फिर इन गुड़ ग्रादि को मिठास ग्रादि देने वाला दूसरा पदार्थ है भी तो नहीं ।।१४।।

त्र्यां अर्पकान्तरराहित्येऽप्यस्त्येषां तत्स्वभावता । सा भूत्तथानुभाव्यत्वं बोधात्मा तु न हीयते ॥१५॥ अन्वय-अर्पकान्तर-राहित्ये अपि एषां तत्स्वभावता अस्ति । तथा अनुभाव्यत्वं मा भूत् । बोध-आत्मा तु न हीयते ।

गुड आदि को मिठास आदि के देने वाले किसी दूसरे पदार्थ के न होते हुए भी, गुड आदि में मिठास आदि गुण हैं ही। ऐसे ही आत्मा भले ही (किसी के) धनुभव का विषय न होता हो, तो भी उसमें अनुभवरूपता रहती है।।१५॥

यत्र आत्मा की अज्ञेयता (स्वप्रकशता) में प्रमाण उपस्थित करते हैं:—
स्वयं उयो तिभवत्येष पुरा ऽस्माद्धासते ऽखिलात् ।
तमेव भान्तमन्वेति तद्भासा भास्यते जगत् ॥१६॥

श्रन्वय-एषः स्वयंज्योतिः भवति । ग्रंस्मात् ग्रखिलात् पुरः भासते

तं एव भान्तं ग्रनु-एति, तद्-भासा जगत् भास्यते ।

'ग्रत्रायं पुरुषः स्वयंज्योतिर्भवति ।' 'ग्रस्मात् सर्वस्मात् पुरतः सुविभाति' 'तमेव भान्तमनुभाति सर्वं तस्य भासा सर्वमिदं विभाति'—ग्रथित् स्वप्नावस्था में यह पुरुष स्वयंप्रकाश होता है ।' 'उस ब्रात्मा के भान के पीछे सारा प्रपंच भासित होता है और उस ब्रात्मा के प्रकाश से यह सारा जगत् भासता है।' इत्यादि श्रृतियां ब्रात्मा की स्वप्रकाशता को बता रही हैं।।१६।।

येनेदं जानते सर्वं तं केनान्येन जानताम्।
विज्ञातारं केन विद्याच्छक्तं वेद्ये तु साधनम्।।१७॥

ग्रन्वय—येन इदं सर्वं जानते तत् केन ग्रन्येन जानताम् (पुमांसइतिशेषः) ? विज्ञातारं केन विद्यात् ? साधनं तु वेद्ये शक्तम्।

बृहदारण्यक उपनिषद् (४-५-१५) के 'येनेदं सर्वविजानाति' ग्रादि वाक्य का ग्राभिप्राय कहते हैं :-जिस साक्षिचंतन्यरूप ग्रात्मा से समस्त प्राग्गी, सम्पूर्ण हश्यमान जगत् को जान रहे हैं, उस साक्षी ग्रात्मा को लोग किस दूसरे साक्ष्य जड़ से जानेंगे ? सब हश्य पदार्थों के जाननेवाले को किस हश्य-साधन से जानें ? किसी से भी नहीं। ज्ञान का साधन जो मन है वह ज्ञान के विषय (वेद्य) को तो जान सकता है, परन्तु ज्ञाता अग्रात्मा को नहीं जान सकता। श्रुति में कहा है-"नेव वाचा न मनसा" न वह वाग्गी से ग्रौर न मन से ही जाना जाता है। यदि ग्रात्मा को ग्रपना ही ज्ञेय मानें तो वह स्वयं ही विषय (ज्ञेय-कर्म) ग्रौर स्वयं ही ज्ञातारूप कर्ता हो-यह परस्पर विरोध ग्राता है। ग्रत्य ग्रात्मा ग्रनुभव का विषय नहीं है। वह स्वप्रकाश है।।१७॥

स वेत्ति वेद्यं तत्सर्वं नान्यस्तस्यास्ति वेदिता । विदिताविदितास्यां तत्पृथग्बोधस्वरूपकम् ॥१८॥ ग्रन्वय-सः तत् सर्वं वेद्यं वेत्तिः; तस्य वेदिता ग्रन्यः न ग्रस्ति । तत् बोधस्वरूपकं विदित-ग्रविदिताभ्यां पृथक् ।

<sup>#</sup>बुद्धि उपाधिके कारण भ्रात्माको ज्ञाताः (ज्ञानका भ्राश्रय) अर्थात् वृत्ति-ज्ञानक्ष्प क्रियाका कर्त्ता बताया है; वास्तवमें तो आत्मा निरपेक्षज्ञानक्ष्प ही है।

वह आत्मा वेद्य, विषयमात्र, को जानता है; उसका ज्ञाता दूसरा कोई नहीं है। वह बोधस्वरूप, बोधस्वरूप है, इसीलिए प्रत्यक्ग्रिभिन्नब्रह्म, विदित अर्थात् व्याकृत वस्तु तथा, अविदित अर्थात् व्याकृत रूप जगत् की बीज भूत अविद्यारूप अव्याकृत-इन दोनों प्रकार की वस्तुओं से विलक्षरण, भिन्न रूप, है।।१८।।

बोधानुभव की ब्रङ्गीकायंता बोधेऽप्यनुभवो यस्य न कथंचन जायते। तं कथं बोधयेच्छास्त्रं लोष्टं नरसमाकृतिम् ॥१६॥ अन्वय-यस्य बोधे ग्रिप ग्रनुभवः कथंचन न जायते तं नरसम-म्राकृति लोष्टं शास्त्रं कथ बोधयेत् !

कदाचित् कोई शंका करे कि विदित और ग्रविदित से भिन्न (विलक्षण) तो कोई बोध देखा ही नहीं उसे मान कंसे लें? उत्तर देता है कि यह ठीक नहीं है क्योंकि विदित (बोधके विषय) में जो 'वेदन' विशेषण है और जो कि ज्ञात एवं ग्रज्ञात वस्तु में व्यावर्तक है, वही बोध कहलाता है। उस बोध का ग्रनुभव यदि नहीं मानो तो विदित (ज्ञात वस्तु) का भी ग्रनुभव नहीं होगा। इसलिए बोधका ग्रनुभव ग्रवस्य मानना होगा। ग्रतएव वादी को उपहासपूर्वक उत्तर देते हैं कि जिस मंदबुद्धि को घट ग्रादि के स्फुरणरूप बोध का भी ग्रनुभव (साक्षात्कार) किसी प्रकार नहीं होता उस मनुष्याकार ढेले (जड़) को शास्त्र भी कैसे समभावेगा? ग्रर्थात् मूर्ख को ज्ञान होना ग्रसम्भव है।।१६॥

जिह्वा मेऽस्ति न वेत्युक्तिर्लञ्जायै केवलं यथा।
न बुध्यते मया बोधो बोद्धव्य इति तादृशी।।२०।।
प्रान्वय-'मे जिह्वा ग्रस्ति न वा' इति उक्तिः यथा केवलं लज्जायै;

'मया बोधः न बुध्यते बोधव्यः ? इति ताहशी ।

फिर जैसे किसी उन्मत्त पुरुष का यह कहना कि "मेरी जिह्वा नहीं है" उसे केवल लजाता ही है: जब जिह्ना के बिना भाष्एा ग्रसम्भव है तब किसी का ऐसा कहना उसकी मूर्खता को जतलाता है। ऐसे ही "मैं बोध (घटादि के स्फुरएारूप ज्ञान) को भ्रब तक नहीं जानता ; उस बोध को मुक्ते अभी जानना है" यह कथन भी वैसा ही लज्जाजनक है ; क्योंकि बोध के विना यह बात भी नहीं कही जा सकती ॥२०॥

ब्रह्मनिश्चय का स्वरूप यस्मिन्यस्मिन्नस्ति लोके बोधस्तत्तदुपेद्गगो। यद्बोधमात्रं तद्बह्ये त्येवंधी ब्रीह्मिनश्चयः ॥२१॥

अन्वय-लोके यस्मिन् यस्मिन् बोधः श्रस्ति तदुपेक्षगो यत् बोध-मात्रं तत् ब्रह्म ; एवं घीः ब्रह्मनिश्चयः।

लोक में जिन घट ग्रादि नाम वाले विषयों का ज्ञान होता है उन-उन विषयों की उपेक्षा (ग्रनादर) कर देने पर उन घटादि विषयों में जो केवल ज्ञानरूप से स्फूरगा है, वही ब्रह्म है प्रर्थात् ऐसी बुद्धि का हो जाना ही 'ब्रह्मनिश्चय' = ब्रह्मज्ञान कहलाता है। पंचकोशविवेक का फिर भी उपयोग

घटादि विषयों की ग्रपेक्षा से ही उस-उस घटादि विषयों का ज्ञानरूप ब्रह्म जाना जाता है तो फिर पंचकोश-विवेक की क्या ग्राव-श्यकता है ? यह बताते हैं:-

पंञ्चकोशपरित्यागे साविबोधावशेषतः। स्वस्वरूपं स एव स्याच्छून्यत्वं तस्य दुर्घटम् ॥२२॥ . ग्रन्वय-पञ्चकोशपरित्यागे साक्षिबोधावशेषतः सः एव स्वस्वरूपं

स्यात् । तस्य शून्यत्व दुर्घटम् ।

बुद्धि से ग्रन्नमय ग्रादि पांचकोश 'ग्रनात्म' हैं ऐसा निश्चय

कर लेने पर वह साक्षी प्रत्यगात्मारूप बोध ही शेष रह जाता है; वह साक्षीरूप बोध ही स्वस्वरूप-ब्रह्म है। यदि यह कहो कि ग्रनुभव-सिद्ध ग्रन्नमय ग्रादि कोशों के परित्याग-(ग्रात्मा न मानने) से तो शून्य ही रह जायगा; तो यह कथन ठीक नहीं है; क्योंकि साक्षीरूप बोध, शून्य नहीं हो सकता।।२२।।

'साक्षिबोध की शून्यता ग्रसम्भव है'—इसका समर्थन श्रस्ति तावत्स्वयं नाम विवादाविषयत्वतः। स्वस्मिन्नपि विवादश्चेत्प्रतिवाद्यत्र को भवेत्।।२३॥ श्रन्वय—स्वयं तावत् श्रस्ति नाम विवादाविषयत्वतः। स्वस्मिन् श्रपि विवादः चेत्, श्रत्र प्रतिवादो कः भवेत् ?

पहली बात तो यह है कि स्वयं शब्द का वाच्य 'स्वस्वरूप' (ग्रपना ग्रापा) नाम की वस्तु लौकिक एवं वैदिक (शास्त्रवेत्ता) सब के मत में विद्यमान है ही। यह स्वस्वरूप 'मैं हूँ या नहीं' ऐसी विप्रतिपत्ति (विवाद) का विषय नहीं है। यदि ग्रपने ग्रापे में भी विवाद हो तो इस विवाद में प्रतिवादी कौन होगा ?।।२३।।

यदि यह कहो कि ग्रात्मा को ग्रसद् मानने वाला ही यहां प्रतिवादी होगा इसका उत्तर देते हैं—

स्वासत्त्वं तु न कस्मैचिद्रोचते विश्रमं विना। स्रत एव श्रुतिबीधं ब्रूते चासत्त्ववादिनः ॥२॥ अन्वय-स्व ससत्वं तु विश्रमं विना कस्मैचित् न रोचते। स्रत-

एव च श्रुति: ग्रसत्ववादिन: बाघं ब्रूते ।

भ्रान्ति (पागलपन) अवस्था को छोड़कर दूसरी किसी भी दशा में अपना अभाव तो कोई भी नहीं मानता। इसीलिये श्रुति भी असत्वादी अर्थात् शून्यवादी का निषेध करती है।।२४।।

वह कौन सी अति है यह बताते हैं :--

त्रसद्ब्रहा ति चेद्वे द स्वयमेव भवेदसत्। त्रतोऽस्य मा भूद्वे चत्वं स्वसत्त्वं त्वभ्युपेयताम् ॥२४॥

अन्वय-ब्रह्म असत् इति वेद चेत् ? स्वयं एव असत् भवेत् । अतः अस्य वेद्यत्वं मा भूत्, स्वसत्वं तु अभ्युपेयताम् ।

यदि कोई यह समक्षता है कि 'ब्रह्म ग्रसत्' है तो वह स्वयं भी ग्रसत् हो जाता है। इसलिए यह ग्रात्मा ज्ञान का विषय भले ही न हो, ग्रपनी सत्ता को तो मान ही लेना चाहिए।।२४।।

वेद्यत्वाभाव में ग्रात्मा का स्वरूप कीर्टक्तर्हीति चेत्पृच्छेदीहक्ता नास्ति तत्र हि । यदनीहगताहक् च तत्स्वरूपं विनिश्चिनु ॥२६॥

अन्वय-तर्हि कीदृग् इति पृच्छेत् चेत् ? तत्र ईहक्ता नहि अस्ति । यत् अनीदृक् च अतादृक् तत् स्वरूपं विनिश्चिनु ।

श्रात्मा वेद्य नहीं है तो कैसा है ? इस प्रश्नके उत्तरमें 'श्रात्मा ऐसा है' इस प्रकार किसी भी रूप में विशिष्टता स्वीकार करने से उस ही रूप में श्रात्मा वेद्य हो जायगा और यदि 'ऐसा है' इसकी किसी भी रूप में स्वीकार न करें तो फिर वह 'शून्य' हो जायगा; इसलिए कहते हैं कि श्रात्म तत्त्व में 'ईहक्ता' (ऐसापन) है ही नहीं। इसी प्रकार उसमें 'ताहक्ता' (वैसापन) भी नहीं हैं। जो ऐसा भी नहीं और वैसा भी नहीं उसी को श्रात्मा का श्रपना स्वरूप समभो।

त्रवाणां विषयस्त्वीद्वयरोवस्ताद्युच्यते। विषयी नावविषयः स्वत्वान्नास्य परोवता ॥२७॥

ग्रन्वय-ग्रक्षागानं विषयः तु ईदृक्, परोक्षः तादृक् उच्यते । विषयी ग्रक्षविषयः न । स्वत्वात् ग्रस्य परोक्षता न ।

इन्द्रियजन्यज्ञान के विषय घट भ्रादि 'ऐसा' (ईहक्) शब्द के

वाच्य होते हैं श्रौर परोक्ष, धर्माधर्म स्वर्ग श्रादि 'वैसा' (ताहक्) शब्द के वाच्य हैं। श्रात्मा प्रत्यक्ष तो है नहीं श्रौर स्वस्वरूप होने से परोक्षता भी उसमें नहीं है; श्रतएव न वह 'ईहक्' शब्द का श्रौर न ही 'तादृक' शब्द का वाच्य है।

श्रातमा की स्वप्रकाणकता के वहाने शून्यता का निषेष अवेद्योऽप्यपरोद्योऽतः स्वप्रकाशो भवत्ययम् । सत्यं ज्ञानमनन्तं चेत्यस्तीह ब्रह्मलद्गणम् ॥२८॥

ग्रन्वय—ग्रयं ग्रवेद्यः ग्रपि ग्रपरोक्षः । ग्रतः स्वप्रकाशः भवति । इह सत्यं ज्ञानं च ग्रनन्तं इति ब्रह्मलक्षणां ग्रस्ति ।

यह म्रात्मा इन्द्रियजन्यज्ञान का म्रविषय होता हुम्रा भी म्रपरोक्ष है; इसलिए स्वप्रकाशरूप है।

यहां यह अनुमान है: -ग्रात्मा स्वप्रकाशरूप है; संवित् (ज्ञान) का विषय हुए बिना अपरोक्ष होने से; जैसे संवेदन [इन्द्रियजन्य वृत्तिज्ञान]। इस अनुमान में हेतु का विशेषण 'संवित् का विषय हुए बिना' असिद्ध नहीं है; क्योंकि यदि आत्मा संवित् का कर्म [विषय] भी होवे तो वही कर्ता भी होगा और इस प्रकार विरोध होगा।

यिव यहां यह कही कि वही ग्रात्मा चेतनमात्र साक्षीरूप में ज्ञान का कर्ता या ज्ञाता है ग्रौर श्रन्तः करणविशिष्ट्ररूपसे कर्म [ज्ञान का विषय] है, ग्रौर इस प्रकार विरोध नहीं है; तो यह बात ठीक नहीं है, क्योंकि यों तो गमन किया में भी एक ही पुरुष जीवरूप में कर्ता ग्रौर देहविशिष्ट्ररूप से गमनक्रिया का कर्म होगा ग्रौर इस प्रकार मर्यादा का उल्लंघन होगा।

यदि यह कहो कि इस अनुमान में 'संवेदन की न्याईं' यह हृष्टान्त सिद्धिरहित है; सो भी ठीक नहीं है। क्योंकि संवेदन को

यदि श्रपनी सिद्धि के लिए दूसरे संवेदन की चाह रहेगी तो इस प्रकार श्रनवस्था दोज होगा।

यदि यह कही कि न्याय के मत में घट का ज्ञान घटाकारवृत्ति से और घटज्ञान का ज्ञान अनुव्यवसायज्ञान से होता है। [''यह घट है'' यह घटज्ञान का आकार है और 'मैं घट को जानता हूँ' यह धनु-व्यवसायज्ञान का आकार है।] इस प्रकार ''संवेदन की भान्ति'' यह हृष्टान्त असिद्ध है। यह भी ठीक नहीं है क्योंकि एक इन्द्रियजन्य-वृत्तिरूप ज्ञान दूसरे इन्द्रियजन्यवृत्तिरूप ज्ञान से भासमान नहीं है। इसलिए उक्त हृष्टान्त असिद्ध नहीं है।

इस प्रकार आत्मा स्वप्रकाश है यह सिद्ध हो जाने पर भी वह आत्मा ब्रह्म है यह बताते हैं-श्रुति ने ब्रह्म का जो सत्य, ज्ञान और अनन्तरूप लक्षण बताया है वह लक्षण इस आत्मामें विद्यमान है। इसलिए इस स्वयंप्रकाश तत्त्व को ब्रह्म मान लेना चाहिये।।२८।।

सत्यता का लक्षण और भात्मा की सत्यरूपता

सत्यत्वं बाघराहित्यं जगह्राधैकसाद्गिगाः।

बाधः किंसाविको ब्रूहि न त्वसाविक इष्यते ॥२६॥

ग्रन्वय-बाधराहित्यं सत्यत्वम् । जगद्-बाध-एकसाक्षिगः वाधः कि-साक्षिकः ? ब्रूहि । ग्रसाक्षिकः तु न इष्यते ।

बाधशून्यता ही सत्यता है। सत्य उसी को कहते हैं जिसकी बाधा [मिध्यापन का निश्चय] कभी न होती हो; जो बाधयोग्य है वह ग्रसत्य है—सत्य ग्रौर मिध्या का यह विवेक पूर्वाचार्योंने किया है। ग्रौर जो इस जगत् के बाध का एकमात्र साक्षी ग्रात्मा है उस के बाध का साक्षी कौन हो सकता है ? कोई नहीं। ग्रिभप्राय यह

है कि सुषुप्ति, सूर्छा और समाधि अवस्था में जब स्थूल, सूक्ष्म देहा-दिरूप यह जगत् नहीं रहता, तब उसके अभाव का साक्षी (उस अभाव को जानने वाला) अत्मा ही है; उस आत्मा के न रहने का साक्षी कौन है ? कोई भी नहीं है। अतएव आत्मा अबाध्य है; क्योंकि साक्षिरहितबाध तो माना नहीं जाता, नहीं तो अतिप्रसंग— मर्यादा का उल्लंघन—होता है।।२६।।

त्रपनीतेषु मूर्तेषु ह्यमूर्त शिष्यते वियतः । शक्येषु बाधितेष्वन्ते शिष्यते यत्तदेव ततः ॥३०॥ अन्वय-मूर्तेषु अपनोतेषु अमूर्तं वियत् हि शिष्यते । शक्येषु बाधि-तेषु अन्ते यत् शिष्यते तत् एव तत् ।

घर भ्रादि में रखे ग्राकारवान् पदार्थों को घर से निकाल देने पर भी निकालने के ग्रयोग्य ग्रमूर्त (निराकार) ग्राकाश ही शेष रह जाता है; इसी प्रकार ग्रात्मा से भिन्न सब बाधयोग्य, मूर्तामूर्त देह; इन्द्रिय ग्रादि का "यह भी नहीं है" "यह भी नहीं है" (नेति, नेति) इत्यादि श्रुतिवाक्यों द्वारा निराकरण कर दिये जाने पर ग्रन्त में सब ग्रनात्म पदार्थों के बाध का साक्षी जो बोध (ज्ञान) मात्र शेष रह जाता है वही बाधरहित ग्रात्मा है।।३०।।

सर्वबाधे न किचिच्चेद्यन्न किंचित्तदेव तत्। भाषा एवात्र भिद्यन्ते निबोधं तावदस्ति हि ॥३१॥ भ्रन्वय-सर्वबाधे न किंचित् चेत् ? यत्-न किंचित् तत्+एव तत्। भ्रत्र भाषा एव भिद्यन्ते, निर्वाधं तावत् अस्ति हि।

क्ष जैसे किसी वनकी एक ही ग्रुफामें रहने वाले दो शेर पिता-पुत्र मेढ़ोंमें से एक-एक मेढ़ेको खा जावें; वैसे ही ब्रह्मरूपवन की 'नेति नेति' इस श्रुति रूप ग्रुफामें निषेध अर्थके वाची दो 'नञ्' प्रत्यय हैं। वे कारएा (अज्ञान) ग्रीर कार्य (स्थूल सूक्ष्म) रूप दोनों प्रपञ्चोंका क्रमसे निषेध करते हैं।

यदि यह कहो कि प्रतीयमान मात्र का निषेध करने से तो कुछ भी शेष नहीं रहेगा; फिर कैसे कहते हो कि जो शेष रहे वह ग्रात्मा है ? इस का उत्तर यह है—'कुछ शेष नहीं रहता' ऐसे कहनेवाले शून्य-वादी को भी सब के ग्रभाव का ज्ञान ग्रवश्य मानना पड़ेगा; वही ज्ञान हमारा ग्रभीष्ट ग्रात्मा का रूप है। क्योंकि 'कुछ नहीं' (न किंचित्) इस शब्द से जिस चैतन्य का उल्लेख किया जाता है वही वह ब्रह्म है।

यदि यह कहो कि 'कुछ नहीं हैं' इस ग्रभाववाचक शब्दसे भावरूप चैतन्य का उल्लेख कैसे होगा ? इसका उत्तर यह है कि बाध (ग्रभाव) का साक्षी तो मानना ही पड़ेगा। यहां वाचक-शब्दों (भाषा) में ही हेर फेर है, 'निकिचित्' कह दो या 'साक्षी' कह दो। इनके वाच्य, बाध के साक्षी, बाधरिहत प्रत्यगात्मा के विषय में तो कोई विवाद नहीं है; बाध का साक्षी तो हमें मानना ही पड़ेगा।

स्रत एव श्रुतिबोध्यं बाधित्वा शेषयत्यदः। स एष नेति नेत्यात्मेत्यतद्व्यावृत्तिरूपतः॥३२॥

ग्रन्वय-ग्रतएव 'स एषः ग्रात्मा न इति, न इति' इति श्रुतिः ग्रतद्व्यावृत्तिरूपतः बाध्यं बाधित्वा ग्रदः शेषयति ।

क्योंकि साक्षिचैतन्य ग्रबाध्य है इसलिए ''यह ग्रात्मा यह नहीं है यह नहीं है'' यह श्रुति ग्रनात्मपदार्थों का निराकरण करते-करते बाधयोग्य सब ग्रनात्म पदार्थों का निषेधकर, निराकरण के ग्रयोग्य इस प्रत्यक् ग्रात्मस्वरूप को शेष रख लेती है ॥३२॥

बाधशक्य और बाधाशक्य का विभाग इदं रूपं तु यद्यावत्तत्त्यक्षुं शक्यतेऽखिलम्। अशक्यो द्यनिदंरूपः स आत्मा बाधवर्जितः ॥३३॥ ग्रन्वय-यत् यावत् इदं रूपं तत् तु ग्रखिलं त्यक्तं शक्यते ग्रनिदंरूपः ग्रशक्यः हि बाधवर्जितः सः ग्रात्मा ।

'यह' इस प्रकार दृश्य रूपमें अनुभूयमान जो भी देह आदि है वह सबका सब त्यागा जा सनता है। और जो प्रत्यक्रूप होने के कारण 'यह' से जानने के योग्य नहीं है, वह साक्षी आत्मा त्यागा जा नहीं सकता। जो बाधरहित साक्षी है वही आत्मा है; आहंकार आदि दृश्य पदार्थ आत्मा नहीं हैं।।३३।।

आत्मा की ज्ञानरूपता

सिद्धं ब्रह्मणि सत्यत्वं ज्ञानत्वं तु पुरेरितम्। स्वयमेवानुभूतित्वादित्यादिवचनैः स्फुटम् ॥३४॥

ग्रन्वय-त्रह्मािंग सत्यत्वं सिद्धम् । ज्ञानत्वं तु 'स्वयमेवानुभूतित्वाद्' इत्यदि वचनैः पुरा स्फुटं ईरितम् ।

इस प्रकार ग्राबाध्य होने से, ब्रह्म में जो सत्यत्व कहा है वह ग्रात्मा में सिद्ध हो गया। ज्ञानरूपत्व (चिद्रूपता) तो पहले ही 'स्वयमेवानुभूतित्वात्' इत्यादि वचनों से (११ से २२ इलोक तक) सिद्ध कर चुके हैं।

वहा की अनन्तरूपता में प्रमाग

न व्यापित्वाह शतोऽन्तो नित्यत्वान्नापि कालतः । न वस्तुतोपि सार्वात्म्यादानन्त्यं ब्रह्माणि त्रिधा ॥३५॥ ग्रन्वय-व्यापित्वात् देशतः ग्रन्तः न ; नित्यत्वात् कालतः ग्राप न (ग्रन्तः); सार्वात्म्यात् वस्तुतः ग्राप न (ग्रन्तः) । (एवं) ब्रह्माणि

त्रिघा ग्रानन्त्यं (ग्रस्ति)। ततः ब्रह्मानन्त्यं स्फुटम्।

पहले ब्रह्म की अनन्तता सिद्ध करते हैं और कहते हैं कि-'नित्य विभुं सर्वगतं सुसूक्ष्मं (मुण्डक १-१-६) 'आकाशवत् सर्वगतक्व नित्यः' 'नित्यो नित्यानां चेतनक्वेतनानाम्' (कठ २-४;१३) 'इदं सर्व यदयमात्मा' [बृ.२-४-६] 'सर्वं ह्योतद्बह्य' (माण्डू. २) 'ब्रह्म वेदं ब्रह्म' इत्यादि श्रुतियों में ब्रह्मकी व्यापकता, नित्यता और सर्वात्मकता का प्रतिपादन है। इसलिए ब्रह्म में तीन प्रकार की अनन्तता माननी चाहिए; व्यापक होने से उसका देशकृत अन्त नहीं है; नित्य होने के कारण उसका कालकृत अन्त नहीं है और सब का आत्मा होने के कारण उसका वस्तुकृत अन्त भी नहीं है। अ इस प्रकार देश, काल और वस्तु के परिच्छेद से रहित होने के कारण वह ब्रह्म तीन प्रकार से अनन्त है। १३४।।

युनित से बहा की अनन्तता की सिद्धि देशकालान्यवस्तूनां कल्पितत्वाच्च मायया। न देशादिकृतोन्तोस्ति ब्रह्मानन्त्यं स्पुटं ततः ॥३६॥ अन्वय—च देशकालवस्तूनां मायया कल्पितत्वात् देश-ग्रादि कृतः अन्तः न-ग्रस्ति । ततः ब्रह्मानन्त्यं स्पुटम् ।

% अत्यन्ताभाव का प्रतियोगी भाव देशपरिच्छेद होता है। जो वस्तु किसी देश में हो और किसी में न हो तो वह वस्तु देशपरच्छेदवाली कहलाती है; जैसे घट, पट आदि। ब्रह्म देशपरिच्छेद रहित है, क्योंकि वह व्यापक है, जो देश-परिच्छेदरहित नहीं है, वह व्यापक भी नहीं है जैसे घटपट आदि।

प्रागमाव और प्रध्वंसामाव का प्रतियोगीभाव कालपरिच्छेद कहलाता है। जो वस्तु किसी समय में हो पर दूसरे समय में न हो तो वह कालपरिच्छेद वाली कहलाती है। ब्रह्म उत्पत्ति-विनाश रहित होनेसे नित्य है इसलिए काल-परिच्छेदरहित है।

अन्योन्यामान का प्रतियोगी भान वस्तुपरिच्छेद कहलाता है। जब कोईवस्तु दूसरी वस्तुसे भिन्न हो तो उन दोनोंका परस्पर परिच्छेद होता है। ब्रह्म तो सब कल्पित वस्तुभ्रों का अधिष्ठान (विवत्तोंपदानकारण) है; इसलिए सबका स्वरूप है। कल्पित की अधिष्ठान से भिन्न सत्ता नहीं होती। इसलिए ब्रह्म की वस्तुभ्रोंसे भिन्नता नहीं है।

परिच्छेद [ग्रन्त] के हेतु देश,काल ग्रौर पदार्थों की कल्पना माया ने की है। जैसे कल्पित गन्धवंनगर, नीलपन, कढाई जैसे ग्राकारवाला ग्रादि भेद ग्राकाश में सम्भव नहीं हैं; वैसे ही ब्रह्म में माया से कल्पित देश ग्रादि का परिच्छेद, वास्तविक नहीं होता। ग्रतएव ब्रह्म की ग्रनन्तता स्पष्ट ही है। ग्रौर 'ग्रयमात्मा ब्रह्म' इत्यादि श्रुतियाँ ब्रह्म ग्रौर ग्रात्मा को एक बता रही हैं। ग्रतएव ग्रात्मा की ग्रनन्तता स्वतः सिद्ध हो जाती है।

[ आत्मा में ब्रह्म के लक्षण को घटाते हुए ब्रह्म की अनन्तता सिद्ध की गई है; इसलिए जैसे महाकाश से घटाकाश भिन्न नहीं होता वैसे ही ब्रह्मसे अभिन्न आत्मा है और उस आत्मा की अनन्तताका प्रतिपादन ग्रन्थकर्ता की इच्छा है—इसलिए यह अर्थ किया गया है।]

[शंका] जड़ जगत् का ब्रह्म में ग्रारोप किया गया है ग्रतएव वह चाहे ब्रह्म का परिच्छेदक न हो, पर चेतन जीव ग्रौर ईश्वर तो ब्रह्म में किल्पत नहीं हैं; ग्रतएव उनके किए परिच्छेदवाला होने से ब्रह्म ग्रनन्त नहीं हो सकता। इसका उत्तर देते हैं—

सत्यं ज्ञानमनन्तं यद्ब्रह्म तद्वस्तु तस्य तत्। ईश्वरत्वं च जीवत्वमुपाधिद्वयकल्पितम्।।३७॥

ग्रन्वय सत्यं ज्ञानं ग्रनन्तं (च) यद् ब्रह्म तद् वस्तु । तस्य ईश्वरत्वं च जीवत्वं तत् उपाधिद्वयं किल्पतम् ।

सत्य, ज्ञान ग्रौर ग्रनन्त ब्रह्म ही एक पारमाणिकवस्तु है; उस ब्रह्म को लोक में ईश्वर या जीव कहना तो, ग्रागे [३८ से ४१वें श्लोक तक] कही गई दो उपाधियों—माया ग्रौर पंचकोश—से कल्पित है। कल्पित होने से ही जड़ की भान्ति जीव-ईश्वर भी ब्रह्म के परिच्छेदक नहीं हैं।

शक्ति का निरूपण शक्तिरस्त्येश्वरी काचित्सर्ववस्तुनियामिका। स्रानन्दमयमारय गृद्धा सर्वेषु वस्तुषु ॥३८॥

अन्वय-काचित् (ग्रनिर्वचनीया) सर्ववस्तृनियामिका शक्तिः अस्ति । (सा) ग्रानन्दमयं ग्रारभ्य सर्वेषु वस्तुषु गूढा ।

कोई सत् ग्रथवा ग्रसत् या दोनों रूप; ग्रधिष्ठान ब्रह्म से भिन्न ग्रथवा ग्रभिन्न, या दोनों रूप; निरवयव, सावयव ग्रथवा दोनों रूप— इनमें से किसी भी शब्द से निरूप्य न होने वाली, बृहदारण्यकोप-निषद् के तृतीय ग्रध्याय के ग्रन्तर्पामीबाह्मण नामक प्रकरण में विण्ति, नियम में रखने योग्य पृथिवी ग्रादि पदार्थों को नियम में रखने वाली, ईश्वर की उपाधिभूत, ईश्वर की [ईश्वर से सम्बन्ध रखने वाली] शक्ति है; वह शक्ति ग्रानन्दमय से लेकर ब्रह्मण्ड तक सब वस्तुग्रों में गूढभाव से छिपो बैठी है। इसोलिए दोख नहीं पड़ती।।३८।।

[शका] जो शक्ति नियम से उपलब्ध नहीं होती उसको असत् ही क्यों न मान लिया जाय ? इसके उत्तर में कहते हैं—

वस्तुधर्मा नियम्येरञ्शक्त्या नैव यदा तदा। अन्यान्यधर्मसांकर्याद्विप्लवेत जगत् खलु ॥३६॥

अन्वय-वस्तुधर्मा यदा शक्तचा न+एव नियम्येरन् तदा अन्यो-न्यधर्मसांकर्यात् खलु जगत् विप्लवेत ।

पृथिवी ग्रादि वस्तुग्रों के कठिनता ग्रादि धर्मों का यदि माया-रूप शक्ति से नियमन (व्यवस्था) न हो तो वे गड्डम गड्ड होकर एक ही स्थान में इकट्टे हो जांय ग्रौर निश्चय ही जगत् में ग्रव्यवस्था फेल जाय ॥३६॥ चिच्छायावेशतः शिक्तश्चेतनेव विभाति सा । तच्छक्त् युपाधिसंयोगाद् ब्रह्मे वेश्वरतां व्रजेत् ॥४०॥ ग्रन्वय-सा शक्तिः चिच्छायावेशतः चेतना इव विभाति । तत्+ शक्ति+उपाधिसंयोगात् ब्रह्म एव ईश्वरतां व्रजेत् ।

वही शक्ति चिदाभास के प्रवेश से चेतन सी प्रतीत होती है। इसीलिए जड़ होते हुए भी नियामक प्रर्थात् नियम की कर्जी है। वही, चिदाभासयुक्त शक्ति ही, उपाधि है; उससे जो कल्पिततादात्म्य-सम्बन्ध है उसके कारण, सत्य ग्रादि लक्षणवाला बहा ही ईश्वर प्रर्थात् सर्वज्ञता ग्रादि धर्मों से युक्त बन जाता है।।४०॥

कोशोपाधिविवन्नायां याति ब्रह्मे व जीवताम्।
पिता पितामहश्चैकः पुत्रपौत्रो यथा प्रति ॥४१॥

भ्रन्वय-कोशोपाधिविवक्षायां ब्रह्म एव जीवतां याति ; यथा एकः (देवदत्तादिः) पुत्रपौत्रौ प्रति पिता च पितामहः ।

जब कोश [पंचकोश] रूपी उपाधि [विशेषण] की पर्यालोचना की जाती है, तब सत्यतादिलक्षणवाला ब्रह्म ही [जो कभी ईश्वर भी बनता है, वही] 'जीव' भी बन जाता है। जैसे एक ही देवदत्त ग्रादि पुरुष एक ही समय में पुत्र का पिता ग्रीर पौत्र का पितामह होता है ऐसे ही ब्रह्म भी एक ही समय में कोशरूप उपाधि की दृष्टि से जीव ग्रीर शक्तिरूप उपाधि की दृष्टि से ईश्वर कहलाता है।।४१।।

पुत्रादेरविवद्मायां न पिता न पितामहः। तद्वन्नेशो नापि जीवः शक्तिकोशाविवद्मणे॥४२॥

अन्वय-पुत्रादेः अविवक्षायां पिता न पितामहः न। तद्वत् शक्तिकोशाविवक्षगो ईशः न जीवः अपि न।

जैसे पुत्र ग्रादि की विवक्षा न रहने पर मनुष्य न किसी का

पिता होता है, न पितामह; वंसे ही जब किसी को शक्ति और कोश को विवक्षा नहीं रहती—जब इन उपाधियों की ओर साधक की दृष्टि नहीं रहती—तब वह बहा 'ईश्वर' या 'जीव' कुछ नहीं रहता ॥४२॥ य एवं ब्रह्म वेदेष ब्रह्म व भवति स्वयम्।

ब्रह्मणो नास्ति जन्मातः पुनरेष न जायते ॥१३॥

अन्वय-यः एवं ब्रह्म वेद एथः स्वयं ब्रह्म एव भवति । ब्रह्मणः जन्म न ग्रस्ति ग्रतः एषः पुनः न जायते ।

विवेक आदि चारसाधनोंसे सम्पन्न अधिकारी जब कथित प्रकार
से पांचों कोशों का विवेक करके प्रत्यक्आत्मा से अभिन्न सिच्चदानन्द
लक्ष्मण ब्रह्म का साक्षात्कार कर लेता है, तब वह स्वयं ब्रह्म ही हो जाता
है। और क्योंकि ब्रह्म का जन्म नहीं होता इसलिए फिर वह जानी
भी स्वात्मा की ब्रह्मरूपता का ज्ञान हो जाने के कारण जन्मता नहीं
है। अ ''स यो ह व तत्परमं ब्रह्म वेद ब्रह्म व भवति। ब्रह्मविदाप्नोति
परम्' 'न जायते स्त्रियते वा विपश्चित्' 'न स पुनरार्वतते' इत्यादि
श्रुतियाँ इसमें प्रमाण हैं।

श्री विद्यारण्यमुनिविरचित पञ्चदशी के तृतीय प्रकरण-पंचकोशविवेक की श्री पीताम्बरशर्माकृत तत्वप्रकाशिका

## व्याख्या समाप्त ।

क्ष जैसे निविकार कुन्ती के पुत्र कर्ण में राधापुत्रभाव की प्रतीति होती है वैसे निविकारचिदानन्दघन ब्रह्म में अविद्या के कारण जीवभाव की प्रतीति होती है। वास्तव में तो सब सर्वदा ब्रह्मरूप ही है इसलिए यद्यपि वास्तविक जन्म आदि संसार का अभाव है, तो भी अविद्याकृत जीवभाव के कारण अज्ञानियों को अपने जन्म आदि की प्रतीति होती है। फिर जैसे सूर्य के कहने से कर्ण का कुन्तीपुत्र होना ज्ञात होने पर उसके राधापुत्र होने की आन्ति मिट गई थी; वैसे ही, गुरुके उपदेश से अपने निविकार ब्रह्मत्व का ज्ञान होने र जन्मादि संसार की निवृत्ति हो जाती है।

## ग्रथ हैतिबिबेक:-४

मंगलाचरणम्

श्रीमत्सर्वगुरून् नत्वा पंचदश्या नृभाषया। कुर्वे द्वैतविवेकस्य व्याख्यां तत्वप्रकाशिकाम्॥

श्रीयुक्त सब गुरुश्रों को नमस्कार करके पंचदशी के द्वैतविवेक प्रकरण की तत्त्वप्रकाशिका व्याख्या करता हूँ।

ईश्वरेगापि जीवेन सृष्टं द्वौतं विविच्यते। विवेके सति जीवेन हेयो बन्धः स्फुटीभवेत्॥१॥

ग्रन्वय-ईश्वरेगा, ग्रापि जीवेन, सृष्टं द्वैतं विविच्यते । विवेके सित जीवेन हेयः बन्धः स्फुटीभवेत् ।

मायारूपकारगोपाधिवाले ग्रन्तर्यामी ईश्वर ग्रीर ग्रन्तःकरग्र-रूप कार्योपाधिवाले, 'मैं' की प्रतीतिवाले जीव के बनाए द्वंतों को पृथक् करके दिखाया जाता है। कौनसा द्वंत ईश्वरकृत है ग्रीर कौन सा जीवकृत है, यह जात हो जाने पर, पंचकोशरूप उपाधि वाले जीव को यह स्पष्ट जात हो जायगा कि परित्याग करने योग्य सुख-दु:खरूप बन्ध का हेतु जगत् कितना है। (तब यह जात हो जायगा कि जीव कितना द्वंत छोड़ सकता है ग्रीर कितने द्वंत को हटाना उसके बस का नहीं है; ईश्वर के संकल्प से बना द्वंत हटाना उसके बस का नहीं है; उसको तो ग्रपना बनाया हुग्रा द्वंत ही हटाना है।] ।।१।।

ईश्वर के स्रष्टा होने में श्रुति प्रमाण

जीवके श्रदृष्ट (धर्माधर्म) श्रादि किसी को भी जगत् का कारण मानना ठीक नहीं है; क्योंकि श्रनेक श्रुतियाँ इस स्थापना का विरोध करती हैं। इन श्रुतियां का क्रमशः विग्दर्शन कराते हैं— मायां तु प्रकृतिं विद्यानमायिनं तु महेश्वरम् । स मायी सृजतीत्याहुः श्वेताश्वतरशाखिनः ॥२॥

अन्वय-"मायां तु प्रकृति विद्यात्, मायिनं तु महेश्वरं (विद्यात्) सः मायो सृजित" इति श्वेतश्वतरशाखिनः ग्राहुः ।

रवेताश्वतरशाखावाले कहते हैं कि माया प्रकृति (उपादानकरण) है भ्रौर माया का भ्रधिष्ठान ब्रह्म महेश्वर है। वह माया उपाधिवाला परमेश्वर जगत् की रचना करता है। "ग्रस्मान्मायी सृजते विश्व-मेतत्"।।२॥

त्रात्मा वा इदमग्रेऽभूत्स ईन्नत सृजा इति । संकल्पेनासृजल्लोकान्स एतानिति बह्वृ चाः ॥३॥

अन्वय-''इदं अग्रे आत्मा वा अभूत् सः सृजै इति ईक्षत । सः संकल्पेन एतान् लोकान् असृजत्"-इति बह्वचाः।

ऋग्वेदगत ऐतरेय उपनिषद् के वचन (ग्रात्मा वा इदम् एक एव ग्रग्न ग्रात्मा वा इतम् एक एव ग्रग्न ग्रात्मा वालों ने कहा है कि पहले ग्रकेला ग्रात्मा ही था; उसने संकल्प किया कि 'मैं लोकों की रचना करूं;' इस संकल्प से ही उस ने लोकों को बनाया ।।३।।

खं वाय्विग्नजलोव्योषध्यन्नदेहाः क्रमाद्मी । संभूता ब्रह्मण्हतस्मादेतस्मादात्मनोऽखिलाः ॥॥ बहु स्यामहमेवातः प्रजायेयेति कामतः । तपस्तप्त्वाऽस्रजत्सर्वं जगदित्याह तित्तिरिः ॥॥॥

श्रन्वय - "खं-वायु-श्रीग्न-जल-ऊर्वि-श्रीषधि-ग्रन्न-देहाः श्रमी श्रिखलाः क्रमात् तस्मात् एतस्मात् ब्रह्माणः सम्भूताः ।" "श्रहं एव बहु स्याम्, श्रतः प्रजायेय - इति कामतः तपः तप्त्वाः सर्वं जगत् ग्रसृजत्।"-इति तित्तरिः ग्राह।

'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' 'तस्मात् वा एतस्मादात्मन ग्राकाशः संभूतः "ग्रन्नात् पुरुषः" "सो कामयत बहुस्यां प्रजायेय" इत्यादि तैत्तिरीय उप-निषद् में तित्तिरि ने कहा है कि ग्राकाश, वायु, ग्राग्न, जल, पृथिवी, ग्रीषि, ग्रन्न ग्रीर देह, क्रमशः, उस (वेद के परिमित ग्रक्षररूप मंत्रभाग से प्रतिपादित) ग्रीर इस (वेद के ग्रपरिमित ग्रक्षररूप ब्राह्मग्रभाग से प्रतिपादित) ग्रात्मारूप ब्रह्म से उत्पन्न हुए हैं।

ग्रीर कि "मैं बहुत हो जाऊं-प्रजारूप से उत्पन्न हो जाऊं-इस कामना से तप को तपकर (विचार करके) इस सब जगत् को उत्पन्न कर डाला। इस प्रकार तित्तिरि के मत में जगत् के सर्जन की इच्छा ग्रीर विचारात्मक तप द्वारा बह्म जगत् का स्रष्टा है ॥४,४॥

इदमग्रे सदेवासी हृत्वाय तदैवत।

तेजोऽबन्नाएडजादीनि ससर्जेति च सामगाः ॥६॥

ग्रन्वय—"ग्रग्ने इदं सत् एव ग्रासीत्, तत् बहुत्वाय ऐक्षत; च तेज.—ग्रप्-ग्रन्न-ग्रण्डजादोनि ससर्जं'—इति सामगाः।

'सदेव सोम्येदमग्र श्रासीत् एकमेवाद्वितीयम्'' "तदेक्षत बहुः स्यां प्रजायेयेति तत्तेजोऽतृजत' ''तेषां खल्वेषां भूतानां त्रोण्येव बीजानि भवन्त्यण्डजं जरायुजमुद्भिज्जम्'' इत्यादि सामवेदगत छान्दोग्योपनिषद् के वाक्यों से सामवेद के गायन करने वाले ब्राह्मण् कहते हैं कि—सृष्टि से पहले यह जगत् सद् ब्रह्म ही था; उस ब्रह्म ने बहुत होने के लिए श्रालोचन [विचार] किया श्रीर तेज, जल, पृथिवी श्रन्न तथा श्रण्डज, जरायुज श्रीर उद्भिज प्राणियों को रचा ॥६॥

विस्फुलिङ्गा यथा वह्ने जीयन्तेऽत्तरतस्तथा। विविधाश्चिज्जडा भावा इत्याथविणिका श्रुतिः ॥७॥ ग्रन्वय-'यथा वह्नेः विस्फुलिङ्गाः जायन्ते तथा ग्रक्षरतः विविधाः चित् + जडाः (जायन्ते) - इति ग्राथवं शिका श्रुतिः।

"तदेतत्सत्यं यथा सुदोप्तात् पावकात् विस्फुलिङ्गाः सहस्रज्ञः प्रभवन्ते सरूपाः तथा ऽक्षराद्विविधाः सौम्य भावाः प्रजायन्ते तत्र चैवापियन्ति' (मुण्ड २-१-१) इत्यादि ग्रथवंवेद की श्रुति मुण्डको-पितषद् में कहा है कि—जैसे ग्रग्निक्ष से सूक्ष्मग्रंशरूप चिनगारियाँ निकलती हैं, वैसे ही ग्रविनाशी ब्रह्मतत्त्व से विविध प्रकार के चेतन ग्रीर जड़ पदार्थ उत्पन्न हो जाते हैं।।।।।

जगद्व्याकृतं पूर्वमासीद्व्याक्रियताधुना । दृश्याम्यां नामरूपाम्यां विराडादिषु ते स्फुटे ॥८॥ विराएमनुर्नरा गावः खराश्वाजावयस्तथा । पिपीलिकाविधद्वन्द्वमिति वाजसनेयिनः ॥१॥

अन्वय-'पूर्वं जगत् अव्याकृतं श्रासीत्, अधुना हश्याभ्यां नाम-रूपाभ्यां व्याक्रियत ; ते विराडादिषु स्फुटे । (विराडादयश्च इत्थं)-विराट्, मनुः ; नरः, गावः, खर+अश्व । ग्रजावयः, तथा पिपी-लिकाविष्ठ द्वन्द्वम्'-इति वाजसनेयिनः ।

"तद्धीदं तर्हि अव्याकृतमासीत् तन्नामरूपाभ्यामेव व्याक्रियतासौ

अमहातेज अग्निके दोरूप हैं, एक निरुपाधिक सामान्य और दूसरा काष्ठ ग्रादि उपाधिवाला विशेष । विशेषरूप उपाधिमेद से नानाविध और परिच्छिन्न है । उस सोपाधिक अग्नि के ढेर से उसकी ग्रंशभूत चिनगारियाँ उत्पन्न होती हैं भीर वे फिर उपाधि के ग्रंशों के विलय के साथ-साथ विलीन हो जाती हैं । वास्तविक ग्राग्नि की नानारूप से उत्पत्ति और विनाश नहीं होते । ऐसे ही चेतन के भी निरुपाधिक ब्रह्म और माया-अविद्या-उपाधि-विशिष्ट चिदाभास ये दो क्रमश: सामान्य ग्रीर विशेषरूप हैं । विशेषरूप ही विविध ग्रीर परिच्छिन्न है । ग्रीर उपाधि ग्रंश के कारण ही उसमें नानात्व एवं उत्पत्ति-विनाश-शीलता है । वास्तविक चेतन में नानाभाव ग्रथवा उत्पत्ति, विलय आदि नहीं हैं । इस प्रकार जीव ब्रह्म का वास्तविक ग्रंशाशीभाव नहीं है ।

नामायिमदं रूपम्" (.बृ १-४-७) शुक्लयजुर्वेदगत बृहदारण्यक उपनिषद के इन वाक्यों में वाजसनेयियों ने यह कहा है कि—यह जगत् सृष्टिसे पहले आव्याकृत (ब्रह्म) रूप था और अब, सृष्टिके पश्चात् द्रष्टा के विषय [हश्य]—नाम तथा रूप—इन दो से व्याकृत अर्थात् स्पष्ट हो गया। वे नाम और रूप विराद् आदि स्थूल कार्यों में स्पष्ट दोख पड़ते हैं।।८।।

ग्रौर 'ग्रात्मैवेदमग्र ग्रासीत् पुरुषविधः' 'एवमेव यदिदं किच मिथुनमापिपीलिकाभ्य स्तत्सर्वमसृजत्'-इत्यादि वाक्यों में विराद् ग्रादि का वर्णन किया है। वे निम्नलिखित हैं-विराद्, मनु, मनुष्य, गौ, गर्दभ, धोड़े, बकरे, पक्षी, मेंढा ग्रौर चींटी पर्यन्त स्त्रीपुरुषमय

मिथुन [जोड़े] ॥६॥

कृत्वा रूपान्तरं जैवं देहे प्राविशदीश्वरः। इति ताः श्रुतयः प्राहुर्जीवत्वं प्राण्यारणात् ॥१०॥ अन्वय-"ईश्वरः जैवं रूपान्तरं कृत्वा देहे प्र+ग्रविशत्" इति ताः श्रुतयः प्राहुः : प्राण्धारणात् जीवत्वम्।

ये ही श्रुतियां यह भी बताती हैं कि वही ईश्वर श्रपना एक विकारी रूपान्तर करके ग्रर्थात् ग्रपने ग्रविकारी ब्रह्मत्व से विलक्षण विकारी जीवरूप को धारण करके देहों मे प्रविष्ठ हो गया है; ग्रौर प्राणधारण करने से ग्रर्थात् इन्द्रिय ग्रादि वस्तुग्रों का स्वामी जन कर उनका प्रेरक होने से ही वह जीव हो गया है ग्रर्थात् जीवका रूप धारण करके शरीरों में प्रविष्ठ हो गया है ॥१०॥

चीतन्यं यद्धिष्ठानं लिङ्गदेहरच यः पुनः। चिच्छाया लिङ्गदेहस्या तत्सङ्घो जीव उच्यते।११। भ्रन्वय—यत् प्रधिष्ठानं चैतन्यं पुनः यः च लिङ्गदेहः, लिङ्ग- देहस्या चिच्छाया च-तत्संघः जीव उच्यते।

लिंगदेह की कल्पना का आधारभूत अधिष्ठान चैतन्य अर्थात् घटाकाशस्थानीय कूटस्थ है; एक तो यह; दूसरा उस कूटस्थमें अध्य-स्त, जलपूरितघटस्थानीय लिंगदेह और तीसरा उस लिंगदेह में वर्त-मान चिदाभास, महदाकाश के प्रतिबिम्बस्थानीय ब्रह्म का प्रतिबिम्ब —ये तीनों मिलकर 'जीव' कहलाते हैं।।११।।

जब ईश्वर ही जीव बना है तो उसमें ग्रज्ञता, दुःखता ग्रादि विरोधी धर्म कहां से ग्रागये ? इस प्रश्न का उत्तर देते हैं—

माहेश्वरी तु माया या तस्या निर्माणशक्तित्रत् । विद्यते मोहशक्तिश्च तं जीवं मोहयत्यसौ ॥१२॥

ग्रन्वय—माहेश्वरी तु या माया तस्याः निर्माग्यशक्तिवत् मोह-शक्तिः च विद्यते ; ग्रसौ जीवं मोहयति ।

'मायिनं तु महेश्वरम्' इस श्रुति में बताई गई महेश्वर की माया स्थात् मूलप्रकृति जैसे जगत् की रचना में समर्थ है, वैसे ही वह मोहने में भी समर्थ है। श्रुति में कहा भी है—'तदेज्जडं मोहात्मकम्'। यह मोहन शक्ति ही जीव को मोहित कर देती है स्थात् जीव को इस शक्ति के प्रभाव से ही स्रपने चिदानन्दस्वरूप का ज्ञान नहीं रहता।।१२॥

मोहदनीशतां प्राप्य मग्नो वपुषि शोचित । ईशसृष्टिमिदं द्वेतं सर्वमुक्तं समासतः ॥१३॥

अन्वय-मोहात् अनीशतां प्राप्य वपुषि मग्नः शोचित-इति इदं ईशसृष्टं सर्वं अद्वेतं समासतः उक्तम्।

मोहके कारए। उस जीवमें इष्ट की प्राप्ति और अनिष्ट की निवृत्ति का सामर्थ्य नहीं रहता—वह अनीश बन जाता है। और इस प्रकार शरीरमें तादात्म्यरूप ग्रहंभावसे डूबकर शोक करने लगता है। 'मैं दुः ली हूँ ऐसा भ्रपने ग्राप को मानने लगता है। मुंडक उपनिषद् [३-१-१] में भी कहा है—समाने वृक्षे पुरुषो निमग्नोऽनीशया शोचित मुह्यमानः ॥ ईश्वररिचत जड्चेतनमय द्वैत-वर्णन के पश्चात् ग्रव जीव रचित द्वैत का वर्णन करते हैं ॥१३॥

जीव के द्वैतस्रष्टा होने का प्रमास सप्तान्नबाह्मणे द्वैतं जीवसृष्टं प्रपञ्चितम् । अन्नानि सप्त ज्ञानेन कर्मणाऽजनयत्पिता ॥१४॥ भ्रन्वय-सप्तान्नब्राह्मणे जीवसृष्टं द्वैतं प्रपञ्चितम् । पिता

ज्ञानेन कर्मणा (च) सप्त अन्नानि अजनयत्।

बृहदारण्यक उपनिषद् के सप्तान्नब्राह्मण् में 'यत्सप्तान्नानि मेधया तपसाजनयत् पिता' [वृ १-५-१] ऐसा कह कर जीवरचित द्वैत का विस्तार से वर्णन किया गया है। उस वाक्य का अभिप्राय यह है कि-पिता ग्रथीत् ग्रपने ग्रदृष्ट द्वारा जगत्की उत्पत्ति करने वाले सर्वलोकपालकः जीव, ने सप्त ग्रन्नों को ज्ञान [चिन्तन] ग्रीर कर्म द्वारा उत्पन्न किया ॥१४॥

सप्तान्न सृष्टि का विनियोग मत्यीन्नमेकं देवान्ने द्वे पश्वन्नं चतुर्थकम्। अन्यत्त्रितयमात्मार्थमन्नानां विनियोजनम् ॥१५॥

ग्रन्वय-एकं मर्त्यान्नं, द्वे देवान्ने, चतुर्थकं पश्वन्नम् । ग्रन्यत् त्रितयं ग्रात्मार्थम् ; (इति) ग्रन्नानां विनियोजनम् ।

'एकमस्य साधारणं, द्वे देवानभाजयत्, त्रीण्यात्मनेऽकुरुत, पशुभ्य एकं प्रायच्छत् (बृ० १-५-२) बृहदारण्यक के इस वाक्य के अनुसार उन सातों ग्रन्नों का विनियोग यों किया है-चावल ग्रादि रूप एक मर्त्यान्त है; दर्श ग्रौर पूर्णमासरूप ये दो देवताग्रों के ग्रन्त हैं। दूध के रूप में चौथा पश्वन्न है। मन, वाग्गी ग्रौर प्राग् रूप तीन भ्रत्न स्वयं जीव के हैं।

ब्रीह्यादिकं दर्शपूर्णमासौ द्वीरं तथा मनः। वाक् धाराश्चेति सप्तत्वमन्नानामवगस्यताम् ॥१६॥ ध्रन्वय-ब्रीहि + ग्रादिकं, दर्शपूर्णमासौ, क्षीरं, तथा मनः, वाक्, च प्राराः-इति ग्रन्नानां सप्तत्वं ग्रवगम्यताम्।

इन सात अन्नों के नाम ये हैं—जीहि आदि, दर्श, पूर्णमास, दुग्ध, मन, वाक् और प्राणा। इनका वर्णन 'एकमस्य साधारणमिती-दमेवास्य तत्साधारणमन्नं यदिदमद्यत' से लेकर 'अयमात्मा वाङ्मयो मनोमयः प्राणमयः' इस वाक्य तक किया है। यहां साधारण का अर्थ 'सब भूतप्राणियों में बांटनेयोग्य' है। भूतयज्ञ में यही अन्न प्रसिद्ध है।।१६॥

जीव ने ही ईश्वर रिचत पदार्थों को भोग्य बनाया ईशेन यद्यप्येतानि निर्मितानि स्वरूपतः।

तथापि ज्ञानकर्मम्यां जीवोऽकार्षीत्तद्ननताम् ॥१७॥

अन्वय-यद्यपि एतानि स्वरूपतः ईशेन निर्मितानि, तथापि, जीवः ज्ञानकर्माभ्यां तदन्नतां स्राकार्षीत् ।

यद्यपि ये सात ग्रन्न स्वरूप से ईश्वररिवत हैं तथापि जीव ने ज्ञान ग्रीर कर्म के सहारे इनको ग्रन्न (भोग्य) बना लिया है। ज्ञान का ग्रथं विषय का ध्यान है। वह शास्त्रोक्त [विहित] ग्रीर निषिद्ध [शास्त्रिनिषिद्ध] दो प्रकार का होता है। देवतादि विषय का ध्यान ग्रथवा उपासना विहित है ग्रीर परस्त्री ग्रादि विषय का चिन्तन निषिद्ध है। इसी प्रकार यज्ञादि विहित ग्रीर हिंसा ग्रादि निषिद्ध दो प्रकार के कर्म हैं। इन दो प्रकार के ज्ञान ग्रीर कर्म के सहारे ही तंडुल से लेकर प्राग्ग तक के सातों ग्रन्न जीव के भोग्य [ग्रन्न] बनते हैं। ईश्वर ने तो इनके स्वरूप का निर्माण किया परन्तु जीव ने ग्रपने ज्ञान ग्रीर कर्मों के सहारे इनको ग्रपना ग्रन्न [भोग्य] बना लिया।।१७॥

ईशकार्यं जीवभोग्यं जगद्द्वाग्यां समन्वितम्। पितृजन्या भर्तु भोग्या यथा योषित्तथेष्यताम्॥

ग्रन्वय-ईशकार्यं जीवभोग्यं जगत् द्वाभ्यां समन्वितम्। यथा योषित् पितृजन्या भतृ भोग्या तथा इष्यताम्।

सप्तान्नरूप से जिस जगत् का उल्लेख किया है उस जगत् का सम्बन्ध ईश्वर और जीव दोनों से है; यह ईश्वर का तो कार्य है और जीव का भोग्य (भोग का साधन) है। ईश्वर इस जगत् को बनाने वाला है और जीव इसको भोगने वाला। जैसे एक हो स्त्री, पिता से उत्पन्न होती है और पित की भोग्य होती है; ऐसे ही यह जगत् भी ईश्वर-जीव दोनों से सम्बद्ध है।।१६।।

मायावृत्त्यात्मको हीशसंकल्पः साधनं जनौ। मनोवृत्त्यात्मको जीवसंकल्पो भोगसाधनम्॥१६॥

भ्रन्वय-मायावृत्त्यात्मकः हि ईशसंकल्पः जनौ साधनम् । मनो-वृत्यात्मकः जीवसंकल्पः भोगसाधनम् ।

जब ईश्वर माय वृत्तिरूप संकल्प करता है तो उस संकल्प से यह जगत् उत्पन्न होता है। ग्रौर ग्रंतः करण की वृत्ति (मनोवृत्ति) रूप जीव के संकल्प से यह जगत् सुखा दिश्रनुभवरूपभोग बनता है। [यह जगत् ग्रज्ञान ग्रर्थात् माया के बल से बनता ग्रौर मनसे भोगा जाता है।]।।१६।।

ईशनिर्मितमएयादौ वस्तुन्येकविधे स्थिते। भोक्तृधीवृत्तिनानात्वात्तद्भोगो बहुधेष्यते॥२०॥

ग्रन्वय-ईशनिर्मितमण्यादौ एकविघे वस्तुनि स्थिते भोक्तृ घीवृत्ति-नानात्वात् तद्भोगः बहुघा इष्यते ।

ईश्वररिवत मिए आदि के एक प्रकार की होने पर भी भोक्ता बुद्धिवृक्तियों के नाना प्रकार की होने से, उस एक ही मिए आदि का भोग विविध प्रकार का हो जाता है। एक ही पदार्थ में जो बहुत प्रकार का भोग देखा जाता है वह अपने (भोग-भेद के) प्रयोजक अर्थात् निमित्त कारण भोग्याकार (विषयाकार) भेद को सिद्ध करता है।।२०।।

हृष्यत्येको मणि लब्ध्वा कृष्यत्यन्यो ह्यलाभतः। पश्यत्येत्र विरक्तोऽत्र न हृष्यति न कुप्यति ॥२१। अन्वय-एकः मणि लब्ध्वा हृष्यति हि अन्यः अलाभतः कृद्धचित ।

ग्रत्र विरक्तः पश्यति एव ; न हृष्यति न कुप्यति ।

मिंग का लालची एक ग्रादमी तो उसे पाकर प्रसन्न हो उठता है ग्रीर दूसरा लालची उसके न मिलने से क्रुद्ध हो उठता है। मिंग के प्रति वैराग्य (उदासीनता) रखने वाला तीसरा पुरुष उसी मिंग को केवल देखता ही है; न प्रसन्न होता है ग्रीर न क्रुद्ध होता है। इस प्रकार भोगभेद होने से भोग्यभेद भी मानना पड़ता है।।२१।।

जीवरिवत भोगभेर से रंजित आकारभेर प्रियोऽप्रिय उपेच्यश्चेत्याकारा मिण्गास्त्रयः। सृष्टा जीवैरीशसृष्टं रूपं साधारगं त्रिषु ॥२२॥

म्रन्वय-मिएागाः, प्रियः ग्रप्रियः च उपेक्ष्यः इति त्रयः, म्राकाराः

जीवैः सृष्टाः । त्रिषु साधारएां रूपं ईशसृष्टम् ।

मिंग्में जो प्रिय. अप्रिय और उपेक्षा ये तीन आकार पाये जाते हैं वे तीनों जीवों के बनाये हुए हैं। और इन तीनों में सामान्य (सर्व-निष्ठ) अनुस्यूत जो मिंग्छिप है वह ईश्वर का बनाया हुआ है। २२।

भार्यो स्नुषा ननान्दा च याता मातेत्यनेकधा। प्रतियोगिधिया योषिद्भचते न स्वरूपतः ॥२३॥

ग्रन्वय-भार्या, स्नुषा, ननान्दा, याता च माता इति ग्रनेकधा योषित् प्रतियोगिधिया भिद्यते, न स्वरूपतः । देखते हैं कि एक हो ईश्वररिचत स्त्री, पित-श्वसुर भ्रादि सम्ब-निधयों की भिन्न-भिन्न बुद्धियों के कारण 'पत्नी', 'पुत्रबधू', 'ननद', 'देवरानी' भ्रौर 'माता' कहलाने लगती है; परन्तु वह स्त्रीशरीर शरीर से भिन्न नहीं होता; शरीर का स्वरूप तो वही का वही रहता है।।२३।।

एक शंका

ननु ज्ञानानि भिद्यन्तामाकारस्तु न भिद्यते। योषिद्वपुष्यतिशयो न दृष्टो जीवनिर्मितः॥२॥॥

अन्वय-ननु ज्ञानानि भिद्यन्तां, आकारः तु न भिद्यते । योषिद्ध-पुषि जीवनिर्मितः अतिशयः न हष्टः।

स्त्रीविषयक ज्ञान, 'भार्या है' 'पुत्रबबू है' ग्रांदि भिन्त-भिन्न उपलब्ध होते हैं, उन ज्ञानों का विषय बनी हुई स्त्री का ग्राकार या स्वरूप भिन्न नहीं होता—वह वैसे का वैसा ही रहता है। स्त्री के शरीर में जीव से निर्मित कोई विशेषता नहीं पायी जाती; इस लिए यह कहना कि ''सम्बन्धियों की भिन्न-भिन्न बुद्धि से स्त्री भी भिन्न भिन्न हो जाती है' श्रयुक्त है।।२४।।

इस शंका का समाधान

मैंवं मांसमयी योषित् काचिद्न्या मनोमयी । मांसमय्या ऋभेदेऽपि भिद्यते हि मनोमयी ॥२५॥ अन्वय-मा एवम् । काचित् मांसमयी योषित्, अन्या मनोमयी । मांसमय्याः अभेदे अपि मनोमयी हि भिद्यते ।

यह बात ठीक नहीं है कि स्त्रीके देहमें जीव-निर्मित कोई ग्रितशय या ग्रिधिक ग्राकार नहीं है। एक स्त्री में दो स्त्रियां होती हैं—एक तो, ईशरिवत मांसमयी ग्रीर दूसरी जीवरिवत मनोमयी। मांसमयी स्त्री के ग्रिमिन्न (एक) होने पर भी मनोमयी स्त्री भिन्न-भिन्न होती हैं। [सिद्धान्त यह है कि ज्ञेय पदार्थ की विलक्ष एता के बिना ज्ञान में विलक्ष एता नहीं ग्राती; जब ज्ञान में भिन्नता है तो ज्ञेयमें ग्राकार-भेद मानना ही पड़ेगा।।२५॥

भ्रान्तिस्वप्नमनोराज्यस्मृतिष्वस्तु मनोमयम्। जाप्रन्मानेन मेयस्य न मनोमयतेति चेत् ॥२६॥ ग्रन्वय-भ्रान्तिस्वप्नमनोराज्यस्मृतिषु मनोमयम् ग्रस्तु।

जाग्रन्मानेन मेयस्य मनोमयता न इतिचेत् ?

िकर शंका होनो है कि भ्रान्ति, स्वर्प्न, मनोराज्य तथा स्मृति के समय जब कि बाह्य विषय नहीं होते तो, वहाँ की वस्तुएं मनोमय पुत्रा करें; परन्तु जो वस्तु जाप्रत्कालीन मान अर्थात् प्रत्यक्षादि प्रमाण की प्रमेय है उसको 'मनोमय' कैसे मान सकते हैं ? ।।२६॥

बाढं माने तु मेथेन योगात्स्याद्विषयाकृतिः।
भाष्यवार्तिककाराम्यामयमर्थ उदीरितः ॥२०॥
ग्रन्वय-माने विषयाऽऽकृतिः तुः, तस्य मेथेन योगात् (सम्बन्धात्)
स्यात्। भाष्यवार्तिककाराभ्याम् ग्रयम् ग्रथः उदीरितः।

इसका समाधान करते हैं कि—यह ठीक है कि प्रमिति के स्थल में बाह्य विषय रहा करता है, तो भी उस विषय को मनोमय इस-लिए कहते हैं कि नाले के समान ब्राकृति वाली मनोवृत्ति में विषया-कार (मनोमय स्वरूप), इन्द्रिय से विषय तक मेय पदार्थ के संयोग से पहुँचता है। भाष्यकार श्री शंकराचार्य और वार्तिककार श्री सुरेश्वराचार्य—दोनों ने यह बात कहीं है।।२७॥ इस विषयमें भाष्यकारने उपदेशसाहस्रीके दो श्लोकोंमें कहा है:—

मूबासिक्तं यथा ताम्रं तन्निभं जायते तथा। रूपादीन्व्याप्नुविचत्तं तन्निभं दृश्यते भ्रुवम् ॥२८॥ ग्रन्वय-यथा ताम्रम् भूषासिक्तम् तन्निभम् जायते । तथा रूपादीन् व्याप्नु वत् चित्तम् ध्रुवम् तन्निभम् दृश्यते ।

जैसे पिघले हुए ताम्बे को जब सांचे में ढाल दिया जाता है तो वह सांचे के भ्राकार का ही हो जाता है, वैसे ही रूपादि विषयों को व्याप्त करने वाला चित्त भी, भ्रवश्य ही, उन रूपादि के समान मनोमय दीखने लगता है ।।२८।।

जो कहो कि ताम्बे ग्रादि को ग्राग्निसंयोग से पिघलाकर जब सांचे में ढाला जाता है तो वहां ठोस सांचे के संयोग से ठंडे होकर, वे, सांचे के ग्राकार के हो जाते हैं; परन्तु चित्त तो ग्रमूर्त ग्रीर इसीलिए ताम्बा ग्रादि से विलक्षण है, वह विषय को व्याप्त करके भी विषया-कार कैसे हो सकता है? इस शंका के निवारणार्थ दूसरा दृष्टान्त देते हैं—

व्यञ्जको वा यथालोको व्यङ्गचस्याकारतामियात्। सर्वार्थव्यञ्जकत्वाद्धीरथीकारा प्रदश्यते॥२६॥

ग्रन्वय-यथा वा व्यञ्जकः ग्रालोकः व्यङ्गचस्य ग्राकारतां इयात्। घी सर्वार्थव्यञ्जकत्वात् ग्रथीकारा प्रदृश्यते।

अथवा जैसे व्यञ्जिक, सूर्य आदि का प्रकाश, प्रकाश्य घट आदि के आकारवाला हो जाता है; वैसे ही, सब पदार्थों की प्रकाशिका होने से बुद्धि भी पदार्थ के आकार की दीखने लगती है। जैसा आकार पदार्थ का होता है वैसा ही आकार उस पदार्थ को देखने वाली बुद्धि का भी हो जाता है।।२९।।

मातुर्मानाभिनिष्पत्तिर्निष्पन्नं मेयमेति तत्।
मेयाभिसंगतं तच्च मेयाभत्वं प्रपद्यते ॥३०॥

श्रन्वय-मातुः मानाभिष्पत्तिः । निष्पन्नम् तत् मेयम् एति चं। ःतत् मेयाभिसङ्गतम् मेयाभत्वम् प्रपद्यते ।

इसी विषय में वार्तिककार ने कहा है-पहले प्रमाता अर्थात् कूट-स्थ अधिष्ठानसहित बुद्धिस्थ चिदाभासरूप प्रमाता, जीव से चिदा-भाससहित अन्तःकरण, की वृत्तिरूप प्रमाण की उत्पत्ति होती है। जब वह प्रमाग उत्पन्न हो जाता है तब वह घटादि मेय पदार्थों के पास पहुँचता है ग्रौर इस प्रकार मेय पदार्थ से सम्बद्ध हुग्रा वह प्रमेय के-से ग्राकार का दोखने लगता है।।३०।।

सत्येवं विषयो द्वौ स्तो घटौ मृन्मयधीमयौ।
मृन्मयो मानमेयः स्यात् सान्निभास्यस्तु धीमयः॥
ग्रन्वय-एव सित मृन्मयधीमयौ घटौ विषयौ द्वौ स्तः। मृन्मयः
मानमेयः धीमयः तु साक्षिभास्यः स्यात्।

इस प्रकार यह सिद्ध हुग्रा कि प्रमाण के विषय-घट, दो होते हैं-एक मिट्टी का ग्रौर दूसरा मनोमय। जिस प्रकार मृन्मय घट मनोवृत्ति द्वारा प्रमाज्ञानका विषय ग्रर्थात् प्रमाताभास्य है; (प्रमाण-वृत्ति द्वारा जिनको साक्षी प्रकाशित करता है वे बाह्य घट पट ग्रादि प्रमाताभास्य हैं।) वैसे ही, मनोमय घट साक्षिभास्य है; (साक्षी से भोतर ही उत्पन्न हुई वृत्ति द्वारा जिनको साक्षी-प्रकाशित करता है वे स्वप्न, सुख-दु:ख ग्रौर काम ग्रादि मनोमय पदार्थ साक्षिभास्य हैं।)

अन्वयव्यतिरेकाम्यां धीमयो जीवबन्धकृत । सत्यस्मिन् सुखदुःखे स्तस्तस्मिन्नसति न द्वयम् ॥

अन्वय-अन्वयव्यतिरेकाभ्यां धीमयः जीवबन्धकृत् । ग्रस्मिन् सति सुखदुःखे स्तः । श्रसति तस्मिन् न द्वयम्।

अन्वय-व्यतिरेक से यह बात सिद्ध होती है कि ईश्वररिचत ग्रौर जीवरिचत हैतों में से जीवरिचत घीमय (मनोमय) हैत संसार ही जीव को बन्धनमें डालने वाला है। [इसलिए वही हेय भी है।]

अन्वयव्यतिरेक दिखाते हैं — कि जीव के बनाये मनोमय प्रपञ्च के होने पर ही सुख-दुःख होते हैं (यह अन्वय है) और उसके न होने पर दोनों ही नहीं होते। (यह व्यतिरेक है) ॥३२॥

सुख दुःख का जो ग्रन्वय-व्यतिरेक मनोमय पदार्थों में बताया वह

बाह्य पदार्थ अर्थात् ईश्वरचित-प्रपञ्च का सम्बन्धी क्यों नहीं है, यह

त्रमत्यिप च बाह्यार्थे स्वप्नादौ बध्यते नरः। समाधिसुप्तिमूच्छीसु सत्यप्यस्मिन्न बध्यते॥३३॥

ग्रन्वय-नरः स्वप्नादौ बाह्यार्थे च ग्रसित ग्रिप बद्धचते। समाधिसुप्तिमूर्छासु ग्रस्मिन् सित ग्रिप न बद्धचते।

सनुष्य श्रादि प्राणी, स्वप्न या स्मृति श्रादि के समय, स्त्री ग्रादि श्रमुकुल और व्याघ्र श्रादि प्रतिकूल ग्रौर सच्चे बाह्यार्थ की ग्रविद्य-मानतामें भी सुखी या दुःखी हुग्रा करते हैं; इसके विपरोत, समाधि सुषुष्ति ग्रौर मूर्छाके समय, बाह्यपदार्थों के विद्यमान रहने पर भी सुखी या दुःखी नहीं होते । इससे यही सिद्ध होता है कि सुखदुःख के साथ ईश्वर-रचित बाह्यप्रपंचके ग्रन्वयव्यतिरेक नहीं हैं; किन्तु सुखदुःख के साथ जीवरचित मनोमय पदार्थों के ही ग्रन्वयव्यतिरेक हैं। जीव ग्रपने मनोमय प्रपञ्च से ही सुखी या दुःखी होता है।।३३।।

दूरदेशं गते पुत्रे जीवत्येवात्र तिस्ता। विप्रलम्भकवाक्येन मृतं मत्वा प्रेरोदिति। ३४॥ मृतेऽपि तिस्मन्वार्तायामश्रुतायां न रोदिति।

अतः सर्वस्य जीवस्यबन्धकृन्मानसं जगत् ॥३४॥ ग्रन्वय-दूरदेशं गते पुत्रे जीविति एव ग्रत्र तिपता विप्रलम्भक-

वाक्येनं मृतं मत्वा प्ररोदिति ॥३४॥

तस्मिन् मृते ग्रपि वार्तायां ग्रश्रुतायां न रोदिति । ग्रतः सर्वस्य जीवस्य मानसं जगत् बन्धकृत् ॥३५॥

किसी का पुत्र दूर देश (विदेश) में गया हो ग्रौर वहां राजी खुशी रहता भी हो तो भी किसी ठग के भूठ-मूठ वाक्य (तेरा पुत्र मर गया) को सुन कर ग्रपने पुत्र को (मनोमय पुत्र को) मृत मान कर घर में बैठा ही उसका पिता रोने लगता है; ग्रौर उसी परदेश

में गये पुत्र के यथार्थं में मर जाने पर भी, उसके मरने का समाचार न सुनने पर नहीं रोता। इससे यही सिद्ध होता है कि मानस जगत् ही सब जीवों को बन्धन में डाल्ता है।।३४-३४॥

विज्ञानवादो बाह्यार्थवैयर्थ्यात्स्यादिहेति चेत्। न हृद्याकारमाधातुं बाह्यस्यापेक्वितत्वतः ॥३६॥

ग्रन्वय-बाह्यार्थवैयर्थ्यात् इह विज्ञानवादः स्यात् इति चेत् ? न । हृदि ग्राकारं ग्राधातुं बाह्यस्य ग्रपेक्षितत्वतः ।

जब मनोमय पदार्थ ही बन्ध का हेतु है तो बाह्य पदार्थ व्यर्थ मानने पड़ेंगे और इस प्रकार विज्ञानवाद आ खड़ा होगा-यह कांका ठीक नहीं; क्योंकि बुद्धि में आकार को जमाने के लिए बाह्य पदार्थ को अपेक्षा है हो। [यद्यपि बन्धका कारण बाह्य प्रपंच नहीं है परन्तु मानस-प्रपंच की उत्पत्ति तो बाह्य प्रपंच पर निर्भर है; अतः बाह्य पदार्थ को भी स्वीकार करने के कारण विज्ञानवाद को कोई स्थान नहीं है।]

अन्तः करण में आकार जमाने के लिए बाह्य पदार्थ को अपेक्षा बताना उचित नहीं है; क्योंकि पूर्व-पूर्व मानस प्रपंच ही उत्तरवर्ती मानस प्रपंच का हेतु हो सकता है-इस आशका को प्रौढिवाद (दुर्जन-तोषन्याय से अपना उत्कर्ष दिखाने वाले वाक्य को प्रौढिवाद कहते है।) से स्वीकार करते हुए कहते हैं—

वैयर्थ्यमस्तु वा बाह्यं न वारियतुमीश्महे। प्रयोजनमपेद्गन्ते न मानानीति हि स्थितिः ॥३०॥ ग्रन्वय-वा वैय्यर्थम् ग्रस्तु । बाह्यं वारियतुं न ईश्महे । मानानि प्रयोजनम् न ग्रपेक्षन्ते इति स्थितिः ।

बाह्य वस्तु व्यथं ही मानलो तो भी हम (विज्ञानवादी की भांति) बाह्य अर्थ का निषेध नहीं करते; बाह्य पदार्थों को केवल प्रयोजन-रहित मानते हैं। विज्ञानवादीके और हमारे सिद्धान्तमें यही अन्तर है कि हम बाह्य पदार्थों को प्रयोजनरहित मानते हुए भी, उनकी भांति बाह्य पदार्थों का ग्रपलाप नहीं करते।

बात यह है कि प्रःयक्ष ग्रादि प्रमाण, वस्तु की सिद्धि में, प्रयो-जन के ग्राधीन नहीं हैं। प्रत्यक्षादि प्रमाणोंसे जो बाह्य पदार्थ सिद्ध हैं भले ही उनका कुछ प्रयोजन नहीं तो भी लोग ग्रथवा वादी उनको ग्रस्वीकार नहीं कर सकते % 113011

बन्धश्चेन्मानसद्वेतं तन्निरोधेन शाम्यति । अन्यसेद्योगमेवातो ब्रह्मज्ञानेन किं वद् ॥३८॥

अन्वय-मानसं द्वैतं वन्धः चेत् ? तत् निरोधेन शाम्यति । अतः योगं एव अभ्यसेत् । ब्रह्मज्ञानेन किं वद ?।

यदि मानस द्वैत ही बन्ध का हेतु है तो मन का निरोध करने से उस मानसद्वेत की निवृत्ति हो जायगी। इसलिए मुमुक्षु चित्त के निरोधरूप योग का हो श्रम्यास करे; ब्रह्मज्ञान को क्या श्रावश्य कता है ? ॥३८॥

तात्कालिकद्वैतशान्तावण्यागामिजनिद्धयः । ब्रह्मज्ञानं विना न स्यादिति वेदान्ति रिडमः ॥३६॥ ग्रन्वय-तात्कालिकद्वंतशान्तौ ग्रिप "ग्रागामिजनिक्षयः ब्रह्मज्ञानं विना न स्यात्' इति वेदांति डिडिमः ।

योग से द्वैत की तात्कालिक (केवल चित्त निरोध के समय ही)
निवृत्ति होती है या आत्यन्तिक; (एकवार निवृत्ति होकर फिर द्वेत
की उत्पत्ति न होना)। यहां, वेदान्त की घोषणा यह है कि योग से
चित्तनिरोधकाल में तो द्वैत की निवृत्ति हो जाती है, पर आत्यन्तिक
निवृत्ति ब्रह्मज्ञान के बिना नहीं होती। 'ज्ञात्वा देवं मुच्यते सर्वपाशैर्जा-

क्षरास्ते में पड़े तिनके व काँटे आदि व्यर्थ है तो भी उनकी सत्ता माननी ही पड़ती है।

त्वा शिवं शान्तिमत्यंतमेति । यदा चर्मवदाकाशं वेष्टियिष्यँन्ति मानदाः तदा देवमिवज्ञाय दुःखस्यान्तो भिवष्यति ।" इत्यादि श्रुतियों ने भी स्रत्वयन्यतिरेक द्वारा यही बताया है कि ब्रह्मज्ञान से ही बन्ध की निवृत्ति होती है ।।३६।।

त्रनिवृत्ते ऽपीशसृष्टे द्वौते तस्य मृषात्मताम् । बुद्ध्वा ब्रह्माद्वयं बोद्धुं शक्यं वस्त्वैक्यवादिनः॥

ग्रन्वय-ईशसृष्टे ग्रद्वैते ग्रनिवृत्ते ग्रिप तस्य मृषात्मतां बुध्वा वस्त्वैक्यवादिनः ग्रद्वयं ब्रह्म बोद्धुं शक्यम् ।

यदि यह कहो कि बाह्य द्वैत को निवृत्ति के बिना श्रद्धितीयब्रह्म-ज्ञान ही नहीं होगा तो मुक्ति कैसे होगी? इसके उत्तरमें कहते हैं—ईश्वररचित श्रद्धैत के निवृत्त न होने पर भी (उसके बने रहने पर भी) उसको मिथ्या समभ लेने मात्र से वास्तविक एक वस्तुवादी को श्रद्धैतब्रह्म का ज्ञान होना सम्भव है।।४०।।

'अद्वैत ज्ञान का प्रेरक द्वैत का मिथ्यात्वज्ञान नहीं अपितु द्वैत की निवृत्ति है''-इसके समयकों को कहते है---

प्रलये तन्नवृत्तौ तु गुरुशास्त्राद्यभावतः।

विरोधिद्वैताभावेऽपि न शक्यं बोद्धु मद्भयम् ॥ १॥

अन्वय-प्रलये तिन्नवृतौ तु विरोधिद्वैताभावेपि गुरुशास्त्राद्य-भावतः ग्रद्धयं बोद्धं शवयं न।

प्रलयावस्था में जब द्वैत की निवृत्ति हो जाती है तब, ग्रद्वैत-ज्ञान के विरोधो द्वैत के निवृत्त हो जाने पर भी, ज्ञान के साधन गुरु शास्त्र भ्रादि के नहोंने के कारण, भ्रद्वैत का ज्ञान नहीं हो सकता; ग्रतएव ईश्वरचरित द्वैत का विनाश, भ्रद्वैतज्ञान का कारण नहीं।।४१।।

त्रबाधकं साधकं च द्वौतमीश्वरिनिर्मितम् । त्रपनेतुमशक्यं चेत्यास्तां तद्द्विष्यते कुतः ॥ १ २॥ ग्रन्वय-ईश्वरिनिर्मितं द्वैतं ग्रवाधकं च साधकं च ग्रपनेतुं ग्रशक्यं इति तत् ग्रास्ताम् । कृतः द्विष्यते ?

पर यह तो बताग्रो कि ईश्वर हैत के रहते ग्रह्नैतज्ञान कैसे
सम्भव है ? कहते हैं—ईश्वरिनिमितं हैतं ग्रवाधकं च साधकं च ग्रपनेतुं ग्रशक्यं इति तत् ग्रास्ताम् । कुतः द्विष्यते ? ग्रर्थात् ईश्वरिनिमित
हैत, ग्रह्नैत के ज्ञान का बायक क्ष्म नहीं है, क्योंकि जस हैत का
विश्यापन ज्ञात होने पर ही ग्रह्मैतज्ञान होता है—यह श्रुति में कहा
है । फिर, ईश्वरह्नैत, ग्रह्मैतज्ञान का साधक भी है; क्योंकि गुरु-शास्त्र
ग्रादि रूप में वह ईश्वरह्नैत, ज्ञान का साधन है । तोसरी बात यह है
कि ग्राक श्रादि ईश्वरह्नैत को हम नष्ट भी तो नहीं कर सकते ।
इत्रलिए ईश्वररचित हैत को ऐसे ही रहने दो; उससे द्वेष क्यों ? ।४२।

जीवसृष्टदैत के भेद

जीवद्वौतं तु शास्त्रीयमशास्त्रीयमिति द्विधा । उपाददीत शास्त्रीयमाऽऽतत्त्वस्यादबोधनात् ॥१३॥ ग्रन्वय-जीवद्वैतं तु शास्त्रीयं ग्रशास्त्रीयं इति द्विधा । तत्त्वस्य ग्रवबोधनात् ग्रा शास्त्रीयं उपाददीत ।

जीवरचित द्वैत 'शास्त्रीय' ग्रौर 'ग्रशास्त्रीय' भेद से दो प्रकार का है। इनमें से तत्त्वज्ञान को प्राप्ति तक शास्त्रीय द्वैत को पकड़े रहना चाहिए।।४३॥

त्रात्मब्रह्मविचाराख्यं शास्त्रीयं मानसं जगत्।

क्जैसे घट, कुण्डल ग्रादि का आकार, मिट्टी-सोने ग्रादि के ज्ञान में बाधक नहीं है ग्रीर दर्पण का प्रतिबिम्ब, आकाश की नीलता, मक्भूमि का पानी और स्वप्न का संसार—ये क्रमशः मुह, आकाश, मक्भूमि और पुरुष के ग्रद्धैतज्ञान में बाधक नहीं हैं वैसे ही ईश्वरदेत भी, ग्रद्धैतब्रह्मके ज्ञान का विरोधी नहीं है; ग्रपितु मिथ्या होने से ग्रवाधक है। बुद्धे तत्त्वे तच्च हेयमिति श्रुत्यनुशासनम् ॥१४॥ ग्रन्वय-ग्रात्मब्रह्मविचार। ख्यं शास्त्रीयं मानसं जगत्। तत्त्वे बुद्धे तत् च हेयम् इति श्रुत्यनुशासनम्।

प्रत्यक्तत्त्व ग्रात्मारूप से ब्रह्म का विचार ग्रर्थात् श्रवण-मनन ग्रादि विचार, (मनकी कल्पनारूप होने से) शास्त्रीय मानस ग्रर्थात् जीवकृत जगत् हैं। इस शास्त्रीय तको तस्वज्ञान के पश्चात् छोड़ना चाहिए; श्रुति ने यही ग्राज्ञा दी है।

"ब्रह्म ग्रौर ग्रात्मा की एकतारूप तत्त्व का ज्ञान होने तक श्रवण-मनन ग्रादि शास्त्रीय द्वंत का ग्रबलम्बन करना चाहिए" यह कहा है तो फिर 'दद्यान्नावसरं किचित्कामादीनां मनागिष । ग्रासुप्तेरामृतेः कालत्रये वेदान्तचिन्तनम् इस वाक्य में जो "सुप्तेः" ग्रर्थात् सुषुप्ति-पर्यन्त वेदान्त का चिन्तन बताया है वह क्यों ? इसका उत्तर देते हैं कि इसके पूर्वार्घ में जो यह कहा है कि जीवन्मुक्तिसुख के विरोधी काम ग्रादि को ग्रवसर न दे—सो काम ग्रादि को ग्रवसर न देना ही ग्रभीष्ट है, सुषुप्त या मरणकाल तक वेदान्तचिन्तन का विधान इस वाक्य में नहीं है ॥४४॥

शास्त्र।एयघीत्य मेघावी अभ्यस्य च पुनः पुनः।
परमं ब्रह्म विज्ञाय उल्कावत्तान्यथोत्मृजेत् ॥४४॥
प्रन्थमभ्यस्य मेघावी ज्ञानी विज्ञानतत्पगः।
पलालमिव घान्यार्थी त्यजेद्ग्रन्थमशेषतः ॥४६॥
तमेव घीरो विज्ञाय प्रज्ञां कुर्वीत ब्राह्मणः।
नानुध्यायाद्वहूञ्छ्रब्दान्वाचो विग्लापनं हि तत् ॥
ग्रन्वय—मेघावी शास्त्राणि ग्रधीत्य च पुनः पुनः ग्रभ्यस्य परमं
ब्रह्म विज्ञाय अथ उल्कावत् तानि उत्सृजेत् ॥४४॥

मेधावी ग्रन्थं ग्रभ्यस्य ज्ञानिवज्ञानतत्परः सन् धान्यार्थी पलाल-मिव, ग्रशेषतः ग्रन्थं त्यजेत् ॥४६॥

धीरः ब्राह्मणः तं एव विज्ञाय प्रज्ञांकुर्वीत बहून् शब्दान् न ग्रनुध्यायात्, हि तत् वाचः विग्लापनम् ॥४७॥

विवेक ग्रादि से युक्त ग्रधिकारी शास्त्रों का गुरुमुख से श्रवएा श्रीर बारबार उनका मनन करके, परमब्रह्म को विशेषतया प्रर्थात् संशयादिरहित जान लेने के पश्चात् शास्त्रों को उल्का की भानित व्यर्थ जानकर त्याग दे; जैसे पाकार्थी पुरुष रसोई बनाने के पदचात बची जली लकड़ियोंको व्यर्थ समभकर छोड़ देता है, वैसे ही मुमुक्ष परब्रह्म को जानकर शास्त्र को छोड़े; बोध से पहले न छोड़े। क्यों-कि ब्रह्म को जानना ही शास्त्र का एकमात्र प्रयोजन है।।४५॥ बुद्धि-मान् पुरुष ग्रन्थों के ग्रभ्यास से ज्ञान (परोक्षानुभव या श्रवण-मनन से उत्पन्न ग्रथवा गुरु शास्त्र से जन्य, जगत् के मिथ्यात्वसहित ब्रह्म एवं ग्रात्मा को एकताका निर्णय) ग्रौर विज्ञान (ग्रपरोक्षानुभव या निदिध्यासन से जन्य अथवा गुरु-शास्त्र द्वारा निर्णीत अथं का अपने को वैसा का वैसा अनुभव) में कुशल हो जाने पर, ग्रन्थ को पूरी तरह ऐसे छोड़ दे जैसे घान्य चाहने वाला किसान घान्य निकालकर भूसे को छोड़ देता है ॥४६॥ ब्रह्मचर्य ग्रादि साधनसे सम्पन्न घीर ब्राह्मग्र प्रत्यक् ग्रिभिन्न परमात्मा को ही विशेषरूप से जानकर उसमें निष्ठा (प्रज्ञा) अर्थात् ब्रह्म में निरन्तर वृतिरूप एकाग्रता को सिद्ध करे-अपनी बुद्धि को सदा तदाकार बनाये रखे; और बहुत से शब्दों का ध्यान, चिन्तनं ग्रौर कथन-भी न करे। क्योंकि ऐसा चिन्तन वासी ग्रीर मन को व्यर्थ में थकाता ही है।।४७॥

तमेवैकं विजानीय ह्यन्या वाचो विमुञ्चथ । यच्छेद्वाङ्मनसी प्राज्ञ इत्याद्याः श्रुतयः स्फुटाः । ग्रन्वय-एकं तं एव विजानीथ हि, ग्रन्याः वाचः विमुञ्चथ । प्राज्ञः वाङ्मनसी यच्छेत् इत्याद्याः श्रुतयः स्फुटाः ।

'तमैवंक जानथ ग्रात्मानमन्या वाचो विमुञ्चथ ग्रमृतरयैष सेतुः'।
मुण्डकोपनिषद (२-२-५) के इस वाक्यका उद्धरण देते हुए कहते हैं
कि—उस एक ब्रह्माभिन्न ग्रात्मा को ही जानो दूसरो सब व िण्योंशास्त्रों—को छोड़ो; "यच्छेद्वाङ्क्षमनसी प्राज्ञः" (कठ १-३-१) ग्रथित्
जानोपुरुष वाणो को मन में लीन करे' इत्यादि श्रुतियाँ इस बात में
प्रमाण हैं कि ज्ञान होने के पश्चात् श्रवणादिरूप शास्त्रीय द्वैत
त्याज्य है।।४८।।

अशास्त्रीयमपि द्वेतं तीवं मन्दमिति द्विघा। कामकोघादिकं तीवं मनोराज्यं तथेतरत्॥ १६॥

अन्वय-अशास्त्रीयं द्वैतं ग्रिप, तीव्रं मन्दं इति, द्विधा । काम-क्रोधादिकं तीव्रम् । तथा मनोराज्यं इतरत् ।

अशास्त्रीय द्वंत भी तीव और मन्द भेद से दो प्रकार का है। काम कोघ आदि तीव अशास्त्रीय जीवरचित द्वंत है और मनोराज्य मन्द अशास्त्रीय जीव रचित द्वंत है।।४६॥

उभयं तत्त्रबोधात्प्राङ्निवार्यं बोधसिखये। शमः समाहितत्वं च साधनेषु श्रुतं यतः ॥५०॥ बोधादूर्ध्वं च तद्धेयं जीवनमुक्तिप्रसिद्धये।

क्षियहां वाणी से दसों इन्द्रियों का ग्रहण करना चाहिए। ग्रर्थात श्रोत्र आदि दसों इन्द्रियों को मन में लीन करे-इन्द्रियों से विषयों का ग्रहण न करे। "मन को नि:संकल्प कर निरुचयरूप बुद्धि में, निश्चय बुद्धि (ज्ञानग्रात्मा) को •ग्रहं ब्रह्मास्मि' इस वुल्तिरूप ग्रन्थक्त में ग्रीर निविज्ञल्प महदातमा को शान्तग्रात्मा (निरुपाधिक परमात्मा) में लीन करे-केवलमात्र परमात्मा शेष रहे।" यह इस श्रुति का ग्रथं है। कामादिक्लेशबन्धेन युक्तस्य न हि मुक्तता ॥५१॥ ग्रन्वय-बोधसिद्धये उभयं तत्त्रवोधात् प्राक् निवार्यम् । यतः शमः च समाहितत्वं साधनेषु श्रुतम् ॥५०॥

च बोधात् ऊर्ध्वं जोवन्मुक्तिप्रसिद्धये तत् हेयम् । कामादिक्लेश-बन्धेन युक्तस्य मुक्तता न हि ॥५१॥

इन दोनों का निवारण बोध की सिद्धि के लिए' तो तत्त्वबोध से पहले ही होना चाहिए। इसीलिए ब्रह्मज्ञान के साधनों, नित्यानित्य-वस्तुविवेक ग्रादि में "शान्ति" ग्रौर 'समाबि' साधनों के नाम भी सुने जाते हैं। यहां शान्ति का ग्रथं है, कामादि तीव्र जीवद्वैत का निवेध ग्रौर समाधि का ग्रथं है, मनोराज्यरूप मंद जीवद्वैत का निवेध ।।५०।। ग्रौर तत्वबोध के पश्चात् जीवन्मुक्ति की सिद्धि के लिए इन दोनों ग्रशास्त्रीय द्वैतोंको त्याग देना चाहिए; क्योंकि कामादि क्लेश रूप बन्धसे बन्धा हुगा जीव जीवन्मुक्त नहीं हो सकता।।५१।।

जीवनमुक्तिरियं मो भूज्जनमाभावे त्वहं कृती।
तिह जनमापि तेऽस्त्वेव स्वर्गमात्रात्कृती भवान्॥
ग्रन्वय-इयं जीवनमुक्तिः मा भूत्। तु जनमाभावे ग्रहं कृती।
तिह जन्म ग्राप ते ग्रस्तु एव। स्वर्गमात्रात् भवान् कृतिः।

"यह जीवन्तुक्ति न मिले तो चाहे न मिले, मैं तो भावी जन्म के न होने मात्र से ही-विदेहमुक्ति से ही-कृतार्थ हो जाऊंग."— प्रथित् 'जन्म मरणादिरूप संसार से दुःखी जीव को तो नित्यानन्द-रूप विदेहमुक्ति ही पर्याप्त है' ऐसा माननेवाले को उत्तर देते हैं कि जब तुम इस लोक के भोगों की निवृति के लोभ में जीवन्मुक्ति' का त्याग कर रहे हो तो स्वर्गादिपरलोकके भोगोंके लोभ में विदेहमुक्ति को भी क्यो न छोड़ दोगे ? जन्म भी तुम्हें स्वीकार रहे; क्योंकि स्वर्गमात्र से ही तुम ग्रपने भ्रापको कृतार्थं समक्तो ॥ १२॥ क्यातिशयदोषेगा स्वर्गी हेयो यदा तदा।
स्वयं दोषतमात्मायं कामादिः किं न हीयते। पूर्।।
अन्वय-यदा क्षयातिशयदोषेगा स्वर्गः हेयः, तदा स्वयं दोषतमाऽऽत्मा अयं कामादिः किं न हीयते ?

यदि यह कही कि क्षय ग्रीर ग्रितिशय दोष के कारण स्वर्ग तो त्याज्य है; [पुण्यक्षय के पश्चात् ग्रथवा प्रलयकाल में स्वर्ग का नष्ट होना क्षय दोष ग्रीर देवों का पुण्य ग्रपने से ग्रधिक है—यह ग्रितिशय दोष है] तो, यदि स्वर्गादि, दोषयुक्त होने से त्याज्य हैं तो सकल-पुरुषार्थ का नाशक होने के कारण स्वयं ग्रत्यन्त दूषित काम ग्रादि तो त्याज्य है ही; उसे क्यों नहीं छोड़ते ? ।।५३।।

यदि यह कही कि वैराग्य के सम्पादन के लिए तो ग्रनर्थ के हेतु काम ग्रादि हेय हैं, पर (१) इस लोक में भोग के हेतु तो उनको स्वीकार करने में दोष नहीं है ? इसका उत्तर देते हैं—

तत्त्वं बुद्ध वापि कामादी निःशेषं न जहासि चेत्। यथेष्टाचरगां ते स्यात्कर्मशास्त्रातिलङ्घिनः ॥५४॥

अन्वय-तत्त्वं बुद्ध्वा अपि निःशेषं कामादीन् न जहासि चेत् ? कर्मशास्त्र।तिलङ्किनः ते यथेष्ट,चरणं स्यात् ।

तत्त्व को जानकर भी, 'मैं तत्त्ववेत्ता हूँ', 'मुक्ते क्या दोष है' इस प्रकार तत्त्वज्ञानी होने का अभिमान करके, (२) यदि काम आदि का सर्वथा त्याग नहीं करोगे तो, ऐसा करना, विधि-निषेध शास्त्र का उल्लंघन कर काम आदि के अधीन होने वाले तुम्हारा,

<sup>(</sup>१) स्वेच्छा से प्राप्त स्त्री आदि विषयक काम और प्रतिकूल प्राणियों के प्रति क्रोध प्रारच्य मोग में उपयोगी है—उनका अंगीकार करना कैमे वाधक है ?

<sup>(</sup>२) वासिष्ठ के मुमुक्षुप्रकरण में बताया है कि प्रारब्धक्प पूर्व जन्मों के पुर-षार्थ और इस जन्म के पुरुषार्थों में से अधिक बली की जीत होती है. इसप्रकार

पशु ग्रौर नीच पुरुष की भांति यथेष्टाचरगरूप (३) प्रमाद ही कहलायेगा ॥१४॥

यथेष्टाचरण का दोष

बुद्धाद्व तस्वतत्त्वस्य यथेष्टाचरणं यदि । शुनां तत्त्वदृशां चैव को भेदोऽशुचिभन्नणे ॥५५॥ अन्वय-यदि बुद्धाद्वेततत्त्वस्य यथेष्टाचरणम्, (तर्हि) अगुचि-

भक्षरों (सित) शुनां च एव तत्त्वहशां कः मेदः ? ॥ ११॥

अद्वेत स्वरूपब्रह्मको जानने वाला तत्त्वज्ञानी यदि यथेष्टाचरण करेगा तो वह अपवित्र वस्तुभक्षण भी करेगा; उस अवस्थामें कुत्तोंमें और ऐसे गहित आचरण करनेवाले तत्त्वज्ञानियोंमें क्या भेद रहेगा?

बोधात्पुरा मनोदोषमात्रात्क्लश्नास्यथाधुना। श्रशेषलोकनिन्दा चेत्यहो ते बोधवैभवम् ॥४६॥

इस जन्म के ग्रधिक पुरुषार्थ से प्रारब्धजनित काम आदि जीते जा सकते हैं। इसलिए प्रारब्ध के वहाने, प्रयत्न में ढोल देकर जीवन्मुक्तिसुखके विरोधी कामादि में नहीं फंसना चाहिए।

(३) विषयोंके अधीन होना या कत्तं व्य को सूल जाना प्रमाद कहलाता है। जानीको, मोक्ष या तत्त्वज्ञान अथवा इस तथा उस लोकके लिए कुछ भी कर्त्तं व्य नहीं है परन्तु लोकसंग्रह अर्थात् लोगों को कुमागं में जाने मे रोकने के लिए तो शास्त्रानुसार आचरण करना ही चाहिए अथवा जीवन्मुक्तिके विलक्षण आनन्द के हेतु ब्रह्मविचार करना चाहिए। इनको छोड़कर अन्यथाचरण ही प्रमाद है। यह प्रमाद, कामचार-कामवाद-कामभक्षरण आदि अनेक प्रकार का है। विधिन्तिषेष से परे हुआ विद्वान् प्रमाद कर ही नहीं सकता। भागवतपुराण और स्मृतियोंके प्रमाणके अतिरिक्त इसमें युक्ति यह है कि दुराचारमें जो प्रवृत्ति होती है वह पूर्वजन्मके पापकी अधिकतासे होती है: वह अधिकता ज्ञानीमें होती ही नहीं, इसीलिए ज्ञानीको निषद्ध कर्मस्थ पापमें प्रवृत्ति ही नहीं होती।

भ्रन्वय-बोधात् पुरा मनोमात्रदोषात् क्लिश्नासि । अथ अधुना च अशेषलोकनिन्दा । इति ते बोधवैभवम् अहो ॥५६॥

ऐसे तत्त्वज्ञानीको हंसीमें कहते हैं-ग्ररे ! बोधसे पहले, तत्त्व-ज्ञानके उदयसे पूर्व, तो तुम काम-क्रोध ग्रादि मनके दोषोंसे ही कष्ट पा रहे थे ग्रौर ग्रब, ज्ञानकी दशामें, सब लोकोंकी निन्दाके पात्र बने हो ! बाहरे तुम्हारा बोधवैभव ! ऐसा बोध तो न हो तभी ग्रच्छा है ! ।।५६॥

विड्वराहादितुल्यत्वं मा काङ्क्तीस्तत्त्वविद्भवान् । सर्वधीदोषसंत्यागाल्लोकैः पूज्यस्व देववत् ॥५०॥

ग्रन्वय-तत्त्ववित् भवान् । विड्वराहादितुल्यत्वम् मा कांक्षीः; सर्वधीदोषसंत्यागात् लोकैः देववत् पूज्यस्व ॥५७॥

इसलिए मैलाखाने वाले ग्राम्यसूग्रर ग्रादिकी भांति मत होना चाहो; तुम तत्त्वज्ञानी हो; ग्राम्यसूग्रर ग्रादि तो कामादिके त्याग में ग्रसमर्थ हैं—ग्रतएव ग्रधमाचरण हैं, - तुम सर्वश्रेष्ठताके हेतु, तत्त्व-ज्ञानसे युक्त हो; उनकी तरह मत होग्रो। ग्रपितु मनके सबकामादि दोषोंको छोड़कर, विष्णु ग्रादि देवोंकी भांति सब लोगोंके पूजनीय बनो।।१७।।

कामादि के त्याग का उपाय

कान्यादिदोषदृष्ट्याद्याः कामादित्यागहेतवः। प्रसिद्धा मोत्तशास्त्रेषु तानन्विष्य सुखी भव ॥५८॥

ग्रन्वय-मोक्षशास्त्रेषु काम्यादिदोषदृष्टचाद्याः कामादित्यागहेतवः प्रसिद्धाः; तान् ग्रन्विष्य सुखी भव । १५८।।

मोक्षशास्त्रों (श्रीमद्भागवत, ग्रात्मपुरागा, वासिष्ठ ग्रादि)में कामनाके विषय (भोगसाधन) माला-चन्दन-स्त्री ग्रादि तथा ग्रन्य लोभ-भय द्वेष ग्रादिके विषयसाधनोंमें ग्रनित्यता, सातिशयता ग्रादि

दोषोंको देखना, क्रोधादिके स्वरूपका विचार आदि बातें काम-क्रोध ग्रादिके त्यागके साधन बताये हैं; उन सब साधनोंको ढूंढकर सुखी बनो ।। ४८।।

त्य उयतामेष कामादिर्मनोराज्ये तु का चतिः। अशेषदोषबीजत्वात्चितिर्भगवतेरिता ॥ ४६॥

ग्रन्वय-एषः कामादिः त्यज्यताम् । तु मनोराज्ये का क्षतिः ? ग्रशेषदोषवीजत्वात् भगवता क्षतिः ईरिता ॥५१॥

कामादि अनर्थके कारण हैं, उन्हें छोड़ दो; पर मनोराज्य तो वैसा नहीं है, उसे न छोड़नेमें क्या हानि है ? इस प्रश्नका उत्तर यह है कि मनोराज्य यद्यपि साक्षात्रूपसे अनर्थका हेतु नहीं है, परन्तु कामादि द्वारा परम्परासे तो अनर्थका हेतु है ही; भगवान् श्रीकृष्णने विषयचिन्तनरूप मनोराज्यको सब दोषोंका कारण होनेसे उसमें हानि बताई है ॥४६॥

ध्यायतो विषयान्पुंसः सङ्गस्तेषूपजायते । सङ्गात्संजायते कामः कामात्कोधोऽभिजायते ॥६०॥

अन्वय-विषयान् ध्यायतः पुंसः तेषु सङ्गः उपजायते । सङ्गात् कामः सञ्जायते । कामात् कोधः ग्रभिजायते ।।६०॥

गीताके २-६२को उद्घृत करते हैं कि-जब मनुष्य बुद्धिसे विषयोंका ध्यान करता (मनोराज्य) रहता है, उसको उन विषयोंसे

श्चिकाम के विषय स्त्री आदिमें दोपदृष्टि कामके त्यागका हेतु है। क्रोधके स्वरूपको अनर्थकारी विचारना क्रोधके त्यागका हेतु है। क्रोधी और राक्षसमें से क्रोधी ग्रधिक क्रूर है; राक्षस तो दूसरोंका ही खून पीता है, क्रोधी ग्रपना खून भी पीता है; राक्षस तो रातमें ही नाचता है, क्रोधी दिन-रात नाचता फिरता है। इत्यादि रूपसे क्रोध ग्रनर्थकारी है।

ग्रासिक हो जाती है; संगसे इच्छा (उनकी चाह) उत्पन्न होती है ग्रौर उस इच्छाका भंग होनेसे, इसमें रुकावट पड़ने पर क्रोध उत्पन्न हो जाता है ॥६०॥

मनोराज्य की निवृत्ति के जगाय शक्यं जेतुं मनोराज्यं निर्विकरूपसमाधितः । सुसंपादः क्रमात्सोऽपि सविकरूपसमाधिना ॥६१॥ अन्वय-निर्विकरूपसमाधितः मनोराज्यम् जेतुम् शक्यम्। सः

अपि क्रमात् सविकल्पसमाधिना सुसम्पादः ॥६१॥

मनोराज्यको निर्विकल्प समाधिसे जीता जा सकता है और वह निर्विकल्पसमाधि, क्रमशः सविकल्पसमाधि करते-करते सरलता से प्राप्त हो जाती है।।६१।।

बुद्धतत्त्वेन धीदोषशून्येनैकान्तवासिना। दीर्घं प्रगात्रमुच्चार्यं मनोराज्यं विजीयते ॥६२॥

ग्रन्वय-बुद्धतत्त्वेन धीदोषंशून्येन एकान्तवासिना दीर्घम् प्ररावम् उच्चार्य मनोराज्यम् विजीयते ॥६२॥

श्रीर जो यमसे लेकर सिवकल्पसमाधितकके श्रंष्ट्राग योगका श्रम्यासी नहीं है वह भी यदि ब्रह्मात्मेक्यरूपतत्वका ज्ञानी, काम-क्रोध ग्रादि बुद्धिदोषों से रहित, श्रौर एकान्तवासी है, तो लम्बे ग्रथात् ६,८,१०,१२ मात्राके प्रणवका उच्चारण कर मनो-राज्यको जीत सकता है। [मनके चार ग्राधार (पाद) हैं-वाणी, श्रोत्र, चञ्च ग्रौर संकल्प-विकल्पादि भीतरी कल्पना। एकान्तवास करनेसे वहां वाणी ग्रादिके विषयों—वचन, श्रवण ग्रौर दृश्य—का ग्रभाव होनेके कारण निरोध हो ही जाता है ग्रौर इन तीनके निरोधके पश्चात् जैसे ग्राना रोकनेसे तालाबमें जल नहीं ग्राता वैसे ही भीतरी कल्पनायें भी रक जाती हैं ]।।६२।।

जिते तस्मिन्वृत्तिशून्यं मनस्तिष्ठति मूकवत्। एतत्पदं वसिष्ठेन रामाय बहुधेरितम् ॥६३॥

अन्वय-तिस्मन् जिते मनः वृत्तिशून्यम् मूकवत् तिष्ठति । एतत् पदम् वसिष्ठेन रामाय बहुघा ईरितम् ॥६३॥

सनोराज्यके जीत लेनेपर उस पुरुषका मन ; गूंगे मनुष्यकी भान्ति संकल्प-विकल्परूप सकलव्यापारसे रहित हो जाता है। विशिष्ठ- मुनिने मनकी इस दशाकी ग्रोर रामको ग्रनेक प्रकारसे प्रेरित किया है; ग्रतः यह वृत्तिरहित मनकी स्थिति पुरुषार्थं ही है।।६३।। विसिष्ठमुनिके दो श्लोकोंको इस विषय में प्रमाग्रारूप उद्धृत करते हैं—

दृश्यं नास्तीति बोधेन मनसो दृश्यमार्जनम् । संपन्नं चेत्तदुत्पन्ना परा निर्वाणनिवृ तिः ॥६४॥ विचारितमलं शास्त्रं चिरमुद्ग्राहितं मिथः । संत्यक्तवासनान्मौनादृते नास्त्युत्तमं पदम् ॥६४॥

अन्वय—'दृश्यं नास्ति' इति बोधेन मनसः दृश्यमार्जनम् सम्पन्नं चेत्, तत् परा निर्वाणनिवृति : उत्पन्ना ॥६४॥

अन्वय-शास्त्रम् अलम् विचारितम् । मिथः चिरम् उद्ग्राहितम् । सन्त्यक्तवासनात् मौनात् ऋते उत्तमम् पदम् न अस्ति ॥६५॥

'नेह नानास्ति किंचन' इत्यादि श्रुतियोंसे जब श्रद्धितीय ब्रह्मके श्रितिरिक्त जगदभावका ज्ञान होकर मनसे दृद्यका, श्र्यात् द्रष्ट्राके विषयभूत जगत्का, निवारण सिद्ध हो जाता है तब परम श्रयात् निरित्तशय निर्वाणनिर्वृ ति-(मोक्षसुख)-सिद्ध हो जाती है।६४। हमने श्रद्धैत-शास्त्र श्रयवा वेदान्तका खूब विचार किया श्रौर गुरुशिष्य श्रादिके संवाद द्वारा परस्पर एक दूसरे को समका भी: इस प्रकार करनेसे यही निश्चय हुआ कि कामादिवासनाश्रोंसे रहित मौनभाव

से अधिक पद (पुरुषार्थ) नहीं है ।।६५॥

वृत्तिरहित चित्त में यदि प्रारब्धके कारण कोई विक्षेप उठें तो उनके निवारणका उपाय बताते हैं:—

विविष्यते कदाचिद्धीः कर्मगा भोगदायिना। पुनः समाहिता सा स्थात्तदैवान्यासपाटवात्। ६६॥

अन्वय-भोगदायिना कर्मणा कदाचित् घीः विक्षिप्यते, सा अभ्यासपाटवात् तदा एव पुनः समाहिता स्यात्।

भोगप्रद प्रारब्धकर्मोंके कारण यदि कभी चित्त विक्षिप्त होने लगे तो वह बुद्धि प्रबल ग्रभ्यासके सामर्थ्यसे फिर उसी समय समा-हित हो सकती है ॥६६॥

विदोपो यस्य नास्त्यस्य ब्रह्मवित्त्वं न मन्यते । ब्रह्मे वायमिति प्राहुमु नयः पारदर्शिनः ॥६७॥

अन्वय-यस्य विक्षेपः न ग्रस्ति अस्य ब्रह्मवित्त्वम् न मन्यते । पारदिशनः मुनयः 'ग्रयम् ब्रह्म एव' इति प्राहुः ।

जिसको कभी भी विक्षेप नहीं होता उसको ब्रह्मवित् नहीं माना. जाता। वेदान्तके पारदर्शी मुनिलोग कहते हैं कि वह तो साक्षात् ब्रह्म ही है। [विक्षेपरहित महापुरुषको गौगारूप में ही 'ब्रह्मवित् कहा जाता है: वह तो वस्तुत: 'ब्रह्म' ही है।] ।।६७।।

दर्शनादर्शने हित्वा स्वयं केवलरूपतः।

यस्तिष्ठति स तु ब्रह्मन् ब्रह्म न ब्रह्मवित्स्वयम् ॥६८॥ अन्वय-यः दर्शनादर्शने हित्वा स्वयं केवलरूपतः तिष्ठति, सः तु

ब्रह्मन् स्वयं ब्रह्म; ब्रह्मवित् न।

इस विषयमें विशिष्ठजी ने कहा है-जो महापुरुष ब्रह्मके दर्शन (ज्ञान) श्रौर श्रज्ञान-दोनों पचड़ोंको छोड़कर, 'ब्रह्म' को जानता हूँ 'नहीं जानता हूँ' इन दोनों प्रतीति एवं कथनरूप व्यवहारोंको छोड़कर; ग्राप केवल चिद्रूपसे, ग्रहितीय चैतन्यरूपमें ग्रवस्थित हो बैठता है; वह महापुरुष तो ब्रह्मवित् नहीं; साक्षात् ब्रह्म ही है।

द्वैत विवेचन का उपसंहार

जीवन्मुक्तेः परा काष्ठा जीवद्वेतिविवर्जनात । लभ्यतेऽसावतोऽत्रेदमीशद्वेताद्विवेचितम्।।६६॥

ग्रात्वय-ग्रसौ जीवन्मुक्तेः परा काष्ठा जीवद्वैतविवर्जनात् लभ्यते । ग्रतः ग्रत्र इदम् ईशद्वैतात् विवेचितम् ।

इस प्रकार जो जीवन्मुक्तिकी ग्रन्तिम ग्रवस्था वरिएतकी है वह मनोमय प्रपञ्चरूप जीव द्वैतको छोड़ने पर प्राप्त होती है। इसी-लिए यहां जीवरिचत जगत्को ईश्वररिचत जगत्से पृथक् करके दिखाया है।।६९।।

श्री विद्यारण्यमुनिविरचित पञ्चदशी के चतुर्थ प्रकरण-द्वैतविवेक की श्री पीताम्बरशर्माकृत तत्वप्रकाशिका व्याख्या समाप्त ।

## ग्रथ महाबाक्य-विवेक:-५

मंग्लाचरणम्

श्रीमत्सर्वगुरून् नत्वा पंचदश्या नृभाषया। कुर्वे महावाक्यविवेकस्य व्याख्यां तत्वप्रकाशिकाम्।।

'प्रज्ञानं ब्रह्म' (ऐत० ५-१); "ग्रहं ब्रह्मास्म" (बृ० १-४-१०) 'तत्त्वमित' (छा० ६-६-७) 'ग्रयमात्मा ब्रह्म' (बृ० २-५-१६) ये चार महावाक्य हैं। मुमुक्षुको मोक्षके साधन ब्रह्मात्मैकताका ज्ञान इनसे ही होता है। इस प्रकरणमें इन्हीं चारों वाक्योंके ग्रर्थका निक्ष्पण किया है। ग्राचार्य श्रीविद्यारण्य स्वामी प्रथम 'प्रज्ञानंब्रह्म' के 'प्रज्ञान' पदका ग्रथं कहते हैं—

येनेवते शृगोतीदं जिन्नति व्याकरोति च । स्वाद्धस्वादू विजानाति तत्प्रज्ञानमुदीरितम् ॥१॥

अन्वय-येन इदम् ईक्षते, श्रृणोति, जिघ्नति, व्याकरोति च स्वाद्वस्वाद् विजानाति । तत् 'प्रज्ञानम्' उदीरितम् ।

यह पुरुष, चक्षु द्वारा बाहर निकली ग्रन्तःकरणं की वृत्ति से युक्त जिस चैतन्यसे दर्शनयोग्य रूप ग्रादिको देखता है; श्रोत्र द्वारा निकली ग्रन्तःकरणकी वृत्तिसहित जिस चैतन्यसे शब्दोंको सुनता है; नासिका द्वारा निर्गत ग्रन्तःकरणकी उपाधिसहित जिस चैतन्यसे गन्धोंको सूंघता है; वागिन्द्रियसे युक्त जिस चैतन्यसे शब्दोंका उच्चारण करता है; रसना इन्द्रिय द्वारा निर्गत ग्रन्तःकरण वृत्तिरूप उपाधिवाले जिस चैतन्य से स्वादु-ग्रस्वादु दोनों प्रकारके रसोंको

चलता है; च-ग्रर्थात् उक्तानुक्त सभी इन्द्रियों ग्रौर ग्रन्तःकरणकी वृत्तियोंसे उपलक्षित जो चैतन्य है-वही यहां 'प्रज्ञान' शब्दसे ग्रिभ-ध्य है। इस प्रकार 'येन वा पश्यित' से लेकर 'सर्वण्येतानि प्रज्ञानस्य नामध्यानि' ऐतरेयाण्यकके षष्ठाध्यायमें ग्राए इन ग्रवान्तर वाक्यों का ग्रर्थ भी संक्षेपसे दिखला दिया ।।१।। [इन वाक्यों द्वारा सब इन्द्रियों ग्रौर उनकी वृत्तियोंसे भिन्न, स्वप्रकाशस्वरूप, सबके साक्षी, सब वृत्तियोंमें ग्रनुगत एक ग्रात्माके स्वरूपको स्पष्ट किया गया है।]

चतुम् खेन्द्रदेवेषु मनुष्याश्वगवादिषु । चैतन्यमेकं ब्रह्मातः प्रज्ञानं ब्रह्म मय्यपि ॥२॥

अन्वय-चतुर्तुक्षेन्द्रदेवेषु मनुष्याश्वगवादिषु एकम् चैतन्यम् ब्रह्म । अतः मिय अपि प्रज्ञानम् ब्रह्म ।

बहा, इन्द्र और देव आदि उत्तम, अधम मनुष्य, नीच गाय, घोड़ा आदि, सब देहधारियों और आकाश आदि भूत पदार्थों में जो जगत्के जन्म स्थित और प्रलयका कारण भूत एक चैतन्य है-वह बहा है। इससे "एव बहा व इन्द्रः" से लेकर "प्रज्ञा प्रतिष्ठिता" तक के ऐतरेयाण्यक छेठे अध्यायके आत्माके स्वरूपके जतलानेवाले अवान्तर वाक्योंका अर्थ स्पष्ट कर दिया है। इस प्रकार 'प्रज्ञान' और 'ब्रह्म' दोनों पदोंका अर्थ जतलाकर 'प्रज्ञानं ब्रह्म' इस सम्पूर्ण वाक्यका अर्थ जतलाते है: अप्रतः मि अपि प्रज्ञानं ब्रह्म' क्योंकि सर्वत्र अवस्थित रहने वाला 'प्रज्ञान' ही 'ब्रह्म' है, इसलिए मुक्समें भी जो 'प्रज्ञान' है वह भी 'ब्रह्म' है; क्योंकि मेरे और उनके 'प्रज्ञान' की प्रज्ञानतामें कोई अन्तर नहीं है।।२।।

भू अप्रहं ब्रह्मास्मि के 'अहं' पर का अर्थ परिपूर्ण: परात्माऽस्मिन्देहे विद्याधिकारिणि।

## बुद्धे: सावितया स्थित्वा स्फुरन्नह्मितीर्यते ॥३॥

अन्वय-परिपूर्णः परात्मा अस्मिन् विद्याधिकारिणि देहे बुद्धेः साक्षितया स्थित्वा स्फुरन् 'अहम्' इति ईर्यते ।

स्वभावतः देश, काल ग्रौर वस्तुसे भ्रपरिच्छिन्न परिपूर्ण पर-मात्मा, इस मायाकित्पत जगत् में; शमादिसाधनोंसे सम्पन्न होनेसे ब्रह्मविद्याको पानेकी योग्यता वाले, श्रवण-मननाद्यनुष्ठान वाले इस मनुष्यादिदेहमें बुद्धि ग्रर्थात् सूक्ष्मशरीरका साक्षी ग्रर्थात् ग्रविकारी ग्रतएव ग्रवभासक रूप में स्थित हो प्रकाशित होता हुग्रा लक्षणासे 'ग्रहं' पदका लक्ष्य बनता है।।३।।

स्वतःपूर्गाः परात्माऽत्र ब्रह्मशब्देन वर्गितः । अस्मीत्यैक्यपरामर्शस्तेन ब्रह्म भवाम्यहम् ॥॥॥

ग्रन्वय-स्वतः परिपूर्गः परात्मा ग्रत्र ब्रह्मशब्देन वर्गितः। 'ग्रस्मि' इति ऐक्यपरामर्शः। तेन ग्रहम् ब्रह्म भवामि।

स्वतःपरिपूर्णं प्रर्थात् स्वभावसे देश-काल-वस्तुसे ग्रपरिछिन्न परमात्मा ही यहां—'ग्रहं ब्रह्मास्मि' वाक्यमें—ब्रह्म शब्दका लक्षरणा से वाच्य है। ग्रौर इस वाक्य में जो "ग्रस्मि' पद है वह "ग्रहं" ग्रौर 'ब्रह्म' इन दोनों पदोंको समानाधिकरण + (एकार्थवाची) बत-लाता है; ग्रतएव जीव ग्रौर ब्रह्म दोनोंकी एकताका बोधक होता

क्षिदेखो बृहदारण्यकोपनिषद् प्रपाठ्क ३, ब्राह्माए ४, कंडिका १०।

<sup>-</sup> मिन्नार्थक पदोंकी समानविभक्तिके बलसे जो एक ही ग्रथंमें प्रवृत्ति होती है वह 'समानधिकरणता' कहलाती हैं। यहां 'ग्रह' ग्रीर 'ब्रह्म' पद क्रमशः 'आत्मा' और ब्रह्म' के बोधक हैं परन्तु समान प्रथमा विभक्तिके बलसे वे दोनों पद अखण्ड एकरसताके बोधक हैं। इसीलिए ब्रह्मा त्माकी एकता सिद्ध होती है। 'ग्रहिम' पद इसीको स्मरण कराता है।

है। इस प्रकार इस वाक्यका सारांश यह है कि 'मैं ब्रह्म हूँ'।।४।।

सामवेदकी छान्दोग्योपनिषद्के 'तत्वमसि' अ महावाक्यके 'तत्' पदका लक्ष्य ग्रथं बतलाते हैं :--

एकमेवाद्वितीयं सन्नामरूपविवर्जितम् । सृष्टे: पुराऽधुनाप्यस्य ताद्दक्तं तदितीर्यते ॥४॥

ग्रन्वय-सृष्टेः पुरा एकं एव ग्रद्वितीयं नामरूपविवर्जितं सत्। ग्रस्य प्रधुना ग्रपि ताहक्त्वम् 'तत्' इति ईयंते।

'सदेव सोम्येदमग्र ग्रासीत् एकमेवाद्वितीयम्' इस वाक्यसे सृष्टिसे पहले स्वगतादिभेदरहित, नामरूपरहित जिस 'सत्' वस्तुका प्रति-पादन किया है, श्रव सृष्टिके पञ्चात् भी, वह सद्वस्तु 'वैसीकी वैसी ही है' यह बात विचारसे ठीक प्रतीत होती है। 'तत्' शब्द उसी ग्रविकृत सद्वस्तुकी श्रोर निर्देश कर रहा है।।।।।

त्वंपद का अर्थ और वाक्य का अभिप्राय

श्रोतुर्देहेन्द्रियातीतं बस्त्वन्न त्वंपदेरितम् । एकता त्राह्यतेऽसीति तदंक्यमनुभूयताम् ॥६॥

ग्रन्वय-श्रोतुः देहेन्द्रियातीतम् वस्तु ग्रत्र त्वम्यदेरितम् । 'ग्रसि' इति एकता ग्राह्यते । तत् ऐक्यम् ग्रनुभूयताम् ।

श्रवण ग्रादिके ग्रनुष्ठानसे महावाक्यके ग्रथंका निश्चय करने वाला श्रोता कहलाता है। उसके देह इन्द्रिय ग्रादि स्थूलसूक्ष्म ग्रौर

<sup>्</sup>रिउद्दालक ऋषिने अपने पुत्र स्वेतकेतुको ६ वार ६ प्रकारसे इस महावाक्य को समभाया है । छान्दोग्योपनिषद्का ६ठा अध्याय और उस पर श्रीभाष्य तथा आनन्दज्ञान टीका देखो ।

कारग्रारूप तीन शरीरोंसे भिन्न उनकी साक्षीभूत जो सद्वस्तु है, इस महावाक्यके 'त्वत्' पदसे वही ग्रिभिन्नेत है। इस वाक्यगत 'ग्रिस' अपदसे शिष्यको यह बोध होता है कि क्योंकि 'तत् त्वं' ये दोनों पद समानाधिकरण हैं ग्रतएव ब्रह्म ग्रीर ग्रात्मा एक ही ग्रर्थ के बोधक हैं।। ६।।

'श्रयमात्मा ब्रह्म' के 'श्रयम' और 'श्रात्मा' पदों का अथं स्वप्रकाशापरोद्यत्वमयमित्युक्तितो मतम् । अहंकारादिदेहान्तात्प्रत्यगात्मेति गीयते ॥७॥

अन्वय-'ग्रयम्' इति उक्तितः स्वप्रकाशापरोक्षत्वम् मतम् । अहङ्कारादिदेहान्तात् प्रत्यक श्रात्मा इति गीयते ।

अथर्ववेदकी माण्ड्रयापनिषद्के अन्तर्गत 'ग्रयमात्मा ब्रह्म' (यह आत्मा ब्रह्म है) इस महावाक्यकी व्याख्या करते हुए 'ग्रयम्' भ्रौर 'ग्रात्मा' पदोंके अर्थ क्रमशः स्पष्ट करते हैं:—'ग्रयं' इस शब्दसे साक्षी आत्माकी, स्वप्रकाश होनेसे, अपरोक्षता कही गई है। प्रथित् यह तत्व (ग्रहष्ट धर्माधर्म) की न्याई सदा परोक्ष भी नहीं है और घटादिकी न्याई दृश्य (परप्रकाश्य तथा श्रपरोक्ष) भी नहीं है।

जो चेतन तत्त्व अहंकारसे लेकर देह पर्यन्त संघात (ग्रहंकार, प्रारा, मन, इन्द्रिय ग्रौर देहरूप संघात) से पृथक् ग्रर्थात् उक्तसंघात का ग्रिधिष्ठान एवं साक्षी ग्रन्तरात्मा है, उसको इस महावाक्यमें

<sup>\*&#</sup>x27;ग्रसि' पदको ब्रह्म कहना तो सर्वथा विरुद्ध है; क्योंकि 'असि' का वाच्यार्थ 'है' या 'हो' है; लक्षणाकी प्रवृत्ति 'तत्' तथा 'त्वं' पदोके ग्रथौं ही है। ग्रतएव 'असि'का लक्ष्यार्थ भी ब्रह्म' नहीं हो सकता।

'ग्रात्मा' कहा गया है।

'बहा' पद का अथे और एकतारूप वाक्यार्थं दृश्यमानस्य सर्वस्य जगतस्तत्त्वमीर्यते । ब्रह्मशब्देन तद्ब्रह्म स्वप्नकाशात्मरूपकम् ॥८॥

श्रन्वय-दृश्यमानस्य सर्वस्य जगतः तत्वम् ब्रह्म शब्देन ईयंते तत् ब्रह्म स्वप्रकाशात्मरूपकम् ।

हश्यमान अर्थात् दृश्य होनेसे मिथ्याभूत आकाशादि सकल जगत्का जो अधिष्ठान है एवं इस जगत्का बाध हो जाने पर भी जो शेष रह जाता है वह पारमाथिक (वास्तविक) सिच्चिदानन्दरूप तत्त्व ही 'ब्रह्म' शब्दका अर्थ है।

इस प्रकार इस महाकाव्यका ग्रथं यह हुग्रा कि उक्तलक्षणवाला बहा स्वप्रकाशात्मस्वरूप है : जो मनुष्यका स्वयंप्रकाश ग्रात्मा है, वही बहा है तथा जो बहा है वह मनुष्यका यह स्वयंप्रकाश ग्रात्मा ही है; इस ग्रात्मासे भिन्न किसीको बहा नहीं समक्तना चाहिए।

मुमुक्षुजनोंको चाहिए कि वे इन चार महाकाव्योंके ब्रह्मात्माके एकतारूप अर्थको वेदान्तशास्त्र द्वारा तथा ब्रह्मनिष्ठ गुरुसे जान और सुनकर, वाच्य एवं लक्ष्यार्थके विचार द्वारा पदार्थका शोधन कर, उसकी यथार्थता जानकर, श्रवण-मननादिसे संशय-विपर्ययका निवारण करते हुए, दृढ़-अपरोक्ष निष्ठासे अज्ञान तथा उसके कार्य-रूप अनर्थकी निवृत्ति और परमानन्दकी प्राप्तिरूप जीवन्मुक्ति और देहम्किको अनुभव करें।।द।।

कुछ महत्वपूर्ण वेदान्त-सिद्धान्त

वेदान्तके सिद्धान्तको समभानेके लिए उत्तम-मध्यम और किनिष्ठ ग्रिधिकारी भेदसे तीन पक्ष माने जाते हैं—(१) अजातवाद

## दृष्टिसृष्टिवाद ग्रौर (३) व्यवहारिकपक्ष ग्रर्थात् सृष्टिदृष्टिवाद ।

- (१) मुख्य ग्रजातवादमें एक ही परमार्थसत्ता चेतनको माना गया है-यह विद्वानोंके लिए है। इसमें ग्रारोप ग्रौर ग्रपवाद दोनों नहीं हैं ग्रतएव वाच्यार्थ ग्रौर लक्ष्यार्थकी कल्पना तक नहीं होती।
- (२) दृष्टिसृष्टिवादमें परमार्थसत्ता ग्रौर प्रातिभासिकसत्ता दोनोंको स्वीकार किया जाता है। यहां स्वप्नकित्पत राजाकी न्याईं जीवकित्पत ईश्वर 'तत्' पदका वाच्यार्थ है ग्रौर ग्रविद्यावृत ग्रज्ञात ब्रह्मरूप जीव 'त्वं' पदका वाच्यार्थ है। दोनों पदोंका लक्ष्यार्थ ग्रुद्ध ब्रह्म है।
- (३) व्यवहारिकपक्ष या सृष्टिदृष्टिवादके पांचभेद हैं (क) विम्ब-प्रतिबिम्बवाद (ख) कार्यकार गोपाधिवाद (ग) ग्रविच्छन्न- श्रविच्छन्नवाद (घ) श्रवच्छेदवाद ग्रौर (ङ) ग्राभासवाद ।
- (क) बिम्बप्रतिबिम्बवादकी रीतिसे ग्रज्ञानोपहित शुद्धब्रह्मरूप बिम्ब ईश्वर 'तत्' पदका वाच्य है ग्रौर समिष्ट-ग्रज्ञानके सम्बन्ध के कारण भ्रान्तिसे प्रतिबिम्बरूप हुग्रा ब्रह्मरूप जीव, 'त्वं' पदका वाच्यार्थ है। दोनों पदोंका लक्ष्यार्थ, बिम्बप्रतिबिम्ब भावकी कल्पना से रहित ग्रसंग शुद्ध चैतन्य है।
- (ख) कार्यकारणोपाधिवादकी रीतिसे मायारूप कारणोपाधि-वाला चेतन ईश्वर, 'तत्'का वाच्य और भ्रन्तः करण्रूप कार्योपधि-वाला चेतन जीव 'त्वं' पदका वाच्य है। दोनों पदोंका लक्ष्यार्थ दोनों उपाधियों से रहित शुद्ध ब्रह्म है।

- (ग) अविच्छन्नानविच्छन्नवाद को रीति से अन्तःकर्णानव-चिछन्नचेतन, ईश्वर ('तत्'का वाच्य) और अन्तःकर्णाविच्छन्न चेतन जीव ('त्वं' पदका वाच्य) हैं। इन दोनों उपाधियों से रहित शुद्ध बहा; दोनों पदों का लक्ष्यार्थ है।
- (घ) अवच्छेदबाद की रीतिसे मायाविशिष्ट चेतनरूप ईश्वर 'तत्' पद का वाच्यार्थ है और मायानविच्छन्न ब्रह्मचेतन 'तत्' का लक्ष्यार्थ है। और अन्तःकरण अथवा व्यष्टि अज्ञान से विशिष्ट चेतनरूप जीव 'त्वं' पदका वाच्यार्थ और अन्तःकरण अथवा व्यष्टि-अज्ञानान-विच्छन्नकूटस्थ चेतन 'त्वं' पद का लक्ष्यार्थ है। यहां इन दोनों लक्ष्यार्थों—ब्रह्म और कूटस्थ—की अखण्ड एकरसता है।
- (ङ) इस ग्रन्थ में विश्वास ग्रामास ग्राद की रीति से चिदाभाससिहत मायाविशिष्ठ चेतनरूप ईश्वर 'तत्' पद का वाच्यार्थ ग्रौर
  साभासमायाभाग को त्याग करके, ग्रवशेष शुद्ध ब्रह्म उसका लक्ष्यार्थ
  है। 'त्व' पदका वाच्यार्थ साभास ग्रन्तः करण ग्रथवा व्यष्टि-ग्रज्ञान
  ग्रंशविशिष्ठचेतनरूप जीव है। इसका लक्ष्यार्थ साभास ग्रन्तः करण या
  व्यष्टि—ग्रज्ञानग्रंशरूप उपाधिभाग को छोड़ कर ग्रवशेष चेतन
  ग्रर्थात् कूटस्थ है। इन दोनों लक्ष्यार्थी—कूटस्थ ग्रौर ब्रह्म—को ग्रखण्ड
  एकरसत्ना है।

इन सब प्रिक्रियाओं का तात्पर्य एक ही-प्रथात् जीवभाव, ईश्वरभाव श्रौर जगत् का ग्रारोप करके उनके निराकरण द्वारा श्रद्वैत ब्रह्म का बोध कराना-है। जिस मुमुक्षुको जिस रीति से श्रद्वैत ब्रह्म का ज्ञान हो, उसके लिए वहां उपयुक्त है।

'तत्त्वमिस' महावाक्य में जो वाच्य-लक्ष्यकी रीति दिखाई है

वही शेष तीन महावावयों में भी समक्षनी चाहिए। इस प्रकरण में दो-दो पदों के लक्ष्यार्थ बताकर जो एकता समक्षाई है, मृमुक्षु के लिए वही उपादेय है, परन्तु वाच्यार्थके ज्ञानके बिना उसमें प्रविष्ट लक्ष्यार्थ का भी ज्ञान नहीं हो सकता ग्रतएव वाच्य-लक्ष्य दोनों ग्रांथीं का उल्लेख किया है।

इन चार महावाक्यों में क्रमशः विद्यमान प्रज्ञानं 'ग्रहें 'त्वं' ग्रीर 'ग्रयम्' इन चार विशेषराों वाला, ग्रात्मा, इन पदोंका वाच्यार्थ जीव है ग्रौर 'ब्रह्म' 'ब्रह्म' 'तत्' ग्रौर 'ब्रह्म' इनचार पदोंका वाच्यार्थ ईश्वर है। ये जीव ग्रौर ईश्वर ग्रल्पज्ञतादि तथा सर्वज्ञतादि विरुद्ध धर्म वाले हैं; ग्रतएव, यद्यपि, इन दोनों में घटाकाश-मठाकाश की त्याई एकता ग्रसम्भव है; तथापि, घट-मटकी दृष्टिको छोड़कर दोनों में विद्यमान 'ग्राकाश' मात्र की दृष्टि से जैसे एकता सम्भव है वैसे ही लक्षरणासे धर्मसहित उपाधिभाग को छोड़कर, जीव-ईश्वर दोनों में जो लक्ष्यार्थ चेतनमात्र है उसकी एकता संभव है।

इन महावाक्यों के दोनों-दोनों पदों में 'सो यह देवदत्त है' इस दृष्टान्त के समान विरोधीभाग को छोड़कर ग्रौर ग्रविरोधी भाग को ग्रहण करके एकता संभव है ग्रतएव भागत्यागलक्षरणा से ही इनके लक्ष्यार्थ हैं।

## ओत-प्रोत भाव की रीति

इस रीति से ग्राचार्य द्वारा दोनों पदों के लक्ष्यार्थ की एकता का बोध कराने पर भी यथार्थ एकता का ज्ञान नहीं होता ग्रौर एकताग्रंश में स्थित माया-ग्रविद्यारूप कारण से परोक्षता ग्रौर परि- च्छिन्नता की भ्रान्ति होती है, उसके निवारणार्थं ग्रोतप्रोतभाव की रीति करनी चाहिए। वह इस प्रकार है—

'तत्' पदके ग्रर्थ में परोक्षता की भ्रान्ति के निवारण के लिए 'तत् तव' (सो तू है) – कहकर 'तत्' पदके ग्रर्थ के उद्देश्यसे 'त्वं' पद का ग्रर्थ विधेय है ग्रीर 'त्वं' पद के ग्रर्थ में परिच्छिन्तता भ्रान्ति के निवारणार्थ 'त्वं तत्' (तू सो है) में 'त्वं' पद के ग्रर्थ के उद्देश्य 'तत्' पद की ग्रर्थक्ष्पता विधेय है। क्योंकि 'तत्' पद के ग्रर्थ 'ब्रह्म' की परोक्षताभ्रान्ति का नाश 'त्वं' पद के ग्रर्थ नित्य ग्रपरोक्षसाक्षी-रूपतासे होता है ग्रीर 'त्वं' पदके ग्रर्थ 'साक्षी'की परिच्छिन्तताभ्रांति का नाश 'तत्' पद के व्यापकब्रह्मरूप ग्रर्थ से होता है। इसी प्रकार 'ग्रहं ब्रह्म' 'प्रज्ञानं ब्रह्म' 'ग्रात्मा ब्रह्म' इस प्रकार के ज्ञान से तो परिच्छिन्तता नष्ट होती है ग्रीर 'ब्रह्म ग्रह्म' 'ब्रह्म प्रज्ञानं' 'ब्रह्म ग्रात्मा' इस प्रकार जानने से परोक्षता की हानि होता है।

श्रोत-प्रोत-भाव की यही रीति श्रीमद्भागवत के द्वादश स्कन्ध प्रम श्रध्याय के १२वें क्लोक में श्री शुकदेवजी ने परीक्षित् राजा को समकाई है।

श्री विद्यारण्यमुनिविरचित पञ्चद्शी के पञ्चम प्रकर्ण-महावाक्य-विवेक की श्री पीताम्बरशर्माकृत तत्वप्रकाशिका व्याख्या समाप्त ।

# ग्रथ चित्रदीप:-६

मंगलाचरणम्

वार्गोविनायकावीशौ सवंसिद्धिविधायकौ । भवतां भवतां ग्रन्थरचने च सहायकौ ।।

दोनों ईश्वर-सरस्वती भ्रौर गरापित-सब सिद्धियों को सिद्ध कराने वाले भ्रौर ग्रन्थरचना में सहायक हों।

श्रीमत्सवंगुरून् नत्वा पंचदश्या नृभाषया। कुर्वेऽह चित्रदीपस्य व्याख्यां तत्वप्रकाशिकाम्।। यथा चित्रपटे दृष्टमवस्थानां चतुष्टयम्। परमात्मनि विज्ञेयं तथाऽवस्थाचतुष्टयम्॥१॥

ग्रन्वय-यथा चित्रपटे ग्रवस्थानां चतुष्टयं दृष्टम्, तथा परमात्मनि ग्रवस्थाचतुष्टयं विज्ञेयम् ॥

अर्थ-जैसे चित्रयुक्त वस्त्र पर आगे कही हुई चार अवस्थायें दीख पड़ती हैं, इसी प्रकार परमात्मामें भी आगे कही चार अवस्थाएं जाननी चाहिएं।

इस क्लोक में पड़ा 'परमात्मिन' पद प्रसंगगत श्रर्थको तो जत-लाता हो है, साथ ही, मंगलके प्रयोजक मृदंग श्रादि की ध्विन की भान्ति मंगल का भी प्रयोजक है। ग्रन्थकत्ति ने चित्रदीपप्रकरण की

<sup>%</sup>अधिष्ठानचेतनरूप वस्त्र पर जगत्रूप चित्र को प्रकाशित करनेवाला होने से इस प्रकरण को नाम 'चित्रदीप' है।

रचना को निविद्य समाप्त करने की इच्छा से 'परमात्मिन' पव द्वारा पृथक् अभिन्नतत्त्व का स्मरण्डप मंगल ही किया है। तथा प्रकरणागत वेदान्तशास्त्र के विषय आदि चार अनुबन्धों के द्वारा उन अनुबन्धों वाले की सिद्धि करना भी अभीष्ट है पर उस निष्प्रपंच का निरूपण सीधा तो हो नहीं सकता इसलिए (१) 'अध्यारोप और (२) अपवाद की सहायता से इसका वर्णन किया जाता है, इस न्याय के अनुसार परमात्मा में आरोपित [किल्पत] जगत् की स्थिति कैसी है, इसका स्पष्टीकरण यहां किया गया है।।१।।

चार ग्रवस्थाओं के नाम

यथा धौतो घट्टितश्च लाञ्चितो रञ्जितः पटः। चिदन्तर्यामी सूत्रात्मा विराट् चात्मा तथेर्यते ॥२॥

अन्वय-यथा पटः, धौतः, घट्टितः, लाञ्छितः च रञ्जितः, तथा आत्मा चित्, अन्तर्यामी, सूत्रात्मा च विराट् इयंते ।

यर्थ-जैसे, घौत, घट्टित, लांखित और रञ्जित-वस्त्र की ये चार अवस्थाएं होती हैं; वैसे ही परमात्माकी भी चार अवस्थाएं - चित्, अन्तर्यामी, सूत्रात्मा और विराट् - हैं ॥२॥

स्वतः शुभ्रोऽत्र धौतः स्याद्घट्टितोऽन्नविलेपनात्। मध्याकारैर्लाञ्छितः स्याद्रञ्जितो वर्णपूरणात्॥३॥

<sup>(</sup>१) ग्रसर्प रज्जु में सर्प के आरोप की न्याई वस्तु ब्रह्म में अवस्तु-अज्ञान और उसके कार्य का ग्रारोप ग्रध्यारोप कहलाता है।

<sup>(</sup>२) रज्जु का विवर्त सर्प जैसे रज्जुमात्र है वैसे ही ग्रवस्तुरूप-अज्ञान-ग्रादि प्रपंच ब्रह्मरूपवस्तुमात्र है—यह ग्रपवाद कहलाता है।

अन्वय-अत्र स्वतः गुभ्रः घौतः स्यात्, अन्नविलेपनात् घट्टितः, मध्याकारैः लाञ्छितः स्यात्, वर्णपूरगात् रञ्जितः।

ग्रथं-इनमें से स्वभाव से, किसी अन्यद्रव्यके संयोग के विना हो, (शुभ्रः) धुला हुम्रा, 'धौत' कहलाता है: अन्नसे लिप्त, मांड दिया हुम्रा 'घट्टित', स्याही जैसे धब्बों से युक्त, यों ही देवमनुष्य म्रादि म्राकृतियों से भरा, लांछित भौर यथोचित रंगोंसे सिज्जित एवं पूरित 'रञ्जित' कहलाता है।।३।।

स्वतिश्चदन्तर्यामी तु मायावी, सूच्मसृष्टितः। सूत्रात्मा, स्थूलसृष्ट् थैव विराडित्युच्यते परः॥॥

अन्वय-परः स्वतः चित्, मायावी तु अन्तर्यामी, सूक्ष्मसृष्टितः सूत्रातमा, स्थूलसृष्ट्या एव विराट् इति उच्यते।

ग्रर्थ-परमात्मा स्वतः हो तो चित्, माया से युक्त होने पर, ग्रन्तर्यामी, सूक्ष्मसृष्टि से युक्त होने पर सूत्रात्मा और स्थूलसृष्टि के कारण विराट् कहा जाता है।

स्रथात् परमात्मा जब तक माया ग्रौर उसके कार्यके सम्बन्धसे रिहत हो, स्वरूपसे हो हो, तब तक 'चित्' तादात्म्यसम्बन्ध द्वारा माया से युक्त होने पर वही परमात्मा ग्रन्तर्यामी, ग्रपञ्चीकृत पंच-भूतोंके कार्यभूत समष्टि सूक्ष्मशारीरसे संयुक्त होने पर सूत्रात्मा ग्रौर पंचीकृतपंचभूतोंके कार्यभूत समष्टिस्थूलशारीर (ब्रह्माण्ड) रूप उपाधि के योग होने पर विराट् कहलाता है।

ब्रह्मादिरूप चित्र

ब्रह्माद्याः स्तम्बपर्यन्ता प्राणिनोऽत्र जडा ऋपि।

## उत्तमाधमभावेन वर्तन्ते पटचित्रवत् ॥४॥

अन्वय-अत्र ब्रह्माद्याः स्तम्बपर्यन्ताः प्राणिनः, जडा अपि उत्तमा-धमभावेन पटचित्रवत् वर्तन्ते ।

ग्रर्थ-इस परमात्मामें ब्रह्मा से लेकर स्तम्ब (जड़ से ही पत्तों वाले तुच्छ घास ग्रादि) पर्यन्त सब, चेतन (जंगम) एवं ग्रचेतन (स्थावर) प्राणी ग्रौर गिरि नदी ग्रादि जड़ जगत्, ऊंच-नीच भाव से ऐसे रह रहे हैं जैसे वस्त्र पर चित्र विद्यमान रहते हैं।

चित्रार्पितमनुष्याणां वस्त्रामासाः पृथक् पृथक् । चित्राधारेण वस्त्रेण सदृशा इव कल्पिताः ॥६॥

ग्रन्वय-चित्रार्पितमनुष्याणां पृथक् पृथक् वस्त्राभासाः चित्रा-धारेण वस्त्रेण सहशा इव कल्पिताः,।

ग्रर्थ-चित्र में ग्रिङ्कित मनुष्योंके ही पृथक्-पृथक् वस्त्र-से लगने वाले वस्त्राभास, चित्र के ग्राधारवस्त्र के समान लगने वाले कल्पित किये जाते हैं।

जैसे चित्र में बनाये गये मनुष्यादि शरीरों के ही विविध रंग के, पर शीतादिको हटाने योग्य न होनेके कारण वस्त्र नहीं, ग्रिपितु वस्त्राभास (वस्त्र सरीखे दीखने वाले); चित्र के ग्राधार वस्त्र के समान दीखने वाले, किएत किये जाते हैं।।६।।

पृथक् पृथिक्चदाभासाश्चैतन्याध्यस्तदेहिनाम् । कल्प्यन्ते जीवनामानो बहुधां संसरन्त्यमी ॥७॥ अन्वय-चैतन्याध्यस्तदेहिनां पृथक्-पृथक् जीवनामानः चिदाभासाः कल्प्यन्ते । श्रमी बहुधा संसरन्ति ।

अर्थ-चैतन्य में अध्यस्त देहवारियों के पृथक्-पृथक् जीवनाम के चिदाभास कल्पित कर लिए जाते हैं; यही अनेक प्रकार से संसार को भोगते हैं।

परमात्मामें ग्रारोपित देवादिक के प्रत्येक शरीर के लिए पृथक्पृथक् जीव नाम का एक-एक चिदाभास कित्यत किया जाता है; पर्वत
ग्रादि जडपदार्थोंके चिदाभास नहीं कित्यत करते। [चिदाभास का
ग्रथं है चेतन न होते हुए भी चेतनकी भांति प्रतीति होने वाला।]
देवदिक के शरीरों के चिदाभास कित्यत करने का कारण यह है कि
ये जीव, देवादि के शरीरों को प्राप्त कर ग्रनेक प्रकार से जन्ममरगादिक्य से संसार बनाते हैं; संसार में ग्रनेक प्रकार से चक्कर
लगाते हैं। परमात्मा निर्विकार है, वह संसार में नहीं फंसता।।७।।

म्रात्मा की संसार-प्रतीति का कारएा; अज्ञान

वस्त्राभासस्थितान् वर्णान् यद्वदाधारवस्त्रगान् । वदन्त्यज्ञास्तथा जीवसंसारं चिद्गतं विदुः ॥८॥

अन्वय-यथा स्रज्ञाः वस्त्राभासस्थितान् वर्णान् स्राधारवस्त्रागान् वदन्ति तथा, जीवसंसारं चिद्गतं विदुः।

ग्रथ-जैसे वस्त्राभास [बनावटी कपड़ों] में भरे रंगों को ग्राधार-रूप वस्त्र में भरे बतलाते हैं ऐसे ही ग्रज्ञानीजन [तथा नैयायिक ग्रादि वादी भी] जीवगत संसार को साक्षीचेतनगत समभते हैं। [वे ग्रज्ञान से कहने लगते हैं कि ग्रात्मा संसारमें भ्रमण कर रहा है। ग्रात्मा नाम का ग्रसंग तत्त्व कभी संसार में नहीं फंसता।] ॥5॥ चित्रस्थपर्वतादीनां वस्त्राभासो न लिख्यते । सृष्टिस्थमृत्तिकादीनां चिदाभासस्तथा नहि ॥६॥ ग्रन्वय-(यथा) चित्रस्थपर्वतादीनाम् वस्त्राभासो न लिख्यते तथा सृष्टिस्थमृत्तिकादीनाम् चिदाभासः नहि ।

श्रथं-जैसे चित्रोंमें पवत श्रादिका वस्त्राभास श्रङ्कित नहीं होता; ऐसे ही सृष्टिस्थ मिट्टी ग्रादि जड़ पदार्थों का चिदाभास नहीं होता-क्योंकि ऐसा करने का कोई प्रयोजन (संसाररूप फल) ही नहीं है। श्रविद्या का स्वरूप भीर उसकी निवृत्ति

संसारः परमार्थोऽयं संख्लग्नः स्वात्मवस्तुनि । इति भ्रान्तिरविद्या स्याद्विद्ययैषा निवर्तते ॥१०॥

ग्रन्वय-'ग्रयं संसारः परमार्थः, स्वात्मवस्तुनि संरलग्नः' इति भ्रान्तिः ग्रविद्या स्यात्; एषा विद्यया निवर्तते ।

ग्रथं-"यह कर्तृत्वादिरूप संसार पारमाथिक (वास्तविक) है श्रीर वह स्वात्मवस्तुमें संलग्न ग्रर्थात् ग्रात्माका घर्म है' यह भ्रांति (ग्रन्यथाबुद्धि) ग्रविद्या, कार्यरूप ग्रज्ञान है। इस ग्रविद्या का निवारण विद्या (ज्ञान) से होता है।।१०।।

विद्या का स्वरूप भीर उसकी प्राप्ति का उपाय श्रात्माभासस्य जीवस्य संसारो नात्मवस्तुनः। इति बोघो भवेद्विद्या लम्यतेऽसौ विचारणात्॥११॥

अन्वय-'(ग्रुयं) संसारः ग्रात्माभासस्य जीवस्य, ग्रात्मवस्तुनः न इति बोधः विद्या भवेत्; ग्रसौ विचारणात् लभ्यते । ग्रर्थ-''यह संसार ग्रात्माभास (चिदाभास) जीव का है; ग्रात्म-वस्तु का नहीं है'' यह ज्ञान ही विद्या है। यह विद्या ग्रध्यात्म-विचार (विवेक) करते रहने से मिला करती है।।११।।

सदा विचारयेत्तस्माज्जगज्जीवपरात्मनः । जीवभावजगद्भावबाधे स्वात्मैव शिष्यते ॥१२॥

ग्रन्वय--तस्मात् जगत्-जीव-परात्मनः सदा विचारयेत्; जीव-भाव-जगद्भाव-बाधे स्वात्मा एव शिष्यते ।

इसलिए मुमुक्षुको चाहिए कि वह जगत् जीव और परमात्मा, इन तीन का सदा विचार करे। जीव और जगत् का भी विचार इसलिए कि इनका 'बाध' होने पर ब्रह्म से भ्रभिन्न भ्रात्मा (स्वात्मा) ही शेष रहता है।।१२।।

'बाघ' का अर्थ

नाप्रतीतिस्तयोबीधः किन्तु मिथ्यात्वनिश्चयः । नो चेत्सुषु प्तिमूर्च्छादौ मुच्येतायत्नतो जनः ॥१३॥

अन्वय-(किन्तु) वाधः तयोः अप्रतीतिः न, किन्तु मिथ्यात्व- ' निस्चयः, नोचेत् सुषुप्तिमूर्छादौ जनः अयत्नतः मुच्येत ।

परन्तु 'बाध' उन-जीव श्रौर जगत्—की श्रप्रतीति को नहीं कहते श्रिपतु उनके मिथ्या होने के निश्चयको 'बाध' कहते हैं। यदि ऐसा न मानोगे तो, सुषुप्ति, मूर्छा, मरण श्रौर प्रलय ग्रादिके समय मनुष्य बिना ही प्रयत्न के मुक्त हो जायगा; क्योंकि उस समय बिना ही प्रयत्न के द्वंत की प्रतीति नष्ट हो जाती है: श्रतएव तत्त्वज्ञान के बिना ही मुक्ति माननी पड़ेगी।।१३।। परमात्मावशेष का ग्रर्थ

परमात्मावशेषोऽपि तत्सत्यत्वविनिश्चयः। न जगद्विस्मृतिनों चेज्जीवन्मुक्तिने संभवेत्॥१॥।

श्रन्वय-परमात्मावशेषः श्रिप तत् सत्यत्वविनिश्चयः, न जगत्-विस्मृतिः । नो चेत् जीवन्मुक्तिः न सम्भवेत् ।

ग्रथं-परमात्मावशेष (१२वें श्लोकमें विश्ति 'स्वात्मैव शिष्यते' का ग्रभिप्राय) का ग्रभिप्राय भी परमात्मा को सत्य समक्त लेना ही है; परमात्मा के ग्रितिरिक्त सब जगत् को भूल जाना 'परमात्म-शेष' का ग्रथं नहीं है; यदि जगत् को भूल जाना ही इसका ग्रथं हो तो, 'जीवन्मुक्ति' ही सम्भव न होगी।।१४॥

विचार की अवधि

परोच्चा चापरोचेति विद्या द्वेधा विचारजा। तत्रापरोच्चविद्याप्तौ विचारोऽयं समाप्यते॥१५॥

ग्रन्वय-विचारजा विद्या परोक्षा च ग्रपरोक्षा इति द्वेधा । तत्र ग्रपरोक्षविद्याप्तौ ग्रयं विचारः समाप्यते ॥

अर्थ-विचारसे उत्पन्न होने वाली विद्या 'परोक्ष' और 'ग्रपरोक्ष' दो प्रकार की है; जगत्, जीव और परमात्मा का यह विचार अप-रोक्ष ज्ञान की प्राप्ति पर समाप्त होता है ॥१४॥

परोक्षज्ञान और अपरोक्ष ज्ञान का स्वरूप अस्ति ब्रह्मे ति चेद्वेद परोज्ञज्ञानमेव तत्। अहं ब्रह्मे ति चेद्वेद साजात्कारः स उच्यते।[१६॥ भ्रन्वय-'म्रस्ति ब्रह्म' इति वेद तत् परोक्षज्ञानम् एव; चेत् 'म्रहं-बह्म' इति वेद सः साक्षात्कारः उच्यते ।

श्रर्थ-'ब्रह्मतत्त्व है' इतना समक्ष लेना 'परोक्षज्ञान' है श्रौर जब यह जान ले कि "मैं ब्रह्म हूँ" तब इसको साक्षात्कार श्रथवा श्रपरोक्ष ज्ञान कहते हैं ॥१६॥

ग्रात्मतत्त्व का विवेचन

तत्साचात्कारसिद्धचर्थमात्मतत्त्वं विविच्यते। येनायं सर्वसंसारात् सद्य एव विमुच्यते॥१०॥

अन्वय-येन अयं सर्वसंसारात् सद्य एव विमुच्यते, तत्साक्षात्कार-सिद्धचर्यं आत्मतत्वं विविच्यते ।

श्रयं-जिस साक्षात्कार से, उसके उत्पन्न होते ही, पुरुष मुक्त हो जाता है, उस साक्षात्कार की सिद्धि के लिए श्रात्माके स्वरूपका विवेचन करते हैं ॥१७॥

कूटस्थो ब्रह्म जीवेशावित्येवं चिच्चतुर्विधा। घटाकाशमहाकाशौ जलाकाशास्रखे यथा॥१८॥

श्रन्वय-चित् 'क्रटस्थः, ब्रह्म, जीवेशी' इति चतुर्घा । यथा घटा-काशमहाकाशी जलाकाशभ्रखे ।

्र श्रर्थ-कूटस्थ, ब्रह्म, जीव थ्रौर ईश्वर-एक ही चैतन्यके वे चार प्रकार हैं। ॐ जैसे एक ही ग्राकाशके घटाकाश, महाकाश, जला•

क्किवार्तिककार ने शुद्धचेतन, ईश्वरचेतन, जीवचेतन, अविद्या, ग्रविद्या तथा चेतन का परस्पर सम्बन्ध भौर पांचों का परस्पर भेर-ये छ. ग्रनादि गिनाये हैं

काश ग्रौर ग्रभ्र—(मेघ)—ग्राकाश ये चार भेद हैं।

घटोपहित घटाकाश ग्रीर घटानविच्छन महाकाश को सब जानते ही हैं – ग्रतएव जलाकाश का स्वरूप बताते हैं-

घटाविष्ठन्नस्वे नीरं यत्तत्र प्रतिबिम्बितः । साभ्रन्वत्र त्राकाशो जलाकाश उदीर्यते ॥१६॥

ग्रन्वय-घटाविच्छन्नसे यत् नीरं तत्र प्रतिविम्बितः साभ्रनक्षत्रः ग्राकाशः जलाकाशः उदीर्यते ।

ग्रथं—घटोपाधि ग्राकाश में [घट के भीतर के ग्राकाश में] जो जल भरा है उसमें मेघ ग्रौर नक्षत्र सिहत जिस ग्राकाश का प्रतिबिम्बक्ष पड़ता है उसे जलाकाश कहते हैं।

इसलिए कुछ विद्वान् चेतन के तीन ही प्रकार मानते हैं। तीन चेतन के मानने से भी मुनुशु को ब्रह्म-ग्रात्मा की एकता का बोध सम्भव है ही; इसलिए कूटस्थ चेतन मानने में गौरव है। इमलिए कूटस्थ और ब्रह्मका नाममात्र का ही भेद है—ऐसा मानना चाहिए। विद्यारण्य स्वामी ने स्वयं दृग्दृश्य-विवेक' नामके ग्रन्थ में कूटस्थ का जीव में ग्रन्तभाव बताया है—इस प्रकार भी चेतन तीन हीं सिद्ध होते है। समभाने में सुगमता के हेतु चेतन को चार प्रकार का वर्णन करने में गौरवदोध नहीं है—यह समभना चाहिए।

श्चियहां यह शंका हो सकती है कि जलपूर्ण घट में प्रतिविम्ब तो घटाकाश ही होगा इसकी निवृत्तिके लिए बादल और नक्षत्र सहित प्रतिबम्ब का ग्रहरण है। फिर जंघापरिमाण घट के जलमें जो गम्भीरता प्रतीत होती है वह घट भीतर के आकाश में प्रतीत नहीं होती, ग्रिपतु बाहर के आकाश में ही है, श्रतएव महाकाश का ही वह प्रतिबम्ब है। अभाकाश का स्वरूप

महाकाशस्य मध्ये यन्मेघमएडलमी द्यते। प्रतिबिम्बतया तत्र मेघाकाशो जले स्थितः ॥२०॥

ग्रन्वय—महाकाशस्यमध्ये यत् मेघमण्डलं ईक्ष्यते तत्र जले प्रतिबिम्बतया स्थितः मेघाकाशः।

श्चर्य-महाकाश के मध्य जो मेघमण्डल दील पड़ता है श्चीर उस मेघमण्डल में जो जल विद्यमान है उस जल में प्रतिबिम्बित श्चाकाश 'मेघाकाश' कहलाता है ॥२०॥

मेघांशरूपमुद्कं तुषाराकारसंस्थितम्।

तत्र खप्रतिबिम्बोऽयं नीरत्वादनुमीयते ॥२१॥

ग्रन्वय-मेघांशरूपं उदकं, तुषाकारसंस्थितं, नीरत्वात् तत्र ग्रयं खप्रतिबिम्बः ग्रनुमीयते ।

अर्थ-मेघ का ग्रंशरूपी जल तुषार के रूप में रहता है; जल होने से ही उसमें आकाश के प्रतिबिम्बका अनुमान कर लिया जाता है।

यदि यह कहो कि मेघका जल तो ग्रप्रत्यक्ष है, उसमें ग्राकाश का प्रतिबिग्ब कैसे दीख पड़ेगा ? इसका उत्तर देते हैं—वृष्टिरूप कार्य से, वृष्टि के उपादान कारण, सूक्ष्म ग्रवयवरूप ग्रथित् बिन्दु-रूप जल का ग्रनुमानक्ष होता है। ग्रीर उदक के सद्भावरूप हेतु

क्षियह अनुमान इस प्रकार है—मेवों में जल है; वृष्टिरूपकार्य होने से जहाँ-जहां वृष्टि होती है, वहां—वहां जल अवश्य हैं; पर्वत के फरने से गिरे जलबिन्दुओं से युक्त पर्वत की भान्ति।

(लिंग) से उसमें ग्राकाश के प्रतिबिम्ब का भी ग्रनुमान हो जाता है। यह ग्रनुमान इस प्रकार होगा-विवाद का विषय मेघ का जल, ग्राकाश के प्रतिबिम्बवाला होने योग्य है; क्यों कि जल है; जैसे घट में स्थित जल। इस ग्रनुमान से मेघ के ग्रंश जल में भी ग्राकाश के प्रतिबिम्ब की विद्यमानता सिद्ध होती है।

हष्टान्तरूप चार ग्राकाशों की व्याख्याके पश्चात् घटाकाश-स्थानीय कूटस्थचेतन की व्याख्या करते हैं—

अधिष्ठानतया देहद्वयाविद्यन्नचेतनः। कूटविन्नर्विकारेण स्थितः कूटस्थ उच्यते ॥२२॥

अन्वय-अधिष्ठानतया वेहद्वयाविच्छन्नचेतनः कूटस्थः उच्यते; (सः हि) कूटवत् निर्विकारेगा स्थितः।

ग्रर्थ—ग्रधिष्ठान होने से दोनों देहों से घिरा चेतन कूटस्थ कहलाता है; (कूटस्थ इसलिए कि वह) लोहार के ऐरन की भान्ति निर्विकार रहता है।

चेतन ग्रांतमा, पंचीकृत ग्रौर ग्रपंचीकृतभूतों के कार्यरूप स्थूल ग्रौर सूक्ष्म देहों का ग्रविद्याकित्पत ग्राधार बना रहता है। ग्रतएव इन दोनों देहों से ग्रविच्छन ग्रात्मा (जीवसाक्षी) कहलाता है; ग्रौर जैसे दूसरे लोहोंके पीटे जाने का ग्राधारभूत, लुहार का ऐरन स्वयं निविकार रहता है, उसी ऐरन की भांति निविकार रहने से इसे कूटस्थ कहा जाता है।।२२॥

क्रटस्थ में कल्पित जो बुद्धि उसमें प्रतिबिम्बित, क्रटस्थ की बराबरी के, जलाकाश-स्थानीय, जीव की व्याख्या करते हैं—

कूटस्थे कल्पिता बुद्धिस्तत्र चित्र्वतिबिस्वतः। प्राणानां धारणाङजीवः संसारेण स युज्यते ॥२३॥

ग्रन्वय-क्रूटस्थे बुद्धिः कल्पिताः तत्र चित्प्रतिविम्बितः प्राणानां धारणात् जीवः । सः संसारेण युज्यते ॥

ग्रर्थ-कूटस्थ में कित्पत की गई बुद्धि में चेतन का प्रतिबिम्ब ही जीव है। वह सब प्राणों को धारण करता है इसलिए उसे जीव कहते हैं। वह जीव ही संसारमें फंसा रहता है।

यहां प्रतिबिम्ब का ग्रर्थ है चिदाभास । घटाकाश के ग्राश्चित जलपूरितघट में महाकाश के प्रतिबिम्ब की भान्ति, कूटस्थमें कित्पत स्थूलदेहरूपघटमें स्थित ग्रन्तः करण या ग्रविद्यांशरूप जलमें प्रतीय-मान, व्यापक चेतन का प्रतिबिम्ब चिदाभास है । ग्रधिष्ठान कूटस्थ सहित उस चिदाभास को ही जीव कहते हैं ।

यहां यह आशंका है कि रूपसहितआकाश का रूपसहितजल में श्रीर रूपरहित लालगुरा का रूपसहिस दर्परा श्रादि में तो प्रतिबंब देखा जाता है परन्तु रूपरहित उपाधि में प्रतिबंब कहीं नहीं दोख पड़ता; इस प्रकार रूपरहित, श्रर्थात् चक्षु ग्रादि इन्द्रियोंके अप्रत्यक्ष, श्रन्तः कररा श्रथवा श्रविद्यांश में रूपरहित चेतन का प्रतिबंब संभव हो नहीं है।

इसका समाधान यह है कि रूपसहित वस्तु में ग्रवश्य ही प्रति-विंब हो ऐसा कोई नियम नहीं है। क्योंकि नीलादिरूपसहित घट ग्रादि में प्रतिबंब नहीं दिखाई देता। हां, स्वच्छवस्तु में ग्रवश्य प्रतिबंब दिखाई पड़ने का नियम है। इसलिए 'रूपसहित वस्तु प्रति-विंववाली होगी, रूपवान होने से' यह ग्रनुमान रूपसहित वस्तु में प्रतिबंब का साधक नहीं है। ग्रन्तःकरण या भ्राविद्यांश रूपसहित हैं। पर तो भी भ्रत्वगुण-युक्त होने से स्वच्छ हैं। इसलिए उनमें चेतनका प्रतिबिम्ब है।

सच बात तो यह है कि श्रुतिप्रतिपादित विषय में तक असंगत है और दृष्ट करपानारूप युक्ति तो पुरुष की बुद्धि से कित्पत ही है अतएव, श्रुतिप्रतिपादित विषयमें उसका प्रयोग नहीं करना चाहिए। इसलिए 'रूपं रूपं प्रतिरूपो बसूव' 'छायातपौ ब्रह्मविदो वदन्ति' इत्यादि श्रुतियों से ही से चिदाभास सिद्ध है।

फिर प्राग्णधारग का नाम ही जीवन है। प्राग्ण के निकलनेके पश्चात् जो स्थित नहीं रह सकती ग्रौर प्राग्ण की शरगामें रहने के कारगा जिन्हें प्राग्ण कहा जाता है, उन वाग्गी ग्रादि इन्द्रियों की शरीर में स्थिति का कारगा प्राग्णधारगा है।।२३।।

जीव और कूटस्य का ग्रन्थोन्याध्यास

जलव्योम्ना घटाकाशो यथा सर्वस्तिरोहितः। तथा जीवेन कूटस्थः सोऽन्योन्याध्यास उच्यते॥२८॥

अन्वय-यथा जलव्योम्ना घटाकाशः सर्वतः तिरोहितः तथा जीवेन क्रटस्थः, सः अन्योन्याध्यास उच्यते ।

अर्थ-जैसे जलाकाश से घटाकाश सारा ढका रहता है वैसे ही जीव से कूटस्थ (ग्रावृत रहता है); इसका नाम ग्रन्योन्या-ध्यास है।

जब कूटस्थ जीव से भिन्न है तब वह प्रतीत क्यों नहीं होता ? इस प्रश्न के उत्तर में कहते हैं कि वह जीव से ऐसे ग्रावृत रहता है जैसे जलाकाश से घटाकाश । ग्रीर इस तिरोधानका नाम शारी- रिक भाष्य ग्रादि में 'ग्रन्योन्याध्यास' बताया है ॥२४॥
ग्रध्यास का कारण-भेदाप्रतीतिक्ष ग्रविद्या

अयं जीवो न कूटस्थं विविनिक्त कदाचन। अनादिरविवेकोऽयं मूलाविद्येति गम्यताम् ॥२४॥

श्चन्वय-ग्रयं जोवः कदाचन क्रूटस्थं न विविनक्ति ग्रयं ग्रनादिः श्वविवेकः मूलाविद्या इति गम्यताम्।

अर्थ-यह जीव कभी भी अपने कूटस्थरूप को पहचानता नहीं; यह अनादि काल का अविवेक (कार्यअज्ञान) 'सूलाविद्या' है-ऐसा जानो। [इस अविद्या से ही अन्योन्याध्यास की उत्पत्ति हुई है]।

२३वें श्लोक में जीव को ग्रविद्या से किल्पत कहा है; इसको स्पष्ट करने के लिए ग्रविद्या के भाग बताते हैं—

विषेपावृतिरूपाम्यां द्विधाऽविद्या व्यवस्थिता। न भाति नास्ति कूटस्थ इत्यापादनमावृतिः॥२६॥

अन्वय-विक्षेपा ऽऽवृतिरूपाभ्यां द्विधा अविद्या व्यवस्थिता; क्रटस्थः 'न भाति' 'न अस्ति' इति अपादानं आवृतिः ॥

श्रर्थ-उस अविद्या के 'विक्षेप' और 'भ्रावृति' ये दो भेद हैं। 'कूटस्थ न तो प्रतीत होता है' 'नां ही वह है ही' इस मिथ्याव्यवहार का हेतु 'भ्रावृति-अविद्या' अथवा 'भ्रावरण' है।

'ग्रावृति-ग्रविद्या' विक्षेपकी हेतु है-ग्रतएव उसका लक्ष्या पहले किया गया है।

श्रविद्या श्रीर उसके कार्य श्रावरण के सद्भाव में क्या प्रमाण है?

यह बताते हैं।

अज्ञानी विदुषा पृष्टः कूटस्थं न प्रबुध्यते । न भाति नास्ति कूटस्थ इति बुद्धवा वदत्यपि ॥२०॥ ग्रन्वय-विदुषा पृष्टः ग्रज्ञानी 'कूटस्थं' न प्रबुध्यते' । ग्रपितु 'न भाति न ग्रस्ति' इति बुध्वा वदति ।

ग्रथं-ज्ञानी जब ग्रज्ञानीसे पूछता है कि 'तू कूटस्थ को जानता
है या नहीं है तब 'भैं कूटस्थ को नहीं जानता' यह उत्तर वह
ग्रनुभवके ग्राधार पर ही देता है। यह ग्रविद्याका ग्रनुभव है। फिर
वह केवल ग्रज्ञान का ग्रनुभव ही नहीं बताता ग्रिपितु 'कूटस्थ नहीं
है ग्रीर भासमान भी नहीं होता' यह बात कूटस्थ के ग्रभाव को
ग्रीर उसकी ग्रप्रतीति को ग्रनुभव के कारण ही बताता है-यही
ग्रावरण का ग्रनुभव है। इसलिए ग्रविद्या ग्रीर ग्रावरण दोनों में
ग्रनुभव प्रमाण है।

(शंका) वेदान्तमत से आत्मास्वप्रकाश है उसमें अविद्याका संबन्ध कैसे हो सकता है? क्यों कि प्रकाश और अन्धकारकी भांति आत्मा और अविद्या परस्पर विरुद्धस्वभाव के हैं फिर उनका संबन्ध कैसा? जब अविद्या का ही अभाव है तो उसका किया आवरण कैसे होगा? जब आवरण नहीं हुआ तो उसके कारण होने वाला विक्षेप भी सिद्ध नहीं होगा। विक्षेप के अभाव में ज्ञान से नष्ट होने वाला अनर्थ भी नहीं होगा और इस प्रकार ज्ञान ही जब व्यर्थ होगा तो उसका प्रतिपादक शास्त्र भी अप्रमाण होगा। इन प्रकार केत हैं:—

स्वप्रकारो कुतोऽविद्या तां विना कथमावृतिः। इत्यादितर्कजालानि स्वानुभूतिर्प्रसत्यसौ ॥२८॥

अन्वय-' स्वप्नकाशे अविद्या कुतः ? तां बिना आवृतिः कथम् ?" इत्यादि तकंजालानि असौ स्वानुभूतिः ग्रसति ।

ग्रथं-"ग्रात्मा में ग्रविद्या कहां से ग्रायी ? तथा ग्रविद्या के बिना ग्रावरण कैसे हुग्रा ?" इत्यादि तर्कों को तो (पहले क्लोक में प्रदिश्ति) स्वानुभव ग्रस लेता है।

जो वस्तु दृष्ट् ग्रर्थात् अनुभूत होती है उसको ग्रसिद्ध या ग्रस-म्भव नहीं माना जाता।

अनुभव विरुद्ध तर्क का अनादर

स्वानुभूताविश्वासे तर्कस्याप्यनवस्थितेः। कथं वा तार्किकंमन्यस्तत्त्वनिश्चयमाप्नुयात्॥

ग्रन्वय-स्वानुभूतौ ग्रविश्वासे तर्कस्य ग्रिप ग्रनविस्थितेः तार्किकः म्मन्यः तत्त्विनिश्चयं कथं वा ग्राप्नुयात् ।

ग्रथं-यदि ग्रपने ग्रनुभव पर विश्वास नहीं किया जायगा तो तर्क की भी स्थिति नहीं होगी—इससे ग्रपने ग्रापको तार्किक मानने वाला किस प्रकार तत्वितिश्चय पर पहुँचेगा ? किसी भी प्रकार नहीं।

वादी कहता है कि २७वें इलांक में बताया गया अनुभव २८वें इलोंक में विश्वात तर्क से विश्वाह है अतएव वह आभासमात्र है और उससे निश्चय नहीं हो सकता—इसके उत्तर में कहते हैं कि यह कहना ठीक नहीं है, क्योंकि यदि तार्किक स्वानुभव को ही प्रमाण न मानेगा और केवल तर्क को ही निश्चायक मानेगा तो फिर उसे तत्वज्ञान ही न होगा क्योंकि तर्क तो ग्रनवस्थित है । जो जितना बड़ा तार्किक होता है उसका तर्क उतना प्रबल होता है। ग्रपना ग्रनुभव ही एक ऐसी वस्तु है जिससे क्रिसी बातका निर्णय हो सकता है।।२६।।

यद्यपि, ग्रनुभव से तत्व का निश्चय होता है तथापि,ग्रनुभव किये तत्व की संभावितताके लिए तर्क ग्रावश्यक है; ऐसा कहनेवाले वादी को कहते हैं—

बुद्धचारोहाय तर्कश्चेदपेदोत तथा सित । स्वानुभूत्यनुसारेगा तर्क्यतां मा कुतर्क्यताम् ॥३०॥ अन्वयः-बुद्धचारोहाय तर्कः अपेक्षेत चेत् तथासित, स्वानुभूत्यनु-सारेगा तर्क्यताम्; मा कुतर्क्यताम् ॥

अर्थ-बुद्धि में पदार्थके आरूढ होनेके लिए जब तर्ककी अपेक्षा है तो अपने अनुभवके अनुसार ही तर्क करना चाहिए; कुतर्क नहीं करना चाहिए।।३०।।

वह श्रनुभव कीनसा है ? बताते हैं :— स्वानुभूतिरिवद्यायामावृतौ च प्रदर्शिता । श्रतः कूटस्थचैतन्यमिवरोधीति तक्यताम् ॥३१॥ तच्चेद्विरोधि केनेयमावृतिह्य नुभूयताम् ।

अन्वयः - अविद्यायां च आवृतौ स्वानुभूतिः प्रदर्शिता । अतः 'कटस्थचेतन्यं अविरोधि' इति तक्यंताम् । तत् विरोधि चेत् इह आवृतिः केन अनुभूयताम् ?

अर्थ-अविद्या और आवृति विषयक अनुभव का वर्णन(२७वें

क्लोक में) कर चुके हैं। इसलिए कूटस्थ चैतन्य अविद्या और आव-रण का विरोधी नहीं है; ऐसी तर्कणा करनी चाहिए ॥३१॥

यदि कूटस्थचैतन्य विरोधी हो तो इस आवरण को कौन अनु-भव करेगा, उसको बताओ !

श्रविद्या श्रौर श्रावर एका साधक चैतन्य ही यदि उनका विरोधी हो तो "कूटस्थ को मैं नहीं जानता हूँ" इस श्राकारवाली श्रविद्या की प्रतीति ही न होगी; जब यह प्रतीति होती है तब यह मानना पड़ता है कि कूटस्थ-श्रविद्या का विरोधी नहीं है ॥३२॥

तव यविद्या का कौन विरोधी है ? इसका उत्तर देते हैं— विवेकस्तु विरोध्यस्यस्यास्तत्त्वज्ञानिनि दृश्यताम् ॥

श्रन्वय-विवेकः तु श्रस्याः विरोधी । तत्त्वज्ञानिनि दृश्यताम् ॥ ग्रथं-विवेक श्रथत् उपनिषद्विचारजन्य ज्ञान इस श्रविद्या का विरोधी है । श्रीर वह श्रविद्या का विरोधी विवेक तत्त्वज्ञानीमें स्पष्ट ही देख लो ॥३२॥

अविद्या श्रोर आवरण की न्याख्या कर अव विक्षेपाध्यास का वर्णन है :-अविद्यावृतकूटस्थे देहद्वययुता चिति: । शुक्तो रूप्यवद्ध्यस्ता विद्येपाध्यास एव हि ॥३३॥

ग्रन्वय-ग्रविद्यावृतक्रटस्थे गुक्तौ रूप्यवत् ग्रध्यस्ता देहद्वययुता चितिः विक्षेपाध्यास एव ।

ग्रथं-पूर्वोक्त ग्रविद्या ग्रौर ग्रावरण वाले क्रटस्थरूप प्रत्यगात्मा में, सोपोमें चांदो की भान्ति, ग्रारोपित स्थूल सूक्ष्म दोनों देहोंसे युक्त चिदाभास का नाम ही विक्षेपाध्यास है।।३३।। विक्षेप को ग्रध्यास सिद्ध करने के लिए इसकी गुक्तिरजताध्यास के साथ साम्यता दिखाते हैं—

इद्मंशश्च सत्यत्वं शुक्तिगं रूप्य ईच्यते। स्वयंत्वं वस्तुता चैवं विद्गेपे वीच्यतेऽन्यगम् ॥३॥ ग्रन्वय-शुक्तिगं इदमंशः च सत्यत्वं रूप्ये ईक्ष्यते, एवं ग्रन्यगं स्वयंत्वं वस्तुता च विक्षेपे वीक्ष्यते।

ग्रथं-शुक्तिगत इदं ग्रंश ग्रौर सत्यत्वं जैसे चाँदी में दिखाई देते हैं ऐसे ही ग्रन्यग ग्रथित् कूटस्थगत ग्रापपना ग्रौर वस्तुपना (सत्यपना) ये दोनों धर्म विक्षेप ग्रथित् चिदाभासमें दिखाई देते हैं।

'इदंग्रश' का ग्रथं है सन्मुखदेश में तथा वर्तमान काल में स्थित ग्रौर ग्रबाध्यता-शुक्ति के ये दोनों धर्म जैसे ग्रारोपित चांदी में दीखने लगते हैं वैसे ही, क्रूटस्थ में स्थित स्वयंपना ग्रौर सत्यत्व ये दोनों धर्म ग्रारोपित चिदाभास में दीखते हैं—

इस प्रकार गुनित कूटस्थ दोनों में क्ष सामान्यांश की प्रतीति दखाकर दोनों में विशेष ग्रंश की ग्रप्रतीति दिखाते हैं-

नीलपृष्ठित्रकोण्यं यथा शुक्तौ तिरोहितम्। असङ्गानन्दताद्यैवं कूटस्थेऽपि तिरोहितम् ॥३४॥

श्विसामान्यांश अथवा आधार वह है तो : आन्ति के साथ ही प्रतीत होता है और जिसकी प्रतीति के विना आन्ति नहीं होती : हष्ट्रान्त में 'इदंग्रश' और अवाध्यता, सामान्य अंश है और सिद्धान्त में स्वयंपना और वास्तवपना सामान्यअंश है। ग्रन्वय-यथा गुक्तौ नीलपृष्ठित्रको गात्वं तिरोहितम् । एवं कूटस्थे ग्रिप ग्रसंगऽऽनन्दतादि तिरोहितम् ।

ग्रथं-जैसे सीप का नीला पृष्ठ श्रौर त्रिको एपना (ये दोनों विज्ञे-षश्रंश) ढक गये हैं इसी प्रकार कूटस्थ में से भी ग्रसङ्गता ग्रौर ग्रानन्दता ग्रादि क्ष विशेष ग्रंश तिरोहित हो गये हैं।।३४॥

ग्रन्य साम्य दिखाते हैं :---

त्रारोपितस्य दृष्टान्ते रूप्यं नाम यथा तथा। कूटस्थाध्यस्तविद्येपनामाहमिति निश्चयः॥३६॥

ग्रन्वयः-यथा दृष्टान्ते ग्रारोपितस्य रूप्यं नामः क्रूटस्थाध्यस्तिविक्षे-पनामा'ग्रहं, इति निश्चयः॥

ग्रथं — जंसे दृष्टान्त सीपी में ग्रारोपित पदार्थं का नाम 'चांदी है; ऐसे ही दार्ष्ट्रान्त कूटस्थ में कल्पित चिदाभासरूप विक्षेप का नाव 'ग्रहं' ग्रथीत् में है; यह निश्चय है।।३६॥

सामने पड़ी सीप में इन्द्रिय सिन्नकर्ष से 'चांदी है' इस प्रकारका एक ग्रतिरिक्त 'रजतज्ञान' उत्पन्न होता है-यहां क्रटस्थ में वह कैसे होता है, यह दिखाते हैं:-

इदमंशं स्वतः पश्यन् रूप्यमित्यभिमन्यते । तथा स्वं च स्वतः पश्यन्नहमित्यभिमन्यते ।३७।

ग्रन्वय — इदमंशं स्वतः पश्यन् रूप्यं इति ग्रभिमन्यते ; तथा स्वं स्वतः पश्यन् 'ग्रहम्' इति ग्रभिमन्यते ।

अभान्तिकाल में जिसकी प्रतीति न हो, श्रीर जिसकी प्रतीति होने पर आन्ति दूर हो वह विशेष श्रंश कहलाता है। इसी को श्रधिष्ठान भी कहते हैं।

ग्रर्थ-जैसे 'इदं' भाग को स्वतः देखता हुग्रा पुरुष भी भूठमूठ 'चाँदी है' ऐसा मान लेता है ऐसे स्वसं को निजरूप से देखकर 'मैं' ऐसा मान लेता है ॥३७॥

(शंका) 'स्वयं' श्रीर 'श्रहं' शब्द तो एकार्थंक हैं ; फिर शुक्ति श्रीर श्रात्मा की समता कैसे सिद्ध होगी ? इसका उत्तर देते हैं :-

इदंत्वरूप्यते भिन्ने स्वत्वांहन्ते तथेष्यताम्। सामान्यं च विशेषश्च ह्युभयत्रापि गम्यते।३८।

ग्रन्वय-(यथा) इदंत्वरूप्यते भिन्ने तथा स्वत्वाहंते इध्यताम्; सामान्यं च विशेषः च उभयत्र ग्रिप गम्यते ।

ग्रर्थ-जैसे 'यह पना' ग्रौर रूप्यपना' दोनों भिन्न हैं ऐसे ही स्व-यता' ग्रौर 'ग्रहता' भी परस्पर भिन्न हैं: (दृष्टान्त ग्रौर दार्ष्ट्रान्त दोनों में ही) ये क्रमशः सामान्य ग्रौर विशेषरूप हैं ।।३८।।

स्वयंशव्द का सामन्यरूप से लौकिकव्यवहार दर्शते हैं :— देवदत्तः स्वयं गच्छेत् त्वं वीवस्व स्वयं तथा। स्रहं स्वयं न शक्नोमीत्येवं लोके प्रयुज्यते।३१।

ग्रन्वय-'देवदत्त: स्वयं गच्छेत्' तथा 'त्वं स्वयं वीक्षस्व' 'ग्रहं स्वयं न शक्नोमि' इति एवं लोके प्रयुज्यते ।

ग्रथं-'देवदत्त ग्रथांत् ग्रमुक पुरुष (स्वयं) ग्राप जाता है' 'तू ग्राप देख' 'मैं स्वयं समर्थ नहीं हूँ' इस प्रकार के प्रयोग लोक में होते हैं। [इन प्रयोगों से स्पष्ट है कि 'स्वयं' सामान्यरूप का 'ग्रहं' विशेषरूप होता है]।।३६॥ इदं रूप्यमिदं वस्त्रमिति यद्वदिदं तथा। श्रमी त्वमहमित्येषु स्वयमित्यभिमन्यते ॥ १०॥

अन्वय- इदं रूप्यम्' 'इदं दस्त्रम्' इति यद्वत् इदं; तथा 'असौ, त्वं, अहम्' एषु 'स्वयं' इति अभिमन्यते ।

ग्रर्थ-'यह रूप्य है', यह वस्त्र है' यहां जैसे सर्वत्र इदं शब्द का प्रयोग होने से उसके ग्रर्थ की समान्यरूपता मानी जाती है; इसी प्रकार ग्रसौ (वह), त्वं (तू) ग्रौर ग्रहं (मैं) इन तीनों के साथ स्वयं शब्द का प्रयोग उसके ग्रर्थ की सामान्यरूपता को दर्शाता है।

स्वयं शब्द का अर्थं कूटस्थ है, भिन्न नहीं

श्रहँत्वाद्भिद्यतां स्वत्वं कूटस्थे तेन किं तव। स्वयंशब्दार्थ एवेष कूटस्थ इति मे भवेत् ॥४२॥

अन्वय-स्वत्वं अहंत्वात् भिद्यतां, तेन क्रूटस्थे तव किम् ? "स्वयंशब्दार्थः एव एषः क्रूटस्थः" इर्ति मे भवेत ।

ग्रथं—स्वपन, ग्रहंपन से भिन्न रहे इससे तेरे कूटस्थ (ग्रात्मा) में क्या सिद्ध हुग्रा ? इसका उत्तर यह है कि 'सामान्यरूप जो जो स्वयं शब्दार्थ है वही कूटस्थ है' यह मेरी बात सिद्ध हो जाती है ॥४१॥

अन्यत्ववारकं स्वत्विमिति चेद्न्यवारग्रम् । कूटस्थस्यात्मतां वक्तुरिष्टमेव हि तद्भवेत् ॥४२॥

अन्वय-''अन्यत्ववारकं स्वत्वं' इतिचेत् ? तत् अन्यवारगं कृटस्थस्थस्यारमतां वक्तुः, इष्टं एव ।

ग्रथं-यदि कहो स्वत्वरूप धर्म तो ग्रन्य का निवारण करता है, (वह क्टस्थपने का बोध नहीं कराता है) तो ऐसा कहना ग्रर्थात् ग्रन्यत्वका वारण, क्टस्थको ग्रात्मा बताने वाले मुक्ते, ग्रभीष्ट ही है।

यहां शंका यह है कि जो 'स्व' है वह ग्रन्य नहीं हो सकता फिर वह स्वत्वरूपधर्म, कूटस्थताका बोध कैसे होने देगा ? समाधान यह है कि स्वयं शब्द का ग्रथं कूटस्थ तत्त्व ही हमारा ग्रभीष्ट ग्रात्मा है; यदि स्वत्वसे ग्रन्य (ग्रनात्मा) का वारण हो जाता है तो ग्रात्मा तो स्वयं शेष रह जाता है-ग्रीर यही ग्रभीष्ट है।।४२।।

स्वयं ग्रोर आत्मा शब्द पर्याय है—यह दिखात है — स्वयमात्मेति पर्यायौ तेन लोके तयोः सह । प्रयोगोनास्त्यतः स्वत्वमात्मत्वं चान्यवारकम् ॥४३॥

ग्रन्वय-'स्वयं ग्रात्मा' इति पर्यायी, तेन लोके तयोः सह प्रयोगः न ग्रस्ति । ग्रतः स्वत्वं च ग्रात्मत्वं च ग्रन्यवारकम्।

ग्रथं-स्वयं ग्रौर ग्रात्मा शब्द दोनों ग्रापस में हस्त ग्रौर कर को भान्ति पर्याय हैं। इसीलिए लोक में इनका एक साथ प्रयोगः नहीं होता। इसलिए स्वत्व ग्रौर ग्रात्मत्व दोनों शब्द ग्रन्थत्व के वारक हैं।।४३॥

घटः स्वयं न जानातीत्येवं स्वत्वं घटादिषु । अचेतनेषु दृष्टं चेद्दृश्यतामात्मसत्त्वतः ॥४४॥

अन्यव-'घटः स्वयं न जानाति' इति एवं घटादिषु अचेतनेषु अपि स्वत्व हष्टं चेत् ? दृश्यताम् आत्मसत्वतः ।

श्रथं-यदि कहो कि 'घट स्वयं नहीं जानता' इस रूप में ग्रदे-तन घट।दि पदार्थों में भी स्वत्व देखा जाता है; फिर स्वत्व श्रौरं श्रात्मत्व एक कंसे हुए ? इसका उतर देते हैं—उसमें स्वयंपना दीखता है तो दीखे-क्योंकि उनमें भी भातिरूप-स्फुरग्रारूपसे श्रात्म-चैतन्य रहता है।

जब घटादि जड़ पदार्थों में भी ग्रात्मचैतन्य मान लिया तो फिर चेतन ग्रोर ग्रचेतन का भेद किस कारण से होगा ? इसका उत्तर देते हैं:-

चेतनाचेतनभिदा कूटस्थात्मकृता न हि। किंतु बुद्धिकृताऽऽभासकृतैवेत्यवगम्यताम् ॥४४॥

अन्वय-चेतनाचेतनभिदा क्रटस्थात्मकृता न हि, किन्तु बुद्धिकृता ऽऽभासकृता एव इति अवगम्यताम्।

ग्रर्थ-चेनन ग्रौर अचेतन का भेद क्टस्थ ग्रात्मा का किया हुग्रा नहीं है किन्तु वृद्धिकृतग्राभास (चिदाभास) का किया हुग्रा है। बुद्धि के ग्रधीन चेतनका प्रतिबिम्ब ही उनके भेद का कारण है।।४५॥

चेतनाचेतन का विभाग विदाभास की सत्ता और ग्रसत्ता से ही माना जाय तो फिर ग्रचेतनों में ग्रात्मा का स्वीकार करना निष्प्रयो-जन होगा ? इसका उत्तर देते है :--

यथा चेतन आभासः कूटस्थे भ्रान्तिकल्पितः। अचेतनो घटादिश्च तथा तत्रैव कल्पितः । १६।

अन्वय-यथा क्रटस्थे चेतनः ग्राभास भ्रान्तिकल्पितः तथा तत्र एव अचेतनः घटादि च कल्पितः। ग्रथं-जैसे कूटस्थ में चेतन का ग्राभास भ्रान्ति से किल्पत है इसी प्रकार ग्रचेतन घट ग्रादि भी उसी कूटस्थ में भ्रान्ति से किल्पत हैं।

ग्रर्थात् यह ठीक है कि चेतन ग्रौर ग्रचेतन के विभाग का हेतु कूटस्थ नहीं है परन्तु वह कूटस्थ ग्रचेतन पदार्थों की कल्पना का ग्राधिष्ठान तो ठीक वैसे ही है जैसे कि वह चिदाभास की कल्पना का ग्रिधिष्ठान है; इस कारण ग्रचेतनों में भी ग्रात्मा की सत्ता को मानना निष्प्रयोजन नहीं है ।।४६।।

स्व और आत्मा को एक मानने में दोष तत्तेदन्ते ऋषि स्वत्विमव त्वमहमादिषु । सर्वत्रानुगते तेन तयोरप्यात्मतेति चेत् ॥४७॥

अन्वय-- 'तत्तेदन्ते स्वत्वं इव 'त्वम्' अहम्' आदिषु सर्वत्र अनुगते तेन तयोः अपि आत्मता'' इति चेत् ?

श्रर्थ—जैसे तुम 'त्वम्' (तू) 'ग्रहम्' (मैं) ग्रादि में सर्वत्र रहने वाले स्वपन (स्वत्व) को ग्रात्मा मानते हो, 'तत्ता' (वह पन) ग्रौर 'इदन्ता (यह पन) भी इसी प्रकार सर्वत्र ग्रनुगत हैं: उनको भी श्रात्मा मानना पड़ेगा ! इनका समाधान करते हैं:—

ते त्रात्मत्वेऽप्यनुगते तत्ते दन्ते ततस्तयोः। त्रात्मत्वं नैव संभाव्यं सम्यक्त्वादेर्यथा तथा।४८।

ग्रन्वय-ते तत्तेदंते ग्रात्मत्वे ग्रपि श्रनुगते; ततः तयो ग्रात्मत्वं न एव सम्भाव्यम् । यथा सम्यक्त्वादेः तथा । ग्रथं-वे 'तत्ता' ग्रौर 'इदन्ता' ग्रात्म्वपन में भी ग्रनुगत हैं, इस-लिए उनकी ग्रात्मरूपता सम्भव नहीं है जैसे सम्यक्त्व (समीचीनता) ग्रादि की ग्रात्मस्वरूपता सम्भव नहीं है वैसे।

'तत्ता' और 'इदन्ता' स्वयंपन की भान्ति 'त्वं' ग्रौर 'ग्रहम्' में तो ग्रनुगत हैं ही, पर 'त्व' ग्रौर 'ग्रहम्' में ग्रनुस्यूत जो ग्रात्मता है उसमें भी वे ग्रनुगत हैं। "तदात्मत्वम्" ' 'इदं ग्रात्मत्वम्" (वह ग्रात्मता, यह ग्रात्मता) इत्यादि व्यवहार सम्भव है ही; ग्रर्थात् 'तत्ता' ग्रौर 'इदन्ता' ग्रात्मतासे ग्रधिक देशवर्ती हैं इसलिए वे ग्रात्मत्वक्ष्य नहीं हैं। इसमें उदाहरण देते हैं कि जैसे! यह ग्रात्मा सम्यक् (समीचीन) है' या 'यह ग्रसम्यक् (ग्रसमीचीन) है' इत्यादि व्यवहार में ग्रात्मत्व में भी वर्तमान सम्यक्त्व ग्रथवा ग्रसम्यक्त्व की ग्रात्मत्वक्ष्यता नहीं है वसे ही 'इदन्त।' ग्रौर 'तत्ता' की भी ग्रात्म-क्ष्यता नहीं है ॥४८॥

तत्ते दन्ते स्वतान्यत्वे त्वन्ताहन्ते परस्परम् । प्रतिद्वन्द्वितया लोके प्रसिद्धे नास्ति संशयः ॥४६॥ ग्रन्वय-लोके तत्ता+इदन्ते, स्वता+ग्रन्यत्वे, त्वन्ता+ग्रहन्ते परस्परं प्रतिद्वन्द्वितया प्रसिद्धे (ग्रत्र) संशयः न ग्रस्ति ।

श्रर्थ—लोक में 'वह'-'यह' । 'स्वयम्-दूसरा' 'तू-मैं' परस्पर प्रतिद्वन्द्वी (प्रयोग में विरोधी) प्रसिद्ध हैं-इसमें कोई सन्देह नहीं है ॥४९॥

प्रतिद्वन्द्वी होने का यहां प्रसंग में क्या परिणाम है ? अन्यतायाः प्रतिद्वेन्द्वी स्वयं कूटस्थ इष्यताम् । त्वन्तायाः प्रतियोग्येषोऽहमित्यात्मनि करिपतः॥

ग्रन्त्रय-ग्रन्यतायाः प्रतिद्वन्द्वी स्वयं कूटस्थः इष्यताम् । त्वन्तायाः प्रतियोगी एषः ग्रहम् इति ग्रात्मिन कल्पितः ।

ग्रथं-ग्रःयता का प्रतिद्वन्द्वी (बराबरी का) दूसरा जो स्वयं है वह कूटस्थ है यह मानो ग्रौर 'त्वंता' का प्रतियोगी (प्रतिद्वन्द्वी) जो यह 'ग्रहम्' है वह ग्रात्मा में किल्पत है। ग्रथीत् ग्रन्यपन का प्रति-योगी, स्वयं शब्दका ग्रथं कूटस्थ है ग्रौर त्वंपन के प्रतियोगी ग्रहं शब्द का ग्रथं चिदाभास है: वह चिदाभास कूटस्थ में किल्पत है।

फिर, जीय-कूटस्थ के एकत्व का बोध क्यों ?

त्रहन्तास्वत्वयोर्भेदे रूप्यतेदन्तयोरिव। स्पष्टेऽपि मोहमापन्ना एकत्वं प्रतिपेदिरे ॥५१॥

ग्रन्वय-रूप्यतेन्दन्तयोः इव ग्रहन्तास्वत्वयोः भेदे स्पष्टे ग्रिप मोहं ग्रापन्नाः एकत्वं प्रपेदिरे ।

ग्रर्थ-रूप्यता ग्रीर इदन्ता की भान्ति ग्रहन्ता ग्रीर स्वयंता में भेद स्पष्ट है: फिर भी भ्रान्तिमें पड़े जीव उनको एक समभते हैं।

बुद्धि का साक्षी कूटस्थ बुद्धि से प्रत्यक्ष तो हो नहीं सकता इस-लिए 'ग्रहम्' रूप वृत्ति में भासमान जो दोनों जीव ग्रौर कूटस्थ हैं उनको ग्रज्ञजन भ्रान्तिसे एक मान लेते हैं। 'ग्रहं से एक ही समय में चिदाभास ग्रौर कूटस्थ की प्रतीति होती है। 'भेद इतना ही है कि चिदाभास तो कूटस्थ के विषय रूप में प्रतीत होता है ग्रौर कूटस्थ ग्रथीत् ग्रात्मा, ग्रहंवृत्तिसहित चिदाभास को प्रकाशित करता हुग्रा स्वयं प्रकाशता से प्रतीत होता है। १५१। जीव कूटस्य की एकता की भ्रान्ति का कारण ग्रविद्या तादात्म्याध्यास एवात्र पूर्वोक्ताविद्यया कृत:। श्रविद्यायां निवृत्तायां तत्कार्यं विनिवर्तते॥४२॥

ग्रन्वयः-तादात्म्याध्यासः ग्रत्र पूर्वोक्ताविद्यया एव कृतः । ग्रवि-द्यायां निवृत्तायां तत्कार्यं विनिवर्तते ।

ग्रथं:-यह तादात्म्याध्यास (जीव ग्रीरक्टस्थकी एकता का भ्रम)
इस प्रकरणके 'ग्रनादिरविवेकोयम्' इस २५वें इलोकमें वर्णित ग्रविद्या
का किया हुग्रा है; जीव ग्रीर क्टस्थ की एकता का भ्रम ग्रविद्या
का कार्य है। ग्रतएव ग्रविद्याके निवृत्त हो जाने पर (उसकी निवृत्ति
करने वाले ज्ञान से) उसका कार्य भ्रम भी नष्ट जाता है।।५२।।

"ग्रविद्या का कार्य होनेके कारण ग्रध्यास अविद्या की निवृत्तिसे हट जाता है यह सिद्ध नहीं होता, क्यों कि हम देखते है कि ब्रह्म ग्रौर ग्रात्मा की एकतारूप ज्ञान के उत्पन्न होने पर भी ग्रविद्या के कार्य देह ग्रादि वर्तमान रहते ही हैं। इस शंका का समाधान करते हैं:-

त्रविद्यावृतितादात्म्ये विद्ययैव विनश्यतः। विद्येपस्य स्वरूपं तु प्रारब्धद्ययमीद्यते॥ ४३॥

ग्रन्वयः-ग्रविद्यावृतितादात्म्ये विद्यया एव विनश्यतः । विक्षेपस्य स्वरूपं तु प्रारब्धक्षय ईक्षते ।

श्रर्थ-ग्रविद्याकृत आवरण और तादात्म्य (जीवकूटस्थकी एकता का भ्रम ) ये दोनों तो (मुख्यतया श्रविद्या के कार्य होने के कारण) विद्या से ही नष्ट हो जाते हैं परन्तु विक्षेप का स्वरूप तो प्रारब्धके विनाश की अपेक्षा करता है। स्थूलसूक्ष्मशरीर सहित चिताभास को विक्षेप कहते हैं; उस विक्षेप का स्वरूप प्रारब्धकर्मोपाधि सहित ग्रविद्या से जन्य है; उस में ग्रविद्या ग्रीर कर्म दोनों कारण हैं; ग्रतएव कर्म के ग्रवसान-पर्यन्त विक्षेप तो रहेगा ही इसीलिए ब्रह्मात्मैक्य का ज्ञान हो जाने पर भी देहादिक की उपलब्धि होती रहती है।।५३।।

प्रारब्धकर्म तो निमित्तमात्र हैं; वे चाहे बने रहें; उपादान कारग प्रविद्या है उसके नष्ट हो जाने पर भी कार्यरूपविक्षेप कैसे बना रहता है ? इसके उत्तर में न्याय में प्रसिद्ध दृष्टान्तं दिखाते हैं:-

उपादाने विनष्टेऽपि चगां कार्यं प्रतीचते। इत्याहुस्तार्किकास्तद्वदस्मकं न संभवेत्। ५४।

ग्रन्वय-'उपादाने विनष्टे ग्रिप क्षगां कार्य प्रतीक्षते' इति तार्किकाः ग्राहुः । तद्वत् ग्रस्माकं किं न सम्भवेत् ।

ग्रर्थ-तार्किक कहते हैं कि उपादान के नष्ट हो जाने पर भी कार्य क्षराभर ठहरा रहता है: (जब तार्किकों ने ग्रयने कार्यकाररा-भाव को सिद्ध करने के लिए यह बात मानली है तब) उनके सामान हमारे सिद्धान्त में भी विक्षेप का बना रहना सम्भव क्यों नहीं है?

तार्किक तो कार्य को क्षणमात्र स्थायी मानते है तब फिर तुम विक्षेप को चिरकालस्थायी कैसे मानते हो ? इसका उत्तर देते हैं—

तन्तूनां दिनसंख्यानां तैस्तादृक् चण ईरितः । भ्रमस्यासंख्यकल्पस्य योग्यः चण इहेष्यताम्। ५५।

ग्रन्वय -तैः दिनसस्यानां तन्तूनां तादृक् क्षाः ईरितः, इह

श्रसंख्यकल्पस्थभ्रमस्य योग्यः क्षराः इष्यताम् ।

ग्रथं उन नैयायिकों ने, जैसे, दिनों में गिनेजानेयोः य तन्तुग्रों का क्षण वैसा ही (छोटा सा) क्षण मान लिया है वैसे यहां भी ग्रसंख्य-कल्पों की ग्रायुवाले भ्रम के योग्य क्षणको (उसी ग्रनुपात में लम्बा) मानना चाहिए।

संसार तो म्रादिकाल से चला म्रा रहा है, संस्कारवश वह भ्रमरूप संसार म्रविद्यारूप उपादान के नष्ट हो जाने पर भी चिर-काल मर्थात् प्रारब्धकर्मों की समाप्ति तक ऐसे ही बना रहता है जैसे कि कुलाल का चक्का एक बार घुमाकर छोड़ देने पर भी देर तक घुमता रहता है ।।४४।।

नैयायिकों की भान्ति तुम्हारा कथन भी तो अयुक्त है ? इस आशंका का उत्तर देते हैं:-

विना ज्ञोद् मं मानं ते वृथा परिकल्प्यते।
श्रुतियुक्त यनुभूतिम्यो वदतां किं नु दुःशकम्।।४६॥
श्रन्वय-क्षोदेक्षमं मानं बिना तैः वृथा परिकल्प्यते श्रुतियुक्त यनुभूतिभ्यः वदतां किं नु दुःशकम्।

ग्रथं-विचार करने पर भी बने रहने वाले प्रमाणान्तरके बिना हो उन नैयायिकों ने व्यर्थ ही क्षण की कल्पना कर डाली है परन्तु श्रुति, युक्ति ग्रौर ग्रनुभव के ग्राधार पर कहने वाले हमारे लिए क्या कठिनाई है ?

"तस्य तावदेव चिरं यावन्न विमोक्ष्येऽथ सम्पत्स्ये' यह छान्दोग्य श्रुति का प्रमाण है-प्रथित् ज्ञानी को मोक्ष में इतनी ही देरी है कि जब तक देहपात नहीं होता। देहपात होते ही जानी मुक्त हो जाता है। कुलालचक का भ्रमण हमारे सिद्धान्त में युक्ति है ग्रौर विद्वानों का अनुभव है हो। ग्रतएव इतने प्रमाणों के रहते प्रारब्ध-कर्मों की समाप्ति तक विक्षेपका का बना रहना हमारे मत में सिद्ध करना कठिन नहीं है।। १६।।

ग्रव पुनः प्रसंग पर ग्राते हैं:--

म्रास्तां दुस्तार्किकैः सोकं विवादः प्रकृतं ब्रुवे । स्वाहमोः सिद्धमेकत्वं कूटस्थपरिगामिनोः ॥५०॥ भ्रन्वय-दुस्तार्किकैः साकं विवादः ग्रास्ताम्; प्रकृत्रे ब्रुवे-स्वा-

भ्रत्वय-दुस्ताकिकः साक विवादः आस्ताम्, अकृत्, अनुप-स्पा-हमोः क्रटस्थपरिणामिनोः एकत्वं सिद्धम् ।

ग्रर्थ-ग्रच्छा; कुर्ताकिकों के साथ छिड़े इस विवाद को जाने दो; प्रसंग की बात को ही कहता हूं — स्व का ग्रर्थ कूटस्थ-निवि-कार साक्षी है ग्रीर ग्रहम का ग्रर्थ परिगामी-विकारी चिदाभास है। उन दोनों की एकता भ्रान्ति से सिद्ध हो गई।।।५७।।

जब कूटस्थ ग्रीर जीवकी एकता भ्रान्ति से सिद्ध है तो 'यह' भ्रान्ति है' इस बातको कितने ही क्यों नहीं जानते ? इस प्रश्नका उत्तर देते हैं—

भ्राम्यन्ते पिएडतम्मन्याः सर्वे लौकिकतैर्थिकाः । श्रनादृत्य श्रुतिं मौर्ज्यात्केवलां युक्तिमाश्रिताः ॥ ४८॥ श्रन्वय-पंडितम्मन्याः लौकिकतैर्थिकाः सर्वे मौर्ज्यात् श्रुतिम् श्रनाहत्य केवलां युक्ति ग्राश्रिताः भ्राम्यन्ते ।

ग्रर्थं -- पंडित न होते हुए भी ग्रपने ग्रापको पंडित समभनेवाले

ग्रज्ञानी ग्रौर नैयायिक ग्रादि शास्त्रवेत्ता जन सब (ग्रपनी) मूर्खता से श्रुति का ग्रनादर कर निरे तर्क का जो कि, उनकी कल्पना ही है, ग्राक्षय लिए चक्कर खा रहे हैं। यदि वे श्रुति के तात्पर्य का विचार करें तो उन्हें ज्ञान हो जाय कि कूटस्थ ग्रौर जीव की एकता भ्राँति-सिद्ध है ग्रौर वे दोनों को एक न मान बैठें।। ५ ६।।

श्रुत्यर्थं के कुछ वक्ता भी ऐसा क्यों नहीं जानते ?
पूर्वीपरपरामशीविकलास्तत्र केचन ।
वाक्याभासान्स्वस्वपद्मे योजयन्त्यप्यलञ्जया ॥५६॥

ग्रन्वय-तत्र केचन पूर्वापरपरामर्शविकलाः ग्रलज्जया स्वस्वपक्षे वाक्याभासान् ग्रिप योजयन्ति ।

ग्रथं — उन्हों में से पूर्वापर का विचार करने में ग्रसमर्थ कुछ (अत्यर्थ को थोड़ा जानने वाले)पुरुष ग्राप निर्लंग्ज होकर ग्रपने ग्रपने पक्ष (मत)में वाक्याभासों को भी लगा लिया करते हैं।

पूर्वापरके विरोध से ग्रन्यार्थ बताने वाले वाक्य को वाक्याभास कहते हैं।।५६॥

ग्रात्मा के सम्बन्ध में ग्रनेक मत

केवलमात्र प्रत्यक्षको प्रमाण माननेवाले लोकायतादि का अतिस्थूल पक्ष

कूटस्थादिशरीरान्तसंघातस्यात्मतां जगुः।

लोकायताः पामराश्च प्रत्यद्माभासमाश्चिताः ॥६०॥

श्रन्वय-लोकायताः च पामराः प्रत्यक्षाभासम् श्राश्रिताः क्रटस्था-दिशरीरसंघातस्य श्रात्मतां जगुः । ग्रथं—(चार्वाक के अनुयायी)लोकायत तथा (महामूर्ख) पामर लोग प्रत्यक्ष का,नहीं अपितु प्रत्यक्षाभास का आश्रय लेकर कूटस्थ से लेकर शरीरपर्यन्त का जो यह संघात(जमघट्ट)है, इसी को आत्मा कहते रहते हैं।

जैसे 'ग्रहं' प्रतीति के द्वारा देह का प्रत्यक्षभान होता है ऐसे ही इन्द्रियों का भी 'ग्रहं' प्रतीति में प्रत्यक्षभान होता है। इसलिए देह को विषय करने वाला प्रत्यक्षज्ञान व्यभिचारी होने से प्रत्यक्षाभास ही है।।६०।।

श्रीत वे अपने पक्ष को श्रुति से भी प्रमाणित करते हैं! श्रीतीकतुँ स्वपद्धं ते कोशमन्नमयं तथा। विरोचनस्य सिद्धान्तं प्रमाणं प्रतिजिज्ञिरे ॥६१॥

ग्रन्वय-ते स्वपक्षं श्रौतीकर्तुं श्रन्नमयं कोशं तथा विरोचनस्य सिद्धान्तं प्रमाणं प्रतिजिज्ञरे ।

ग्रथं—वे ग्रपने पक्ष को श्रुतिसिद्ध करने के लिए ग्रन्नमयकोश को ग्रौर प्रह्लादपुत्र विरोचन के सिद्धान्त को प्रमाण स्वीकार करते हैं। 'ग्रन्नमयकोश' से यहां उसके प्रतिपादक 'स वा एष पुरुषोऽन्नर-समयः' इत्यादि वाक्यों का ग्रहण है। विरोचन का सिद्धान्त 'ग्रात्मेव देहमयः' यह वाक्य है। ये लोग इन वाक्यों को प्रमाण तो मानते हैं परन्तु प्रसंग के विरोध के कारण इन वाक्यों से ग्रपने पक्ष का उप-पादन नहीं कर पाते।।६२।।

इन्द्रियात्भवादी दूसरे लोकायतों का सिद्धान्त जीवात्मनिर्गमे देहमरणास्यात्र दर्शनात्।

### देहातिरिक्त एवात्मेत्याहुर्लोकायताः परे ॥६२॥

ग्रन्वय- परे लोकायताः जीवात्मनिर्गमे ग्रत्र देहमरणस्य दर्श-नात् देहातिरिक्तः एव ग्रात्मा इति ग्राहुः।

ग्रथं—(इन्द्रियात्मवादी)कुछ दूसरे लोकायत जीवात्माके निकल जाने पर देह को मरा हुग्रा देखकर कहते हैं कि ग्रात्मा देह से भिन्न ही है।।६२॥

### चार्वाक ग्रीर लोकायतमत

ये लोग क्रमशः वायु ग्रादि चार ग्रौर ग्राकाश ग्रादि पांच भूतों के संघहरूप देह को ग्रात्मा मानते हैं। इसमें निम्न युक्तियां देते हैं:-

- (१) ग्रहं बुद्धि का विषय ही ग्रात्मा है। 'मैं मनुष्य हूं' मैं स्थूल हूं-ग्रांदि में मनुष्यत्व ग्रांदि धर्मविशिष्ट स्थूल देह ही ग्रहं प्रतीति का विषय है; ग्रतएव देह ही ग्रात्मा है।
- (२) ग्रथवा परमप्रीति का विषय ही ग्रात्मा है स्त्री, घन ग्रावि भी इसी लिए मनुष्य को प्यारे हैं कि वे इस देह के उपकारक हैं; ग्रात्पव यह देह ही परमप्रीति का विषय है ग्रीर इसीलिए वहीं ग्रात्मा है।
- (३) उस देहरूप ग्रात्माका स्नान, मंजन,ग्रंजन, वस्त्राभूषण ग्रोर नानाविध भोजनसे श्रुङ्गारपोषणजन्यभोग्य ही परमपुरुषार्थ है।
  - (४) मरण ही मोक्ष है। केवलमात्र प्रत्यक्ष ही प्रमाण है -अन्य कोई प्रमाण नहीं ग्रादि, ग्रादि।

#### चार्वाक मत की असंगति

चार्वाकमत की ग्रसंगतिमें निम्न युक्तियां हैं-(१) "मैं देखता हूं"

मैं सुनता हूँ' इत्यादि प्रयोग से इन्द्रियां भी तो ग्रहं प्रतीतिकी विषय हैं; ग्रीर 'मेरा देह स्थूल या कृश है' ऐसा कहा जाता है इसलिए देह मनता का विषय भी है ही । जो ममता का विषय होता है वह 'ग्रहंता' का विषय नहीं होता—ग्रतएव स्थूलदेह ग्रहं प्रतीत का विषय नहीं है।

(२) जैसे स्त्री पुत्र स्त्रादि से देह में अधिक प्रीति होती है वैसे देह से अधिक प्रीति इन्द्रियों में होती है; स्रतएव देह परमप्रीति का विषय नहीं है। फिर चेतन ही स्रत्मा होता है, क्यों कि भूतों का संघात रूप देह चेतन है नहीं, स्रतएव वह स्रात्मा भी नहीं है।

चार्वाक ग्रादिका यह कहना कि कत्था-चूनेसे पान रंग देने लगता वैसे भूतसमुदायदेहमें ज्ञानशक्ति सम्भव है—ठीक नहीं हैं; क्योंकि यों तो भूतसमुदाय घटमें भी चेतनता होनी चाहिए। ग्रौर सुषुप्तिमूर्छा— मरण ग्रादि ग्रवस्थाग्रों में देह घट की भांति जड़ हो ही जाता है, ग्रतएव देह जड़ ही है ग्रौर जड़ होने से ग्रात्मा नहीं है।

फिर यदि देहको म्रात्मा मानें तो बालक शरीर से भिन्न युवा-शरीर में 'मैं वही हूँ, यह ज्ञान नहीं होना चाहिए। देह जन्ममरण-शील है—जन्म से पहले और मरण के पीछे देह रहता ही नहीं; यदि यही ग्रात्मा हो तो उसमें कृतनाश और म्रकृतान्यागम दोष म्राजायंगे (देखो पंचकोश-विवेक क्लोक ४)। म्रादि म्रनेक युक्तियों से देह भ्रनात्मा सिद्ध होता है।

(३) देहके श्रृङ्गार व पोष्णादिको चार्वाक परमपुरुषार्थ मानते हैं, वह भी ठीक नहीं है। पुरुषकी इच्छा का विषय ही पुरुषार्थ होता है-ग्रौर सुख की प्राप्ति व दुःख की निवृत्ति ही सब की इच्छा है-वही पुरुषार्थ है। सबसे ग्रधिक सुख ग्रौर ग्रत्यन्त दुःखाभाव परमपुरुषार्थ है। इसी को सिद्धान्ती मोक्ष कहता है। भोग में साति-शयता ग्रादि दोष हैं, ग्रतएव वह परमपुरुषार्थ नहीं हो सकता।

(४) मरण के पश्चात् जला देने पर देहरूप आत्मा ही नहीं रहता अतएव मरण को मोक्ष कहना तो प्रलाप ही है। अभुक्त भोजन में तृष्ति हेतु है— इस की सिद्धि अनुमान से होती है; पर-देश में माता-पिता का मरण शब्दप्रमाण से सिद्ध होता है; इसी प्रकार दूसरे प्रमाणों की व्यवहार से सिद्धि होने कारण केवलमात्र प्रत्यक्ष को ही प्रमाण मानना हठ और दुराग्रह ही तो है।

इस प्रकार देहात्मवादी चार्वाक का मत असंगत सिद्ध होता है। प्रत्यव्यत्वेनाभिमताहं धीर्देहातिरेकिग्राम्। गमयेदिन्द्रियात्मानं वच्मीत्यादिप्रयोगतः।।६३॥

अन्वय-विच्म इत्यादि प्रयोगतः प्रत्यक्षत्वेन अभिमता अहंधीः देहातिरेकिएां इन्द्रियात्मानं गमयेत् ।

ग्रथं-'मैं कहता हूँ, मैं देखता हूँ' इत्यादि प्रयोगों से प्रतीत होता है कि प्रत्यक्ष मानी हुई यह श्रहंबुद्धि देह से भिन्न (ग्रहं बुद्धि से गम्य) इन्द्रियों को श्रात्मा बता रही है।।६३।।

वे अपने ढंग से इन्द्रियों में चेतनता भी प्रमाणित करते हैं:— वागादीनामिन्द्रियाणां कलहः श्रुतिषु श्रुतः। तेन चैतन्यमेतेषामात्मत्वं तत एव हि ॥६४॥ ग्रन्वय-वागादीनां इन्द्रियाणां कलहः श्रुतिषु श्रुतः तेन ऐतेषां चैतन्यम् । ततः ग्रात्मत्वम् एव हि ।

ग्रय-ाक् ग्रादि इन्द्रियोंका संवाद-विवाद श्रुतियोंमें सुना गया है-इस कारण वे इन्द्रियां चेतन हैं ग्रौर चेतन होने के कारण ही ग्रात्मा भी हैं। क्ष्रक्योंकि चेतनता ही ग्रात्मा का लक्षण है।६४।

हैरण्यगर्भ मत हैरएयगर्भाः प्रागात्मवादिनस्त्वेवसूचिरे । चतुराद्यवालोपेऽपि प्रागासत्वे तु जीवति ॥६४॥

ग्रन्वय-प्राणात्मवादिनः हैरण्यगर्भाः तु एवम् ऊचिरे-चक्षुराद्यक्ष-लोपे ग्रपि प्राणसस्वे तु जीवति ।

ग्रर्थ-समष्टि प्राग्णरूप हिरण्यगर्भ के उपासक जो प्राग्ण को प्रात्मा मानते हैं, उनका कहना है-चक्षु ग्रादि इन्द्रियों के नष्ट हो

### क्षचार्वाकों में से ग्रन्यतम इन्द्रियात्मवादी का मत

भी असंगत है। क्योंकि जिसके बिना शरीर न रह सके वह आत्मा है। चक्षु आदि इन्द्रियों में से एक-एक के नष्ट हो जाने पर भी शरीर रहता है अतएव इन्द्रियाँ आत्मा नहीं हैं।

'मैं देखता हूँ सुनता हूँ' भ्यादि में अहं प्रतीति की विषय इन्द्रियों नहीं हैं अपितु ऐसा कहते हुए वक्ता का अभि गय 'मैं नेत्रवाला देखता हूँ' मैं कानवाला सुनता हूं' यह है। इसलिए ग्रहं प्रतीति का विषय इन्द्रियों से भिन्न है।

'मेरी दृष्टि मन्द है' 'मेरी वाणी स्पष्ट है' इत्यादि प्रयोगों से स्पष्ट है कि इन्द्रियाँ ममता की विषय है ग्रतएव वे ग्रहंता की विषय नहीं हो सकतीं। फिर जो जिसको जानता है वह उससे भिन्न होता है जैसे घटद्रष्टा, घटसे भिन्न होता जाने पर भी प्राणके रहने तक पुरुष जीवित रहता है-इसलिए प्राण स्रात्मा है ; इन्द्रियां श्रात्मा नहीं हैं।।६५॥

प्राणो जागर्ति सुप्तेऽपि प्राणश्रेष्ठ्यादिकं श्रुतम् । कोशः प्राणमयः सम्यग्विस्तरेण प्रपञ्चितः ॥६६॥ ग्रन्वय-सुप्ते ग्रपि प्राणः जागर्ति प्राणश्रेष्ठचादिकं श्रुतम् प्राण-मयः कोशः सम्यक् विस्तरेण प्रपञ्चितः ।

है। इस नियम के अनुसार इन्द्रियों की मन्दता को जाननेवाला इन्द्रियों से भिन्न मानना पड़ेगा। पुनश्च मन के व्याकुल होने पर इन्द्रियों से श्रवणादि व्यापार नहीं होते अतएव इन्द्रियों की जड़ता प्रतीत होती है: इसलिए जड़ होने से भी इद्रियां आत्मा नहीं है।

इन्द्रियों की चेतनता के विषयमें तीन पक्ष सम्भव हैं:-(१) एक ही इन्द्रिय चेतन है।(२) इन्द्रियों का समुदाय चेतन है। (३) सब इन्द्रियां पृथक्-पृथक् चेतन हैं। ये तीनों ही पक्ष सिद्ध नहीं होते।

- (१) प्रथम पक्ष इस्लिए असिद्ध है जिस भी इन्द्रिय को चेतन मानो उसके विना भी ज्ञान और जीवन तो विद्यामान रहता ही है।
- (२) यदि समुदाय को चेतन मानों तो एक इन्द्रिय के नष्ट होने पर समु-दायता नष्ट हो जायगी और फिर ज्ञान-जीवन नहीं रहने चाहिए। पर वे बने रहते हैं इसलिए इन्द्रियसमुदाय की चेतनता सिद्ध नहीं होती।

यदि सब इन्द्रियों को पृथक्-पृथक् चेतन मानो तो एक देह में दस चेतन हो जायंगे। इन दसों की विभिन्न इच्छाओं के कारण शरीर ऐसे ही छिन्नभिन्न हो जायगा जैसे एक केले में वन्धे दस हाथियों से केला टूट-फूट जाता है।

अतएव इन्द्रियां चेतन नहीं हैं। श्रुतिमें इन्द्रियोंका जो संवाद है वह इन्द्रियों के अभिमानी देवों का ही है। इस प्रकार इन्द्रियात्मवादी का मत असंगत है। ग्रथं-इन्द्रियोंके सोये रहते भी प्राण जागता है श्रौर प्राणकी श्रेष्ठता ग्रादि श्रुति में भी प्रतिपादित की गई है श्रौर श्रुतियों में प्राणमय-कोशका विस्तारसे वर्णन भी किया है।

'प्राणादय एवैतिस्मन् पुरे जाग्रति''; इत्यादि श्रुतियोंमें प्राण-जागरण का विधान है। 'तत्प्राणे प्रपन्न उदितष्ठत् तदुक्थमभवत्त-देतदुक्थम्' इनमें प्राण को श्रेष्ठता, प्राण का संवाद, शरीरमें प्रवेश ग्रादि का वर्णन है। 'ग्रन्योन्तर ग्रात्मा प्राणमयः' इत्यादिमें प्राण-मयकोश का विवरण है।।६६।।

प्राण्ये भी आम्यन्तर मनकी आत्मता नारदपञ्चरात्रके अनुसार दिखाते हैं। मन आत्मेति मन्यन्त उपासनपरा जनाः।

प्राग्सियाभोक्तृता स्पष्टा भोक्तृत्वं मनसस्ततः ॥६७॥ अन्वय-उपासनपराः जना मनः स्रात्मा इति मन्यन्ते । प्राग्सिय

श्रभोक्तृता स्पष्टा ततः मनसः भोक्तृत्वम् ।

ग्रर्थ-उपासना में लगे पुरुष मन को ग्रात्मा मानते हैं: उन का कहना है कि प्राण का ग्रभोक्तापन तो स्पष्ट है ग्रतएव मन को भोक्ता मानना चाहिये।।६७।।

मन आतमा है इस विषय में श्रुति का प्रमाण भी है :— मन एव मनुष्याणां कारणां बन्धमोत्तयोः । श्रुतो मनोमयः कोशस्तेनात्मेतीरितं मनः ॥६८॥

ग्रन्वय-मनुष्याणां बन्धमोक्षयोः कारणं मनः एव । मनोमयः कोशः श्रुतः । इति मनः ग्रात्मा ईरितम् ।

भ्रथं-क्यों कि मनुष्यों के बन्धन ग्रौर मोक्ष का कारण मन ही

है और 'तस्माद्वा एतस्मात् प्राणमयादन्योऽन्तर ग्रात्मा मनोमयः' (तै० २-३) इस श्रुति में मनोमय कोश का दर्णन भी ग्राता है इसलिए मन को ही ग्रात्मा कि कहा है।

### **%प्रारा ग्रात्मा नहीं है**—

(१) क्यों कि वह वायु है : जैसे वाह्य-वायु आत्मा नहीं है ऐसे ही यह वायु प्राण भी ग्रात्मा नहीं है। (२) प्राण के ग्रदर्शन से मृत्यु का होना नियम नहीं है; स्थावर वृक्ष ग्रादि में प्राण न दिखाई देने पर भी मृत्यू नहीं होती; जंगम मनुष्यादि में भी मूर्छादि के समय प्रारण न दिखाई देने पर भी मृत्यु नहीं होती । इसलिए प्रांग मात्मा नहीं है । (३) नींद के समय प्रांग जागता है तो भी यदि कोई शरीरके भूषणादि को ले जावे तो हटाता नहीं; सम्बन्धी आवे तो उसका सत्कार नहीं करता इसलिए प्राग् जड़ है; जड़ होने से वह ग्रात्मा नहीं है। (४) प्राण के निकलने से देह की मृत्यु होना हेतु प्राण के आत्मा होने का साधक नहीं है, जठाराग्नि के निकलने से भी तो मृत्यु हो जाती है। (५) अ ति में प्राण की श्रेष्ठता आदि के प्रतिपादक जो वाक्य कहे हैं वे प्राण की उपासना में प्रवृत्ति के प्रयोजक-मात्र हैं और प्राण्मयकोश की ग्रात्मता के प्रतिपादक वचनों का तो मनोमय कोश की आत्मता के प्रतिपाद्क वचनों से बाध है अतएव उन अ ति वाक्यों का तात्पयं तो स्यूला-रुम्धतिन्यायं से अधिष्ठान-प्रत्यक्- अभिन्त-ब्रह्म को जतलाना ही है। कोशों की ग्रात्मता के प्रतिपादक सब वाक्यों के विषय में यही वात है। इन्द्रिय-प्राण संवाद ग्रीर शरीर में प्राण के प्रवेश का वर्णन भी वायु के ग्रिममानी देवता का ही समक्षना चाहिए। (६) 'सूल से मेरे प्राण निकल जायेंगे' या 'भोजन से मेरे प्राण सन्तुष्ट हो गये' ग्रादि वाक्यों से स्पष्ट है कि प्राण-ममता के विषय हैं अतएव वे ग्रहं प्रतीति के विषय नहीं हो सकते। (७) फिर अपने प्रांण का गमनागमन अपने भ्राप भनुभव होता है अतएव प्राण को जानने वाला आत्मा स्वयं प्राण से भिन्न ही है। अतएव प्राण की म्रात्मता मसंगत है।

विज्ञानवादी बौद्ध का मत

विज्ञानमात्मेति पर श्राहुः चिण्कवादिनः । यतो विज्ञानमूलत्वं मनसो गम्यते स्फुटम् ॥६१॥

ग्रन्वय-परे क्षिणिकवादिनः विज्ञानं ग्रात्मा इति ग्राहुः। यतः मनसः विज्ञानसूलत्वं स्फुटं गम्यते ।

ग्रथं-दूसरे क्षिणिकवादी बौद्ध लोग (बुद्ध के शिष्य योगाचार नामक नास्तिक) क्षिणिकविज्ञानरूप बुद्धि-विज्ञान-को ही ग्रात्मा कहते हैं क्योंकि सन+का विज्ञानमूलक होना स्पष्ट ही है।

#### + मन भ्रात्मा नहीं है-

(१) क्योंकि वह छैनी आदि की भांति करण अर्थात् साघन है। (२) मन के होनेसे ही चेतनता का होना आवश्यक नहीं है क्योंकि सुषुप्ति आदिके समय भी सामान्य चेतनता रहती ही है। अतएव मन जड़ है। (३) 'पहले मेरा मन किसी दूसरे स्थान पर गया था' 'अब मेरा मन स्थिर है' इस प्रकार मन ममता का विषय है, अहं प्रतीति का विषय नहीं है। अतएव मन की स्थिरता अथवा अस्थिरता को जानने वाला आत्मा मन से मिन्न है। (४) मन स्वतन्त्र रूपसे भोक्ता नहीं है, चेतनाभास विशिष्ट होने से ही वह भोक्ता है; अतएव 'भोक्ता होने के कारण उसको आत्मा मानो' ऐसा कहना ठीक नहीं है। (५) मनुष्यों के बन्ध-मोक्ष का कारण मन को वताने वाली श्रुति यह बताती है कि जान-प्राप्ति से मन का बाघ होने पर मोक्ष और विषयव सनाओं के कारणभूत मोक्ष साघनों का प्रतिवन्ध होने से अध्यास होने पर बन्ध होंठा है। यह मन को आत्मा नहीं बताती। अतएव यह श्रुति मन की आत्मता में प्रमाण नहीं है भिषतु बन्ध के साघनों से निवृत्ति और मोक्ष-साघन में प्रवृत्ति की बोधक है। (६) मनोमयकोश को आत्मा कहने का निराकरण गत पृष्ठ 'की टिप्पणी में कर चुके है। अतएव मन की आत्मता असंगत है।

प्रश्न यह है कि विज्ञान और मनका वाच्य अन्तः करण एक ही है अतएव मन और विज्ञान क्रमशः कार्य और कारण कैसे हो सकते हैं ? इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए पहले मन और विज्ञान में परस्पर भेद दर्शाते हैं:-

श्रहंवृत्तिरिदंवृत्तिरित्यन्तः करगां द्विधा । विज्ञानं स्यादहंवृत्तिरिदंवृत्तिर्भनो भवेत्।।७०॥ श्रन्यय-ग्रहंवृत्तिः इदंवृत्तिः इति श्रन्तः करगां द्विधा । श्रहंवृत्तिः विज्ञानं स्यात्, इदंवृत्तिः मनः भवेत् ॥

ग्रथं-'ग्रहंवृत्ति' ग्रौर 'इदंवृत्ति' नाम से ग्रन्तःकरण के दो भेद हैं। ग्रहंवृत्ति को विज्ञान ग्रौर इदंवृत्ति को मन कहते हैं। [मन ग्रौर विज्ञान, ग्रन्तःकरण नाम से एक होने पर भी, वृत्तिभेद से भिन्न-भिन्न हैं। ]।।७०॥

मन ग्रीर विज्ञान का कार्यकारणभाव

ऋहंप्रत्ययबीजत्वत्वमिदंवृत्तेरिति स्फुटम्।

अविदित्वा स्वमात्मानं बाह्यं वेत्ति न तु क्वचित्।। अन्वय-इदंवृत्तेः अहंप्रत्ययबीजत्वं इति स्फुटम् । स्वं आत्मानं अविदित्वा क्वचित् बाह्यं न तु वेत्ति।

शर्थ-यह इदंवृत्ति-(बाहर के पदार्थों की प्रतीति) "श्रहंप्रत्यय" ('मैं इस ज्ञान के भीतर ) से उत्पन्न हुग्रा करती है, यह बात स्पष्ट है। यही कारण है कि पहले प्रपने स्वरूप को जाने बिना कहीं भी कोई बाह्य पदार्थ (ग्रनात्मवस्तु) को नहीं जानता। ग्रर्थात् 'ग्रहंवृत्ति' के ग्रभाव में 'इदंवृत्ति' (यह है) का भी उदय नहीं होता। इसलिए इदंवृत्तिरूप मन ग्रौर ग्रहंवृत्तिरूप बुद्धि क्रमशः कार्य-कारण हैं। बह विज्ञान क्षणिक है-इसमें ब्रनुभव प्रमाण बताते हैं:— ज्ञाणे ज्ञाणे जन्मनाशा वहंवृत्तोर्मतौ यतः । विज्ञानं ज्ञाणिकं तेन स्वप्रकाशं स्वतो मितेः ॥७२॥

ग्रन्वय-यतः क्षरो क्षरो ग्रहंवृत्तेः जन्मनाशौ मतौ तेन विज्ञानं क्षिणिकम् । स्वतः मितेः स्वप्रकाशम् ।

ग्रथं—क्योंकि इस ग्रहंवृत्ति का जन्म ग्रौर विनाश क्षराक्षरा में होते जाने जाते हैं [यह ग्रहंवृत्ति कभी पैदा होती है ग्रौर क्षराभर रह कर फिर मर जाती है] इसलिए ग्रनुभव से विज्ञान क्षरािक सिद्ध हो जाता है। ग्रौर ग्रपने से ही प्रमित होने के कारण यह विज्ञान स्वयंप्रकाश भी है। यह ज्ञान स्वयं ग्रपने ग्रापको जानता है, इसलिए स्वयंप्रकाश हैं। १७२।।

विज्ञान के आत्मा होने में ग्रागम प्रमाण विज्ञानमयकोशोऽयं जीव इत्यागमा जगुः। सर्वसंसार एतस्य जन्मनाशसुखादिकः॥७३॥

श्रन्वय-''विज्ञानमयकोशः श्रयं जीवः जन्मनाशसुखादिकः सर्व-संसारः एतस्य'' इति श्रागमाः जगुः ।

प्रथं-विज्ञानमयकोश यह जीव है; जन्म, नाश तथा मुखादि-नामक यह सारा संसार इस विज्ञानमय कहलाने वाला जीव का ही है-यह शास्त्रों ने बताया। तस्माद् वा एतस्मान्मनोमयादन्योऽन्तर आत्मा विज्ञानमयः (तै०२-४) 'विज्ञानं यज्ञं तनुते' (तै०२-५) आदि श्रुपिवाक्य विज्ञान की आत्मता के प्रतिपादक हैं। 10३।। जनत मत में दोष दिखाते हुए बौद्धोंके ग्रवान्तरभेद माध्यमिक (शून्यवादी) का मत दर्शाते हैं:—

विज्ञानं चिंगिकं नात्मा विद्युदभ्रनिमेषवत् । स्रन्यस्यानुपलन्धत्वाच्छून्यं माध्यमिका जगुः॥

ग्रन्वय-विद्युदभ्रनिमेषवत् क्षिणिकं विज्ञानं ग्रात्मा नः ग्रन्यस्य ग्रनुपलब्धत्वात् माध्यमिकाः शून्यं जगुः।

ग्रथं-बिजली, बादल ग्रीर श्रांखों की भवक के समान क्षिणिक (क्षिण्भर में नष्ट हो जाने वाला) विज्ञान, ग्रात्मा नहीं है। तथा इसके ग्रतिरिक्त ग्रीर कुछ न दोखने से माध्यिमक 'शून्य' को ही 'ग्रात्मा' बता गये हैं।।७४।।

क्षिणिक विज्ञानवादी का मत और उसकी असंगति

क्षिणिकविज्ञानवादी बुद्धि को आत्मा मानते हैं। उनका आशय
यह है कि भीतर बाहर सब वस्तुएं विज्ञानाकार हैं और वह विज्ञान
बिजली-बादल की भान्ति क्षरण,क्षरण में उत्पन्न एवं नष्ट होता है।
अतएव क्षिणिक है। तथा अपना एवं दूसरों का प्रकाशक होने से
स्वप्रकाश है।

एक विज्ञान के नष्ट होते ही दूसरा,-दूसरे के नष्ट होने पर तीसरा उत्पन्न होता है। इस प्रकार दीपज्योति अथवा नदीके प्रवाह की भान्ति विज्ञान की घारा बनी रहती है। यह घारा आलयविज्ञान-घारा और प्रवृत्तिविज्ञानघारा नामसे दो प्रकार की है। ग्रहं ग्राकार वाली प्रथम घारा बुद्धिरूप है और 'यह घट है' 'यह देह है' इस इदं ग्राकारवाली दूसरी घारा मन ग्रादि बाह्यपदार्थरूप है। पहले ग्रालय- विज्ञानधारा होता है, पश्चात् प्रवृत्तिविज्ञानधारा। ग्रतएव दूसरी पहली का कार्य है। यह ग्रालयविज्ञानधारारूप बुद्धि ही ग्रात्मा है, इसमें प्रवृतिविज्ञानधारारूप मन ग्रादि के बाध को विचारने से एकरस क्षिणकविज्ञानधारा की स्थिति हो जाती है; वही मोक्ष है।

विज्ञानवादी का यह मत असंगत है। क्योंकि रूपादि ज्ञानरूप कार्यके साधन जैसे चक्षु ग्रादि हैं वैसे ही जो निश्चयरूप कार्य की करण, (साधन) बुद्धि है—वह ग्रात्मा नहीं हो सकती क्योंकि सब पदार्थों का निश्चय करने वाली बुद्धि को जो जानता है यह ग्रात्मा है। वह क्योंकि प्रकाशस्वरूप है ग्रतएव सदा प्रकाशित रहता है। भास्य ग्रीर भासक (रूप ग्रीर सूर्यप्रकाश) जैसे भिन्न हैं वैसे भास्य बुद्धि से भासक ग्रात्मा भिन्न है।

जैसे घटादि के श्राकार को प्राप्त हुश्रा दीपादिका प्रकाश मिश्र-भाव से भासमान होता हुश्रा भी वस्तुतः भिन्न स्वभाव का है, ऐसे ही ज्ञानस्वरूप श्रात्मा, बुद्धि-वृत्तियों के साथ एकाकार हुश्रा मिश्र-भावसे भासमान है तो भी वस्तुतः बुद्धिवृत्तियों से भिन्न, नित्य श्रीर शुद्ध ही है।

जैसे एक ही ब्राह्मण को पाठन और पाचन ग्रादि क्रियाओं के कारण पाठक, पाचक ग्रादि भिन्न-भिन्न नामों से पुकारते हैं दैसे ही अपंचीकृत भूतों के मिलित सत्वगुणों के ग्रंशों का कार्यभूत ग्रन्तः करण निश्चयिक्रया के कारण बुद्धि ग्रौर संकल्प-विकल्प किया के कारण मन कहलाता है। इसलिए ग्रहं ग्राकारवाली ग्रान्तरवृत्ति बुद्धि ग्रौर इवं ग्राकारवाली बाह्यवृत्ति मन, ग्रन्तः करणसे भिन्न नहीं हैं। इस

प्रकार देह, इन्द्रिय ग्रौर मनकी भान्ति बुद्धि भी भौतिक होने से अनात्मा ही है,

कोठषितषद् की तीसरी बल्ली में जो रूपक बताया है उसमें बुद्धि को 'सारिथ' और म्रात्मा को 'रथी' बता कर बुद्धि की मना-त्मता का वर्णन किया है।

प्रात्मा को क्षिणिक मानना भी ग्रसंगत है। यदि ज्ञाता ग्रात्मा को क्षिणिक मानें तो धन देने वाले ग्रात्मा के नष्ट हो जाने पर वर्ष पीछे धन लेने का कार्य कौन करे ? प्रथम क्षण में भोजन करने वाले का दूसरे क्षण में नाज्ञ हो जाने से भोजन के पञ्चात् "मैं भोजन करने बैठा ग्रब तृष्त हो गया हूँ" ऐसी प्रत्यभिज्ञा क्यों कर सम्भव है।

यदि कहा जाय कि प्रत्यभिज्ञा भ्रान्ति से होती है ग्रौर पूर्व
नष्ट हुए ग्रात्मा ग्रादि के संस्कार से दूसरे ग्रात्मा की उत्पत्ति हो
जाती है इसलिए भी प्रत्यभिज्ञा सम्भव है ;—यह कहना भी ग्रसंगत
है। क्योंकि जब विज्ञानवादी क्षिएक ग्रात्माको दूसरे क्षरणमें विनाशी
मानता है तो भ्रान्तिक द्रष्टा ग्रौर ग्रधिष्ठानके न होने से भ्रान्ति
ही ग्रसम्भव है। समाधान के लोभ में यदि संस्कार मान भी लें तो
भी उसका ग्राथ्य तो बताना पड़ेगा। यदि वह ग्राथ्य विज्ञानरूप
है तो निर्विशेष सिद्धान्त की हानि होगी; विज्ञान से भिन्न पदार्थ तो
है ही नहीं। इसलिए संस्कार विज्ञानरूप मानना पड़ेगा ग्रौर उसमें
ग्रात्माश्रयदोष ग्रावेगा।

जब ग्रात्मा, उत्तर क्षाण में, रहेगा ही नहीं तो मोक्षके साधनों में कैसे प्रवृत्त होगा ! भिरी बुद्धि मन्द या तीत्र है' रूप में बुद्धि ममता की विषय है। ग्रतएव उसकी मन्दता-तीव्रताको जानने वाला ग्रात्मा बुद्धि से भिन्न है ग्रीर बुद्धि स्वप्रकाश नहीं ग्रिपितु परप्रकाश है। इस प्रकार विज्ञानवादी का मत ग्रसंगत है।

शून्यवाद में प्रतीयमान जगत की गति
श्रसदेवेद मित्यादाविदमेव श्रुतं ततः ।
ज्ञानज्ञेयात्मकं सर्वं जगद्भ्रान्तिप्रकल्पितम् ॥७४॥
श्रन्वय-'इदं ग्रसत् एव' इत्यादो इदं एव श्रुतं ततः ज्ञानज्ञेयात्मकं
सर्वं जगत् भ्रान्तिप्रकल्पितम् ।

ग्रथं-'क्योंकि ग्रसदेव सोम्येदमग्र ग्रासीत्' इत्यादि श्रुतिवाक्यों में यह शून्य ही प्रसिद्ध है इसलिए शून्य ही ग्रात्मा है। इसलिए ज्ञानज्ञे यरूप सारा जगत् ही उस शून्य से भ्रांति से कल्पित है।।७५।।

शून्य मत में दोष दिखाते हुए भट्ट बादि का मत दर्शति हैं:—
निरिधष्ठानिविभ्रान्तेरभावादात्मनोऽस्तिता ।
शून्यस्यापि ससाद्धित्वादन्यथा नोक्तिरस्य ते ॥७६॥

ग्रन्वय-निर्घष्ठानि भ्रान्तेः ग्रभावात्, शून्यस्य ग्रपि ससाक्षि-त्वात् ग्रात्मनः ग्रस्तिता । ग्रन्यथा ग्रस्य उक्तिः ते न ।

ग्रथं-क्योंकि ग्रधिष्ठानरहित कोई भ्रांति नहीं होती ग्रौर शून्य का भी कोई साक्षी मानना पड़ेगा इसलिए ग्रात्मा को तो मानना ही पड़ेगा। यदि शून्यसे भिन्न ग्रात्मा को स्वीकार नहीं करोगे तो 'यह शून्य है' यह कथन भी सिद्ध नहीं होगा। श्र

क्षिबुद्ध के शिष्य माध्यमिक के अनुयायी शून्य को आत्मा मानते हैं

वन्ध्यापुत्र की भान्ति शून्य का तो कोई स्वरूप नहीं है अतएव वह अधिष्ठान नहीं बन सकता: अधिष्ठानरहित आन्ति नहीं अतएव जागृतरूपकल्पना का अधिष्ठान आत्मा मानना ही पड़ेगा। पुनश्च शून्य के साक्षो के रूप में भी शून्यचादी को आत्मा की सत्ता स्वी-कार करनी पड़ती है। नहीं तो 'शून्य है' यह कथन ही कौन करेगा? ॥७६॥

फिर ग्रात्मा क्या वस्तु है ? इसका उत्तर नैयायिक प्रभाकर ग्रीर भट्ट के अनुयायी देते हैं :—

अन्यो विज्ञानमयत आनन्दमय आन्तरः। अस्तीत्येवोपलब्धव्य इति वैदिकदर्शनम् ॥००॥

उनके मत का सारांश यह है कि आत्मा से भिन्न सब वस्तुएं शून्यरूप है। सब का निजरूप होनेके कारण वह शून्य ही परमवत्व है। सुषुष्ति में सब पदार्थों का अभाव होने के कारण "मुभे कुछ भी ज्ञान नहीं हुआ" इस प्रतीति का विषय और विद्वान की दृष्टि में तुच्छ स्रज्ञानरूप जो स्नानन्दमयकोष शेष रहता है वही शून्यरूप आत्मा है।

शून्यवादी का यह मत असंगत है क्योंकि इस शून्य को (१) साक्षीसहित
(२) साक्षीरहित अथवा (३) स्वप्नकाश मान सकते हैं। प्रथमपक्ष में शून्य का साक्षी, शून्य से भिन्न होगा; वही आत्मा है-ऐसा सिद्ध होगा। दूसरे पक्ष में साक्षीरहित शून्य की सिद्धि हो न होगी। तीसरे पक्ष में तो स्वप्नकाशरूप जिस ब्रह्म को हम मानते हैं वही सिद्ध होगा-शून्य सिद्ध ही नहीं होगा।

"यह जगत् आगे असत् ही था" यह श्रुतिवाक्य पूर्वापरके विरोधके कारण शून्य का प्रतिपादक नहीं है अपितु नैयायिक, वैशेषिक, बौद्ध आदि वादी जो प्रागभाव आदि को जगत् का कारण मानते हैं उसका निषेध करता है। इस प्रकार शून्यवादी का मत असंगत है। ग्रन्वयः-विज्ञानमथतः ग्रन्यः ग्रान्तरः ग्रानन्दमयः 'ग्रस्ति' इति एव उपलब्धव्यः' इति वैदिकदर्शनम् ।

ग्रथं— उस विज्ञानमय से भिन्न ग्रान्तर (भीतर रहने वाला)
ग्रानन्दमय भ्रात्मा है। वह ग्रात्मा है इस रूप में जाना जाता है।
यही वैदिक सिद्धान्त है ऐसा नैय्यायिक कहते हैं। 'तस्माद् वा एतस्माद्
विज्ञानमयादन्योंतर ग्रात्माऽनन्दमयः। ग्रस्तीत्येवोपलब्धव्यस्तत्त्वभावेन' इत्यादि श्रुतियां इसमें प्रमाण हैं।।७७॥

श्रात्मा के परिमागा के विषय में विभिन्न विचार

तीन परिमाख

त्र्रागुर्महान् मध्यमो वेत्येवं तत्रापि वादिनः । बहुधा विवदन्ते हि श्रुतियुक्तिसमाश्रयात् ॥७८॥ ग्रन्वय-ग्रगुः, महान् वा मध्यमः इति एवं तत्र ग्रपि वादिनः श्रुतियुक्तिसमाश्रयात् बहुधा विवदन्ते हि ।

अर्थ--वह अशु है, महान् है या मध्यम है इस प्रकार उस आत्मा के परिमाण के विषय में भी श्रुति और युक्ति के आधार पर वादी आपस में, अनेक प्रकार के विवाद करते हैं।।७८।।

अर्गुपरिरगामवादी आन्तराल का मत

श्रगु वदन्त्यान्तरालाः सूच्मनाडीप्रचारतः । रोम्गः सहस्रभागेन तुल्यासु प्रचरत्ययम् ॥७६॥

ग्रन्वयः—सूक्ष्मनाडीप्रचारतः ग्रान्तरालाः ग्रगुं वदन्ति । रोम्णः सहस्रभागेन तुल्यासु ग्रयं प्रचरित ।

अर्थ —सूक्ष्मनाड़ियों में प्रवृत्ति होने से आन्तराल लोग इसे

अशुपरिमाण बताते हैं यह भ्रात्मा बाल के हजारवें भाग के बरा-बर सूक्ष्मनाड़ियोंमें संचार करता है। [यह संचार आत्मा के भ्रणु हुए बिना सम्भव नहीं है।]

अत्मा के अणु होने में श्रुति प्रमाण त्र्रणोरणीयानेषोऽग्युः सूच्मात्सूच्मतरं त्विति । त्र्रणुत्वमाहुः श्रुतयः शतशोऽथ सहस्रशः ॥५०॥

अन्वय-अर्गाः अर्गायान् । एषः अर्गुः । सूक्ष्मात् सूक्ष्मतरं तु इति शतशः अथ सहस्रशः श्रुतयः अर्गुत्वं आहुः ।

श्रर्थ-''यह श्रात्मा श्ररणु से भी श्रत्यन्त श्रशा है।'' ''यह श्रात्मा श्रशा है।' 'सूक्ष्मसे भी श्रत्यन्त सूक्ष्म है'-ऐसी सेकड़ों, नहीं, हजारों श्रुतियों ने श्रात्मा के श्रशाुत्व का प्रतिपादन किया है।

'ग्रणोरणोयान् महतो महीयान्' (कठ १-२-२०) !एषोऽणु-रात्मा चेतसा वेदितव्यः सूक्ष्मात् सूक्ष्मतरंत्विति' (मुण्डक व्हे-१-६) 'इत्यादि श्रुतियां ग्रात्मा के ग्रणुत्व में प्रमाण हैं।।द०।।

इसी में अन्य प्रमाग दिखाते हैं:-

बाल।प्रशतभागस्य शतधा कित्पतस्य च ।
भागो जीवः स विज्ञेय इति चाहाऽपरा श्रुतिः ।८१।
ग्रन्वय-स जीवः शतधाकित्पतस्य बालाग्रशतभागस्य च भागः
विज्ञेयः इति ग्रपरा श्रुतिः ग्राह ।

ग्रथं-वह जीव, सौवां भाग किए हुए, बालाग्र के सौवें भाग के बराबर है-ऐसा एक दूसरी श्रूति ने कहा है ग्रथांत इतना सूक्ष्म है कि बाल के अगले भाग के सौ दुकड़े करें फिर उनमें से एक के सौ दुकड़े करके जितना भाग बने उसके बरावर है अ। । । ।

मध्यमपरिणामवादी दिगम्बर का मत

# दिगम्बरा मध्यमत्वमाहुरापादमस्तकम् । चैतन्यव्याप्तिसंदृष्टेरानखाग्रश्रुतेरपि ॥ ५२॥

अअन्तराल म्रादिका यह आत्माणुपरिमाणवाद असंगत है। क्योंकि . ज्ञाता म्रात्मा म्रग् होकर शरीर के किसी एक देश में स्थित रह सकेगा म्रतएव एक साथ सिर म्रीर पैर में कष्ट म्राद् का मनुभव कैसे होगा ?

यदि यह कही कि जैसे एक स्थान पर रखे फूल का गन्ध बहुत दूर-दूर तक फूल जाता है ऐसे ही एक देशस्थ ब्राह्मा का ज्ञानगुरा भी शरीरभर में व्याप्त रहता है—सो भी ठीक नहीं। क्योंकि ग्रुरा ग्रुरा को खोड़कर नहीं रहता। जैसे नीलादिगुरा घट को नहीं छोड़ता-ज्ञान ग्रुरा भी ब्राह्मा को कैसे छोड़ेगा?

शरीर के एक देश में छूनेसे चन्दन की शीतलता का सारे शरीर में व्याप्त होना दृष्टान्त भी ठीक नहीं है क्योंकि यहाँ एकदेशीय स्पर्श से शरीर में व्याप्त जलांश के घनीभाव का उद्बोध होता है—उससे ही सारे शरीर में शीतलता हो जाती है।

यदि दीपक की भांति प्रकाशक मानो तो ग्रात्मा को भी दीपक की भांति सावयव और परप्रकाश्य ग्रतएव विनाशी ग्रीर दृश्य मानना पड़ेगा। ग्रणु सिद्ध करते-करते ग्रात्मा ही हाथ से जाने लगा—ब्याज के लोभ में मूलधन भी गुँवा बैठे!

आत्मा को अगु वताने वाली श्रुतियों का तात्पर्य तो यह बताना ही है कि
स्थूलबुद्धि पुरुषों के लिए आत्मा अगु की भान्ति दुर्जोय है: उपनिषदों में अनेक
स्थानों पर आत्मा को व्यापक बताया है। इस प्रकार आत्मा गुवाद असंगत
ही ठहरता है।

ग्रन्वय-ग्रापादमस्तकं चैतन्यव्याप्तिसंदृष्टेः दिगम्बराः मध्यमत्वं ग्राहुः; ग्रानखाग्रश्रुतेः ग्रपि ।

ग्रथं-पाँवसे लेकर मस्तक पर्यन्त शरीरमें चेतनता व्याप्त दिखाई देती है, इसलिए दिगम्बर ग्रात्माको मध्यमपरिमाण कहते हैं; ग्रौर 'स एष इह प्रविष्ट ग्रान्खाग्रेभ्यः'' इस श्रुति से श्री ग्रात्मा मध्यमपरिमाणवाला सिद्ध होता है।। दश।

मध्यमपरिमाण माननेपर 'सूक्ष्ननाडी प्रचार' कैसे सम्भव होगा ? यह दर्शाते है—
सूद्मनाडीप्रचारस्तु सूद्मैरवयवैभवेतु ।

स्यूलदेहस्य हस्ताम्यां कञ्चुकप्रतिमोकवत् ॥५३॥

ग्रन्वय-सूक्ष्मनाडीप्रचारः तु सूक्ष्मैः ग्रवयवैः स्थूलदेहस्य हस्ता-भ्यां कञ्चुकप्रतिमोकवत्, भवेत् ।

श्रर्थ-उस ग्रात्मा का सूक्ष्मनाडियों में प्रचार तो उस ग्रात्मा के सूक्ष्म ग्रवयवों द्वारा ऐसे ही होता है जैसे कि हाथों से कुत्तें में प्रवेश से स्थूलदेह का कुर्ते में प्रवेश माना जाता है।

देह के अवयवभूत दो हाथों के कुर्ते में प्रविष्ट हो जाने से देह का कुर्ते में प्रवेश माना जाता है ऐसे ही आत्मा के सूक्ष्म अवयवों का नाडियों में संचार होनेसे यह माना जाता है कि आत्मा नाडियों में संचरित हो रहा है।

यदि ग्रात्मा को निश्चित मध्यमपरिमाण वाला ही मानें तो कर्मवश चींटी ग्रादि छोटे ग्रौर हाथी ग्रादि बड़े शरीरों में उसका प्रवेश कैसे होगा ? इसका उत्तर मध्यमपरिमाणवादी के मत से देते हैं:-

न्यूनाधिकशरीरेषु प्रवेशोऽपि गमागमैः।

त्र्रात्मांशानां भवेत्ते न मध्यमत्वं विनिश्चितम् ॥८४॥ ग्रन्वय-न्यूनाधिकशरीरेषु प्रवेशः ग्रिप श्रात्मांशानां गमागमैः भवेत् । तेन मध्यमत्वं विनिध्चितम् ।

ग्रथं—(ग्रात्मा को नियतरूप से मध्यमपरिमाण मानने पर भी उसका) छोटे-बड़े शरीरों में प्रवेश उसके ग्रंशों की घटाबढ़ी या गमनागमन (या उत्पत्ति विनाश) से सम्भव है: इसलिए ग्रात्मा का मध्यमपरिमाण निश्चित है।। दशा

'मध्यमपरिमाण मानने में दोष है, श्रतएव आत्मा विश्व है" यह मानने वाले नैय्यायिकों का मत दर्शाते हैं :-

सांशस्य घटवन्नाशो भवत्येव तथा सति । कृतनाशाऽकृताम्यागमयोः को वारको भवेत् ॥८५॥ अन्वय-सांशस्य घटवत् नाशः भवति एवः तथासति कृतनाशा-

कृताभ्यागमयोः वारकः कः भवेत् ?

ग्रथं — सावयव वस्तु का घटकी न्याई नाश होता ही है; ग्रतएव यदि ग्रात्माका नाश मानेंगे तो कृतनाश ग्रौर ग्रकृताम्यागम दोषों को कौन हटाएगा ? [िकये गये पाप-पुण्यों का भोग के बिना नष्ट हो जाना 'कृतनाश' ग्रोर बिना किये पाप-पुण्यों का भोग ग्रकृताभ्या-गम' कहलाता है।]।। ५ १।।

मात्मा की विभ्रता मीर उसमें प्रमाण तस्मादात्मा महानेव नैवागुर्नापि मध्यमः । त्राकाशवत्सर्वगतो निरंशः श्रुतिसंमतः ॥८६॥ ग्रन्वय-तस्मात् ग्रात्मा महान् एव, ग्रणुः न एव; मध्यमः ग्रिष न ग्राकाशवत् सर्वगतः निरंशः श्रुतिसम्मतः ।

ग्रथं-ग्रतएव '(परिशेषसे) ग्रात्मा महान्-सहत्परिमाणवाला ग्रथवा विभु ही है; ग्रेणु तो वह है ही नहीं; मध्यम भी नहीं है। वह 'ग्राकाशकी भांति सर्वगत ग्रौर निरवयव है' ऐसा श्रुति मानती है। [श्वेताश्वतर उपनिषद् ६-१६ में कहा है-"ग्राकाशवत् सर्व-गतश्च नित्यः" "निष्कलं तत्" ।।८६।।

#### श्रात्मा की चिद्रूपता पर विचार

ग्रात्मा को विभु सिद्ध करके ग्रव श्रव उसकी चिद्रूपता का निश्चय करने के लिए पहले वादियों के विविध मत दर्शाते हैं:—

इत्युक्त्वा तद्विशेषे तु बहुधा कलहं ययुः। आचिद्रूपोऽथ चिद्रूपश्चिद्वचिद्रूप इत्यिप ॥८७॥

अन्वयः-इति उक्त्वा तद्विशेषे तु ग्रचिद्रूपः, ग्रिप चिद्रूपः, चिद्

ग्रर्थ-यों भ्रात्मा की विभुता सिद्ध करके, उस ग्रात्मा की विशे-षता-विलक्षणता-के विषय में 'वह जड़ है, चेतन है भ्रयवा जड़-चेतन उभयक्प है' ग्रादि भ्रनेक विवाद करते हैं ॥ ८७॥

प्रामाकर ग्रीर तार्किकों का मत

प्राभाकरास्तार्किकाश्च प्राहुरस्याचिदात्मताम्। त्राकाशवद्द्रव्यमात्मा शब्दवत्तद्गुणश्चितिः॥८८।।

अन्वय-प्राभाकराः तार्किकाः च अस्य चिदात्मताम् प्राहुः।
आत्मा द्रव्यम्, आकाशवत्। शब्दवत् तद्गुणः चितिः।

ग्रथं-भट्ट के शिष्य के अनुयायी प्रभाकर ग्रौर तार्किक लोग इस ग्रात्मा को जड़ बताते हैं। वे कहते हैं कि ग्राकाश की भान्ति ग्रात्मा एक द्रव्य है: ग्रौर ग्राकाश के गुए। शब्द की न्याई इस ग्रात्माका गुरा चैतन्य (ज्ञान) है। [गुराोंके ग्राश्रयको द्रव्य कहते हैं।]

ज्ञानगुरा ने ही स्रात्मा को पृथिवी स्नादि दूसरे द्रव्यों से भिन्न कर दिया है।

उस ग्रात्मा के कुछ विशेष गुण

इच्छाद्वेषप्रयत्नाश्च धर्मामी सुखासुले । तत्मंस्काराश्च तस्येते गुणाश्चितिवदीरिताः ॥८६॥ अन्वयः-इच्छाद्वेषप्रयत्नाः च धर्मांधर्मी सुखासुखे च तत्संस्काराः एते चितिवत् तस्य गुणाः ईरिताः ।

ग्रर्थ-इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, धर्माधर्म, सुख, दुःख तथा उनके संस्कार ये ग्राठ, चेतना के समान, उस ग्रात्मा के गुगा हैं ॥ ६॥

ज्ञानादिगुणों के उत्पत्तिविना्श के कारण

त्रात्मनो मनसा योगे स्वादृष्टवशतो गुगाः। जायन्तेऽथ प्रलीयन्ते सुषुप्तेऽदृष्टसंचयात्॥६०॥

ग्रन्वय-स्वादृष्टवशतः ग्रात्मनः मनसा योगे गुगाः जायन्ते; ग्रथ सुषुप्ते ग्रदृष्टसंक्षयात् प्रलीयन्ते ।

ग्रर्थ — जब ग्रपने ग्रदृष्ट के प्रताप से ग्रात्मा का मन के साथ संयोग होता है तो गुरा उत्पन्न हो जाते हैं ग्रौर फिर सुबुप्ति में, ग्रदृष्ट का क्षय हो जाने पर ये गुरा नष्ट हो जाते हैं ॥६०॥ जड़ होते हुए भी ग्रात्मा चेतन कैसे ?

चितिमत्त्वाच्चेतनोऽयमिच्छाद्वेषप्रयत्नवान् ।

स्याद्यमीधर्मयोः कर्ता भोक्ता दुःखादिमत्त्वतः ॥ १॥

ग्रन्वय-चितिमत्वात् ग्रयं चेतनः; इच्छाद्वेषप्रयत्नवान् धर्मा-धर्मयोः कर्ता दुःखादिमत्त्वतः भोक्ता स्यात् ।

ग्रर्थ-ज्ञानगुए। वाला होनेसे यह ग्रात्मा चेतन है ग्रौर इच्छा द्वेष एवं उत्साह विशेष प्रयत्न वाला होने से भी चेतन है। वह ग्रा-त्मा धर्म ग्रौर ग्रध्म दोनों का कर्ता ग्रौर दुःख ग्रादि वाला होने से भोक्ता है। [ईश्वर ग्रौर ग्रात्मामें यही भेद है कि ईश्वर धर्माधर्मका कर्ता या दुःख ग्रादि का भोक्ता नहीं है।]

यदि आत्मा व्यापक है तो फिर परलोकमें गमन कैसे करेगा ? इस प्रश्न का इस मत में उत्तर देते हैं:—

यथाऽत्र कर्मवशतः कादाचित्कं सुखादिकम् । तथा लोकान्तरे देहे कर्मगोच्छादि जन्यते ॥ १॥

अन्वय-यथा अत्र कर्मवशतः कदाचित्कं सुखादिकं तथा लोकान्तरे देहे कर्मणा इच्छादि जन्यते ।

श्रयं-जैसे इस लोक में कर्मवश कभी-कभी सुखादि होते हैं वैसे ही दूसरे लोक में प्राप्त देह में भी कर्मवश इच्छा ग्रादि उत्पन्न हो जाते हैं।

इस देह में कर्मवश इच्छादि के उत्पन्न होने पर ग्रात्मा की स्थिति ग्रादि व्यवहार जैसे चलते हैं वैसे ही, लोकान्तर में कर्मवश देह मिलता है ग्रोर उस मिले हुए दूसरे देह में भी कर्म से सुख ग्रादि उत्पन्न होते हैं ग्रीर इस प्रकार ग्रात्मा के गमन ग्रादि व्यवहार सिद्ध होते हैं ॥६२॥

एव च सर्वगस्यापि संभवेतां गमागमौ।

कर्मकाएडः समग्रोऽत्र प्रमाण्मिति तेऽवदन् ॥१३॥

ग्रन्वय-एवं च सर्वगस्य ग्रपि गमागमौ संभवेताम् । समग्रः कर्मकाण्डः ग्रत्र प्रमागां इति ते ग्रवदन् ।

ग्रर्थ-इस प्रकार व्यापक ग्रात्मा का भी गमनागमन सम्भव है ग्रीर ग्रात्मा में कर्तृत्व ग्रादि गुगा हैं इसमें तो सारा कर्मकाण्ड ही प्रमाग है-ऐसा प्राभाकरों ग्रीर नैयायिकों का कहना है।।६३।।

तुमने पूर्वोक्त ७७ वें श्लोक में विज्ञानमय से भिन्न ग्रानन्दमय को ग्रात्मा बतलाया था ग्रीर ग्रब इच्छादियुक्त दूसरे को ग्रात्मा बता रहे हो ? इसका उत्तर देते हैं :-

ग्रानन्द्मयकोशो यः सुषुप्तौ परिशिष्यते । ग्रस्पष्टचित्स त्रात्मेषां पूर्वकोशोऽस्य ते गुणाः ॥६४॥ ग्रन्वय-सुषुप्तौ ग्रस्पष्टचित् यः ग्रानन्दमयकोशः परिशिष्यते सः पूर्वकोशः एषां ग्रात्मा, ग्रस्य ते गुणाः ।

ग्रर्थ-सुषुप्ति ग्रवस्था में ग्रस्पष्टचित् ग्रर्थात् विलोनगुरा वाला जो ग्रानन्दमयकोश ग्रवशेष रहता है वह श्रुत्युक्त पंचकोशों में प्रथमकोश ही इन वादियों का ग्रात्मा है ग्रौर इस ग्रात्माके वे ज्ञानादिगुरा हैं।।६४।।%

<sup>%</sup> नैयायिक और प्रभाकर सुषुष्ति में ज्ञान न होने के कारण आत्मा को जड़ मानते हैं परन्तु सुषुष्ति से उठे पुरुष को 'मैंने कुछ भी नहीं जाना—

"श्रातमा जड़ चेतन उभयक्ष है"—इस भट्टमत का प्रतिपादन गूढ़ं चैतन्यमुत्प्रेच्य जडबोधस्वरूपताम् । श्रात्मनो ब्रुवते भाट्टाश्चिदुत्प्रेक्षोत्थितस्मृतेः ॥६५। श्रात्मना गढे चैतन्य जन्मेस्य स्थानमाः जडबोधस्यक्राव

ग्रन्वय-भाट्टाः गूढे चैतन्यं उत्प्रेक्ष्य ग्रात्मनः जडबोधस्वरूपतां ब्रुवते; उत्थितस्मृतेः चिदुत्प्रेक्षा ।

श्रथं—(पूर्व मीमांसा के वार्तिककार) भट्ट के अनुयायी श्रात्मा में गूढ़ चैतन्य (श्रस्पष्ट चेतनता) की उत्प्रेक्षा (कल्पना) करके श्रात्मा को जड़-चेतन उभयरूप मानते हैं। श्रात्मा में श्रस्पष्ट चेतना की कल्पना का कारण है, सुषुष्ति से उठे पुरुषका स्मरण। क्योंकि सुषुष्ति से उठे पुरुष को स्मरण उत्पन्न होता है श्रतएव सुषुष्ति में चेतनता की स्थिति की कल्पना होती है।। १९।।

चिदुत्वेक्षा का प्रकार दर्शते हैं :—
जडो भूत्वा तदास्वाप्समिति जाड्यस्मृतिस्तदा।
विना जाड्यानुभूति न कथिवदुपपद्यते।।१६।

सुखसे सोया' इस प्रकार सुषु प्तिकालीन अज्ञान और सुखकी स्मृति होती है: यदि आत्मा जड़ होता तो उमे किसी भी प्रकार की स्मृति नहीं होती।

श्रुति में ग्रात्मा को निर्गुण कहा है ग्रतएव इच्छादि ग्रात्माके नहीं। अन्तः-करण के घमं हैं; वे ग्रम्यास से आत्मामें प्रतीत होते हैं। श्रुतिमें भी इच्छादिक को ग्रन्त:करण के ग्रण बताया है।

नैयायिक ग्रादि ग्रात्मा को विभु ग्रीर नाना स्वीकार करते हैं। इस प्रकार तो सब ग्रात्माग्रों का सब देहों, सब कर्मों ग्रीर सब मोगों और सब मनों के साथ सम्बन्ध रहेगा। किर यह व्यवस्था कैसे होगी कि किस ग्रात्मा का कौन-सा देहादि है। इस प्रकार भ्रनेक दोषों के कारण नैयायिक ग्रीर प्राभाकरों का मत ग्रसंगत है। ग्रन्वय-'तदा जडः भूत्वा ग्रस्वाप्सं' इति जाडचस्मृतिः तदा जाडचानुभूति विना कथञ्चित् न उपपद्यते ।

ग्रर्थ-'तब सुष्पितमें मैं जड़ होकर सोया था' जड़ता की जाग्रत ग्रवस्था में यह स्मृति, तब (सुष्पितमें) जड़ता की ग्रनुभूति के बिना किसी भी प्रकार सिद्ध नहीं हो सकती।

इस प्रकार जाडचस्मृति हो सुष्टितकाल की जडताज्ञान की कल्पना करती है ॥६६॥

मुषुष्ति में भी चेतनता बनी रहती है ; इस में प्रमाण है :—
द्रष्टुट ष्टेरलीपरच श्रुतः सुप्तौ ततस्त्वयम्।

अप्रकाशप्रकाशास्यामात्मा खद्योतवद्युतः ॥६७॥

ग्रन्वय-सुप्ती द्रष्टुः दृष्टेः ग्रलोपः च श्रुतः ततः तु ग्रयम् ग्रात्मा खद्योतवत् ग्रप्रकाशप्रकाशाभ्यां युतः ।

गर्थ-सुषुष्ति में द्रष्टा की दृष्टि का ग्रलोप भी सुना है; इसलिए यह ग्रात्मा खद्योतकी भान्ति ग्रप्रकाश ग्रीर प्रकाश दोनों से युक्त है। "न हि द्रष्टुई ष्टेविपरिलोपो विद्यते ग्रविनाशित्वम्" यह बृहदारण्यक (४-३-२३) का बचन है। इसका ग्रथं है कि ग्रात्मा के ग्रविनाशी होने के कारण उस द्रष्टा ग्रात्मा की स्वरूपभूत दृष्टि ग्रिश्चित ज्ञानका लोप नहीं होता। यदि चैतन्यका लोप माने तो लोप-वादी भी साक्षिरहित लोप तो सिद्ध नहीं कर सकेगा ग्रतएव उसे भी सुषुष्ति में चैतन्य का ग्रलोप हो मानना होगा। इसलिए भी यह ग्रात्मा खद्योत की भान्ति स्फुरण ग्रीर ग्रस्फुरण दोनों से ग्रक्त पूर्वोक्त भाट्टमत में दोष दिखाते हुए सांख्यमत को दर्शाते हैं :---

निरंशस्योभयात्मत्वं न कथंचिद्घटिष्यते । तेन चिद्र्प एवात्मेत्याहुः सांख्यविवेकिनः ॥६८॥

ग्रन्वय-विवेकिनः सांख्याः निरंशस्य उभयात्मत्वं कथं चित् न घटिष्यते तेन ग्रात्मा चिद्रूपः एव इति ग्राहुः ।

अर्थ-(प्रकृति और पुरुष का) विवेक करने वाले (किपलमता-नुयायी) सांख्य कहते हैं कि निरवयव ग्रात्मा जड़-चेलन उभयरूप किसी भी प्रकार सिद्ध नहीं हो सकता अग्रतएव वे 'श्रात्मा चेतन-

कात्मा को जडचेतन उभयरूप मानना (भाट्टमत) ग्रसंगत है: क्योंकि तेज को तिमिर कहना या 'यह मनुष्य घट है' की माँति एक ही पदार्थ में दोनों रूप सिद्ध नहीं हो सकते। वे एक ही ग्रात्मा में दोनों अंश मानते हैं; जड़ाँश को गोचर तथा चेतनांश को अगोचर। परन्तु एक ही आत्मा में यह विलक्षण्ठा सम्भव नहीं है। जैसे ग्रकेले दंडको देखने से ही दंडीका ज्ञान नहीं हो सकता, दंड और पुरुष दोनों को साथ देखकर 'दंडी' कहेंगे; ऐ' ही ग्रकेले जड़ग्रंश के ज्ञान से ग्रात्मा को उभयरूप सिद्ध नहीं कर सकते। यदि चेतनअंश को भी ग्रनुभवगोचर मानें तो जड़ किल्पत होगा। फिर प्रश्न यह है कि ग्रात्मा के जड़चेतनग्रंशों का परस्पर सम्बन्ध (१) संयोग है या (२) तादात्म्य है या (३) विषयविषयीभाव? प्रथम पक्ष मानेंगे तो आत्मा ग्रनित्य हो जायगा; संयोग सम्बन्ध दो अनित्य पदार्थोंका ही होता है। द्वितीय पक्षमें चित् और जड़ दोनों ग्रंशोंकी एकता माननी पड़ेगी ग्रीर इस प्रकार चेतनांश जड़ ग्रीर जड़ांश चेतन होजायगा। तृतीयपक्ष में घटकी मांति दोनोंकी ग्रनात्मता हो जायगी।

श्रुति में आत्मा को विज्ञानघन कहा है अतएव आत्माको अर्घजड मानना प्रमाणरहित है। आत्मा को जड़ता की सम्पादिका स्मृति तो सुबुष्ति में स्थित अज्ञानांश की स्मृति है-आत्मा की जड़ता की नहीं हैं इस प्रकार आत्मा की जडचेतन-उभयरूपता असंगत सिद्ध होती है। रूप ही है' ऐसा कहते हैं ॥६८॥

िकर जड़तास्मृति क्यों होती है ? इस का उत्तर देते हैं:— जाड्यांश: प्रकृते रूपं विकारि त्रिगुगां च तत्। चितो भोगापवर्गार्थं प्रकृति: सा प्रवर्तते ।। १६॥

भ्रन्वय-जाड्यांशः प्रकृतेः रूपं तत् विकारि च त्रिगुराम् । सा प्रकृतिः चितः भोगापवर्गार्थं प्रवर्तते ।

श्रथं — जाडचांश प्रकृति का रूप है, प्रकृतिका वह रूप विकारी ग्रौर (सत्व, रज, एवं तम) इन तीन गुर्गों वाला है। वह प्रकृति चेतन श्रर्थात् पुरुष को भोग ग्रौर मोक्ष दिलाने के लिए प्रवृत्त होती है।

चेतन पुरुष तो असंग है-इसीलिए प्रकृति और पुरुष दोनों भिन्न हैं; फिर प्रकृति की प्रवृत्ति से पुरुष को भोग और मोक्ष कैसे होंगे ? इस प्रश्न का उत्तर देते हैं:—

त्रसङ्गायाश्चितेर्बन्धमोत्नौ भेदाग्रहान्मतौ । बन्धमुक्तिव्यवस्थार्थं पूर्वेषामिव चिद्भदा ॥१००॥

श्रन्वय-श्रसंगायाः चितेः भेदाग्रहात् बन्धमोक्षौ मतौ । बन्धुमुक्ति-व्यवस्थार्थं पूर्वेषां इव चिद्भिदा ।

ग्रर्थ-ग्रसंग चेतन के भेद के अग्रहरा ग्रर्थात् भ्रान्ति से ही बन्ध श्रौर मोक्ष होते हैं। पहलों (तार्किकों) के समान सांख्य भी बन्ध श्रौर मुक्ति की व्यवस्था के लिए चैतन्यका भेद मानते हैं।

पुरुष की सत्ता और ग्रसंगता में श्रुति का उदाहरण देते हैं :— महतः परमञ्यक्तिमिति प्रकृतिरुच्यते। श्रुतावसङ्गता तद्वदसङ्गो हीत्यतः स्फुटाः ॥१०१॥

अन्वय-महतः परं अव्यक्तं इति श्रुतौ प्रकृतिः उच्यते; तद्वत् असंगः हि इति अतः असंगता स्फुटा।

ग्रर्थ-'महतः परं श्रव्यक्तम्' (कठ ३-११) ''महत् तत्त्वसे (कारण होने से) श्रेष्ठ ग्रव्यक्त है'' इस श्रुति में ग्रव्यक्त का ग्रयं प्रकृति है। 'यह पुरुष ग्रसंग है'—(ग्रसंगोह्यग्रं पुरुषः-कृ० ४-३-१५) इस श्रुति से पुरुष की ग्रसंगता स्पष्ट है।।१०१।।

#### ईश्वर के स्वरूप के विषय में विविधमत

जीव के विषय में वादियों के विविधवादों को दिखाकर ईश्वर विषयक विवाद को दिखाने के लिए प्रथम ईश्वर के स्वरूप की स्थापना योगमत से करते हैं—

चित्संनिधौ प्रवृत्तायाः प्रकृतेहिं नियामकम्। ईश्वरं ब्रुवते योगाः स जीवेग्यः परः श्रुतः ॥१०२॥ श्रन्वयः-योगाः चित्सन्निधौ प्रवृत्तायाः प्रकृतेः नियामकं हि ईश्वरं ब्रुवते । सः जीवेभ्यः परः श्रुतः ।

ग्रथं-योगमत के ग्रनुयायी कहते हैं कि चेतन ग्रात्माग्रों की सिन्निध में प्रवृत्त होने वाली प्रकृतिको नियम रखने वाला प्रेरक पुरुष-विशेष ईश्वर है। ग्रीर प्रकृति तथा पुरुष से भिन्न ईश्वर की यह कल्पना प्रमाण्यरहित है। क्योंकि वह ईश्वर श्रुति में जीवों से न्यारा बताया गया है।।१०२।।

ईश्वर की सत्ता की प्रतिपादक श्रुति कहते हैं:— प्रधानदोत्रज्ञपतिगु गोश इति हि श्रुतिः।

# आरएयके संभ्रमेण ह्यन्तर्याम्युपपादितः ॥१०३॥

म्रन्वय-प्रधानक्षेत्रज्ञपतिः गुरोशः इति हि श्रुतिः । म्रारण्यके संभ्रमेगः हि म्रन्तर्यामी उपपादितः ।

ग्रर्थ-'प्रधानक्षेत्रज्ञपित गुं गोशः'-यह श्वेताश्वतर (६-१६) का वाक्य है। इस श्रुति में ईश्वर को प्रधान तथा क्षेत्रज्ञ का पित ग्रोर गुगों का ईश बताया है।

गुर्गों की साम्यावस्था (मिलितावस्था) का नाम प्रधान है और शरीररूप क्षेत्र को जाननेवाले जीव क्षेत्रज्ञ कहलाते हैं : ईश्वर इन दोनों का पित है । सत्व ग्रादि गुर्गों का नियामक है । ग्रौर बृहदा-ण्यक उपनिषद् के ग्रन्तर्यामी बाह्मण में बड़े ग्रादर के साथ ग्रन्त-र्यामी (ईश्वर) का उपपादन किया है ॥१०३॥

वादियों का विवाद

अत्रापि कलहायन्ते वादिनः स्वस्वयुक्तिभिः।

वाक्यान्यपि यथाप्रज्ञं दाढ्यीयोदाहरन्ति हि ॥१०४॥

स्रन्वय-भ्रत्र स्रिप वादिनः स्वस्वयुक्तिभिः कलहायन्ते । दार्ढचाय वाक्यानि स्रिप यथाप्रज्ञं उदाहरन्ति हि ।

ग्रथं-वादीजन ईश्वर के विषय में ग्रपनी-ग्रपनी युक्तियों से विवाद करते हैं और ग्रपने-ग्रपने मतकी पृष्टिके लिए ग्रपने-ग्रपने मतानुसार श्रुतिवाक्यों के उदाहरण भी देते हैं।।१०४।।

ग्रव पंतजिलमुनि के 'वलेशकर्म विपाकाशयैरपरामृष्टः पुरुषविशेष ईश्वरः सूत्र का मावार्थ कहते हैं:──

क्लोशकर्मविपाकैस्तदाशयैरप्यसंयुतः।

### पुंविशेषो भवेदीशो जीववत्सोप्यसङ्गचित् ॥१०५॥

ग्रन्वय-क्लेशकर्मविपाकैः तदाशयेः ग्रपि ग्रसंयुतः पु विशेषः ईशः भवेत् । सः ग्रपि जीववत् ग्रसंगचित् ।

भ्रथं — क्लेश, कर्म, विपाक ग्रौर उनके ग्राशयों से ग्रसम्बद्ध पुरुष विशेष का नाम ईश्वर है: वह ईश्वर भी जीवश्र की भान्ति ग्रसङ्गतचेतन है।

चार प्रकार की अविद्या, दृक् और दर्शन शिक्तयों की एकात्मता-रूप अस्मिता, राग, द्वेष, मरगादि से शरीर की रक्षा का आग्रह रूप अभिनिवेश; ये पाँच वलेश हैं। कर्म शुभ (पुण्य), अशुभ (पाप), और मिश्रभेद से तीन प्रकार के हैं। जाति-आयु-व-भोग इन कर्मों के फलविशेष (विपाक) हैं। इनके संस्कार, आशय है। इनके स्पर्श से रहित पुरुष विशेष का नाम ईश्वर है।।१०४।।

ईश्वर की नियामकता तथापि पुं विशेषत्वाद्घटतेस्य नियन्तृता । श्रव्यवस्थौ बन्धमोत्तावापतेतामिहान्यथा ॥१०६॥

क्ष्मांख्य मत की भाँति योगमत में भी जीव को असंग, स्वप्नकाग, कूटस्थ ग्रीर चेतनरूप माना है। वह जीव केवल भोक्ता है, वर्ता नहीं। ग्रीर बुढि के ग्रमं ( ख-दु:ख) के कारण, बुढि के साथ ग्रपने ग्रविवेकसे उपलक्षित अपना श्रमुभवरूप ही उसका भोक्तापन है। बुढि ही कर्ता है। बुढि के अविवेक से ग्रात्मा में कर्तापन का व्यवहार होता है। संप्रज्ञात ग्रीर ग्रसम्प्रज्ञात समाधि की पूर्णसिद्धि होने पर बुढिके विवेकज्ञान द्वारा ग्रविवेक की निवृत्ति होकर दु.खका पत्यन्तोच्छेद होता है, वही मोक्ष कहलाता है। सांख्य ईश्वर को स्वीकार नहीं करता। योगमत में जीव की भांति ईश्वर भी ग्रसंग-चेतन है। ग्रन्वय-तथापि पुंशेषत्वात् ग्रस्य नियंतृता घटते । ग्रन्यथा इह बन्धमोक्षो ग्रव्यवस्थौ ग्रापतेताम् ।

ग्रथं—ईश्वर 'ग्रसंगचेतन होता हुग्रा भी, पुरुष विशेष होने से नियामक भी है। यदि उसको नियन्ता न मानें तो जगत् में बन्ध ग्रौर मोक्ष की व्यवस्था बिगड़ जायगी। जैसे राजा के बिना, शुभ-कर्म करने पर प्रजा की प्रसंशा ग्रौर ग्रशुभ कर्म करने पर दण्ड देने की व्यवस्था नहीं हो सकती वैसे ही उस जीव का बन्ध हो, इसका मोक्ष हो-ऐसी व्यवस्था, ईश्वर के नियन्ता हुए बिना, न रह सकेगी। यह योगमत का सारांश है।।१०६॥

ईश्वर की नियामकता में प्रमाण बताते हैं :— भीषास्मादित्येवमादावसङ्गस्य परात्मनः । श्रुतं तद्युक्तमप्यस्य क्लोशकमीद्यसंगमोत् ॥१००॥ ग्रन्वय-'ग्रस्मात् भीषा' इति एवं ग्रादौ ग्रसंगस्य परात्मनः तत् श्रुतम् । ग्रस्य क्लेशकर्माद्यसंगात् तत् युक्तम् ग्रपि ।

ग्रर्थ-"भीषास्माद्वातः पवते" (तै०२-८) इत्यादि वाक्यों में ग्रसंगत परमात्मा को नियन्ता सुना गया है ग्रौर चूं कि उसमें, जीवादि में पाये जाने वाले क्लेश कर्म ग्रादि का स्पर्श नहीं है, इसलिए नियन्तापान युक्तिसंगत भी है।।१०७॥

परन्तु फिर भी जीव ईश्वर का भेद तो है ही; यह दर्शते हैं:— जीवानामप्यसंगत्वात्क्लेशादिनेह्यथापि च । विवेकाग्रहतः क्लेशकर्मादि प्रागुदीरितम्॥१०८॥ ग्रन्वय-जीवनां ग्रपि ग्रसंगत्वात् क्लेशादिः न हि । ग्रथ ग्रपि च विवेकाग्रहतः क्लेशकर्मादि प्राक् उदीरितम्

श्रर्थ-यद्यित, जीव भी असंग हैं इसलिए उनको क्लेशादिका संग नहीं है, तथापि, विवेकाग्रह (प्रकृति और पुरुष के भेद को न समभने) के कारण जीवों को क्लेशादि होते हैं; यह बात पहले ही कह चुके हैं।।१०८।।

श्रीर नैय्यायिक ग्रसंगको नियन्ता नहीं मान सकते, ग्रतएव वे ईश्वर ग्रीर जीवों में भेद वताने के लिए, ज्ञान-प्रयत्न-इच्छा, इन ते नों गुणों को ईश्वर में नित्य मानते हैं। यही दर्जाते हैं:—

नित्यज्ञानप्रयत्नेच्छागुगानीशस्य मन्वते। श्रसंगस्य नियन्तृत्वमयुक्त मिति तार्किकाः ॥१०६॥

अन्वय-तार्किकाः ईशस्य नित्यज्ञानप्रयत्नेच्छागुरांान् मन्वते; असंगस्य नियन्त्रत्वं ग्रयुक्तम् इति ।

श्रर्थ-तार्किक लोग ईव्वर के तीन गुर्गो-ज्ञान, प्रत्यत्न ग्रौर इच्छा-को नित्य मानते हैं क्योंकि उनके मत में ग्रसंग को नियन्ता मानना ग्रसंगत है । १०६।

ईश्वर पुरुषिवशेष क्यो कहलाता है ? यह बतलाते हैं :— पु विशेषत्वमध्यस्य गुगौरेव न चान्यथा। सत्यकाम: सत्यसंकल्प इत्यादिश्रुतिर्जभौ ॥११०॥

श्रन्वय-ग्रस्य पुंविशेषत्व श्रिप गुर्गैः एव च ग्रन्यथा न । सत्य-कामः सत्यसंकल्पः' इत्यादि श्रुतिः जगौ ।

ग्रथं-इस ईश्वर को पुरुषविशेष उसके नित्यगुर्गों के कारण ही मान लिया है, ग्रन्यथा नहीं; इसके ग्रतिरिक्त जीव-ईश्वर के भिन्त होने का दूसरा कोई कारण नहीं है। श्रुति ने भी ईश्वर के गुणों की नित्यता का बखान उसे 'सत्यकाम' ग्रौर सत्यसंकल्प' कह-कर किया है। 'सत्यकाम' का ग्रथं नित्य इच्छा वाला ग्रौर 'सत्य संकल्प' का ग्रथं नित्य इच्छा वाला ग्रौर 'सत्य संकल्प' का ग्रथं नित्यज्ञान (श्रालोचन) वाला है।।११०।।

नैयायिक के मत में दोष दिखाते हुए हिरण्यगर्भोपासक के मन को दर्शाते हैं:— नित्यज्ञानादिसत्त्वेऽस्य सृष्टिरेव सदा भवेत्।

हिरएयगर्भ ईशोऽतो लिंगदेहेन संयुतः॥१११॥

ग्रन्वय-ग्रस्य नित्यज्ञानादिमत्वे सदा एव सृष्टिः भवेत् ग्रतः हिरण्यगर्भः ईशः लिंगदेहन संयुतः ।

श्रर्थ— % ईश्वर को यदि नित्यज्ञानवान् ग्रादि मानें तो सदा ही सृष्टि रहेगी: ग्रतएव हिरण्यगर्भ ईश्वर है—वह हिरण्यगर्भ लिंग- देह से संयुक्त है। [समिष्टि लिङ्गश्रारीर के ग्रिभमानी मायोपाधि परमात्मा को हिरण्यगर्भ कहते हैं; जब उसके लिंगदेह (मन) में इच्छा होगी तब वह मृष्टि को बनायेगा: इस प्रकार सृष्टि सदा न होगी; कभी-कभी होगी।]।।१११।।

हिरण्यगभं की ईश्वरता में प्रमाण दिखाते हैं :-उद्गीथब्राह्मणे तस्य महात्म्यमतिविस्तृतम्।

श्चि यदि ईश्व श्वे ज्ञानादिको नित्य मानें तो, सृष्टिके प्रारम्भमें ईश्वरके ज्ञानादिकी उत्पत्ति बताने वाले श्रुतिवाक्योंका क्या अर्थ होगा ? फिर श्रुतिमें श्रुदैत सिद्धान्तका प्रतिपादन किया गया। उससे भी नैयायिक मतका विरोध है। 'सत्यकाम' 'सत्यसंकल्प'में तो सत्य शब्दका अर्थ 'प्रलय-पर्यन्तस्थायी' ही लेना चाहिए। अतएव नैयायिकों का मत असंगत है।

लिंगसत्त्वेऽपि जीवत्वं नास्य कमीचभावतः ॥११२॥

अन्वय-उद्गीथन्नाह्म ग्रो तस्य महात्म्यं ग्रति विस्तृतम् । अस्य लिंगसत्वे ग्रपि कर्माद्यभावतः जीवत्वं न ।

ग्रथं-उद्गीथ बाह्यण में उसकी महिमा का विस्तार से वर्णन है। ग्रौर लिंग शरीर के होते हुए भी यह हिरण्य गर्भ, जीव नहीं है क्योंकि इसमें कर्म (ग्रविद्या, काम) ग्रादि नहीं होते।।११२॥

हिरण्यगर्भोपासक के मत में दोष दिखाते हुए विराट् उपासकों के मत का प्रतिपादन करते हैं :—

स्थूलदेहं विना लिंगदेहो न क्वापि दृश्यते। वैसजो देह ईशोऽतोः सर्वतो मस्तकादिमान् ।११३॥

ग्रन्वय-स्थूलदेहं विना लिंगदेहः क्व ग्रिप न दृश्यते ; ग्रतः सर्वतः मस्तकादिमान् वैराजः देहः ईशः।

ग्रथं — स्थूलदेह के बिना लिंगशरीर ग्रकेला कहीं नहीं दीखता, इस कारण सब ग्रोर मस्तक ग्रादि ग्रंगों वाला विराट पुरुष देह ही ईश्वर है।।११३।।

विराट्-ईश्वर की सत्ता में प्रमाण सहस्रशीर्षेत्येवं च विश्वतश्चत्तुरित्यिप । श्रुतमित्त्याहुरनिशं विश्वरूपस्य चिन्तकाः ॥११४॥ ग्रन्वय–सहस्रशीर्षं इति, एवं च विश्वतः चक्षुः इति प्रपि श्रुतं इति ग्रनिशं विश्वरूपस्य चिन्तकाः ग्राहः।

ग्रर्थ-निरन्तर विराट्रूप के उपासक कहते हैं कि "सहस्रशीर्था

पुरुषः ''(यजुर्वेद) विश्वतश्चक्षुरुत विश्वतस्पात् (श्वे०३-३) श्रर्थात् वह "हजारों सिरवाला है" 'सब ग्रौर उसके चक्षु हैं' ग्रादि श्रुतिवाक्य प्रसिद्ध हैं। इन वाक्यों से ईश्वर के विराट् स्वरूप की सत्ता का समर्थन होता है।।११४॥

विराट् के ईश्वरभाव में दोष दिखाते हुए ब्रह्मा के ईश्वरभाव का प्रति-

सर्वतः पागिपादत्वे कृम्यादेरिप चेशता । ततश्चतुर्मु खो देव एवेशो नेतरः पुमान् ॥१५॥ ग्रन्वय-सर्वतः पागिपादत्वे कृम्यादेः भ्रिप च ईशता, ततः चतु-र्मुखः देवः एव ईशः, इतरः पुमान् न ।

ग्रर्थ-यदि इस प्रकार सब ग्रोर हाथ पैर वाले को ईश्वर मानें तो (सब ग्रोर ग्रनेक हाथ-पैर वाले) कीट ग्रादि भी ईश्वर हो जायेंगे ! इसलिए चतुर्मुख, ब्रह्मा देवता, ही ईश्वर है; कोई दूसरा पुरुष, ईश्वर नहीं है।।११४॥

पुत्रार्थं तमुपासीना एवमाहुः प्रजापितः ।
प्रजा असृजतेत्यादि श्रुतिं चोदाहरन्त्यमी । ११६॥
प्रन्वय-पुत्रार्थं तं उपासीनाः एवं श्राहुः; च 'प्रजापितः प्रजाः
प्रसृजत' इत्यादि श्रुति अमी उदाहरन्ति ।

अर्थ-यह बात सन्तान के लिए ब्रह्मा के उपासकों ने कही है। ये(प्रजार्थी) लोग अपने मत की पुष्टि में 'प्रजापितः प्रजा असुजत्' इत्यादि श्रुतियों का उदाहरण देते हैं।

भागवत मत

विष्णोर्नाभेः समुद्भूतो वेघाः कमलजस्ततः। विष्णोरेवेश इत्याहुर्लोके भागवता जनाः ॥११७॥

स्रन्वय-कमलजः वेधाः विष्णोः नाभेः समुद्भूतः ततः विष्णुः एव ईशः इति लोके भागवताः जनाः स्राहुः।

म्रर्थ — "कमलोत्पन्न ब्रह्मा विष्णु की कमलरूप नाभि से उत्पन्न हुम्रा है इस कारण 'विष्णु' ही इश्वर है" यह बात भागवत (वैष्णवजन) कहते हैं ॥११७॥

शैवमत

शिवस्य पादावन्वेष्टुंशाङ्ग्यशक्तस्ततः शिवः। ईशो न विष्णुरित्याहुः शैवा स्रागममानिनः ॥११७॥ अन्वय-शिवस्य पादौ अन्वेष्टुं शाङ्गी अशक्तः ततः शिवः ईशः, विष्णुः न, इति आगममानिनः शैवाः आहुः।

ग्रर्थ-"शिव के दोनों पांचोंको ढूंढनेमें विष्णु ग्रसमर्थ रहा-इस कारण शिव हो ईश्वर है, विष्णु नहीं" ऐसा शैवशास्त्र-विशेष को मानने वाले शैव लोग कहते हैं ॥११८॥

गागा पत्यमत

पुरत्रयं सादियतुं विघ्नेशं सोऽप्यपूजयत्। विनायकं प्राहुरीशं गाण्पत्यमते रताः ॥११६॥ अन्वय-सः अपि पुरत्रयं सादियतुम् विघ्नेशं अपूजयत् (अतः)

गरापत्यमते रताः विनायकं ईशं प्राहुः।

ग्रर्थ-"उस शिव ने भी त्रिपुर को नष्ट करने के लिए विघ्नेश गरापित की पूजा की थी; ग्रतएव गारापत्यमत में ग्रासक्त जन गरापित को ईश्वर बताते हैं ॥११६॥

अन्यभी वहुत से मत हैं :—
एत्रमन्ये स्त्रस्त्रपद्धाभिमानेना न्यथान्यथा ।
मंत्रार्थवादकल्पादीनाश्चित्य प्रतिपेदिरे ॥१२०॥

ग्रन्वय-एवं ग्रन्ये ग्रपि स्वस्वपक्षाभिमानेन मन्त्रार्थवादकल्पादीन् ग्राथित्य ग्रन्यथा ग्रन्यथा प्रतिपेदिरे ।

ग्रर्थ-इस प्रकार ग्रीर भी भैरव मैराल ग्रादि देवोपासकों ने ग्रपने-ग्रपने पक्ष का ग्रिसिमान करके तथा मन्त्रों, ग्रर्थवादों एवं कल्प ग्रादिका सहारा लेकर, कुछ का कुछ प्रतिपादन कर डाला है।

यहां मन्त्र से ग्रभिप्राय मारण, उच्चाटन, वशीकरणादि रूप सिद्धि के लिए नाना इष्ट्रदेवों-भैरव-ग्रादि के मन्त्रों से है। ग्रर्थवाद का ग्रर्थ है ग्रपने देवता भैरवग्रादि की स्तुति व दूसरे देवताग्रों की निन्दा: कल्प से ग्रभिप्राय मन्त्र-तन्त्र के प्रतिपादक ग्राघुनिकग्रन्थ है। इनके प्रमाण से वादी लोग कुछ का कुछ प्रतिपादन करने लगते हैं।।१२०।।

ईश्वर के सम्बन्ध में ग्रमंख्य मतं
ग्रन्तर्यामिगामारम्य स्थावरान्तेशवादिनः ।
सन्त्यश्वत्थाकवंशादेः कुलदेवतद्शनात् ॥१२१॥
ग्रन्वय—ग्रन्तर्यामिगां ग्रारम्य स्थावरान्तेशवादिनः सन्ति ;

्र प्रश्वत्थार्कवंशादेः कुलदैवत्वदर्शनात्।

ग्रर्थ - ग्रन्तर्यामी से लेकर स्थावर पर्यन्त को ईश्वर मानने वाले (इस संसार में) विद्यमान हैं। क्योंकि पीपल, ग्राक तथा बांस ग्रादि भी कुलदेवता पाये जाते हैं।।१२१॥

इस प्रकार मतभेद दिखाई देता है तो किस को ठीक मानें ? इसका उत्तर देते हैं:—

तत्त्वनिश्चयकामेन न्यायागमिवचारिगाम् । एकेव प्रतिपत्तिः स्यात्साप्यत्र स्फुटसुच्यते ।।२२॥ अन्वय-तत्विनश्चयकामेन न्यायागमिवचारिगां एका एव प्रति-पत्तिः स्यातः सा अपि अत्र स्फुटं उच्यते ।

ग्रथं-तत्त्व ग्रर्थात् ईश्वर के यथार्थ स्वरूप के निश्चय की इच्छा लेकर जो लोग (न्याय) युक्ति ग्रौर शास्त्रको विचारते हैं उनका एक ही निर्णय (प्रतिपक्तिः)सम्भव है : ग्रब उसी निर्णय को यहां स्पष्ट-रूप से कहते हैं ।।१२२।।

उसी निर्णय का दिग्दर्शन कराने के लिए तद्नुकूल श्रुति का पाठ करते हैं:-

मायां तु प्रकृतिं विद्यानमायिनं तु महेश्वरम् । श्रस्यावयवभूतेम्तु व्याप्तं सर्विमिदं जगत् ॥१२३॥ ग्रन्वय-मायां तु प्रकृति विद्यात्, मायिनं तु महेश्वरम् । ग्रस्य ग्रवयवभूतैः तु इदं सर्वे जगत् व्याप्तम् ।

अर्थ-माया को ही प्रकृति (जगत्का उपादान कारण) जानो; और मायो (मयोपाधि अन्तर्यामी)को ही महेश्वर (मायाधिष्ठाता जगत्का निमित्त कारण) जानो । इस मयोपधिक ईश्वरके अवयवभूत (चरा-

चर ग्रर्थात् स्थावरजंगमरूप जीवों) से यह सम्पूर्ण जगत् व्याप्त है। इस अ ति के अनुसार ही नि ग्रंथ उचित है— इति श्रुत्यनुसारेगा न्याय्यो निर्ण्य ईश्वरे।

तथा सत्यविरोधः स्यात्स्थावरान्तेशवादिनाम् ॥

ग्रन्वय-इति श्रुत्यनुसारेण ईश्वरे निर्णय न्याय्यः तथा सित स्थावरान्तेशव।दिनां ग्रविरोधः स्यात्।

ग्रर्थ-इस (पूर्वोक्त क्लोक में विश्वात) श्रुति के, ग्रनुसार ही, ईश्वर के विषय में निर्णय करना उचित है। ऐसा होने पर ग्रर्थात् स्थावर जंगमादिरूप सारे जगत् को (ग्रन्तर्यामी से लेकर स्थावर पर्यन्त को) ईश्वर मान लेने वालों का किसी भी वादी से विरोध नहीं होता ॥१२४॥

माया का स्वरूप

माया चेयं तमोरूपा तापनीये तदीरणात्। श्रनुभूतिं तत्र मानं प्रतिजज्ञे श्रुतिः स्वयम् ॥१२५॥ श्रन्वय-तापनीये तदौरणात् इयं माया तमीरूपा। तत्र श्रनुभूति प्रमाणं श्रुतिः स्वयं प्रतिजज्ञे।

ग्रथं - नृतिह तापनीय उपनिषद में ऐसा बताया गया है इस-लिए वह माया (जगत्की उपादानभूत कारण) तम ग्रथीत् ग्रज्ञान-रूपा + है। श्रुतिने स्वयं माया को तमोरूप सिद्ध करने के लिए ग्रनु-भव को प्रमाण माना है।।१२४।।

<sup>्</sup>र- लोक में भा ऐन्द्रजालिक के मंत्र औषध ग्रादि के द्वारा देखने वाले पुरुषों के ग्रज्ञान के क्षुब्ध होने से ही उस-उस ग्राकार में ऐन्द्रजालिक दीखने लगता

माया की अज्ञारूपता में शुरवनुस र लोकानुभव जडं मोहात्मकं तच्चेत्यसुभावयति श्रुतः। त्राबालगोपं स्पष्टत्वादानन्त्यं तस्य साऽववीत्॥

अन्वय-तत् जडं च मोहात्मकं इति श्रुतिः अनुभावयित । आबालगोपं स्पष्टत्वान् तस्य ग्रानन्त्यं सा ग्रब्रवीत् ।

ग्रर्थ-'तदेतज्जडं मोहात्मकम्' "माया का यह कार्य जड ग्रौर मोहरूप है" यह श्रुति ही माया की तमोरूपता विषयक ग्रनुभव की स्पष्ट करती है। फिर प्रकृति का कार्य जड ग्रौर मोहरूप हैं यह बात बाल-गोपाल ग्रादि सब लोगों को ग्रनुभव होती है। ग्रौर 'ग्रनन्तम्' 'वह ग्रनन्त' है इस श्रुति ने उसकी ग्रनन्तता बताई है।। १२६॥

जड़ और मोह का ग्रथं बताते हैं:—
अचिदात्मघटादीनां यत्स्वरूपं जडं हि तत्।
यत्र कुएठी भवेद्बुद्धिः स मोह इति लौकिकाः॥

अन्वय-अचिदातमघटादीनां यत् स्वरूपं तत् हि जडम् । 'यत्र बुद्धिः कुण्ठीभवेत् सः मोहः इति लौकिकाः ।

श्रयं-ग्रचेतनरूप घटादि पदार्थों का स्वरूप ही जड़ है ग्रौर जहां जाकर बुद्धि कुण्ठित हो जाती है, वह मोह है ऐसा लोग कहते हैं।।१२७।।

है अतएव माया ही अज्ञान है। अज्ञान जब असम्भव को सम्भव बना देता है तब उसे माया कहते हैं और जब वही अज्ञान ब्रह्मात्मा के स्वरूप को ढकता है अथवा ज्ञान का विरोधी होने से अज्ञान कहजाता; है इस लिए माया अज्ञान से भिन्न नहीं है।

इत्थं लौकिकदृष्ट्ये तत्सर्वेरप्यनुभूयते । युक्तिदृष्ट्या त्वनिर्वाच्यं नासदासीदिति श्रुतेः।

ग्रन्वय-इत्थं लौकिक दृष्ट्या एतत् सर्वेः ग्रनुभूयते; तु युत्ति दृष्ट्या ग्रनिर्वाच्यम्; नासदासीत् इतिश्रुतेः ।

ग्रथं-इस प्रकार लौकिकदृष्टि से जड ग्रौर मोहरूप मायाकी तमोरूपता को सब जन ग्रनुभव करते ही हैं, परन्तु युक्ति से तो वह माया का रूप ग्रनिर्वाच्य सिद्ध होता है। उसको सत् ग्रथवा ग्रसत् कुछ नहीं कह सकते। 'नासदासीत्' इस श्रुति से भी माया की ग्रनि-वंचनीयता सिद्ध होती है।। १२८।।

उक्त श्रांत के अभिप्राय को कहते हैं :— नासदासीद्विभातत्वान्नो सदासीच्च बाधनात्। विद्यादृष्ट्या श्रुतं तुच्छं तस्य नित्यनिवृत्तितः॥

ग्रन्वय-न ग्रसत् ग्रासीत् विभातत्वात्, च नो सत् ग्रासीत् बाध-नात्; विद्यादृष्ट्या तु च श्रुतम् तस्य नित्यनिवृत्तितः ।

ग्रथं-वह मायातत्त्व ग्रसत् नहीं था; क्योंकि सब को प्रतीत होता था; ग्रौर सत् भी नहीं था क्योंकि 'नेह नानास्तिकचन' (बृ० ४-४-१६) इस श्रुति में ग्रत्मा से भिन्न सब तत्त्वों का बाध किया है। [सत् ग्रौर ग्रसत् उभयरूप होना तो तम-प्रकाश की भान्ति विरुद्ध होनेसे ग्रयुक्त है, इसलिए श्रुतिने उसकी उपेक्षा करदी है।]

इस प्रकार युक्ति से उसकी अनिवंचनीयता दिखला कर कहते हैं कि ज्ञान की दृष्टि से-श्रुति में उसे तुच्छ कहा गया है क्योंकि ज्ञान दृष्टि हो जाने पर वह अज्ञानरूपमाया सदा के लिए निवृत्त हो जाती है। अध्यातिमें "तुच्छिमिदं रूपमयं" कहकर उस मायाको तुच्छ बताया है।। १२६।।

तुच्छाऽनिर्वचनीया च वास्तवी चेत्यसौ त्रिधा। ज्ञेया माया त्रिभिबोंधेः श्रौतयौक्तिकलौकिकैः॥

ग्रन्वय-ग्रसो माया श्रीतयौक्तिकलौकिकैः त्रिभिः बोधैः तुच्छा ग्रनिर्वचनीया च वास्तवी इति त्रिधा ज्ञेया।

अर्थ-वह माया श्रुतिजन्य, युक्तिजन्य और लोकप्रसिद्ध तीन बोधों से कमशः तुच्छ अर्थात् तीनों कालों में असत्; अनिर्वचनीय अर्थात् सत् असत्से भिन्न (मिथ्या) और वास्तवी अर्थात् सत्य) इस प्रकार; तीन प्रकार की जाननी चाहिए। [श्रुति माया को तुच्छ बताती है; युक्ति से वह अनिर्वचनीय सिद्ध होती है और लौकिक प्राणी उसे

क्षिनवृत्ति का अर्थ बाध है। यह विषय और विषयी रूप से दो अकार का है। जिस बाध का प्रकाश होता है वह विषय और अकाश करने वाले बाध का नाम विषयी होता है। जैसे रज्जुमें सर्प का त्रिकालव्यापी व्यावहारिक अभाव है वैसे ही अधिष्ठान ब्रह्म में अविद्या और उसके कार्य जगत् का त्रिकाल-व्यापी पारमार्थिक अभाव है: यह विषयरूप बाध है। 'अहं ब्रह्मास्मि' इस निश्चयरूप तत्वज्ञान के पश्चात् के क्षण् में होने वाली 'मुक्त में तीनों कालों में अविद्या और प्रपंच नहीं हैं' इस आकारवाली वृत्ति, विषयीरूप बाध है क्यों कि यह पूर्वसिद्ध अविद्यादिक अभावको प्रकाशित करती है।

यदि विषयरूप बाघ को न मानें तो विषयीरूपी से निश्चय भी भ्रम में बदल जायगा क्यों कि भ्रन्य में भ्रन्य की बुद्धि होजायगी। इस-लिए विषयरूप बाघ को भ्रवश्य स्वीकार करना पड़ता है। यहां-नित्यनिवृत्ति से विषयरूप बाघ का ही ग्रहगा है।

वास्तविक (सत्य) मानते हैं।]॥१३०॥

अव इस माया के कार्य को दिखाते हैं:-
श्रस्य सत्त्वमसत्त्वं च जगतो दर्शयत्यसौ ।

प्रसारगाच्च संकोचाद्यथा चित्रपटस्तथा ॥१३१॥

ग्रन्वय-प्रसारगात् च संकोचात् यथा चित्रपटःः तथा ग्रसौ ग्रस्य जगतः सत्वं च ग्रसत्वं दर्शयति ।

ग्रर्थं — जैसे चित्रपट, फैलाने ग्रौर लपेटने पर क्रमशः चित्र को सत् ग्रौर ग्रसत् रूप में दिखाता है वैसे ही यह माया कभी जगत् को सत् ग्रौर कभी ग्रसत् प्रकट करती है।।१३१।।

फिर, वह माया स्वतन्त्र भी है ग्रीर ग्रस्वतन्त्र भी है यह दर्शात है:--श्रस्त्रतन्त्रा हि माया स्यादप्रतीतेर्विना चितिम्।

स्वतन्त्रा हि माया स्याद्भारातायमा नेपार्य । स्वतन्त्राऽपि तथैव स्याद्भाद्भस्यान्यथाकृतेः ॥१३२॥

ग्रन्वय-चिति विना ग्रप्रतीतेः माया ग्रस्वतन्त्रा हि स्यात् । तथा एव ग्रसंगस्य ग्रन्यथाकृतेः स्वतन्त्रा ग्रपि स्यात् ।

ग्रथं-चिति ग्रर्थात् ग्रपने प्रकाशक चैतःयके बिना प्रतीत नहीं होती इसलिए तो माया ग्रस्वतन्त्र कही जा सकतो है ग्रौर चूंकि वह ग्रसंग ग्रर्थात् मायाके सम्बन्धसे रहित ग्रात्मा को ग्रौर तरह का कर देती है इसलिए वह स्वतन्त्र भी कही जा सकती है।।१३२॥

ग्रात्मा के अन्यथाकरण को ही ग्रव स्पष्ट करते हैं:-

कूटस्थासंगमात्मानं जगत्त्वेन करोति सा । चिदाभासस्वरूपेण जीवेशाविप निर्ममे ॥१३३॥ अन्वय-सा क्रूटस्थासंगं ग्रात्मनं जगत्वेन करोति । चिदाभासस्व-रूपेण जीवेशो अपि निर्ममे ।

ग्रर्थ-यह माया निर्विकार ग्रसंग ग्रात्मा को ग्रहंकारादि प्रपंच-मय जगत् बना देती है ग्रौर उसी माया ने चिदाभसक्ष्पसे जीव ग्रौर ईश्वर का निर्माण किया है। "जीवेशावभासेन करोति" यह श्रुरपुक्त जीवेश्वर-विभाग भी माया का किया हुग्रा है। [ग्रसङ्ग ग्रात्मा का यह सब ग्रन्यथाकरण ही है।] । १३३।।

आत्मा का अन्यथाकरएा मान लेने से वह कूटस्थ कैंसे रहेगा ? इस शंका का समाधान करते हुए बताते हैं कि माया तो दुर्घट कामों को ही करती है:-

कूटस्थमनुपद्गुत्य करोति जगदादिकम् । दुर्घटैकविधायिन्यां मायाया का चमत्कृतिः ॥१३॥ अन्वय-कूटस्थम् अनुपद्गुत्य जगदादिकं करोतिः; दुर्घटैकविधायिन्यां मायायां का चमत्कृतिः।

ग्रर्थ-वह माया कृटस्थ में किसी प्रकार का उपद्रव भी नहीं करती (कूटस्थ को जैसा का तैसा ही बना रहने देती है) ग्रीर फिर भी उसको जगदादि बना डालती है। यह कैसे ? क्योंकि एकमात्र (मुख्यरूप से) दुर्घट कामों को करने वाली माया के लिए यह कोई चमत्कार नहीं है! यदि यह दुर्घट कामों को न करे तो फिर उसे माया ही कौन कहे ? ।।१३४।।

माया की दुर्घटकारिता के दृशान्त इवत्वमुद्के वहावौष्एयं काठिन्यमश्मिन ।

मायाया दुर्घटत्वं च स्वतः सिध्यति नान्यतः ॥ ग्रन्वय-उदके द्रवत्वं वह्नौ ग्रीष्ण्यं ग्रहमनि काठिन्यं च मायायां दुर्घटत्वं, स्वतः सिद्धचिति, ग्रन्यतः न ।

ग्रर्थं - जल में द्रवत्व, ग्राग्न में उष्णता, पत्थर में कठोरता ग्रौर माया में दुर्घटता स्वतः सिद्ध हैं - ग्रन्य से नहीं। जलादि में द्रवत्व ग्रादि की भान्ति माया में दुर्घटकारिता स्वभाव से ही है-किसी ग्रौर कारण से नहीं।

१३४वें क्लोक में जो यह कहा है कि "मायामें दुर्घटकारिता कोई आश्चर्य का कारए नहीं है"-यह सिद्ध नहीं होता क्योंकि लोक में माया चमत्कार की हेतु दीख पड़ती है—इस ग्राशंका उत्तर देते हैं—

न वेत्ति लोको यावत्तं साद्वात्तावच्चमत्कृतिम्। धत्ते मनसि पश्चात्तु मायैषेत्युपशाम्यति ॥१३६॥

ग्रन्वय-लोकः यावत् तं साक्षत् न वेत्ति तावत् मनसि चमत्कृति घत्ते । पश्चात् तु एषा माया इति उपशाम्यति ।

श्रयं - जब तक यह लोक उस माया के प्रयोक्तृत्व का साक्षा-त्कार नहीं करता तभी तक वह श्रपने मन में श्राश्चर्य करता है; पीछे तो (मायावीका ज्ञान होनेके पश्चात्) 'यह माया है' इस प्रकार श्राश्चर्य (शान्त) निवृत्त हो जाता है ॥१३६॥

जगत् को सत्य मानने वाले नैयाधिकों से ही ऐसे प्रश्न पूछो, मायाविदयों से नहीं--इसी को स्पष्ट करते हैं:-

प्रसरन्ति हि चोद्यानि जगद्वस्तुत्ववादिषु ।

न चोदनीयं मायायां तस्याश्चोद्यैकरूपतः ।१३७।

ग्रन्वय-जगद्वस्तुत्ववादिषु चोद्यानि प्रसरन्ति हि मायायां चोद-नोयं न तस्याः चोद्यैकरूपतः ।

अर्थ — इस प्रकार के आक्षेप तो जगत् को सत्य मानने वाले नैयायिक ग्रादियों पर ही हो सकते हैं; माया पर आक्षेप नहीं करने चाहिएं क्योंकि माया तो स्वयं आक्षेप योग्य है। [दुर्घटपना ही मायाका रूप है: वह समक्ष में नहीं ग्राती इसलिये उस पर ग्राक्षेप सम्भव हैं, वह तो पहले ही ग्राक्षेप योग्य है फिर उस पर ग्राक्षेप क्या करना?]।।१३७॥

मायावादा पर ग्राक्षेत नगाने में दोप है चोद्येऽपि यदि चाद्यं स्यात्त्वच्चाद्ये चोद्यते मया । परिहार्यं ततश्चोद्यं न पुन: प्रतिचोद्यताम् ॥१३८॥ ग्रन्वय—चोद्य ग्रप्पि यदि चोद्यं स्यात् त्वच्चोद्ये मया चोद्यते। ततः चोद्यं परिहार्यं पुन: न प्रतिचोद्यताम् ।

अर्थ -यदि ग्राक्षेपयोग्य बात पर भी ग्राक्षेप करते जाग्रोगे तो मुक्ते फिर तुम्हारे कथन पर ग्राक्षेप करना पड़ेगा [इस प्रकार ग्रा-क्षेप-प्रत्याक्षेपों का परिणाम क्या होगा ? कुछ भी नहीं] इसिलए चाहिए यह कि किसी प्रकार ग्राक्षेप (या प्रक्रन) का निवारण (समाधान) हो;पुनः प्रत्याक्षेप या परिप्रक्रन करना उचित नहीं है।

इसा अथं को विस्तार से कहते हैं:— विस्मयैकशर्गाराया मायायाश्चाद्यस्वपतः।

## श्रन्त्रेष्यः परिहारोऽस्या बुद्धिमद्भिः प्रयत्नतः ॥

ग्रन्त्रय—विस्मयैकशरीरायाः मायायाः चोद्यरूपतः ग्रस्याः परि-हारः बुद्धिमद्भिः प्रयत्नतः ग्रन्वेष्यः ।

ग्रर्थ - मुख्य-रूप से विस्मय रूप (ग्राश्चर्य रूप) शरीर वाली माया, चूंकि ग्राक्षेप ग्रथवा प्रश्न-योग्य है इसलिए इस माया रूप प्रश्न की निवृत्ति का उपाय बुद्धिमानों को प्रयत्न से ढूंढना चाहिए।

जत्र मायात्वका निश्चय हो जाय तभी तो माया-निवृत्ति का उगाय द्वंढना उचित है ? इस प्रश्न भीर उसके समाधान का वर्णन करते हैं:—

मायात्त्रमेत्रनिश्चेयमिति चेत्ति निश्चितु । लोकप्रसिद्धमायाया लवणं यत्तदीद्दयताम् ॥१४०॥ अन्वय-मायात्वं एव निश्चेयं ? इति चेत् तिहं निश्चितु । लोक-प्रसिद्धमायायाः यत् लक्ष्णं तत् ईक्षताम् ।

श्रर्थ - मः यत्व का हो यदि निश्चय करना है तो कर लो; श्रौर देख लो कि लोकमें प्रसिद्ध माया (इन्द्रजालरूप) के लक्षरण इसमें भी पाये जाते हैं ॥१४०॥

इन्द्रजानरूपा नीकिक माया का नक्षण बताते हैं:-न निरूपयितुं शक्या विस्पष्टं भासते च या। सा मायेतीन्द्रजालादौ लोकाः संप्रतिपेदिरे ॥१४१॥

अन्वय-या निरूपियतुं शक्या न, च विस्पष्टं भासते सा माया इति इन्द्रजालादौ लोकाः संप्रतिदिरे ।

अर्थ-जिसका निरूपरा न हो सकता हो, फिर भी स्पष्टभासती

हो वह 'माया' है—इन्द्रजालादि में लोग माया को ऐसा समभते हैं।।१४१।।

ह्न्टान्त में सिद्ध लक्षण को दार्व्टान्त में घटाते हैं: -स्पष्टं भाति जगच्चेद्मशक्यं तिक्सरूपण्म्।
मायामयं जगत्तस्मादीक्षस्वापक्षपाततः ॥१४२॥

ग्रन्वय-इदं जगत् स्पष्टम् भाति च तन्निरूपणं श्रशक्यं तस्मात् ग्रपक्षपाततः जगत् मायामयं ईक्षस्व ।

ग्रथं-यह जगत् स्पष्ट दीख रहा है ग्रीर इसका निरूपण कर सकना ग्राशक्य है; इस कारण पक्षपात को छोड़कर इस जगत् को मायामय समभ लो ।।१४२।।

जगत का निरूपण क्यों ग्रज्ञक्य है ? निरूपयितुमारब्धे निखिलैरपि परिडतै:। स्त्रज्ञानं पुरतस्तेषां भाति कद्मासु कासुचित्॥१४३॥

ग्रन्वय-निखिलैः पण्डितैः ग्रिप निरुपितुम् ग्रारब्धे कासुचित् कक्षासु तेषां पुरतः ग्रज्ञानं भाति ।

ग्रर्थं — संसार के सब पण्डित भी जब इसका निरूपण करने लगते हैं तो कुछ कक्षा चलने पर (वाद की कुछ सीढ़याँ पार करने पर) उनके सन्मुख ग्रज्ञान दीखने लगता है । वे कहने लगते हैं कि इसे हम नहीं जानते ॥१४३॥

'जगत का निरूपण करना अशक्य है' इस बात को उदाहरण से स्पष्ट करते हैं: देहेन्द्रियादयो भावा वीर्येणोत्पादिताः कथम्।

## कथं वा तत्र चैतन्यिमयुक्ते ते किंमुत्तरम् ॥१४४॥

ग्रन्वय-देहेन्द्रियादयः भावाः वीर्येण कथमुत्पादिताः वा तत्र चैत-न्यं कथं इति उक्ते ते कि उत्तरम् ?

ग्रर्थ — देहेन्द्रिय ग्रादि पदार्थ वीर्य से कैसे उत्पन्न हो जाते हैं ग्रीर इन में चेतनता क्यों कर ग्राजाती है ? इन प्रश्नों का तुम्हारे पास क्या उत्तर है ? ॥१४४

स्वभावसे जगत् की उत्पत्ति मानने वालों (चार्वाक आदि) की शंका का समाधान

वीर्यस्यैष स्वभावश्चेत्कथं तद्विदितं त्वया। स्रन्वयव्यतिरेकौ यौ भग्नौ तौ बन्ध्यवीर्यतः॥

ग्रन्वय-एष वीर्यस्य स्वभावः चेत् ? त्वया तत् कथं विदितम् ? ग्रन्वयव्यतिरेकी यौ तौ बंध्यवीयतः भग्नौ ।

ग्रर्थ -यदि इस (जगदुत्पत्ति) को वीर्य का स्वभाव मानो तो बताग्रो तुमने यह स्वभाव कैसे जाना ? यदि कहो कि ग्रन्वय-व्यतिरेक से पहचनाता हूँ तो तुम्हारे ग्रन्वयव्यतिरेक तो बन्ध्य-वीर्य होने से भग्न हो जाते हैं।

[बन्ध्या स्त्री में पड़ा वीर्य प्रथवा जो वीर्य स्वयं बन्ध्य होता है वह व्ययं जाता है। अतएव जहां-जहां वीर्य है वहां-वहां देहादि होते हैं यह व्याप्ति नहीं घटती और व्याप्ति के अभाव से 'वीर्य हो तो देहादि हों'—यह अन्वय नहीं घटता। फिर स्वदेज जू आदि और उद्भिज वृक्ष आदि की उत्पत्ति में वीर्य कारण नहीं होता। इसलिए 'वीर्य न होने से देहादि भी नहीं होते' यह व्यतिरेक भी नहीं घटता।]।।१४५॥

इस प्रकार के प्रश्नों का एक मात्र उत्तर 'मैं कुछ नहीं जानता' यही हो सकता है-यह कहते हुए निष्कर्ष कहते हैं:---

न जानामि किमप्येतदित्यन्ते शरगां तव। अत एव महान्तोऽस्य प्रवदन्तीन्द्रजालताम्॥

ग्रन्वय-'एतत् किम् ग्रिप न जानामि' इति ग्रंते तव शरणम्।
ग्रतः एव महान्तः ग्रस्य इद्रजालतां प्रवदन्ति ।

ग्रथ—यों बार बार पूछे जाने पर 'से कुछ भी नहीं जानता' यह ग्रज्ञान ही तेरा रक्षक होगा—तुभे ग्रन्त में इस विषयक ग्रज्ञान को मानना ही पड़ेगा। यही कारण है कि महान् पुरुष इसको इन्द्र-जाल कह देते हैं।।१४६।।

इस विषय में वृद्धों की सम्मित दर्शात हैं:
एतस्मात्किमिवेन्द्रजालमपरं यद्गर्भवासस्थितं,
रेतश्चेतित हस्तमस्तकपदप्रोद्भूतनानांकुरम्।
पर्यायेगा शिशुत्वयौवनजरावेषेरनेकेवृतं,
पश्यत्यत्ति शृगोति जिन्नित तथा गच्छत्यथागच्छति।
श्रन्वय-एतस्मात् अपरं इन्द्रजालं कि इव ? यत् गर्भवासस्थितं
रेतः चेतित हस्तमस्तकपदप्रोद्भूतनानाकुरं पर्यायेगा अनेकेः शिशुत्वः
यौवनजरावेषेः वृतं पश्यित अत्ति शृगोति जिन्नित अथ आ गच्छित।
अर्थ-इस संसार में इससे बड़ा इन्द्रजाल और क्या होगा
कि गर्भवास में स्थित वीर्य चेतन होता (चेट्टा करता) है; और उस

म हाथ, मस्तक, पांव श्रौर उनमें श्रंगुली, कान, नांक नेत्र श्रादि

ग्रं कुर पैदा होते हैं ग्रौर वही वीयं क्रम से (समय भेद से) बाल,युवा ग्रौर वृद्धग्रादि ग्रनेक वेषों से विरकर देखता, खाता, सुनता, सू घता जाता ग्रौर ग्राता है। ग्रौर ऐसी ही दूसरी क्रियायें भी करता है।१४७। ग्रीर केवल देहादि ही दुर्निरूप हों यह बात नहीं, बटवृक्षादि भी दुर्निरूप हैं:-

देहत्रद्वटधानादौ सुविचार्य विलोक्यताम् । क्व धानाः कुत्र वा वृद्धस्तस्मान्मायेति निश्चितु ॥ अन्वय-देहवत् वटधानादौ सुविचार्यं विलोक्यताम्; क्व धानाः ? कुत्र वा वृक्षः तस्मात् माया इति निश्चितु ।

ग्रर्थ — देह की भान्ति बड़ ग्रादि वृक्षों के बीजों में भली प्रकार विचार करके देख लो कहां तो यह सूक्ष्म सा बीज है ग्रीर कहां विशाल वृक्ष ? यह सब देखकर निश्चय करलो कि यह सब माया है।

हम चाहे माया का निरूपण न कर सकें पर उदयनाचार्य ग्रादि ने तो उस का निरूपण किया है; इसका उत्तर देते हैं:—

निरुक्ताविभमानं ये दघते तार्किकादयः। हर्षिमिश्रादिभिस्ते तु खएडनादौ सुशिविताः॥

श्रन्वय-ये तार्किकादयः निरुक्ती ग्रभिमानं दघते तु हर्षमिश्रा-दिभिः खण्डनादौ सुशिक्षिताः।

ग्रथं-जो बड़े-बड़े तार्किक ग्रादि इस संसार की निरुक्ति का ग्रिभमान रखते हैं; खन्डन ग्रादि ग्रन्थों में हर्ष मिश्र ग्रादि ने उन को भली प्रकार छकाया है-(खण्डनरूप दण्ड दिया है)।।१४९।।

अब इस विषय में साम्प्रदायिक आचार्यों (वेदान्ताचार्यों) के वाक्य प्रमाण-

रूप से उपस्थित करते हैं :-

श्रचिन्त्याः खलु ये भावा न तांस्तर्केषु योजयेत्। श्रचिन्त्यरचनारूपं मनसापि जगत्खलु ॥१५०॥ श्रन्वय्–ये भावाः श्रचिन्त्याः खलु तान् तर्केषु न योजयत्। जगत् मनसा श्रपि श्रचिन्त्यरचनारूपं खलु ।

अर्थ-वेदान्ताचार्यों ने कहा है कि जो पदार्थ अचिन्त्य हैं उन को कल्पनारूप तर्क से नहीं कसना चाहिए। क्योंकि यह जगत् ऐसा ही है कि उसकी रचना का चिन्तन मन से भी सम्भव नहीं है ॥१४०॥

यदि जगत् की रचना ग्रचिन्त्य हो तो हो, माया से इसका क्या सम्बन्ध है ? इसका उत्तर देते हैं :—

अचिन्त्यरचनाशिक्तबीजं मायेति निश्चिनु । मायाबीजं तदेवैकं सुषुप्तावनुभूयते ॥१५१॥

श्रन्वय-"ग्रचिन्त्य रचना शक्तिबीजं" माया इति निश्चिनु । तत् एव एकं मायाबीजं सुषुप्ती ग्रनुभूयते ।

श्रयं - 'ग्रचित्त्य की रचनाकी शक्ति का बीज (काररा) माया है'
यह समभ लेना चाहिए। [जिस कारराकी रचनाशक्ति का विचार
भी न किया जा सके उसे 'माया' समभ लेना चाहिए।] उसी एक
मायारूपी काररा का श्रनुभव सुषुष्ति के समय हुआ करता है।

वह माया जगत का बीज कैसे है यह दर्शाते हैं :— जायत्स्वप्नजगत्तत्र लीनं बीज इव द्रुम:।

## तस्माद्शेषजगतो वासनास्तत्र संस्थिताः ॥१५२॥

ग्रन्वय-जाग्रत्स्वप्नजगत् तत्र, बीजे द्रुमः इव लीनम् । तस्मात् ग्रशेषजगतः वासनाः तत्र संस्थिताः ।

ग्रर्थं — जाग्रत् ग्रौर स्वप्न नाम का जगत् उस सुषुप्तिकालीन माया बीज में, छोटे से बीज में जैसे वृक्ष, वैसे छिपा रहता है। ग्रौर चूंकि जगत् का कारण माया है इसलिए सब जगत् की वासनाएं (ज्ञानजन्य-संस्कार) उस माया में स्थित रहती हैं।।१५२॥

इससे क्या सिद्ध हुग्रा ? यह बताते हैं:-

या बुद्धिवासनास्तासु चैतन्यं प्रतिबिम्बति। मेघाकाशवदस्पष्टचिदाभासोऽनुमीयताम् ॥१५३॥

ग्रन्वय-याः बुद्धिवासनाः तासु चैतन्यं प्रतिबिम्बति । मेघाकाश-वत् ग्रस्पष्टचिदभासः ग्रनुमीयताम् ।

ग्रथं - [उस माया में] जो (जाग्रत्-स्वप्त रूप जगत्के ज्ञानरूप)
बुद्धि की [ग्रपने उपादान स्वत्वगुण रूप से] वासनायें पड़ती हैं
उनमें चैतन्य का प्रतिबिम्ब पड़ता रहता है। वह चिदाभास मेघा-काश के समान ग्रस्पष्ट है ग्रतएव उसको ग्रनुमान प्रमाण से मान लो।।१४३।।

मेघाकाश का अनुमान तो इसलिए सम्भव है कि मेघ का ग्रंशभूत जल यद्यपि अस्पष्ट है पर उस जल का सजातीय स्पष्ट आकाश-प्रतिबिम्बवाला घटीदक विद्यमान है; यहां वैसा दृष्टांत कीनसा है ? इसका प्रतिपादन करते हैं:-

साभासमेव तद्बीजं घीरूपेण प्ररोहति । अप्रतो बुद्धौ चिदामासो विस्पष्टं प्रतिभासते ॥१५४॥

अन्वय-साभासं एव तत् बीजं घी रूपेगा प्ररोहति । अतः बुढी चिदाभासः विस्पष्टं प्रतिभासते ।

ग्रर्थ -चिदाभास से युक्त वह (मायारूप) बीज (ग्रज्ञान) बुद्धि-रूप में परिरात हो जाता है; इसलिए वह चिदाभास बुद्धि में स्पट्ट प्रतीत होने लगता है।

यहां निम्न प्रकार से अनुमान का प्रयोग करना चःहिए— विवाद की विषय बुद्धि की वासनायें चेतन-प्रतिविम्ब वाली होने योग्य हैं; क्योंकि बुद्धिकी अवस्था-विशेष हैं; जैसे बुद्धि-वृत्ति ।१५४।

इस प्रकार जीव ग्रीर ईश्वरों की श्रुत्युक्त मायिकता का उपाःदान कर उसका उपसंहार करते हैं:-

मायाभासेन जीवेशौ करोतीति श्रुतौ श्रुतम् । मेघाकाशजलाकाशाविव तौ सुव्यवस्थितौ ॥१५५॥

अन्वय-"माया ग्रभासेन जीवेशी करोति" इति श्रुतौ श्रुतम् । मेघाकाशजलाकाशी इव तो सुव्यवस्थिती ।

श्रयं -यह माया श्राभास के द्वारा जीव श्रीर किवर को बना देती है, यह श्रुति में कहा गया है। [मूल प्रकृति ग्रपने में चेतन का श्राभास करके जीव श्रीर ईश्वर को बनाती है- इस प्रकार जीव श्रीर ईश्वर का मायिकपना श्रुति से सिद्ध है।] फिर उनमें श्रवाः तर भेव कैसा है यह बताते है:-

वेदोनों जीव ग्रौर ईश्वर, मेघाकाश जलाकाश की भांति सुव्यवस्थित हैं। [यद्यपि दोनों मायिक हैं १६ परन्तु ग्रज्ञानावृत

<sup>•</sup>यहां मायिकका अर्थ यह नहीं है कि जीव और ईश्वर माया के कार्य हैं

वासना-रूप ग्रस्पव्ट ग्रौर बुद्धिरूप स्पव्ट उपाधि वाले होने से सेघाकाश ग्रौर जलाकाश की भान्ति इन दोनों का ग्रवान्तर भेद स्पव्ट हो रहा है।]।।१४४॥

मेवाकाण से ईक्वर की तुल्यता का स्पष्टीकरण करते हैं:— सेघवद्वर्तते माया मेघिस्थिततुषारवत् । धीवासनाश्चिदाभासस्तुषारस्थखवितस्थतः ॥१५६॥

ग्रन्वय—मेघवत् माया वर्तते; मेघस्थिततुषारवत् (धीवासनाः, तुषारस्थलवत् ग्राभासः स्थितः।

श्रर्थ-मेघ के समान माया है; बुद्धि-वासनायें मेघस्थित तुषारों (सूक्ष्म जल-बिन्दुश्रों) के समान हैं श्रीर उन तुषारों में स्थित श्राकाश (श्राकाश के प्रतिविम्ब) के समान चिदाभास है। वही ईस्वर है।।१५६॥

मायाप्रतिविम्व के ईश्वर होने में प्रमाण होने का कथन करते हैं:-मायाधीनश्चिदाभासः श्रुतो मायी महेश्वरः। श्रन्तर्यामी च सर्वज्ञो जगद्योनिः स एव हि ।१५७।

प्रन्वय-मायाधीनः चिदाभासः मायी महेश्वरः श्रुतः । च श्रन्तः र्थामी सर्वज्ञः जगद्योनिः सः

ग्रर्थ-चिदाभास (शुद्धसत्व-प्रधान प्रकृति का ग्रंश) माया के

अपितु यह अथं है कि इनकी सिद्धि माया की सिद्धि के ग्राधीन है। इसी प्रकार भाया जीव ईश्वर को बनाती हैं का श्रयं भी यही है कि माया अपनी सिद्धि से इनकी सिद्धि को दर्गाती है। यदि जीव-ईश्वर को माया का कार्य माने तो छुः अनादि पदार्थों जनकी गणना कैसे सम्भव है ? आधीन होता है। श्रुतियों से सुना है कि वह महेश्वर—मायी ग्रर्थात् माया का ग्रधीश्वर है। [ग्रीर यह मायागत प्रतिबिम्ब ईश्वर है] यही नहीं सुना है ग्रपितु यह भी सुना है कि वह ग्रन्तर्यामी, सर्वज्ञ ग्रीर जगत् का कारण है।।१५७।।

प्रकरणगत श्रुति प्रमाण का कथन करते हैं:— सौषुप्तमानन्दमयं प्रक्रम्येवं श्रुतिर्ज्ञगौ । एष सर्वेश्वर इति सोऽयं वेदोक्त ईश्वर:॥१५८॥

म्रन्वय-सौषुप्तं म्रानन्दमयं प्रक्रम्य 'एषः सर्वेश्वरः' इति एवं स्रुतिः जगौ; सः ग्रयं वेदोक्तः ईश्वरः।

ग्रर्थ - सुषुप्ति समय के ग्रानन्दमयकोश के विषय में श्रुतिने कहा है कि यही 'सर्वेश्वर'' है। वह यह (प्रतिबिम्बरूप) ग्रानन्दमयकोश

कहलाता है। यदि उसको ईश्वर मानें तो जाग्रत् ग्रौर स्वप्नावस्थाग्रोंमें अन्तःकहलाता है। यदि उसको ईश्वर मानें तो जाग्रत् ग्रौर स्वप्नावस्थाग्रोंमें अन्तःकरण की विलीन ग्रवस्था-रूप ग्रानन्दमय का अभाव होने से ईश्वर का भी
अभाव मानना होगा। ग्रौर अनन्त 'पुरुषों की सुपुष्ति में ईश्वर भी ग्रनन्त
मानने पड़ेंगे। तथा ग्रानन्दमयकोश तो उन पांच कोशों में से है जिनको सभी
ग्रन्थकारों ने जीव के पांच कोश वताया है। अतएव ग्रानन्दमय को ईश्वर नहीं
माना जा सकता; फिर यहाँ ग्रानन्दमय को ईश्वर क्यों बताया है?

इसका समाधान यह है कि माण्ड्रक्योपनिषद् में आनन्दमय को सर्वंत्र और सर्वेद्रवर केवल उन लोगों के लिए बताया है जो मन्द-बुद्धि है और महावाक्यों के विचार से तत्व-साक्षात्कार के अयोग्य हैं। उन्हें प्रगाव-चिन्तन बताया है और जीव तथा ईश्वर में अभेद चिन्तन के लिए आनन्दमय को ईश्वर बताया है। यहां आनन्दमय को ईश्वर बताया का विद्यारण्य स्वामी का नी अभिप्राय जीवेश्वर के अभेद चिन्तन को बताना मात्र ही है।

ही वेदोक्त ईश्वर है । [ग्रर्थात् ''सुषुप्तस्थान एकीभूतः प्रज्ञानघन एव'' इत्यादि श्रुति बुद्धिवासनाप्रतिबिम्बरूप ग्रानन्दमय को ईश्वर प्रतिपादित करती है।] ।।१५८।।

उस मानन्दमय के सवंज्ञता मादि ग्रुण निविचाद हैं :— सर्वज्ञत्वादिके तस्य नैव विप्रतिपद्यताम् । श्रौतार्थस्यावितक्यत्वान्मायायां सर्वसंभवात् ॥

ः ग्रन्वय-तस्य सर्वज्ञत्वादिके न एव विप्रतिपद्यताम् । श्रौतार्थस्य ग्रवितक्यंत्वात् मायायां सर्वसम्भवात् ।

ग्रयं - उस ग्रानन्दमय के सर्वज्ञता ग्रादि गुणों में शंका नहीं करनी चाहिए (चाहे वह सर्वसाधारण के श्रनुभव में नहीं ग्राते) क्योंकि श्रुति की बतायी बात में तर्क नहीं करना होता ग्रौर क्योंकि माया में सब कुछ करने का सामर्थ्य है। एन्द्रजालिक माया की भान्ति वह ग्राधितपदार्थ को भी रचने में समर्थ है।। १५६।।

यदि अनुकूलयुक्ति न होगी तो श्रुतिवाक्य भी 'यह पत्थर नौका है' इस वाक्यकी भाँति केवल अर्थवाद (स्तुति अथवा निन्दापरक) ही सिद्ध होगा। अत-एव श्रुति की प्रमाणता की सिद्धि के लिए आनन्दमय के सर्वेक्वरता आदि ग्रुणों को युक्ति और हेतु से सिद्ध करते हैं:—

श्रयं यत्स्जते विश्वं तद्न्यथयितुं पुमान्। न कोऽपि शक्तस्तेनायं सर्वेश्वर इतीरितः।१६०।

ग्रन्वय-ग्रयं यत् विश्वं सूजते तत् ग्रन्यंथयितुम् कः ग्रपि पुमान् न शक्तः। तेन ग्रयं सर्वेश्वरः इति ईरितः।

ग्रर्थ-यह ग्रानन्दमय जिस जाग्रदादिरूप जगत् की रचना करता है उस जगत् को कोई भी उलटने (बदलने) में समर्थ नहीं है। यही कारण है कि इसको 'सर्वेश्वर' कहा गया है ।।१६०।। उसकी सर्वज्ञता का प्रतिपादन करते हैं-

श्ररोषप्राणिबुद्धीनां वासनास्तत्र संस्थिताः। ताभिः कोडीकृतं सर्वं तेन सर्वज्ञ ईग्तिः ॥१६१॥

अन्वय-तत्र अशेषप्राश्मिबुद्धीनां वासनाः संस्थिता ताभिः सर्व कोडीकृतम् ; तेन सर्वज्ञः ईरितः।

श्रर्थं - उस कारण्रूप सुबुष्तिकालीन ग्रज्ञान में कार्यभूत ग्रज्ञेष-प्रारिएयों की बुद्धिवासनायें स्थित हैं भ्रीर उन वासनाभ्रों ने इस सारे जगत्को ग्रपना विषय बनाया हुग्रा है। इस कारण, उन सब बुद्धियों की वासनाग्रों से युक्त ग्राज्ञानोपाधिवाला होने से यह ग्रानग्दमय 'सर्वज्ञ' कहलाता है ।।१६१।।

. तात्पर्यं यह है कि सम्पूर्णं बुद्धियों की वासनावाला प्रज्ञान उस स्रानन्दमय की उपाधि है इसी से उसको 'सर्वज्ञ' कहते हैं।

और चुंकि उस ईश्वर की उपाधि वासनाएं परोक्ष हैं अतएव सर्वज्ञता अनुभव नहीं होती, यह बताते हैं:-

वासनानां परोचत्वात्सर्वज्ञत्वं नही दयते। सर्वबुद्धिषु तद्दष्ट्वा वासनास्वनुमीयनाम् ॥१६२॥ भ्रन्वय-वासनानां परोक्षत्वत् सर्वज्ञत्वं न हि ईक्ष्यते । सर्वबुद्धिषु तद् हष्ट्वा वासनासु प्रनुमीयतास् ।

ग्रर्थं - उपाधिरूपवासनाग्रों के परोक्ष होने से सर्वज्ञता ग्रमुभव नहीं होती । परन्तु सम्पूर्ण बुद्धियों में सर्वज्ञताको देखकर वासनाग्रों में उस सर्वज्ञता का ग्रमुमान कर लेना चाहिए ।

यहां ग्रमुमान इस प्रकार होगा—सब बुद्धियों में (उनको मिला कर उन सब में) स्थित सर्वज्ञता, ग्रपने कारगरूप वासना में विद्य-मान सर्वज्ञतापूर्वक होनी चाहिए; क्योंकि वह कार्यरूप सब बुद्धियों में स्थित धर्मविशेष है; तन्तुश्रों के वस्त्र में विद्यमान रूप श्रादि की भान्ति ।।१६२॥

अन्तर्यामिता का उपपादन करते हैं:--विज्ञानमयमुख्येषु कोशेष्वन्यत्र चैव हि । स्त्रन्तस्तिष्ठन्यमयति तेनान्तर्यामितां व्रजेत् ॥

ग्रन्त्रय-विज्ञानमयमुख्येषु कोशेषु च ग्रन्यत्र एव हि ग्रन्तः तिष्ठन् यमयितः; तेन ग्रन्तन्यामितां व्रजेत् ।

ग्रथं - विज्ञानमय ग्रादि चार कोशों ग्रीर पृथिवी ग्रादि भूतों के भीतर बैठकर इनको प्रेरित करता है (या नियम में रखता है) इसी से वह ग्रन्तर्यामी (ग्रन्दर रह कर नियमन करने वाला) कह-लाता है।।१६३।।

ब्रीर इसकी अन्तर्यामिता में अन्तर्यामित्राह्मण प्रमाण है:-बुद्धौ तिष्ठन्नान्तरोऽस्या घियानी दयश्च घीवपुः। घियमन्तर्यमयतीत्येवं वेदेन घोषितम् ॥१६४॥

भन्वय-बुद्धो तिष्ठन् ग्रस्याः ग्रान्तरः च घिया ग्रनीक्ष्यः घीवपुः धियं ग्रन्तः यमयति इति एवं वेदे घोषितम् । ग्रथं - "यो विज्ञाने तिष्ठन्" इत्यादि (बृहदारण्यक ३-७-२२) ग्रन्तर्यामिन्नाह्मण में वेद ने घोषणा की है कि विज्ञानमयकोशस्य बुद्धि में स्थित हुग्रा वह अन्तर्यामी बुद्धि से अविलोकित और बुद्धि-रूपशरीर वाला होकर इस बुद्धि को नियम में रखता व प्रेरित करता है।।१६४।।

ग्रन्तर्यामिन्नाह्मण के सब पर्यायों की व्याख्या से तो ग्रन्थ बढ जायगा बत-एव ''यः सर्वेषुभूतेषुतिष्ठन्,' (वृ० ३-७-१५) केवलमात्र इस वाक्य की व्याख्या करते हैं:--

तन्तुः पटे स्थितो यद्वदुपादानतया तथा । सर्वोपादानरूपत्वात्सर्वत्रायमवस्थितः ॥१६५॥

अन्वय-यद्वत् तंतुः उपादानतया पटे स्थितः तथा ग्रयं सर्वोपादा-नरूपत्वात् सर्वत्र अवस्थितः ।

ग्रर्थ - जिस प्रकार तन्तु उपादानरूप से पट में सर्वत्र विद्यमान रहता है इसी प्रकार यह ग्रन्तर्यामी सबका उपादान होने के कारण सर्वत्र स्थित है-यह बात 'यः सर्वभूतेषु तिष्ठन्' इस श्रुतिवाक्य में कही है ।।१६५।।

सर्वत्रावस्थित है तो फिर, सर्वत्र उपलब्ध क्यों नहीं होता ? इसका उत्तर देते हैं।—

पटादप्यान्तरस्तन्तुस्तन्तोरप्यंशुरान्तरः । त्र्यान्तरत्वस्य विश्रान्तिर्यत्रासावनुमीयताम् ॥१६६॥

श्चन्वय-पटात् ग्रिपि श्चान्तरः तन्तुः तन्तोः श्चान्तरः अंगुः। यत्र श्चान्तरत्वस्य विश्वान्तिः तत्र ग्रसौ ग्रनुमीयताम् । ग्रथ -पट से भी भीतर तन्तु होता है ग्रौर तन्तु से भीतर ग्रंशु ग्रथीत् सूक्ष्मतन्तु होता है : इस प्रकार जहां ग्रान्तरपने की समाप्ति हो जाय वहां इस ईश्वर को ग्रनुमान से जान लेना चाहिए ग्रथीत् सबसे भीतर होने से ही वह सर्वत्र उपलब्ध नहीं होता।

यह अनुमान इस प्रकार होगा—ग्रान्तरता का तारतम्य (न्यू-नाधिक भाव) कहीं तो समाप्त होगा; क्योंकि वह तारतम्य है जैसे ग्रस्मुत्व का तारतम्य है ॥१६६॥

सवसे भीतर होने पर भी, सूक्ष्म तन्तुओं की भान्ति अन्तर्यामी का दर्शन तो सम्भव है ही; फिर क्यों नहीं दर्शन होता ? इसका समाधान करते हैं:-

द्वित्र्यान्तरत्वक्रज्ञाणां दर्शनेऽप्ययमान्तरः। न वीच्यते ततो युक्तिश्रुतिन्यामेव निर्णयः॥१६७॥

ग्रन्वय-द्वित्र्यान्तरत्वकक्षाणां दर्शने ग्रपि ग्रयं ग्रान्तरः न वीक्ष्यते । ततः युक्तिश्रुतिभ्यां एव निर्णयः ।

ग्रर्थ - ग्रान्तरता की दो तीन ग्रवस्था श्रों के तो दर्शन बाह्यपटा दि पदार्थों में हो जाते हैं परन्तु इसमें बाह्यत्व तो होता नहीं--यह ग्रन्त-र्यामी सबका सब ग्रान्तर है ग्रतएव यह सर्वान्तर नहीं दोखता। इस कारण इसके सद्भाव का निर्णय युक्ति ग्रौर श्रुति के सहारे ही करना पड़ता है। [कोई भी ग्रचेतन ग्रधिष्ठता के बिना प्रवृत्त नहीं हुग्रा करता यह तो उसकी सिद्धि में युक्ति है ग्रौर श्रुति का उद्धरण पहले १६४ इलोक में दे चुके हैं।]।।१६७।।

'यस्य सर्वािग भूतानि शरीरम्' (बृ०३-७-१५) इस वाक्य का अर्थ कहते हैं:- पटरूपेण संस्थानात्पटस्तन्तोर्वपुर्यथा। सर्वरूपेण संस्थानात्सर्वमस्य वपुस्तथा।।१६८॥

ग्रन्वय-पटरूपेगा संस्थानात् पटः यथा तन्तोः वपुः तथा सर्व-रूपेगा संस्थानात् सर्वं ग्रस्य वपुः ।

ग्रर्थ - जैसे (तन्तुका) पटरूप हो जाने पर वह पट तन्तु का शरीर माना जाता है वैसे वह ग्रन्तर्यामी क्योंकि सर्वरूप (समस्त जगत् रूप) से स्थित हो जाता है इसलिए यह सब जगत् ही उसका शरीर माना जाता है ।।१६८।।

'यः सर्वाणिभूतान्यंत रो यमयात' (वृ०३-७--१५) इस वाक्य का तात्पर्य दो श्लोंकों में वताते हैं:-

तन्तोः संकोचिवस्तारचालनादौ पटो यथा। अवश्यमेव भवति न स्वातन्त्र्यं पटे मनाक्॥ तथाऽन्तर्योभ्ययं यत्र यया वासनया यथा। विकियते तथाऽवश्यं भवत्येव न संशयः॥१७०॥

अन्वय-यथा तन्तोः संकोचिवस्तारचालनादौ पटः अवश्यं एव भवति पटे स्वातंत्र्यं मनाक् न । तथा अयं अन्तर्यामी यत्र यया बास-नया यथा विक्रियते तथा अवश्यं भवति एव, संशयः न ।

श्रर्थं - जैसे तन्तु को सिकोड़ने, फैलाने या हिलाने-जुलाने पर वस्त्र भी क्रमशः श्रवश्य सिकुड़ता, फैलता और हिलता-जुलता है; पट में लोशमात्र भी स्वतन्त्रता नहीं है; ठीक इसी प्रकार [पृथिवी श्रादि में उपादानरूप से रहने वाला] यह श्रन्तर्यामी जिस जिस वात्तना से, घटादि रूप कार्य में विकृत हो जाता है, वह वह कार्य ग्रवक्य होकर रहते हैं; इसमें कोई सन्देह नहीं है ।।१६६-१७०॥

यव यन्तर्यामित्रतिपादिका स्मृति को उद्धृत करते हैं:-ईश्वर: सर्वभूतानां हृद्दे शेऽजु न ! तिष्ठति । भ्रामयन्त्सर्वभूतानि यन्त्रारूढानि मायया ॥१७१॥

ग्रन्वय-ग्रर्जुन ! ईश्वरः यन्त्रारूढानि सर्वभूतानि मायया भ्रामयन् सर्वभूतानां हृद्देशे तिष्ठति ।

ग्रर्थ-यह श्रीमद्भगवद्गीता के ग्राठवें ग्रध्याय का ५१ वां इलोक है। हे ग्रर्जुन ! ईश्वरक्ष सब प्राणियों के हृदय देश में

 यहाँ ईश्वर एक वचन है अतएव भगवान् के इस वाक्य से ईश्वर एक सिद्ध होता है। इससे नानात्ववादी विष्णुस्वामी का मत निरस्त हो जाता है। 'हृद्देश' में जो एक वचन है वह तो जाति का निर्देशक है क्योंकि अन्य प्रमाणों और लोकानुभाव के ग्राघार पर हृदय तो भ्रनेक हैं ही। यों भी शरीर-शरीर में पृथक्-पृथक् ईश्वर माननें में एक ही प्रजा के विभिन्न राजाओं की मांति एक ब्रह्मांड के अनेक नियन्ता होने से, विभिन्त इच्छाग्रों के होने पर जगत् में ग्रव्यव-स्था फैल जायगी । यदि यह कहो कि जैसे एक राजा के अनेक सेवक होते हैं एक ब्रह्मरूप महेश्वर के अंशभूत नाना नियन्ता मान लेंगे सो भी सिद्ध नहीं होता क्योंकि वह एक महेश्वर सर्वज्ञ और सर्वशक्तिमान् है या नहीं; यदि नहीं है तब तो वह अनीश्वर जीव ही होगा और यदि है तो जब अकेले में ही सब सामथ्यं है तब अंशभूत नाना अन्तर्यामी स्वीकार करना निष्फल ही होगा । वाचस्पति मिश्रने ईश्वरमें नानात्व केवल इसलिए माना है कि ग्रध्यारोप समभाकर भ्रपवाद द्वारा मुमुक्षुओं को अद्वैत-बोध कराया जा सके। वस्तुतः वह भी ईश्वर का नानात्व स्वीकार नहीं करता।

स्थित है और वह यन्त्रारूढ सब भूतों को अपनी माया के प्रताप से घुमाता रहता है।।१७१॥

गीता के सर्वभूतानि पद का अर्थ समकाते हैं — सर्वभूतानि विज्ञानस्यास्ते हृद्ये स्थिताः। तदुपादानभूतेशस्तत्र विकियते खलु ॥१७२॥

श्रन्वय-सर्वभूतानि विज्ञानम्याः ते हृदये स्थिताः । तदुपादानभूतेशः तत्र खलु विक्रियते ।

अर्थ-(ऊपर उद्धृत गीता के क्लोक में) 'सर्वभूतानि' पद का अर्थ 'विज्ञानमय' है: वे सब विज्ञानमयकोशरूप जीव हृदय-कमल में स्थित हैं। क्योंकि उनका उपादानकारण ईश्वर हृदयमें ही विकार को प्राप्त हुआ करता है।।१७२।।

'यन्त्रारूढानि' पद का अर्थ करते हैं:-

देहादिपञ्जरं यन्त्रं तदारोहोऽभिमानिता। विहितप्रतिषिद्धेषु प्रवृत्तिभ्रंभगां भवेत्॥१७३॥

ग्रन्वय-देहादिपंजरं यन्त्रं; ग्रिभमानिता तदारोहः। विहितप्रति-षिद्धेषु प्रवृत्तिः भ्रमणं भवेत्।

श्रथं-देह श्रादि का यह पिञ्जरा 'यन्त्र' है श्रीर इसमें श्रिभं मान कर बैठना ही इस पर "श्रारोहरा" करना है। इसके पश्चात् देहाभिमानी का विहित (शुभ) श्रीर प्रतिषिद्ध (श्रशुभ) कर्मों में प्रवृत्त हो जाना ही उसका 'भ्रमरा' कहलाता है।।१७३।। 'भ्रःमण' (घुमाना) ग्रीर 'माया' पदों के अर्थ करते हैं:-विज्ञानमयरूपेण तत्प्रवृत्तिस्वरूपतः । स्वशक्तयेशो विकियते मायया भ्रामणं हि ततः ।

ग्रन्वय-ईशः स्वशक्त्या विज्ञानमयरूपेण तत्प्रवृत्तिस्वरूपतः विकि-यते; तत् हि मायया भ्रामणम् ।

ग्रर्थ-ईश्वर ग्रपनी माया-शक्तिसे प्रभावित होकर विज्ञानमय जीव रूप होकर उस विज्ञानमय की प्रवृत्ति के रूप में विकृत हुग्रा करता है। यही, ईश्वर का ग्रपनी शक्ति से ग्रपने ग्राप विकृत होते रहना ही, उसका माया से भ्रामण (घुमाना) कहलाता है।।१७४।।

श्रुतियों के 'यमयित' पर का भी यही मर्थ है.-त्रमन्तर्यमयतीत्युक्त्याऽयमेवार्थः श्रुतौ श्रुतः । पृथिव्यादिषु सर्वत्र न्यायोऽयं योज्यतां धिया ॥

ग्रन्वय-ग्रन्तःयमयति इति उक्तचा ग्रयं एव ग्रथः श्रुतौ श्रुतः।
ग्रयं न्यायः पृथिव्यादिषु सर्वत्र धिया योज्यताम्।

ग्रथं-"यः पृथिव्यां तिष्ठन् पृथिवीमन्तरो यमयित" (बृ०३-७-३) इस श्रुति के "भीतर रहता हुग्रा चलाता रहता है" इस श्रुतिवाक्य में यही बात (श्रामग्रारूप बात) कही गयी है। ग्रौर यही नियमन पद में विग्रत न्याय ग्रथीत् रीति पृथिवी ग्रादि सब पदार्थों में ग्रपनी बुद्धि से बरत लेनी चाहिए।।१७५।।

समस्त प्रवृत्तियां सर्वेश्वर के ग्राधीन ही हैं, इसमें एक दूसरे शास्त्र का प्रमाण उपस्थित करते हैं:—

जानामि धर्मं न च मे प्रवृत्ति जीनाम्यधर्मं न च मे निवृत्तिः।

केनापि देवेन हदिस्थितेन

यथा नियुक्तोऽस्मि तथा करोमि ॥१७६॥

श्चन्वय-धर्मं जानामि च मे प्रवृत्तिः न; च श्रधमं जानामि मे निवृत्तिः नः। केन श्रपि हृदिस्थितेन देवेन यथानियुक्तः श्रस्मि तथा करोमि।

ग्रर्थ — मैं धर्म को जानता हूँ परन्तु उसमें मेरी प्रवृत्ति नहीं होती; मैं ग्रधम को भी जानता हूँ परन्तु मैं उससे बच नहीं पाता। इससे यह निश्चय होता है कि हृदय में स्थित कोई देव (ग्रन्तर्यामी) जैसी-जैसी प्रेरणा करता है वैसा-वैसा मैं करता रहता हूं।।१७६॥

यदि जीवकी प्रवृत्ति ईश्वराधीन ही मानें तो पुरुष का प्रयत्न व्यर्थ होगा ? इस आशका का निवारण करते हैं —

नार्थः पुरुषकारेगोत्येवं मा शङ्कचतां यतः। ईशः पुरुषकारस्य रूपेगापि विवर्तते॥१७७॥

अन्वय-"पुरुषकारेगा अर्थः न" इति एवं मा शंक्यतां, यतः ईशः पुरुषकारस्य रूपेगा अपि विवर्तते ।

ग्रर्थ-(समस्त प्रवृत्तियाँ पुरुषके ग्रधीन मान लेने पर) 'पुरुषार्थ का कुछ भी प्रयोजन नहीं रहेगा' ऐसी शंका मत करो क्योंकि वह ईश्वर ही पुरुषार्थ का रूप घारण कर लेता है।।१७७॥

यदि पुरुष के प्रयत्न को भी ईएवर माना जाय तो "नियमन करता है"

'घुमाता है' इस रूप में जो अन्तर्यामी की प्रेरणा का निरूपण, १६४ से १७६ श्लोक तक किया है, व्यथं हो जायगा—इस आशङ्का का उत्तर देते हैं:—

ईद्दरबोधेनेश्वरस्य प्रवृत्तिमैव वार्यताम् । तथापीशस्य बोधेन स्वात्मासङ्गत्वधीजनिः ।।

ग्रन्वय-ईहग्बोधेन ईश्वरस्य प्रवृत्तिः मा एव वार्यतां तथापि ईशस्य बोधेन स्वत्मासंगत्वधीजनिः।

ग्रर्थ - 'ईश्वर ही पुरुषार्थ का रूप घारण कर लेता है' ऐसा बोध हो जाने पर ईश्वर की ग्रन्तर्यामी रूप से प्रेरणा व्यर्थ होगी-ऐसा मानकर उसका निषेध नहीं करना चाहिए । क्योंकि उस रूप में भी ईश्वर का बोध हो जाने से, ग्रपनी ग्रात्मा (साक्षी) की ग्रस-ङ्गता का स्पष्ट ज्ञान हो जायगा । १९७८।।

भात्मा की असङ्गता के ज्ञान का फल दशति हैं:--

तावता मुक्तिरित्याहुः श्रुतयः स्मृतयस्तथा । श्रुतिस्मृती ममैवां इत्यपीश्वरभाषितम् ॥१७६॥

ग्रन्वय-'तावतामुक्तिः' इति श्रुतयः तथा स्मृतयः ग्राहुः ।
"श्रुतिस्मृती मम एव ग्राज्ञे" इति ग्रिप ईश्वरभाषितम् ।

ग्रर्थ — "उतने से ग्रर्थात् ग्रात्मा की ग्रसंगता के ज्ञान से ही मुक्ति हो जाती है" यह बात श्रुतियों तथा स्मृतियों ने कही है ग्रौर "श्रुतियों तथा स्मृतियां मेरी ही ग्राज्ञाएं हैं" यह भी ईश्वर ने कहा है। इसलिए श्रुति ग्रौर स्मृति के कथन को उल्लंघन नहीं किया जा सकता ॥१७६॥

श्रुति ने भी ईश्वर को भय का कारण बताया है; यह दर्शाते हैं:— श्राज्ञाया भीतिहेतुत्वं भीषाऽस्मादिति हि श्रुतम्। सर्वेश्वरत्वमेतत्स्यादन्तर्यामित्वतः पृथक् ॥१०८॥

अन्वय-माज्ञाया भीतिहेतुत्वं 'भीषा ग्रस्मात्' इति हि श्रुतं । एतत् सर्वेश्वरत्वं अन्तर्यामित्वतः पृथक् स्यात् ।

ग्रर्थं – उस ईक्वर की ग्राज्ञा भीति का कारण है – यह बात
"भीषास्माद्वातः पवते" (तै०२ – द) इत्यादि श्रुतियों से प्रसिद्ध है।
[ग्रीर उसको भीतिका कारण मानने का प्रयोजन है वह यह कि]
इससे उसकी सर्वेक्वरता ग्रन्तर्यामित्व से भिन्न है यह सिद्ध हो जाता
है। जिसकी ग्राज्ञा से डर कर वायु ग्रादि गित करते हैं वह 'सर्वेक्वर' है ग्रीर शरीरों के भीतर रहते हुए नियम रखने की शक्ति ही
उसकी 'ग्रन्तर्यामिता' है।।१८०।।

फिर इस प्रकार वाहर-भीतर वही ईश्वर नियामक है-इसको दो श्रुतियों से प्रमाणित करते हैं:--

एतस्य वा अवरस्य प्रशासन इति श्रुतिः। अन्तःप्रविष्टः शास्ताऽयं जनानामिति च श्रुतिः॥ अन्वय-"एतस्य वा अक्षरस्यप्राशसने" इति श्रुतिः। च "अन्तः प्रविष्टः अयं जनानां शास्ता" इति श्रुतिः।

श्रथं - बृ० ३- द-२ में कहा है कि 'एतस्य वा ग्रक्षरस्य प्रशासने गाणि स्रियचद्रमसौ विधृते तिष्ठतः:' श्रर्थात् 'इस ग्रक्षर ब्रह्मा के नियन्तृत्व में हे गाणि ! सूर्य चन्द्रमा रहते हैं" यह श्रुति है जो ईश्वर की सर्वेश्वर बताती है। ग्रौर "ग्रन्तः शास्ता जनानाम्' यह भी श्रुति है जो उसको ग्रन्तर्यामी बतलाती है। ग्रर्थात् ये दोनों श्रुतियां यही प्रतिपादन करती हैं कि बाहर ग्रौर भीतर वही एक ईश्वर नियामक है।।१८१॥

ईश्वर 'जगद्योनि' है; कैसे हैं ? यह वतलाते हैं:-जगद्योनिर्भवेदेष: प्रभवाष्ययकृत्वत: । स्त्राविभीवतिरोभावावुत्पत्तिप्रज़ुयौ मतौ ॥१८२॥

ग्रन्वय-प्रभवाऽप्ययकृत्वतः एषः जगद्योतिः भवेत् । उत्पत्ति-प्रलयौ ग्राविभावितिरोभावौ मतौ ।

श्रथं - उत्पत्ति ग्रौर विनाश दोनों का कर्ता होने के कारण यह ईश्वर जगत् का योनि (जगत् का कारण) कहाता है। यहां उत्पत्ति श्रौर प्रलय (प्रभव ग्रौर श्रव्यय) के ग्रथं ग्राविर्भाव ग्रौर तिरो-भाव हैं।।१८२।।

ईश्वर जगत् का भ्राविर्माय करता है (उत्पत्ति का कारए है) इसमें दृष्टान्तः उपस्थित करते हैं —

श्राविभीवयति स्वस्मिन्विलीनं सकलं जगत्। प्राणिकर्मवशादेष पटो यद्वत्प्रसारितः ॥१८३॥

अन्वय-यद्वत् प्रसारितः पटः, एषः स्वस्मिन् विलीनं सकलं जगत्
प्राणिकर्मवज्ञात् अविभावयति ।

अर्थ - जैसे कि फैलाया हुआ चित्रपट होता है (समेटे हुए चित्र-पट को फैलाने पर नानाविध चित्र प्रकट होने लगते हैं।) ऐसे ही, यह ईश्वर अपने में विलीन हुए समस्त जगत् को, प्राश्यिं के क्मों के अनुसार, आविभू त कर दिया करता है।।१८३।। यव उस ईश्वर की प्रल्यकारणता में दृष्टान्त देते हैं — पुनस्तिरोभावयति स्वात्मन्येवाखिलं जगत्। प्राणिकमेज्ञयवशात्संकोचितपटो यथा॥१८८॥

अन्वय-यथासंकोचितपटः, प्राणिकर्मक्षयवशात् अखिलं जगत् पुनः स्वात्मनि एव तिरोभावयति ।

अर्थ -वही प्रसारित पट, जैसे, समेट लेने पर चित्रों को अपने भीतर छिपा लेता है; वैसे ही प्राश्चियों के (भोगदायी) कर्मों के क्षीश हो जाने पर, वह ईश्वर सारे संसार को फिर से अपने भीतर ही छिपा लेता है।।१८४।।

याविर्माव और तिरोभाव के अन्य दृष्टान्त देते हैं:— रात्रिघस्रो सुप्तिबोधावुन्मीलनिमीलने । तूष्णींभावमनोराज्ये इव सृष्टिलयाविमो ॥१८५॥

अन्वय-इमी सृष्टिलयी रात्रिघस्री, सुप्तिबोधी, उन्मीलनिमी-लने, तूष्णीभावमनोराज्ये इव ।

अर्थ —ये सृष्टि और प्रलय परस्पर ठीक ऐसे हैं जैसे दिन-(घल्नः)
रात या जाग्रत्-सुषुप्ति अवस्थाएं; या आंख को खोलना और
बन्द करना अथवा निविकल्प रहना (चुप रहना) और मनोराज्य
करना अर्थात् सविकल्प मन ।।१८५।।

श्रव प्रश्न यह है कि ईश्वर को जगत् का यानि (कारएए) कहते हो वह क्या उसका श्रारम्भ (रचना) करता है इसलिए कहते हो श्रथवा वह स्वयं जगदाकार में परिएात हो जाता है इसलिए कहते हो ? इसका उत्तरदेते हैं:-

श्राविभीवतिरोभावशक्तिमत्त्वेन हेतुना।

## त्रारम्भपरिगामादिचोद्यानां नात्र संभवः ॥१८६॥

ग्रन्वय-ग्राविर्भावतिरोभावशक्ति.मत्वेन हेतुना ग्रत्र ग्रारम्भपरि-रामादिचोद्यानां संभवः न ।

ग्रथं — ग्राविर्भाव ग्रौर तिरोभाव दोनों शक्तियों (मायारूपसामश्र्य) का ग्राश्रय होने से यहां हमारे सिद्धान्त में ग्रारम्भ, परिग्णाम
(स्वभाव) ग्रादि विकल्पों की सम्भावना नहीं है। क्योंकि ग्रद्धितीय
ग्रारम्भक नहीं हो सकता ग्रौर निरवयव का परिग्णाम नहीं हो
सकता--वह ईश्वर ग्रद्धितीय ग्रौर निरवयव दोनों है। ग्रतएव यहां
तो एक मात्र विवर्त्तवाद ही निष्कंटक मार्ग है। १३

क्षमनेक कारणभूत ग्रवयवों के संयोग से ग्रत्यन्त भिन्न अवयवी कार्य-द्रव्य समवाय-सम्बन्ध से समवेत हुगा उत्पन्न होता है, यह ग्रारम्मवाद है। जैसे, कपाल-रूप ग्रवयवों के संयोग से उनसे ग्रत्यन्त भिन्न घटकार्य उत्पन्न होता है। यहाँ उपादान कारण ग्रपने स्वरूप को छोड़ता नहीं है ग्रीर उपादान से भिन्न कार्य की उत्पत्ति होती है। अथवा जैसे कियाद्वारा दो या तीन अणुग्रों का संयोग होने पर द्वचणुक त्र्यणुक, ग्रादि उत्पन्न होते हैं अथवा तन्तुग्रों से पट उत्पन्न होता है। इन सब में कार्य ग्रीर कारण परस्पर अत्यन्त भिन्न होते हैं। परन्तु यह ग्रारम्भवाद बहा से जगत् की उत्पत्ति के विषय में नहीं घटता क्यों कि ब्रह्म तो अद्वितीय है—उससे भिन्न कोई वस्तु है ही नहीं। ब्रह्मकी ग्रद्धितीयता उपनिषदों से सिद्ध है ही। यदि यहां ग्रारम्भवाद को मानें तो यह दोष ग्रावेगा कि कार्य की उत्पत्ति के पश्चात् भी कारण ज्यों का त्यों रहता है और इस प्रकार एक ही कारण से ग्रनेक कार्यों की उत्पत्ति होनी चाहिए। ग्रतएव ग्रारम्भवाद ग्रसंगत है।

जपादान की ही समानसत्तासे उसके एकांश का रूपान्तर होकर कार्य की उत्प-त्ति होना परिग्णामवाद है। यहां परिग्णाम-कार्य और परिग्णामी-कारण में अभेद परन्तु चेतन जगत् श्रीर श्रचेतन जगत्-दोनों का एक ही ईववर उपादान कैसे हो सकता है ? इस श्राशंका का उत्तर देते हैं:-

त्र्यचेतनानां हेतुः स्याञ्जाड्यांशेनेश्वरस्तथा। चिदाभासांशतस्त्वेष जीवानां कारणं भवेत् ॥१८॥

ग्रन्वय-ईश्वरः ग्रचेतनानां जाड्यांशेन हेतुः स्यात् तथा जीवानां चिदाभासांशतः एष कारणं भवेत्।

ग्रथं-ईश्वर ग्रचेतनों का तो जड़तोपाधि की प्रधानता से कारण है ग्रौर चेतन जीवों का चिदाभासांश की प्रधानता से कारण है : इस प्रकार एक ही ईश्वर जड़-चेतन दोनों प्रकार के पदार्थों का उपादान कारण हो सकता है।

प्रसंग गत बहा और ईश्वरका विवेचन: ईश्वरकी कारणतामें एक शंका तमप्रधान: चेत्राणां चित्प्रधानश्चिदात्मनाम्।

मानना पड़ता है। जैसे मिट्टी और घड़ा; अन्त:करण और वृत्ति तथा प्रकृति और महत्तत्त्व परस्पर अभिन्त हैं। यह सांख्यवादियों का मत है; वे जगत् को प्रकृति का परिणाम मानते हैं, कुछ उपासक इसी रूप से जगत् को ब्रह्म का परिणाम मानते हैं। इन दोनों का ही मत असंगत है; ब्रह्ममीमांसा प्रकरण में सूत्रकार और भाष्यकार दोनों ने जड़-प्रधान को जगत् का उपादान-कारण मानने का प्रवल-युक्तियों से खण्डन किया ही है। चेतन तो निरवयव है अतएव वह परिणामी हो ही नहीं सकता। यदि चेतन को परिणामी मानेंगे तो चेतन को विनाशी मानना पड़ेगा। अतएव परिणामवाद असंगत है।

उपादान-कारएका अपने स्वरूप को छोड़े बिना विषय-सत्ता द्वारा कार्यरूप में रूपान्तर हो उत्पन्न और भान होना विवर्त्त वाद है। जैसे सीप में चांदी की और स्वर्ण में आभूषएकी उत्पत्ति होती है; वेदान्त इसी विवर्तवाद को स्वीकार करता है। परः कारणतामेति भावनाज्ञानकर्मभिः ॥१८८॥ इति वार्तिककारेण जड़चेतनहेतुता । परमात्मन एवोक्ता नेश्वरस्येति चेच्छृणु ॥१८॥

ग्रन्वय-परः "भावनाज्ञानकर्मभिः तमप्रधानः क्षेत्राणां कार-णतां एति; चित्प्रधानः चिदात्मनाम् ।' इति वार्तिककारेण जडचे-तनहेतुता परमात्मन एव उक्ता; ईश्वरस्य न-इति चेत् शृणु—

श्रथं-वह परमात्मा, भावना (संस्कार), ज्ञान (देवताध्यान) श्रोरे कर्मी (पुण्यपुण्य) के कारण जब तमः प्रधान (ग्रथीत तमोगुण प्रधानमायोपधिक) होता है तब तो क्षेत्रों श्र्यीत देहों का कारण होता है श्रीर जब चित्प्रधान होता है तब चिदात्माओं का कारण हो जाता है। वार्तिककार सुरेववरावार्य ने, इस प्रकार, जड़ व चेतन का कारण परमात्मा को ही माना है-ईव्वर को नहीं। यदि यह कहो तो इसका समाधान सुनो।।१८८, १८९।।

उक्त शंकाका समाधान त्रान्याध्यासमत्रापि जीवंकूटस्थयोरिव। ईश्वरब्रह्मगोः सिद्धं कृत्वा ब्रुते सुरेश्वरः॥१६०॥

अन्वय-जीवक्रटस्थयोः इव अत्र अपि ईश्वरब्रह्मणोः अन्योन्या-ध्यासं सिद्धः कृत्वा सुरेश्वरः ब्रूते ।

ग्रर्थ-जिस प्रकार जीव और कूटस्थ का ग्रन्योन्याध्यास कहा है वैसे ही यहां भी ईश्वर ग्रीर बृह्म के ग्रन्योन्याध्यास को सिद्ध मानकर सुरेश्वराचार्य पूर्वोक्त शंका का उत्तर देते हैं।

े जैसे <sup>१</sup>त्वं , पद**्के अर्थ जीव । और कूटस्थ**े में अधिष्ठान और

आरोपका अन्योन्याध्यास मानते हैं बैसे ही 'तत्' पद के अर्थ ईस्वर और ब्रह्म का भी अन्योन्याध्यास सुरेश्वराचार्य को विवक्षित है; इस लिए ही उन्होंने परमात्मा को जड़ और चेतन का उपादान कारण कहा है।।१६०।।

सुरेश्वराचारं के प्रतिपादित पूर्वोक्त अर्थ को श्रृति से प्रमासित करते हैं:सत्यं ज्ञानमनन्तं यद्ब्रह्म तस्मात्समुत्थिताः ।
स्वंवाय्विग्निजलोठ्योषध्यन्नदेहा इति श्रुतिः ॥१६१॥
श्रन्वय-सत्यं ज्ञानं ग्रनंतं यत् ब्रह्म तस्मात् खंवाय्विग्निजलोव्योषच्यन्नदेहाः समुत्थिताः इति श्रुतिः ।

अर्थ — सत्य, ज्ञान तथा अनन्त ब्रह्मसे ही, आकाश, वायु, प्रिन, जल, पृथिवी, ओषि, अन्न और देह—'ये सब उत्पन्न हुए हैं' यह बात श्रुति ने भी ईश्वर और ब्रह्मा के अन्योन्याध्यासको सिद्धवत् मान कर कही है।।१६१॥

इस श्रुति से अन्योन्याध्यास का ज्ञान कैसे होता है ? यह बताते हैं:— श्रापातदृष्टितस्तत्र ब्रह्मणों भाति हेतुता । हेतोश्च सत्यता तस्मादन्योन्याध्यास इष्यते ।।१६२॥ अन्वय–तत्र श्रापातदृष्टितः ब्रह्मणः हेतुता भाति, च हेतोः सत्यता; तस्मात् अन्योन्याध्यास इष्यते ।

श्रर्थ - इस श्रुति में श्रापातदृष्टि से (सरसरीनजर से) सत्यं श्रादि रूप निर्णु ग ब्रह्म, जगत् का कारण प्रतीत होता है श्रीर जगत् का कारण मायाधीन चिदाभास सत्य भासमान होता है-ये दोनों बातें

भ्रन्योन्याध्यास के बिना नहीं घट सकतीं; इसलिए भ्रन्योन्याध्यास स्वीकार करना पड़ता है ॥१६२॥

भ्रन्योन्याध्यास से सिद्ध ईश्वर और ब्रह्म की एकता का समर्थन दृष्टांतसे करते हैं:-

श्रन्योन्याध्यासरूपोऽसावन्नलिप्तपटो यथा। घट्टितेनैकतामेति तद्वद्भ्रान्त्यैकतां गतः॥१६३॥

ग्रन्वय-यथा ग्रन्नलिप्तपटः घट्टितेन एकता एति, तद्वत् ग्रसौ ग्रन्योन्याध्यासरूपः भ्रान्त्या एकतां गतः।

ग्रर्थ — जैसे मांडी लगा वस्त्र घोटने से एकीभूत (गफ) हो जाता है, इसी प्रकार ग्रन्योन्यााध्यसरूप यह ईश्वर भी भ्रान्ति के कारण ब्रह्म के साथ एक हो जाता है ।।१६३।।

आन्ति से एकता प्रतीति का दृष्टान्त देकर भव अविचारदिशयोंको जो एकता प्रतीत होती है--उसमें भ्रन्य दृष्टान्त देते हैं:-

समेघाकाशमहाकाशौ विविच्येते न पामरैः। तद्वद्बह्ये शयोरैवयं पश्यन्त्यापातदर्शिनः॥१६४॥

अन्वय-पामरैः मेघाकाशमहाकाशौ न विविच्येते, तद्वत् आपातदर्शिनः ब्रह्मेशयोः ऐक्यं पश्यन्ति ।

ग्रथ-जैसे ग्रल्पबुद्धि लोग मेघाकाश ग्रौर महाकाश में भेद नहीं कर पाते, वैसे ही स्थूल विचारक लोग बूह्य ग्रौर ईश्वर को एक समभते रहते हैं । ग्रर्थात् भ्रान्त मनुष्य बूह्य ग्रौर ईश के भेद को नहीं देखते ।।१९४।।

बहा और ईश्वर के भेद की प्रतीति कैसे होती है ? यह बताते हैं:-उपक्रमादिभिलिङ्गे स्तात्पर्यस्य विचारणात्।

## असङ्गं ब्रह्म मायावी स्जत्येष महेरवरः ॥१६५॥

अन्वय-उपक्रमादिभिः लिगैः तात्पर्यस्यविचारणात् ब्रह्म असंगं मायावी एषः महेश्वरः सृजति ।

यर्थ-उपक्रम ग्रादि छः लिगों से (श्रुति के) तात्पर्यका विचार (ग्रौर निश्चय) कर लिया जाता है तब यह ज्ञात होता है कि ब्रह्म तो ग्रसंग है (वह कुछ करता-धरता नहीं है) ग्रौर यह माया-वी महेश्वर जगत की रचना करता है।

उपक्रम, उपसंहार, ग्रभ्यास, श्रपूर्वता, फल, ग्रथंवाद ग्रोर उप-पत्ति इन छः लिङ्गों से श्रुति के तात्पर्य का निर्णय होता है ।।१६५।। उपक्रम (ग्रारम्भ) ग्रोर उपसंहार (समान्ति) की एकरूपता दिखाते हुए

ब्रह्म की असंगता अ ति में उपपादित हैं - यह दर्शाते हैं:-

सत्यं ज्ञानमनन्तं चेत्युपक्रम्योपसंहतम्।

यतो वाचो निवर्तन्त इत्यसङ्गत्वनिर्ण्यः॥१६६॥

अन्वय-'सत्यं ज्ञानं अनन्तं' इति उपक्रम्य "यतः वाचः निवर्तन्ते" इति उपसंहतं इति असंगत्वनिर्णयः ।

श्रयं-तैत्तिरीय उपनिषद् में 'सत्यंज्ञानमनन्तं ब्रह्म' (तै०२-१) इस वाक्य से आरम्भ करके 'यतो वाचो निवर्त्तन्ते अप्राप्यमनसा सह' (तै०२-४) इस वाक्य से उपसंहार किया है—और इस प्रकार इस सन्दर्भ से ब्रह्म की असंगता का निर्णय हो जाता है ॥१६६॥

'मायावी ईश्वर स्रष्टा है'-इसकी प्रतिपादिका श्रुति को उद्धृत करते हैं:

मायी सजित विश्वं सन्निरुद्धस्तत्र मायया।

## अन्य इत्यपरा ब्रूते श्रुतिस्तेनेश्वरः मृजेत् ॥

ग्रन्वय-मायी विश्वं सृजित तत्र ग्रन्यः मायया सिन्निरुद्धः इति ग्रपरा श्रुतिः व्रूतेः तेन ईश्वरः सृजेत्।

ग्रथं-'ग्रस्मान् मायी सृजते विश्वमेतत् तिंस्मश्चान्यो मायया संनिरुद्धः' (श्वे०४-६) ग्रर्थात् मायावी ईश्वर जगत् को रचता है ग्रौर उस जगत् में दूसरा--जीव-माया के बस हो बन्दी बना रहता है-यह दूसरी श्रृति है। इससे सिद्ध होता है कि इस जगत् का स्रष्टा ईश्वर है, ब्रह्म नहीं।।१६७॥

इस प्रकार भ्रानन्दमय ईश्वर को जगत् का उपादान कार्गा सिद्ध कर भव ईश्वर से जगत् की उत्पत्ति का प्रकार बताते हैं:—-

त्रानन्दमय ईशोऽयं बहु स्यामित्यवैत्तत । हिरएयगर्भरूपोऽभृत्सुप्तिः स्वप्नो यथा भवेत ॥

ग्रन्वय-ग्रयं ग्रानन्दमयः ईशः बहु स्यां इति ग्रवैक्षतः हिरण्य-गर्भरूपः ग्रभूतः यथा सुप्तिः स्वप्नः भवेत् ।

ग्रथं-जब इस ग्रानन्दमय ईश्वर ने 'मैं ग्रब बहुरूप हो जाऊ' यह ज्ञानदृष्टिरूप विचार किया तो वह हिरण्यमर्भरूप (समष्टि सूक्ष्म-प्रपंच) हो गया। यह ऐसे ही हुग्रा जैसे सुषुष्ति ग्रथीत् गाढ़ निद्रा ही स्वप्न बन जाता है ।।१६८।।

परन्तु सृष्टि रचना के दो प्रकार विश्वत है-एक तो-ज्तस्माद्वा एतस्मात् आत्मनः ग्राकाशः सम्भूतः' इसमें क्रम से सृष्टि रचना का वर्णन है पौर दूसरे 'इदं सर्वमसृजत्'-इसमें एक साथ सृष्टि रचना बतलाई है-दोनों में से कौनसा ग्राह्य है-यह बताते हैं:—

क्रमेगा युगपदेषा सृष्टिज्ञे या यथाश्रुति । द्विविधश्रुतिसद्भावाद्द्विविधस्वप्नदर्शनात् ।१६६।

ग्रन्वय--एषा सृष्टिः द्विविधश्रुतिसद्भावात् क्रमेगा युगपत् वा भ यथाश्रुति ज्ञेया । द्विविधस्वप्नदर्शनात् ।

ग्रथं - जगत् की यह रचना, दोनों प्रकार की सक्तम ग्रौर ग्रक्तम सृष्टि की प्रतिपादिका श्रुतियों के होने के कारण, सक्तम ग्रथवा ग्रुगपत् दोनों प्रकार की है-श्रुति के ग्रनुकूल होने से दोनों बातें माननी चाहिए । क्योंकि लोक में स्वप्नपदार्थ दो प्रकार के देखे जाते हैं; किसी स्वप्न में पदार्थ क्रमज्ञः उत्पन्न होते हैं ग्रौर किसी में सब के सब पदार्थ एक साथ उत्पन्न हो जाते हैं।।१६६।।

> ग्रव हिरण्यगभं के स्वरूप का निरूपण करते हैं:— सूत्रात्मा सूद्दमदेहाख्यः सर्वजीवघनात्मकः। सर्वाहंमानधारित्वात्क्रियाज्ञानादिशक्तिमान्॥

श्रन्वय--सूत्रात्मा सूक्ष्मदेहाख्यः सर्वाहंमानघारित्वात् सर्वजीवघ-नात्मकः; क्रियाज्ञनादिशक्तिमान्।

ग्रथं - वह सूत्रात्मा (जैसे वस्त्र में सूत ग्रनुस्यूत है वैसे ही जगत् में ग्रनुस्यूतात्मा हिरण्यगर्भ) सूक्ष्मदेह नाम से पुकारा जाता है ग्रोर वह सब (व्यष्टि लिङ्ग शरीरों) में ग्रहंभाव ('मैं हूं' इस भाव) को घारण करता है इसलिए (लङ्गशरीरोपाधिवाले) सब जीवों का (घनात्मक ग्रर्थात्) समष्टिरूप है। ग्रोर इस सूत्रात्मा में इच्छा, ज्ञान ग्रोर किया ये तीन शक्तियां हैं।।२००।। हिरण्यगर्भावस्था में जगत् कैमा प्रतीत होता है ? इसको दृष्टान्त से समभाते हैं:प्रत्यूषे वा प्रदोषे वा मग्नो मन्दे तमस्ययम् ।
लोको भाति यथा तद्वदस्पष्टं जगदीच्यते ।२०१।

ग्रन्वय-यथा वा प्रत्यूषे वा प्रदोषे ग्रयं लोकः मंदे तमिस मग्नाः भाति तद्वत् ग्रस्पष्टं जगत् ईक्ष्यते ।

श्रथं — जैसे प्रातःकाल या सायंकाल में यह जगत् मन्द ग्रन्थेरे में डूबा, घुंधला धुंधला, दीखता है वैसे ही हिरण्यगर्भावस्था में जगत् ग्रस्ट्टरूप से दीखा करता है।।२०१।। लाञ्छित पट के दृष्टान्तसे मायी ईस्वर के शरीर का लाञ्छित होना प्रकट करते हैं —

सर्वतो लाञ्छितो मध्या यथा स्याद्घट्टितः पटः । सूच्माकारैस्तथेशस्य वपुः सर्वत्र लाञ्छितम्॥

ग्रन्वय-यथा घट्टिन्नः पटः सर्वतः मध्या लांखितः स्यात् तथा ईशस्य वपुः सूक्ष्माकारैः सर्वत्र लांखितम् ।

ग्रथं - जैसे मांडीदिये वस्त्र पर स्याही से भिन्न-भिन्न ग्राकार बना दिये जा सकते हैं वैसे ही मायावी ईश्वर का शरीर ग्रपंचीकृत भूतों से बने लिंगशरीरों से लाञ्छित रहता है:-

हिरण्यगर्भ के रूप को ही भलीभांति समकाने के लिए दूसरा दृष्टान्त देते हैं:-

सस्यं वा शाकजातं वा सर्वतोऽङ्कुरितं यथा। कोमलं तद्वदेवेष पेलवो जगदङ्कुरः॥ ग्रन्वय-यथा वा सस्यं वा शाकजातं सर्वतः कोमलं अंकुरितं तद्वत् एव एष पेलवः जगदंकुरः।

श्रर्थ-जैसे घान्य व शाक के पौदे चारों श्रोर से कोमल श्रंकुरों में उगते हैं वैसे ही यह (हिरण्यगर्भ नाम का) जगदंकुर कोमल होता है।।२०३।।

इस प्रकार सूत्रात्मा (हिरण्य-गर्भ) के रूप को समभाकर उसीके अस्वया-भेद, पंचीकृतभूतों के कार्यों की उपाधि वाले, विराट् के स्वरूप को तीन दृष्टांतों से स्पष्ट करते हैं:—

त्रातपाभातलोको वा पटो वा वर्णपूरितः। सस्यं वा फलितं यद्वत्तथा स्पष्टवपुर्विराट् ॥२०४॥

ग्रन्वय-यद्वत् ग्रातपाभातलोकः वा वर्णपूरितः पटः वा फलितं सस्यं; तथा स्पष्टवपुः विराट् ।

अर्थ-जैसे सूर्योदय के पश्चात् खिली धूप से प्रकाशित होने वाला जगत् अथवा रंगभरा कपड़ा अथवा फलों से लदा वृक्ष होता है वैसे से ही यह विराट् विशव शरीर वाला होता है ॥२०४॥

विराट् की सत्ता में प्रमाण उपस्थित करते हैं:— विश्वरूपाध्याय एष उक्तः सुक्ते ऽपि पौरुषे । धात्रादिस्तम्बपर्यन्तानेतस्यावयवान्विदुः ।२०५।

ग्रन्वय-विश्वरूपाध्याये पौरुषे सूवते ग्रिप एषः उक्तः । धात्रादि-स्तम्बपर्यन्तान् एतस्य ग्रवयवान् विदुः ।

ग्रथं-यजुर्वेद संहिता के द्वितीय ग्रष्टक के पंचम-ग्रध्याय-विश्वरूप ग्रध्याय में ग्रौर पुरुष-सूक्त में भी इस विराट् का वर्णन किया है:-वहां बताया है कि ब्रह्मा से लेकर स्तम्ब पर्यन्त समग्र चराचर जगत् इस विराट् के अवयव हैं।।२०४।।

कहने का अभिप्राय यह है कि अन्तर्यामी से लेकर कुदाल तक सब ही पदार्थ ईश्वरभाव से पूज्य हैं। निम्नलिखित तीन श्लोकों में यही बात कही गई है:—

ईशसूत्रविराड्वेघोविष्णुरुद्रेन्द्रवह्नयः।

विध्नभैरवमैरालमारिकायवराचसाः ॥२०६॥

विप्रज्ञत्रियविट्शूद्रा गवाश्वमृगपित्रणः।

अश्वत्थवटचूताचा यववीहितृगादयः ॥२००॥

जलपाषाग्।मृत्काष्ठवास्याकुदालकाद्यः ।

ईश्वराः सर्व एवैते पूजिताः फलदायिनः ॥२०८॥

ग्रन्वय-ईशसूत्रविराड्वेघः ......कुद्दालकादयः एते सर्वे एव

ईश्वराः पूजिताः फलदायिनः।

ग्रर्थ-ईश (ग्रन्तर्यामी), सूत्र (हिरण्यगर्भ), विराट्, ब्रह्मा, विष्णु, महेश, इन्द्र, ग्रग्नि, (विष्न) गर्णेश, भैरव, मैराल, मारिका (देवी विशेष), यक्ष, राक्षस, विप्र, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र, गाय, घोड़ा, मृग, पक्षी, पीपल-बड़-ग्राम ग्रादि वृक्ष, जौ-धान-तिनके ग्रादि, जल पत्थर, मिट्टी, लकड़ी, बिसौला ग्रौर कुदाल ग्रादि भी-ये सब के सब ईश्वर हैं: मनुष्य उनको ईश्वर ही जानकर ही पूजे जो कोई इनकी पूजा करता है उसको ये फल देते ही हैं।।२०६-२०७-२०८।।

'तं यथायथोपासते तदेव भवति" यह श्रुति बताती है कि उस ईश्वर की जैसी-जैसी उपासना करते हैं वैसा ही फल मिलता है। इसी बातको कहते हैं— यथा यथीपासते तं फलमीयुस्तथा तथा। फलोत्कर्षापकर्षी तु पूज्यपूजानुसारतः ॥२०६॥

अन्वय-तं यथा यथा उपासते तथा तथा फलं ईयुः। फलोत्क-र्षापकर्षों तु पूज्यपूजानुसारतः।

ग्रर्थ - उस परमेश्वर की जिस-जिस प्रकार से उपासना करते हैं उसी-उसी प्रकार से फल मिलता है। फिर फल की विषमता का क्या कारण है? कहते हैं कि पूज्य (ग्रिधष्ठान देवता) ग्रीर पूजा (ग्रची) के सात्विक ग्रादि भेदों के कारण, पूज्य ग्रीर पूजा के ग्रनुसार ही, फल की न्यूनाधिकता होती है।।२०६।।

मुक्ति तो, ज्ञान के विना, किसी की भी पूजा से नहीं होती—यह बताते हैं:— मुक्तिस्तु ब्रह्मतत्त्वस्य ज्ञानादेव न चान्यथा। स्वप्रबोधं विना नैव स्वस्वप्नो हीयते यथा।२१०।

ग्रन्वय-मुक्तिः तु ब्रह्मतत्वस्य ज्ञानात् एवः च ग्रन्यथा न । यथा स्वप्रबोधं बिना स्वस्वप्नः न एव हीयते ।

श्रयं - मुक्ति तो बंह्यतत्व के ज्ञान से ही होती है; ग्रौर किसी प्रकार में मुक्ति नहीं होती। जैसे, ग्रपने जागने के बिना ग्रपनी निद्रा में कित्पत स्वष्म का निराकरण नहीं होता; ऐसे, ब्रह्मतत्वज्ञान के बिना ग्रपना संसार नहीं हटता।। २१०।।

द्वैति निवृत्तिरूपा मुक्ति, स्वप्न की भान्ति,तत्त्वबोध से सिद्ध नहीं हो सकती ? क्योंकि निवृत्तियोग्य द्वैत, स्वप्न के समान नहीं हो सकता-इस आशंका का छत्तर देते हैं:—

अद्वितीयब्रह्मतत्त्वे स्वप्नोऽयमखिलं जगत्। ईशजीवादिरूपेण चेतनाचेतनात्कम् ॥२११॥

ग्रन्वय-ईशजीवादिरूपेगा चेतनाचेतनात्मकं ग्रखिलं जगत् ग्रयं ग्रद्वितीयत्रह्मतत्वे स्वप्नः।

ग्रर्थ — ईश्वर जीव ग्रादि रूप से जो जड़-चेतन स्वरूप समग्र जगत् है वह ग्रद्वितीय ब्रह्मतत्त्व में स्वप्न ही है।

"त्रयमेतत् सुषुप्तं स्वप्तमायामात्रम्' प्रर्थात् "यह (जाग्रत्, स्वप्त ग्रौर सुषुप्तं) तीनों सुषुप्ति है ग्रौर स्वप्तमायामात्र है' श्रुतिमें यह कहा है; वस्तुतः यह जगत् क्या है ? ग्रद्धितीय ब्रह्म को ही तो ग्रन्था समक्ष लिया गया है ग्रर्थात् जगत् स्वप्त तुल्य ही तो है!

ईश्वर और जीव तो ब्रह्म से ग्रिमिन्न हैं, फिर वे जगत् के ग्रन्तगंत क्योंकर माने जाते हैं ? इसका उत्तर देते हैं:-

स्रानन्दमयविज्ञानमयावीश्वरजीवकौ । मायया कल्पितावेतौ ताम्यां सर्वं प्रकल्पितम् ॥

श्चन्वय-श्चानन्दमयविज्ञानमयौ ईश्वरजीवकौ एतौ मायया किल्प-तौ ताभ्यां सर्वं प्रकल्पितम् ।

ग्रर्थ — ग्रानन्दमय ग्रीर विज्ञानमय ही क्रमशः ईश्वर ग्रीर जीव हैं ग्रीर दोनों माया से कल्पित हैं तथा इन दोनों ने सम्पूर्ण जगत् कल्पित कर डाला है। इस प्रकार ये दोनों जगत् के ग्रन्तर्गत हैं।

ईश्वर भ्रोर जीव में से किसने कितना जगत् बनाया है ? यह बत ते हैं:ईत्यादिप्रवेशान्ता सृष्टिरीशेन कल्पिता ।

## जाग्रदादिविमोज्ञान्तः संसारो जीवक हिपतः॥

अन्वय-ईक्षणादिप्रवेशान्ता सृष्टिः ईशेन कल्पिता; जाग्रदादि-विमोक्षान्तः संसारः जीवकल्पितः ।

ग्रर्थ-("स ईक्षत लोकान्तु सृजै" ऐत० १-२) 'में लोकोंकी रचना करूं' इस ईक्षण से लेकर "एतया द्वारा प्रापद्यत" (ऐत० ३-१२) "मूर्घा के इस छिद्रभूत द्वार द्वारा जीवरूप से शरीर में प्रविष्ट हुग्रा" इस प्रवेश तक बताने वाली श्रुति से प्रतिपादित सृष्टि तो ईश्वर ने रची है ग्रौर ('तस्य त्रय ग्रावसथा:-ऐत०३-१२) 'इस चिदाभास-रूप जीव की "जाग्रत्, स्वप्न ग्रौर सुषुप्ति तीन ग्रवस्थाएं हैं" से लेकर ('स एतमेव पुरुष बहा ततमपश्यत्'-ऐत० ३-१३) "उस जीव ने इस ग्रात्मारूप पुरुष को ही पूर्णब्रह्म के रूप में देखा"-इस श्रुति तक विरात, जाग्रत् से लेकर विमोक्ष पर्यन्त संसार, जीव का बनाया हुग्रा है ।।२१३।।

परन्तु जब केवल ब्रह्म ही परमार्थतत्त्व है तो जीव और ईश्वरके विषय में विवाद ही क्यों खड़ा होता है ? इसका उत्तर देते हैं:—

अद्वितीयं ब्रह्मतत्वमसङ्गं तन्न जानते। जीवेशयोर्मायिकयोवृधैव कलहं ययुः॥२१८॥

अन्वय-तत् अद्वितीयं असंगं ब्रह्मतत्वं न जानते, (अतः), मायि-कयोः जीवेशयोः वृथा एव कलहं ययुः।

श्रर्थ—क्योंकि उस श्रद्धितीय श्रीर श्रसंग ब्रह्मतत्त्व को नहीं पह-चानते इसलिए मायाकित्पत जीव श्रीर ईश्वर के विषय में, वे, व्यर्थ ही विवाद करते हैं।।२१४।। किर उन ग्रज्ञानियों को समभाते क्यों नहीं ? इस्रोलए कि:— ज्ञात्वा सदा तत्वनिष्ठाननुमोदामहे वयम् । अनुशोचाम एवान्यान्न आन्तैर्विवदामहे ।२१४।

ग्रन्वय--तत्विनिष्ठान् ज्ञात्वा वयं सदा ग्रनुमोदामहे । ग्रन्यान् ग्रनुशोचामः एव; भ्रांतैः सह न विवदामहे ।

ग्रथं-तत्त्वितिष्ठों ग्रथीत् मुक्त पुरुषों को देखकर तो हम मुदिता-वृत्ति से स्वयं भी प्रसन्न होते हैं; ग्रन्य, जिज्ञासु ग्रौर विषयी पुरुषों को, देखकर हमें उनके प्रति ग्रनुशोच को कारणभूत करुणाक्ष्म्भौर मैत्री उत्पन्न होती हैं परन्तु जो भ्रान्त (पामर) + हैं उनके साथ हम विवाद में नहीं पड़ते।

ईश्वर और जीव के सम्बन्ध में जो भ्रान्तियां हैं उनका विभागशः वर्णन करते हैं

तृगार्चकादियोगान्ता ईश्वरे भ्रान्तिमाश्रिताः। लोकायतादिसांख्यान्ता जीवे विभ्रान्तिमाश्रिताः॥

% जिसके प्रति करुणा होती है उसके प्रति अनुशोच होता है जैसे दयालु पुरुष को; इसलिए करुणा अनुशोच की कारण है; जिसके साथ मैत्री होती है उसका दु:ख देखकर अनुशोच हो जाता है जैसे भीष्मादिके साथ मित्रता होने से ही अर्जुन को अनुशोच हुआ था। इस प्रकार मैत्री भी अनुशोच का कारण है। इसलिए यहां अनुशोच शब्द से उसके कारण करुणा और मैत्री का प्रहण है।

+पामर तीन प्रकार होते हैं—१. उत्तम पामर वे जो शास्त्रज्ञ हाते हुए भी शास्त्र में श्रद्धा के ग्रभाव के कारण नास्तिक हैं। २ मध्यम पामर वे जो शास्त्र को जानते भी नहीं ग्रीर शास्त्र के वाक्य में विश्वास भी नहीं रखते ग्रतएव स्वेच्छाचारी हैं। ३. कनिष्ठ पामर वे जो शास्त्र में विश्वास रखते हुए भी ग्रज्ञान के कारण स्वेच्छाचारी हैं। ये सब बहिमुखं हैं ग्रतएव भ्रान्त हैं। ग्रन्वय--तृगाचकादियोगान्ताः ईश्वरे भ्रान्ति ग्राश्रिताः लोका-यतादिसांख्यांताः जीवे विभ्रान्ति ग्राश्रिताः ।

ग्रर्थं -तृरा, ईट ग्रादि के पूजकों से लेकर योगपर्यन्तवादियों को 'ईश्वर' के विषय में भ्रान्ति है ग्रौर लोकायत से लेकर सांस्य-वादियों तक को 'जीव' के विषय में भ्रान्ति है ।।२१६।।

वे भ्रान्त क्यों कहलाते हैं ? इसलिए कि-श्रद्धितीयब्रह्मतत्त्वं न जानन्ति यदा तदा ।

भ्रान्ता एवाखिलास्तेषां क्व मुक्तिः क्वेह वा सुखम्।

श्रन्वय-ग्रहितीयब्रह्मतत्वं यदा न जानन्ति तदा ग्रिखलाः भ्रान्ताः

एव । तेषां क्व मुक्तिः ? इह वा क्व सुखम् ? ।

श्रथं - जब वे श्रद्वितीय बहातत्त्व को नहीं जानते तो वे सब भ्रान्त ही हैं। उनकी मुक्ति कहां ? श्रीर उनको इस लोक में भी सुख कहां ? जिस पक्ष को वे ग्रहण कर लेते हैं उसके प्रतिपादन का हठ करते हैं श्रतएव उनका चित्त स्थिर नहीं होता श्रीर फिर इस लोक में भी सुख कहां मिल सकता है ? 11२ 9 १ 11

ठीक है; पर ब्रह्मविद्या के न होते हुए भी उनमें ग्रन्य विद्याश्रों के कारण ऊ चनीचपना तो देखने में ग्राता ही है ! इसलिए उनमें उत्तमता का कुछ सुख तो बादियों को होगा ही ? इसका उत्तर देते हैं:-

उत्तमाधमभावश्चेत्तेषां स्यादस्तु तेन किम् । स्वप्नस्थराज्यभिद्धाम्यां न बुद्धः स्पृश्यते खलु ॥ अन्वय–तेषां उत्तमाधमभावः चेत् स्यात्, अस्तु तेन किम् ?स्वप्नस्थ- राज्य भिक्षाभ्या बुद्धः खलु न स्पृश्यते ।

ग्रर्थ — यदि उन वादियों में ऊंचनीचभाव हो तो हो, इससे मुमुक्षु को क्या लाभ ? देखते नहीं हो कि सुपने में राज्य मिले या भीख मांगनी पड़े; उससे जागे हुए मनुष्य का कुछ बनता-बिगड़ता नहीं है। उनसे तो वह ग्रछूता ही रहता है। ऐसे ही, उत्तमाधम-भाव का मुमुक्षु को लाभाजाभ नहीं होता।।२१८।।

ग्रन्तय-तस्मात् मुमुक्षुभिः जीवेशवादयोः मितः न एव कार्या । किन्तु ब्रह्मतत्वं विचार्यं च तत् बुध्यबाम् ।

ग्रर्थ-इसिलए मुमुक्षुजनों को चाहिए कि वे जीव ग्रीर ईश्वर सम्बन्धी बादों की उलक्षन में न फंसें; ग्रिपितु श्रुति के ग्रनुसार ब्रह्मतत्त्व का ही विचार करें ग्रीर उसे जानें ॥२१६॥

परम्तु ब्रह्मतत्त्व का निश्चय करने के लिए यह भी तो आवश्यक है कि हैय-रूप में जीव और ईश्वर के स्वरूप की जाना जाय ? इसके विषयमें बतलाते हैं:-

पूर्वपत्ततया तो चेत्तत्त्वनिश्चयहेतुताम् । प्राप्नुतोऽस्तु निमज्जस्व तयोर्नेतावताऽवशः ॥

ग्रन्वय--पूर्वपक्षतया तो तत्विनिश्चयहेतुतां प्राप्तुतः चेत् ग्रस्तुः, एतावता ग्रवशः तयोः न निमज्जस्व।

गर्थ -यदि वे (जीवेश्वरवाद) पूर्वपक्ष के रूप में तत्त्वनिश्चय के

हेतु बनें, तो बनें; परन्तु इसका यह ग्रिभप्राय नहीं है कि विवेक-शून्य होकर उन वादों में ही डूबा रहे।।२२०।।

साख्य ग्रीर योग में तो शुद्ध-चेतनरूप ही जीव ग्रीर ईश्वर का वर्णन है तुम ग्रद्धैतवादी भी उनको वैसा ही मानते हो तो फिर उनके वर्णित जीव-ईश्वर तो पूर्वपक्ष नहीं हैं न ? इसं शंका का वर्णन करते हैं:—

असङ्गचिद्विभुर्जीवः सांख्योक्तस्तादृगीश्वरः । योगोक्तस्तत्त्वमोरर्थी शुद्धौ ताविति चेच्छुगु॥

अन्वय-सांख्योक्तः जीवः असंगचित् विभुः, ताहक् ईश्वरः योगोक्तः। तौ शुद्धौ च तत्वमोः अर्थो इति चेत् ? शृण्।

अर्थ-सांख्य का बताया जीव असंगचेतन और व्यापक है और वैसा ही ईश्वर योग ने बताया है। वे ही शुद्ध जीव और ईश्वर 'तत् और 'त्व' पदों के अर्थ हैं; फिर उन्हें पूर्वपक्ष क्यों कहते हो ? इस का उत्तर सुनो:—

न तत्त्वमोरुभावर्थावस्मत्सिद्धान्ततां गतौ। श्रद्धेतबोधनायैव सा कज्ञा काचिद्विष्यते।२२२।

अन्वय-तत्त्वमोः उभी अर्थी अस्मत्सिद्धान्ततां न गती; अद्वेत-बोधनाय एव सा काचित् कक्षा इष्यते ।

ग्रथं - 'तत् ग्रौर 'त्वं' के (उनके) वे दोनों ग्रथं हमारे सिद्धांत तक नहीं पहुंचे ! [वे इन दोनों में वास्तविक भेद मानते हैं; हम उस भेद को तात्त्विकरूप से स्वीकार नहीं करते ।] हमने यदि कहीं कूटस्थ ग्रीर ब्रह्म शब्दों से 'तत्' 'त्वं' को भिन्न-भिन्न बतलाया भी है तो श्रद्देत का ज्ञान कराने के लिए ही, उस रीति का कहीं -कहीं श्रवलम्बन किया गया है। लोकप्रसिद्ध भेद का निषेध करके उन 'तत्' 'त्वं' की एकता का प्रतिपादन करने के लिए उन पदों के ग्रथं श्रलग-ग्रलग समभाये गये हैं; उनमें कोई वास्तविक भेद है— ऐसा प्रतिपादन करना लक्ष्य नहीं है ॥२२२॥

उन पदों के अथों के शोधन का प्रयोजन बताते हैं :—

अनादिमायया भ्रान्ता जीवेशी सुविलच्चणी ।

मन्यन्ते तद्व्युदासाय केवलं शोधनं तयोः ।।

अन्वय—अनादिमायया भ्रान्ताः जीवेशी सुविलक्षणी मन्यन्ते ।

केवलं तद्व्युदासाय तयोः शोधनम् ।

ग्रर्थ - ग्रपने ही ग्राश्रय को व्यामोह में डाल देने वाली ग्रनादि ग्रविद्या के प्रभाव से विपरीतज्ञानी बने लोग (भ्रान्ति से) जीव ग्रौर ईश्वर को ग्रत्यन्त भिन्न समभते हैं (वे कर्ता ग्रादि रूप में जीव को ग्रौर सर्वज्ञ ग्रादि रूप में ईश्वर को वास्तविक मानते हैं); केवल, उनकी उस भ्रान्ति को हटाने के लिए ही, इन ('तत् त्वं') पदों के ग्रथों का शोध किया गया है।।२२३।।

त्रत एवात्र दृष्टान्तो योग्यः प्राक् सम्यगीरितः । घटाकाशमहाकाशजलाकाशाभ्रखात्मकः । २२४। ग्रन्धय-ग्रतः एव ग्रत्र घटाकाश-महाकाश जलाकाश-ग्रभ्रखा-त्मकः योग्यः दृष्टान्तः प्राक् सम्यक् ईरितः । ग्रथं — क्योंकि हमें 'तत्' 'त्वं' पदार्थों का शोधन करना है, इन का गुद्धरूप दिखाना है, इसलिए हमने घटाकाश, महाकाश, जला-काश ग्रौर मेघाकाश का खित दृष्टांत पहले (१८ वें क्लोक में) दिया है।

पदार्थशोधन की रीति का वर्णन करते हैं:-जलाओपोध्यधीने ते जलाकाशाअखे तयो: । आधारौ तु घटाकाशमहाकाशौ सुनिर्मलौ ।२२५।

श्चन्वय-ते जलाकाशाभ्रखे, जलाभ्रोपाध्यधीने; तयोः श्राधारी घटाकाशवहाकाशी तु सुनिर्मली।

श्रथं -देखो, जलाकाश श्रौर मेघाकाश तो क्रमशः जल ग्रौर मेघरूप उपाधियों के ग्रधीन हैं (इसलिए वे दोनों श्रपारमाश्रिक हैं) ग्रौर उनके ग्राधारभूत, घटाकाश एवं महाकाश सुनिर्मल हैं-वे तो जलादि उपाधि की ग्रपेक्षा से रहित, केवल ग्राकाश ही ग्राकाश, हैं ॥२२५॥

इस दृशन्त को दार्शन्त में घटाते हैं:-एवमानन्द्विज्ञानमयौ मायाधियोर्वशौ । तद्धिष्ठानकूटस्थब्रह्मगी तु सुनिर्मले ॥२२६॥

अन्वन-एवं भ्रानन्दिबज्ञानमयी मार्याधियोः वशीः तदिधिकान-क्रुटस्थन्नहाग्गी तु सुनिर्मले ।

श्रर्थ-ऐसे ही ग्रानन्दमय ईश्वर ग्रौर विज्ञानमय जीव तो क्रमशः माया ग्रौर बुद्धिरूप उपाधियों के वशवर्ती हैं ग्रौर उनके ग्रिबिष्ठान, कुटस्थ ग्रौर ब्रह्म, सर्वथा निर्मल हैं ॥२२६॥

परन्तु पदार्थ कोधन में उपयोगी होते हुए भी सांख्ययोगमत मानने योग्य नहीं

है, क्योंकि--

एतत्क क्षोपयोगेन सांख्ययोगौ मतौ यदि । देहोऽझमयक क्रत्वादात्मत्वेना म्युपेयताम् ॥२२७॥

ग्रन्वय--एतत्कक्षोपयोगेन यदि सांख्ययोगो मतौ, ग्रन्नमयकक्ष-त्वात् देहः ग्रात्मत्वेन ग्रभ्युपेयताम् ।

ग्रर्थ -यदि दोनों पदार्थों के शोधन की दिशा में कुछ उपयोगी हो जाने से सांख्य ग्रीर योग मत को मान लें। तो, फिर ग्रन्न-मय कोश की शोधनदिशा में उपयोगी होने से देह को भी ग्रात्मा मानना पड़ेगा ।।२२७।।

सांख्ययोग का वेदान्तमत से भेद कहां है ?

आत्मभेदो जगत सत्यमीशोऽन्त इति चेत्त्रयम् ।

त्यज्यते तैस्तदा सांख्ययोगवेदान्तसंमृतिः ।२२८।

अन्वय--ग्राहमभेदः, जगत् सत्यं, ईशः ग्रन्यः, इति त्रयं तैः

त्यज्यते चेत् तदा सांख्ययोगवेदान्तसंमतिः।

ग्रथं - ग्रात्मा भिन्न-भिन्न, ग्रनेक हैं; जगत् सत्य है; (ये दोनों मत सांख्ययोग दोनों के हैं) ग्रौर ईश्वर जीव एवं जगत् से भिन्न हैं (यह योग का मत है) इन तीनों मतों को जब सांख्य ग्रौर योगवादी छोड़ देंगे तब वेदान्त के साथ उनकी सहमित सम्भव है ॥२२८॥

जीव की असंगता के जान से ही जब मुक्ति की सिद्धि हो जाती है तब अद्वैतबोध से क्या लाभ है ? इस आशंका को मन में रख कर कहते हैं :—

ः जीवोऽसङ्गत्वमात्रे ग् कृतार्थं इति चेत्तदा।

## स्रक्चन्द्नादिनित्यत्वमात्रेगापि कृतार्थता ॥

अन्वय-- जीवः असंगत्वमात्रेण कृतार्थः इति चेत् तदा स्रक्चन्द-नादिनित्यत्वमात्रेण अपि कृतार्थता ।

यथ-यदि यह मानो कि जीव तो केवल असंगता (के ज्ञान)
से ही कृतकृत्य हो जाता है; (उसे अद्वैतज्ञान से क्या लाभ है ?)
तो कृतार्थता माला, चन्दन आदि को नित्य मान लेने से भी हो
सकती है। यदि कोई स्रक् आदि भोगों को नित्य मान बैठे तो क्या
वह कृतकृत्य हो जायगा ? कभी नहीं ।।२२६।।

इसी के अभिप्राय को स्पष्ट करते हैं:-

यथा स्नगादिनित्यत्वं दुःसंपाद्यं तथात्मनः । असङ्गत्वं न संभाव्यं जीवतोर्जगदीशयोः ।२३०।

श्चन्वय--यथा स्नगादिनित्यत्वं दुःसम्पाद्यं तथा जगदीशयोः जीवतोः श्चात्मनः श्रसंगत्वं न सम्भावव्यम् ।

ग्रथं-जिस प्रकार माला ग्रादि की नित्यता को सिद्ध करना कठिन ग्रथवा ग्रसम्भव है ऐसे ही जब तक जगत् ग्रौर ईश्वर जीवित हैं—जब तक वे दोनों किसीको क्रमशः विशेष्य एवं विशेषण रूप से भासते हैं, तब तक उसको-ग्रात्मा की ग्रसंगता का ज्ञान होना ग्रसम्भव है।।२३०।।

इस मसम्भावना को स्पष्ट करते हैं:— श्रवश्यं प्रकृतिः संगं पुरेवापादयेत्तथा । नियच्छत्येतमीशोऽपि कोऽस्य मोचस्तथा सति ॥ ग्रन्वय-प्रकृतिः पुरा इव ग्रवश्यं संगं ग्रापादयेत् । तथा एतं ईशः ग्रपि नियच्छति । तथा सति ग्रस्य कः मोक्षः ।

ग्रथं — यह प्रकृति पहले की भान्ति ही, ग्रवश्य ही उसमें संग को पैदा कर देगी ग्रौर ईश्वर भी उस पर ग्रपना शासन पूर्ववत् रखेगा, जीव को ईश्वर की प्रेरणा भी बनी रहेगी। इस प्रकार संग ग्रौर प्रेरणा के बने रहते इस जीव का मोक्ष ही क्या होगा? ग्रर्थात् जगत् ग्रौर ईश्वर के रहते, (ग्रद्धंत ज्ञान हुए बिना) ग्रसंगता का ज्ञान होना ग्रसम्भव है।।२३१।।

इस पर वादी का एक ग्राक्षेप व उसका उत्तर:—
ग्राविवेककृत: सङ्गो नियमश्चेति चेत्तदा।
बलादापिततो मायावाद: सांख्यस्य दुर्मते: ॥
ग्रन्वय-संगः च नियमः ग्राविवेककृतः इति चेत् तदा दुर्मतेः
सांख्यस्य बलात् मायावाद: ग्रापिततः।

ग्रथं—यदि वादी यह कहे कि संग ग्रौर प्रेरणा (नियमन) तो ग्रविवेक के कार्य हैं; [इसलिए विवेकज्ञान से ग्रविवेक की निवृत्ति होने पर पुनः संग ग्रादि की उत्पत्ति क्यों होगी ?] तब तो दुर्मति सांख्यवादी न चाहता हुग्रा भी बलात् मायावादी हो गया!

प्रश्न यह है कि ग्रविवेक को-विवेक का ग्रभावरूप, विवेक से ग्रन्यरूप या विवेक--विरोधी भावरूप-इन तीनों रूपों में से किस रूप में मानोगे ? ग्रभावरूप तो वह सिद्ध नहीं हो सकेगा क्योंकि ग्रभावमात्र से भावरूप संग या नियम की उत्पत्ति नहीं हो सकेगी। विवेक से भिन्न ग्रन्थ विवेक भी वह सिद्ध नहीं होता क्योंकि विवेक से भिन्न दूसरा ग्रौर कोई घटादि संग का हेतु नहीं देखा गया। ग्रन्त में यदि उसे भावरूप ग्रज्ञान मानो तो इसी को मायावाद कहा जायगा।।२३२।।

बन्धमोक्ष की व्यवस्था की सिद्धि के लिए ग्रात्माग्रों का भिन्न-भिन्न मानना भी ठीक नहीं; यह कहते हैं:-

बन्धमोत्तव्यवस्थार्थमात्मनानात्विमण्यताम् । इति चेन्न यतो माया व्यवस्थापियतुं समा ।

ग्रन्वय-बन्धमोक्षव्यवस्थार्थं ग्रात्मनानात्वं इष्यतां इति चेत् न; मायाव्यवस्थापयितुं क्षमा ।

ग्रर्थ-"(ग्रहैतमानने से) बन्धमोक्ष की व्यवस्था नहीं बनती इसलिए ग्रात्माग्रों को नाना मानना, चाहिए" ऐसा कहना उचित नहीं है क्योंकि माया से बन्ध-मोक्ष की व्यवस्था सम्भव है। ग्रात्मा के एक होने पर भी माया बन्धमोक्ष को व्यवस्थित कर लेगी। वह माया बन्धमोक्ष की व्यवस्था कैसे कर सकती है? इसका उत्तर देते हैं:-

दुर्घटं घटयामीति विरुद्धं किं न पश्यसि । वास्तवौ बन्धमोद्गौ तु श्रुतिर्न सहतेतराम् ॥

अन्वय-दुर्घटं घटयामि इति विरुद्धं कि न पश्यसि ? वास्तवी बन्धमोक्षो तु श्रुतिः न सहतेतराम् ।

ग्रर्थ-''जो बात दुर्घट है (ग्रसम्भव है) उसे मैं कर देती हूँ'' उसके इस विरोधी स्वभाव को क्या तुम नहीं देखते ? (ग्रीर, बन्ध अविद्याजन्य है तो मोक्ष वास्तविक मानना होगा यह शंका मत करो क्योंकि) सच्चे बन्ध और मोक्ष को श्रुति सहतो हो नहीं। श्रुति, बन्ध की भान्ति मोक्ष को भी सत्य (वास्तविक) नहीं मानती।।२३४।। इस सम्बन्ध में श्रुति का प्रमाण दिखाते हैं:-

न निरोधो न चोत्पत्तिर्न बद्धो न च साधकः । न सुमुत्तुर्न वे मुक्त इत्येषा परमार्थता ।२३५। ग्रन्वय- न निरोधः, च, न उत्पत्तिः; न बद्धः, च, न साधकः; न मुमुक्षुः, वै, न मुक्तः इति एषा परमार्थता ।

ग्रर्थ -श्रुति कहती है कि इस म्रात्मा का न कभी नाश होता है न यह कभी उत्पन्न होता है (देह के सम्बन्ध में ग्राता है); न इसका बन्धन (सुख दु:खदि सम्बन्ध) होता है; न यह कभी साधक (श्रवण मनन ग्रादि साधनों का कर्ता) होता है, न मुमृक्षु (साधन चतुष्ठ्यसम्पन्न) बनता है: ग्रौर यह कभी मुक्त (ग्रविद्या रहित) भी नहीं होता; यही परमार्थता है कि इनमें से कोई भी बात वस्तुत: नहीं होती।।२३४।।

इस प्रकार मायामय जीवेश्वर के भेद का प्रतिपादन कर इस विषय की समाप्ति करते हैं:-

मायाख्यायाः कामधेनोर्वत्सौ जीवेश्वरावुभौ। यथेच्छं पिबतां द्वौतं तत्त्वं त्वद्वौतमेव हिं॥२३६॥ ग्रन्वय-मायाख्यायाः कामधेनोः जीवेश्वरौ उभौ वत्सौ यथेच्छं

द्वैतं पिबतां, तत्वं तु म्रद्वेतं एव हि।

अर्थ-माया नाम की कामधेनु के जीव और ईइवर दोनों बछड़े हैं; ये द्वैतरूप दूध को भले ही, यथेच्छ, पीते रहें (द्वैत में मग्न रहें) पर तत्व तो, अद्वैत ही है--सिद्धान्त तो अद्वैत ही है।।२३६॥

यदि कहो कि जीव श्रीर ईश्वर तो मायिक हैं उनका भेद मिथ्या रहे परन्तु क्रूटस्थ श्रीर ब्रह्म तो पारमार्थिक हैं उनका भेद भी पारमार्थिक होना चाहिए; इस का उत्तर देते हैं:—

कूटस्थब्रह्मणोर्भेदो नाममात्राहते नहि । घटाकाशमहाकाशौ वियुज्येते नहि क्वचित् ॥

अन्वय-कूटस्थब्रह्मगोः भेदः नाममात्रात् ऋते न हि; घटाकाश-महाकाशौ ववचित् हि न वियुज्येते ।

श्रर्थ — कूटस्थ श्रौर ब्रह्म का भेद तो नाममात्र के सिवाय कुछ भी नहीं है — उनका भेद तो कहने मात्र का ही है; जैसे घटाकाश श्रौर महाकाश दोनों एक दूसरे से कभी भी तो पृथक् नहीं होते : उनमें जैसे नाम मात्र का ही भेद है वैसे कूटस्थ श्रौर ब्रह्म का भेद भी नाममात्र का ही है ॥२३७॥

अब उपरोक्त रीति से भेद के मिथ्यात्व का समर्थन करने का फल दर्शाते हैं:

यदद्वेतं श्रुतं सृष्टेः प्राक् तदेवाद्य चोषि । मुक्ताविष वृथा माया भ्रामयत्यखिलाञ्जनान् ॥

अन्वय-यत् अद्वेतं सृष्टेः प्राक् श्रुतं तत् एवं अद्य च उपिर मुक्तो अपि । माया अखिलान् जनान् वृथा भ्रामयति ।

ग्रर्थं - "सदेव सोम्येदमग्र श्रासीत् एकमेवाद्वितीयम्" इस श्रुति में

सृष्टि से पूर्व विद्यमान जिस ग्रहितीय बहा का प्रतिपादन किया है वही ग्रब सृष्टिकाल में भी ग्रीर पीछे प्रलयकाल में तथा मुक्ति में भी रहेगा; इस प्रकार त्रिकालाबाधित होने से वह वास्तविक है— बहा में कोई भेद नहीं है। फिर सब हठात भेद क्यों मानते हैं? क्योंकि नाया ने सब जनों को व्यर्थ में ही भ्रम में डाला हुग्रा है। तत्वज्ञान से रहित होने के कारण लोग हठात भेद ही मानते रहते हैं। १२३८।।

जो लोग प्रपंच को मायामय और तत्त्व की ग्रह तता को मानते हैं; वे भी संसारी वने दीखते हैं यह क्या बात ? फिर तत्वज्ञान का लाभ ही क्या हुआ ? इन प्रश्नों का उत्तर देते हैं:-

ये वदन्तीत्थमेतेऽपि भ्राम्यन्ते विद्ययाऽत्र किम्। न यथापूर्वमेतेषामत्र भ्रान्तेरदर्शनात् ॥२३६॥

ग्रन्वय-ये इत्थं वदन्ति एते ग्रिप ग्रत्र भ्राम्यन्ते, विद्यया किम् ? न, पूर्वं यथा एतेषां ग्रत्र भ्रान्तेः ग्रदर्शनात् ।

ग्रर्थ — जो लोग (प्रपंच को मायामय ग्रौर बहा तत्व को ग्रहि-तीय) बताते हैं वे भी यहां भरमाये फिरते हैं-संसार में फंसे दीख पड़ते हैं तो तत्वज्ञान से क्या लाभ हुग्रा? यह मत कहो क्यों कि इन लोगों को इस संसार के विषय में पहली सरीखी भ्रान्ति नहीं दीख पड़ती। प्रारब्धकर्मवश कितने ही ज्ञानी त्यवहार में भले ही फंसे रहें परन्तु पूर्व ग्रज्ञानावस्था की भांति ग्रब उनका ब्यव-हार में उतना ग्राग्रह नहीं दिखाई पड़ता।।२३६।। अज्ञानी के निश्चय का वर्णन

ऐहिकामुब्मिकः सर्वः संसारो वास्तवस्ततः। न भाति नास्ति चाह्रे तिमित्यज्ञानिविनिश्चयः॥

श्रन्वय--ऐहिकामुब्मिकः सर्वः संसारः वास्तवः ततः श्रद्धैतं न भाति; च न श्रस्ति इति श्रज्ञानिविनिश्चयः।

श्रयं-"स्त्री पुत्रादि का पोषग्ररूप ऐहिक तथा स्वर्गसुखादि का श्रनुभवरूप श्रामुब्मिक यह सब संसार वास्तव है; श्रद्धेत नाम की वस्तु न तो प्रतीत होती है, नांही वह है" यही श्रज्ञानी लोगों की घारगा है ॥२४०॥

तत्त्वज्ञानी के निरुचय का वर्णन ज्ञानिनो विपरीतोऽस्मान्निश्चयः सम्यगीद्यते। स्वस्वनिश्चयतो बद्धो मुक्तोहं चेति मन्यते।२४१।

अन्वय--ज्ञानिनां निश्चयः अस्मात् विपरीतः सम्यक् ईक्ष्यते । स्वस्वनिश्चयतः अहं बद्धः च मुक्तः इति मन्यते ।

ग्रर्थ — जानी लोगों का निश्चय इससे विपरीत है जो स्पष्ट दीख पड़ता है: उन्हें ग्रद्धेत के पारमाधिक ग्रीर संसार के ग्रपारमा-थिक होने का निश्चय होता है। ग्रीर ग्रपने-ग्रपने निश्चय के ग्रनुसार ग्रज्ञानी य ज्ञानी 'मैं बद्ध हूँ' ग्रथवा 'मैं मुक्त हूं'—ऐसा गानते हैं।।२४१॥

'म्रद्वैत प्रतीत होता है' यह कथन तो शास्त्र के आधार पर ही तो है—-मनुभव के आधार पर नहीं; मतएव इसको निश्चय क्यों कर कह सकते हैं? नाद्वीतमंपरोत्तं चेन्न चिद्रूपेगा भासनात्। अशेषेगा न भातं चेद्द्वीतं कि भासतेऽखिलम्॥

अन्वय-ग्रहैतं ग्रपरोक्षं न चेत् ? न, चिद्रूपेगाभासनात्। ग्रहोषेगा न भानं चेत् ? हैत कि ग्रखिलं भासते ?

ग्रथं-ग्रह त ग्रपरोक्ष (ग्रनुभव का विषय) नहीं है ऐसा मत कहो क्योंकि इसका चिद्रूप से भान होता है। 'घट स्फुरता ग्रर्थात् भासता है' (पट स्फुरता है' इत्यादि में घटादियों में ग्रनुस्यूत स्फुरण द्वारा चिद्रूप से ग्रह तचेतनतत्त्व की प्रतीति सबको सब पदार्थों में हो रही है।

यदि यह कहो कि सम्पूर्ण ग्रहैत का भान किसी को नहीं होता तो, ऐसे तो, सम्पूर्ण हैत का भी भान किसी को नहीं होता।।२४२।। इस प्रकार दोनों पक्षों में दोष की तुल्यता दिखाकर ग्रव परिहार की साम्यता दिखाते हैं:-

दिङ्मात्रेण विभानं तु द्वयोरिष समं खलु ।
द्वेतसिद्धिवदद्वेतसिद्धिस्ते तावता न किम् ।२४३।
ग्रन्वय-दिङ्मात्रेण विभानं तु द्वयोः ग्रिष खलु समम् । ते
तावता द्वेतसिद्धिवत् ग्रद्वेतसिद्धिः किं न ?

अर्थ-एक देश का भान हो जाना तो- द्वंत-प्रद्वंत-दोनों पक्षों में समान है। जैसे तुम द्वंत के किसी एक देश को देखकर सम्पूर्ण द्वंत को सिद्ध मान लेते हो, वैसे ही ग्रद्वंत के एक देश को जान कर सम्पूर्ण ग्रद्वंत का निश्चय क्यों नहीं होगा ? होगा हो । जैसे पकते चावलों में से एक को पका देखकर सब के पक जाने का निश्चय होता है-(इसी को स्थालीपुलाक न्याय कहते हैं) वैसे ही एक गृह के ग्राकाश की ग्रसंगता ग्रादि को देखकर सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड के ग्राकाश की ग्रसंगता ग्रादि का निश्चय होता है ॥२४३॥

अव पूर्वपक्षी अन्य प्रकार से अद्वैतासिद्धि की आशंका करता है:-

द्वौतेन हीनमद्वौतं द्वौतज्ञाने कथं त्विदम्। चिद्मानं त्विवरोध्यस्याद्वौतस्य तोऽसमे उमे॥

ग्रन्वय—हैतेन हीनं ग्रहैतं इदं है तज्ञाने तु कथम् ? चिद्भानं तु ग्रस्य है तस्य ग्रविरोधी ग्रतः उमे ग्रसमे ।

श्रर्थ-पूर्वपक्षी कहताः है कि द्वैत से रहित को श्रद्वैत कहते हैं तो फिर द्वैत का विरोधी श्रद्वैत ज्ञान, द्वैतज्ञान के रहते कैसे सम्भव है?

यिव तुम यह कहो कि ऐसे तो हम यह कह सकते हैं कि अहैत का ज्ञान रहते हैं त का ज्ञान कैसे होगा ? अतएव हमारी-तुम्हारी शंका तुल्य है । इसका उत्तर पूर्वपक्षी देता है कि तुम्हारे मत में चिद्रूप की प्रतीति ही अहै त की प्रतीति है, वह चिद्रूप प्रतीति हैत की विरोधी नहीं है; इसलिए हम दोनों की शंका एक समान नहीं है ।।२४४।।

सिद्धान्ती उक्त शंका का उत्तर देते हैं :-एवं तर्हि शृगु द्वे तमसन्मायामयत्वतः।
तिन वास्तवमद्वे तं परिशेषाद्विभासते ॥२४॥।

ग्रन्वय-एवं तर्हि शृगुः; द्वैतं ग्रसत् मायामयत्वतः; तेन परिशे-षात् वास्तवं ग्रद्वैतं विभासते ।

ग्रर्थ -पूर्वोक्त शंका का उत्तर सुनो; द्वेत ग्रसत् है, क्योंकि वह
मायामय है; ग्रतएव परिशेष से वास्तविक ग्रद्वेत ही भासित होता
है। [प्राप्तों का प्रतिषेध करते-करते जहां ग्रन्त में वह लागू
नहीं होता हो, उसको सत्य मान लेना 'परिशेष' कहलाता है। "प्रसक्तप्रतिषेधेऽन्यत्राप्रसंगाच्छिष्यमार्गो सम्प्रत्ययः परिशेषः।] ।।२४५।।
परिशेष को यहां घटाकर दिखाते हैं:-

अचिन्त्यरचनारूपं मायेव सकलं जगत । इति निश्चित्य वस्तुत्वमद्वे ते परिशेष्यताम् ।२४६। अन्वय-'अचिन्त्यरचनारूपं सकलं जगत् माया एवः इति

निश्चित्य वस्तुत्वं ग्रद्धं ते परिशेष्यताम् । ग्रर्थ-यह जगत् तो ऐसे रूपवाला है कि उसकी रचना कुछ समभते में नहीं ग्राती; ग्रतएव यह माया (मिथ्या) ही है। इसप्रकार ग्रिनर्वचनीय होने से द्वैत को मिथ्या निश्चित कर ग्रद्धं त में सत्यता

है-यह परिशेष से समक्ष लेना चाहिए ॥२४६॥

अद्वैत का निश्चय हो जाने पर भी पुन: इंत की सत्यता प्रतीत होती है, तो क्या करें ?

पुनद्वे तस्य वस्तुत्वं भाति चेत्त्वं तथा पुनः । परिशीलय को वात्र प्रयासस्तेन ते वद ॥२४०॥ भ्रन्वय-पुनः द्वेतस्य वस्तुत्वं भाति चेत्, त्वं तथा पुनः परिशोलय तेन ते अत्र कः वा प्रयासः ? वद ।

ग्रथं—यदि पुनः द्वेत की सत्यता प्रगट होती है, तो फिर विचार कर; इस प्रकार विचार करने में भला क्या परिश्रम होगा? [यही बात व्यास ने वेदाःत दर्शन के चतुर्थाध्याय के 'ग्रावृत्तिरसकुदुपदे-शात' इस सूत्र में कही है कि ग्रात्मा का श्रवणादि बार-वार करते रहना चाहिए। [द्वेत वासनाएं साधक पर बार बार ग्राक्रमण करेंगी। ग्रतएव उसे चाहिए कि वह विवेक को दोहराता रहे।]

यह विचार कव तक चालू रखना चाहिए ? इसका उत्तर देते हैं :-कियन्तं कालमिति चेत्खेदोऽयं द्वेत इष्यताम् । श्रद्वेते तु न युक्तोऽयं सर्वानर्थनिवारगात् ॥

अन्वय-कियन्तं कालं इति चेत् ? भ्रयं खेदः द्वैते इष्यतां, भ्रद्वैते तु अयं न युक्तः सर्वानर्थीनवारणात् ।

श्रयं-''यह विचार कब तक करें ?'' इस प्रश्न का उत्तर यह है कि यह कच्ट द्वेत में ही इच्ट है, श्रद्वेत में तो यह कच्ट करना उचित नहीं है क्योंकि तब तो सम्पूर्ण श्रनर्थ ही निवृत्त हो जाते हैं!

इसी प्रकरण के १५वें क्लोक में बता ग्राये हैं कि प्रत्यक्षज्ञान प्राप्त हो जाने पर विचार स्वमेव समाप्त हो जाता है; (तत्रापरोक्ष-विद्याप्ती विचारोऽयं समाप्यते) ।।२४८।।

गर्दत को समक लेने पर भी भूखप्यास की प्रतीति क्यों ? ज् तिपपासादयो दृष्टा यथापूर्व मयीति चेत्। मच्छब्दवाच्येऽहंकारे दृश्यतां नेति को वदेत। ग्रन्वय-क्षुत् पिपासादय मिय यथापूर्वं हृष्टाः इति चेत् ? मच्छ-ब्दवाच्ये ग्रहंकारे दृश्यतां, न इति कः वदेत् ।

ग्रथं — ग्रहैत ग्रात्मा को प्रत्यक्ष जानकर भी मुक्त में भूख प्यास ग्रादि पहले की भान्ति दीखते हैं तो फिर ग्रात्मज्ञान को ग्रनथं का निवर्तक कैसे मानें ? इसका उत्तर देते हैं कि वे भूख प्यास मत् शब्द के वाच्य ग्रहंकार. में दीखते हैं; उसमें भी नहीं दिखाई दें यह कौन कहता है ? भावार्थ यह है कि 'मैं' के दो ग्रथं हैं--एक ग्रहं-कार' दूसरा 'चिदात्मा'। चिदात्मा तो ग्रसंग ग्रौर क्षुघा ग्रादि का ग्रविषय है; इसलिए ये भूख-प्यास 'ग्रहंकार' में ही हैं--ऐसा मानते हैं।।२४६।।

पुन: शंका

चिद्र्पेऽपि प्रसज्येरंस्तादात्याध्यासतो यदि । माऽध्यासं कुरु किंतु त्वं विवेकं कुरु मर्वदा ॥ अन्वय-तादात्म्याध्यासतः यदि चिद्रूपे अपि प्रसज्येरत् ? त्व अध्यासं मा कुरु किन्तु सर्वदा दिवेकं कुरु ।

ग्रथं – चिदा मा में वस्तुतः भूख-प्यास न हों तो न हों किन्तु तादात्म्याध्यास ग्रथीत् भ्रान्ति से जब चिदात्मा में भी भूख ग्रादि प्राप्त हों तो क्या करें ? इसका उत्तर देते हैं कि जब ऐसा हो तो ग्रध्यास को मत करो; ग्रध्यास की निवृत्ति के लिए सदा विवेक को करो।। २५०।।

> विवेक की ग्रावृत्ति ही एक मात्र उपाय भाटित्यध्यास आयाति दृढवासनयेति चेत्।

अावर्तयेद्विवेकं च दृढं वासयितुं सदा ॥२५१॥

अन्वय-हढवासनया भटिति अध्यासः ग्रायाति-इति चेत् ? हढं वासयितुं सदा विवेकं च ग्रावत्तयेत्।

श्रथं -यदि अनादिकाल की दृढ वासनाशों के कारण गया हुआ अध्यास बारबार लौटकर आता हो तो, विवेकवासनाशों को दृढ़ करने के लिए सदा विवेक की आवृत्ति करनी चाहिए : अध्यास की निवृत्ति के लिए दूसरा कोई और उपाय नहीं है ॥२४१॥

विवेके द्वेतिमध्यात्वं युक्त्यैवेति न भएयताम्। अचिन्त्यरचनात्वस्यानुभूतिर्हि स्वसाद्धिकी॥

ग्रन्वय-विवेके द्वैतिमिथ्यात्वं युक्त्या एव इति न भण्यतां, हि, ग्रचिन्त्यरचनात्वस्य ग्रनुसूतिः स्वसाक्षिकी ।

ग्रर्थ-यह कहना भी उचित नहीं है कि विचार से द्वैत की मायारूपता युक्ति से ही सिद्ध हो जायगी तो ग्रनुभव का क्या काम है ? क्योंकि ग्रचित्यरचनारूप मिश्यात्व का ग्रनुभव स्वसाक्षिक है--उसका साक्षी ग्रपना ग्रात्मा ही है; ग्रन्य नहीं हो सकता। द्वैत की रचना का चिन्तन भी नहीं हो सकता' यह प्रत्येक का ग्रपना ही ग्रनुभव है।।२४२॥

म्राचिन्त्यरचनात्व यदि मिथ्यात्व का लक्षण हो तो वह चिदात्मा. में भी भित्रिक्याप्त है ? इस शंका का वर्णन एवं समाधान करते हैं :--

चिद्रप्यन्त्यरचना यदि तहा स्तु नो वयम्। चितिं सुचिन्त्यरचनां ब्रूमोनित्यत्वकारणात्॥ ग्रन्वय-चिदिप ग्रचिन्त्यरचना यदि ? तर्हि ग्रस्तु; वयम् सुचिन्त्यरचनारूपं नो ब्रूमः; नित्यत्वकारणात् ।

ग्रथं-यदि यह कहा जाय कि चिदात्मा की रचना भी ग्रचिन्त्य है तो फिर मिथ्या क्यों नहीं ? उत्तर देते हैं कि ग्रात्मा ग्रचि-त्त्यरचनावाला हो तो हो; नित्य पदार्थों की तो रचना ही नहीं होती। ग्रौर जो प्रागभाव से युक्त हो तथा साथ ही ग्रचिन्त्यरचना-रूप हो वही हमारे मत में मिथ्या पदार्थ है--चिति तो नित्य है; वह प्रागभाव से युक्त नहीं है।।२५३।।

चिति का नित्यत्व कैसे है ?

प्रागभावो नानुभूतश्चितिन्त्या ततश्चितिः। द्वौतस्य प्रागभावस्तु चैतन्येन।नुभूयते॥२५४॥

ग्रन्वय-चितेः प्रागभावः न ग्रनुभूतः; ततः चितिः निस्या । दैतस्य प्रागभावः तु चैतन्येन ग्रनुभूयते ।

ग्रर्थ-क्योंकि चिति का प्रागभाव किसी के ग्रनुभव में नहीं ग्राता इसलिए चिति नित्य है।

जो यह कहो कि चेतन का प्रागभाव है, उससे पूछो कि चेतनके प्रागभावको कौन ग्रभुभव करता है ? चेतन वा ग्रन्य (जड़)? ग्रन्य तो जड़ होने से ग्रनुभव नहीं कर सकता । यदि चेतन ग्रनुभव करता है तो वह चेतन स्वयं है ग्रथवा ग्रपने से भिन्न चेतन है ? ग्रद्धेतमत में दूसरा चेतन है हो नहीं, यदि दूसरा चेतन मान भी लें तो भी चेतन

के प्रतियोगी + ग्रभावको चेतन के ग्रनुभव किये विना ग्रनुभव नहीं किया जा सकता; यदि यह मानो कि वह ग्रनुभव का विषय है तो फिर वह घट ग्रादि की भान्ति ग्रचेतन हो जायगा ! यदि ग्रपने प्रागभाव को ग्रनुभव करने वाला स्वयं चेतन को ही मानो तो यह ग्रसम्भव है क्योंकि ग्रपने ग्रभाव को ग्रपने ग्राप कोई ग्रनुभव नहीं कर सकता । अ

द्वैत के प्रागभाव को तो चैतन्य अनुभव करता ही है। जाग्रत् आदि द्वैत का अभाव सुषुष्ति में साक्षी से जाना जाता है। श्रुति में भी कहा है कि (तमसः साक्षी सर्वस्य साक्षी) अर्थात् अज्ञान का साक्षी और सब का साक्षी वह है। इसलिए यह कहना ठीक नहीं है कि जब द्वैत भी प्रमाता आदि अनेक प्रकार का है और द्वैत के प्रागभाव का अनुभविता दूसरा कोई न होने से चैतन्य की न्याई द्वैत भी नित्य हो जायगा।

अव हैत को मिथ्या सिंह करते हैं :प्रागभावयुतं द्वेतं रच्यते हि घटादिवत् ।
तथापि रचनाऽचिन्त्या मिथ्या तेनेन्द्र जालवत् ॥

+िनसका अभाव होता है वह अभाव का प्रतियोगी होता है। प्रतियोगीके ज्ञान के साथ-प्राय अभाव का ज्ञान होता है यह नियम है। इसलिए चेतनरूप प्रतियोगी की प्रतीति के विना चेतन के अभाव की प्रतीति सम्भव नहीं। और चेतन की प्रतीति का अर्थ है, प्रतीयमान घटादि की भान्ति उसका जड़ होना।

क्षियपने अभाव के समय अपने आपकी अविद्यमानता होने से अपने अभाव का अपने आप से अहरा नहीं होता । ग्रन्वय-प्रागभायुतं द्वेतं घटदिवत् रच्यते हि; तथापि रचना ग्रचिन्त्या; तेन इन्द्रजालवत् मिथ्या ।

ग्रथं — प्रागभाव से युक्त होने के कारण द्वेत घट ग्रादि के समान रचा तो जाता ही है; तथापि इसकी रचना ग्रचिन्त्य है-- किसी की समक्त में नहीं ग्राती; इसलिए यह इन्द्रजाल के समान मिथ्या है। जो वस्तु रची जाय ग्रौर उसकी रचना ग्रचिन्त्य हो उसे 'मिथ्या' कहते हैं।

और, अहैत को अपरोक्ष न मानने में व्याघात दोष भी है चित्प्रत्यच्चा ततोऽन्यस्य मिथ्यात्वं चानुभूयते। नाह्रे तमपरोच्चं चेत्येतन्न व्याहतं कथम्।२५६।

ग्रन्वय-चित् प्रत्यक्षा च ततः ग्रन्यस्य मिथ्यात्वं श्रनुसूयते; च ग्रद्वैतं ग्रपरोक्षं न इति एतत् कथं न व्याहतम् ?

ग्रर्थ —स्वप्रकाश होने से चिति तो नित्य ग्रौर प्रत्यक्ष है ही; उससे ग्रन्य जो द्वैत है उसका मिथ्यापन ग्रनुभव होता है--यह सिद्ध हो जाने पर भी, यह कहना कि 'ग्रद्वैत का प्रत्यक्ष नहीं होता' वदतोव्याघातदोष से युक्त क्यों नहीं है ? सरासर व्याहत है ही ।।२५६॥

इत्थं ज्ञात्वाऽप्यसंतुष्टाः केचित्कृत इतीर्यताम् । चार्वाकादेः प्रबुद्धस्याप्यात्मा देहः कुतो वद ॥

अन्वय-इत्थं ज्ञात्वा अपि के चित् कुतः असन्तुष्टाः इति ईयेताम् प्रबुद्धस्य चार्वाकादेः अपि देहः श्रात्मा कुतः वद । ग्रर्थ — इस प्रकार जानकर भी कुछ लोग क्यों ग्रसन्तुष्ट रहते हैं ? इसलिए कि देखों ऊहापोह में कुशल भी चार्वाक तथा श्रन्य पामर देहको ग्रात्मा मानते ही चले जाते हैं; सो क्यों ? इसलिये न कि दे सम्यक् दिचार नहीं करते। इसी प्रकार, ज्ञान हो जाने पर भी सम्यक् विचार के न होने से सन्तोष नहीं होता।।२५७।।

वादी का उत्तर तथा सिद्धान्ती द्वारा प्रत्युत्तर

सम्यग्विचारो नास्त्यस्य धीदोषादिति चेत्तथा। असंतुष्टास्तु शास्त्रार्थं न त्वैद्धन्त विशेषतः॥

ग्रन्वय-ग्रस्य घीदोषात् मम्यक्विचारः ग्रस्ति इति चेत् ? तथा ग्रसन्तुष्टाः तु विशेषतः शास्त्रार्थं न तु ऐक्षन्त ।

ग्रर्थ -यदि कहो कि चार्वाक ग्रादि को तो बुद्धिदोष के कारण सम्यक् विचार होता ही नहीं तो हम कहेंगे कि ऐसे ही जो लोग ग्रसन्तुष्ट हैं वे भी बुद्धि दोष के ही कारण शास्त्र के ग्रर्थ को विशेष रूप से नहीं देखते; इसलिए ग्रसन्तुष्ट रहते हैं ॥२५६॥

इस प्रकार तत्त्व का विचार करने के पश्चात् अव तत्वज्ञान के फल का विचार करने के लिए उसकी प्रतिपादिका श्रुति का पाठ करते हैं:

यदा सर्वे प्रमुच्यन्ते कामायेऽस्य हृदि श्रिताः। इति श्रौतं फलं दृष्ट नेति चेद्दृष्टमेव तत्।।२५६।

अन्वय-ग्रस्य हृदि श्रिताः ये कामाः सर्वे यदा प्रमुच्यन्ते । इति श्रीतं फलं न हष्टं इति चेत् ? तत् हष्टं एव ।

ग्रर्थ-"जब इस मुमुक्षु के हृदय में स्थित इच्छारूप सब काम

छूट जाते हैं" यह फल केवल श्रुति में सुना ही है; देखा नहीं हैं— ऐसा मत कहो: क्योंकि विद्वान् उस फल को निश्चय से अनुभव करते ही हैं।

उपरोक्त पूरा वाक्य इस प्रकार है: — "यदा सर्वे प्रमुच्यन्ते कामा
येऽस्य हृदि श्रिताः, ग्रथ मर्त्योऽमृतो भवत्यत्र ब्रह्म समन्तृते।" (कठ६१४) ग्रर्थात् जब मुमुक्षुके हृदय में स्थित तादात्म्याध्यास के कारण
उत्पन्न हुए, इच्छादि काम तत्त्वज्ञान द्वारा ग्रध्यास के हट जाने पर,
निकल कर भाग जाते हैं तब ही यह, देह के साथ तादात्म्याध्यास
के कारण, मरण स्वभाव, पुरुष, ग्रध्यासके ग्रभाव के कारण मरणरिहत हो जाता है; क्योंकि यह इस देह में ही ब्रह्म को भली भान्ति
प्राप्त कर लेता है। तत्त्वज्ञानके फलकी प्रतिपादिका उद्धृत श्रुति का
यह ग्रथं है।।२५६।।

'तत्वज्ञान का फल, कामनिवृत्ति दृष्ट ही है' इस बात को स्पष्ट करने के लिए श्रुति को उद्धृत कर उसका श्रर्थ करते हैं।

यदा सर्वे प्रभिद्यन्ते हृदयग्रन्थयस्त्वित । कामा ग्रन्थिस्वरूपेण व्याख्याता वाक्यशेषतः ॥

ग्रन्वय-यदा सर्वे हृदयग्रन्थयः तु प्रभिद्यन्ते इति वाक्यशेषतः कामाः ग्रन्थिस्वरूपेण व्याख्याताः ।

श्रयं - 'जब सब हृदय-प्रियां खुल जाती हैं'--इस वाक्य से श्रुति के पूर्व उद्धृत वाक्य में कामनाश्रों को "प्रित्य" कहा गया है। श्रयात् यहां प्रित्थभेदका श्रयं कामनिवृत्ति है तथा श्रहं-कार एवं चिदात्मा के तादात्स्याध्यास की निवृत्तिरूप प्रित्थभेद श्रनु- भव सिद्ध है ही । इसलिए श्रुति में तत्वज्ञान का जो फल, काम-निवृत्ति, बताया है वह प्रत्यक्ष ही है ॥२६०॥

परन्तु लोकमें तो 'काम', इच्छाका भेद ही है, उसे फिर श्रुतिमें 'ग्रन्थि' क्यों कहा गया है ? इसका उत्तर देते हैं :-

अहंकारचिदात्मानावेकीकृत्याविवेकतः।

इदं में स्यादिदं में स्यादितीच्छाः कामशब्दिताः ॥ ग्रन्वय-ग्रहंकारचिंदात्मानी ग्रविवेकतः एकीकृत्य 'मे इदं स्यात्, में इदं स्यात्' इति इच्छाः कामशब्दिताः ।

ग्रयं—ग्रहंकार ग्रौर चिदात्मा को, (ग्रध्यास के कारएा), एक मानकर 'यह भी मुक्ते मिले' 'यह भी मुक्ते मिले' इत्यादि इच्छाएं करना हो काम कहलाती हैं: सब इच्छाग्रों का नाम 'काम' नहीं है। [इसलिए ऊपर उद्धृत कठश्रुति में काम का ग्रथं ग्रन्थि है; इच्छा नहीं।]।।२६१।।

इसिजए जो इच्छाएं घ्रध्यासमूलक नहीं हैं, वे वाधकाभाव के कारण, ग्राह्य ही हैं:-

अप्रवेश्य चिदात्मानं पृथकपश्यन्नहंकृतिम्। इच्छन्स्तु कोटिवस्तूनि न बाघो ग्रन्थिभेदतः॥

भ्रन्वय-चिदात्मानं अप्रवेश्य ग्रहंकृति पृथक् पश्यन् कोटिवस्तूनि इच्छन् तु ग्रन्थिभेदतः बाधः न ।

ग्रथं-चिदात्मा को ग्रहंकार में प्रविष्ट न कर (ग्रर्थात् तादा-त्म्याध्यास से चिदात्मा का ग्रहंकार में ग्रन्तर्भाव न करके), ग्रहं-कार को चिदात्मा से पृथक् देखता हुन्ना, कोई चाहे करोड़ों वस्तुओं की इच्छा करता रहे, ग्रन्थिभेद हो जाने के कारण उसके साक्षी ग्रात्मा का ग्रथवा बोध ग्रौर मोक्ष का बाध नहीं होता।

ग्रिभिप्राय यह है कि ग्रध्यासमूलक कामनाएं ही त्याज्य हैं, सब नहीं। जो साथक इतने चतुर हो जाते हैं कि चिदाभास ग्रौर ग्रहंकार को कभी मिलने नहीं देते वे चाहे करोड़ों वस्तुग्रों की इच्छा करते रहें, फिर भी उनके साक्षी ग्रात्माके प्रत्यक्ष होने ग्रथवा बोध ग्रौर मोक्ष में कोई बाधा नहीं पड़ती। № 11२६२11

यदि अध्यास न होगा तो काम उदय ही नहीं होगा ? इस प्रश्न का उत्तर देते हैं :—

#### ग्रन्थिभेदेऽपि संभाव्या इच्छाः प्रारब्धदोष्तः।

अशि शंकराचार्य ने वाक्य-वृत्ति में ग्रहंकार का त्रिविध तादाम्याध्यास कताया है। १ चिवाभास ग्रीर ग्रहंकार का तादात्म्य, सहज तादात्म्याध्यास है ग्रहंकार ग्रीर चिदाभास साथ-साथ उत्पन्न और विनष्ट होते हैं। २ वर्तमान देह के साथ अहकार के तादात्म्य को कर्मज तादात्म्याध्यास कहा है। सब मनुष्य जीते जी ही 'मैं मनुष्य हूं यह अनुभव करते हैं। प्रारब्ध कर्म-रूप उपाधि के नष्ट होने पर, देह के साथ-साथ तादाम्य भी नष्ट हो जाता है। इस-चिए देहपात के पश्चात् देह में ग्रहंभाव की प्रतीति नहीं होती। ३ ग्रसंगसा-क्षीचेतन और ग्रहंकार का तादात्म्य भ्रमज तादात्म्याध्यास है। तत्वज्ञान द्वारा जब भ्रान्ति हट जाती है तब तादात्म्य नहीं रहता ग्रीर तब ज्ञानी को साक्षी में 'मैं कर्त्ता हूँ ' मैं भोक्ता हूं' इत्यादि ग्रीभमान भी नहीं होता।

इन तीनों में से सहज और भ्रमज की तो ज्ञानी में भी कभी ही प्रतीति होती है। फिर भ्रज्ञान भीर भ्रान्ति की निवृत्तिके कारण भ्रमज तादातम्य तो ज्ञानी को होता ही नहीं। इसलिए बहुंकार के धमं आभास-रूप इच्छादि के कारण पूर्व की भान्ति ज्ञानी के साक्षि-स्वरूप का बाध नहीं होता।

## बुद्ध्वापि पापबाहुल्यादसंतोषो यथा तव।

ग्रन्वय-ग्रन्थिभेदे ग्रिप प्रारब्धदोषतः इच्छाः संभाव्याः । यथा बुध्वा ग्रिप पापबाहुल्यात् तव ग्रसन्तोषः ।

ग्रर्थ-ग्रन्थिभेद हो जाने पर भी प्रारब्धदोख के कारण, इच्छाग्रों का होना सम्भव है। जैसे, ग्रात्मतत्व को समक्ष लेने पर भी पापों की ग्रधिकता से ग्रभीतक तुम्हारा ग्रसन्तोख बना ही हुग्रा है। ग्र्यात् प्रारब्धकर्म की प्रबलता से, ग्रध्यासहीन ज्ञानी की भी, कामनायें बनी--परन्तु निर्वीर्थ--रहती हैं।।२६३।।

अध्यास के अभाव में अहंकारगत इच्छादि में से कोई बाधक नहीं होता, इस बात को दो दृष्टान्तों से समभाते हैं:—

त्रहंकारगतेन्छाद्येदेंह्व्याध्यादिभिस्तथा । वृद्धादिजन्मनारोवी चिद्रुपात्मनि कि भवेत् ॥

ग्रन्वय-देहाव्याध्यादिभिः वा वृक्षादिजन्मनाशैः तथा ग्रहंकार-गतेच्छादैः चिद्रूपात्मनि कि भवेत् ?

मर्थ-जैसे देह की व्याधियों से या वृक्षादि के उत्पन्न म्रथवा नष्ट होने से म्रहंकार के साक्षी म्रात्मतत्व का बाध नहीं होता— उसका कुछ बिगड़ता नहीं, ऐसे ही ग्रन्थि भेद हो जाने पर,म्रहंकार में वर्तमान इच्छा म्रादि से, देहसंबन्धरहित, चित्रूप म्रात्मा का बाध नहीं होता।

भावार्थ यह है कि जैसे देह में हुए रोग ग्रावि से, ग्रहंकार के साक्षी ग्रात्मा का बाध नहीं होता, क्योंकि ग्रात्मा का देह से कोई सम्बन्ध नहीं है; ग्रथवा जैसे, वृक्षादि के जन्म ग्रादि के द्वारा देह

और ग्रहंकार के साक्षी का बाध नहीं होता; ऐसे ही ग्रध्यास की निवृत्ति हो जाने पर ग्रहंकारगत इच्छा ग्रादि धर्मों से भी साक्षी ग्रात्मा का बाध नहीं होता ।।२६४।।

चिदात्मा ग्रसंग है:-त्रिकाल में वह एक रूप ही है; इसलिए ग्रन्थिभेद से पहले भी तो कामादि से उसका बाध नहीं होगा ? इन शंकाका वर्णन करते हैं-

ग्रन्थिभेदात्पुराप्येविमिति चेत्तन्न विस्मर । ग्रायमेव ग्रन्थिभेदस्तव तेन कृती भवान् ।२६५।

ग्रन्वय-ग्रन्थिभेदात् पुरा ग्रिप एवं इति चेत् ? तं न विस्मरः ग्रयं एव तव ग्रन्थिभेदः तेन भवान् कृती ।

ग्रर्थ —यदि कहो कि ग्रन्थिभेद होने से पूर्व भी इन काम ग्रादि से ग्रात्मा का बाध नहीं होता तो हमारा यह कहना है कि इस बात को मत भूल कि यह बोध हो जाना ही तो ग्रन्थिभेद है। यदि यह 'ग्रन्थि-भेद' हो मया तो उससे तुम सफल हो जाग्रोगे।

ग्रिभिप्राय यह है कि ग्रन्थिभेद से पहले भी कामादि से ग्रात्मा का बाघ नहीं होता यह जान लेना तो स्वयं ग्रन्थिभेद है। ग्रत-एव बादी की यह शंका सिद्धान्ती के मत के श्रनुकूल ही है।।२६५।।

और ऐसा ज्ञान न होना ही तो ग्रन्थि (गांठ) है !

नैवं जानन्ति मूढाश्चेत्सोऽयं ग्रन्थिनं चापरः । ग्रन्थितद्भेदमात्रेण वैषम्यं मूढबुद्धयोः ॥२६६॥ ग्रन्वय-मूढा एवं न जानन्ति चेत् सः ग्रयं ग्रन्थः ; च ग्रपरः न । ग्रन्थितद्भेदमात्रेण मूढबुद्धयोः वैषम्यम् ।

अर्थ-मूर्खों को ऐसा ज्ञान नहीं है-सो यह न जानना ही तो प्रनिथ है--इसके म्रतिरिक्त प्रनिथ किसी दूसरे पदार्थ का नाम नहीं है। मूढ ग्रौर ज्ञानी में यही ग्रन्तर है कि सूढ में तो यह ग्रन्थि लगी रहती है भ्रौर ज्ञानी की ग्रन्थि का भेद हो जाता है, उसकी ग्रन्थि खल जाती है।

प्रथित् यों तो इच्छादि ज्ञानी को भी होते हैं-इसिलए ग्रज्ञानी श्रौर ज्ञानी का भेद ग्रन्थि के लगे रहने श्रौर उसका भेद होने में ही है ॥२६६॥

ग्रन्थिभेद के अतिरिक्त ज्ञानी में ग्रीर कोई अन्तर नहीं है :--प्रवृत्तौ वा निवृत्तौ वा देहेन्द्रियमनोधियाम्। न किंचिदपि वैषम्यमस्त्यज्ञानिविबुद्धयोः॥

अन्वय-देहेन्द्रियमनोधियां प्रवृत्ती वा निवृत्ती वा अज्ञानिविवु-द्धयोः किंचित् ग्रपि वैषम्यं न ग्रस्ति ।

अर्थ-देह, इन्द्रिय मन और बुद्धि की विषयों में प्रवृत्ति अथवा निवृत्ति के होने में ज्ञानी व स्रज्ञानी में कोई स्रन्तर नहीं है ॥२६७॥

इसी वात को हृष्टान्त से स्पष्ट करते हैं :--

्रवात्यश्रोत्रिययोर्वेदपाठापाठकृता भिदा ।

नाहारदावस्ति भेदः सोऽयं न्यायोऽत्र योज्यताम्॥

ग्रन्वय--वात्यश्रोत्रिययोः वेदपाठापाठकृतभिदा ग्राहारादौ भेदः

न ग्रस्ति । सः ग्रयं न्यायः ग्रत्र योज्यताम् ।

ग्रर्थ-नात्यक्षग्रौर श्रोत्रिय में वेदपाठ करने न करने का ही

भेद है, खान-पान ग्रादि का कोई भेद नहीं है; इसी न्याय को यहां भी लगा लेना चाहिए।।२६८॥+

ज्ञानी की प्रन्यिश्न्यता में गीता का प्रमाण न द्वे ष्टि संप्रवृत्तानि न निवृत्तानि कांड्बति । उदासीनवदासीन इति प्रन्थिभिदोच्यते ।२६६।

ग्रन्वय-"संप्रवृत्तानि न द्वेष्टि निवृत्तानि न कांक्षति, उदासीनवत् ग्रासीनः" इति ग्रन्थिभिदा उच्यते ।

ग्रर्थ - "ग्राये हुए दुःखों से तो ज्ञानी द्वेष नहीं करता ग्रीर जाते हुए सुखों को चाहता नहीं; वह केवल उदासीन की भान्ति रहने लगता है।" इसी को "ग्रन्थि-भेद' कहते हैं।।२६९।।

उक्त वाक्य के अर्थ में शंका व उसका समाधान श्रौदासीन्यं विधेयं चेद्वच्छ्रब्द्व्यर्थता तदा । न शक्ता श्रस्य देहाचा इति चेद्रोग एव सः।।

ग्रन्वय-ग्रौदासीन्यं विधेयं चेत् ? तदा वच्छब्दव्यर्थता; ग्रस्य देहाद्याः शक्ताः न इति चेत् सः रोगः एव ।

भ्रथं-यदि कही कि यह वाक्य तो उदासीनता का विधान करता है; (यह प्रन्थिभेद का प्रमाण नहीं है) ऐसा मानें तो उक्त वाक्य में रखा 'वत्' शब्द व्यर्थ होगा : उदासीन हो कहना था तो 'वत्'

संस्कार ग्रीर इसीलिए वेदाध्ययन भी नहीं हुआ हो उन्हें वात्य कहते हैं।

<sup>+</sup>श्रोत्रिय वे नाह्मणादि हैं जो यज्ञोपनीत घारण करके षडंग, अर्थ एवं कर्मविधानसहित, प्रपनी शाखा के वेद का अध्ययन करते हैं।

क्यों कहा ? यदि कहो कि ज्ञानी के देहादि ग्रसमर्थ हो जाते हैं इसीलिए वह कार्य नहीं कर सकता, तब तो यह ज्ञान क्या हुग्रा? एक रोग ही है जो ज्ञानी के शरीर को ग्रशक्त कर देता है।।२७०॥

तत्वबोध को रोग मानने में क्या हानि है ? तत्त्वबोधं ज्ञयं व्याधिं मन्यन्ते ये महाधियः। तेषां प्रज्ञाऽतिविशदा किं तेषां दुःशकं वद्।।

ग्रन्वय-ये महाधियः तत्त्वबोधं क्षयं व्याधि मन्यन्ते तेषां प्रज्ञा ग्रतिविशदा; तेषां किं दुःशकं वद ।

ग्रर्थ-जो महाबुद्धिमान तत्त्वबोध को क्षयरोग ही मानते हैं उनकी बुद्धि के विषय में क्या कहें ? वस्तुतः वह बड़ी निर्मल है ! ऐसे पुरुषों को क्या ग्रसाध्य है ? ग्रिभप्राय यह है कि तत्वबोध को रोग मानना ग्रत्यन्त हास्यास्यद है ॥२७१॥

पुराणोक्त भरतादि की अप्रवृत्ति की व्याख्या भरतोदेरप्रवृत्तिः पुराणोक्तेति चेत्तदा । जज्जकीडन्रतिं विन्दिन्नत्यश्रीषीने किं श्रुतिम् ॥ अन्वय–भरतादेः अप्रवृत्तिः पुराणोक्ता इति चेत् ? तदा जक्षन्,

क्रीडन्, रित विन्दन् इति श्रुति किं न ग्रश्नोषीः ?

अर्थ-यदि कहो कि भरत आदि की अप्रवृत्ति पुराणों में वरिंगत है ? तो यह कहना श्रुति से अनिभज्ञताका सूचक है क्योंकि 'ज्ञान-वान् खाता हुआ, खेलता हुआ, रितलाभ करता हुआ' इस प्रकार की श्रुति को क्या तूने नहीं सुना है ? छान्दोग्यनिषद् (द--१२--३) में निम्न वाक्य है--जक्षन् क्रीडन् रममाणः स्त्रीभिर्वा यानैर्वा वयस्य वी नोपजनं स्मरन्निदं शरीरम्'' इस क्लोक में 'रममाणः' की व्याख्या 'र्रात विन्दन्' से की गई है।

फिर पुराएों की कथा का क्या अर्थ करोगे ?

नह्याहारादि संत्यज्य भरताद्याः स्थिताः क्वचित् । काष्ट्रपाषरग्वत्किन्तु सङ्गभीता उदासते ॥२७३॥

ग्रन्वय-हि भरताद्याः ग्राहारादि संत्यज्य काष्ठपाषागावत् क्वचित् स्थिताः न, किन्तु संगभीताः उदासते ।

ग्रथं-पुराण में जड़भरत की कथा में भरत की ग्रप्रवृत्ति का वर्णन नहीं है: भरत ग्रादि ग्राहार ग्रादि को छोड़कर लकड़ी या पत्थर की भान्ति कहीं पड़ नहीं गये थे अपितु वे संगदोष लग जाने के डर से उदासीन रहते थे। वहां पुराणों का तात्पर्य उनकी उदा-सीनता दिखाने में ही है ।।२७३।।

संगत्याग का कारए। वताते हैं :-

सङ्गी हि बाध्यते लोके निःसङ्गः सुखमश्नुते । तेन सङ्गः परित्याज्यः सर्वदा सुखमिच्छता ।२७४। ग्रन्वय-हि लोके संगी बाध्यते निःसंगः सुखं ग्रक्नुते । तेन सुखं इच्छता संगः सर्वदा परित्याज्यः ।

ग्रर्थ-लोक में संग करने वाले बन्धन में फंसे दीखते हैं ग्रौर निःसंग ग्रानन्द करता देखा गया है--इसलिए जो सदा सुख चाहता है उसे संग का परित्याग कर देना चाहिये ॥२७४॥ यदि यह कहो कि केवल मानस संग को ही त्याज्य मानो तो ग्रन्तः संग से शून्य श्रीर वाहरसे व्यवहारमें आसक्त जनों को लोग मूर्ख श्रादि क्यों कहते हैं ? इसका उत्तर देते हैं :—

श्रज्ञात्त्रा शास्त्रहृद्यं मूढो वक्त्यन्यथाऽन्यथा । मूर्जाणां निर्ण्यस्त्वास्तामस्मत्सिद्धान्त उच्यते ॥

ग्रन्वय-मूढः शास्त्रहृदयं ग्रज्ञात्वा ग्रन्यथा ग्रन्यथा वक्ति, मूर्खाणां निर्णयः तु ग्रास्ताम्, ग्रस्मत्सिद्धान्तः उच्यते ।

श्रथं-मूर्ख लोग शास्त्र के रहस्य को जाने बिना कुछ का कुछ कहते रहते हैं--उनके निर्णय को रहने दो; हम ग्रपना सिद्धानत बताते हैं। ग्रभिप्राय यह है कि ज्ञानी को सूढ बताना तो सूर्खों का निर्णय है—-उनकी बातों को जाने दो।।२७४।।

शास्त्र का सिद्धान्त क्या है ? यह बताते हैं :— वैराग्यबोधोपरमाः सहायास्ते परस्परम् । प्रायेण सह वर्तन्ते वियुज्यन्ते क्वचित्क्वचित् ॥

ग्रन्वय-वैराग्यबोधोपरमाः ते परस्परं सहायाः प्रायेण सह वर्त्तन्ते क्वचित् क्वचित्; वियुज्यन्ते ।

अर्थ –वैराग्य, बोघ ग्रौर उपरित ये तीन परस्पर सहायक हैं; ये तीनों प्रायः एक साथ रहते हैं; कहीं-कहीं ग्रलग भी हो जाते हैं। क्षा २७६॥

श्रिशुक ग्रीर वामदेव सरीखे प्रतिबन्धक कमंरहित अनुकूल देशकालादियुक्त निवृत्ति वाले पुरुषोंमें तो ये तीनों प्राय: साथ साथ रहते हैं। ग्रीर प्रतिबंधक-

ये तीनों यदि साथ साथ ही रहते हैं तो कहीं परस्पर झोमन तो नहीं है ? हेतुस्वरूपकार्याणि भिन्नान्येषामसंकर:

यथावद्वगन्तव्यः शास्त्रार्थं प्रविविच्यता ।२७७।

ग्रन्वय-हेतुस्वरूपकार्याणि भिन्नानि; शास्त्रार्थं प्रविविच्यता एषां ग्रसंकर: यथावत् ग्रवगन्तव्यः।

ग्रर्थ-इन वैराग्य ग्रादि के हेतु, स्वरूप ग्रौर कार्य (फल) भिन्न-भिन्न हैं; (इसलिए ये तीनों एक नहीं हैं)। शास्त्रार्थं का विवेक करने वाले को चाहिए कि वह इनके भेद (ग्रसंकर) को भली भांति समभले।।२७७।।

वैराग्य के हेतु, स्वरूप ग्रीर फल का वर्णन करते हैं:—

दोषदृष्टिर्जिहासा च पुनर्भोगेष्वदीनत ।। स्रसाधारणहेत्वाद्या वैराग्यस्य त्रयोऽप्यमी ॥

ग्रन्वय-दोपहिष्टः च जिहासा भोगेषु पुनः ग्रदीनता, ग्रमी त्रयः श्रपि वैराग्यस्य ग्रसाधारगहित्वाद्याः ।

ग्रर्थ-(विषयों में) दोषदृष्टि उनके त्याग की इच्छा ग्रोर भोगों के प्रति दीनता का न रहना-ये तीनों वैराग्य के क्रमशः ग्रसाधारण कारण, स्वरूप ग्रीर फल हैं × ॥२७८॥

कमंसिहत् और प्रतिकूलदेशक।ल।दियुक्त शास्त्रीय एवं लौकिक व्यवहारमें प्रवृत्ति रखने वाले पुरुषों में कहीं-कहीं परस्पर वियुक्त भी रहते हैं।

<sup>· ×</sup> जन्म, मरण, बुढापा और ब्याधि इनके कारण विषयोंमें दुःख ग्रीर दोष

तत्ववोध के हेतु धादि का वर्णन करते हैं:— श्रवणादित्रयं तद्वत्तत्त्विमध्याविवेचनम् । पुनर्शन्थेरनुद्यो बोधस्यैते त्रयो मताः ॥२७६॥

ग्रन्वय-श्रवणादित्रयं तद्वत् तत्विमध्याविवेचनं पुनः ग्रन्थेः श्रनुदयः एते त्रयः बोधस्य मताः ।

ग्रर्थं - 'श्रव्या ग्रादि तीन' तत्त्वज्ञान के हेतु; 'तत्त्व ग्रौर मिथ्या का विवेक' तत्वज्ञान का स्वरूप ग्रौर ग्रन्थिका पुनः उदय न होना' तत्वज्ञान का फल हैं।

यहां श्रवणादि तीन, श्रवण, मनन श्रौर निदिध्यासन हैं।
"श्रात्मा वा ग्ररे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मतव्यो निदिध्यासितव्यः" इस
प्रकार श्रुति ने श्रवणादि को ग्रात्मदर्शनका साधन बताया है। तत्त्व
श्रौर मिथ्या के विवेचन का ग्रथं कूटस्थ ग्रौर ग्रहंकारादिकों का भेदज्ञान है--यहो तत्त्वज्ञान है। ग्रन्थोन्याध्यास की श्रनुत्पत्ति हो ग्रन्थ
का ग्रनुदय है--यह तत्वज्ञान का फल है। ×।।२७६।।

का बार-बार दर्शन (शास्त्र धीर अपने अनुभव के धाधार पर आलोचना) कर्ना दोषदृष्टि है। दोपदृष्टि से विवेकी पुण्यशील पुरुष तीन्न वैराग्य, मोक्ष की इच्छा और उनका सिद्धि की धोर प्रवृत्त होता है। इस प्रकार दोषदृष्टि वैराग्य का हेतु है।

त्याग की इच्छा भ्रथवा इच्छारहित होना वैराग्य का स्वरूप है। यह भ्रनेक प्रकार का बताया गया है।

अपने प्रयत्न के बिना, प्रारब्यवश प्राप्त घनादि विषयों को पुनः इष्ट बुर्खि से ग्रहण न करना ही अदीनता है; यही वैराग्य का फल है।

🗙 जैसे सूर्यदर्शनका साक्षात् हेतु प्रांख है ऐसे ही श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ठ गुरु के

#### उपरित के हेतु शादि का वर्णन करते हैं:— यमादिधीनिरोधश्च व्यवहारस्य संज्ञयः। स्युर्हेत्वाद्या उपरतेरित्यसंकर ईरितः ॥२८०॥

मुखसे सुने 'तत्त्वमिस' ग्रादि महावानय ही साक्षात् ज्ञानके हेतु हैं परन्तु ग्रस-म्भावना विपरीत भावनारूप प्रतिवन्ध को हटाने वाले होनेसे श्रवण ग्रादि भी ज्ञान के हेतु हैं। (२) यद्यपि ब्रह्म-आत्मा के अभेद के निश्चय को तत्त्वबोध का स्वरूप कहा है, फिर भी, कूटस्य ग्रीर ग्रहंकारादि का भेद-ज्ञानरूप ग्रन्थिभेद भी उससे भिन्न नहीं देहै । क्योंकि 'देहेन्द्रिय ग्रादि से पृथक् में स्वप्रकाश ग्रसंग साक्षी चिद्रूप ब्रह्म हूँ' ग्रीर 'प्रतीयमान भी यह प्रपंच मिथ्या है'-इस प्रकार की, संशय और विपरीतभावनासे रहित को दृढ़ निश्चयरूप चित्तवृत्ति है वह तत्त्व ग्रीर मिथ्या का विवेचनरूप परिपक्वनिष्ठा है। यही ब्रह्मात्मा का ग्रमेद-निश्चय रूप तत्ववोध का स्वरूप है। (3) यों तो तत्ववोध का फल मोक्ष अर्थात् जन्मादि कार्यसहित ग्रविद्या की निवृत्ति ग्रौर परमानन्दस्यरूपब्रह्म की प्राप्ति है; ग्रन्थिका पुना अनुदय तत्ववोध का फल नहीं है। तथापि, अविद्या अन्योन्याध्यास की हेतु है और अन्योन्याध्यास जन्मादि अनर्थों का हेतु है। अन्योन्याच्यास की निवृत्ति ग्रविद्या की निवृत्ति से ही होती है तथा ग्रविद्या की निवृत्ति कूटस्य ग्रौर अहंकारादि के भेद-ज्ञान विना नहीं होती; ग्रतएव ग्रविद्या को निवृत्ति का हेतु ग्रान्थिभेद ग्रर्थात् तत्व और मिथ्या का विवेचन ही है। वह अविद्या की निवृत्ति जब तक दृढ़ नहीं होती तब तक ग्रन्थोन्याध्यास-रूप ग्रन्थि बार-बार उदय होती रहती है: ग्रन्थि के अनुदय से जन्म आदि अनथों की निवृत्ति होती है। वोध-रूप राजा अविद्या, उसके कार्य अध्यास, और अध्यास के कार्य जन्मादि को एक साथ ही निगलता है। यह कार्य-सहित प्रविद्या की निवृत्ति अधिष्ठान-रूप ही है: इसलिए प्रन्थि का पुनः अनुदय ही मीक्ष है। ्वही तत्वबोध का फल है।...

ग्रन्वय-यमादिः, च धीनिरोधः, व्यवहारस्य संक्षयः, उपरतेः हेत्वाद्याः स्युः इति ग्रसंकर ईरितः।

अर्थ-यमः वि अष्टांगयोग उपरित का हेतु है । बुद्धि अर्थात् चितवृत्ति का निरोब रूप योग उपरित का स्वरूप है। और लौकिक-वैदिक व्यवहारों का सम्यक्क्षय अथवा विस्मरण उपरित का फल है।

यहां यमादि श्रष्टांग, यम, नियम, आसन प्रागायाम, प्रत्या-हार, धारगा, ध्यान ग्रौर सविकल्पसमाधि-ये ग्राठ हैं।

सविकल्प, निविकल्प समाधि के फलस्वरूप जो प्रमारा, विपर्यय विकल्प, निद्रा और स्मृति इन पांच वृत्तियों का निरोध हो जाना है वही उपरित का स्वरूप है।

इस प्रकार एक साथ रहने वाले वैराग्य, तत्त्वबोध ग्रौर उपरित इन तीनों का भेद यहां दर्शा दिया गया है ॥२८०॥

इन तीनों में से कौन मुख्य है ? यह बताते हैं-

तत्वबोधः प्रधानं स्यात्साद्धान्मोद्धप्रदत्वतः । बोधोपकारिगावयौ वैराग्योपरमावुभौ ॥२८१॥

अन्वय-तत्वबोधः प्रधानं स्यात् साक्षान्मोक्षप्रदत्वतः । वैरा-ग्योपरमौ एतौ उभौ बोधोपकारिग्।।

त्रर्थं — तत्त्वोध इन तीनों में प्रधान है क्योंकि वह साक्षात् मोक्ष का दाता है (श्रुति में--''तमेव विदित्वऽतिमृत्युमेति नान्यः पन्था विद्यतेयऽनाय'' कहकर तत्वबोध को ही साक्षात् मोक्षदाता बताया है) वैराग्य और उपरम दोनों तत्वबोध के साधन हैं श्रुति कहती है:- 'ब्राह्मणो निर्वेदमायान्नास्त्यकृतः कृतेन' (लोकोंको कर्मरचित जानकर ब्रह्म होनेकी इच्छा वाला मुमुक्ष ब्राह्मण वैराध्यको घारण करता है।) श्रीर 'तद्विज्ञानार्थं स गुरुमेवाभिगच्छेत् शांतो दान्त उपरतस्तितिक्षुः समाहितो भूत्वास्मन्येवात्मानं पश्येत्' (प्रत्यक् श्रभिन्न ब्रह्म को जानने के लिए मुमुक्षु गुरु के समीप जावे श्रीर शान्त, दान्त, उपरत श्रीर तितक्षु होकर श्रात्मा में ही श्रात्मा को देखे); इन श्रुतियों से वैराग्य श्रीर उपरति तत्त्वबोध के साधन ज्ञात होते हैं।।२८१।।

वैराग्यादि के एक साथ रहने या न रहनेके कारणका वर्णन करते हैं :--

त्रयोरप्यत्यन्तपक्वाश्चेन्महतस्तपसः फलम् । दुरितेन क्वचित्किंचित्कदाचित्प्रतिबध्यते ॥२८२॥

ग्रन्वय-त्रयः ग्रिपि ग्रत्यन्तपक्वाः चेत् महतः तपसः फलम् । दुरि-तेन क्वचित् किंचित् कदाचित् प्रतिबध्यते ।

ग्रर्थ -यदि तीनों ग्रत्यन्त परिपक्व हों तो वह उनका परिपक्व होना महान् तप का फल है ग्रौर पापकर्म के कारण किसी-किसी में कुछ का कभी-कभी प्रतिबन्ध हो जाता है।

अनेक जन्मों में कमाये हुए पुण्यों के परिपाक से ये तीनों इकट्टे हो पाते हैं अन्यथा तो प्रतिबन्धक पाप के अनुसार किसी पुरुष में तथा कालविशेष में इन तीनों में किसी एक या दो का तिरोधान रहता है।।२८२।।

इनमें से भी यदि तत्वबोध इक जाय तो मोक्ष नहीं होता ! वैराग्योपरती पूर्णे बोधस्तु प्रतिबध्यते ।

यस्य तस्य न मोजोऽस्ति पुएयलोकस्तपोबलात् ॥ भ्रन्वय-यस्य वैराग्योपरती पूर्णे, बोधः तु प्रतिबध्यते तस्य मोक्षः न श्रस्ति । तपोबनात् पुण्यलोकः ।

श्चर्य — जिसको वराग्य श्चौर उपरित तो पूर्ण हो चुके हों परन्तु श्चारमबोध न हुग्रा हो, उसका मोक्ष नहीं होता । हां, वैराग्यादि के सम्पादन से उसे पुण्यलोक की प्राप्ति होती है । इसलिए वैराग्यादि का सम्पादन व्यर्थ नहीं होता । भगवद्गीता श्रध्याय ६ क्लोक ४१में कहा भी है: — प्राप्य पुण्यकृतान् लोकानुषित्वा शाश्वतीः समाः । श्रुचीनां श्रीमतां गेहे योगश्चण्टोऽभिजायते ।' जिस व्यक्ति को बोध के साधन वैराग्योपरित, तो प्राप्त हैं पर बोध नहीं हुग्रा है उसे योगश्चष्ट कहते हैं । योगश्चष्ट पुरुष पुण्यलोकों में बहुत वर्षों तक निवास कर लौट कर श्रीमानों के घर मे जन्म लेता है ।।२८३।।

जब तक वैराग्य और उपरित न हों तब तक जीवन्मुक्ति का सुख नहीं मिलता।

पूर्णे बोधे तदन्यौ द्वौ प्रतिबद्धौ यदा तदा। मोजो विनिश्चितः किंतु दृष्टदुःखं न नश्यति॥

भ्रन्वय-बोधे पूर्णे तदन्यो हो यदा प्रतिबद्धी तदा मोक्षः विनि-श्चितः किन्तु दृष्टदुःखं न नश्यति ।

ग्रर्थ-बोध पूर्ण हो जाने पर यदि ग्रन्य दोनों-वैराग्य ग्रौर उपरति-रुक जावें तो मोक्ष तो निश्चित है अपरन्तु दृष्टि-दुःख नष्ट +

नहीं होता ग्रर्थात् जीवन्मुक्ति का सुख सिद्ध नहीं होता ॥२८४॥ भव इनकी सीमा बतलाते हैं:--

ब्रह्मलोकतृणीकारो वैराग्यस्यावधिर्मतः। देहात्मवत् परात्मत्वदार्ढ्यो बोधः समाप्यते॥ सुप्तिवद्विस्मृतिः सीमा भवेदुपरमस्य हि। दिशानया विनिश्चेयं तारतम्यमवान्तरम्॥२८६॥

ग्रन्वय-ब्रह्मलोकनृणीकारः वैराग्यस्याविधः मतः । देहात्मवत् परात्मत्वदार्ढचे बोधः समाप्यते । सुप्तिवत् विस्मृतिः उपरमस्य सीमा भवेत् हि । ग्रनया दिशा ग्रवान्तरं तारतम्यं विनिश्चेयम् ।

ग्रथं - ब्रह्मलोक को भी तिनके समान, तुच्छ, जान लेना वैराग्य की ग्रवधि मानी गई है। ग्रज्ञानी लोग देह को ग्रात्मा जितनी
दृढता से समभते हैं, उतनी ही दृढता से परब्रह्म को ग्रात्मा समभलेने
पर बोध की समाप्ति होती है। सुषुष्ति जैसी विस्मृति हो जाना
उपरित को सीमा है। इसी प्रकार इनका ग्रवान्तर न्यूनाधिक भाव
ग्रयनी-ग्रयनी बुद्धि से निश्चय कर लेना चाहिए।।२८६।।

यदि कहो कि तत्त्वज्ञानी भी राग ग्रादि के कारण उच्च ग्रीर नीच होते हैं तो; ज्ञान का मुक्तिका निश्चित साधन होंना सन्दिग्ध है; सो ठीक नहीं है नयोंकि-

श्रारब्धकर्मनानात्वाद्बुद्धानामन्यथाऽन्यथा।

होने से रजोतम की ग्रधिकता रहती है ग्रौर शुद्ध सत्व गुए तिरोहित रहता है; इसलिए इस लोक में होने वाले, ग्रनुकूल-प्रतिकूल पदार्थों से बन्य, विक्षेपरूप दृष्टदु:ख की निवृत्ति नहीं होती। हां, बोध हो जानेके कारए जन्मान्तर ग्रसम्भव हो जाता है। इसलिए परलोक-सम्बन्धी आगामी दु:खका तो ग्रभाव ही रहता है वर्तनं, तेन शास्त्रार्थे भ्रमितव्यं न परिडतैः॥

. ग्रन्वय-ग्रारब्धकर्मनानात्वात् बुद्धानां ग्रन्यथा ग्रन्यथा वर्तनं, तेन पण्डितैः शास्त्रार्थे न भ्रमितव्यम् ।

ग्रर्थ-प्रारब्ध कर्मों के विविध होने से, ज्ञानी लोगों के ग्राच-रगा भी विविध होते हैं। पण्डित लोग उनके भ्राचरणों की विवि-धता को देखकर ज्ञास्त्र के ग्रर्थ के विषय में भ्रम में न पड़ें।

जैसे व्याधि ग्रादि प्रारब्ध कर्म के फल होते हैं वैसे हो तत्त्व-ज्ञानियों के राग ग्रादि भी प्रारब्ध कर्म के हो फल हैं; वे मुक्ति के प्रतिबन्धक नहीं हो सकते ॥२८७॥

> तव क्या निश्चय करना चाहिए ? यह वताते हैं:— स्वस्वकर्मानुसारेगा वर्तन्तां ते यथा तथा । श्रविशिष्टः सर्वबोधः समा मुक्तिरिति स्थितिः ॥

ग्रन्वय-ते स्वस्वकर्मानुसारेण यथा तथा वर्तन्तां; सर्ववोधः ग्रविशिष्टः मुक्तिः, समा; इति स्थितिः।

अर्थ-वे ज्ञानी अपने अपने कर्मों के अनुसार जैसा व्यवहार करते हैं करें-उन सबको 'मैं ब्रह्म हूँ' इस रूप मे जो ज्ञान होता है वह किसी का किसी से विशेष नहीं-एक जैसा है और निरवद्य ब्रह्मरूप से स्थिति के रूप में जो मुक्ति है वह भी सब ज्ञानियों की एक-समान है। यही शास्त्र की मर्यादा है।।२८८।।

इस प्रकरण का तात्पर्य संक्षेप से दर्शात है:-जगचित्रं स्वचैतन्ये पटे चित्रमिवार्पितम्।

# मायया तदुपेच्यैव चैतन्यं परिशेष्यताम् ॥२८॥

ग्रन्वय-मायया जगच्चित्रं स्वचैतन्ये पटे चित्रं इव ग्रर्पितम् । तत् उपेक्ष्य चैतन्ये एव परिशेष्यताम् ।

ग्रथं — माया ने जगत् रूपी चित्र को, चस्त्र पर खिचे चित्र की भान्ति, ग्रपने ग्रात्मचैतन्य के ऊपर खींचा हुग्रा है; उस जगत्- रूप चित्र की उपेक्षा करके ग्रपने ग्रात्म-चैतन्य को ही शेष रखो — ग्रात्म-चैतन्य, को उसके गुद्ध-रूप में समभ लो ।। २८१।।

इस ग्रन्थाभ्यास के फल को दिखाते हुए चित्रदीप-प्रकरण की समाप्ति करते हैं:—

चित्रदीपिममं नित्यं येऽनुसंद्धते बुधाः। पश्यन्तोऽपि जगचित्रं ते मुद्यन्ति न पूर्ववत् ॥२६०॥

ग्रन्वय-ये बुधाः इमं चित्रदीपं नित्यं ग्रनुसंदधते, ते जगन्वित्रं पश्यन्तः ग्रिप पूर्ववत् न मुह्यन्ति ।

ग्रर्थ — जो शुद्धबुद्धि मृमुक्षु इस चित्रदीप प्रकरणका नित्य विचार करते रहते हैं, इसे नहीं भुलाते; वे जगत्-रूप चित्र को देखते हुए भी इतने मोह को प्राप्त नहीं होते जितने कि पहले होते रहे थे।

> श्री विद्यारण्यमुनिविरिचत पञ्चदशी के षष्ठ प्रकरण-चित्रदीप की श्री पीताम्बरशर्माकृत तत्वप्रकाशिका व्याख्या समाप्त ।

# अथ हिन्तिहीप:-७

भाषाकारकृतमंगलाचरणम्

श्रखण्डानन्दबोधाय शिष्यसंतापहारियो । सिच्चदानन्दरूपाय रामाय गुरवे नमः ॥१॥ श्रज्ञानवारएात्रातसुनिवारएाकारियो । महावाक्यरवेरांव बापवे गुरवे नमः ॥२॥ श्रीमत्सर्वगुरून् नत्वा पंचदश्या नृभाषया । कुर्वेहं नृष्तिदीपस्य व्याख्यां तत्त्वप्रकाशिकाम् ॥३॥

'तृष्तिदीप' नामक प्रकरणका आरम्भ करते हुए श्रीभारतीतीर्थं व्याख्यान-योग्य श्रुति को ग्रादि में पढ़ते हैं: इस प्रकरण में इस श्रुति की ही व्याख्याकी की गई है। व्याख्येय श्रुति इस प्रकार है:—

श्रात्मानं चेद्विजानीयादयमस्मीति पूरुषः । किमिच्छन् कस्य कामाय शरीरमनुसंज्वरेत् ॥१॥ श्रस्याः श्रुतेरिमप्रायः सम्यगत्र विचार्यते । जीवन्मुक्तस्य या तृष्तिः सा तेन विशदायते ॥२॥

अन्वय-"पूरुषः ग्रात्मानं 'अयं ग्रस्मि' इति विजानीयात् चेत्; किं इच्छन् कस्य कामाय शरीरं अनुसंज्वरेत् ?" अत्र ग्रस्याः श्रुतेः ग्रिम-प्रायः सम्यक् विचायंते । तेन जीवन्मुक्तस्य या तृष्तिः सा विशदायते ।

अर्थ-यदि जीव आत्मा को 'यह मैं हूँ' इस प्रकार जान ले तो किस भोग्य विषय को चाहता हुआ और भोक्ता के किस भोग के लिए शरीर के पीछे दुःख उठाता फिरे ? आत्मज्ञान से ही सब काम- नाम्रों के शान्त हो जाने पर फिर क्यों जन्म लेता फिरे ?।।१।। इस प्रकरण में इस श्रुति का म्रिभप्राय भले प्रकार विचारा जा रहा है; इस विचार से जीवन्मुक्त की श्रुतिप्रसिद्ध तृष्ति स्पष्ट की जा रही है।

व्याख्यान के पांच लक्षण हैं — १. पदच्छेद २. पदार्थ का कथन ३. विग्रह
४. बावय योजना भीर ५. शंकासमाधान । यहां उक्तश्रुतिमें ग्राये 'पूरुव' शब्द
का अर्थ वताने से पहले सृष्टि का संक्षेप से वर्णन करते हैं:—

मायाभासेन जीवेशौ करोतीति श्रुतत्वतः। कल्पितावेव जीवेशौ ताम्यां सर्वं प्रकल्पितम् ॥६॥

ग्रन्वय-ग्राभासेन जीवेशौ करोति इति श्रुतत्वतः जीवेशौ कल्पितो एव । ताभ्यां सर्वं कल्पितम्।

ग्रर्थ — "माया ग्रभास से जीव ग्रौर ईश्वर का निर्माण करती है" श्रुति में यह वर्णन है; ग्रतएव जीव ग्रौर ईश्वर माया के किल्पत ही हैं, ग्रौर उन दोनों ने सारे जगत् की कल्पना की है। (माया ग्रौर उस द्वारा जीव-ईश्वर के निर्माण का वर्णन तत्विविक प्रकरण के १५-१६-१७ श्लोकों में कर चुके हैं)।।३।।

जीव और ईश्वर में से किसने कितनी सृष्टिरचना की है ? इसका विवरण देते हैं :--

ई्त्णाद्पित्रवेशान्ता सृष्टिरीशेन कल्पिता । जाम्रदादिविमोत्तान्तः संसारो जीवकल्पितः ॥४॥

भ्रन्वय-ईक्षणादिप्रवेशान्ताः सृष्टिः ईशेन कल्पिता। जाग्रदादिः विमोक्षान्तः संसारः जीवकल्पितः। अर्थ-ईक्षरा (तदैक्षत बहु स्यां प्रजायेय इति) से लेकर प्रवेश (अनेन जीवेनात्मानमनुप्रविश्य) तक की सृष्टि को ईश्वर ने बनाया तथा जाग्रत् से लेकर मोक्षपर्यन्त संसार को जीव ने बनाया।

जीव ही अपने आपको जागता, स्वप्न देखता या मुक्त होता हुआ मानता है। श्रुति में इसका वर्णन इस प्रकार है:—

> स एष मायापरिमोहितात्मा शरीरमास्थाय करोति सर्वम् । स्त्र्यन्नपानादिविचित्रभोगैः स एव जाग्रत्परितृप्तिमेति । स्वप्नेऽपि जीवः सुखदुःखभोक्ता स्वमायया कल्पितविश्वलोके । सुषुप्तिकाले सकले विलीने तमोऽभिभूतः सुखरूपमेति ॥२॥ पुनश्च जन्मान्तरकमंयोगात् स एव जीवः स्वपिति प्रबुद्धः । पुरत्रये क्रीडति यश्च जीवस्ततस्तु जातं सकलं विचित्रम् ॥३॥

> > जाग्रत्स्वप्नसुषुप्त्यादि प्रपञ्चं यत्प्रकाशते। तद्ब्रह्माहमिति ज्ञात्वा सर्ववन्धैः प्रमुच्यते।।४॥

प्रश्नित् यह चारों ग्रोर से माया से मोहित हुग्रा, शरीर को 'मैं' मानता हुग्रा, सब कमों को करता है। जाग्रत् ग्रवस्था में वहीं जीव स्त्री, ग्रन्त-पान ग्रादि विविध भोगों में तृप्ति ग्रनुभव करता है।।१॥ स्वप्न में भी वह जीव ग्रपनी माया से किल्पत लोक में सुखदुःख का भोक्ता बनाता है ग्रौर सुषुप्ति में सब के विलीन होने पर ग्रज्ञान से ग्रावृत हो सुख भोगता है।।२॥ पुनः जन्मान्तर में किये कर्मों के योग से ही वहीं जीव स्वप्न ग्रथवा जाग्रत् ग्रवस्था में पहुँच जाता है। जो जीव जाग्रवादि तीन ग्रवस्थाग्रों ग्रथवा शरीररूप पुरियों में क्रीड़ा करता है उसी से सकल विचित्र मनोमय जगत् बना है।।१॥ जाग्रत् स्वप्न ग्रौर सुषुप्ति ग्रादि प्रपंच को जो

प्रकाशित करता है, वह, ब्रह्म मैं हूं ऐसा जानकर सब बन्धनों से मुक्त होता है ॥४॥

इस प्रकार 'पूरुष' शब्द के अर्थ के ज्ञान में उपयोगीं सृष्टि का वर्णन कर अव 'पूरुष' शब्द का अर्थ कहते हैं:—

अमाधिष्ठानभूतात्मा कूटस्थासंगचिद्धपुः। अन्योन्याध्यासतोऽसंगधीस्थजीबौऽत्र पूरुषः॥४॥

ग्रन्वय-कूटस्थासंगचिद्वपुः भ्रमाधिष्ठानभूतात्मा ग्रन्योन्याध्या-सतः ग्रसंगधीस्थजीवः ग्रत्र पूरुषः ।

ग्रथं—जो तत्त्व, कूटस्थ (ग्रविकारी), ग्रसङ्गः ग्रौर चित्स्वरूप है तथा देह-इन्द्रिय ग्रादि के ग्रध्यास-रूप भ्रम का ग्रिष्ठान-रूप परमात्मा है, वह, यद्यपि ग्रसंग है तो भी, ग्रन्योन्याध्यास से ग्रर्थात् ग्राचार्य-निरूपित तादात्म्याध्यास से (एक दूसरे के स्वरूप को ग्रौर धर्मों के एक दूसरे में मानकर सब व्यवहारों का भागी होता है— यही ग्राचार्यनिरूपित तादात्म्याध्यास है) ग्रसंगधी में स्थित हुग्रा— सच्चे सम्बन्ध से शून्य-बुद्धि में ग्रपने रूप से रहता हुग्रा--जीव ही यहां इस श्रुति में 'पूरुष' ग्रथवा पुरुष कहा गया है। 'स वा ग्रयं पुरुषः सर्वासु पूर्ण पुरिशयः' ग्रथांत्' यह पुरुष हो सब पुरियों, देहों, में शयन करता है इसलिए 'पुरुष' कहलाता है' यह श्रुति में विंग्त है। ग्रौर पुरुष को ही पूरुष कहते हैं।

श्रमिप्राय यह है कि बुद्धि ग्रादि की कल्पना का ग्रधिष्ठान क्टस्थ चैतन्य ही बुद्धि में प्रतिबिम्बित होकर जीव बना हुग्रा 'पुरुष' कहलाता है ॥५॥ यदि कही कि पुरुष शब्द से केवल चिदाभास-रूप जीव का ही ग्रहण क्यों नहीं करते ? साथमें ग्रधिप्ठान-भूत कूटस्थ चैतन्य के ग्रहण का क्या प्रयोजन है ? इसका उत्तर देते हैं :—

साधिष्ठानो विमोज्ञादौ जीवोऽधिकियते न तु । केवलो निरिधष्ठानविश्रान्तेः क्वाप्यसिद्धितः । ६॥ ग्रन्वय–साधिष्ठानः जीवः विमोक्षादौ ग्रधिकियते, न तु केवलः। क्व ग्रपि निरिधष्ठानविश्रान्तेः ग्रसिद्धितः ।

ग्रर्थं —ग्रधिष्ठान ग्रर्थात् कूटस्य चैतन्य सहित ही चिंदाभास जीव को मोक्षादि के साधनों के ग्रनुष्ठान का ग्रधिकार होता है केवल चिंदाभास को यह ग्रधिकार नहीं होता। क्योंकि बिना ग्रिधिष्ठान (ग्रारोप्य पदार्थ) की भ्रान्ति कहीं देखने में नहीं ग्राती।

अधिष्ठानसहित जीव का ही संसार से अन्वय है-यह दो क्लोकों में दिखाते हैं:--

अधिष्ठानांशसंयुक्तं भ्रमांशमवलम्बते। यदा तदाहं संसारीत्येवं जीवोऽभिमन्यते॥॥॥

अन्वय-जीवः यदा अधिष्ठानांशसंयुक्तं भ्रमांशं अवलम्बते तदा 'अहं संसारी' इति एवं अभिमन्यते ।

ग्रर्थ - जीव जब ग्रिष्ठानांशसहित (कूटस्थ सहित) भ्रमांश का ग्रवलम्लन करता है ग्रर्थात् चिदाभास सहित शरीरों को ग्रपने स्वरूप से स्वीकार करता है, तब 'मैं संसारी हूं' यह मानने लगता है।।७।।

### भ्रमांशस्य तिरस्काराद्धिष्ठानप्रधानता । यदा तदा चिदात्माहमसंगोऽस्मीति बुध्यते ॥ ॥ ॥

ग्रन्वय-यदा भ्रमांशस्य तिरस्कारात् अधिष्ठानप्रधानता, तदा 'ग्रहं चिदात्मा ग्रसंगः ग्रस्मि' इति बुध्यते ।

ग्रथं-ग्रौर जब फिर वह भ्रमांश (दोनों देहों सहित चिदाभास)
का तिरस्कार कर देता है भ्रथांत् मिथ्या समभकर उसकी अपेक्षा
नहीं करता भ्रौर अधिष्ठान-रूप कूटस्थ की प्रधानता (स्वस्वरूपता)
को स्वीकार कर लेता है तब 'मैं चिदात्मा हूँ' ऐसा जान
लेता है।

ग्रिभिप्राय यह है कि जीव जब दोनों देहों सिहत चिदाभास की उपेक्षा कर ग्रिधिष्ठान-भूत कूटस्थ रूप हो जता है, ग्रात्म-स्थित में ग्रा जाता है तब उसे, ग्रसंग चिदात्मा होने का ज्ञान होता है।।८।।

ग्रसंगचेतन कूटस्थ तो 'अहं' प्रत्यय का विषय नहीं है; फिर तुम्हारा उप-रोक्त कथन कैसे संगत है ? इसका उत्तर देते हैं —

नासंगेऽहंकृतियु का कथमस्मीति चेच्छ्णु।
एको मुख्यो द्वावमुख्यावित्यर्थस्त्रिविघाऽहमः ॥६॥
ग्रन्वय-ग्रसंगे ग्रहंकृतिः न युक्ता, कथं 'ग्रह्मि' इति चेत् ? श्रृणु;
एकः मुख्यः द्वौ ग्रमुख्यो इति ग्रह्मः त्रिविघः ग्रथंः।

त्रयं — क्योंकि ग्रसंग (चिदात्मा) में ग्रहंकार का होना ठीक नहीं है इसलिए वह यह क्योंकर जान सकता है कि 'मैं हूँ'? इस प्रश्न का जत्तर सुनो--एक मुख्य और दो ग्रमुख्य--इस प्रकार ग्रहं के तीन ग्रर्थ होते हैं। ग्रर्थात् शब्द की मुख्य शब्दशक्तिसे चाहे ग्रात्मा ग्रहं प्रत्यय का विषय नहीं है परन्तु लक्षरणावृत्ति से वह ग्रहं प्रत्यय का विषय है।।।।

'श्रह' के मुख्य श्रर्थों का वर्णन करते हैं:--

अन्योन्याध्यासरूपेगा कूटस्थामासयोर्वपुः। एकीभूय भवेनमुख्यस्तत्र मूढैः प्रयुज्यते॥१०॥

ग्रन्वय-क्रटस्थाभासयोः वपुः ग्रन्योन्याध्यासरूपेगा एकीभूय गुल्यः भवेत्, तत्र मूढैः प्रयुज्यते ।

अर्थ -क्टस्थ और चिदाभास का स्वरूप जब अन्योन्याध्यास से एक हो जाता है तब यही एक हुआ स्वरूप 'ग्रहं' शब्द का वाच्य अर्थ है। इसको अहं का मुख्य अर्थ इसलिए कहते हैं कि जिनको इनके मिले-जुले स्वरूप का ज्ञान नहीं है वे मूढ लोग इसी अर्थ में अहं शब्द का प्रयोग किया करते हैं।।१०।।

भव अमुख्य अर्थों को दर्शाते हैं:-

पृथगाभासकूटस्थावमुख्यौ तत्र तत्त्ववित्। पर्यायेण प्रयुङ्कोऽहंशब्दं लोके च वैदिके॥११॥

ग्रन्वय-पृथक् ग्राभासक्नटस्थी ग्रमुख्यौ; तत्त्ववित् तत्र ग्रहं शब्दं लोके च वैदिके पर्यायेण प्रयुङ्क्ते ।

अर्थ-आभास और कूटस्थ, 'अहं' शब्द के दो पृथक्-पृथक् अमुख्य अर्थात् लक्ष्य अर्थ हैं। क्योंकि तत्त्वज्ञानी लोग इन दोनों अर्थों में, लौकिक तथा वैदिक व्यवहारों में पर्याय से 'अहं' शब्द का प्रयोग करते हैं।

भावार्थ यह है कि चिदाभास और कूटस्थ के अविविक्त रूप को सब अज्ञानी व्यवहार में लाते हैं; वह उसका वाच्य अर्थ है। और कूटस्थ एवं चिदाभास के विवेचित रूप को कुछ तत्विवत् हो कभी विचार के समय में ही व्यवहार में लाते हैं; अतएव वे उसके अमुख्य अर्थ हैं।।११।।

'पर्याय से प्रयोग' को दो क्लोकों से स्पष्ट करते हैं:—
लौकिकव्यवहारेऽहं गच्छामीत्यादिके बुध: ।
विविच्येव चिदाभासं कूटस्थात्तं विवद्गति ॥१२॥
असंगोऽहं चिदात्माऽहमिति शास्त्रीयदृष्टित: ।
अहंशब्दं प्रयुङ्कतेयं कूटस्थे केवले बुध: ॥१३॥

ग्रन्वय-बुधः ग्रहं गच्छामि' इत्यादिके लौकिकव्यहारे कूटस्थात् चिदाभासं विविच्य तं एव विवक्षति । ग्रयं बुधः शास्त्रीयदृष्टितः केवले कूटस्थे 'ग्रहं ग्रसंगः ग्रहं चिदात्मा' इति ग्रहं शब्दं प्रयुक्ते ।

ग्रर्थ - विद्वान् 'मैं जाता हूं' इत्यादि लौकिक व्यवहारों में चिदा-भास को कूटस्थ से पृथक् जानकर ही उस केवल चिदाभास को ही 'ग्रहं' शब्द से कहना चाहता है।।१२॥ ग्रीर यही विद्वान् शास्त्र को व्यान में रखकर चिदाभास से पृथक् जाने हुए केवल कूटस्थ में 'मैं ग्रसंग हूँ' 'मैं चिदात्मा हूं' इस प्रकार लक्ष्णा से 'ग्रहं' शब्द का प्रयोग करता है—इस प्रकार लक्ष्णा से चिदात्मा भी 'ग्रहं' शब्द का अर्थ हो जाता है और ग्रहं प्रतीति का विषय हो जाने से 'मैं असंग हूं' यह ज्ञान उत्पन्न हो जाता है ॥१३॥

चिदाभास को 'मैं कूटस्थ हूं' यह ज्ञान कैसे होगा ? इस शंका का वर्णन तथा उसका समाधान करते हैं:—

ज्ञानिताज्ञानिते त्वात्माभासस्यैव न चात्मनः।
तथा च कथमाभासः कूटस्थोस्मीति बुध्यताम्।१८।
नायं दोषश्चिदाभासः कूटस्थैकस्वभाववान्।
आभासत्वस्य मिथ्यात्वात्कूटस्थत्वावशेषगात्।।

ग्रन्वय-ज्ञानिताऽज्ञानिते तु ग्रात्माभासस्य एव, न च ग्रात्मनः । तथा च ग्राभासः 'कूटस्थः ग्रस्मि' इति कथं बुध्यताम् ? (समाधान) ग्रयं दोषः न, चिदाभासः कूटस्थैकस्वभाववान् । ग्राभासत्वस्य मिथ्या-त्वावशेषगात् ।

श्रयं - ज्ञानित्व ग्रौर ग्रज्ञानित्व तो, दोनों ही, ग्रात्माभास को ही होते हैं ग्रात्मा को नहीं- [ग्रात्मा को ग्रज्ञानिवृत्ति की ग्रावश्यकता नहीं होती: कूटस्थ यह नहीं जानता कि मैं कूटस्थ हूँ] श्रव सिद्धांती यह बताये कि चिदाभास यह कैसे जाने कि 'मैं कूटस्थ हूं' ? ।।१४॥

समाधान-यह शंका निर्मूल है क्योंकि चिदाभास कूटस्थरूप मुख्यस्वभाव वाला हो है: वह कूटस्थ से भिन्न तत्त्व नहीं है। कारण यह है कि ग्राभासत्व तो मिथ्या है ग्रतएव कूटस्थता ही शेष रह जाती है। जैसे दर्पण में प्रतीयमान मुखाभास का वास्त-विकरूप ग्रीवा पर लगा हुग्रा मुख ही है। ऐसे ही इसे भी जानो। कूटस्थोस्मीति बोधोपि मिथ्या चैन्नेति को वदेत्। न हि सत्यतयाभीष्टं रज्जुसपिवसपिग्म् ॥१६॥

ग्रन्वय-'कूटस्थः ग्रस्मि' इति बोधः ग्रपि मिथ्या चेत् ? न इति को वदेत् ? हि रज्जुसर्पविसर्पणम् सत्यतया न ग्रभीष्टम् ।

ग्रथं - (शंका) चिदाभास मिथ्या है तो चिदाभास का ग्राधित 'मैं कूटस्थ हूं' ज्ञान भी तो मिथ्या होगा ? (समाधान) ठीक है; इस का निषेध कौन करता है ? कूटस्थ के ग्रतिरिक्त सभी कुछ तो मिथ्या है ! यह बात ऐसी है कि जैसे रज्जु में किल्पत सर्प की गित को भी हम सत्य मानते हों।।१६॥

मिध्याबोध से संसार की निवृत्ति कैसे होती है ?
तादृशेनाि बोधेन संसारों हि निवर्तते ।
यद्गानुरूपों हि बलिरित्याहुलैंकिका जनाः ॥
ग्रन्वय—तादृशेन बोधेन ग्रिप संसारः निवर्तते हि । हि यक्षानु-

रूपः बलिः इति लौकिकाः जनाः ग्राहुः।

ग्रर्थ-मिथ्याबोध से भी संसार की निवृत्ति हो जाती है-संसार भी तो मिथ्या है न? लोक में भी तो कहते हैं कि 'जैसा यज्ञ वैसी उसकी बलि!' जब संसार मिथ्या है तो वह मिथ्याबोध से ही मर जायगा ।।१७।।

तस्मादाभासपुरुषः स कूटस्थो विविच्य तम्। कूटस्थोमीति विज्ञातुमईतीत्यम्यधाच्छ्रुतिः॥ ग्रन्वय-तस्मात् सः क्रटस्थः ग्राभासपुरुषः तं विविच्य 'क्रटस्थः ग्रस्मि' इति विज्ञातुं ग्रहेति--इति श्रुतिः ग्रभ्यधात् ।

ग्रथं-क्योंकि कूटस्थ ही चिदाभास का अपना स्वरूप है, इस-लिपे पुरुष शब्द का वाच्य क्टस्थसहित चिदाभास, कूटस्थ को ग्रपने से पृथक् जानकर 'मैं कूटस्थ हूँ' ऐसा, लक्ष्मणा से, जान सकता है। इसी ग्रभिप्राय से ''श्रुति में 'ग्रस्मि' यह पद कहा है।।१८।। 'पुरुष्टिम' इन दो पदों का ग्रभिप्राय बताकर 'ग्रयं' पद का ग्रभिप्राय कहते हैं:

> असंदिग्धविपर्यस्तबोधो देहात्मनी द्यते । तद्वदत्रेति निर्गोतुमयमित्यभिभीयते ॥१६॥

अन्वय-देहात्मिन असंदिग्धाविपर्यस्तबोधः ईक्ष्यते । अत्र तद्वत् इति निर्गोतुं 'अयं' इयि अभिधीयते ।

अर्थ-जैसे इस प्रसिद्ध देहरूप आतमा में संशयविपर्ययरहित 'मैं यह हूँ' ऐसा बोध सबको होता है वैसा ही हढज्ञान प्रत्यागात्मा में मुक्ति के लिए कर लेना चाहिए; इस बातका निर्णय करने के लिए श्रुति में 'स्रयं' पद कहा है।।१६॥

इस प्रकार का हढ़ज्ञान मोक्ष का साधन है-इसको श्री शंकराचार्य के वाक्य से प्रमाणित करते हैं :--

देहात्मज्ञानवज्ज्ञानं देहात्मज्ञानबाधकम् । श्रात्मन्येव भवेद्यस्य स नेच्छन्नपि मुच्यते ॥२०॥

अन्वय-देहात्मज्ञानवत् आत्मिन एव देहात्मज्ञानबाधकं ज्ञानं यस्य भवेत्, सः न इच्छन् अपि मुच्यते । ग्रर्थ - जैसा 'मैं हूँ' यह दृढज्ञान देहरूप ग्रात्मा में होता है वैसा ही का दृढ, प्रत्यागात्मा में — 'देह ग्रात्मा है' इसका बाधक 'मैं ब्रह्म हूं' यह ज्ञान जिसको हो जाय-वह न चाहता हुग्रा भी मुक्त हो जाता है क्योंकि संसार का हेतुभूत ग्रज्ञान तो उसका ज्ञान से, निवृत्त ही हो चुका है।।२०।।

'ग्रयम्' के 'प्रत्यक्ष' अर्थ से कोई हानि नही !

त्रयमित्यपरोद्धत्वमुच्यते चेत्तदुच्यताम् । स्वयंप्रकाशचैतन्यमपरोद्धं सदा यतः ॥२१॥

अन्वय-अयं इति अपरोक्षत्वं उच्यते चेत् ? तत् उच्यतामः; यतः स्वयंप्रकाशचैतन्यं सदा अपरोक्षम् ।

ग्रर्थं — यदि कहो कि 'ग्रयं' (यह) पद तो, 'यह घड़ा है' ग्रादि पदों में जैसे ग्रपने निर्दिष्ट पद की ग्रपरोक्षता को बताता है वैसे ही इस श्रुति में भी इसका ग्रथं ग्रपरोक्षत्व ही किया जाना चाहिए। (समाधान) ठीक है, मान लो; क्योंकि स्वयंप्रकाश चैतन्य सदा प्रत्यक्ष ही रहता है। उसको प्रकाशित होने के लिए दूसरे साधन की ग्रपेक्षा नहीं है। वह ग्रावरणकर्ता के ग्रभाव के कारण नित्य ग्रपरोक्ष है + ॥२१॥

<sup>+</sup>यद् चैतन्य का ग्रावरण मानोगे तो प्रकाशक के अभाव के कारण संसार की ग्रावतीति ही हो जायगी ग्रीर यदि उसका ग्रावरण नहीं है ऐसा मानें तो आचार्यों ने ग्राज्ञानी को भी ग्राज्ञानी हूँ ग्रीर ब्रह्म को नहीं जानता' इस ग्रनुभव के अनु सार ब्रह्म के आश्रित ग्रीर ब्रह्म को आच्छादित करने वाला होने के कारण जो भ्राच्याश्रयस्वविषय बताया है वह कथन सिद्ध नहीं होता: इसलिए सामान्य-

नित्य-अपरोक्ष चेतन, परोक्षापरोक्ष और ज्ञानाज्ञानिवपय, दोनों है :—

परोज्ञमपराज्ञं च ज्ञानमज्ञानिमित्यदः ।

नित्यापरोज्ञरूपेऽपि द्वयं स्यादशमे यथा ।।२२॥

अन्वय-परोक्षं च अपरोक्षं, ज्ञानं अज्ञानं, इति, अदः द्वयं यथा

दशमे नित्यापरोक्षरूपे अपि स्यात् ।

श्रथं — स्वप्रकाशिवत्रूप होने से आत्मा को नित्य अपरोक्ष माना है; परन्तु उसे यदि 'अयम्' पदप्रयोग के बल से अपरोक्ष मानोगे तो परोक्ष भी मानना होगा: तथा १४वें इलोक में उसे ज्ञान और अज्ञान का विषय बताया है; ये दोनों युगल उस नित्य अपरोक्ष आत्मा में भी, दसवें मनुष्य की भान्ति सिद्ध हो सकते हैं । १२२।।

दशम पुरुष की 'ग्रज्ञानावस्था' का वर्णन करते हैं:—
नवसंख्याहृतज्ञानो दशमो विश्वमात्तदा ।
न वेत्ति दशमोऽस्मोति वीत्तमाणोपि ताझव ॥२३॥
ग्रन्वय—नवसंख्याहृतज्ञानः दशमः तदा तान् नव वीक्ष्यमाणः
ग्रिप विश्वमात् 'दशमः ग्रह्मि' इति न वेत्ति ।

श्रयं -परिगणनीय पुरुषोंकी 'नौ' संख्या से जिसका विवेक लुप्त हो गया है ऐसा यह दसवां पुरुष परिगणनीय नौ पुरुषों को प्रत्यक्ष देखता हुग्रा भी भ्रान्ति से, गिननेवाले-ग्रपने ग्रापको नहीं जानता कि 'मैं दसवाँ हूँ' ।।२३।।

अंशकी प्रतीति और विशेष अंश की अप्रतीति स्वीकार करने पर किसी भी प्रकार विरोध नहीं होता।

दशम के ग्रज्ञान के कार्य, आवरण, का स्पष्टीकरण न भाति नास्ति दशम इति स्वं दशमं तदा। मत्वा वक्ति तदज्ञानकृतमावरणं विदुः॥२॥

अन्वय-तदा त्वं दशमं 'दशमः न भाति न श्रस्ति' इति मत्वा वक्ति । तत् अज्ञानकृतं भ्रावरणं विदुः ।

यर्थ - ग्रज्ञान काल में वह दशम पुरुष स्वयं दशम होते हुए भी जो यह कह बैठता है कि 'दशम मुक्ते प्रतीत नहीं होता, दशम नहीं है' उसके इस व्यवहार का कारण, ग्रज्ञान का कार्य ग्रावरण ही है ॥२४॥

दशम के अज्ञान के ही कार्यविशेष विक्षेप का स्पष्टीकरण नद्यां ममार दशम इतिशोचन्प्ररोदिती। अज्ञानकृतविदोपं रोदनादिं विदुर्बुधाः॥२५॥

ग्रन्वय-'नद्यां दशमः ममार' इति शोचन् प्ररोदिति; रोदनादि बुधाः ग्रज्ञानकृतं विक्षेपं विदुः।

अर्थ — 'नदी में दसवां मर गया' इस प्रकार शोक करके जो रोता है, उस रोदन आदि को बुद्धिमान अज्ञान का किया हुआ 'विक्षेप' कहते हैं।।२४।।

दशम की असत्वांशनिवतंक परोक्षज्ञानावस्था का स्पष्टीकरण न मृतो दशमोस्तीति श्रुत्वाऽऽप्तवचनं तद।। परोद्धत्वेन दशमं वेत्ति स्वगोदिलोकवत् ॥२६॥ अन्वय–तदा'दशमः न मृतः, अस्ति,इति आप्तवचनं श्रुत्वा स्वर्गादि- लोकवत् परोक्षत्वेन दशमं वेत्ति ।

श्रर्थ-उस समय, 'दशम सरा नहीं है'- यथार्थवादी का यह वचन सुनकर वह दशम पुरुष परोक्षरूप (शास्त्रवचन से स्वीकार किये हुए) स्वर्ग श्रादि के समान दसवें पुरुष को जान जाता है।

दशम के आभनांशनिर्वतक अपरोक्षशान का स्पष्टीकरण त्वमेव दशमोसीति गण्यित्वा प्रदश्तिः। अपरोक्ततया ज्ञात्वा हृष्यत्येव न रोदिति ॥२०॥

अन्वय-गरायित्वा तं 'त्वं एव दशमः ग्रसि' इति प्रदर्शितः अपरो-क्षतया ज्ञात्वा हृष्यति एव, न रोदिति ।

श्रर्थं - उसके गिने हुए नौ पुरुषों के साथ उसको भी गिनकर 'तू ही दसवां है' ऐसे जब ग्राप्तपुरुष दिखाता है, तब, 'मैं दसवां हूँ' यह ग्रपरोक्षरूप से जानकर वह हिषत हो उठता है--फिर रोना छोड़ देता है।।२७॥

द्याम में विश्वत ये सात अवस्थाएं चिदातमा में भी समभो अज्ञानावृतिविद्येपद्विविधज्ञानतृप्तयः । शोकापगम इत्येते योजनीयाश्चिदात्मनि ॥२८॥

अन्वय-अज्ञानवृतिविक्षेपद्विविधज्ञानतृष्तयः शोकापगमः इति एते चिदात्मनि योजनीयाः।

ग्रथं -ग्रज्ञान, ग्रावरण, विक्षेप (शोक,भ्रान्ति), परोक्ष तथा ग्रपरोक्षरूप दो प्रकार का ज्ञान, तृष्ति ग्रौर शोकनिवृत्ति ये जो सात ग्रवस्थाएं दृष्टान्तभूत दसवें पुरुष में दिखाई हैं, वे सातों दाष्ट्रान्तिक चिदात्मा में भी लगालो ॥२८॥ चिदात्मा में उन सात अवस्थाओं का वर्णन चार क्लोकों से करते हैं:-संसारासक्तिचतः संश्चिदाभासः कदाचन । स्वयंप्रकाशकूटस्थं स्वतत्त्वं नैव वेत्त्ययम् ॥२६॥

ग्रन्वय-ग्रयं चिदाभासः संसारासक्तचित्तः सन् कदाचन स्वयत्त्वं स्वयं प्रकाशक्तटस्थं न एव वेत्ति ।

ग्रर्थं - यह चिदाभास, संसार ग्रर्थात् विषयसम्पादन ग्रादि के ध्यान में मस्त होकर, श्रुतिविचार से पहले कभी ग्रपने भी स्व-रूप स्वप्रकाशचेतनरूप कूटस्थ प्रात्यगात्मा को नहीं जानता; उसका यह न जानना ही ग्रज्ञान है ॥२६॥

न भाति कूटस्थ इति वक्ति प्रसङ्गतः।। कर्ता भोक्ताऽहमस्मीति विदोपं प्रतिपद्यते॥३०॥

ग्रन्वय-प्रसंगतः 'क्रूटस्थः न ग्रस्ति न भाति' इति वक्ति 'ग्रहं कर्ता ग्रहं भोक्ता' इति विक्षेपं प्रतिपद्यते ।

अर्थ — चिदात्मा का प्रसंग चलने पर 'कूटस्थ है हो नहीं, प्रतीत नहीं होता' यह कहना अज्ञान का किया आवरण है। और 'कूटस्थ की असत्ता तथा अप्रतीति के कथन की भान्ति हो, 'मैं कर्ता हूँ, भोक्ता हूँ," इस प्रकार कर्तृत्व आदि का जो अपने में आरोप करता है--इस आरोप का हेतु जो स्थूलसूक्ष्मरूप दोनों देहों से युक्त चिदाभास है वही विक्षोप है।।३०।।

अस्ति कूटस्य इत्यादौ परोक्तं वेत्ति वार्तया। पश्चात् कूटस्य एवास्मीत्येवं वेत्ति विचारतः॥ अन्वय-भ्रादौ वार्तया 'क्रूटस्थः' ग्रस्ति इति परोक्षं वेति । पश्चात् विचारतः 'क्रूटस्थ एव ग्रस्मि' इति एवं वेति ।

मर्थ -बातचीत में दूसरे भ्रथित ब्रह्मिनिष्ठ गुरु से समभाया हुग्रा, 'कूटस्थ' है यह जानता है--यही उसका परोक्ष ज्ञान है। ग्रौर पीछे विचार से--श्रवगादि के परिपाक के कारग् — 'वृह्मिभिन्न-- प्रत्यगात्मारूप कूटस्थ मैं ही हूँ' ऐसा जान लेता है--यही उसका भ्रपरोक्ष ज्ञान है।।३१।।

कर्ता भोक्तेत्येवमादि शोकजातं प्रमुञ्चित । कृतं कृत्यं प्रापगीयं प्राप्तमित्येव तुष्यति ॥३२॥

अन्वय-कर्ता, भोक्ता इति-एवं-ग्रादि शोकजातं प्रमुञ्चित । कृत्यं कृतं, प्रापणीयं प्राप्त इति एव तुष्यति ।

श्रर्थ-निर्विकार ग्रसंग ग्रात्मा के ज्ञान के पश्चात् कर्तृत्व ग्रादि शोकों को छोड़ देता है--यह शोकनाश है। फिर मैंने जो कुछ करना था कर लिया, पाना था पा लिया इस प्रकार का संतोष (हर्ष) उसको हो जाता है, यही तृष्ति है।।३२।।

श्रज्ञानमावृतिस्तद्वद्विषेपश्च परोष्वधीः । श्रपरोष्नमितः शोकमोष्मस्तृप्तिर्निरंकुशा ।।३३॥ सप्तावस्था इमाः सन्ति चिदाभासस्य तास्विमौ । बन्धमोष्नौ स्थितौ तत्र तिस्रो बन्धकृतः स्मृताः । श्रन्वय-श्रज्ञानं, श्रावृतिः, तदवत् विक्षेपः, च परोक्षधीः, श्रपरोक्ष- मितः शोकमोक्षः निरंकुशा तृष्तिः ॥३३॥ इमाः सप्तावस्थाः चिदामा-सस्य सन्ति । तासु इमौ वन्धमोक्षौ स्थितौ, । तत्र तिस्रः बन्धकृतः स्मृताः ।

ग्रथं — ग्रज्ञान, ग्रावरण, विक्षेप, परोक्षज्ञान, ग्रपरोक्षज्ञान, श्राकिनवृत्ति ग्रौर निरंकुञ्च तृष्ति—ये सातों ग्रवस्थायें चिदाभास की ही हैं, कूटस्थ की नहीं हैं; कूटस्थ की मानोगे तो उसका निर्विकार होना कैसे घटेगा ? इन सात ग्रवस्थाग्रों का यहां लिखने का फल यह जताना है कि ये सातों ग्रवस्थायें बन्ध-मोक्ष की कारण हैं—इसीलिए कहते हैं कि इन सातों ग्रवस्थाग्रों में ही बन्ध ग्रौर मोक्ष समा जाते हैं। इनमें से पहली तीन, (ग्रज्ञान ग्रावरण ग्रौर विक्षेप) बन्धन करनेवाली हैं (शेष चार मोक्ष की ग्रवस्थाएं हैं)

प्रत्येक का कार्य दिखाकर इनकी बन्धनकारिता स्पष्ट करने के लिए पहले 'ग्रज्ञान' का स्वरूप दिखाते हैं:---

न जानामीत्युदासीनव्यवहारस्य कारणम्। विचारप्रागभावेन युक्तमज्ञानमीरितम्।।३४॥

अन्वय-विचारप्रागभावेन युक्तं उदासीनव्यवहारस्य कारणं 'न जानामि' इति अज्ञानं ईरितम् ।

श्रर्थ-जिसके साथ आत्मा के विचार का प्रागभाव लगा हुआ है, जो तूष्णींभावरूप उदासीन व्यवहार (कथन और प्रतीति) का कारण है और 'मैं नहीं जानता' इस प्रकार अनुभूत होता है वह ग्रज्ञान है।।३४॥

आमार्गेण विचार्याथ नास्ति नो भाति चेत्यसौ ।

## विपरीतव्यवहतिरावृतेः कार्यभिष्यते ॥३६॥

ग्रन्वय-ग्रमागेंगा विचार्य ग्रथ 'ग्रसौ न ग्रस्ति, न भाति' इति विपरीतव्याहृतिः ग्रावृतेः कार्यं इष्यते ।

ग्रर्थ-इसके पश्चात् (शास्त्रोक्तप्रकार को छोड़कर) ग्रमार्ग (केवल तर्क) से विचार करके, 'कूटस्थ है ही नहीं, न यह प्रतीत ही होता है' ऐसा जो विपरीत व्यवहार करने लगना है वह 'ग्राव-रगा का कार्य' माना जाता है ॥३६॥

देहद्वयचिदाभासरूपो विदोप ईरितः।

कर्त्तत्वाद्यखिलः शोकः संसाराख्योऽस्य बन्धकः ॥

ग्रन्वय-देहृद्वयिचदाभासरूपः विक्षेपः ईरितः। बन्धकः संसारा-

ख्यः कर्तृत्वाद्यखिलः शोकः ग्रस्य।

ग्रर्थ-स्थूल सूक्ष्म दोनों देहों सहित चिदाभास का नाम ही 'विक्षेप' है। बन्धका हेतु, संसार नाम का जो कर्तृत्व-प्रमातृत्व ग्रादिरूप सम्पूर्ण शोक है वह सब इस चिदाभास का कार्य ग्रर्थात् किया हुग्रा है।।३७॥

परन्तु ये सात अवस्थायें चिदाभासमें कैसे सम्भव हैं ? अज्ञान और आव-रण तो विक्षेप की उत्पत्तिसे पहले ही स्थित हैं और चिदाभास विक्षेप के अन्त-गत है इसलिए चिदाभास की ये अवस्थाएं नहीं हो सकतीं ? इसका समाधान करते हैं :-

त्रज्ञानमावृतिश्चैते विद्येपात्प्राक्प्रसिध्यतः । यद्यप्यथाप्यवस्थे ते विद्येपस्यैव नात्मनः ॥३८॥

अन्वय-यद्यपि अज्ञानं च आवृतिः एते विक्षेपात् प्राक् प्रसिध्यतः.

ग्रथापि ते ग्रवस्थे विक्षेपस्य एव, ग्रात्मनः न ।

ग्रर्थं -- यद्यपि ग्रज्ञान ग्रौर ग्रावरण ये दोनों ग्रवस्थायें विक्षेप से पूर्व स्थित हैं तो भी ग्रात्मा की ग्रवस्थायें नहीं हैं, क्योंकि ग्रसग होने के कारण ग्रात्मा की कोई ग्रवस्था नहीं होगी, ग्रतएव ये ग्रवस्थायें चिदाभास की ही हैं-- ऐसा मानना चाहिए ॥३८॥

यदि कही कि विक्षेप तो तव था ही नहीं ; फिर इनको विक्षेप की अवस्था कैसे कहते हों ? इसका उत्तर देते हैं :—

विद्येपोत्पत्तितः पूर्वमपि विज्ञेपसंस्कृतिः। अस्त्येव तद्वस्थात्वमविरुद्धं ततस्तयोः॥३६॥

अन्वय-विक्षेपोत्पत्तितः पूर्वम् अपि विक्षेपसंस्कृतिः अस्ति एवः ततः तयोः तदवस्थात्वमविरुद्धम् ।

ग्रर्थ-विक्षेपोत्पत्ति से पहले भी विक्षेप का संस्कार तो विद्य-मान था ही; इसलिए उनका विक्षेप की ग्रवस्थारूप से वर्णन ग्रसिद्ध नहीं है।।३६॥

यदि यह कहो कि अज्ञान और आवरण को, अप्रसिद्ध संस्कारके सहारे, चिदाभासकी अवस्था मानने की अपेक्षा अधिष्ठानरूपमें प्रसिद्ध ब्रह्म की अवस्था मानना अधिक अच्छा है; इसका उत्तर देते हैं:—

ब्रह्मएयारोपितत्वेन ब्रह्मावस्थे इमे इति । न शङ्कनीयं सर्वासां ब्रह्मएयेवाधिरोपणात् ॥४०॥

ग्रन्वय-'ब्रह्मिण् ग्रारोपितत्वेन इमे ब्रह्मावस्थे इति न शंक-नीयम्; सर्वासां ब्रह्मिण् एव ग्रधिरोपणात् । श्रथं-ब्रह्म में आरोपित होने से ये, श्रज्ञान और श्रावरण, दोनों, ब्रह्म की श्रवस्थाएं हैं; ऐसी शंका नहीं करनी चाहिए क्योंकि यों तो सभी श्रवस्थाएं ब्रह्म में श्रारोपित हैं ॥४०॥

परन्तु विक्षेप की उत्पत्ति के पश्चात् की अवस्थायें तो जीव के आश्रित ही अनुभव होती हैं ? इस शंका का वर्णन कर उसका समाधान करते हैं :--

संसार्यहं विबुद्धोऽहं निःशोकस्तुष्ट इत्यपि। जीवगा उत्तरावस्था भान्ति न ब्रह्मगा यदि॥ तह्य ज्ञोऽहं ब्रह्मसत्त्वभाने मद्दृष्टितो न हि। इति पूर्वे अवस्थे च भासेते जीवगे खलु॥४२॥

ग्रन्वय-'ग्रहं संसारी, ग्रहं विबुद्धः, निःशोकः; तुष्टः इति ग्रिप उत्तरावस्थाः जीवगाः भान्ति, न ब्रह्मगाः। यदि तिहं 'ग्रहं ग्रज्ञः ब्रह्मसत्वभाने मद्दृष्टितः न हि' इति पूर्वे ग्रवस्थे च जीवगे भासेते।

ग्रथं - 'में संसारी (कर्तृत्व ग्रादि घर्मवाला) हूँ; विबुद्ध (तत्व-साक्षात्कारवान) हूँ; निःशोक (कर्तृत्व ग्रादि शोकों से रहित) हूँ ग्रौर तुष्ट हूँ--ग्रज्ञान एवं ग्रावरण से पिछली ये सब ग्रवस्थाएं जीवा-श्रित ग्रनुभूत होती हैं, ब्रह्माश्रित नहीं ? ।।४१।। (समाधान) तब तो, '-मैं ग्रज्ञ हूँ, ब्रह्म की सत्ता ग्रौर प्रतीति मेरे ग्रनुभव से है ही नहीं', ये ग्रज्ञान ग्रौर ग्रावरण की, विक्षेप की पूर्ववर्ती ग्रवस्थाएं भी तो निश्चित रूप से जीवाश्रित ही प्रतीति होती हैं! इसलिए इन्हें विक्षेप की ही ग्रवस्थाएं मानना चाहिए।।४२।।

किर पूर्वाचार्यों ने ब्रह्म को ब्रज्ञानाश्रय क्यों कहा ? अज्ञानस्याश्रयो ब्रह्मे त्यिष्ठानतया जगुः। जीवावस्थात्वमज्ञानाभिमानित्वाद्वादिषम् ॥४३॥ अन्वय-अधिष्ठानतया अज्ञानस्य आश्रयः ब्रह्म इति जगुः अज्ञानाभिमानित्वात् जीवावस्थात्वं अवादिषम् ।

श्रर्थ-ग्रज्ञान का अधिष्ठान मानकर ही पूर्वाचार्यों ने ब्रह्म ग्रज्ञान का आश्रय है--ऐसा कहा है। ग्रौर हमने, ग्रज्ञान का ग्रिभ-मानी होने से उस ग्रज्ञान को जीव की ग्रवस्था कहा है।।४३।। 'पिछली चार ग्रवस्थाओं में से दो कैसे मुक्ति को हेतु हैं? यह दिखाते हैं:—

ज्ञानद्वयेन नष्टेऽस्मिन्नज्ञाने तत्कृतावृतिः। न भाति नास्ति चेत्येषा द्विविधापि विनश्यति ॥४४॥ ग्रन्वय-ज्ञानद्वयेन ग्रस्मिन् ग्रज्ञाने नष्टे तत्कृता न भाति' 'न ग्रस्ति' इति एषा द्विविधा ग्रावृतिः ग्रपि च विनश्यति।

ग्रथं-परोक्ष एवं अपरोक्ष दोनों ज्ञानों से ग्रावरण के कारण-भूत ग्रज्ञान के नष्ट हो जाने पर उस ग्रज्ञान के कार्यभूत, 'नहीं प्रतीत होता, नहीं है' इस व्यवहार के कारणभूत दोनों ग्रावरण भी नष्ट हो जाते हैं। इस प्रकार परोक्ष ग्रौर ग्रपरोक्षज्ञान नाम की दोनों श्रवस्थायें मुक्तिके कारण बन जाती हैं।।४४॥

परोज्ञानतो नश्येदसत्त्वावृतिहेतुता । अपराज्ञाननाश्या ह्यभानावृतिहेतुता ॥४५॥

ग्रन्वय-परोक्षज्ञानतः ग्रसत्वावृतिहेतुता नश्येत्; ग्रपशेक्षज्ञान-नाश्या हि ग्रभानावृतिहेतुता ।

अर्थ-('कूटस्थ है' इस रूपवाले) परोक्षज्ञान से ग्रसत्वापादक

(कूटस्थ नहीं है इस रूप वाले) आवरण का कारणपना नष्ट हो जाता है और अपरोक्षज्ञान से, 'कूटस्थ प्रतीत नहीं होता'--इस रूप वाले अभानापादक आवरण का कारणपना नष्ट हो जाता है।।४५॥

ज्ञान की फलक्ष दो अवस्थाओं में से प्रथम।वस्था का वर्णन अभानावरगो नष्टे जीवत्वारोपसंद्ययात्। कतृत्वाद्यखिलः शोकः संसाराख्यो निवर्तते।।

ग्रन्वय-ग्रभानावरगो नष्टे जीवत्वारोपसंक्षयात् कर्तृ त्वाद्यखिलः संसाराख्यः शोकः निवर्तते ।

श्रर्थ-ग्रभानावरण के हट जाने पर भ्रान्ति से प्रतीयमान जीव-स्वरूप ग्रारोप भी नहीं रहता-इस ग्रारोप के निवृत्त हो जाने पर जीवभाव के कारण बना हुग्रा कर्ता-भोक्ता-प्रमाता-रूपी संसार नाम का सब शोक भी नष्ट हो जाता है।।४६।।

ग्रपरोक्ष ज्ञान की फल निरंकुशतृष्तिरूप अवस्था का वर्णन निवृत्ते सर्वसंसारे नित्यमुक्तत्वभासनात्। निरकुंशा भवेत् तृष्तिः पुनः शोकासमुद्भवात्॥ ग्रन्वय-सर्वसंसारे निवृत्तेनित्यमुक्तत्वभासनात् पुनः शोकासमुद्भ-वात् निरंकुशा दृष्तिः भवेत्।

ग्रर्थ-समस्त संसार के निवृत्त हो जाने पर ग्रात्मा के नित्य-मुक्त होने की प्रतीति होने लगती है; ग्रतएव पुनः शोक उत्पन्न नहीं होता ग्रौर निर्मर्याद तृष्ति प्राप्त हो जाती है ॥४७॥

सात अवस्थाओं का यह निरूपण 'ग्रात्मानं चेहिजानीयात्' इस अति के

व्याख्यान के अन्तर्गत ही है, प्रकरणिवरुद्ध नहीं; यह दशति हुए उक्त श्रुति में इन अवस्थाओं का उल्लेख दिखाते हैं :-

अपरोक्षज्ञानशोकनिवृत्त्याख्ये उमे इमे ।

अवस्थे जीवगे ब्रूत आत्मानं चेदिति श्रुतिः॥

ग्रन्वय-'ग्रात्मनं चेत्' इति श्रुतिः ग्रपरोक्षज्ञानशोकनिवृत्यास्ये उमे इमे ग्रवस्थे जीवगे ब्रूते ।

ग्रर्थ-प्रकरगागत व्याख्येय उक्त श्रुति, ग्रपरोक्ष ज्ञान तथा शोक-निवृत्ति नामक इन दोनों ग्रवस्थाग्रों को जीवों की ग्रवस्था बताती है।।४८।।

'अयं' पद से ग्रात्मा को अपरोक्ष कहा, फिर वह परोक्षज्ञान का विषय कैसे होगा ? यह बताने के लिए अपरोक्षज्ञान के भेद बताते हैं:-

त्रयमित्यपरोत्तत्वमुक्तं तद् द्विविधं भवेत्। विषयस्वप्रकाशत्वाद्धियाप्येवं तदीव्वणात् ॥४६॥

अन्वय-'ग्रयं' इति अपरोक्षत्वं उक्तं तत् द्विविधं भवेत् । विषय-स्वप्रकाशत्वात् धिया अपि एवं तदीक्षरणात् ।

ग्रथं-२१वें श्लोक में 'ग्रयं' पद से जो ग्रात्मा का ग्रपरोक्षत्व कहा है वह दो प्रकार का है। प्रथम तो यह कि वह विषय-चिद्रूप ग्रात्मा -स्वप्रकाश है; ग्रपनी प्रतीति के लिए किसी दूसरे साधन की ग्रपेक्षा नहीं रखता । द्वितीय यह कि बुद्धि से भी उसका वह रूप-स्वप्रकाशत्व-देख लिया गया है। ग्रर्थात् विषय (यहां ग्रात्मा) ग्रीर विषयी (यहां, बुद्धिवृत्ति) के भेद से ग्रपरोक्षत्व दो प्रकार का है ॥४६॥

अपरोक्षत्व दो प्रकार का हो तो हो; इससे वह परोक्षज्ञान का विषय कैसे हो गया ? इसका उत्तर देते हैं:—

परोत्तज्ञानकालेऽपि विषयस्वप्रकाशता । समा ब्रह्म स्वप्रकाशमस्तीत्येवं विवोधनात् ॥

अन्वय-परोक्षज्ञानकाले ग्रिप विषयस्वप्रकाशना समा; ब्रह्म स्व-प्रकाशं ग्रस्ति इति एवं विबोधनात् ।

ग्रर्थ-ग्रपरोक्ष ज्ञान के समय की भान्ति परोक्षज्ञान के समय भी ब्रह्म नामक विषय स्वप्रकाश ही रहता है, क्योंकि परोक्षज्ञान के समय भी यही ज्ञान होता है कि ब्रह्म स्वप्रकाश है।।५०॥

प्रत्यगभिन्नवहाविषयक ज्ञान परोक्ष कैसे हो सकता है ?

अहं ब्रह्मे त्यनु व्लिख्य ब्रह्मास्तीत्येवमु व्लिखेत् ।

परोच्चज्ञानमेतन्न भ्रान्तं बाधानिरूपणात् ॥५१॥

ग्रन्वय-'ग्रहं ब्रह्म' इति ग्रनुत्लिख्य 'ब्रह्म ग्रस्ति' इति एवं उल्लिखेत्; परोक्षज्ञानं एतत् भ्रान्तं न बाधानिरूपणात् ।

ग्रर्थ - जिसमें 'मैं ब्रह्म हूँ' कथन तो न हो, केवल 'ब्रह्म है' इतना उल्लेख हो वह परोक्षज्ञान है। ग्रीर वह भ्रान्त नहीं है, क्योंकि ब्रह्म का बाधानिरूपएा त्रिकाल में भी नहीं कर सकते; 'ब्रह्म है' इस ज्ञान की बाधा कभी नहीं होती ॥५१॥

ब्रह्म के परोक्षज्ञान को भ्रान्ति चार प्रकार से माना वा सकता है:-१. बोध योग्य होने से २. ब्रह्मके आकारका प्रत्यक्ष न होने से ३. अपरोक्षरूप से प्रहण करने योग्य विषय (ब्रह्म) का परोक्षरूप से ग्रहण करने से ग्रीर ४. प्रत्यक् ग्रंशका ग्रहण न होने से। इनमें से 'वाधायोग्य होनेसे' इस प्रथम विकल्प का विचार यहां ग्रारम्भ हुम्रा है। इसी को स्पष्ट करते हैं:—

ब्रह्म नास्तीति मानं चेत्स्याद्वाध्येत तदा घ्रुवम्। न चैवं प्रवलं मानं परयामोऽतो न बाध्यते॥

भ्रन्वय-'ब्रह्म न भ्रस्ति' इति मानं चेत् स्यात् तदा बाध्येत; एवं प्रवलं मानं ध्रुवं न पश्यामः । श्रतः न बाध्यते ।

श्रर्य — 'ब्रह्म नहीं है' ऐसा सिद्ध करने वाला प्रमाण होता तो निश्चय ही परोक्षज्ञान की बाधा होजाती, परन्तु ऐसा प्रबल प्रमाण हमें नहीं मिलता, इसलिए 'ब्रह्म है' इस परोक्षज्ञान की बाधा नहीं होती।। ५२।।

व्यक्ति अर्थात् ब्रह्मके ग्राकार का उल्लेख न होने से परोक्षज्ञान को भ्रान्ति मानना भी ठीक नहीं है! कहते हैं:—

व्यक्त्यनुल्लेखमात्रेगा भ्रमत्वे स्वर्गधीरिप भ्रान्तिः स्याद्व्यक्त्यनुल्लेखात्सामान्योव्लेखदर्शनात् ॥५३॥ अन्वय-व्यक्तचनुल्लेखमात्रेगा भ्रमत्वे व्यक्तचनुल्लेखात् सामा-न्योल्लेखदर्शनात् स्वर्गधीः ग्रिप भ्रान्तिः स्यात् ।

श्रथ - यदि बहा की व्यक्ति (श्राकार) के ग्रविषय करने मात्र से परोक्षज्ञान को भ्रान्ति मानो तो व्यक्ति के ज्ञान होने तथा सामान्यरूप से ज्ञान होने से 'स्वर्ग है' यह ज्ञान भी तो भ्रम कहंलायेगा ? ग्रतएव व्यक्ति का ग्रग्रहण हेतु ग्रतिप्रसक्त है ।।५३।। तृतीयविकल्प का निराकरण करते हैं:
ऋपरोद्धत्वयोग्यस्य न परोद्धमितिश्चिमः ।

परोद्धमित्यनुल्लेखाद्शीत्पारोद्ध्यसंभवातः ॥५४॥

ग्रन्वय-ग्रपरोक्षत्वयोग्यस्य परोक्षमतिः भ्रमः न, परोक्षं इति ग्रनुल्लेखनात्, ग्रर्थात् पारोक्ष्यसम्भवात् ।

ग्रथं -प्रत्यक्ष से जानने योग्य (यहां प्रत्यगिभन बहा) का पहले परोक्ष से जान लेना भ्रम नहीं है क्योंकि यह (ब्रह्म) परोक्ष है ऐसा जान नहीं होता फिर भी वह परोक्ष है क्योंकि ''यह ब्रह्म है'' इस प्रकार का ब्रह्म के श्राकार का जान न होने से वह जान परोक्ष जान ही कहलाता है।।५४।।

चतुर्थविकल्प के विषय में शंका और समाधान ऋंशाग्रहीतेओन्तिश्चेद्घटज्ञानं भ्रमो भवेत्। निरंशस्यापि सांशत्वं व्यावत्यांशविभेदतः ॥५५॥

अन्वय-अंशाग्रहीतेः भ्रान्तिः चेत्, घटज्ञानं भ्रमः भवेत् । व्याव-त्यांशविभेदतः निरंशस्यापि सांशत्वम् ।

श्रयं -यदि श्रंशके अग्रहरासे परोक्ष ज्ञान को भ्रान्ति मानो श्रयांत् ह्मांश के ग्रहराके साथ साथ पृथक् श्रंशके श्रग्रहरा से ही उसको भ्रम मानो तो घटजान को भी भ्रम मानना पड़ेगा। यदि कही कि घट तो सावयव है उसके किसी एक श्रंश के ग्रहरा के साथ-साथ कुछ श्रंशों का श्रग्रहरा सम्भव है-हाज तो निरवयव है श्रतएव उसके किसी एक श्रंश का ग्रहरा किसी का श्रग्रहरा सम्भव नहीं है ? इसका उत्तर देते हैं कि-यद्यपि ब्रह्म निरवयव है परन्तु व्यावत्यं-ग्रशंरूपी उपाधि के भिन्न होने से वह निरवयव (निरंश) भी सावयव (सांश) मान लिया जाता है ॥४४॥

व्यावतांशों की विभिन्नता दिखलाते हैं :--असत्वांशो निवतत परोज्ञज्ञानतस्तथा । अभानांशनिवृत्तिः स्याद्परोज्ञिधया कृता ॥५६॥

ग्रन्वय-परोक्षज्ञानतः ग्रसत्वांशः निवर्त्तेत तथा ग्रपरोक्षिया कृता ग्रभानांशनिवृत्तिः।

ग्रर्थं -परोक्षज्ञान से तो ग्रसद्भावोपसम्पादक ग्रज्ञानांश (ग्रस-त्वांश) की निवृत्ति होती है ग्रौर ग्रपरोक्षज्ञान से ग्रप्रतीति के सम्पा-दक ग्रज्ञानांश (ग्रभानांश) की निवृत्ति होती है ।।५६॥

जिस परोक्षज्ञानका विषय अपरोक्षतासे ग्रहण्योग्य है, वह भ्रम नहीं होता इसको हच्टान्त से स्पष्ट करते हैं :—

दशमोस्तीत्यविभ्रान्तं परोज्ञज्ञानमीच्यते। ब्रह्मास्तीत्यपि तद्वतस्यादज्ञानावरणं समम् ॥५०॥

श्रन्वय-'दशमः श्रस्ति' इति परोक्षज्ञानं श्रविभ्रान्तं ईक्ष्यते, तद्वत् 'ब्रह्म श्रस्ति' इति श्रपि स्यात् ! श्रज्ञानावरणं समम् ।

ग्रर्थ — यथार्थवादी ग्राप्तपुरुष के वाक्य से उत्पन्न 'दशम है' यह परोक्षज्ञान जैसे ग्रभ्रान्त है, वैसे ही 'ब्रह्म है' इस वाक्य से जन्य ज्ञान भी ऐसा ही होगा। दोनों में ग्रज्ञानकृत ग्रसत्वावरणांश समान है।।५७।। बाक्य से परोक्षज्ञान तो अपरोक्षज्ञान किससे ? यह बताते हैं :— श्रात्मा ब्रह्मे ति वाक्यार्थे निःशोषेगा विचारिते। व्यक्तिरुख्तिख्यते, यद्भद् दशमस्तत्वससीत्यतः।

ग्रन्वय- ग्रात्मा ब्रह्मः इति वाक्यार्थे निःशेषेगः विचारिते व्यक्तिः उल्लिख्यते; यद्वत् 'दशमः त्वं ग्रसि' इति ग्रतः ।

ग्रथं-'ग्रयं ग्रात्मा ब्रह्म' इस महाबाक्य का भलीभान्ति विचार कर लेने पर पहले 'ब्रह्म है' इस रूप में परोक्ष रूप से जाने हुए ब्रह्म का व्यक्तित्व, ग्रथात् ग्रन्तरात्मा से ग्रभिन्नपना, प्रत्यक्ष हो जाता है। + जैसे 'दशम तू है' इस वाक्य से क्ष्रत्यक्ति ग्रथात् ''दशम''-दशम को ग्रपने ग्राप में दशमपना--प्रत्यक्ष हो जता है। १५८।।

विचारसहित वाक्य से अपरोक्षज्ञान के प्रकार को दृष्टान्त से समक्राते हैं :-

## दशमः क इति प्रश्ने त्वमेवेति निराकृते।

— नेदान्त महावाक्यरूप शब्द ही ब्रह्म के साक्षात्कार का कारण है, तथा निदिष्यासनरूप प्रसंस्थानसे जन्य एकाग्रमन उसका सहकारी है। संक्षेपशारीरिक-कार के मतसे महावाक्य ही अपरोक्षज्ञान हेतु है किन्तु अन्य वेदान्तग्रन्थकार विचारसिहत महावाक्यको अपरोक्षज्ञान का हेतु मानते हैं। इस प्रकार प्रत्यग-भिन्नब्रह्मगोचर प्रमाज्ञान का करण महावाक्यरूपशब्द प्रमाण है और उस प्रमाण से अपरोक्षज्ञान की उत्पत्ति होती है यह कहना उचित है।

श्चिरशमका ज्ञान शब्दप्रमाण्यसे जन्य है; नेत्र और मन उसके सहकारी हैं। क्यों कि दशम शरीररूप है वह नेत्र के श्रतिरिक्त दूसरी किसी इन्द्रिय से तो प्रत्यक्ष हो सकता नहीं। श्रीर श्रांखमींच कर बैठे पुरुषको भी 'तू दशम है' इस वाक्य को सुनकर दशम का ज्ञान हो जाता है अतएव दशम का ज्ञान श्रांख से भी नहीं होता। मन में तो बाह्मपदार्थ के ज्ञान का सामर्थ्य ही नहीं है।

## गण्यित्वा स्वेन सह स्वमेव दशमं स्मरेत ।। ५६॥

अन्वय-'दशमः कः ?' इति प्रश्ने 'त्वं एव' इति निराकृते स्वेन सह गणियत्वा स्वं एव दशमं स्मरेत्।

ग्रर्थ - 'है' करके बताया दशम कौन सा है ? इस प्रवन के उत्तर में 'तू ही दशम है' आप्त पुरुष द्वारा ग्रह कहने पर, अपने सिहत दूसरे ६ पुरुषों को गिनकर, स्मरण कर अपने आपको ही दशम मान लेता है: इस प्रकार विचार सिहत वाक्य से अपरोक्षज्ञान उत्पन्न हो जाता है।।५६॥

फिर भी दशम हूँ। यह ज्ञान विपरीतभावना भादि से खण्डित नहीं होता दशमोऽस्मीति वाक्योत्था न धीरस्य विहन्यते । स्रादिमध्यावसानेषु न नवत्वस्य संशयः ॥६०॥

ग्रन्वय-ग्रस्य 'दशमः ग्रस्मि'' इति वाक्योत्था घीः न विहन्यते; ग्रादिमध्यावसानेषु नवत्वस्य संशयः न ।

प्रथं-इस दशम पुरुष का 'तू ही दशम है' इस गिनती ग्रादि रूप विचार के सहित वाक्य से उत्पन्न हुआ 'मैं दशम हूँ' यह जान नष्ट नहीं होता ग्रर्थात् किसी भी ज्ञान से खण्डित नहीं होता ग्रोर फिर गिनती की किया में उन नौ के ग्रादि, मध्य या ग्रन्त में कहीं भी दशम को रख कर गिनती करने पर दशम के विषय में कभी भी 'मैं दशम हूं या नहीं' यह संशय नहीं होता। ग्रतएव यह बुद्धि दृढ ग्रपरोक्षरूप है।।६०॥

उत्रोक्त सब को दार्ष्टीन्तिक में घटाते हैं:--सदेवेत्यादिवाक्येन ब्रह्मसत्त्वं परोचतः। गृहीत्वा तत्त्वमस्यादिवक्याद् व्यक्तिं समुल्लिखेत्॥ ग्रन्वय-'सत् एव' इत्यादिवाक्येन परोक्षतः ब्रह्मसत्वं गृहीत्वा तत्त्वमस्यादिवाक्यात् व्यक्तिं समुल्लिखेत्।

ग्रथं-"यह जगत् पहले एक ही ग्रहितीय सत् था"--इत्यादि वाक्य से पहले ब्रह्म की सत्ता का परोक्षज्ञान से निश्चय करके, ग्रौर फिर जीव रूप से प्रवेश ग्रादि युक्तियों के पर्यालोचन द्वारा उसके प्रत्यक्-रूप की सम्भावना करके, 'तत्त्वमिस' ग्रादि वाक्यों से ग्रहि-तीय ब्रह्मरूप ग्रात्मा को 'मैं ब्रह्म हूं' इस रूप में साक्षात् करे।

श्रादिमध्यावसानेषु स्वस्य ब्रह्मत्वधीरियम् । नैव व्यभिचरेत्तस्मादापरोच्यं प्रतिष्ठितम् ॥६२॥

अन्वय-इयं स्वस्य ब्रह्मत्वधीः ग्रादिमध्यावसानेषु न एव व्यभि-चरेत् तस्मात् ग्रापरोक्ष्यं प्रतिष्ठितम् ।

ग्रथं-यह ग्रपनी ग्रात्मबुद्धि, (पांचों कोशों के) ग्रादि, मध्य या ग्रन्त में-कहीं भी--ग्रात्मा का व्यवहार करने पर विपरीत नहीं होती ग्रर्थात् ग्रन्यथा नहीं होती । इसलिए इस बुद्धिकी ग्रपरोक्षता निश्चित है।।६२।।

जन्मादिकारण्त्वाख्यलद्भग्गेन मृगुः पुरा । जन्मादिकारण्त्वाख्यलद्भगेन भृगुः पुरा । पारोद्येण गृहीत्वाथ विचाराद्विक्तमैद्गत ॥६३॥ अन्वय--भृगुः पुरा जन्मादिकारण्त्वाख्यलक्षग्गेन पारोक्ष्येण-गृहीत्वा अथ विचारात् व्यक्ति ऐक्षत् । गर्थ -वरुए नामक ऋषि के पुत्र भृगु ने पहले-'यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते'''''(तै०३-१) इस वाक्य से सुने जगत् के
जन्म ग्रांवि के कारएत्व ग्रांवि लक्ष्मण से जगत् के कारए ब्रह्म को
परोक्षरूप से जानकर पीछे विचार से, ग्रन्नमयादि कोशों के विचार
से व्यक्ति ग्रथात् प्रत्यगात्मा-रूपी बृह्म का साक्षात्कार किया था।
ग्रतएव तैत्तिरीय श्रुति के वाक्य से सिद्ध होता है कि विचार सहित
वाक्य से ग्रपरोक्ष ज्ञान की उत्पत्ति होती है।।६३।।

परन्तु इस प्रकरण में तो 'त्वं ब्रह्मासि' ग्रादि उपदेश वाक्य नहीं हैं तो फिर भृगु को श्रात्म-साक्षात्कार कैसे हुआ ?

यद्यपि त्वमसीत्यत्र वाक्यं नोचे भृगोः पिता ।
तथाप्यन्नं प्राग्मिति विचारस्थलमुक्तवान् ॥६४॥

ग्रन्वय-यद्यपि ग्रत्र भृगोः पिता 'त्वं ग्रसि इति वाक्यं न ऊचे, तथापि 'ग्रन्नं प्राण' इति विचारस्थलं उक्तवान्।

ग्रंथ - यद्यपि इस प्रकरण में भृगु के पिता ने 'तू ही ब्रह्म है'
ऐसा कोई उपदेश नहीं दिया तथापि 'ग्रन्न' प्राण' ग्रादि ग्रात्मसाक्षात्कार के हेतु विचार के योग्य स्थलों का निर्देश कर दिया था।

अन्तमय म्रादि कोशों के विचार से तो प्रत्यक् (जीव) का साक्षात्कार ही सम्भव है, फिर ब्रह्म का साक्षात्कार कैसे हुम। ? कहते हैं:—

अन्नप्रागादिकोशेषु सुविचार्य पुनः पुनः।

त्रानन्द्व्यक्तिमी दित्वा ब्रह्मल्दमाप्ययू युजत् ॥६५॥ अन्वय-अन्तप्राणादिकोशेषु पुनः पुनः सुविचार्य आनन्दव्यक्ति ईक्षित्वा ब्रह्म लक्ष्म ग्रपि ग्रयूयुजत्।

ग्रर्थ-ग्रन्न, प्राग् ग्रादि कोशों के विचार से वहां ग्रानन्दरूप ग्रात्मा को साक्षात् देखकर, 'ग्रानन्द से थे भूत पैदा होते हैं' ग्रादिवाक्यों में बताये ब्रह्म के लक्षगों को, पीछे, प्रत्यक् में भी भृगु ने लगा लिया था।।६४।।

प्रत्यगात्मा और बहा में भेद भी नहीं है, क्योंकि, सत्यं ज्ञानमनन्तं चेत्येवं ब्रह्मस्वलाज्याम् । उक्तवा गुहाहितत्वेन कोशेष्वेतत्प्रदर्शितम् ॥६६॥

ग्रन्वय-'सत्यं ज्ञानं च ग्रनन्तं इति एवं ब्रह्म स्वलक्षाणं उक्त्वा कोशेषु गुहाहितत्वेन एतत् प्रदिशतम् ।

श्रर्थ-'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' [तै०२-२] इस प्रकार ब्रह्म का स्वरूपक्षलक्षण बताकर यो वेदनिहितं गुहायां परमे व्योमन्'--(मुण्ड २-१-१०) इस वाक्य में उसी को पांचों कोशों रूपी गुहा में छिपा बैठा हुआ बताया है। इस प्रकार उपनिषदों ने ब्रह्म को ही प्रत्य-गात्मा बताया है।।६६॥

<sup>•</sup> असम्भव, अव्याप्ति और ग्रित-व्याप्ति-इन तीनों दोषों से रहित ग्रसाघा-रण घर्म (एकवित धर्म) को लक्षण कहते हैं। वह दो प्रकार का है--१. तटस्थ जक्षण और स्वरूप लक्षण। जो लक्षण कभी ही रहता हो ग्रीर व्यावर्त्तक हो वह तटस्थ है-जैसे काकगुक्त देवदत्त का घर' में काकगुक्त लक्षण। ऐसे ही 'जिससे यह भूत उत्पन्न हुए' ग्रादि ब्रह्म के तटस्थ लक्षण हैं। जो सर्वदा रहे ग्रीर व्यावर्त्तक हो, वह स्वरूप लक्षण है। जैसे 'इवेत रंग युक्त देवदत्त का गृह इसमें 'स्वेत रंग युक्त' लक्षण है। ऐसे ही सत्यज्ञानादिरूप ब्रह्म का लक्षण ब्रह्म का स्वरूप लक्षण है।

छान्दोग्य श्रुति में भी, परोक्षज्ञानपूर्वक विचार से साक्षात्कार होना वरिंगत है-

पारोच्येग विबुध्येन्द्रो य आत्मेत्यादिलचगात्। अपरोच्चीकर्तुं मिच्छंश्चतुर्वीरं गुरुं ययौ ॥६७॥

ग्रन्वय-इन्द्रः यः ग्रात्मा इत्यादि लक्षग्गात् पारोक्ष्येगा विबुध्य ग्रपरोक्षीकर्तुं इच्छन् चतुर्वारं गुरुं ययो ।

ग्रर्थ-छान्दोग्य के वर्णन के अनुसार देवराज इन्द्र, 'य ग्रात्मा-ऽपहतपाप्मा० (छा० द-७-१) इत्यादि वाक्य में बताये लक्षण से ग्रात्मा को पहले परोक्षरूप से जान कर, (विचारों से तीनों शरीरों का निराकरण कर) ग्रात्मा का अपरोक्षज्ञान करने की इच्छा से, चार बार गुरु के पास गया था।।६७।।

हेतरेय श्रुति में भी ऐसा वर्णन् है :— त्रात्मा वाइदमित्यादौ परोक्षं ब्रह्म लिवतम् । त्रध्यारोपापवादाम्यां प्रज्ञानं ब्रह्म दर्शितम् ॥६८॥

ग्रन्वय-'ग्रात्मा वा इदं' इत्यादो परोक्षं ब्रह्म लक्षितं, ग्रध्यारो-पावादाभ्यां प्रज्ञानं ब्रह्म दिशतम्।

ग्रथं-ऐतरेय में 'ग्रात्मा व इदं' इत्यादि वाक्यों में पहले परोक्ष बहा का कथन किया; फिर ग्रध्यारोप ग्रौर ग्रपवाद के द्वारा प्रज्ञान ग्रथित् प्रत्यगात्मारूप ब्रह्म को दिखाया गया है।

ऐतरेय उपनिषद् में ग्रात्मा वा इदमग्रग्रासीत्' इस वाक्य से ब्रह्म का लक्ष्मण वर्णन किया है – फिर 'स ऐक्षत लोकान्तु सृजै' से लेकर 'तस्य त्रय ग्रावसथास्त्रयः स्वप्नाः ग्रयमावसथोऽयमावसथोऽयमावसथः' इस वाक्ययंन्त वाक्यों से परमात्मा में जगत् के अध्यारोप के प्रकार को बताकर 'स जातो भूतान्यभिव्यक्षत् किमिहान्यं वाविष्वत्' इस वाक्य से जस आरोप का निषेध कह कर 'स एतमेव पुरुषं ब्रह्म ततम् पर्यत् इदमदर्शम्' इससे प्रत्यगात्मा को ब्रह्मरूप कहा है। फिर 'पुरुषे ह वा' इत्यादि वाक्य से ज्ञान के साधन वैराग्य को उत्पन्न करने के लिए गर्भवास आदि दुःखों को दिखाकर 'कोऽयमात्मिति वयमुपास्महे' इत्यादि वाक्य से विचार, के द्वारा ''तत्-त्व'' पदार्थों का शोधन करते हुए प्रज्ञानं ब्रह्म' इस श्रुतिसे प्रज्ञानक्ष्य आत्मा की ब्रह्म क्ष्यता प्रदिशत की है।।६६।।

स्रवान्तरेण वाक्येन परोज्ञा ब्रह्मधीर्भवेत्। सर्वत्रैव महावाक्यविचारादपरोज्ञधीः ॥६६॥

अन्वय-सर्वत्र एव अवान्तरेगा वाक्येन परोक्षा ब्रह्मधीः भवेत् महावाक्यविचारात् अपरोक्षधीः।

अर्थ - इस प्रकार सभी श्रुतियों में ग्रवान्तर वाक्य से तो ब्रह्म का परोक्षज्ञान होता है और महावाक्यों के विचार से ग्रपरोक्ष ज्ञान होता है।।६९।।

महावाक्यों के विचार से अपरोक्षज्ञान होता है—इसमें प्रमाण ब्रह्मापरोच्यसिद्धचर्थं महावाक्यमितीरितम्। वाक्यवृत्तावतो ब्रह्मापरोच्ये विमतिनीहि ॥७०

अन्वय-वाक्यवृत्ती 'ब्रह्मापरोक्ष्यसिध्यर्थं महावाक्यं' इति ईरितम् अतः ब्रह्मापरोक्ष्ये विमतिः न हि । ग्रथं -वाक्यवृत्ति में उसके रिचयता श्रीशंकराचार्य ने--'ग्रपरो-क्षता की सिद्धि के लिए महावाक्य है'--ऐसा कहा है; ग्रतएव महा-वाक्य से बहा का ग्रपरोक्षज्ञान होता है यह निविवाद है।।७०॥

'वाक्यवृत्ति' में अपरोक्षज्ञान का उपपादन निम्न प्रकार किया है :— श्रालम्बनतया भाति योऽस्मत्प्रत्ययशब्द्योः । श्रन्तःकरगासंभिन्नबोधः स त्वंपदाभिधः ॥७१॥

श्चन्वय-यः ग्रन्तकरणसंभिन्नबोधः ग्रस्मत्प्रत्ययशब्दयोः ग्रालम्ब-नत्या भाति, सः त्वंपदाभिधः।

ग्रर्थ - जो ग्रन्तः करगोपाधि बोध (चिदात्मा) 'मैं' इस ज्ञान ग्रौर 'ग्रहं' इस शब्द के विषयरूप में प्रतीत होता है, वह बोध 'त्वं' पद का वाच्यार्थ है ॥७१॥

मायोपाधिर्जगद्योनिः सर्वज्ञत्वादिलक्तगः। पारोद्यशबलः सत्याद्यात्मकस्तत्पदाभिधः॥७२॥

ग्रन्वय-मायोपाधिः जगद्योतिः सर्वज्ञत्वादिलक्षगः पारोक्ष्य-शबलः; सत्याद्यात्मकः तत्पदाभिषः ।

ग्रथं — माया उपाधिवाला, जगत् का कारण (निमित्त ग्रीर उपा-वान) सर्वज्ञता ग्रादि लक्षण वाला, परोक्षतारूप धर्म विशिष्ट (इन तटस्थलक्षणों वाला) ग्रीर जो सत्य ग्रादि स्वरूपवाला ग्रथीत् सच्चि-वानन्वस्वरूप (यह स्वरूपलक्षण है) है, वह 'तत्' पद का वाच्यार्थ है। १९२।। पदार्थज्ञान के परचात वाक्यार्थ जाननेके लिए लक्षणावृत्तिका आश्रय आवश्यक प्रत्यक्परोद्धतैकस्य सद्धितीयत्वपूर्णता । विरुध्येते यतस्तस्माल्लद्धगा संप्रवर्तते ॥७३॥

भ्रन्वय-प्रत्यक्परोक्षता सद्वितीयत्वपूर्णता एकस्य यतः विरुध्येते तस्मात् लक्षरणा संप्रवर्तते ।

अर्थ - क्योंकि एक ही वस्तु 'प्रत्यक्' भी हो तथा 'परोक्ष' भी हो; वही वस्तु सद्वितीय (परिच्छिन्न) भी हो तथा पूर्ण भी हो--ये दोनों बातें क्योंकि विरुद्ध हैं, इसलिए वाक्य का ग्रिभिप्राय स्पष्ट करने के लिए लक्षरणावृत्ति का ग्राश्रय लेक्स पड़ता है।।७३।।

वह लक्षणा कहां किस प्रकार की है ? यह बताते हैं :— तत्त्वमस्यादिवाक्येषु लज्जणा भागलज्जणा । सोऽयमित्यादिवाक्यस्थपदयोरिव नापरा ॥७४॥

अन्वय-तत्त्वमिस-म्रादि वाक्येषु लक्षगा भागलक्षगा; सोऽयं इत्यादि वाक्यस्थपदयोरिव म्रपरा न

श्रथं - 'तत्त्वमिस' ग्रादि वाक्यों में वह लक्षरणा भागलक्षरणा, भागत्यागलक्षरणा, मानी गई है। 'सोऽयं' इत्यादि वाक्यों में स्थित दोनों पदों की न्याईं श्रौर कोई लक्षरणा, जहत् या श्रजहत् लक्षरणा, नहीं मानी गई है।

'सोऽयं देवदत्तः' इस वाक्य में जैसे भागत्यागलक्षरणा मानी गई वैसे ही 'तत् त्वं ग्रादि वाक्यों में भी भागत्यागलक्षरणा ही है।।७४।। 'गामानय' वाक्य की भान्ति 'तत्त्वमिस' वाक्य में भी लक्षरणा के बिना ही बोध क्यों नहीं होता ?

संसर्गों वा विशिष्टो वा वावयार्थों नात्र संमतः। त्रखएडैकरसत्वेन वावयार्थों विदुषां मतः॥७५॥

ग्रन्वय-ग्रत्र संसर्गः वा विशिष्टः, वा वाक्यार्थः संमतः न, ग्रखण्डैकरसत्वेन वाक्यार्थः विदुषां मतः।

ग्रर्थ - जैसे 'गौ को ले ग्रा' ग्रादि वावयों में गौ ग्रादि पदों से याद दिलाये परस्पर ग्राकांक्षा क्ष्यादि वाले पदार्थों का परस्पर संसर्ग (ग्रन्वय) हो जाना वाक्यार्थं + है ग्रथवा 'नीला तथा बहुत

अअकांक्षा, योग्यता, तात्पयं का ज्ञान और आसत्ति का ज्ञान-इनके विना वाक्यायं का बोध नहीं होता।

- लोकिक वैदिक शब्दों का जैसा संसगं (सम्बन्ध) रूप वानयायं (गी, को ले आ) आदि वानयों में होता है, वैसा महावाक्यों का अर्थ सम्भव नहीं है, क्योंकि 'तत्-त्वमिस' में यदि 'तत्' का सम्बन्धी 'त्वं' को मानेगे तो पुरुष की असंगता नहीं रहेगी।

फिर, 'नीला, बहुत सुगन्धवाला कमल' इस वाक्य में जैसे 'नीलरंगविशिष्ट, वहुत संगन्धवाला कमल है' यह वाक्यायं विशिष्ठ रूप है, वैसा भी महावाक्य का अयं सम्भव नहीं है। क्योंकि यदि 'त्वं' पदार्थ विशेषण वाला 'तत्' पदार्थ या 'तत्' पदार्थ-विशेषण वाला 'त्वं' पदार्थ मानेंगे तो एक ही को सवंज्ञता व अल्पज्ञता आदि धमं-युक्त मानना पड़ेगा जो अत्यक्षादि प्रमाणों से विरुद्ध है। फिर श्रुतियों मेंब्रह्म को सर्व-धमं-रहित, निगुंग, सजातीय-विजातीय-भेद-रहित सिद्ध किया है।

अतएवं लक्षणा से अखण्ड-एकरसतारूप ही महाबाक्य का अर्थ विद्वानों ने स्वीकार किया है। सुगन्धित कमल' इत्यादि वाक्यों में नीलापन ग्रादि धर्मविशिष्ट कमल' यह वाक्यार्थ माना जाता है-वैसे 'तत्त्वमित' ग्रादि महा--वाक्यों में संसर्ग ग्रीर विशिष्ट में से किसी को भी वाक्यार्थ नहीं माना जाता। ग्रिपितु विद्वान जन, ग्रखण्ड-एक-रस (स्वगत ग्रादि त्रिविधभेद-रहित वस्तुमात्ररूप) पदार्थ को वाक्यार्थ मानते हैं; इस-लिए लक्ष्मणा का ग्राश्रय लेना पड़ता है। १७४।।

अखण्डेकरसवाक्य का अर्थ स्पष्ट करते हैं :-

प्रत्यग्बोधो य स्रामाति सोऽद्वयानन्दल्वगः। स्रद्वयानन्दरूपश्च प्रत्यग्बोधैकलव्वगः॥७६॥

श्चन्य-यः प्रत्यग्वोधः श्वाभाति सः श्रद्धयानन्दलक्ष गाः च श्रद्ध-यानन्दरूपः प्रत्यग्बोधैकलक्षगाः।

अर्थ-लोगों को जो प्रत्यक् बोध-(सर्वान्तर चिदात्मा) श्रपनी बुद्धि ग्रादियों का साक्षी होकर प्रतीत हो रहा है वह ग्रद्वितीय ग्रा-नन्दरूप परमात्मा है। ग्रौर जो ग्रद्वितीय ग्रानन्दरूप परमात्मा बताया जाता है वह चिदेकरस प्रत्यक् ग्रात्मा ही है।।७६॥

अखण्डार्थ बोघ का परिगाम

इत्यमन्योन्यतादात्म्यप्रतिपत्तिर्यदा भवेत् । अब्रह्मत्वं त्वमर्थस्य व्यावर्तेत तदेव हि ॥७७॥ तदर्थस्य च पारोच्यं यद्येवं कि ततः शृगु । पूर्णानन्दैकरूपेण प्रत्यग्बोधोऽवतिष्ठते ॥७८॥ ग्रन्वय-इत्थं ग्रन्योन्यतादात्म्यप्रतिपत्तिः यदा भवेत् तदा, एव त्वमर्थस्य ग्रवहात्वं व्यार्त्येत हि ॥७७॥ च तदर्थस्य पारोक्ष्यम् । यति यदि एवं, ततः किम् ? श्रृगु, पूर्णानन्दैकरूपेण प्रस्यग्वोघः ग्रव-तिष्ठते ।

ग्रर्थ — जब किसी को इस प्रकार परस्पर तादात्म्य का ज्ञान हो जाता है, तब, एक तो, 'त्वं' के ग्रर्थ में प्रत्यगात्मा को भ्रांति से जो ग्रबह्मता ग्रागई थी वह दूर हो जाती है ग्रौर दूसरे, 'तत्' पद के ग्रर्थ में जो परोक्षता ग्रागई थी (ब्रह्म जो परोक्षज्ञान का विषय हो गया था) वह उसी भ्रगा नष्ट हो जाती है।

ऐसा होने पर फिर क्या होता है? सुनो; जो अबतक प्रत्यग्-बोध था, वही अब पूर्णानन्द बन जाता है ।।७७,७८॥

फिर भी जो लोग ग्रागम को परोक्षनुं भव का ही साधन कहते हुए महा-वाक्य की ग्रपरोक्षज्ञान की जनकता में सन्देह करते हैं—उनकी हंसी उड़ाते हुए कहते हैं:—

एवं सित महावाक्यात्परोक्षज्ञानमीर्यते । यैस्तेषां शास्त्रसिद्धान्तविज्ञानं शोभतेतराम् ॥

भ्रन्वय-एवं सित यैः महावावयात् परोक्षज्ञानं ईर्यते, तेषां शास्त्र-सिद्धान्तिवज्ञानं शोभतेतराम्!

ग्रर्थ-फिर भी जो यही कहते रहते हैं कि महावाक्य से परोक्ष-ज्ञान ही होता है उनका, शास्त्रसिद्धान्तों का, ज्ञान तो बहुत बढिया है ! क्या कहने ! ।।७६।।

ं 'वाक्य परोक्षज्ञान का जनक है' इसमें अनुमान प्रमाण भी नहीं बनता श्रास्तां शास्त्रस्य सिद्धांतो युक्त्या वाक्यात् परोक्षधीः।

## स्वर्गीदिवाक्यवन्नैवं दशमे व्यभिचारतः ॥ ८०॥

अन्वय-शास्त्रस्य सिद्धान्तः ग्रास्तां युक्त्या स्वर्गादिवाक्यवत् वाक्यात् परोक्षाधीः ; न एवं दशमे व्यभिचारतः ।

ग्रर्थ — शास्त्र के सिद्धान्त को जाने दो, युक्ति (अनुसान) से, स्वर्गादि वाक्य की भान्ति, वाक्य से परोक्षज्ञान होना सिद्ध होता है। [यहां अनुमान इस प्रकार होगा-विवाद का विषय वाक्य परोक्षज्ञान का जनक होने योग्य है; क्योंकि वाक्य है: जैसे स्वर्गा-दिक का प्रतिपादक वाक्य स्वर्गादि के परोक्षज्ञान का जनक है।] इस शंका का समाधान निम्न है: — यह हेनु ठोक नहीं है क्यों कि 'तू दशम है' यह भी वाक्य है ग्रौर ग्रपरोक्ष-ज्ञान का जनक है। ग्रतएव सब वाक्य परोक्षज्ञान के ही जनक नहीं हैं। ग्रतएव हेतु ग्रनेकान्तिक है%।। ८०।।

स्वतोऽपरोच्चजीवस्य ब्रह्मत्वमभिवाञ्छतः। नश्येत्सिद्धापरोच्चत्वमिति युक्तिर्महत्यहो।। ८१॥

अन्वय-'स्वतः अपरोक्षाजीवस्य ब्रह्मात्वं अभिवाञ्छतः सिद्धापरो-क्षात्वं नश्येत्' इति युक्तिः महती अहो !

प्रथं - 'फिर जो जीव ग्रभीतक स्वतः ग्रपरोक्ष था वह जब बहा-भाव को चाहने लगा तो उसकी पहले ही सिद्ध ग्रपरोक्षता भी

क्शब्द का यह स्वभाव है कि सान्तराय वस्तु का शब्द से परोक्षज्ञान ही होता है, प्रत्यक्षज्ञान नहीं। प्रन्तरायरहित वस्तु का परोक्ष ग्रौर अपरोक्ष दोनों प्रकार का ज्ञान हो सकता है।

जाती रही !' यह तो तुम्हारी युक्ति बड़ी भारी है !! ॥६१॥ वृद्धिमिष्टवतो मूलमिप नष्टमितीदृशम् । लौकिकं वचनं सार्थं संपन्नं त्वत्प्रसादतः ॥६२॥ ग्रन्वय-'वृद्धि इष्टवतः मूलं ग्रिप नष्टम्' इति ईदृशं वचनं त्वत्प्र-सादतः सार्थं सम्पन्नम् ।

ग्रर्थ-'व्याज चाहने वाले का मूलधन भी हाथ से गया' यह लौकिककपन तो तुम्हारे जैसे की कृपा से ही सार्थक हुआ है ॥ द ।।।

वादी की एक शंका और समाधान त्रान्तःकरगासंभिन्नबोधो जीवोऽपरोद्यताम् । त्रार्हत्युपाधिसद्भावान्न तु ब्रह्मानुपाधितः ॥५३॥ नैवं ब्रह्मत्वबोधस्य सोपाधिविषयत्त्वतः । यावद्विदेहकैवल्यमुपाधेरनिवारगात् ॥५४॥

ग्रन्वय-ग्रन्तकरणसंभिन्नबोघः जीवः उपाधिसद्भावात् ग्रपरो-क्षातां ग्रहेति । ब्रह्म तु ग्रनुपाधितः न । एवं न, ब्रह्मत्वबोधस्य सोपा-धिविषयत्वतः, यावत् विदेहकैवल्यं उपाधेः ग्रनिवारणात् ।

ग्रथं - (शंका) ग्रन्तःकरण से मिश्रितबोध, जिसे जीव कहते हैं, ग्रन्तःकरणोपाधि होने से प्रत्यक्ष होने योग्य है; परन्तु निरुपाधिक होने से ब्रह्म का प्रत्यक्षज्ञान कंसे हो सकता है ? (समाधान) यह बात ठीक नहीं है, क्योंकि जीवको, जो ब्रह्मरूपताका बोध है वह भी सोपा-धिकवस्तुविषयक ही है; इसलिए उसके ज्ञानका विषय ब्रह्म भी सोपा-धिक ही है; (उपाधि के बिना जेय का ज्ञान नहीं होता)। जब तक किसी की विदेहमुक्तिनहीं होती तब तक उपाधि का निवारण नहीं होता ।। द४।।

किर क्या जीव और बहा की दो विभिन्न उपिया है ? अन्तःकरणसाहित्यराहित्याभ्यां विशिष्यते । उपाधिर्जीवभावस्य ब्रह्मतायाश्च नान्यथा ॥८५॥

ग्रन्वय-जीवभावस्य च ब्रह्मतायाः उपाधिः ग्रन्तकरणसाहित्य-राहित्याभ्यां विशिष्यते, ग्रन्यथा न ।

श्रर्थं - जीवत्व श्रीर ब्रह्मत्व की उपाधियां क्रमशः श्रन्तः करग्-साहित्य श्रीर श्रन्तः करग्।राहित्य ही हैं। श्रन्तः करग्।साहित्य तत्त्व को 'जीव' श्रीर श्रन्तः करग्। से रहित हुए तत्त्व को 'ब्रह्म कहते हैं'।

अन्त:करणसाहित्य तो भावरूप है वह उपाधि हो सकती है, परन्तु अभाव रूप अन्त:करणसाहित्यको उपाधि क्यों कर कह सकते हैं ? इसका उत्तर देते हैं-

यथा विधिरुपाधिः स्यात्प्रतिषेधस्तथा न किम् । सुवर्णालोहभेदेन शृङ्खलात्वं न भिद्यते ॥८६॥ ग्रन्वय-विधिः यथा उपाधिः स्यात् तथा प्रतिषेधः न किम्

सुवर्णलोहमेदेन पृ खलात्वं न भिद्यते ।

अर्थ - जिस प्रकार विधि अर्थात् भावरूप, अन्तः करण का सम्ब-न्ध उपाधि हो सकती है उसी प्रकार निषेध अर्थात् अभावरूप, अन्तः करण का वियोग भी अउपाधि क्यों न होगी ? भाव और अभा-

श्लिअद्वैतसिद्धि में मधुसूदन स्वामी ने उपाधि का लक्षण 'यावत्कायंमव-स्यायिभेदहेतोरुपाधिता' अर्थात् 'कार्यं की अवधिपयंन्त टिकनेवाले भेद की हेतु' किया है; वह लक्षण अन्तः करणसाहित्य और अन्तः करणराहित्य दोनों में अटता है। वरूप जो थोड़ा सा प्रवान्तर भेद दिखाई देता है वह ग्रॉकचित्कर है-जैसे सोने ग्रौर लोहे की सांकलों में सोने ग्रौर लोहे की भिन्नता के होते हुए भी श्रृङ्खलापन (पुरुष के गमन की विरोधकता) तो कहीं नहीं जाता ।। दहा।

विध-निषेष दोनों ही बहाबोध के उपाय है-यह प्राचारों का मत हैत्रितद्व्यावृत्तिरूपेण साजाद्विधिमुखेन च ।
वेदान्तानां प्रवृत्तिः स्याद्द्विधेत्याचार्यभाषितम् ॥८०॥

ग्रन्वय-'ग्रतद्व्यावृत्तिरूपेण च साक्षात् विधिमुखेन द्विधा वेदा-न्तानां प्रवृत्ति: स्यात्' इति ग्राचायंभाषितम् ।

ग्रर्थ - एक ग्रतद्व्यावृत्तिरूप से, दूसरे साक्षात् विधिमुख से; इस प्रकार दो प्रकार से वेदान्तों की प्रवृत्ति, ब्रह्म प्रतिपादन की शैली है-यह ग्राचार्य का कहना है।

'तत्' शब्द से ब्रह्म ग्रीर ''ग्रतत्'' से ब्रह्म भिन्न ग्रज्ञान ग्रादि प्रपंच लिया जाता है। 'नेति-नेति' कहकर प्रपंचका निषेध करना ब्रह्म-ज्ञान का ग्रतद्व्यावृत्तिरूप एक उपाय है ग्रीर 'सत्यंज्ञानमनन्तं ब्रह्म' कहकर साक्षात् वाचक शब्दों से ब्रह्म का प्रतिपादन करना दूसरा उपाय है।। ८७।।

निषेधमुख से ब्रह्मबोध मानने में एक शंका और उसका समाधान स्रहमर्थपरित्यागादहं ब्रह्मे ति धीः कुतः । नैवमंशस्य हि त्यागो भागलच्च्यायोदितः ॥ प्राप्ता समाधान स्रान्वय-स्रहमर्थपरित्यागात् 'स्रहं ब्रह्म' इति धीः कुतः ? एवं न

🤫 हि भागलक्षरााया अंशस्य त्यागः उदितः 🕒 🛒 👵 🙃 🙈

ग्रथं - (शंका) 'ग्रहं' शब्द के ग्रथं कूटस्य का भी त्याग हो जायगा तो ''मैं ब्रह्म हूँ' यह ज्ञान (समानाधिकरण्रूष्ण से) कैसे होगा? (समाधान) यह बात नहीं है--यहां 'ग्रहं' शब्द के सारे ग्रथं का त्याग नहीं है । भागत्यागलक्षणा से केवल एक ग्रंश-जड़ांश-का त्याग कहा है. कूटस्थ का नहीं; कूटस्थ विशिष्ट जीव को नहीं छोड़ा है।। दहा।

त्रम्तःकरणसंत्यागादवशिष्टे चिदात्मनि । त्रहं ब्रह्मे ति वाक्येन ब्रह्मत्वं साद्मिणीच्यते ॥८॥

श्रन्वय—ग्रन्तःकरणसंत्यागात् ग्रविशष्टे चिदात्मनि साक्षिणि
"ग्रहं ब्रह्म" इति वाक्येन ब्रह्मत्वं ईक्ष्यते ।

ग्रर्थं -ग्रन्तः करणविशिष्ट चेतन जीव में से जाडचांश ग्रन्तः कर-णरूप उपाधि को छोड़ देने पर शेष रहे चिदात्मारूपसाक्षी में 'ग्रहं ब्रह्मास्मि' इस वाक्य में ब्रह्मत्व का दर्शन होता है ॥ दश।

केवल प्रत्यक्षात्मा स्वप्रकाश है तो भी बुद्धि का विषय है :— स्वप्रकाशोऽपिसाच्येव धीवृत्त्या व्याप्यतेऽन्यवत् । फलव्याप्यत्वमेवास्य शास्त्रकृद्धिर्निवारितम् ॥

अन्वय-साक्षी स्वप्रकाशः अपि अन्यवत् घीवृत्या एव व्याप्यते; फलव्याप्यत्वं एव अस्य शास्त्रकृद्भिः निवारितम्।

ग्रथं -वह साक्षी स्वयंत्रकाश है तो भी ग्रन्य घटादियों के समान बुद्धिवृत्तियों से व्याप्त होता ही है-'मैं स्वप्रकाश हूं' इस प्रकार की बुद्धिवृत्ति सम्भव है हो। इस ग्रात्मा की फलव्यापकता का ही शास्त्र-कारों ने निषेध किया है।

फल का अर्थ है वृत्ति में प्रतिबिम्बित चिवाभास; प्रत्यगात्मा में

उस चिदाभास की व्याप्यता (विषयता) का ही निषेध पूर्वाचार्यों ने किया है; क्योंकि प्रत्यगात्मा स्वयं स्फुरणशील (स्वयंप्रकाश) है। इसमें बुद्धिवृत्ति की व्याप्यता का निषेध ग्राचार्यों ने नहीं किया है।

ग्रात्मा में फनव्याप्ति के ग्रभाव को दिखाने के लिए ग्रनात्म घटादिकी वृत्ति ग्रीर फल की व्याप्ति दिखाते हैं:-

बुद्धितत्स्थिचिदाभासौ द्वाविप व्याप्नुतो घटम्। तत्रज्ञानं धिया नश्येदाभासेन घटः स्फुरेत्॥

ग्रन्वय-बुद्धितत्स्थचिदाभासौ द्वौ ग्रिप घटं व्याप्नुतः तत्र धिया ग्रज्ञानं नश्येत्, ग्राभासेन घटः स्फुरेत् ।

ग्रथं - (घट प्रतीति के समय) बुद्धि ग्रौर उसमें पड़ा हुग्रा चिदा-भास, दोनों, घट को व्याप्त किया करते हैं। इसके दो फल होते हैं-१. बुद्धिवृत्तिसे तो ग्रज्ञान नष्ट हो जाता है ग्रौर २. चिदाभाससे घट को स्फूर्ति होती है; जड़-रूप घट का स्वतःस्फुरण नहीं हो सकता।

परन्तु ग्रात्मा में प्रनात्मा घट-ग्रादि से कुछ विनक्षणता है:— ब्रह्मएयज्ञाननाशाय वृत्तिव्याप्तिरपेत्निता । स्वयंस्पुरणारूपत्वान्नाभास उपयुज्यते ॥६२॥

ग्रन्वय-ब्रह्मिंगं ग्रज्ञाननाशाय वृत्ति व्याप्तिः ग्रपेक्षिता । स्वयं-स्फुरग्रारूपत्वात् ग्राभासः न उपयुज्यते ।

ग्रर्थ -प्रत्यगात्मा ग्रीर बहा की एकता को ग्रज्ञान ने ग्रावृत किया हुग्रा था-उस ग्रज्ञान को नष्ट करने के लिए वृत्ति द्वारा बहा की व्याप्ति ग्रपेक्षित होती है। [महावाक्य से उत्पन्न 'मैं बहा हूं इस रूप की बुद्धि-वृत्ति द्वारा ब्रह्म की विषयता अपेक्षित होती है ] परन्तु ग्रात्मा के स्वयं स्कुरण रूप होने के कारण उसका स्कुरण कराने के लिए चिद्याभास की ग्रपेक्षा नहीं रहती। [ग्रतएव चिदाभास भले ही ब्रह्म से युक्त हो जाता हो तो भी प्रत्यक्-ग्राभनन . ब्रह्म के स्कुरण में उसका कोई उपयोग नहीं होता। ]।। ६२।।

पूर्वोक्त को दृष्टान्त से समभाते हैं:—
चतुर्दीपापेच्येते घटादेर्द्शने यथा।
न दीपदर्शने किंतु चतुरेकमपेच्यते॥१३॥

ग्रन्वय-यथा घटादिदर्शने चक्षुर्दीपौ ग्रपेक्ष्येते, दीपदर्शने न; किन्तु एकं चक्षुः ग्रपेक्ष्यते ।

ग्रर्थं -जैसे ग्रंथेरे में रखे घटादि को देखने के लिए ग्रांख ग्रौर दिया दोनों चाहिएं; ग्रौर दीपक को देखने के लिए दोनों की नहीं, केवल ग्रांख की ग्रावश्यकता होती है। ग्रर्थात् घटादि के प्रति ग्रावरण निवृत्ति ग्रौर स्फुरण के लिए वृत्ति ग्रौर चिदाभास दोनों ग्रपेक्षित हैं परन्तु ब्रह्म के प्रति ग्रज्ञान के नाशार्थ वृत्ति व्याप्ति ही ग्रपेक्षित है।।६३।।

यदि कही बुद्धि और उसकी वृत्तियां चिदाभास से विशिष्ट स्वभाववाली है इसलिए घटादि के समान ब्रह्म में भी बलात् फलब्याप्ति हो जायगी ? इसका उत्तर देते हैं:

स्थितोऽप्यसौ चिदाभासो ब्रह्मएयेकीभवेत् परम्। न तु ब्रह्मएयतिशयं फलं कुर्योद् घटादिवत् ॥ १८॥ ग्रन्वय-ग्रसौ चिदाभासः स्थितः ग्रपि ब्रह्मािए एकीभवेत् ब्रह्मािए घटादिवत् परं ग्रेतिशयं फलं तु न कुर्यात् ।

ग्रर्थ-यद्यपि घटाकार-वृत्ति की भान्ति बृह्य को मोचर करने वाली वृत्तियों में भी चिदाभास विद्यमान है तथापि वह बृह्य से पृथक् नहीं प्रतीत होता-ब्रह्म के साथ एक होकर रहता है। वह प्रचण्ड धूप में रखे दीप के प्रकाश को भांति उससे मिल जुल जाता है। इसलिए वह चिदाभास, बृह्य में, घटादि की भान्ति स्फुरण रूप ग्रातिशय फल को उत्पन्न नहीं करता।। १४।।

वहा में वृत्ति-व्याप्ति के होते हुए भी फल-व्याप्ति नहीं है इसमें प्रमाण अप्रमेयमनादिं चेत्यत्र श्रुत्येदमीरितम् । मनसैवेदमाप्तव्यमिति धीव्याप्यता श्रुता ॥ १५॥

भ्रन्वय-'ग्रंप्रमेयं च ग्रनादि' इति ग्रत्र श्रुत्या इदं ईरितम्। 'मनसा एव इदं ग्राप्तव्यं' इति घीव्याप्तता श्रुता।

ग्रथं - 'निर्विकल्पमनन्तं च हेतुबृष्टान्तर्वाजतं। ग्रप्रमेयमनादि च यज्ज्ञात्वा मुच्यते बुवः' ग्रमृत-बिन्दु उपनिषद् के इस मन्त्र में 'ग्रप्रमेय' कहकर बूह्म की फल-व्याप्ति-हीनता सूचित की है। [उसमें फल की व्याप्ति नहीं है इसीलिए वह ग्रप्रमेय है।] तथा 'मनसेवेदमाप्त-व्यं नेह नानास्ति किचन' कठोपनिषद् के इस मन्त्र में ब्रह्म की वृत्ति-विषयता का वर्णन है।। १५।।

'आत्मानं चेद्विजानीयात्' इत्यादि मन्त्र में जीव की जो दो अवस्थायें बतला आए है, उनमें से अपरोक्षज्ञान कितने अंश से है ? यह बतलाते हैं:— आत्मानं चेद्विजानीयाद्यमस्मीति वाक्यतः। ब्रह्मात्मव्यक्तिमुल्लिख्य यो बोधः सोऽभिधीयते ॥

ग्रन्वय-ब्रह्मात्मव्यक्ति उल्लिख्य यः वोधः सः 'ग्रयं ग्रस्म' इति 'ग्रात्मानं विजानीयात् चेत्' वाक्यतः ग्रभिधीयते ।

श्रर्थ-प्रत्यगात्मा के स्वरूप को सत्यादि लक्ष्मण वाले ब्रह्म से श्रिभन्न जानकर 'मैं ब्रह्म हूँ' इस रूप में जो बोध होता है, उसी का कथन 'ग्रात्मानं चेद् विजानीयात्' इस श्रुति में किया गया है।।६६॥

यदि महावाक्यों के विचार से एक ही बार में अपरोक्ष-ज्ञान हो जाय तो फिर श्रवण आदि की पुन: पुनः आवृत्ति की क्या ग्रावश्यकता है ?

अस्तु बोघोऽपरोचोऽत्र महावाक्यात्तथाप्यसौ । न दृढः श्रवणादीनामाचार्यैः पुनरीरणात् ॥६०॥

श्चन्वय-ग्रत्र महावाक्यात् ग्रपरोक्षः बोघः ग्रस्तुः, तथापि न ग्रसौ हढः । ग्राचार्यैः पुनः श्रवणादीनां ईरणात् ।

ग्रयं-महावाक्यों से एक बार सुनकर विचार करने पर ब्रह्मा-त्मता के विषय में ग्रपरोक्षज्ञान तो हो जाता है पर वह दृढ़ नहीं होता। इसीलिए श्री शंकराचार्य ने वाक्यार्थज्ञानोत्पत्ति के पश्चात् भी ज्ञान की दृढ़ता के लिए श्रवण ग्रादि की ग्रावृत्ति का विधान किया है।।६७।।

उपरोक्त विषयक वाक्यों को उढ़ त करते हैं:—
श्रहं ब्रह्मे ति वाक्वार्थकोघो यावद्द दीभवेत्।
शमादिस हितस्तावद स्येसेच्छ्रवगादिकम् ॥६८॥
श्रन्वय-'ग्रहं ब्रह्म' इति वाक्यार्थकोघः यावत् हढीभवेत् तावत्,

शमादिसहितः श्रवणादिकं ग्रभ्यसेत्।

ग्रर्थ - ग्राचायं ने कहा है कि जब तक 'मैं ब्रह्म हूं' इस वाक्या-र्थ का ज्ञान दृढ़ न हो तब तक शमादि से युक्त रहकर श्रवण, मनन ग्रादि का ग्रभ्यास करे।। ६८।।

ज्ञान की भ्रद्धता के कारण बताते हैं :— बाढं सन्ति ह्यदाढ्य स्य हेतवः श्रुत्यनेकता । असंभाव्यत्वमर्थस्य विपरीता च भावना ॥१६॥

ग्रन्वय-हि श्रुत्यनेकता, च ग्रर्थस्य ग्रसम्भाव्यत्वं, विपरीता भावना-ग्रादार्ढचस्य हेतवः बाढं सन्ति ।

ग्रर्थ-श्रुतियों की ग्रनेकता, ग्रर्थ का ग्रसम्भव प्रतीत होना ग्रौर विपरीत भावना-शब्द प्रमाण से उत्पन्न होने वाले ज्ञान की ग्रहढता के, ये तीन कारण सर्वथा हैं ही।

श्रृतियों की विविधता (प्रथम हेतुं) प्रमाणगत संशय की जनक है। ग्रथं ग्रथात् ग्रखण्डेकरस ग्रहितीय ब्रह्म का ग्रलौकिकता के कारण ग्रसम्भावितपना (दूसरा हेतु) प्रमेयगत संशय की विषयता है। कर्तृत्व ग्रादि का ग्रभिमान ही विपरीत भावना है जो ग्रहढ़ता का तीसरा हेतु है।।६६।।

श्रुतियों के नाना होने से उत्पन्न हुई ग्रहढता की निवृत्ति के जिए श्रवण ग्रादि की पुनरावृत्ति ग्रावश्यक है:—

शाखाभेदात्कामभेदात् श्रुतं कर्मान्यथाऽन्यथा। एवमत्रापि मा शंकीत्यतःश्रवणमाचरेत्॥१००॥ ग्रन्वय-शाखाभेदात् कामभेदात् ग्रन्यथा ग्रन्यथा कर्म श्रुतं एवं ग्रत्र ग्रिप मा ग्राशंकि, इति ग्रतः श्रवणं ग्राचरेत्।

ग्रर्थ - शालाभेद ग्रौर इच्छा-भेद से भिन्न-भिन्न कर्मों का विधान श्रुति में किया गया है; ऐसा ही कोई भेद यहां उपनिषदों में भी प्रतिपाद्य ब्रह्म के विषय में है-ऐसी शंका के निवारण के लिए बार बार श्रवण की ग्रावृत्ति करे।

ऋग्वेद का वेता होत्र यजुर्वेद-वेता अध्वर्यत और समावेद का गायक उद्गीय कर्म करता है—यह शाखा-भेद से कर्म का भेद है। वृष्टि की इच्छा से कारीरीयाग (प्रजा से कर लेकर किया गया अथवा वंश वृक्ष के अंकुर-रूप करीरों का होम होता है) और आयु की इच्छा से शतकृष्णलयाग (सोने के १०० पासों का दान) किया जाता है।।१००।।

श्रवरण का लक्षरण करते हैं :--

वेदान्तानामशेषणामादिमध्यावसानतः।

ब्रह्मात्मन्येव तात्पर्यमिति घीः श्रवणं भवेत् ।१०१।

ग्रन्वय-ग्रादिमध्यावसानतः श्रशेषाणां वेदान्तानां बृह्यात्मनि एव तात्पर्यं इति घीः श्रवणं भवेत् ।

ग्रथं -ग्राबि, मध्य ग्रौर ग्रन्त; कहीं से भी विचार करने पर सब वेदान्तों (उपनिषदों) का तात्पर्य ब्रह्म को प्रत्यगात्मा बताना ही है-ऐसे निश्चय को श्रवण कहते हैं ॥१०१॥

तात्पर्य के निर्णायक लिंग, ६ हैं:-१.उपक्रम श्रीर उपसंहार की एकता, २.श्रभ्यास ३. श्रपूर्वता, ४. फल ५. श्रथंवाद श्रीर ६.

उपपत्ति। वैदिक वाक्यों का तात्पर्य इन्हों से ज्ञात होता है।
श्रवण तथा मनन का निरूपण कहां किया गया है?
समन्वयाध्याय एतत् सूक्तं धीस्वास्थ्यकारिभिः।
तकैः संभावनार्थस्य द्वितीयाध्याय ईरिता।।१०२॥

श्रन्वय--एतत् समन्वायाध्याये सूक्तम् । घीस्वास्थ्यकारिभिः तर्केः श्रर्थस्य सम्भावना द्वितीयाध्याये ईरिता ।

ग्रर्थ — व्यास मुनि ग्रादि क्षेते समन्वयाध्याय में इस श्रवण का भलीभांति वर्णन किया है। ग्रौर बुद्धि को स्थिरता करने वाले तकीं से ग्रर्थ की सम्भावितता के ग्रनुसंधान रूप मनन का दूसरे ग्रध्याय में निरूपण किया है।

प्रमेयगत संदेहों को मिटाकर बुद्धिके स्वरूपमें एकाग्रता उत्पन्न करना 'धीस्वास्थ्य' है। ग्रभेद की साधक ग्रौर भेद की बाधक युक्तियां ही यहां तर्क है जिनसे ब्रह्मात्मा की एकतारूप ग्रथं की सम्भावना का ग्रनुसन्धान ग्रथीत् मनन किया जाता है।।१०२॥

विषरीतभावना ग्रीर उसकी निवृत्ति के उपाय का वर्णन बहुजन्मदृढाम्यासाद्दे हादिष्वात्मधीः चर्णात् । पुनः पुनरुदेत्येवं जगत्सत्यत्वधीरिप ॥१०३॥ विपरीता भावनेयमैकाग्र्यात्सा निवर्तते । तत्त्वोपदेशात्प्रागेव भवत्येतदुपासनात् ॥१०४॥

<sup>%&#</sup>x27;व्यास म्रादि' इस पद में आदि से आनन्दिगरि म्रादि व्याख्यातामों का महरण है। सब मिलाकर प्रमेय ग्रन्थों की संख्या २०३४०० है।

अन्वय-बहुजन्महढाभ्यासात् क्षाणात् पुनः पुनः देहादिषु आत्मधीः उदेति, एवं जगत् सत्यत्वधीः अपि । इयं विपरीता भावनाः, सा ऐका-प्रचात् निवर्तते । एतत् तत्वोपदेशात् प्राक् एव उपासनात् भवति ।

ग्रथं -बहुत जन्मों के दृढ़ ग्रभ्यास के कारण क्षण-क्षण में बार बार देहादियों में ग्रात्मबुद्धि उदित हो जाती है ग्रौर इसी प्रकार जगत को सत्य समक्षने का विचार भी पुनः पुनः उत्पन्न हुग्रा करता है। इसी को 'विपरीत भावना' कहने हैं। यह विपरीत भावना चित्त की एकाग्रता से निवृत्त होती है। ग्रौर एकाग्रता बह्मतत्त्व के उपदेश से पहले भी संगुण बह्म की उपसना से प्राप्त हो जाती है। १९०३-१०४।।

उपास्तयोऽत एवात्र ब्रह्मशास्त्रेऽपि चिन्तिताः। प्रागनस्यासिनः पश्चाद् ब्रह्मास्यासेन तद्भवेत्॥

ग्रन्वय-ग्रतः एव ग्रत्र ब्रह्मशास्त्रे ग्रिप उपास्तयः चितिताः । प्राक् ग्रनभ्यासिनः पश्चात् ब्रह्माभ्यासेन तत् भवेत् !

स्र्यं — इसीलिए (कि विपरीत भावनाकी निवर्तक एकाग्रता उपा-सना से ही होती है) ब्रह्मशास्त्र में भी उपासना का विचार किया है। ग्रीर जिसने पहले उपासना नहीं की उसको भी पीछे ब्रह्म के श्रम्यास से वह एकाग्रता प्राप्त हो जाती है।।१०४।।

तिचन्तनं तत्कथनमन्योन्यं तत्प्रबोधनम् । एतदेकपरत्वं च ब्रह्मान्यासं विदुर्बुधाः ॥१०६॥

ग्रन्वय-तिच्चिन्तनं तत्कथनं ग्रन्योऽन्यं तत्प्रबोधनं च एतदेकपरत्वं बुधाः ब्रह्माभ्यासं विदुः। अर्थ - ब्रह्म का ही चिन्तन, उसका ही कथन और परस्पर उस को ही समकाना; इस प्रकार एकमात्र उसमें ही तत्पर रहना बुद्धि-मानों ने बृह्माभ्यास बताया है ॥१०६॥

एकमात्र ब्रह्म के प्रति तत्परता का निम्न श्रुति ने मी विधान किया है :तमेव धीरो विज्ञाय प्रज्ञां कुर्वीत ब्राह्मणाः ।
नानुध्याद्वहूञ्छ्ञब्दान् वाचो विग्लापनं हि तत्।।
ग्रन्वय-धीरः ब्राह्मणः तं एव विज्ञाय प्रज्ञां कुर्वीत । बहून्-

शब्दान् न ग्रनुध्यायात्, हि तत् वाचो विग्लापनम् ।

ग्रथं — ब्रह्मचर्यादि साधन-सम्पन्न धीर मुमुक्षु ब्रह्मण को चाहिए कि वह उस प्रत्यगात्मा-रूप परमात्मा को ही संज्ञयादि रहित ढंग से जानकर, ब्रह्मात्मा की एकता के ज्ञान की एक घारा-रूप एकाग्रता को सम्पादित करे। ग्रनात्मा को विषय करने वाले बहुत से ज्ञब्दों का स्मरण ग्रौर कीर्तन न करे। क्यों कि ग्रनात्म-गोचर ज्ञब्दों के स्मरण ग्रौर कथन से तो मन ग्रौर वाणी को व्यर्थ ही श्रम होता है।।१०७।।

भगवद्-गीता (१-२२) में भी एकाप्रता का विधान है :— स्रानन्याश्चिन्तयन्तो मां ये जनाः पर्यु पासते । तेषां नित्याभियुक्तानां योगद्मेमं वहाम्यहम् ॥

अन्वय-ये जनाः अनन्याः मां चिन्तयन्तः पर्यु पासते तेषां नित्या-भियुक्तानां अहं योगक्षेमं वहामि ।

अर्थ -जो जन 'मैं बूह्य हूं इस प्रकार ज्ञान के कारण मुक

से भिन्न नहीं हैं, वैसे ही मुक्तको विचारते हुए सारे समय मेरे रूप में ही रहते हैं, जो कि सदा मुक्तमें चित्त लगाए रहते हैं, (अपने ग्रात्मरूप से विचार्यमाएा) मैं स्वयं उनके योगक्षेम ग्रर्थात् अलब्ध की प्राप्ति ग्रौर प्राप्त की रक्षा-रूप योग-क्षेम का सम्पादन करता रहता हूं।।१०८।।

इति श्रुतिस्मृती नित्यमात्मन्येकाश्रतां धियः। विधत्तो विंपरीतायो भावनायाः ज्ञयाय हि ॥

अन्वय--इति श्रुतिस्मृती विपरीतायाः भावनायाः क्षयाय हि भ्रात्मनि नित्यं धियः एकाग्रतां विधत्तः ।

ग्रर्थ-अपर वर्णित श्रुति ग्रोर स्मृतियां विपरीत भावनाकी निवृत्ति के लिए चित्त की एकाग्रता का विधान करती हैं ॥१०६॥

विपरीत भावना का लक्ष्मग

यद्यथा वर्तते तस्य तत्त्वं हित्वाऽन्यथात्वधीः।
विपरीता भावना स्यात्पित्रादावरिधीर्यथा ॥११०॥

अन्वय--यत् यथा वर्तते तस्य तस्वं हित्वा अन्यथात्वधीः विपरी-ता भावना स्यात्, तथा पित्रादौ अरिधीः ।

अर्थ - जो (सीप ग्रादि) जैसा है, उसके उस (शुक्ति ग्रादि) रूप को छोड़कर ग्रन्यथा (रजतग्रादि) समक्तलेना ही विपरीत भावना है। (ग्रर्थात् 'ग्रतत्' को 'तत्' समक्तलेना)। जैसे किसी दुष्ट पुत्र की ग्रपने पिता में शत्रु बुद्धि हो जाना।।११०।। इस लक्षण को प्रसंग में घटाते हैं :--

त्रात्मा देहादिभिन्नोयं मिथ्या चेदं जगत्तयोः। देहाद्यात्मत्वसत्यत्वधीर्विपर्ययभावना ॥१११॥

ग्रन्वय-ग्रयं ग्रात्मा देहादिभिन्नः च इदं जगत् मिथ्या, तयोः देहाद्यात्मत्वसत्यत्वधीः विपर्ययभावना ।

ग्रर्थ - यह ग्रात्मा वस्तुतः देहादि से भिन्न है ग्रौर यह संसार मिग्या है। ऐसा होने पर भी उन दोनों को क्रमशः देहादि समभना श्रौर सत्य समभना विगरीत भावना है।।११२॥

तत्त्वभावनया नश्येत् साऽतो देहातिरिक्तताम्। आत्मनो भावयेत्तद्वन्मिथ्यात्वं जगतोनिशम्॥

भ्रन्वय-सा तत्वभावनया नश्येत्, ग्रतः ग्रात्मनः देहातिरिक्ततां तद्वत् जगतः मिथ्यात्वं ग्रनिशं भावयेत् ।

ग्रर्थ — क्यों कि वह विपरीत भावना तत्त्वभावना से नष्ट हो जाती है इसलिए साधक को चाहिए कि वह ग्रात्मा की देहादि से भिन्नता ग्रीर जगत् के मिथ्यात्व की दिन रात भावना किया करे।

क्या इस भावना को जपादि की भान्ति नियम से करना चाहिए ?

किं मन्त्रजपवनमूर्तिध्यानवद्वात्मभेदधीः। जगन्मिथ्यात्वधीश्चात्र व्यावत्यी स्यादुतान्या॥ त्रम्यथेति विजानीहि दृष्टार्थत्वेन भुक्तिवत्। बुभुबुर्जपवद्गु ङ्कते न कश्चिन्नयतः क्वचित्॥ ग्रन्वय-ग्रत्र ग्रात्मभेदधीः च जगित्मथ्यात्वधीः मन्त्रजपवत् कि वा सूर्तिध्यानवत् उत ग्रन्यथा व्यावर्त्या स्यात् ?।।११३।। ग्रन्यथा इति विजानीहिः; हष्टार्थत्वेन भुक्तिवत्; बुभुक्षुः किश्चत् कविचत् जप-वत् नियतः न भुङ्कते ।

ग्रर्थ - (प्रक्रन) क्या ग्रात्मा के देहादि से भिन्न होने के ज्ञान को ग्रीर जगत् के मिथ्यात्व के ग्रनुसन्धान को मन्त्रजय की भांति ग्रथवा देवता के ध्यानादि की भांति नियम से करना चाहिए या नियम के बिना भी (लौकिक व्यवहार की भांति) किया जा सकता है ?

(उत्तर) नियम के बिना ही करना चाहिए; क्योंकि यह विषय तो प्रत्यक्ष फलवान् होता है। जैसे भोजनार्थी कोई भी पुरुष जप करने वाले की भान्ति नियम से नहीं खाता-जैसे भी उसकी क्षुधा की पीड़ा शान्त हो सकतीहो वैसे ही वह भोजन करता है।।११३-११४॥

श्रश्नाति वा नवाश्नाति भुङ्क्ते वा स्वेच्छयान्यथा। येन केन प्रकारेण चुधामपनिनीषति ॥११५॥

अन्वय-अश्नाति वा न वा अश्नाति वा अन्यथा स्वेच्छया भुङ्कः; येन केन प्रकारेण क्षुघां अपनिनीषति ।

श्रथं-भूला मनुष्य (श्रन्न हो तो कभी) खाता है, नहीं हो तो नहीं खाता (भूल भुला देने वाले कामों में समय काट देता है); कैसे ही, बैठता चलता-फिरता स्वेच्छा से भोजन करता है; वह जिस किसी भी प्रकार से भूल को मिटा देना चाहता है: बात यह है कि भोजन भूल की निवृत्तिरूप दृष्ट फल के लिए ही हैं और नियम परलोक के लिए होते हैं।।११४।।

नियमेन जपं कुर्यादकृतौ प्रत्यवायतः।

## त्र्यन्यथाकरगोऽनर्थः स्वरवर्णविपर्ययात् ॥११६॥

ग्रन्वय-नियमेन जपं कुर्यात्, ग्रकृतौ प्रत्यवायतः। ग्रन्यथाकरणे स्वरवर्णतिपर्ययात् ग्रनर्थः।

ग्रर्थ –परन्तु जप को तो नियम से ही करे; न करने से पाप चढ़ता है। ग्रौर उलटपुलट करने से तो स्वर ग्रौर वर्ग के उलट-पुलट जाने से ग्रनर्थ हो जाता है।

कहा है कि 'मंत्रहीनः स्वरतो वर्णतो वा मिथ्याप्रयुक्तो न तमर्थ-माह । स वाग्वजो यजमानं हिनस्ति यथेन्द्रशत्रुः स्वरतो ऽपराधात् ।, उदात्तनुदात्तस्वरित ग्रादि स्वर ग्रथवा ग्रक्षर से हीन मन्त्र ग्रशुद्ध उच्चारणं के कारण वांछित ग्रथं को नहीं बताता ग्रौर इसलिये वाणीरूप वज बन कर यमजान को नष्ट कर देता है जैसे इन्द्र का शत्रु वृत्रासुर स्वर के ग्रपराध से मारा गया । ग्राभिप्राय यह है कि शास्त्रोक्तविधिके बिना किया गया जप ग्रनर्थकारी होता है । 'इन्द्रशत्रो विवर्धस्व' मन्त्र में त्वष्टा द्वारा 'इन्द्र का शत्रु' इस षष्ठी तत्पुरुष के स्वर के स्थान पर 'इन्द्र ही शत्रु' इस कर्मधारय का स्वर उच्चारण करने से इन्द्र की वृद्धि हुई, वृत्रासुर की नहीं ।।११६।।

खुधा के समान विपरीतभावना भी प्रत्यक्ष दुःख देनेवाली है ! चुधेव दृष्टबाधाकृ द्विपरीता च भावना । जेया केनाप्युपायेन नास्त्यत्रानुष्ठितेः क्रमः ॥

अन्वय-क्षुघा इव विरीता भावना च हष्टबाधाकृत्; केन अपि उपायेन जेया; अत्र अनुष्टितेः क्रमः न अस्ति । ग्रथं -क्षुधा की भान्ति विपरीत भावना भी प्रत्यक्ष दुः ख देने वाली है: (यह बात ग्रनुभव सिद्ध है ही) उसकी किसी प्रकार जीतना है। ग्रतएव उसके जीतने के लिये ग्रनुष्ठान का कोई निश्चित नियम नहीं हो सकता।।११७।।

उपायः पूर्वमेवोक्तस्ति ज्ञन्ताकथना दिकः । एतदेकपरत्वेऽपि निर्बन्धो ध्यानवन्न हि ॥११८॥ अन्वय-उपायः तिच्चन्ताकथनादिकः पूर्व एव उक्तः एतदेकपरत्वे

ग्रिपि ध्यानवत् निर्वन्धः न हि ।

ग्रथं-विपरीत भावना का निवर्तक उपाय, बृह्म की ही चिन्ता उसी का कथनादि पहले ही १०३वें श्लोक में कह दिया है। उसमें ब्रह्म के प्रति एकपरता होने पर भी ध्यान की भान्ति कोई नियम का बन्धन नहीं है। जप की भान्ति पूर्वाभिमुख बैठने ग्रादि का नियम तो है ही नहीं, मूर्ति ग्रादि के ध्यान की भान्ति कोई कठिन नियम भी नहीं है।।११८।।

घ्यान का स्वरूप बताते हैं :--

मूर्तिप्रत्ययसान्तत्यमन्यानन्तरितं धियः। ध्यानं तत्रातिनिर्बन्धो मनसश्चव्चलात्मनः॥

ग्रन्वय-धियः सूर्तिप्रत्ययसांतत्यं ग्रन्यानंतरितं ध्यानम् । तत्र चंचलात्मनः मनसः ग्रतिनिबंन्धः ।

अर्थ-बुद्धिका, मूर्तिप्रतीति का जो निरन्तर विजातीय प्रतीति के व्यवधान से रहित, प्रवाह से बहना है, वह ध्यान कहलाता

है। [सदा घूमते रहने वाले हाथी-घोड़े ग्रादि को किसी स्तम्भ में बांधकर जैसे घेर लिया जाता है ऐसे ही] इस ध्यान में ही चंचला-त्मा मन का पूरापूरा बन्धन होता है।।११६।।

मन की चंचलता में गीता का प्रमाण कहते हैं:चंचलं हि मन: कृष्ण ! प्रमाथि बलवद् हुम् ।
तस्याहं निग्रहं मन्ये वायोरिव सुदुष्करम् ॥१२०॥
ग्रन्वय-कृष्ण हि मनः चंचलं प्रमाथि वलवत् हुढं ग्रहं तस्य

निग्रहं वायोः इव सुदुष्करं मन्ये।

ग्रथं हे कृष्ण ! क्योंकि यह मन चंचल ग्रौर पुरुष को खूब व्याकुल करता है, बलवान् (निग्रह करने योग्य) ग्रौर हढ़ ग्रर्थात् सत् एव ग्रसत् में ग्रासक्त है इसलिए मैं उसका निग्रह वायु के निग्रह के समान ग्रति कठिन मानता हूँ ॥१२०॥

अप्यव्धिपानान्महतः सुमेरोरून्मूलनादिप । अपि वह्नचशनात्साधो ! विषमश्चित्तनिग्रहः ॥ अन्वय-साधो ! अव्धिपानात् अपि, महतः सुमेरोः उन्सूलनात् अपि वन्हचशनात् अपि चित्तनिग्रहः विषमः ।

अअर्थ —योगवाशिष्ठ में भी कहा है-कि हे साघो रामजी! मन को वश में करना समुद्रको पीने, महान् सुमेरुपर्वंत को उखाइने और अनिमक्षण से भी अधिक कठिन है।।१२१।।

विपरीतभावना के निवर्तक निदिष्यासन (ब्रह्माभ्यास) की प्यान से विशेषता बतलाते हैं:-

कयनादौ न निर्वन्धः शृङ्खलाबद्धदेहवत्।

किंत्वनन्तेतिहासाद्यैर्विनोदो नाट्यविद्यः ॥१२२॥

अन्वय-कथनादौ श्रङ्खालाबद्धदेहवत् निर्बन्धः न किन्तु अनन्ते-हितासाद्यैः धियः नाटचवत् विनोदः ।

श्रर्थ — इस ब्रह्माभ्यास में कथन श्रीर चिन्तन श्रादि का ऐसा बन्धन नहीं है जैसे सांकल से बन्धे देह का होता है; इसके विपरीत इससे अनन्त इतिहास, युक्ति, हृष्टान्त श्रादि के द्वारा बुद्धि का ऐसा हो विनोद होता है जैसा कि किसी नाटक को देखने से होता है।

इतिहास ग्रादि से एकाग्रता भी भग नहीं होती क्योंकि, चिदेवात्मा जगिमन्थ्येत्यत्र पर्यवसानतः । निदिध्यासनविद्येपो नेतिहासादिभिभवेत् ॥१२२॥

अन्वय-'आत्मा चित् एव, जगत् मिथ्या' इति अत्र पर्यवासनतः इतिहासादिभिः निदिध्यासनिवक्षेपः न भवेत्।

श्रर्थ - 'श्रात्मा चेतनमात्र है, देहादिक रूप नहीं; जगत् मिथ्या है', इतिहास श्रादि का केवलमात्र यही तात्पर्य है, इस कारण एक-परता के वाच्य निदिध्यासन का भङ्ग नहीं होता ॥१२३॥

तो नया खेती-व्यापार बादि से भी विक्षेप नहीं होता ? होता है; क्यों ? कृषिवाणिज्यसेवादों काव्यतकी दिकेषु च ।

विद्यप्यते प्रवृत्त्याः धीस्तैस्तत्त्वस्मृत्यसंभवात् ॥

अन्वय-कृषिवागिज्यसेवादौ च काव्यतर्कादिकेषु प्रवृत्या घीः विक्षिप्यते; तैः तत्वस्मृत्यसंभवात् ।

अर्थ-खेती, व्यापार, नौकरी, काव्य तथा तकादि में प्रवृत्ति हो

जाने के कारण बुद्धि विक्षिप्त हो जाती है; क्योंकि उनसे (उनको करते हुए) तत्त्व की स्मृति ग्रसम्भव है ।।१२४।।

यों तो फिर भोजनादि भी त्याज्य होना चाहिए ? नहीं, वयोंकि, ऋनुसंद्धतैवात्र भोजनादौ प्रवर्तितुम् । शक्यतेऽत्यन्तविद्धेपाभावादाशु पुनः स्मृतेः ।१२५।

ग्रन्वय-श्रनुसंदधता एव ग्रत्र भोजनादौ प्रवर्तितुं शक्यते, श्रत्य-न्तविक्षेपाभावात् पुनः ग्रागु स्मृतेः ।

ग्रर्थ — ब्रह्म विचार का अनुसन्धान (तत्त्वस्मरण) करता हुआ साधक भोजनादि में प्रवृत्त हो ही सकता है, क्योंकि भोजनादि में प्रवृत्ति से ग्रत्यन्त विक्षेप नहीं होता : इसका कारण यह है कि फिर से बीझ ही तत्त्व का स्मरण हो जाता है ॥१२५॥

ग्रस्तु, विक्षेप न हो तो भी, तत्त्वविस्मृति से पुरुषार्थहानि सम्भव ही है ? उत्तर देते हैं:-

तत्त्वविस्मृतिमात्रान्नानर्थः किंतु विपर्ययात्। विपर्येतुं न कालोऽस्ति स्मिरतः क्वचित्।

ग्रन्वय-तत्त्वविस्मृतिमात्रात् ग्रनर्थः न, किन्तु विपर्ययात्, भटिति स्मरतः विपर्येतुं कालः न ग्रस्ति ।

श्रथं-केवल तत्त्व (विदात्मा रूप तत्त्व की देहादिक से भिन्नता श्रौर जगत् का मिथ्यापन) की विस्मृति से श्रनथं (पुरुषाथं की हानि) नहीं होता; हां विपरीत ज्ञान से श्रनथं होता है। भोजनादि के समय तो, भट से स्मरण करने वाले मुमुक्षु को विपर्यय होने का श्रवसर हो नहीं मिलता ॥१२३॥

क्या तर्कादि के ग्रम्यासी को तत्वस्मरण नहीं हो सकता ? नहीं ।

तत्त्वस्मृतेरवसरों नास्त्यन्याग्यासशालिनः ।

प्रत्युताभ्यासघातित्वाद्धलात्तत्त्वसुपेद्यते ।। १२०॥

ग्रन्वय-ग्रन्याभ्यासशालिनः तत्वस्मृतेः श्रवसरः न ग्रस्ति प्रत्युत

ग्रभ्यासघातित्वात् बलात् तत्वं उपेक्ष्यते ।

ग्रर्थ-न्यायशास्त्र ग्रादि तर्कशास्त्र का श्रभ्यास करने वाले पुरुष कोतत्त्वस्मृति का श्रवसर नहीं मिलता प्रत्युत ऐसे श्रभ्यास तत्त्वाभ्यास के विरोधी होते हैं, इस कारण, तत्व-स्मरण हो जाने पर भी वह बलात विस्मृत हो जाता है ।।१२७।।

तत्वाभ्यासिवरोधी तर्कादि की त्याज्यता में प्रमाण देते हैं:तमेवेंकं विजानीथ ह्यन्या वाचो विमुञ्चथ ।
इति श्रुतं तथाऽयन्त्र वाचो विग्लापनं त्विति ।।
ग्रन्वय-'तं एव एकं विजानीथ हि ग्रन्याः वाचः विमुंचथ' इति
श्रुतम् । तथा 'ग्रन्यत्र वाचः विग्लापनं तु' इति ।

ग्रथं - 'उस ही ग्रकेले को ही जानो ग्रन्य वाि्यों को छोड़ दो' यह भी श्रुति में कहा है तथा यह भी कहा है कि 'बहुत शब्दों का घ्यान न करे : वह तो वाि्यों का ब्यथं परिश्रम ही है।' [यहां तमैवेंकं विजानीथ ग्रात्मामन्या वाचो विमुंचथ ग्रमृतस्येष सेतुः [मुण्ड० २५-२) ग्रीर 'नानुध्यायाद् बहूञ्शब्दान् वाचो विग्लापनं हित्त्' (बृह० ४-४-२१) इन वाक्यों का भावार्थ दिया गया है।] श्राहारादि की भान्ति श्रन्य शास्त्रों के अभ्यास में भी भाग्रह निमूं ले है !

त्राहारादि त्यजन्नैव जीवेच्छास्त्रान्तरं त्यजन् । किं न जीवसि येनैवं करोष्यत्र दुराग्रहम्॥

ग्रन्वय-ग्राहारादि त्यजन् न एव जीवेत्, शास्त्रान्तरं त्यजन् कि न जीविस ? येन एवं ग्रत्र दुराग्रहं करोषि ?

ग्रर्थं –ग्राहारादि को छोड़ने से तो मनुष्य जीवित नहीं रहता; तो क्या ग्रन्य शास्त्रों को छोड़कर भी मर जायगा, जो तू उनमें ऐसा हठ करता है ? ॥१२६॥

जनक की भान्ति हड़ बोध हो तो कुछ भी करो! जनकादे: कथं राज्यिमिति चेद्दृढबोधत: । तथा तवापि चेत्तकं पठ यद्वा कृषिं कुरु ॥१३०॥

अन्वय—जनकादेः राज्यं कथं इति चेत् ? दृढबोघतः । तव अपि तथा चेत् तर्कं पढ यद्वा कृषि कुरु ।

ग्रर्थ - फिर जनकादि तत्त्ववेताग्रों की राज्यपालनादि में प्रवृत्ति क्यों हुई ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि उनकी यह प्रवृत्ति उनके दृढ बोध के कारण बाधक नहीं है। यदि तुक्त तर्कादि के ग्रम्यासी का भी इतना ही दृढ बोध है तो तू चाहे तर्कशास्त्र पढ़ या खेती कर; तत्वज्ञान में बाधा नहीं होगी।। १३०।। संसार को ग्रसार जानकर भी जनकादि तत्त्ववेत्ता संसार में क्यों प्रवृत्त होते हैं?

मिध्यात्ववासनोदाढ्ये प्रारब्धवयकाङ्वया । श्रक्लिश्यन्तः प्रवर्तन्ते स्वस्वकर्मानुसारतः॥ ् ग्रन्वय-मिथ्यात्ववासनादाढर्घे प्रारब्धक्षयकांक्षया ग्रक्लिश्यन्तः स्वस्वकर्मानुसारतः प्रवर्तन्ते ।

ग्रर्थ-संसार के मिथ्यापन की वासना के हढ़ हो जाने पर तत्त्वज्ञानी, प्रारब्ध के क्षय की इच्छा से, बिना किसी खेद के, ग्रपने ग्रपने कर्नों के ग्रनुसार संसार में प्रवृत्त रहते हैं।।१३१।।

यों तो ज्ञानी लोग अनाचार भी करने लगें तो क्या हानि है ? अतिप्रसङ्गो मा शङ्कचः स्वकर्मवशवर्तिनाम् । अस्तु वा केन शक्येत कर्म वार्यितुं वद ॥

श्चन्वय-स्वकर्मवशर्वातनाम् ग्रतिप्रसंगः मा शंक्यः; वा ग्रस्तु, कः ग्रत्र कर्म वारियतुं शक्येत ? वद ।

ग्रथं—(शंका) यों तो अपने-अपने कर्म के वशवर्ती होकर ज्ञानी लोग अति प्रसंग (मल-भक्षणादि अनाचार) भी करेंगे ? (समाधान) यदि ऐसा हो, तो, हो; तोव प्रारब्घ को कौन रोक सकता है ? प्रारब्ध-कर्म का भोग ज्ञानी और अज्ञानी में समान है तो फिर दोनों में भेद क्या है ?

ज्ञानिनोऽज्ञानिनश्चात्र समे प्रारब्धकर्मगी । न क्लोशो ज्ञानिनो धैर्यान्मूढः क्लिश्यत्यधैर्यतः ॥ धन्वय–ज्ञानिनः यज्ञानिनः प्रारब्धकर्मगी यत्र समे; ज्ञानिनः

धैर्यात् क्लेशः न; सूढः ग्रधैर्यतः क्लिश्यति ।

श्रर्थ-जानी श्रौर श्रज्ञानी दोनों के प्रारब्ध कर्म संसार में समान हैं; भेद इतना है कि जानी को धर्य के कारण दुःख नहीं होता श्रौर श्रज्ञानी श्रधीरता के कारण दुःख मानता है ॥१३२॥ इसमें हुंगन्त देते हैं:-

मार्गे गन्त्रोद्ध योः श्रान्तौ समायामप्यदूरताम् । जानन् धैर्याद् द्रुतं गच्छेदन्यस्तिष्ठति दीनधीः ॥ यन्वय-मार्गे गन्त्रोः द्वयोः श्रान्तौ समायां अपि, यदूरतां जानन्

धैर्यात् द्रुतं गच्छेत् ग्रन्यः दीनधीः तिष्ठति ।

ग्रर्थ-मार्ग चलने वाले दो यात्रियों को थकावट समान होने पर भी, उनमें से गन्तव्यस्थान की समीपता को जानने वाला मनुष्य तो घीरता से शीघ्र चलता है ग्रौर दूसरा, समीपता को न जानने वाला, दीनबुद्धि हो वहीं बैठ जाता है ॥१३४॥

इस प्रकार सिद्ध किये 'ग्रात्मानं चेद् विजानीयात्' मंत्र के पूर्वार्ध के भावभूत ग्रपरोक्ष ज्ञान को दुहराते हुए शोक निवृत्तिरूप फल का विधान करने वाले उत्तरार्ध का ग्रर्थ व भावार्थ कहते हैं:—

साज्ञात्कृतात्मधीः सम्यगिवपर्ययबाधितः । किमिच्छन् कस्य कामाय शरीरमनुसंज्वरेत् ॥ ग्रन्वय-सम्यक्साक्षात्कृतात्मधीः ग्रविपर्ययबाधितः किम् इच्छन्

कस्य कामाय शरीरं ग्रनुसंज्वरेत्।

ग्रर्थ - ग्रात्मा का भली भाग्ति साक्षात् करने वाली बुद्धि वाला ग्रौर देहादि में ग्रात्मभाव की बुद्धिरूप विपर्ण्य से बाधित न होने वाला, इन्हीं दोनों कारणों से [उपर्णुक्त दोनों विशेषण कारण का भी संकेत करने से हेतुगर्भ विशेषण हैं ] किस भोग्य की इच्छा करके ग्रौर किस भोक्ता के भोग के लिए श्रीर के कारण दुःख उठाये ? १३५ श्लोक में विश्वत उपरोक्त मन्त्र के उत्तरार्ध का तात्पर्यं कहते हैं:— जगन्मिथ्यात्वधीभावां ज्ञिप्तों कास्यकामुकौ । तयोरभावे संतापः शास्येन्निःस्नेहद्ीपवतः ॥१३६॥ ग्रन्वय-जगन्मिथ्यात्वधीभावात् काम्यकामुकौ ग्राक्षिप्तौः तयोर-भावे निःस्नेहदीपवत् संतापः शमयेत् ।

अर्थ — जगत् के मिथ्या होने की बुद्धि उत्पन्न हो जाने के कारण काम्य और कामुक दोनों का ही निराकरण हो गया और उन दोनों के न रहने पर, तेल रहित दीये की भान्ति सन्ताप स्वयं ही मिट जाता है: 11 १३६। 1

काम्य (भोग्य) के बभाव में कामना के बभाव का हृष्टान्त देते हैं:— गर्न्धवपत्तने किंचिन्नैन्द्रजालिकनिर्मितम् ॥ जानन् कामयते किंतु जिहासति हसन्निम्॥

अन्वय-ऐन्द्रजालिकनिर्मिते गन्धर्वपत्तने किंचित् जानन् न काम-यते, किन्तु इदं हसन् जिहासित ।

श्रर्थं -मायावीरचित गन्धवंनगर में स्थित किसी भी वस्तु का, 'यह मायावीरचित है' ऐसा जानता हुग्रा पुरुष, नहीं चाहता यही नहीं, ग्रिपतु, 'मिथ्या है' यह जानता हुग्रा उसे छोड़ना चाहता है।

इसको दाष्ट्रीन्तिक में घटाते हैं:-

त्र्यापातरमणीयेषु भोगेष्वेवं विचारवान् । नानुरज्यति किंत्वेतान्दोषदृष्ट्या जिहासति ॥

अन्वय-एवं भ्रापातरमण्ीयेषु भोगेषु विचारवान् न अनुरज्यति

किन्तु एतान् दोषदृष्ट्या जिहासित ।

ग्रथं-इसी प्रकार केवलमात्र सुन्दर प्रतीत होने वाले स्रक्-चन्द-नादि विषयों में, उनकी ग्रापातरमणीयता को समभने वाला पुरुष, ग्रासिक नहीं करता, ग्रपितु, दोष देखकर उन्हें छोड़ना चाहता है।

विषयों के दोषों का वर्णन

अर्थानामर्जने क्लेशस्तथैव परिपालने । नाशे दुःखं व्यये दुःखं घिगर्थान्क्लेशकारिणः ।।

ग्रन्वय-ग्रथीनां ग्रर्जने क्लेशः तथा एव परिपालने, नाशे दुःखं, व्यये दुःखं, क्लेशकारिएाः ग्रंथीन् धिक्।

ग्रर्थ - धन ग्रौर धन से साध्य विषय जो प्रर्थ हैं उनका सम्पादन करने में दुःख होता है; उनकी रक्षा में, नष्ट होने पर ग्रौर खर्च करने में भी दुःख है। इसलिए ऐसे क्लेशकारी ग्रर्थों को धिक्कार है।।१३६।।

जैसे अनेक मल्लों में से प्रधान मल्ल की पराजय से सब पराजित माने जाते हैं ऐसे ही शब्दादि पांचों विषयों की प्राप्ति के कारण प्रधान-विषय भूत स्त्री में अशोभनतारूप दोष दिखाते हैं:-

मांसपाञ्चालिकायास्तु यन्त्रलोलेऽङ्गपञ्जरे । स्नाय्वस्थित्रन्थिशालिन्याः स्त्रियाः किमिव शोभनं एवमादिषु शास्त्रेषु दोषाः सम्यक्प्रपञ्चिताः । विमृशन्ननिशं तानि कथं दुःखेषु मञ्जति ॥१४१॥ अन्वय-स्नाय्विस्थित्रिक्षालिन्याः मांसपांचालिकायाः सित्रयाः यंत्रलोले अंगपंजरे कि शोभनं इव ? ॥१४०॥ एवमादिषु शास्त्रेषु दोषाः सम्यक् प्रपंचिताः तानि अनिशं विमृशन् कथं दुःखेषु मज्जति !

ग्रर्थ — नाड़ियों, हड़िडयों ग्रौर मांस के लोथड़ों वाली, मांस की पुतली, स्त्री के, यन्त्र के समान चंचल, शरीर रूप पिजरे में शोभा-वाली भला क्या वस्तु है ? कुछ भी नहीं है ।।१४०।। इन ग्रौर इसी प्रकार त्वचा, मांस, रक्त, ग्रश्नुजल ग्रादि के दोषों को शास्त्र में भली प्रकार दिखाया है: उन दोनों का दिन-रात विमर्श करने वाला साधक दु:खों में कैसे फंसेगा ? ।।१४१।।

बुधया पौड्यमानोऽपि न विषं ह्यत् मिच्छति । मिष्टान्नध्वस्ततृड् जानन्नमृदस्ति जिष्टस्ति ॥

अन्वय-क्षुधया पीडचमानः अपि विषं अत्तुं न इच्छति । असूढः मिष्टान्नध्वस्तवृट् जानन् न जिघत्सति ।

श्रर्थ -क्षुघा से पीड़ित व्यक्ति भी विष खाना नहीं चाहता तो फिर जो स्वयं विवेकी है श्रीर मिठाई खाने से जिसकी तृष्णा नष्ट हो चुकी है वह तो विष को विष जानकर ही खाना नहीं चाहता।

प्रारन्धकर्मप्राबल्याद्भोगेष्विच्छा भवेद्यदि । क्लिश्यन्नेव तदाप्येष मुङ्क्ते विष्टिगृहीतवत् ॥

अन्वय-यदि प्रारब्धकर्मप्राबल्यात् भोगेषु इच्छा भवेत्, तदा अपि एषः विष्टिगृहीतवत् विलष्यन् एव भुङ्क्ते।

अर्थ-यदि प्रारब्ध कर्म की प्रबलता से ज्ञानी को भोगों की इच्छा हो भी जाय तो बेगार में पकड़े हुए पुरुष की भांति

वलेश मानता हुआ ही वह उन विषयों को भोगा करता है ।।१४६।। यह वात लोक में स्पष्ट ही दीख पड़ती है :-

भुञ्जाना वा ऋषि बुधाः श्रद्धावन्तः कुटुम्बिनः ।

नाद्यापि कर्म नश्छन्नमिति क्लिश्यन्ति संततम् ॥

श्चन्वय-श्रद्धावन्तः कुटुम्बिनः बुधाः भुंजानाः श्रपि 'श्रद्ध श्रपि नः कर्म न छिन्नं' इति संततं क्लिश्यन्ति ।

ग्रर्थ — लोक में देखते हैं कि जो श्रद्धालु गृहस्य ज्ञानी होते हैं वे भोगों को भोगते हुए भी 'ग्राज तक भी हमारे कर्मों का नाज नहीं हुग्रा' यह सोचकर दुःखी होते रहते हैं ॥१४४॥

परन्तु उनका यह अनुताप तो अनुचित है, क्योंकि यों तो उनका तत्त्वज्ञान ही व्यर्थ हो जायगा ? इस आशंका का उत्तर देते हैं:—

नायं क्लेशोऽत्र संसारतापः किंतु विरक्तता । भ्रान्तिज्ञाननिदानो हि तापः सांसारिकः स्मृतः ॥ ग्रन्वय-ग्रयं क्लेशः संसारतापः न किन्तु ग्रत्र विरक्तता । हि

सांसारिकः तापः भ्रान्तिज्ञाननिदानः स्मृतः।

ग्रथं-यह अनुताप रूप क्लेश सांसारिक दुःख नहीं है ग्रिपितु इस संसार के प्रति विरक्तता है। क्योंकि ग्राचार्यों ने सांसारिक ताप को भ्रान्ति-ज्ञान से उत्पन्त हुग्रा माना है ग्रीर यह तो विवेक-ज्ञान से उत्पन्त है; ग्रतएव सांसारिक दुःख नहीं है।।१४५।।

ज्ञानी का बलेश विवेकसूलक ही है; क्योंकि, विवेकेन परिक्लिश्यन्नल्पभोगेन तृप्यति ।

## अन्यथाऽनन्तभोगेऽपि नैव तृप्यति कहिंचित्।।

म्र-वय-विवेकेन परिविलश्यन् ग्रल्पभोगेन तृप्यति, ग्रन्यथा भ्रनन्तभोगे ग्रपि कहिचित् न एव तृप्यति ।

ग्रर्थ-विवेक से परिविलष्ट हो रहा (ज्ञानी) तो थोड़े से भोग से तृप्त (संतुष्ट) हो जाता है ग्रौर जिसका क्लेश विवेक-जन्य नहीं होता वह ग्रनन्त भोग भोग लेने पर भी तृप्त नहीं होता। [यह क्लेश कामनाग्रों का निवर्तक है इस कारण विवेकसूलक है।]

विवेकी वत् अविवेकी भी तो भोगोंसे तृप्त हो सकता है, तो फिर विवेक व्यर्थ ही होगा ? इस आशंका के उत्तर में श्रुति का प्रमाण देते हैं कि भोग तृप्ति के हेतु नहीं हैं:—

न जातुकामः कामानामुपभोगेन शाम्यति । हविषा कृष्णवत्र्मेव भूय एवाभिवर्धते ॥१४७॥ अन्वय-कामः कामानां उपभोगेन जातु न शाम्यति । हविषा

कृष्णवत्मा इव भूयः एव श्रभिवर्धते ।

ग्रर्थ-भोग की इच्छारूप काम, विषयों के उपभोग से कभी शान्त नहीं होता; ग्रपितु घृत से ग्रग्नि की भान्ति ग्रधिकाधिक बढ़ता ही है ॥१४७॥

विवेकमूलक भोग तृष्ति का हेतु है, यह मनुभव सिद्ध ही है:
परिज्ञायोपभुक्तो हि भोगो भवति तृष्टये।
बिज्ञाय सेवितश्चोरो मैत्रीमेति न चोरताम्।।
मनवम्म-परिज्ञाय उपभुक्तः भोगः तुष्टये हि भवति। विज्ञाय सेवितः

चोरः मैत्रीं एति; चोरतां न।

ग्रर्थ — 'यहं भोग इतना है ग्रीर इतने परिश्रम से मिलता है'
यह जानकर भोगा हम्रा भोग सन्तोष उत्पन्न करता है। (सहकारी
के बश होने पर विपरीत कार्य होता देखा गया है) 'देखो 'यह चोर'
है यह जानकर सेवित चोर उसका मित्र हो जाता है, चोर नहीं
रहता। श्रोगों से तृष्णा की वृद्धि होती है, ठीक है; परन्तु विवेक
साथी पाकर वह भोग तुष्टि कराने लगता है।।१४८।।

कामनाओं का रागी मन थोड़े भोग से कैसे सन्तुष्ट होने लगता है ? सनसो निगृहीतस्य लीलाभोगोऽल्पकोऽपि यः। तमेवालब्धविस्तारं क्लिष्टत्वाद् बहु मन्यते।१४६।

श्चन्वय-निगृहीतस्य मनसः ग्रन्पनः ग्रपि यः लीलाभोगः ग्रलब्धविस्तारं तं एव क्लिष्टत्वात् बहुमन्यते ।

ग्रथं —योगाम्यास से वश में किये मन को जो थोड़ा सा भी लीलानुभव मिल जाता है, वह उसी संक्षिप्त भोग को, भोगों के क्लेशयुक्त होनेके कारण, बहुत मानता है। जिसे रात्रिमें मनुष्योंका श्रानाजाना घट जाता है वैसे ही निदिध्यासन से परिपक्व हुए श्रन्तः-करण के धर्मरूप से उत्पन्न कामादियों का विक्षेप श्रल्प ही होता है क्योंकि कामादि का उपादान, मन, शिथल पड़ जाता है: इसलिये जानवान का मन श्रल्प भोग से ही संतुष्ट हो जाता है।।१४६॥

उपरोक्त कथन का दृष्टान्त से समर्थन करते हैं:— बद्ध मुक्तो महीपालो ग्राममात्रेग तुष्यति । परेनी बद्धो नाक्रान्तो न राष्ट्रं बहु मन्यते ॥१५०॥ ग्रन्वय-बद्धमुक्तः महीपालः ग्राममात्रेण तुष्यति; परैः ग्रबद्धः, न ग्राक्रीतः राष्ट्रं बहु न मन्तते ।

ग्रर्थ — बन्दी जीवन से मुक्त हुग्रा राजा एक गांव से ही सन्तुष्ट हो जाता है; परन्तु जिस राजा का कभी बन्धन नहीं हुग्रा तथा जिस पर कभी ग्राक्रमण न हुग्रा हो वह, शत्रु राजा के दिये सारे राष्ट्र को भी थोड़ा समभता है।।१५०।।

तीन प्रकार का प्रारब्ध होता है।
विवेके जाग्रति सति दोषदर्शनलक्ष्णे।
कथमारब्धकर्मापि भोगेच्छां जनथिष्यृति।।१५१॥
नैषदोषो यतोऽनेकविधं प्रारब्धमीच्यते।
इच्छाऽनिच्छा परेच्छा च प्रारब्धं त्रिविधं स्मृतम्॥

श्रन्वय-दोषदर्शनलक्षरणे विवेके जाग्रति सित श्रारब्धकर्म श्रिप भोगेच्छां कथं जनयिष्यति ?।।१५१॥ एषः दोषः न, यतः प्रारब्धं श्रनेकविधं ईक्ष्यते; इच्छा, श्रिनिच्छा च परेच्छा प्रारब्धं त्रिविधं स्मृतम्।

ग्रयं-(शंका) दोषदर्शनरूप विवेक के जागते हुए प्रारब्ध कर्म भी भोग की इच्छा को कैसे उत्पन्न करेगा ? क्योंकि विवेकज्ञान तो इच्छा का विरोधी है! (समाधान) यह शंका ठीक नहीं, क्योंकि प्रारब्ध कई प्रकार का है ग्रतएव दोंच दृष्टि के होते भी इच्छा की उत्पत्ति सम्भव है। इच्छा, ग्रनिच्छा ग्रोर परेच्छा-ये तीन प्रकार का प्रारब्ध माना जाता है।।१५१-१५२।। इच्छा-प्रारब्ध का वर्णन

त्रपथ्यसेविनश्चोरा राजदाररता त्रपि। जानन्तएव स्वानर्थमिन्छन्त्यारब्धकर्मतः।

ग्रन्वय-ग्रपथ्यसेविनः चोराः राजदाररताः ग्रपि स्वानर्थं जानंतः इव ग्रारब्धकर्मतः इच्छन्ति ।

ग्रर्थ -- श्रपथ्यसेवी, चोर ग्रौर राजा की स्त्रियों में श्रनुरिक्त करने वाले लोग श्रपने-ग्रपने श्रनथों को जानते हुए भी; प्रारब्ध कर्म के प्रभाव में श्राकर उन-उन श्रनथों को चाहते हैं। यह इच्छाजनक प्रारब्ध इच्छा-प्रारब्ध है ॥१५३॥

अपय्यसेवा आदि इच्छायें प्रारब्ध की फल है—यह कैसे जाना ? न चात्रेतद्वारियतुमीश्वरेगापि शक्यते । यत ईश्वर एवाह गीतायामर्जुनं प्रति ॥१५४॥ सहशं चेष्टते स्वस्याः प्रकृतेज्ञीनवानिप । प्रकृतिं यान्ति भूतानि निग्रहः कि करिष्यति ॥

अन्वय—च अत्र एतत् ईश्वरेगा अपि वारियतुं न शवयतेः यतः ईश्वरः एव गीतायां अर्जुनं प्रति आह । ज्ञानवान् अपि स्वस्याः प्रकृतेः सहशं चेष्टते, भूतानि प्रकृति यान्ति, निग्रहः कि करिष्यति ।

ग्रर्थ -इस लोक में ग्रंपश्यसेवन ग्रादि को ईस्वर भी नहीं रोक सकता क्योंकि ईश्वर ग्रर्थात् श्रीकृष्ण जी ने यही बात गीता में ग्रजुँन से कही थी। गीता (ग्र० ३श्लोक ३३) का भाव यह है कि विवेकी पुरुष को भी ग्रपनी प्रकृति के पीछे-पीछे चलना पड़ता है। प्रकृति का अर्थ है इस जन्ममें प्रकट हुए, पूर्वजन्मकृतधर्माधर्माद संस्कार ।] जब ज्ञानवान् को भी पूर्व संस्कारों के अनुसार व्यवहार करना पड़ता है तब मूर्ख का तो कहना ही वया ! अतएव सब प्राणी अपनी अपनी प्रकृति के अनुयायी हैं : यदि मैं या कोई दूसरा, प्रवृत्ति अथवा निवृत्ति के निरोध का प्रयत्न करे तो उससे क्या लाभ होगा ? कुछ भी नहीं ।।१५४-१५५।।

प्रारब्ध को मिटाया जा सकता तो ?

अवश्यंभाविभावानां प्रतीकारो भवेद्यदि । तदा दुःखैर्न लिप्येरन्नल-राम-युधिष्ठिराः ॥१५६॥

अन्वय-अवश्यंभाविभावानां प्रतीकारः यदि भवेत् तदा नलरामयुधिष्ठिराः दुःखैः न लिप्येरन् ।

ग्नर्थ -ग्रवश्य होने वाले दुःखों की निवृत्ति का यदि कोई उपाय होता तो, नल-राम-युधिष्ठर ग्रादि दुःखग्रस्त क्यों होते ? ।।१५६॥ यदि ईश्वर भी प्रारब्ध को नहीं मिटा सकता तो वह ईश्वर कैसा ? न चेश्वरत्वमीशस्य हीयते तावता यतः ।

न चेश्वरत्वमीशस्य हीयते तावता यतः । अवश्यंभाविताऽप्येषामी श्वरेगीव निर्मिता ॥

अन्वय-तावता ईशस्य ईश्वरत्वं च न हीयते; यतः एषां अवश्यं-भाविता अपि ईश्वरेण निर्मिता।

अर्थ - प्रारब्ध का निवारण न करने मात्र से ईश्वर की ईश्वरता में कोई अन्तर नहीं आता; क्योंकि दुःखादि की अपरिहार्यता भी तो ईश्वर ने ही बनाई है ॥१४६॥ भगवद्गीता में प्रिनच्छ प्रारव्य का प्रकात्तरक्ष से वर्णन प्रश्नोत्तराम्यामेवैतद्गम्यतेऽर्जुनकृष्ण्योः । श्रमिच्छापूर्वकं चास्ति प्रारव्धमिति तत्र्छृणु ॥ श्रथ केन प्रयुक्तोयं पापं चरित पूरुषः । श्रमिच्छन्नपि वार्ष्ण्य ! बलादिव नियोजितः ॥ काम एष क्रोध एष रजोगुण्यसमुद्भवः । सहाशनो महापाटमा विद्ययेनमिह वैरिण्यम्॥

ग्रन्वय-च 'ग्रनिच्छापूर्वकं प्रारब्धं ग्रस्ति' इति एतत् ग्रर्जुनकृष्ण-योः प्रश्नोत्तराभ्यां एव गम्यते, तत् श्रृणु ।।१५८।। ग्रथ वाष्णिय ग्रयं पूरुषः केन प्रयुक्तः ग्रनिच्छन् ग्रिप बलात् नियोजितः इव पापं चरित ? ।।१५६।। एषः रजोगुणसमुद्भवः कामः क्रोधः महाशनः महापाप्मा इह एनं वैरिणं विद्धि ।

ग्रर्थ - 'ग्रिनिच्छापूर्वक प्रारच्ध' है यह बात ग्रर्जु न ग्रीर श्रीकृष्ण के प्रश्नोत्तर से मालूम होती है; ग्रब उसी को सुनो। ग्रर्जु न
पूछता है-हे कृष्ण ! यह पुरुष किसकी प्रेरणा से, न चाहता हुग्रा
भी बलात लगाये हुए की भान्ति, पापकर्म कर बैठता है ? श्रीकृष्ण
उत्तर देते हैं-पुरुष का यह प्रवर्तक रजोगुण से उत्पन्न 'काम' है;
यही काम 'क्रोध' में बदल जाता है-इसकी विषयों की भूख बहुत बड़ी
है; यह बड़े-बड़े पापों का कारण होने से बड़ा पापी है। ग्रतएव इस
संसार में इस काम को (जो कभी-कभी कोध का रूप घारण कर
लेता है) ग्रपना महान शत्रु समभो। ग्रिमिप्राय यह है कि जब

प्रारब्धवश रजोगुरा बढ़ता है तो काम क्रोध उत्पन्न हो जाता है ग्रीर वह मनुष्य को पाप में प्रवृत्त कर देता है:—यहां प्रवृत्ति का मूल कारगा इच्छा नहीं है; इसलिए इसको "ग्रिनिच्छा प्रारब्ध" कहा है ॥१४६-१४६-१६०॥

अतिच्छाप्रारब्ध की प्रवर्तकता के उपादक वाक्य को पढते हैं:— स्वभावजेन कौन्तेय ! निबद्धः स्वेन कर्मगा । कर्तुं नेच्छसि यन्मोहात् करिष्यस्यवशोपि तत् ।।

ग्रन्वय-कौतिय ! स्वभावजेन स्वेन कर्मण निबद्धः यत् कर्तु प् न इच्छिस तत् ग्रिप मोहात् ग्रवशः करिष्यसि ।

अर्थ-हे अर्जुन ! अपने आप किये हुए अपने प्रारब्ध से बन्धा हुआ तू, जो नहीं भी करना चाहता उसे भी अविवेक से अवश होकर करेगा ही ; भावार्थ यह है कि अनिच्छाप्रारब्ध को भी मानना पड़ता है ।।१६१।।

परेच्छाप्रारब्ध

नानिच्छन्तो न चेच्छन्तः परदािक्षएयसंयुताः। सुखदुःखे भजन्त्येतत्परेच्छापूर्वकमे हि ॥१६२॥

ग्रन्वय-ग्रनिच्छन्तः न, च इच्छन्तः न, परदाक्षिण्यसंयुताः सुख-दुःखे भजन्ति; एतत् परेच्छापूर्वकर्म हि ।

धर्य -न तो ग्रनिच्छा से ही ग्रौर न इच्छा से ही, ग्रिपितु, दूसरों की प्रसन्तता के विचार में फंसकर ही कुछ लोग सुख-दुःख भोगते हैं: यह सुखादि भोग देने वाला परेच्छापूर्वक प्रारब्ध, 'परेच्छा-

प्रारच्य' नाम से प्रसिद्ध है। दोष देख लेने पर भी यह प्रारच्य हटता नहीं है; श्रतएव इसमें इच्छा उत्पन्न करने की जो शक्ति है वह श्रपरिहार्य है।] ॥१६२॥

यदि तत्त्वज्ञानी की भी 'इच्छा' बनी ही रहती है, ऐसा मानोगे तो ? कथं तर्हि किमिच्छ्रिन्त्येविमिच्छा निषिध्यते । नेच्छानिषेधः किंत्विच्छाबाधो भर्जितबीजवत् ॥

ग्रन्वय-तर्हि 'किम् इच्छन्' इति एवं इच्छा कथं निषिध्यते ? इच्छानिषेधः न किन्तु इच्छाबाधः; भाजतबीजवत् ।

ग्रर्थ - (शंका) तो फिर 'िकम इच्छन' इत्यादि श्रुति में इच्छा-निषेध का वर्णन क्यों है ? (समाधान) वहां इच्छा का निषेध नहीं किया, इच्छाबाध कहा है ग्रर्थात् यह कहा गया है कि इच्छाके होते हुए भी वह समर्थप्रवृत्ति जनक नहीं रहती। जैसे स्वरूप से विद्यमा भी भूना हग्रा बीज, उत्पन्न करने की शक्ति से रहित हो जाता है।

भजितानि तु बीजानि सन्त्यकः येकराणि च। विद्वदिच्छा तथेष्टव्याऽसत्त्वबोधानं कार्यकृत्॥

भ्रन्वय-भजितानि तु बीजानि सन्ति च श्रकार्यकराणि; तथा विद्वदिच्छा इष्टग्रा असत्त्वबोधात् कार्यकृत् न ।

ग्रथं-जैसे भूने हुए बीज, स्वरूप से विद्यमान रहते भी ग्रंकुरो-त्पत्ति ग्राबि कार्य नहीं करते; ऐसे ही, ज्ञानी की इच्छा स्वयं विद्य-मान रहती हुई भी, इच्छा के विषयभूत पदार्थों को मिथ्या समभ लेने से, उनके मिथ्या ज्ञान से बाधित होकर, कारगर, व्यसनादि कार्यं उत्पन्न करने में समर्थ नहीं रहती ।।१६४।।

ग्रौर फिर विवेकी की इच्छा सवंधा निष्फल भी नहीं जाती

दग्धबीजमरोहेऽपि भक्तगायोपयुज्यते । विद्वदिच्छाप्यल्पभोगं कुर्याञ्च व्यसनं बहु ॥१६५॥

ग्रन्वय--दग्धबीजं ग्ररोहे ग्रिप भक्षगाय उपयुज्यते । विद्विदच्छा ग्रिप ग्रल्पभोगं कुर्यात्, बहुव्यसनं न ।

श्रथं-भुना हुआ बीज ग्रंकुरित तो नहीं होता पर खाने के काम
में ग्रा जाता है, ऐसे ही विवेकी की इच्छा भी थोड़ा सा भोग तो
देती ही है--वह बहुत से व्यसन उत्पन्न नहीं करती। ['व्यसनंविपिद भ्रंशे दोषे कामजकोपज़े' इस वचन के श्रनुसार ग्रापद, भ्रंश, ग्रादि दशप्रकार के कामज-दोष, ग्रीर ग्राठ प्रकार के क्रोधजन्यदोष, सब व्यसन कहलाते हैं।]।।१६५।।

कमें व्यसन उत्पन्न नहीं करता अपितु विषय की सत्यता की भ्रान्ति व्यसन उत्पन्न करती है:—

भोगेन चरितार्थत्वात्प्रारब्धं कर्म हीयते। भोक्तव्यसत्यताभ्रान्त्या व्यसनं तत्र जायते॥

ग्रन्वय-प्रारब्धं कर्म भोगेन चरितार्थत्वात् हीयते भोक्तव्यसत्य-ताभ्रान्त्या तत्र व्यसनं जायते ।

ग्रथं -प्रारब्ध-कर्म तो, भोग से चरितार्थ हो जाने के कारण, भोग देते ही नष्ट हो जाता है; [वह तो केवल-मात्र भोग का हेतु है ग्रतएव व्यसन का उत्पादक नहीं होता ।] परन्तु भोक्तव्य पदार्थी के सत्य होने की भ्रान्ति से विषय में व्यसन उत्पन्न हो जाता है।।

मा विनश्यत्वयं भोगो वर्धतामुत्तरोत्तरम् । मा विध्नाः प्रतिबध्नन्तु धन्योऽस्म्यस्मोदिति भ्रमः

ग्रन्वय-'ग्रयं भोगः मा विनश्यतु, उत्तरोत्तरं वर्धताम्, विध्नाः मा प्रतिवध्नन्तु, श्रस्मात् धन्यः ग्रस्मि' इति भ्रमः ।

ग्रर्थ — 'यह भोग कभी नष्ट न हो, ग्रिपतु ग्रागे-ग्रागे बढ़ता जाय, विघ्न इस भोग में रुकावट न डालें, मैं इस भोग से धन्य हूं' ग्रज्ञानी का भ्रम इस रूप का होता है, इस भ्रम से ही व्यसन होता है ॥१६७॥

च्यसन के हेतु भ्रम के निवारण का उपाय यदभावि न तद्भावि भावि चेन्न तदन्यथा। इति चिन्ताविषद्नोऽयं बोधो भ्रमनिवर्तकः।१६८।

ग्रन्वय-यत् ग्रभावि तत् भावि न, भावि चेत् तत् ग्रन्यथा न इति चिताविषध्नः ग्रयं बोधः भ्रमनिवर्तकः ।

ग्रर्थं - जो नहीं होना, वह कभी नहीं होगा, ग्रीर जो होना है वह कभी टलेगा नहीं - इस प्रकार का, चिन्ता- रूप विष को नष्ट कर देने वाला, बोघ ही इस पूर्वोक्त भ्रम को हटा देता है। [ 'मेरा कल्याण कव होगा, ग्रानिष्ट कव दूर होगा' ग्रावि चिन्तायें विष की भांति चिन्ता करने वाले को मारने वाली होती हैं — उन्हें ही यहां 'चिन्ताविष' कहा है।]।।१६८।।

ज्ञानी और अज्ञानी समान-रूप से भोगी हैं फिर भी भ्रान्त व्यसन में फंसता है, ज्ञानी नहीं:-

समेऽपि भोगे व्यसनं भ्रान्तो गच्छेन्न बुद्धवान् । अशक्यार्थस्यसंकल्पाद्भ्रान्तस्य व्यसनं बहु ।। मायामयत्वं भोगस्य बुद्धवास्थामुपसंहरन् । भुञ्जानोऽपि न संकल्पं कुरुते व्यसनं कुतः ॥

ग्रन्वय-भोगे समे ग्रिप भ्रांतः व्यसनं गच्छेत्, बुद्धवान् न । ग्रश-क्यार्थस्य संकल्पात् भ्रान्तस्य बहु व्यसनम् ॥ भोगस्य मायामयत्वं बुध्वा ग्रास्थां उपसंहरन्, भुञ्जानः ग्रिप संकल्पं न कुरुते; व्यसनं कुतः ॥

श्रयं—भोग के समान होने पर भी श्रान्त व्यसन में फंसता है, ज्ञानी नहीं। क्योंकि श्रान्त पुरुष श्रशक्य बातों का संकल्प करता रहता है—उससे उसकी बहुतसा व्यसन भी हो जाता है। विवेकी पुरुष भोगों को मायामय (मिथ्या) जानकर, उत्तके प्रति श्रपनी श्रास्था (श्रासिक्त) को हटा लेता है: इसलिए भोगों को भोगता हुआ भी वह संकल्प (श्रसम्भव कल्पनाएं) नहीं करता: तो उसे फिर व्यसन क्यों हो? ।।१६६-१७०।।

मिथ्या जानता हुआ भी जानी उन्हें तात्कालिक सुख का हेतु तो समझता ही है; फिर उनसे उसकी आसिक् कैसे हट सकती है ?

स्वप्नेन्द्रजालसदृशमचिन्त्यरचनात्मकम्। दृष्टनष्टं जगत्पश्यन्कथं तत्रानुरज्यति ॥१७१॥ अन्वय-जगत् स्वप्नेन्द्रजालसहशं अचिन्त्यरचनात्मकं हष्टनष्टं पश्यन् तत्र कथं अनुरज्यति ?

ग्रर्थ - इस जगत् को स्वप्न ग्रीर इन्द्रजाल के समान; ग्रनिर्व-चनीय ग्रीर देखते ही नष्ट से जाने वाला जानकर, दोषदर्शी विवेकी, भला इसमें प्रीति क्योंकर करेगा ? ॥१७९॥

जगत को स्वप्न या इन्द्रजाल सहय जानने का उपाय स्वस्वप्नमापरोद्धयेगा दृष्ट्वा पश्यन्स्वजागरम्। चिन्तयेदप्रमत्तः सन्नुभावनुदिनं मुहुः।१७२॥ चिरं तयोः सर्वसाम्यमनुसंधाय जागरे। सत्यत्वबुद्धि संत्यज्य नानुरज्यति पूर्ववत्।१७३।

ग्रन्वय-स्व स्वप्नं ग्रापरोक्ष्येण हब्द्वा स्वजागरं पश्यन् ग्रप्रमत्तः सन् उभौ ग्रनुदिनं मुहुः चितयेत् । तयोः सर्वसाम्यं चिरं ग्रनुसंघाय जागरे सत्यत्वबुद्धि सत्यज्य पूर्ववत् न ग्रनुरज्यते ।

ग्रथं-ग्रपने स्वप्न को ग्रपरोश्न देखकर तथा ग्रपने जागरण को भी (पीछे से) ग्रनुभव करे; फिर सावधान होकर स्वप्न ग्रौर जागरण दोनों को प्रतिदिन (प्रतिक्षरण) सोचा करे कि ये दोनों ही एक जैसे हैं-जागरण भी स्वप्न की भांति तात्कालिक भोग ही देता है। स्वप्न ग्रौर जागरण की ग्रापसी पूरी समता को [दोनों प्रतीतिकाल में भोग देते हैं, परिगाम में नीरस ग्रौर विनाशी हैं] चिरकाल तक ग्रपने मन में दृढ़ करके, जाग्रत् को भी जब सत्य समस्तना छोड़ देता है तब, पहले की भांति (जब कि वह जगत् को सत्य समस्तता था, तब की भान्ति) जाग्रत् वस्तुग्रों में भी ग्रनुरक्त नहीं होता ॥१७२-१७३॥ 'मिथ्याज्ञान हो जाने पर भी भोग रहे' यह कैसे सम्भव है, क्योंकि भोग विषय की सत्यता के ज्ञान पर ही तो निर्भर है ? उत्तर देते हैं कि भोग विषय की सत्यता पर निर्भर नहीं है:—

> इन्द्रजालमिदं द्वेतमचिन्त्यरचनात्वतः । इत्यविस्मरतो हानिः का वा प्रारब्धभोगतः ॥

ग्रन्वय-'इदं द्वैतं, ग्रचिन्त्यरचनात्वतः इन्द्रजालं' इति ग्रविस्मरतः प्रारब्धभोगतः का वा हानिः ?

ग्रथं—'यह द्वेत (समस्तभोग्य पदार्थ) ग्रानिवंचनीय होने के कारण द्वन्द्वजालतुल्य, मिथ्या है, इस बात को कभी न भूलने वाले ज्ञानी पुरुष के प्रारब्धभोग से, उसकी "जगत् को मिथ्या समभने की विचारधारा" को क्या हानि पहुँचेगी ? भोग ग्रौर मिथ्यात्वानुसंधान दोनों के लक्ष्य भिन्न-भिन्न जो हैं।।१७४।।

इनकी विभिन्नविषयता को स्पष्ट करते हैं:— निर्बन्धस्तत्त्वविद्याया इन्द्रजालत्वसंस्मृती । प्रारब्धस्याग्रहो भोगे जीवस्य सुखदु:खयो: ॥

ग्रन्वय-तत्विवद्यायाः इन्द्रजालत्वसंस्मृतौ निर्वन्धः; प्रारब्धस्य जीवस्य सुःखदुःखयो भोगे ग्राग्रहः ।

ग्रयं-तत्त्वज्ञान का तो इतना ही ग्राग्रह है कि यह स्मरण रहे कि संसार इन्द्रजाल की भान्ति मिथ्या है; भोगविनाञ्च उसका कोई लक्ष्य नहीं है। प्रारब्ध कर्म का लक्ष्य है जीवों को सुख-दुःख का भोग देना; भोग्य विषय की सत्यता ृसिद्ध करना प्रारब्ध कर्म का लक्ष्य नहीं है। ११७५॥

अनुमान से उपरोक्त कथन की स्पापना करते हैं :-विद्यारच्धे विरुध्येते न भिन्नविषयत्वतः। जानद्भिरप्येन्द्रजालविनोदो दृश्यते खलु ॥१७६॥ ग्रन्वय-विद्यारब्धे न विरुध्येते, भिन्नविषयत्वतः, जार्नाद्भः ग्रपि

ऐन्द्रजालविनोदः खलु दश्यते ।

ग्रर्थ – विद्या ग्रौर प्रारब्ध कर्म का परस्पर विरोध नहीं है क्यों-कि दोनों के विषय पृथक्-पृथक् हैं; ग्रनुभव किये भिन्न विषय वाले रूपज्ञान और रसज्ञान की भान्ति +। दृष्टान्त देते हैं कि जो लोग समक्षते हैं कि यह इन्द्रजाल है वे भी इन्द्रजाल के तमारी को देखते ही हैं। स्रतएव स्पष्ट ही है कि भोग्य का मिथ्यात्वज्ञान, भोग का बाधक नहीं होता ॥१७६॥

प्रारब्ध विद्या का विरोधी नहीं है। जगत्सत्यत्वमापाच प्रारब्धं भोजयेचदि । तदा विरोधि विद्याया भोगमात्रान्न सत्यता ॥

भ्रन्वय-प्रारब्धं जगत्सत्यत्वं ग्रापाद्य यदि भोजयेत् तदा विद्यायाः विरोधि, भोगमात्रात् सत्यता न ।

<sup>+</sup> खांडका रूप खेत और रस मधुर है; इन दोनों के ज्ञान विभिन्न वस्तुओं (यहां गुणों) के ज्ञान हैं इसलिए ग्रापस में विरोधी नहीं हैं। ऐसे ही मिथ्या-त्वज्ञान का विषय (लक्ष्य) तो मिथ्यात्व का न मूलना है ग्रीर प्रारव्ध का विषय (लक्ष्य) सुखदु:ख देना है-दोनों में कोई विरोधनहीं है । अपितु ज्ञान निष्कामकर्म से उत्पन्न है और प्रारब्ध, देहादि की स्थिति का हेतु, सकाम-कमें ही है । प्रतएव दोनों का भतीजे-चचाका सम्बन्ध होने से परस्पर स्नेह ही मानना चाहिए।

ग्रथं -यदि 'प्रारब्धकर्म भोग्यविषयों की ग्रबाध्यता का प्रति-पादन करके ही सुख-दुःख देता है' ऐसा माना जाय तभी वह विद्या का विरोधी माना जायगा परन्तु यह ऐसा नहीं करता, यह तो केवल भोग ही देता है, इसलिए विद्या का विरोधी नहीं है। तथाच कोई पदार्थ भोग दे देने मात्र से सत्य नहीं हो सकता। क्योंकि; 'विवादा-स्पद जगत सत्य है, भोग्य होने से' इस भ्रनुमान को पूरा करने के लिए कोई ह्यान्त ही नहीं मिल सकता।।१७७॥

यों तो 'भोग मिथ्यापदार्थों से ही होता है' इसका भी तो कोई हष्टान्त नहीं है ? उत्तर देते हैं:—

अनूनो जायते भोगः कल्पितैः स्वप्नवस्तुभिः। जायद्वस्तुभिरप्येवमसत्यैभींग इष्यताम्॥१७८॥

अन्वय-किल्पतैः स्वप्नवस्तुमिः अनूनः भोगः जायते । एवं असत्यैः जाग्रद्वस्तुभिः अपि भोगः इष्यताम् ।

ग्रथं - जैसे किल्पत वस्तुग्रों से स्वप्न में पूरा भोग मिल जाता है ऐसे ही (इस दृष्टान्त से) जाग्रत् समय की ग्रसत्य वस्तुग्रों से ही जाग्रत् में भोग होता है-ऐसा स्वीकार कर लो ॥१७८॥

श्रौर न विद्या ही प्रारव्ध की विरोधिनी है!
यदि विद्यापह्नु वीत जगत्प्रारव्धधातिनी |
तदा स्यान्न तु मायात्वबोधेन तदपह्नव: ।१७६|
श्रन्वय-विद्या यदि जगत् श्रपह्नु वीत तदा प्रारब्धधातिनी
स्यात्। मायात्वबोधेन तदपह्नव: न ।

ग्रथं-विद्या यदि भोग्य पदार्थों को छिपा ले, 'यह चान्टी नहीं है' इस निषेधक ज्ञान की भान्ति, प्रतीयमान भोग्य पदार्थों के स्वरूप को छिपादे तब, वह प्रारब्ध को नष्ट करने वाली कही जा सकती है क्योंकि वह प्रारब्ध को के भोग, 'सुख-दु:खानुभव' के साधनभूत जगत् के स्वरूप को नष्ट नहीं करती, इसलिए, वह प्रारब्ध कर्म-विरोधिनी भी नहीं है। किन्तु जगत् को माया (मिथ्या) समभलेने मात्र से जगत् का विलय (विनाज्ञ) नहीं होता। इन्द्रजाल ग्रादि में भी स्वरूप के विलय हुए बिना ही मिथ्यात्वज्ञान होता है।।१७६॥ इसको ग्रधिक स्पष्ट करते हैं—

श्रनपह्नुत्य लोकास्तदिन्द्रजालिमदं त्विति । जानन्त्येवानपह्नुत्य भोगं मायात्वधीस्तथा ।१८०। श्रन्वय—लोकाः तत् श्रनपह्नुत्य 'इदं तु इन्द्रजालं' इति जानित एव । तथा भोगं श्रनपह्नुत्य मायात्वधीः ।

श्रर्थं — लोग उस इन्द्रजाल के स्वरूप को न हटा कर भी तो जान लेते हैं कि यह इन्द्रजाल है। ऐसे ही भोग्यपदार्थं को नष्ट्र किये बिना भी जगत् के मिथ्यात्व का ज्ञान हो जाता है।।१८०॥

तत्वज्ञानी के भोग के विषय में एक शंका
यत्र त्वस्य जगत्स्वात्मा पश्येत्कस्तत्र केन कम् ।
किं जिद्ये तिंक बदेद्वेति श्रुतौ तु बहुघोषितम् ॥
तेन द्वेतमपह्नुत्य विद्योदेति न चान्यथा।
तथा च विदुषो भोगः कथं स्यादिति चेच्छुगा॥

श्रन्वय-यत्र तु जगत् श्रस्य स्वात्मा तत्र कः केन कं पश्येत् ? कि जिझेत्, कि वा वदेत् ? इति श्रुतौ तु बहु घोषितस् ॥ तेन द्वैतं श्रपह्मुत्य विद्या उदेति च श्रन्यथा नः तथा च विदुषः भोगः कथं स्यात् ? इति चेत् ? श्रुग्णुः—

ग्रथं - (शंका) "जब इस ज्ञानी को सम्पूर्ण जगत् ग्रात्मरूप ही हो जाता है तब कौन देखने वाला ? कौन नेत्रादि इन्द्रिय साधन? कौन देखने- सूंघने या बोलने योग्य विषय रह जाता है ? कुछ भी नहीं।" श्रुतियों में इस प्रकार का वर्णन कई स्थानों पर है।।१८१॥ इससे यह सिद्ध हो जाता है कि द्वंत का ग्रपह्लव करके ही विद्या उत्पन्न होती है--ऐसी ग्रवस्था में विद्वान को भोग कैसे होगा ? इस शंका का उत्तर देते हैं:-।।१८२॥

सुषुप्तिविषया सुक्तिविषया वा श्रुतिस्त्वित । उक्तं स्वाप्ययसंपत्त्योरिति सूत्रे ह्यतिस्फुटम् ॥ ग्रन्वय-श्रुतिः तु सुषुप्तिविषया वा सुक्तिविषया इति 'स्वाप्य-यसंपत्योः' इति सूत्रे ग्रतिस्फुटं हि उक्तम् ।

ग्रर्थं - 'उपरोक्त ग्रभिप्राय की श्रुति सुषुप्ति ग्रथवा मुक्तिके विषय में है' यह बात "स्वाप्ययसंपत्योः" सूत्र में स्पष्टकप से कही है।

"स्वाप्ययसम्पत्योरन्यतरापेक्षमाविष्कृतं होति" (ब्रह्मसूत्र ४-१६-१६) इस सूत्रमें 'यत्र त्वस्य (बृ०४-५-१५) को उद्घृत कर स्पष्ट ही समकाया है कि यह उद्धृत श्रृति या तो 'स्वाप्यय' अपना ध्वंस अर्थात् सुषुप्ति का वर्णन कर रही है या मुक्ति का : अर्थात् केवल इन दोनों अवस्थाओं में ही, इस विशेष ज्ञान का अभाव बताया है। यह श्रुति विद्या से जगत् के ग्रयह्मव होजाने की बात नहीं कहती। यदि ऐसा न मानो तो ?

स्त्रन्यथा याज्ञवल्यादेराचार्यत्वं न संभवेत् । द्वेतदृष्टाविद्वत्ता द्वेतादृष्टां न वाग्वदेत् ॥१८॥ स्त्रन्वय-स्रन्यथा याज्ञवल्क्यादेः स्नाचार्यत्वं न सम्भवेत्; द्वैतदृष्टी

ग्रविद्वत्ता, द्वैताहष्टो वाक् न वदेत्

ग्रथं-यदि इस श्रुति को उक्त वेदान्तसूत्र के ग्रनुसार सुषुष्ति ग्रौर
मुक्ति विषयक ही न मानोगे तो याज्ञवाल्क्य ग्रादि ब्रह्मविद्या के
श्राद्यार्थ न हो सकेंगे : क्योंकि यदि मानो कि वे द्वेत को देख रहे
हैं तो ग्रद्धैत के न होने से ग्राद्यार्थ नहीं होंगे ग्रौर यदि कहो
कि द्वेत को नहीं देख रहे हैं तो बोधयोग्य शिष्यों की भी प्रतीति
नहीं होगी तो फिर उपदेश के लिए वाग्गी कंसे प्रवृत्त होगी ? इस
प्रकार विद्यासम्प्रदाय का भी नाश हो जायगा ।।१८४।।

निर्विकल्पसमाधौ तु द्वौतादर्शनहेतुतः। सैवापरोक्तविद्येति चेत्सुषुप्तिस्तथा न किम्॥

अन्वय-निर्विकल्पसमायौ तु द्वैतादर्शनहेतुतः सा एव अपरोक्ष-विद्या इति चेत् तथा सुषुप्तिः कि न ?

श्रर्थं - (शंका) याज्ञवल्क्यादि श्राचार्यों का ज्ञान श्राचार्यत्व की दशा में विद्या भले ही हो, श्रपरोक्षज्ञान नहीं है क्यों कि उस समय द्वेत की प्रतीति हो रही होती है: हां निर्विकल्प समाधि में द्वेत की प्रतीति न होने के कारण वह विद्या श्रपरोक्ष ज्ञान है। (समाधान) यदि यह ठीक है तो फिर सुषुष्तिमें भी द्वेतकी श्रप्रतीति

है तो सुषुष्ति भी अपरोक्षज्ञान वयों न होगा। अर्थात् सुषुष्ति में भी द्वैतादर्शन हेतु के अतित्याप्त होने से उपरोक्त कथन ठीक नहीं है।।

त्रात्मतत्त्वं न जानाति सुप्तौ यदि तदा त्वया। त्रात्मधीरेव विद्येति वाच्यं न द्वौतविस्मृतिः॥

अन्वय-- सुप्तौ आत्मतत्वं न जानाति यदि, तदा 'आत्मधीः एव विद्या, द्वैतस्मृतिः न' इति त्वया वाच्यम् ।

श्रर्थ — (वादी) सुषुष्ति में हैं तदर्शन तो नहीं है पर आत्मतत्त्व का ज्ञान भी तो नहीं है, इसलिए सुषुष्ति को श्रपरोक्ष ज्ञान नहीं कहते (सिद्धान्ती) तब तो यह कहो कि 'श्रात्मज्ञान ही विद्या हुई, है त-दर्शन के श्रभाव का नाम विद्या नहीं है।'' ॥१८६॥

उमयं मिलितं विद्या यदि तर्हि घटादयः। अर्घविद्याभाजिनः स्युः सकलद्वे तविस्मृतेः॥

श्रन्वय-उभयं मिलितं विद्या यदि, तहि घटादयः श्रर्धविद्या-भाजिनः स्युः; सकलद्वैतविस्मृतेः।

श्रथं—(वादी) यदि है तादर्शन श्रौर ग्रात्मज्ञान दोनों मिल कर ही विद्या होते हैं! (सिद्धांती) तब तो, है तादर्शन को भी यदि विद्या का एक भाग मानोगे तो, घटादि जड़ भी श्रधंविद्या वाले सिद्ध हो जायेंगे। क्योंकि उनको है त की पूरी विस्मृति है ॥१८७॥ मश्रकध्विनमुख्यानां विद्येपाणां बहुत्वतः।

तव विद्या तथा न स्याद् घटादीनां यथा दृढा।। अन्वय-मशकव्वनिमुख्यानां विक्षेपाणां बहुत्वतः घटादीनां यथा विद्या हढा तथा तव न स्यात्।

ग्रथं-ग्रौर फिर तो, जितनो दृढ हैत विस्मृति घटादियों की है उतनी दृढ हैतविस्मृति समाधिस्य पुरुषोंकी भी न होगी क्योंकि समा-धिस्थ पुरुष को भी मच्छर घ्विन ग्रादि विविध विक्षेपों की बहुलता होती ही है।।१८८।।

ब्रात्मधीरेव विद्यति यदि तर्हि सुखी भव। दुष्टचित्तं निरुम्ध्याच्चेन्निरुम्द्रि त्वं यथासुखम्॥

ग्रन्वय-ग्रात्मधीः एव विद्या इति यदि, तर्हि सुखीभव। दुष्टिच्तं निरुन्ध्यात् चेत् त्वं यथा सुखं निरुन्धि !

अर्थ - (वादी) तब तो ग्रात्मज्ञानको ही विद्या मानो! (सिद्धान्ती) ठीक है-मुखी होग्रो। (वादी) ग्रात्मज्ञान विद्या है, मानलिया, परन्तु विक्षेपादि से दुष्ट चित्त को ग्रात्मज्ञान हो ही नहीं हो सकता: तो फिर दोषनिवृत्ति के लिए चित्तवृत्तिका निरोध करना पड़ेगा ? (सि-द्धान्ती) ठीक है; करलो ॥ १८६॥

तदिष्ट्रमेष्टव्यमाया मयत्वस्य समीच्णात्।

इच्छन्नप्यज्ञत्रन्नेच्छेत्किमिच्छन्नति हि श्रुतम्॥

ग्रन्वय-तत् इष्टम् एष्टब्यमायामयत्वस्य समीक्षरात् । इच्छन् ग्रपि ग्रज्ञवत् न इच्छेत् हि कि इच्छन् इति श्रुतम् ।

ग्रथ - चित्तका निरोध हमें भी इष्ट हो है। क्योंकि चित्तदोष के हटने पर ही श्रद्धितीयात्मत्ज्ञान के लिए श्रभीष्ट, जगत का मिथ्या-त्व, भलीभान्ति दोख पड़ता है। इसीलिए 'इच्छा करता हुआ भी यह मूढ़ की भान्ति इच्छा नहीं करता' इस ग्रभि प्राय से श्रुति में "कि इच्छन् कस्य कामाय" इत्यादि वादय है ॥१६०॥

उक्त प्रकार से अभिप्रायवर्णन का कारण यह है रागो लिङ्गमबोधस्य सन्तु रागादयो बुधे । इति शास्त्रद्वयं सार्थमेवं सत्यविरोधतः ॥१६१॥

ग्रन्वय-एवं सित रागः ग्रबोधस्य लिगं बुधे रागादयः सन्तु; इति शास्त्रद्वयं ग्रविरोधतः सार्थम् ।

ग्रयं -ऐसा होने पर ही, ग्रर्थात् तत्वज्ञानी को दृढ राग नहीं होता इसीलिए, "रागः ग्रबोधस्य लिगम" ग्रौर बुधे रागादयः सन्तृ" ये दोनों शास्त्रवचन परस्पर ग्रविरोधी सिद्ध हो सकते हैं।

शास्त्र का एकवचन है- 'रागो लिंगमबोधस्य चित्तव्यायामभूमिषु कृतः शाद्वलता तस्य यस्याग्निः कोटरे तरोः' । ग्रर्थात् 'चित्त की विहार भूमिरूपी विषयों में राग होना ही ग्रबोध का चिन्हक है; जिस वृक्ष की खोह में ग्राग लगी हो उसमें हरियाली कहां से ग्रावेगी +?

क्षिजैसे घुं आ अग्निज्ञान का लिंग है, वैसे ही, विषयों में अनुराग का होना अज्ञानज्ञान का चिह्न है। अनुमान इस प्रकार होगा:—यह पुरुष अज्ञानी है; रागवान होने से; अन्य अज्ञानी का भान्ति।

+यदि किसी कारण किसी वृक्ष की खोह में ग्राग लग जाय तो जैसे वह हरा नहीं रहता वैसे ही, ग्रज्ञान के कारण अनुकूलज्ञानके साधक मेदजानद्वारा उत्पन्न रागरूप भीतरी ग्राग वाला पुरुष, बहुत से कामों में फंस जाता है; ग्रत-एव शांति को प्राप्त नहीं करता । वह विक्षेप की ज्वालाग्रों से जलता ही रहता है। इस वचन से ज्ञानी में राग का निषेघ किया है। दूसरा वचन है— शास्त्रार्थ स्य समाप्तत्वानमुक्तिः स्यात् तावताऽपि, ते रागादयः सन्तु कामं न तदभावोऽपराध्यते। प्रथात् शास्त्र के प्रथं को समाप्त समाप्त कर लेने के कारणा, ग्रातंगाद्वितीयग्रात्मा के ज्ञानमात्र से भी ज्ञानी की खुक्ति हो हो जायगी ग्रीर मन के घमं रागादि चाहे जितने रहें; उनके होने से कोई हानि नहीं। इन दोनों वचनों में से पहला तो दृहराग का निषेध करता है ग्रीर दूसरा ग्रदृहरागरूप रागाभास को × ज्ञानी में होना स्वीकार करता है। इस प्रकार दोनों का विरोध दूर हो जाता है।।१६१।।

🗙 स्थूल अन्तः करणारूप उपादान का सम्बन्ध भी हो और अनुकूल पदार्थ-रूप निमित्त के सम्बम्धसे निरन्तर राग न हो उसे भ्रद्दराग कहते हैं-यही जानी का लक्षण है। इस लक्षण को मली भान्ति समझने के लिए निम्नलिखित सन्दर्भ ह्यान देने योग्य है :-(क) अन्त करण का सम्बन्ध होते हुए भी प्रज्ञानी में राग का ग्रभाव नहीं है। (ख) सुषुष्ति में राग का अभाव है पर अन्तः करण का सम्बन्ध नहीं है। (ग) फिर सुबुष्ति में राग के अभाव के साथ-साथ, सूक्ष्म (संस्काररूप) अन्त:करण का सम्बन्ध है, रथूल ग्रन्त:करण का सम्बन्ध नहीं है (घ) कभी उद्योग के समय, अज्ञानी को भी स्थूनान्त:करण के सम्बन्ध के साथ-साथ राग का अभाव है, परन्तु वहां अनुकूलपदार्थं की स्मृति या सन्निधि नहीं है। (ङ) स्यूलान्तःकरण के ग्रीर अनुकूल वस्तु के सम्बन्ध के साथ-साथ कभी अविचारदशा में राग ज्ञानी को भी हो जाता है परन्तु वह निरन्तर नहीं होता। (च)स्थूलान्त:करण ग्रीर अंतुकूलादार्थका स्मृति सम्बन्ध होते हुए रागका ग्रमाव तो उपासकादि शुद्ध चित्तवाले बजानी में भी दिखाई देता है परन्तु उसमें राग का ग्रभाव बाहिर से होता है; भीतरसे सूक्ष्मरागका अभाव नहीं होता। ग्रतएव ऊपर जो अहढराग बताया है वही जानी का निर्दोष लक्षरण है। संक्षेप में हढ-राग के अभाववाला ज्ञानी होता है।

'कस्य कामाय' के ग्रभिप्राय की कहते हैं:-

जगन्मिथ्यात्ववत्स्वात्मासङ्गत्वस्य समोद्धगात्। कस्य कामायेति वचो भोक्त्रभावविवद्धया।

श्रन्वय-जगन्मिथ्यात्ववत् स्वात्मासंगत्वस्य समीक्षणात् भोवत्र-भावविवक्षयया 'कस्य कामाय' इति वचः।

यर्थ - जैसे जगत् के मिथ्यात्वज्ञान से वास्तविक भोग्य के अभाव की विवक्षा से 'कि इच्छन्' वाक्य कहा है वैसे ही, आत्मा की असंगता की समीक्षा से वास्तविक भोक्ता के अभाव की विवक्षा से 'कस्य कामाय' यह वाक्य श्रुति में कहा गया है ।।१६२।।

(शंका) 'आत्मा भोक्ता नहीं है' यह तो तभी कहोगे जब उसमें आसिक होना सम्भव हो: वह तो असंग है फिर आसिक्त कहां से होगी? इसके उत्तर में कहते हैं कि आत्मा में आसिक्त का होना अनुभवसिद्ध है और यह बात भी अति में प्रतिपादित है:-

पतिजायादिकं सर्व तत्तद्भोगाय नेच्छति। किंत्वात्मभोगार्थमिति श्रुतावुद्घोषितं बहु॥

अन्वय-पितजायादिकं सर्वं तत्तद्भोगाय न इच्छिति, किन्तु आत्मभोगार्थम्' इति श्रुतो बहु उद्घोषितम्।

श्रयं - 'पित, स्त्री ग्रादि किसी की भी इच्छा उन-उनके भीग के लिए नहीं ग्रपितु ग्रपने ही भोगके लिए करता है' यह बात श्रुति में खूब घोषणा पूर्वक कही गई है। "न वा ग्ररे पत्युः कामाय पितः प्रियो भवितः"से लेकर "ग्रात्मनस्तु कामाय सर्वं प्रियं भवितः" तक याज्ञवल्क्य ऋषि ने ग्रपनी पतनी को यही बताया है कि पित स्त्री ग्रादि सारा

जगत् ग्रात्मा का ही भोग-साधन है। इसलिए "ग्रात्मा भोक्ता है" यह बात सिद्ध होती है।। १६३।।

'परन्तु वस्तुतः ग्रात्मा भोक्ता नहीं है' यह िखाने के लिए उस विषय में शंका करते हैं:—

किं कूटस्थिश्चदामासोऽथवा किं वोभयात्मकः। भोक्ता तत्र न कूटस्थोऽसङ्गत्वाद्भोवतृतां वजेत्॥

ग्रन्वय-कि क्रटस्थः ग्रथवा चिदाभासः कि वा उभयात्मकः भोक्ता ? तत्र क्रटस्थः ग्रसंगत्वात् भोक्तृतां न व्रजेत् ।

ग्रर्थ — क्या भोक्ता कूटस्थ है ग्रथवा चिदाभास या ग्रात्मा दोनों ही रूपों में भोक्ता है ? इन विकल्पों में से कूटस्थ तो ग्रसंग होने से भोक्ता बन नहीं सकता।

'ग्रसंगत्व ग्रीर भोकृत्व' दोनों एक साथ नहीं रह सकते ! सुखदु:खाभिमानाख्यो विकारो भोग उच्यते । कूटस्थश्च विकारी चेत्येतन्न ज्याहतं कथम् ॥१६५॥ ग्रन्वय-सुखदु:खाभिमानाख्यः विकारः भोगः उच्यते । कूटस्थः

च विकारी च इति एतत् कथं न व्याहतम्।

ग्रथं-मुख-दुःख का ग्राभमान रूप विकार ही भोग कहलाता है। इसलिए "कूटस्थ है साथ ही विकारों हैं' यह कथन परस्पर विरुद्ध ही तो है; फिर ग्रसंग कूटस्थ, सुख-दुःख ग्रादि का ग्राभ-मानी विकारों कैसे हो सकता है ?।।१६५।।

अच्छा तो विकारी चिदाभास को ही भोक्ता मान लो ; उत्तर देते हैं:—
विकारिबुद्धचधीनत्वादाभासे विकृतावि ।

## निर्धिष्ठानविश्रान्तिः केवला न हि तिष्ठति ॥

अन्वय-आभासे विकारिबुद्धचधीनत्वात् विकृतौ अपि हि निरिध-ष्ठान-विभ्रान्तिः केवला न तिष्ठति ।

श्रर्थ-चिदाभास विकारी बुद्धि के श्रधीन होने से ही विकारी है परन्तु स्वयं विकारी होने पर भी चिदाभास (भ्रान्ति) की श्रिधष्ठान के बिना सत्ता नहीं है; श्रतएव केवल चिदाभास का भोक्ता होना सम्भव नहीं है।। १९६।।

इसलिए अन्तमें तीसरा पक्ष 'कूटस्थ चिदाभास दोनों ही भोक्ता है" यही

उभयोत्मक एवातो लोके भोक्ता निगद्यते। ताद्दगात्मानमारम्य कूटस्थः रोषितः श्रुतौ ॥१६७॥

ग्रन्वय-ग्रतः लोके उभयात्मकः एव भोक्ता निगद्यते । ताहक् ग्रात्मनं ग्रारभ्य श्रुतौ क्रटस्थः शेषितः ।

श्रथं — इसलिए व्यवहार में उभयात्मक ग्रर्थात् साधिष्ठान चिदाभास ही भोक्ता है-यह कहा जाता है। [परमार्थ दृष्टि से तो उसकी उभयात्मकता ही सिद्ध नहीं है।

यदि कहो कि 'ग्रसंगोऽह्यं पुरुषः' इत्यादि श्रुति-वाक्यों में जिस्र को ग्रसंग कहा है उसी को 'यो ऽयं विज्ञानमयः प्रागोषु' इत्यादि में बुद्धि साक्षी कहा है। ग्रतएव भोक्ता के दोनों स्वरूप पारमाथिक ही हैं, तो यह शंका निर्मूल है, क्योंकि यहाँ श्रुति का यह ग्रिभिप्राय नहीं है। श्रुति में तो, वैसे ग्रर्थात् बुद्धि उपाधि वाले भोक्ता ग्रात्मा से ग्रारम्भ कर ग्रन्त में बुद्धि ग्रादि को कल्पना के ग्राधिष्ठान-भूत

चिदात्मा कूटस्थ को ही शेष रखा है तथा बुद्धि आदि सब अनात्म-पदार्थी का निषेध कर दिया है। इस प्रकार श्रुति में केललमात्र कूटस्थ को ही सत्यरूप माना है।।१९७॥

बृहदारण्यक के उसी वाक्य का संक्षिप्त अर्थ दिखाते हैं:--

त्रात्मा कतम इत्युक्ते याज्ञवल्क्यो विबोधयन् । विज्ञानमयमारम्यासङ्गं तं पर्यशेषयत् ॥१६८॥

श्रन्वय-'कतमः ग्रात्मा' इयि उक्ते याज्ञवल्क्यः तं विबोधयन् विज्ञानमयं ग्रारभ्य ग्रसंगं परि ग्रशेषयत् ।

श्रथं-राजा जनक के इस प्रश्न के उत्तर में कि 'श्रात्मा कीन सा है ?' याज्ञवल्क्य ऋषि ने, उसे समभाते हुए 'यह विज्ञानमय, जो प्रार्गों में है, श्रात्मा है' इस वाक्य में विज्ञानमय को श्रात्मा बताना श्रारम्भ करके, पर साथ-साथ सबका खण्डन करके, श्रन्त में 'श्रसंगोऽह्ययं पुरुषः' 'यह श्रसंग ही श्रात्मा है' कहकर श्रसंग कूटस्थ को ही परिशेष से श्रात्मा बताया है ॥१६८॥

ऐतरेयादि बन्य श्रुतियों में भी इसी प्रकार वर्णन है:--कोऽयमात्मेत्येवमादों सर्वत्रात्मिवचारतः ॥
उभयात्मकमारम्य कूटस्थः शेष्यते श्रुतौ ॥१६६॥
ग्रन्वय-'कः ग्रयं ग्रात्मा' इति एवमादो श्रुतौ ग्रात्मिवचारतः
सर्वत्र उभयात्मकं ग्रारभ्य कूटस्थः शेष्यते ।

ग्रथ - कोऽयमात्मा इति वयमुपास्महे कतरः सः ग्रात्माः इत्यादि (ऐतरेय ५.१) उपनिषदों में ग्रात्मा का विचार करते हुए सर्वत्र यह

शैली है कि उभयात्मक अर्थात् अन्तः करणोपाधिक आत्मासे आरम्भ करके, अन्त में प्रज्ञानमात्र कूटस्थ को शेष रखा है। इस प्रकार युक्ति और श्रुतियों का सार यह है कि उभयात्मक भोक्ता तो मिथ्या है और पारमाधिक असंग कूटस्थ, भोक्ता नहीं है।

(प्रक्त) यदि भोक्ता मिथ्या है तो प्राणी उसे सत्य वयोंकर समकते लगते हैं ?

कूटस्थसत्यतां स्वस्मिन्नध्यस्यात्माऽविवेकतः। तात्त्विकीं भोक्तृतां मत्वा न कदाचिज्जिहासति॥

अन्वय-आत्मा अविवेकतः कूटस्थसत्यतां स्वस्मिन् अध्यस्य भोक्तृतां तास्विकीं मत्वा कदाचित् न जिहासति ।

ग्रथं-(उत्तर) ग्रात्मा जो लोक में भोक्ता के नाम से प्रसिद्ध है, श्रविवेक से, ग्रपने कूटस्थ रूप में निष्ठ सत्यता का, ग्रपने ग्राप में ग्रम्यास करके जस सत्यता के द्वारा ग्रपने भोक्तापन को भी सत्य मानकर कभी भी भोगों को नहीं छोड़ना चाहता ॥२००॥

'श्रात्मनस्तु कामाय' इत्यादि श्रुति में जो भोग्य को श्रात्माके लिए ही बताया है वह लोकप्रसिद्ध जमयात्मक भोक्ता श्रात्मा के लिए ही है, कूटस्थ श्रात्मा के लिए नहीं:-

भोक्ता स्वस्यैव भोगाय पतिजायादिमिच्छति। एष लौकिकवृत्तान्तः श्रुत्या सम्यगन्दितः ।।

ग्रन्वय-भोक्ता स्वस्य एव भोगाय पितजायादिकं इच्छिति, एषः लौकिकवृत्ताान्तः श्रुत्या सम्यक् ग्रनूदितः।

ग्रयं-लोकप्रसिद्ध भोक्ता ग्रपने ही भोग के लिए पति मा

पत्नी ग्रादि भोग-सामग्री को चाहता है, इस लौकिक वृत्तान्त का ही उक्त श्रुति ने, केवल ग्रनुवाद कर दिया है, किसी दूसरी ग्रलौ-किक बात का प्रतिपादन यहां नहीं किया गया है।।२०१।। इस ग्रनुवाद का प्रशोजन बताते हैं:—

भोग्यानां भोक्तृशेषत्वान्मा भोग्येष्वनुरज्यताम्। भोक्तर्येव प्रधानेऽतोऽनुरागं तं विधित्सति॥२०२।

अन्वय-भोग्यानां भोक्तृशेषत्वात् भोग्येषु मा अनुरज्यतां, प्रधाने भोक्तरि एव, अतः तं अनुरागं विधित्सति ।

ग्रर्थ -पति-पत्नी ग्रादि सब भोग्य तो भोक्ता के भोग के उप-करण हैं, इसलिए ग्रमुख्य भोग्यों में ग्रनुराग नहीं करना चाहिए ग्रिपतु प्रधान भोक्ता में ग्रनुराग करना चाहिए-इस विधान को ही श्रुति कहना चाहती है ॥२०२॥

भोग्यों के प्रति प्रेम को छोड़ते हुए, ग्रात्मा के प्रति प्रेम करना चाहिए ; इस विषय में ईश्वर के प्रति प्रार्थना सम्बन्धी पुराणवचन को उद्धृत करते हैं:-

या प्रीतिरविवेकिनां विषयेष्वनपायिनी । त्वामनुस्मरतः सा मे हृद्यान्माऽपसर्पतु ॥

अन्वय-अविवेकिनां विषयेषु अन्पायिनी या प्रीतिः, माप ! सा त्वां अनुस्मरतः मे हृदयात् सर्पतु ।

यद्वा-ग्रविवेकिनां विषयेषु ग्रनपायिनी या प्रीतिः, सा त्वां ग्रनु समरतः मे हृदयात् मा ग्रपसर्पतु ।

्यर्थ-"अज्ञानियों को विषयों में जो हढ भक्ति होती है, हे लक्ष्मी-

पित ! तेरा सदा चिन्तन करने से, श्रेरे हृदय से वह विषय-प्रीति, निकल कर भाग जाय धर्थात् मेरा मन विषय-प्रीति को छोड़ कर सदा तुभ में ही लगा रहे।"

ग्रथवा-ग्रविवेकियों की विषयों में जैसी वृढ ग्रासिक है वैसी ग्रासिक तेरा स्मरण करते हुए मेरे मन से, निकल कर न जाय ग्रथित् मेरे मन में तेरे प्रति वैसी ही वृढ भक्ति सदा बनी रहे।"

इयि न्यायेन सर्वस्माद्भोग्यजाताद्विरक्तधीः। उपसंहत्य तां प्रीतिं भोक्तर्येनं बुभुत्सते॥२०४।

अन्वय-इति न्यायेन सर्वस्मात् भोग्यजातात् विरक्तधीः तां प्रीति भोक्तरि उपसंहत्य एनं बुभुत्सते ।

श्रर्थं - इस पुरागोक्तन्याय से पित-पत्नी आदि भोग्यमात्र से विरक्त हुआ पुरुष; उस भोग्यविषयक प्रीति को भोक्ता आत्मा में ही समेट कर इस भोक्ता को जानने की अभिलाषा करता है ॥२०४॥

बात्मा में सकल प्रेम समेट लेने का फल बताते हैं:— स्रक्चन्द्रनवधूवस्त्रसुवर्गादिषु पामर:। स्राप्रमत्तो यथा तद्वन्न प्रमाद्यति भोक्तरि ॥२०४॥

अन्वय-पामरः स्रक्चन्दनवधूवस्त्रसुवर्णादिषु यथा अप्रमत्तः; तद्वत् भोक्तरि न प्रमाद्यति ।

अर्थ - जैसे पामर (ग्रविवेकी) माला, चन्दन, पत्नी, वस्त्र और सुवर्ण ग्रादि भोग्य पदार्थों की उपेक्षा नहीं करता; इनके ग्रर्जन-रक्षणादि में सदा सावधान रहता है ऐसे ही (मुमुक्षु) भोक्ता, ग्रात्मा के प्रति कभी प्रमद नहीं करता, उसका सदा चिन्तन करता रहता है।।२०५॥

ब्रात्मा के प्रति प्रमाद के अमाव को अनेक दृष्टांतों से स्पष्ट करते हैं:—
काठ्यनाटकतर्कादिमम्यस्यति निरन्तरम् ।
विजिगीषुर्यथा तद्वन्मुमुद्धः स्वं विचारयेत् ॥२०६॥
जपयागोपासानादि कुरुते श्रद्धया यथा ।
स्वर्गादिवाञ्खया तद्वच्छ्रदृध्यात्स्वे मुमुद्धया ॥
चित्तेकाद्रयं यथा योगी महायासेन साध्येत् ।
त्रिश्रीमादिप्रेप्सयैवं विविच्यात्स्वं मुमुद्धया ॥

श्चन्य-यथा विजिगीषुः निरन्तरं काव्यनाटकतर्कादिक श्चम्यस्य-यि, तद्वत् मुमुक्षुः स्वं विचारयेत् ॥ तथा स्वर्गादिवाञ्छया जपयागो-पसनादि श्रद्धया कुरुते तद्वत् मुमुक्षुः स्वे श्रद्ध्यात् ॥ योगी श्रिणि-मादिप्रेप्सया महायासेन चित्तेकाग्रचं साध्येत् एवं मुमुक्षया स्वं विवि-च्यात् ।

ग्रर्थ — जैसे शास्त्रार्थ में प्रतिवादी को जीतना चाहने वाला,
निरन्तर काव्य नाटक न्याय-शास्त्र भ्रादि का ग्रभ्यास करता रहता
है, इसी प्रकार मुमुक्ष भी सदा भ्रपनी भ्रात्मा का विचार करे।।
जैसे स्वर्ग भ्रादि की कामना वाला, जप-यज्ञ-उपासना भ्रादि को भ्रद्धा से करता है वैसे ही मुक्ति की इच्छा से भ्रपने, श्रुतिप्रतिपादित भ्रात्मा में विश्वास करे, विश्वास से भ्रात्मा का विचार करे।।
योगी, श्रित्मा भ्रादि सिद्धियों की इच्छा से, बड़े परिश्रम से
चित्त की एकाप्रता को सिद्ध करता है वैसे ही मोक्ष की इच्छा से

अपने आत्मा को देहादि से पृथक् करने जाने ।।२०६-२०७-२०८॥ अभ्यास से विवेक खूब मंज जाता है :—

कौशलानि विवर्धन्ते तेषामम्यासपाटवात्। यथा तद्घद्विकोऽस्याप्यम्यासाद्विशदायते॥

अन्वय-यथा तेषां अभ्यासपाटवात् कौशलानि विवर्धन्ते तद्वत् अस्य अपि अभ्यासात् विवेकः विशदायते ।

ग्रर्थ -जैसे उन शास्त्राभ्यासी, सकामी ग्रीर योगो पुरुषों की, ग्रम्यास की दृढता से ग्रपने-ग्रपने विषय में कुशलता बढ़ जाती है; ऐसे ही, ग्रम्यास से मुमुक्षु का, देहादि से ग्रात्मा का भेद ज्ञानरूप विवेक खूब मंज जाता है ।।२०१।।

विवेक के मंजने का क्या फल होता है ? विविचता भोकतृतत्त्वं जाग्रदादिष्वसङ्गता। अन्वयव्यतिरेकाभ्यां सािक्ष्ययथ्यवसीयते॥

अन्वय-भ्रन्वयव्यतिरेकाभ्यां भोक्तृतत्त्वं विविचता जाग्रदादिषु साक्षिणि ग्रसंगता ग्रध्यवसीयते ।

ग्रथं -पूर्वोक्त ग्रन्वय-व्यतिरेक से भोक्ता के पारमाथिकस्वरूप तत्त्व का विवेचन करने वाले ग्रथीत् जड़पदार्थों से भोक्ता को पृथक् निश्चय कर लेने वाले मुमुक्षु को जाग्रत्-स्वप्न ग्रौर सुषुप्ति ग्रवस्थाग्रों मं साक्षी (कूटस्थ) की ग्रसंगता का निश्चय हो जाता है।।२१०।। साक्षी की ग्रसंगता के साधक ग्रन्वय व्यतिरेकों को स्पष्ट करते हैं:--

यत्र यद्दश्यते द्रष्ट्रा जाग्रत्स्वप्नसुषुप्तिषु ।

तत्रैव तन्नेतरत्रेत्यनुभूतिर्हि संमता ॥२११॥

ग्रन्वय—जाग्रत्स्वप्नसुषुप्तिषु यत्र यत् द्रष्ट्रा दृश्यते तत् तत्र एव,

इतरत्र न, इति ग्रनुभूतिः संमता हि ।

ग्रर्थ - जाग्रत् ग्रादि ग्रवस्थाग्रों में से जिसमें जो स्थूल-सूक्ष्म ग्रोर ग्रानन्दरूप त्रिविध भोग्य साक्षी को ग्रनुभव होता है वह दृश्य (भोग्य) उस ही एक ग्रवस्था में रहता है दूसरी ग्रवस्था में वह दृश्य दिखाई नहीं पड़ता; [पर इन तोनों में ग्रनुगत इनका द्रष्टा सबसे पृथक् रहता है।] यह ग्रनुभव सर्व-सम्मत ग्रनुभव है ॥२११॥

साक्षी की असंगता में अतिप्रमाण उपस्थित करते हैं :— स यत्तत्रेद्धते किंचित्तेनानन्वागतो भवेत्। दृष्ट्वैव पुरायं पापं चेत्येवं श्रुतिषु डि एडमः॥

ग्रन्वय-स तन्न यत् किचित् ईक्षते तेन ग्रनन्वागतः भवेत् । पुण्यं पापं हब्ट्वा एव, इति एवं श्रुतिषु डिडिमः ।

ग्रर्थ - "वह ग्रात्मा उस ग्रवस्था में जिस भोग्य को देखता है उसके साथ ग्रनुगत नहीं होता" - उससे सम्बद्ध नहीं होता ग्रिपितु उन हक्यों को उसी ग्रवस्था में छोड़कर ग्रकेला ही दूसरी ग्रवस्था में पहुंच जाता है" "पुष्य ग्रर्थात पुष्य के फल सुख को या पाप के फल दुःख को केवल देखकर हो साथ में लिये बिना चला जाता है" श्रुति में यह बात डंके की चोट से कही गई है।

यहां प्रसंगागत श्रतियां निम्न प्रकार हैं:-"स यत् तत्र कि चित् पश्यत्यनन्वागतस्तेनभक्त्यसंगोह्मयं पुरुषः" स वा एष एतिस्मन् सम्प्र- सादे रत्वा चरित्वा हब्ट्वैव पुण्यं च पापं च पुनः प्रतिन्यायं प्रतियो-योन्यां द्रवति'' (बृ०४-३-१४) ॥२१२॥

जाम्रत्स्वप्नसुषुप्त्यादिमपञ्चं यत्मकाशते। तद्ब्रह्माहमिति ज्ञात्वा सर्वबन्धैः प्रमुच्यते॥२१२॥

अन्वय-यत् जाग्रत्स्वप्नसुषुप्त्यादि प्रयंचं प्रकाशते, 'तत् ब्रह्म अहं' इति ज्ञात्वा सर्वबन्धः प्रमुच्यते ।

श्रर्थं — जो सत्यज्ञानानन्दरूप ब्रह्म, साक्षिरूप से स्थित हुग्रा, जाग्रदादि रूप जगत् को प्रकाशित करता है, बह ब्रह्म मैं हूँ; चिदा-भासादि रूप मैं नहीं हूं — ऐसा निश्चय श्रुति श्रौर श्रनुभव से करके प्रमाता-कर्त्ता-भोक्ता श्रादि समस्त बन्धनों से पूरी तरह छूट जाता है।।२१३।।

एक एवात्मा मन्तव्यो जाग्रत्स्वप्नसुषुप्तिषु । स्थानत्रयव्यतीतस्य पुनर्जन्म न विद्यते ॥११४॥

श्रन्वय-जाग्रत्स्वप्नसुषुप्तिषु एकः एव ग्रात्मा मन्तव्यः । स्थान-त्रयव्यतीतस्य पुनः जन्म न विद्यते ।

श्रर्थ-जाग्रत् श्रादि तीनों श्रवस्थाश्रों में एक ही श्रात्मा मानना चाहिए: इस प्रकार विवेक-ज्ञान से श्रात्मा को तीनों श्रवस्थाश्रों से विविक्त पहचान लेने वाले श्रात्मा का इस देह को छूटने पर दूसरा जन्म (शरीरान्तर प्राप्ति) नहीं होता ॥११४॥

त्रिषु घामसु यद्भोग्यं भोक्ता भोगश्च यद्भवेत्। तेम्यो विलवणः साक्ती चिन्मात्रोऽहं सदाशिवः। अन्वय-त्रिषु धामसु यत् भोग्यं यत् भोक्ता च भोगः भवेत्, तेभ्यः विलक्षणः चि मात्रः साक्षी सदाशिवः ग्रहम् ।

ग्रथं —जाग्रत् ग्रादि तीनों घामों में जो स्थूल-सूक्ष्म-ग्रानन्दरूप तीन प्रकार का भोग्य है ग्रौर जो विश्व, तैजस तथा प्राज्ञ नाम के भोक्ता हैं ग्रौर इनमें जो नाना भोग होते हैं—उन घाम ग्रादि सबसे विलक्षरण जो एक चिन्मात्र सदा कल्याणस्वरूप ग्रथवा निरतिशय ग्रानन्दरूप होने से सर्वदा शोभायमान साक्षी परमात्मा है, वहीं मैं हूं ॥२१५॥

इस प्रकार विवेक द्वारा आत्मतत्व असंग है ऐसा तो निश्चय हो गया-

एवं विवेचिते तत्त्वे विज्ञानमयशब्दितः । चिदाभासो विकारी यो भोक्तृत्वं तस्य शिष्यते ॥

ग्रन्वय-एवं तत्वे विवेचिते विज्ञानमयशब्दितः विकरी यः चिदा-भासः तस्य भोक्तृत्वं शिष्यते ।

ग्रर्थ – इस प्रकार ग्रात्मतत्व की विवेचना करके जब ग्रात्मा को ग्रसंग जान लिया जाता है तब विज्ञानमय कहाने वाला ग्रौर विकारी चिदाभास ही भोक्ता रह जाता है ॥२१६॥

यदि कही कि 'कस्य कामाय' की व्याख्या करते हुए पहले (१६२वें क्लोक में) जो यह कह आये हैं कि उक्त बचन भोक्ता के अभाव को बताता है सो ध्रव चिदाभास को भोक्ता कैसे कहा ? इसका उत्तर देते हुए बताते हैं कि वह चचन तो पारमाधिक भोक्ता के प्रभाव को कहता है— भोक्ता चिदाभास तो मिथ्या ही है:—

मायिकोऽयं चिदामासः श्रुतेरनुभवाद्पि।

इन्द्रजालं जगत्त्रोक्तः तदन्तःपात्ययं यतः ॥२१०॥ अन्वय-अयं चिदाभासः मायिकः श्रुतेः अनुभवात् अपि । यतः जगत् इन्द्रजालं प्रोक्तं तदन्तःपाती अयम् ।

ग्रथं -यह चिदाभास मिथ्या है; "जीवेशावाभासेन करोति" इस
श्रुति से ग्रौर द्रष्टा-दर्शन-दृश्यों में से एक रूप में ग्रनुभव होने से
भी। क्यों कि जगत् को विद्वान् इन्द्रजाल ग्रथीत् मिथ्या मानते हैं
ग्रौर चिदाभास उसके ग्रन्तर्गत है। इसलिये भी यह चिदाभास
मिथ्या है।।२१७।।

विलयोऽप्यस्य सुप्त्यादौ सािक्षणा हानुभूयते।
एतादृशं स्वस्वभावं विविक्ति पुनः पुनः ॥२१८॥
अन्वय-हि अस्य विलयः अपि सुप्त्यादौ साक्षिणा अनुभूयते;
स्वस्वभावं एताहशं पुनः पुनः विविवक्ति ।

ग्रथं-क्योंकि इस चिदाभास का विनाश भी सुषुष्ति-मूर्छा ग्रादि में साक्षी द्वारा ग्रनुभूत होता है; इसलिए भी यह चिदा-भास मिथ्या है। जब यह मिथ्या ज्ञात हो जाता है तब यह ग्रपने मिथ्यात्व स्वभाव का बार-बार विवेक करने लगता है।।२१८।।

विविच्य नाशं निश्चित्य पुनर्भोगं न वाञ्छति । मुर्मुः शायितो भूमौ विवाहं कोऽभिवाञ्छति । अन्वय-विविच्य नाशं निश्चित्य पुनः भोगं न वाञ्छति; मुर्मुषुः भूमौ शायितः कः विवाहं अभिवाञ्छति ।

धर्थं - विवेचन करते-करते अपने नाशं का निश्चय हो जाने

पर फिर वह भोगों की इच्छा करना छोड़ देता है। जिस मुमूर्ष को खाट से उतार कर भूमि पर सुला दिया गया हो भला वह विवाह कब चाहता है।।२१६॥

जिह ति व्यवहर्तुं च भे क्ताहऽमिति पूर्ववत्। छिन्ननास इव हीतः क्लिश्यन्नारब्धमश्नुते॥

ग्रन्वय-च पूर्ववत् ग्रहं भोक्ता इति व्यवहर्तुं जिह्ने ति; खिन्न-नासः इव ह्रीतः क्लिश्यन् प्रारव्धं ग्रह्नुते ।

ग्रर्थ -- फिर पहले की भांति ''मैं भोक्ता हूं'-- इस व्यवहार में भी उसे लड़्जा होती है। (ज्ञानोत्पत्ति के पश्चात् प्रारब्ध की समाप्ति पर्यन्त) वह नकटे की भांति लड़्जित हो, ग्रभोतक मेरा कम नष्ट न हुग्रा इस बात से दुःख मानता हुग्रा, प्रारब्ध के कम के फल का भोग करता है।। २२०।।

यदा स्वस्यापि भोवतृत्वं मन्तुं जिह त्ययं तदा।
सािचगाएयारोपयेदेतदिति कैव कथा वृथा।।२२१॥
ग्रन्वय-यदा ग्रयं स्वस्य ग्रपि भोवतृत्वं मन्तुं जिह्ने ति तदा
एतत् साक्षििण ग्रारोपयेत् इति वृथा कथा का इव।

ग्रर्थ-'जब यह जानी चिदाभास ग्रपने ग्रापको भोक्ता मानने में ही लजाने लगता है तब ग्रपने भोक्तापन को भी साक्षी पर लादने लगेगा'! ऐसी व्यर्थ (ग्रर्थज्ञून्य) कथा (शंका) नहीं करनी चाहिए॥ २२॥।

इत्यभिप्रेत्य भोकारमा चिपत्य विशङ्कया।

कस्य कामकायेति ततः शरीरानु उत्ररो न हि ।२२२। अन्वय-इति अभिष्रेत्य 'कस्य कामाय इति' भोक्तारं अविशंकया आक्षिपति । ततः शरीरानु ज्वरः नहि ।

ग्रर्थ - 'कूटस्थ या चिदाभास में से कोई भी पारवाथिक भोक्ता नहीं है' इसी ग्रभिप्राय से ही तो 'कस्य कासाय' इस श्रुति से, भोक्ता का, निःशंकभाव से निराकरण किया है। इसी कारण तत्व-ज्ञान हो जाने पर ज्ञानी को शरीर कष्ट नहीं होता ।।२२२।। शरीर श्रीर शरीर ज्वर

स्थूलं सूच्म कारगं च शरीरं त्रिविधं स्मृतम्। अवश्यं त्रिविधोऽस्त्येव तत्र तत्रोचितो ज्वरः॥

अन्वय-स्थूलं सूक्ष्मं च कारएां त्रिविधं शरीरं स्मृतं, तत्र तत्र उचितः त्रिविधः ज्वरः अवश्यम्।

अर्थ -स्थूल, सूक्ष्म और कारएा-तीन प्रकार का शरीर है : उस-उस शरीर में उचित तीन प्रकार का संताप अवश्य हुआ करता है।। स्थूल शरीर के ज्वर

वातिपत्तरलेष्मजन्यव्याधयः कोटिशस्तनौ। दुर्गन्धित्वकुरूपत्वदाहभङ्गादयस्तथा।।२२४॥

श्रन्वय-तनौ कोटिशः वातिपत्तरलेष्मजन्यव्याधयः तथा दुर्गन्ध-त्वकुरूपत्वदाहभंगादयः ।

अर्थ - स्थूल शरीर में (होने वाले) वात- पित्त और कफ से उत्पन्न होने वाले करोड़ों रोग और दुर्गन्ध, कुरूपताः जलन, चोट म्रादि ग्रनेक ज्वर (ज्यद्रव) स्थूल शरीर के ज्वर हैं ॥२२४॥ सूक्ष्म शरीर के ज्वर

कामकोधादयः शान्तिदान्त्याद्याः लिङ्गदेहगाः । ज्वरा द्वयेपि बाधन्ते प्राप्त्याप्राप्त्या नरं क्रमात् ॥

ग्रन्वय-कामक्रोधादयः शांतिदान्त्याद्याः लिगदेहगाः द्वये ग्रपि ज्वराः क्रमात् प्राप्त्यः ग्रप्राप्त्या नरं बाधते ।

ग्रर्थ —काम-क्रोध ग्रादि ग्रीर शम-दम ग्रादि सूक्ष्मशरीर-गत ज्वर हैं। ये दो भान्ति के ज्वर क्रमशः प्राप्त होने ग्रीर न होने से मनुष्य को दुःखी करते हैं अ ।।२२५।।

कारणाशीरगत ज्वर का छान्दोग्य खंति में वर्णन स्वं परं च न वेत्त्यात्मा विनष्ट इव कारणे। आगामिदु:खबीजं चेत्येतदिन्द्रेण दर्शितम्॥

ग्रावयः-कारणे ग्रात्मा स्वंच परं न वेत्ति च विनष्टः इव च ग्रागा मिदुःखबीजं इति इन्द्रेण दिशतम् ।

ग्रर्थ -कारण शरीर में (पहुँचने पर) ग्रात्मा ग्रपने ग्रापको

अज्ञानी पुरुष को; काम-क्रोधादि शरीर में रहते जैसे तंग करते हैं वैसे ही 'मुक्ते सज्जन पुरुष की न्याई शांति प्राप्ति नहीं हुई' ग्रादि रूप में शम-दम आदि भी उसे सन्तप्त करते हैं। इसीलिए दोनों को समान-रूप से ज्वर कहा है। ज्ञानी पुरुष तो गीता के अनुसार ग्रुणतीत है इसीलिए सात्विक ग्रादि वृत्तियों की ग्रान्ति को भानित समक्षता है ग्रतएव प्रकाश (सत्वग्रण का कार्य), प्रवृत्ति (रजोग्रण का कार्य) और मोह (तमोग्रण का कार्य) में से किसी से न प्रवृत्ति (रजोग्रण का कार्य) है; ग्रतएव उसे देहज्वर नहीं सताते।

स्रोर दूसरे को नहीं जानता; वह (ग्रज्ञान से) विनव्ह हुन्ना-सा हो जाता है स्रोर यह स्रवस्था स्रागामी दु:खों का कारण भी होती है। इन्द्र शिब्य ने प्रजापति गुरु को यही बतलाया था: यही कारण-श्रारीर का ज्वर है। यह वर्णन छान्दोग्य द-११-२ में स्राया है। ये त्रिविष ज्वर अपरिहायं हैं:—

एते ज्वराः शरीरेषु त्रिषु स्वाभाविका सताः। वियोगे तु ज्वरेस्तानि शरीराएयेव नासते ॥२२७॥ अन्वय-त्रिषु शरीरेषु एते ज्वराः स्वाभाविकाः मताः। ज्वरैः वियोगे तु तानि शरीराणि न ग्रासते एव।

अर्थ-तीनों शरीरों में ये ज्वर स्वभाव से रहते हैं; क्योंकि ज्वरों से इन शरीरों का वियोग होने पर ये शरीर ही नहीं रहते। शरीरों के साथ उत्पन्न होने से और इनके वियोग से शरीरों के न रहने के कारण ज्वर शरीरों में स्वाभाविक हैं--यह मानना पड़ता है।।२२७।।

तन्तोर्वियुज्येत पटो बालेम्यः कम्बलो यथा। मृदो घटस्तथा देहो ज्वरेम्योपीति दृश्यताम्॥

भ्रन्वय-यथा तन्तोः पटः वियुज्येत, बालेभ्यः कम्बलः, मृदः घटः तथा ज्वरेभ्यः देहः भ्रपि इति दृश्यताम् ।

अर्थ - जैसे तन्तुओं से वियुक्त होने पर वस्त्र, बालों से वियुक्त होने पर कम्बल और मिट्टी से वियुक्त होने पर घड़ा नहीं रहता बैसे ही ज्वरों से वियुक्त होने पर देह भी नहीं रहते--यह स्पष्ट है।। चिदाभास में जबर का ग्रमाव

चिदामासे स्वतः कोपि ज्वरो नास्ति यतश्चितः। प्रकाशैकस्वभावत्वमेव दृष्टं न चेत्रत्।।२२६॥

ग्रन्वय-चिदाभासे स्वतः कः ग्रिप ज्वरः न ग्रस्ति; यतः चितः प्रकाशैकस्वभावत्वं एव दृष्टं च इतरत् न।

ग्रर्थ-चिदाभास में स्वतः (तीनों शरीरों) से विद्यमान सम्बन्ध के बिना) कोई ज्वर नहीं होता, क्योंकि चित् को तो एकमात्र प्रकाश स्वभाव वाला ही विद्वानों ने ग्रनुभव किया है ॥२२९॥

चिदाभासेऽप्यसंभाव्या ज्वराः सान्तिणि का कथा। एवमप्येकतां मेने चिदाभासो ह्यविद्यया ॥२३०॥

ग्रन्वय-चिदाभासे ग्रिप ज्वराः ग्रेसंभाव्याः, साक्षिणि का कथा ? एवं ग्रिप चिदाभासः हि ग्रविद्यया एकतां मेने ।

ग्रर्थ-ग्रीर जब चिदाभास में ही ज्वरों का होना ग्रसम्भव है तब में साक्षी ज्वरों की होने की तो बात ही क्या है ? परन्तु ऐसा होने पर भी चिदाभास ग्रपनी ग्रविद्या के कारण उन शरीरों से ग्रपनी एकता को मान लेता है ग्रीर इस प्रकार शरीरों के ज्वरों से ग्रपने ग्राप को सन्तप्त मान बैठता है।।२३०।।

साित्तसत्यत्वमध्यस्य स्वेनोपेते वपुस्त्रये । तत्सर्वं वास्तवं स्वस्य स्वरूपमिति मन्यते ॥ अन्वय-स्वेन उपेते वपुस्त्रये साक्षिसत्यत्वं अध्यस्य तत् सर्वं स्वस्य वास्तवं इति मन्यते । ग्रर्थ-चिदाभास ग्रपने सहित तीनों शरीरों में साक्षिगत सत्यता का ग्रभ्यास करके उन ज्वरसहित तीनों शरीरों को ग्रपना वास्तविक रूप समक्ष बैठता है।।२३१॥

एतस्मिन्भ्रान्तिकालेऽयं शरीरेषु ज्वरत्स्वथ । स्वयमेव ज्वरामीति मन्यते हि कुटुम्बिवत् ॥

ग्रन्वय-ग्रयं एतस्मिन् भ्रान्तिकाले शरीरेषु ज्वरत्सु ग्रथ स्वयं एव ज्वरामि इति हि मन्यते । कुटुम्बिवत् ।

ग्रर्थ -यह चिदाभास इस भ्रान्तिकाल में जब शरीरों को सन्ताप होता है तब उस ज्वर को ग्रपने ग्रापमें ग्रारोपित कर 'मैं ही सन्तप्त हो रहा हूँ'--ऐसा समभता रहता है। जैसे पुत्रादि के दुःख से कुटुम्बी दुःखी होने लगते हैं।।२३२।।

पुत्रदारेषु तप्यत्सु तपामीति वृथा यथा। मन्यते पुरुषस्तद्वदाभासोऽप्यभिमन्यते॥२३३॥

अन्व य-यथा पुरुषः पुत्रदारेषु तप्यत्सु 'तपामि' इति वृथा मन्यते, तद्वत् ग्राभासः अभिमन्यते ।

ग्रर्थ — जैसे गृहस्थ मनुष्य पुत्र स्त्री ग्रावि के दुःखी होने पर 'मैं दुःखी हूँ' ऐसा व्यर्थ में ही मानने लगता है; ऐसे ही चिंदा-भास भी व्यर्थ ही, मैं दुःखी हूँ ऐसा समफने लगता है ॥२३३॥

परन्तु विवेकावस्था में ऐसा दुःख नहीं होताः-विविच्य भ्रान्तिमुज्भित्वा स्वमप्यगण्यन् सदा । चिन्तयन्साविणं कस्माच्छरीरमनुसंज्वरेत ।२३४। श्रन्वय-विविच्य, भ्रान्तिं , उज्भित्वा, स्वं ग्रिप ग्रगण्यम्, सदा साक्षिणं चिन्तयम्, कस्मात् शरीरं ग्रनुसंज्वरेत् ?

ग्रथं - विदाभास, कूटस्थ, ग्रपने ग्रौर शरीरों के भेदों को जानकर, 'यह सब मैं ही हूँ' इस भ्रान्ति को छोड़कर तथा ग्रपने को ग्राभास रूप जानने से ग्रपने ग्राप को कुछ न गिनता हुग्रा, सदा साक्षी का ही विचार करता हुग्रा इस ज्वर वाले शरीर के पीछे क्यों दुःखी होता फिरेगा? इस स्थिति में वह फिर दुःखी नहीं होता।।२३४।।

भ्रान्तिज्ञान और तत्वज्ञान, ज्वर और ज्वराभाव के कारण है:अयथावस्तुसर्पादिज्ञानं हेतुः पलायने ।
रज्जुज्ञानेऽहिधीध्वस्तौ कृतमप्यनुशोचित ।२३॥

ग्रन्वय-भ्रयथार्थवस्तुसर्पादिज्ञानं पलायने हेतुः; रज्जुज्ञाने ग्रहि-षीध्वस्तौ कृतं ग्रपि ग्रनुशोचति ।

ग्रर्थ -ग्रयथार्थ वस्तु, रज्जु ग्रादि में किल्पत सर्प ग्रादि (स्थासा में किल्पत चोर) का ज्ञान पलायन का कारएा होता है; ग्रर्थात् यहां रज्जु में सर्प ग्रादि भ्रान्ति ज्ञान में पलायन रूप दुःख का कारएा हुग्रा है। परन्तु रज्जु के ज्ञान होने पर, सर्प ग्रादि की बुद्धि हट जाने पर, ग्रपने किये पलायन ग्रादि पर भी पश्च।त्ताप करता है। ग्रर्थात् तत्वज्ञान के पश्चात् दुःख तो होता ही नहीं, पिछले किए दुःख का पश्चात्ताप भी होने लगता है।।२३४॥

'साक्षी का सदा चिन्तन करे' इस उक्ति को हण्टान्त से स्पष्ट करते हैं :— मिथ्याभियोगदोषस्य प्रायश्चित्तप्रसिद्धये। ज्ञमापयन्निवात्मानं साजिगां शरगां गतः॥

ग्रन्वय-मिथ्याभियोगदोषस्य प्रायश्चित्तत्वसिद्धये साक्षिःग्रं ग्रात्मानं क्षमापयन् इव शरगंगतः।

ग्रथं -लोक में जैसे कोई भूठा दोष लगाने वाला उस दोष के प्रायिक्त रूप में ग्रभियुक्त से बार-बार क्षमा मांगता है वैसे ही यह चिदाभास, साक्षी ग्रात्मा पर लगाये भोवतृत्वादि मिथ्या ग्रभियोग के प्रायिक्त करने के लिये साक्षी ग्रात्मा की वारण में पहुँचता है-ग्रथित मैं सिच्चदानन्द हूँ ऐसे कहने लगता है ।।२३६॥

'साक्षिपरायणता' को एक दूसरे ह्ण्टान्त में स्पष्ट करते हैं:-श्रावृत्तपापनुत्त्यर्थ स्नानाद्यावर्त्यते यथा। श्रावर्तयन्निव ध्यानं सदा सान्निपरायणः॥

ग्रन्वय-यथा ग्रावृत्तपापनुत्यर्थं स्नानादि ग्रावर्त्यते, ध्यानं ग्रावर्त्त-यन् इव सदा साक्षिपरायगाः।

ग्रर्थ - जैसे बार-बार पाप करने वाला पुरुष बार-बार स्नानािंद रूप प्रायिश्चित करता है वैसे ही यह चिदाभास भी देर तक किये, साक्षी में संसारीपन ग्रादि के ग्रारोपण के ग्रपराध का प्रायिश्चित करने के लिए, बार-बार ध्यान करता हुग्रा-सा, सदा साक्षिपरायण रहने लगता है ॥२३७॥

अब, अपने कर्तृत्व आदि में उसकी अपनी लज्जा को हष्टान्तसे स्पष्ट करते हैं :-

उपस्थकुष्ठिनी वेश्या विलासेषु विलञ्जते। जानतोऽम्रे तथामासः स्वप्रख्यातौ विलञ्जते॥ ग्रन्वय-उपस्थकुष्ठिनी वेश्या विलासेषु विलज्जते तथा ग्राभासः जानतः ग्रग्ने स्वप्रख्यातौ विलज्जते ।

ग्रर्थ -जैसे गुप्तांग में कोढ रोगवाली वेश्या विलास में लज्जा मानती है, वैसे ही यह चिदाभास ज्ञानी के सन्मुख ग्रपनी ख्याति को रोकता हुग्ना लजाता है—वह ग्रपने ग्रापको 'मैं' कहने में लज्जा ग्रमुभव करता है ॥२३८॥

तीनों शरीरों में पृथक् जाने हुए चिदाभास को, पुन: उनके तादात्म्य की भ्रान्ति नहीं होती—इसको हष्टान्त से स्पष्ट करते हैं:—

गृहीतो ब्राह्मणो म्लेच्छैः प्रायश्चित्तं चरनपुनः।

म्लेच्छै: संकीर्यते नैव तथा भास: शरीरकै:

ग्रन्वय-म्लेच्छैः गृहोतः ब्राह्मगः प्रायश्चित्तं चरन् म्लेच्छैः न एव संकीर्यते; तथा ग्राभासः शरोरकैः।

प्रथं - जैसे म्लेच्छों से पकड़ा हुग्रा ब्राह्मण प्रायिश्वत करने के पश्चात् फिर म्लेच्छों में नहीं मिलता; वैसे ही चिदाभास उक्त प्राय-श्चित करने के पश्चात् फिर से शरीरों के साथ तार्दात्म्याभास या संकरता को प्राप्त नहीं होता ।।२३६।।

चिदाभास केवल प्रायश्चित के लिए ही नहीं अपितु, एक महान् प्रयोजन के लिए भी साक्षी की शरण में जाता है: इसको हव्टान्त से समसाते हैं:—

यौवराज्ये स्थितो राजपुत्रः साम्राज्यवाञ्द्यया । राजानुकारी भवति तथा साद्यनुकर्ययम् ॥

भ्रन्वय-योवराज्ये स्थितः राजपुत्रः साम्राज्यवांछ्या राजानु-कारी भवतिः तथा ग्रयं साक्ष्यनुकारी । ग्रथ — जैसे युवराज बनाया हुग्रा राजपुत्र साम्राज्यपाने की इच्छा से राजा का ग्रनुकरण किया करता है; वैसे ही यह चिदाभास ब्रह्मभावरूप ग्रात्मसामाज्य की इच्छा से सदा साक्षी का ग्रनुसरण करने लगता है।।२४०।।

साक्षी का प्रमुकरण करने के फल को अ्रुति से प्रतिपादित करते हैं :-यो ब्रह्म वेद ब्रह्म व भवत्येव इति श्रुतिः। श्रुत्वा तदेकचित्तः सन् ब्रह्म वेत्ति न चेतरत्॥

ग्रन्वय-'यः ब्रह्म वेदब्रह्म एव भवति' इति श्रुतिः श्रुत्वा तदेक-चित्तः सन् ब्रह्म वेत्ति च इतरत् न ।

ग्रर्थ-'जो बहा को जानता है वह निश्चय से बहा हो हो जाता है' इस ग्रमिप्राय की श्रुति को सुनकर, उस बहा में एकनिष्ठ हो कर उस बहा को ही जानता है ग्रन्य को नहीं। ग्रर्थात् साक्षी के ग्रनुसररए का फल बहाजान है।

'स यो ह वे एतत् परमं ब्रह्मवेद ब्रह्मैव भवति । नास्याब्रह्म-वित् कुले भवति । तरित शोकं तरित पाप्मानं ग्रहाग्रन्थिभ्यो विमुक्तो-ऽमृतो भवति' इसक्लोक में उद्धृत यह श्रुति ब्रह्मभावादि को साक्ष्य-नुसरण का फल बता रही है ।,२४२॥

परन्तु चिदाभास ब्रह्म हो जाने से अपना विनाश क्यो चाहेगा? देवत्वकामा ह्यग्यादौ प्रविशान्ति यथा तथा । साजित्वेनावशेषाय स्वविनाशं स वाञ्छति ॥

ग्रन्वय-यथा देवत्वकामाः हि ग्रग्न्यादो प्रविशन्ति, तथा साक्षि-त्वेन ग्रवशेषाय सः स्वविनाशं वांछति । ग्रथं - जंसे लोकमें देवत्वकी चाहसे लोग ग्राग्नप्रवेश ग्रादि काम कर जाते हैं; इसी प्रकार साक्षी रूप में स्थित रूप महान फल की प्राप्ति के लिए, चिदाभास ग्रपने विनाश तक को भी चाहने लगता है कि ।। २४२।।

जब तत्त्वज्ञान से आभासत्व दूर हो गया तो फिर तत्त्वज्ञानी को जीव कैसे कहेंगे ?

यावत्स्वदेहदाहं स नरत्वं नेव मुञ्चित । यावदारब्धदेहं स्यान्नाभासत्वविमोचनम् ॥२४३॥ अन्वय-यावत् स्वदेहदाहं सः नरत्वं न एव मुंचितः यावदारब्ध-

देहं स्यात् तावत् भ्राभासत्वविमोचनं न।

ग्रर्थ - जैसे ग्राग्त ग्रादि में प्रविष्ट मनुष्य, ग्रपने देह के विनाश हो जाने तक, मनुष्य ही कहलाता है; ऐसे ही जब तक प्रारब्धकर्म का देह है, प्रारब्धकर्म का क्षय नहीं होता, तब तक उसे चिदाभास कहा ही जाता है ।।२४३।।

र्श्व (शंका) देवभाव को चाहने वाले पुरुष ग्राग्न आदि में प्रविष्ट हो स्थूल देह का विनाश ही करना चाहते हैं, वे ग्रपने जीवत्व का तो नाश नहीं चाहते इसलिए उनकी तो देवभावकी प्राप्ति सम्भव है, परन्तु चिदाभास जब अपने विनाश को चाहता है तो फिर उसके नष्ट हो जाने पर ब्रह्मप्राप्ति किसको होगी ?

(समाघान) यहां कूटस्थिविशिष्टबुद्धि में पड़े प्रतिबिम्बरूप चिदाभास को ही जीव कहा है, उसको ही बन्धमोक्ष का अधिकार है, इसलिए ब्रह्मज्ञान द्वारा बुद्धिसहित चिदाभास ग्रीर जीवत्व का विनाश हो जाने पर भी, ग्रविशिष्ट कूटस्थ को ब्रह्मभाव की प्राप्ति सम्भव है। जब भोक्ता आदि रूप अमोत्पादक अज्ञान निवृत्त हो जाता है तब पुनः भोग क्योंकर प्राप्त होते हैं और फिर से 'मैं' मर्त्य हूं' यह विपरीत प्रतीति कैसे होने लगती है ? इसका समाधान हष्टान्त से करते हैं :-

रञ्जुज्ञानेऽपि कम्पादिः शनैरेवोपशास्यति । पुनर्मन्दान्धकारे सा रञ्जुः ज्ञिप्तोरगीभवेत् ॥

ग्रन्वय-रज्जुज्ञाने ग्रिप कंपादिः शनैः एव उपशाम्यतिः पुनः मंदान्धिकारे क्षिप्ता सा रज्जुः उरगीभवेत्।

ग्रथं - जैसे रज्जु का ज्ञान हो जाने पर भी सर्पभय से उत्पन्न कंपकेपी ग्रादि कुछ समय पश्चात् ही हटते हैं: ग्रौर कम ग्रन्थेरे में फैकी हुई वह रस्सी फिर भी सांप लगने लग सकती है:—

एवमारच्धमोगोऽपि शनैः शाम्यति नो हठात्। भोगकाले कदोचित्तु मत्योऽहमिति भासते॥

म्रान्वय-एवं म्रारब्धभोगः ग्रिप शनैः शाम्यति, हठात् नः भोगकाले कदाचित् तु 'ग्रहं मर्त्यः' इति भासते ।

ग्रथं -ऐसे ही प्रारब्धभोग भी धीरे-धीरे निवृत्त होता है, वह जबर्दस्ती नहीं हटता। भोगकाल में कभी-कभी 'मैं मनुष्य हूं' ऐसी प्रतीति होने लगती है। यह प्रतीति ज्ञान होते ही नष्ट नहीं हो जाती।।२४५।।

तो क्या 'में मनुष्य हूं' इस प्रतीति के समय उसका तत्त्वज्ञान नष्ट हो जाता है ?

नैतावताऽपराधेन तत्त्वज्ञानं विनश्यति । जीवन्मुक्तिव्रतं नेदं किंतु वस्तुस्थितिः खलु ॥ अन्वय-एतावता अपराधेन तत्वज्ञानं न विनश्यति । इदं जीवन्मु-तित्रतं न, किन्तु वस्तुस्थितिः खलु ।

ग्रर्थ — 'मैं मनुष्य हूँ' इस प्रतीतिरूप छोटे से ग्रपराघसे ग्रागम-प्रमाणित तत्त्वज्ञान नष्ट नहीं होता । क्योंकि यह जीवन्मुक्ति का वत नहीं है, ग्रपितु वस्तुस्थिति है । मत्यंबुद्धि को हटा देना, नियम से ग्रनुष्ठेय जीवन्मुक्तिवत नहीं है किन्तु सम्यक्ज्ञान से भ्रान्तिज्ञान की निवृत्तिमात्र है । यदि विपरीत भावना कभी ग्रायेगी भी तो उसे तत्वज्ञान दूर कर देगा ॥ १४६।।

## दशमोऽपि शिरस्ताडं रुदन्बुध्वा न रोदिति।

कम्प अ दि की बिलम्ब से निवृत्ति होती है. वैसे ही प्रत्यक् अभिन्न अधिष्ठान बहा के ज्ञान से अहंकारादि जगत अ नित् का बाध होने पर भी प्रारब्ध कमें का भोग प्रारब्ध के अन्त में ही निवृत्त होता है, किभी दूसरे साधन से निवृत्त नहीं होता है; तथा च मन्द अन्धकार, में फेंकी रज्जु में फिर सर्प की प्रतीति होने लगती है ऐसे ही भोगकाल में कभी-कभी 'में मनुष्य हूं' ऐसी प्रतीत होने लगती है। इसको बाधितानुवृत्ति कहते हैं। यहां मिथ्यात्वनिक्चय बाध और प्रपंच बाधित है; उस बाधित का प्रारब्धपर्यन्त स्थित रहना ही बाधितानु-वृत्ति है।

यद्यपि जुपादान प्रज्ञान के हट जाने पर उसके कार्य, प्रपंच की स्थिति अयुक्त है तथापि जैसे ब्याध्य समस्कर; गाय पर फंके बाएा का वेग, पीछे गाय को पहचान लेने और पश्चात्ताप से धनुष समेत शेप सब बाएों को नष्टकर वेने पर भी शान्त नहीं होता, वह जहां तक जा सकता है वहां जाकर ही रकता है; ऐसे ही ग्रज्ञान और कियमाए तथा संचित कर्मों का ज्ञान से नाश कर देने पर भी मुक्त बाएा रूप प्रारब्ध कर्म के वेगरूप कार्य की ग्रनुवृत्ति होती है।

## शिरोव्रण्स्तु मासेन शनैः शाम्यति नी तदा।

म्रन्वय-देशमः ग्रिपि शिरस्ताडं रुदन् बुध्वा न रोदिति, शिरोन्नग्रं तु शनैः मासेन शम्यति, तदा नो ।

ग्रयं – दशम भी जो ग्रब तक सिर घुनकर रो रहा था, 'तू दशम है' इस वाक्य से, ज्ञान होते ही, तुरन्त रोना बन्द कर देता है; परन्तु सिर पीटने से सिर में हुग्रा घाव तो महीनों में जाकर प्रच्छा होता है; उसी समय ग्रच्छा नहीं होता ॥२४७॥

तत्वज्ञान के पश्चात् भी यदि संसार की अनुवृत्ति होती है तव तो जीवन्मु-क्ति के लिए पुरुषार्थं ही क्यो करे ? इसका समाधान हृष्टान्त देकर करते हैं :-

दशमामृतिलाभेन जातो हर्षो व्रणव्यथाम्।

तिरोधत्ते मुक्तिलाभस्तथा प्रारब्धदुः खिताम् ॥

ग्रन्वय-दशमामृतिलाभेन जातः हर्षः व्रग्एव्यथां तिरोधत्ते, तथा
मुक्ति-लाभः प्रारब्धदुःखिताम् ।

ग्रथं - जैसे, दशम के न मरने के लाभ को सुनकर उत्पन्न हुआ हर्ष घाव की पीड़ा को भुला देता है, ऐसे ही जीवन्मुक्ति का लाभ भी प्रारब्ध से मिलने वाली दुःख की स्थिति को छिपा देता है। इसीलिए संसार की ग्रनुवृत्ति चाहे हो तो भी जीवन्मुक्ति के लिए पुरुषार्थ करना लाभदायक तो है ही।।२४८।।

जीवन्युक्ति वृत नहीं है, इसलिए:— व्रताभावाद्यदाऽध्यासम्तदा भूयो विविच्यताम् । रससेवी दिने भुङ्क्ते भूयो भूयो यथा तथा ॥ अन्वय-त्रताभावात् यदा अध्यासः तदा भूयः विविच्यतां, यथा रससेवी दिने भूयः भूयः भुंक्ते तथा।

ग्रर्थ --जीवनमुक्ति कोई वत नहीं है [देखो इलोक २४६] इस कारण जब ग्रध्यास हो तभी फिर विदेक करे; जैसे पारा, हर्ताल, तांबा ग्रादि रसोंका ग्रीषधि-रूपसे सेवन करने वाला मनुष्य एक ही दिन में, क्षुधा की पीड़ा को हटाने के लिए बार बार भोजन करता है, वैसे ही ग्रध्यास की निवृत्ति के लिए जानी को बार बार देहादि से ग्रपना भेद जान-रूप विवेक करना चाहिए% 11२४६11

'ज्ञान से जो प्रारब्धका कर्मफल नहीं हटता है, वह भोग से हटता है' दृष्टान्त से इसे समभा ते हैं:—

शमयत्त्रीषधेनायं दशमः स्वं वृणं यथा। भोगेन शमयित्वैतत्प्रारब्धं मुच्यते तथा ॥२५०॥

श्चन्वय-यथा ग्रयं दशमः ग्रौषघेन स्वं द्रगां शमयति तथा भोगेन एतत् प्रारध्धं शमयित्वा मुच्यते ।

ग्रथं-जिस प्रकार दशम पुरुष ग्रौषिध से ग्रपने न्नरण को श्रच्छा कर लेता है ऐसे हो भोग से प्रारब्ध को शान्त कर लेने पर ही मुक्त होता है + ॥२५०॥

्रश्चिणकादशी का व्रत ग्रन्नकरण से भंग हो जाता है परन्तु ऐसे ही जीवन्मुक्ति व्रत अघ्यास से भंग नहीं होता, हां ज्ञानी को ग्रध्यासजन्य दृष्ट-दुःखरूप विक्षेप को हटाने के लिए बार-बार ब्रह्म का विचार करना चाहिए।

- जैसे दशम-पुरुष का व्रत ताडन निमित्तसे उत्पन्न होता है ऐसे ही प्रारब्ध निमित्त से उत्पन्न शरीररूपी व्रण है, औषधिलेप के स्थान पर अन्न, प्रक्षालन के स्थान पर जल, पट्टी बांधने के रूप में वस्त्र का योग है। इस प्रकार अन्न, जल, वस्त्र आदि द्वारा प्रारब्ध की निवृत्ति करके ही जानी विदेह- मुक्त होता है।

किमिच्छिन्निति वाक्योक्तः शोकमोज्ञ उदीरितः। आभासस्य ह्यवस्थैषा षष्ठी तृप्तिस्तु सप्तमी॥

ग्रन्वय-'िकम् इच्छन्' इति वाक्योक्तः शोकमोक्षः उदीरितः एषा ग्राभासस्य षष्ठी ग्रवस्थाः; हि तृष्तिः तु सप्तमी ।

ग्रर्थं - यहां तक 'कि मिच्छन् कस्य कामाय' (बृ०४-४-१२) इस वाक्य में विश्वित शोकमोक्ष ग्रवस्था की व्याख्या की-यह चिंदाभास की छठी ग्रवस्था है; यह 'तृष्ति' सातवीं ग्रवस्था है ।।२५१।।

भ्रपरोक्षज्ञानजन्य तृष्ति की निरंकुशता साङ्कुशाःविषयैस्तृष्तिरियं तृष्तिर्निरङ्काुशा । कृतं कृत्यं प्रापगीयं प्राप्तिमित्येव तृष्यति ।२५२।

ग्रन्वय-विषयैः तृप्तिः सांकुशा, इयं तृप्तिः निरङ्क्रुशा; कृतं कृत्यं, प्रापणीयं प्राप्तं इति एव तृप्यति ।

अर्थ-विषयों से मिलने वाली तृष्ति; दूसरे विषय की कामना से कुंठित होने के कारण, परिमित-तृष्ति है, परन्तु यह अपरोक्ष-ज्ञान-जन्य तृष्ति अपरिमित है। क्योंकि 'जो कुछ करना था कर लिया, जो कुछ मुक्ते पाना था, पा लिया' यही तो इस तृष्ति का रूप है।।२५२।।

इस तृष्ति के स्वरूप की व्याख्या करते हैं:ऐहिकामुब्मिकब्रातसिद्ध चे मुक्ते श्च सिद्धये।
बहुकृत्यं पुराऽस्याभूत्तत्सर्वमधुना कृतम्। २५३।
ग्रन्वय- ग्रस्य पुरा ऐहिकामुब्मिकब्रातसिध्ये च मुक्तेः सिद्धये बहु

कृत्यं ग्रभूत्; तत्सर्वं ग्रधुना कृतम्।

ग्रथं — इस जानी को, तत्वज्ञान होने से पहले, इस लोक तथा परलोक सम्बन्धों भोगों की सिद्धि ग्रौर मोक्षसिद्धि के लिए बहुत से कर्त य करने थे वे सब ग्रब ज्ञानोदय के परचात् किये हुए के समान ही हो गये। [ज्ञानोदय से पहले बांछित पदार्थों की प्राप्त, प्रतिकूल विषयों की निवृत्ति, खेती व्यापार ग्रादि, स्वगं ग्रादि के लिए यागो-पसनादि तथा मोक्ष के साधनज्ञान की सिद्धि के लिए श्रवणादि कर्त्तव्य जो करने थे, वे सब ज्ञानोदय हो जाने पर सांसारिकफलों की इच्छा न रहने के कारण तथा ब्रह्मानन्द का साक्षात्कार हो जाने के कारण, किये से हो गये: ग्रब कुछ करना शेष नहीं रहा।]।।

तदेतत्कृतकृत्यत्वं प्रतियोगिपुरःसरम् । अनुसंद्धदेवायमेवं तृष्यति नित्यशः ॥२५४॥

अन्वय-अयं तत् एतत् कृतकृत्यत्वं प्रतियोगिपुरःसरम् अनुसंदेषत् एव एवं नित्यशः तृष्यति ।

अर्थ -यह ज्ञानी इस अपनी ब्रह्मभावरूपी कृतकृत्यता को, कृत-कृत्यताविरोधी बातों के साथ-साथ स्मरण करता हुआ, आगे कहे प्रकार से नित्य तृष्त होने लगता है।।२५४॥

इस तृष्ति के प्रकार की विस्तार से व्याख्या करते हैं:-दु:खिनोऽज्ञा संसरन्तु कामंपुत्राद्यपेत्तया। परमानन्दपूर्णोहं संसरामि किमिच्छया॥

भन्वय-दुःखिनः भ्रज्ञाः पुत्राद्यपेक्षया कामं संस्रन्तुः परमाने दपूर्णः

श्रहं किमिच्छया संसरामि।

ग्रर्थ -दुःखी ग्रज्ञानी लोग, पुत्र ग्रादि की ग्रपेक्षा से सांसारिक ट्यवहार में चाहे फंसे रहें, परन्तु परमानन्द से परिपूर्ण मैं भला किस इच्छा से सांसारिक व्यवहार में उलका रहूँ ?

अनुतिष्ठन्ते कर्माणि परलोकयियासवः।

सर्वलोकात्मकः कस्माद्नुतिष्ठामि किं कथम्।।

अन्वय-परलोकिययासवः कर्माणि अनुतिष्ठन्तु, सर्वलोकात्मकः कस्मात् कि कथं अनुतिष्ठामि ।

ग्रर्थं -परलोक जाने की इच्छा वाले पुरुष भले ही यज्ञादि ग्रुभ-कर्म करें, परन्तु सर्वलोक बना हन्ना में भला उन कर्मों को क्यों करूं ? कैसे करूं ?

परार्थं के लिए भी जानी की प्रवृत्ति सम्भव नहीं है ; यह बताते हैं :— व्याचत्तां ते शास्त्राणि वेदानध्यापयन्तु वा । येऽत्राधिकारिणों में तु नाधिकारोक्रियत्वतः ।।

अन्वय-मे तत्र अधिकारिएाः ते शास्त्रािए। व्याचक्षतां वा वेदान् अध्यापयन्तुः मे तु अक्रियत्वतः अधिकारः न ।

अर्थ - जो ब्राचार्य परार्थ के ब्रधिकारी हैं वे भले ही शास्त्रों की व्याख्या करें या वेद पढ़ावें; मैं तो अब 'ब्रक्रिय' हूँ, इस कारण मेरा इन कामों में ब्रधिकार ही नहीं है ॥२५७॥

यदि 'अक्रिय' हो तो फिर मिक्षाप्रहरण ग्रादि कार्य कैसे होते हैं ?:— निद्राभिदो स्नानशौचे नेच्छामि न करोमि च।

## द्रष्टारश्चेत्कल्पयन्ति किं मे स्यादन्यकल्पनात्।।

अन्वय-निद्राभिक्षे स्नानशोचे न इच्छामि च न करोमि; द्रष्टारः कल्पयन्ति चेत् ? अन्यकल्पनात् मे कि स्यात् ?

ग्रर्थ-निद्रा, भिक्षा, स्नान ग्रौर शौच ग्रादि कर्मों को मैं चिदाभास न तो चाहता ही हूँ, न करता ही हूँ; यदि देखने वाले कल्पना से इनको मेरे काम मानते हैं तो मानें; उमके मानने से मेरा दया बने या बिगड़ेगा ? ॥२५६॥

गुञ्जापुञ्जादि दह्येत नान्यारोपितविह्नना । नान्यारोपितसंसारधर्मानेवमहं भजे॥२५६॥

ग्रन्वय-गुंजापुंजादि ग्रन्यारोपितविह्निना न दह्योत, एवं ग्रन्या-रोपितसंसारधर्मान् ग्रहं न भजे।

श्रर्थं — जैसे लाल होने से ग्राग्न सहश रत्ती ग्रादि, वानरादि श्रन्यों से ग्राग्न समभी हुई भी, दाह उत्पन्न नहीं करती, ऐसे ही दूसरों से ग्रारोपित संसारिक धर्मों को मैं नहीं ग्रपनाता।

ज्ञानी को तो श्रवणादि भी कत्तंच्य नहीं है:श्रिएवन्त्वज्ञाततत्त्वास्ते जानन्कस्माच्छ्रणोम्यहम् ।
सन्यन्तां संश्यापन्ना न मन्येहमसंशयः ॥२६०॥
श्रन्वय-श्रज्ञाततत्वाः ते श्रुण्वन्तु ग्रहं जानन् कस्मात् श्रुणोमि ?

संशयापन्नाः मन्यंतां ग्रहं ग्रसंशयः न मन्ये।

ग्रथं -तत्व के ग्रज्ञानी मुमुक्षु भले ही श्रवण करें, मैं जाती श्रवणादि क्यों करूं ? तत्व के स्वरूप के प्रति संशयालु भले ही मनन करें, मैं तो संशय-रहित हूँ। इसलिए मनन नहीं करता। विपर्यस्तो निदिध्यासेतिक ध्यानस्विपर्ययात। देहात्मत्वविपर्यासं न कदाचिद्धजाम्यहम्।२६१।

अन्वय-विपर्यस्तः निदिध्यासेत्, ग्रहं देहात्मत्वविपर्यासं कदाचित् न भजामिः; ग्रविपर्ययोत् कि ध्यानम् ?

अर्थ - जिसको विपरीत भावना हो, वह निर्दिष्यासन करे-"मुभे तो अब कभी देह को ग्रात्मा मानने का विपर्यास नहीं होता"; जब विपर्यय ही नहीं है तो ध्यान की क्या ग्रावश्यकता है ? ।।२६१।।

जब विपर्यंग नहीं है तो 'में मनुष्य हूँ' यह व्यवहार कैसे होता है ? अहं मनुष्य इत्यादिञ्यवहारो विनाप्यमुम् । विपर्यासं चिराम्यस्तवासनातोवकरुपते ॥२६२॥

अन्वय-अहं मनुष्यः इत्यादि व्यवहारः ग्रमुं विपर्यासं विना, अपि चिराभ्यस्तवासनातः ग्रवकल्पते ।

श्रर्थ-'मैं मनुष्य हूँ' इत्यादि व्यवहार इस विप्यंय के बिना भी स्रनादिकालाम्यस्त वासनावश चलता ही रहता है।।२६२।।

भीर यह व्यवहार प्रारब्धसय होने पर ही निवृत्त होता है:-प्रारब्धकर्मिण जीगो व्यवहारो निवर्तते । कर्माजये त्वसौ नैव शाम्येद्धचानसहस्रत: ॥

ग्रन्वय-प्रारव्धकर्मिण क्षीणे व्यवहारः निवर्त्तते; कर्माक्षये तु ग्रसी ध्यानसहस्रतः न एव शाम्येत् ।

अर्थ-प्रारब्ध कर्म के क्षीए होने पर ही व्यवहार निवृत्त होता

है; कर्मक्षय हुए विना तो, हजारों बार ध्यान करने पर भी व्यवहार निवृत्त नहीं होता ॥२६३॥

विरलत्वं व्यवहृतेरिष्टं चेद्ध्यानमस्तु ते। आबाधिकां व्यवहृतिं पश्यन्ध्यायाम्यहं कुतः॥

ग्रन्वय-व्यवहृतेः विरलत्वं इष्टं चेत्, ते ध्यानं ग्रस्तु; ग्रहं व्यवहृति ग्रवाधिकां पश्यन् कुतः ध्यायामि ।

श्रर्थ—व्यवहार की विरलता (कमी) के लिए यदि ध्यान करना है तो ध्यान करो; मैं तो व्यवहार को श्रवाधक देखता हूँ तो ध्यान क्यों करूं ? ॥२६५॥

> विद्येपो नास्ति यस्मान्मे न समाधिस्ततो मम। विद्यपो वा समाधिर्वा मनसः स्याद्विकारिणः॥

अन्वय-यस्मात् मे विक्षेपः न ग्रस्ति ततः मम समाधिः न । विक्षेपः वा समाधिः वा विकारिगाः मनसः स्यात् ।

श्रर्थं -क्यों कि मुक्ते विक्षेप नहीं होता इसलिए मुक्ते समाधि की भी श्रावश्यकता नहीं होती। विक्षेप श्रौर समाधि दोनों विकारी मन के ही धर्म हैं ॥२६४॥

नित्यानुभवरूपस्य को मे वाऽनुभवः पृथक्। कृतं कृत्यं प्रापणीयं प्राप्तमित्येव निश्चयः॥

अन्वय-नित्यानुभवरूपस्य मे कः वा अनुभवः पृथक् । 'कृत्यं कृतं, प्राप्णीयं प्राप्तं' इति एव निश्चयः ।

ग्रर्थ - उत्पत्तिविनाशरहित मुभे नित्यानुभवस्वरूप से भिन्न

पृथक् अनुभव कौनसा है ? इसीलिए समाधि का फलरूप अनुभव भी मुक्ते सम्पादन नहीं करना है। मुक्ते तो अब यह निश्चय हो गया है कि जो कुछ करना था, कर लिया; जो कुछ पाना था, सो पा लिया + ।।२६६॥

+ज्ञानी को कमं किस हेतु करना चाहिए ? इस प्रश्न के उत्तर में दो पक्ष सम्भव हैं: — (१) स्वार्थ के लिए ग्रथवा (२) परार्थ के लिए । स्वार्थपक्ष के भी दो पक्ष हैं—(१) इहलोक सम्बन्धी फल के लिए ग्रथवा (२) परलोक सम्बन्धी फल के लिए ? इहलोकसम्बन्धी फल के भी तीन विकल्प हैं: — (१) शरीर सार्थ (२) पुत्रशिष्पादि परिग्रह की रक्षार्थ ग्रथवा (३) विलासार्थ।

(१) शरीररक्षाथं विद्वान् कर्म नहीं कर सकता क्योंकि भागवत के अनु-सार शरीररक्षा तो प्रारब्ध के अधीन है। (२) परिग्रह की रक्षार्थं भी विद्वान् कर्म नहीं कर सकता, क्योंकि वह तो पुत्र, वित्तं और लोक इन तीनों एषणाओं से ऊपर उठ चुका होता है। (३) सबको ग्रात्मा ही देखने वाला विद्वान् ग्रन्य-स्थान पर रित प्राप्त ही क्यों कर करेगा ? इसलिए विलासार्थं वह कर्म नहीं कर सकता।

परलोकसम्बन्धी फल में तीन पक्ष सम्भव हैं-(१) स्वगं (२) अपवगं (३) आत्मा की शुद्धि।(१) स्वगंके लिए वह क्यों कमं करेगा? उसके तो यहां ही सब काम नष्ट हो चुके हैं। (२) वह जीवन्मुक्त है तो मोक्षके लिए भी वह कमं न करेगा। (३) आत्मशुद्धि में तीन पक्ष सम्भव हैं—(१) शरीरशुद्धि (२) चित्तशुद्धि और (३) आत्मा की शुद्धि। इनमें से शरीरशुद्धि तो कमं से असम्भव ही है-शरीर में मल-मांस और पिस्थियों जो है। (२) ज्ञान जब शुद्धित्त वाले को ही होता है तो चित्तशुद्धि की विद्वान् को आवश्यकता ही नहीं है। (३) शुद्ध, निरवयव, अविषय आत्मा की शुद्धि की तो कल्पना भी नहीं हो सकती।

कृतकृत्य हुए जानी का ग्राचरण : प्रारब्धवश ग्रानयत।चरए

## व्यवहारो लौकिको वा शास्त्रीयो वान्यथापि वा। समाकुर्तु रलेपस्य यथारब्धं प्रवर्तताम्।।२६७॥

ग्रन्वय-लौकिकः शास्त्रीयः वा ग्रन्यथा ग्रपि वा व्यवहारः ग्रकर्तुः ग्रलेपस्य मम यथाऽऽरब्धं प्रवर्तताम् ।

श्रर्थ-भिक्षा ग्रादि लौकिक, जप-समाधि ग्रादि शास्त्रीय, तथा हिंसा ग्रादि प्रतिषिद्ध ग्रन्य व्यवहार भी कर्ता-भोक्ता ग्रादि रूप से ग्रलेप मेरा, प्रारब्ध के ग्रनुकूल चलता रहे तो चले : क्यों कि तीव्र प्रारब्ध, भोग के बिना निवृत्त नहीं होता।

किर भी गास्त्रोक्त मार्ग मे व्यवहार श्रेष्ठ है ! अथवा कृतकृत्योऽपि लोकानुग्रहकाम्यया ।

अब यदि परार्थकर्म मानें तो वह जानी या तो अपरोक्षज्ञानी संन्यासी होगा या गृहस्थ । इनमें से संन्यासी तो यों ही कर्म और उनके साधनों का त्याग किए रहता है । प्रवृत्तिके छ:श्रों कारगों का, ब्रह्मात्मा की एकता को जानने वाले में सर्वथा अभाव ही होता है । गृहम्थ को जब ब्रह्मात्मा की एकता का जान उत्पन्न हो जायगा तो वह याज्ञवलक्य ग्रादि की भांति तीन एपएए।श्रों से ऊपर उठ जायगा।

'अपरोक्षज्ञानीको लोकसंग्रहार्थं कमं करना पड़ता है' यह मानना भी उचित नहीं है; क्योंकि ऐसा ज्ञानी या तो सिद्ध होगा या साधक । सिद्ध की दृष्टि में तो सारा संसार ही मुक्त है; वह लोकसंग्रह किसके लिए करेगा? 'साधक मुमुखु को लोकसंग्रहार्थं कमं करना चाहिए' ऐसा कोई श्रृनिविधान नहीं हैं। ग्रिपतु यही कहा है कि मुमुखु को ब्रह्मनिष्ठा रखनी चाहिए। उमे तो समाधि से ही अव-काश नहीं मिल सकता। इसलिए ग्राभासरूप ग्रात्मज्ञानवान् परोक्षज्ञानी ही लोकसंग्रहार्थं कमं करता है; सिद्ध ग्रीर साधक मुमुखु नहीं। शास्त्रीये एवे मार्गेण वर्ते ऽहं का मम इति: ॥

ग्रन्वय-ग्रथवा ग्रहं कृतकृत्यः ग्रपि लोकानुग्रहकाम्यया शास्त्रीयेण मार्गेण एव वर्ते; मम का क्षतिः ?

ग्रर्थ -ग्रथवा कृत-कृत्य भी मैं प्राणियों पर कृपा करने की इच्छा से शास्त्रीय मार्ग से ही चलता हूं: मेरी इसमें कोई हानि नहीं है।

शास्त्रीय मार्ग से चलना स्वीकार करने पर उससे विकार न होगा ? देवार्चनस्नानशौचभिद्गादौ वर्ततां वपुः ।

तारं जपतु वाक्तद्वत् पठत्वाम्नायमस्तकम् ॥ विष्णुं ध्यायतु धीर्यद्वा ब्रह्मानन्दे विलीयताम् । साद्यहं किंचिद्यत्र न कुर्वे नापि कारये॥

ग्रन्वय-वपुः देवार्चनशीचभिक्षादी वर्ततां, वाक् तारं जपतु तद्वत् ग्राम्नायमस्तकं पठतु ।। घीः विष्णुं घ्यायतु, यद्वा ब्रह्मानन्दे विलीयतां; साक्षी ग्रहं ग्रत्र किचित् ग्रपि न कुर्वे न ग्रपि कारये ।।

ग्रथं -शरीर देव-पूजा, स्नान, शीच, भिक्षा ग्रादि कुछ भी करे; बागी प्रगाव का जप करे ग्रथवा वेदान्त-शास्त्र को पढ़े। मेरी बुद्धि विष्णु का ध्यान करे या ब्रह्मानन्द में विलीन हो जाय। मैं साक्षी तो यहाँ न कुछ करता हूँ न कुछ करवाता हूँ। ग्रतएव शास्त्रीय मार्ग पर चलने का ग्रभिमान ग्रौर उससे विकार मुक्ते नहीं हो सकता।।

इसका फल यह है कि

एवं च कलहः कुत्र संभवेत्कर्मिणो मम । विभिन्नविषयत्वेन पूर्वीपरसमुद्रवत् ॥२७१॥ ग्रन्वय-एवं पूर्वापरसमुद्रवत् विभिन्नविषयत्वेन मम च कर्मिग्राः कलहः कुत्र सम्भवेत् ?

ग्रर्थ — इस ग्रवस्था में पृथंक्-पृथक् स्थानों में स्थित पूर्वी ग्रौर पिंचमी समुद्रों के समान ज्ञानी ग्रौर कर्मी भिन्नविषय वाले होने से, मुक्त ज्ञानी ग्रौर कर्मी का परस्पर विवाद कैसे सम्भव है ?

ज्ञानी और कर्मी की भिन्नविषयता को स्पष्ट करते हैं:—
वपुत्रीग्धीषु निर्बन्धः कर्मिग्गो न तु साि्तगा ।
ज्ञानिनः साद्यलेपत्वे निर्बन्धो नेत्रत्र हि ॥२७२॥
ग्रन्वय—कर्मिगाः वपुर्वाग्धीषु निर्बन्धः साक्षिगा तु न, ज्ञानिनः

साक्ष्यलेपत्वे निर्वन्धः इतरत्र न हि।

ग्रर्थ-कर्मी का तो शरीर, वाएं। ग्रौर बुद्धि में निर्बन्ध है, साग्रह निश्चय है; साक्षी में उसका कोई निर्बन्ध नहीं है तथा साक्षी का निर्बन्ध साक्षी के ग्रलेप होने में है—शरीरादियों में उसका कोई निर्बन्ध नहीं है। इस प्रकार दोनों का क्षेत्र पृथक्,-पृथक् है। जानी का क्षेत्र ग्रात्मा ग्रौर कर्मी का क्षेत्र ग्रनात्म-पदार्थ हैं। २७२।

> एवं चान्योन्यवृत्तान्तानभिज्ञौ बिधराविव । विवदेतां बुद्धिमन्तो हसन्त्येव विलोक्य तौ ॥

ग्रन्वय-एवं च ग्रन्योऽन्यवृत्तान्तानिभज्ञौ बिधरौ इव विवदेताम्' तौ विलोक्य बुद्धिमन्तः हसंति एव ।

ग्रथं -इस प्रकार एक दूमरे की बात को न जानने वाले ज्ञानी ग्रीर कर्मी यदि विवाद करते हैं तो बहरों के समान भगड़ते हैं; बुद्धिमान उनको देखकर हंसते ही हैं।।२७३।। यं कर्मी न विजानाति साि्षणं तस्य तत्त्ववित्। ब्रह्मत्वं बुध्यतां तत्र कर्मिणः किं विहीयते॥

ग्रन्वय-यं साक्षिणं कर्मी न विजानाति तस्य ब्रह्मत्वं तत्विवत् बुध्यतां, तत्र कर्मिणः कि विहीयते ?

ग्रर्थ - कर्मी जिस साक्षीतत्त्व को नहीं पहचानता, उसकी ब्रह्मता को तत्त्वज्ञानी जानले तो इसमें कर्मी की क्या हानि है ? उस के कर्मानुष्ठान में इससे कोई रुकावट नहीं होती ।।२७४।।

देहवाग्बुद्धयस्त्यक्ता ज्ञानिनानृतबुद्धितः।।
कर्मी प्रवर्तयत्वाभिज्ञीनिनो हीयतेऽत्र किम्।।

अन्वय-ज्ञानिना अनृतबुद्धितः देहवाग्बुद्धयः त्यक्ताः, कर्मी आभिः प्रवर्तयतु अत्र ज्ञानिनः कि हीयते ?

ग्रथं-मिथ्या जानकर ज्ञानी ने देह, वाशी ग्रौर बुद्धि को छोड़ दिया; कर्मी इनसे यदि कर्मों में प्रवृत्त होता है तो इससे ज्ञानी का क्या बिगड़ता है ? इस प्रकार ज्ञानी ग्रौर कर्मी का विवाद विषय-रहित है : इसको देखकर सबका हंसना ठीक ही है ।।२७५।।

जानी को न प्रवृत्ति से लाग है न निवृत्ति से :—
प्रवृत्तिनींपयुक्ता चेन्निवृत्तिः क्वोपयुज्यते ।
बोधहेतुर्निवृत्तिश्चेद्बुभुत्सायां तथेतरा ॥२७६॥

श्चन्वय-प्रवृत्तिः न उपयुक्ता इति चेत् निवृत्तिः क्व उपयुज्यते ? बोघहेतुः निवृत्तिः चेत् ? तथा बुभुत्सायां इतरा ॥

ग्रथं - ज्ञानी के लिए प्रवृत्ति का कोई उपयोग नहीं है, ऐसा

कहने वाले वादी से यह तो पूछो कि ज्ञानी के लिए निवृत्ति का ही क्या प्रयोजन है ! यदि कहो कि निवृत्ति तो बोध की हेतु है; तो इस प्रकार तो जुभकर्मों में प्रवृत्ति भी चित्तजुद्धि ग्रौर वैराग्य के द्वारा स्वरूप की जिज्ञासा का हेतु है; ग्रतएव ज्ञानीके लिए उपयोगी है 88 ।

क्ज्ञान ग्रीर कर्म का एक समसमुच्चय होता है ग्रीर दूसरा कमसमुच्चय ।
ज्ञान ग्रीर कर्म दोनों को मोक्ष का साधन जानकर दोनों का एक साथ अनुष्ठान
समसमुच्चय और प्रथम कर्मानुष्ठान तथा पीछे से सर्वकर्मसन्यास ग्रर्थात्
ज्ञान के साधन श्रवणादि का अनुष्ठान क्रमसमुच्चय कहलाता है। श्रुतिस्मृतियों में इभी क्रमसमुच्चय को मोक्ष का साधन बताया है। भाष्यकारने
अनेक स्थलों में समसमुच्चय का खण्डन किया है। भाष्यकार का सिद्धान्त यह
है कि मोक्ष का साक्षात् साधन कर्म नहीं; किन्तु ज्ञान है; ग्रीर कर्म, साक्षात्
ग्रथवा जिज्ञासा द्वारा ज्ञान का साधन है। वाचस्पति कर्म को जिज्ञासा का
साधन मानते हैं, कर्म का साक्षात् साधन नहीं मानते; क्योंकि नहीं तो ज्ञान की
उत्पत्तिपर्यन्त कर्मों का श्रनुष्ठान मोनना होगा तो फिर साधनसहित
कर्मत्यागरूप संन्यास कैसे सिद्ध होगा ?

विवरणकार कर्म को, ज्ञान का साधन मानते हैं, जिज्ञासा का नहीं। उनके मत में वैराग्य सिहत तीच्र जिज्ञासा उत्पन्न होने तक कर्म करना चाहिए, उसके पश्चात् उसका संन्यास करना चाहिए। जिज्ञासापर्यन्त किए कर्म से अपूर्व (पुण्यरूप संस्कार) उत्पन्न होता है जो ज्ञानोदय तक रहकर पीछे नष्ट हो जाता है। इस कारण जिज्ञासा-पर्यन्त किया हुआ कर्म अपूर्व द्वारा ज्ञान का साधन है: इस प्रकार संन्यास की सिद्धि भी हो जाती है।

कुछ ग्राचायं यह मानते हैं कि वर्णमात्र के धर्म नहीं ग्रपितु ग्राध्यम के कमं ही ज्ञान में उपयोगी है।

कल्पतरुकार का मत है कि सब नित्यकमं, क्योंकि निष्काम कमं है अतएव वे ही ज्ञान के प्रतिबन्धक पाप की निवृत्ति द्वारा ज्ञान के साधक है; काम्य- बुद्धरचेन्न बुसुत्सेत नाप्यसौ बुध्यते पुनः। अबाधादनुवर्तेत बोधो न त्वन्यसाधनात्।।२७७॥

अनवय-बुद्धः न बुभुत्सेत चेत् ? असौ पुनः बुध्यते अपि न । बोधः अबाधात् अनुवर्तेत, अन्यसाधनात् तु न ।

ग्रथं —यदि कहो कि ज्ञानी को ज्ञानेच्छा होगी ही नहीं तो फिर यह कहना चाहिए कि उस ज्ञानी को दुबारा बोध भी तो नहीं होता प्रथात ज्ञानेच्छा न होने से यदि ज्ञानी के लिए प्रवृत्ति प्रमुपयो-गिनी है तो उसके लिए दुबारा बोध न होने के कारण निवृत्ति का भी तो कोई उपयोग नहीं है। महावाक्य के प्रमाण से उत्पन्न बोध तो किसी बलवान प्रमाण से बाधित नहीं होता, इसलिए ही, वह तो प्रमुवृत्त रहता है: वह किसो प्रन्य साधन से प्रमुवृत्त नहीं होता। इसीलिए एक बार उत्पन्न बोध को स्थिर रखने के लिए संसार-निवृत्ति ग्रादि किसी भी दूसरे साधन की ग्रपेक्षा नहीं रहती। बोध की स्थिरता ग्रबोध पर निभंर है; निवृत्ति पर नहीं।।२७७।। ग्रविद्या या उसके कार्य कर्तृ त्वाध्याससे तो कहीं ज्ञान बाधित नहीं होगा?

अविद्या या उसके कार्य कर्नृ त्वाच्याससे तो कहीं ज्ञान बाधित नहीं होगा ? नाविद्या नापि तत्कार्य बोधं बाधितुमहिति ।

संक्षेपशारीरिककर्त्ता का मत है कि काम्य हों या नित्य, सब शुम कर्म विद्या में उपयोगी हैं। इस प्रकार विभिन्न मत हैं।

परन्तु 'तीव्र जिज्ञासा पर्यन्त सब शुभ कर्म कर्तव्य हैं, पीछे नही,' यह बात ग्राचार्य मानते हैं। इस प्रकार प्रवृत्ति (कर्मानुष्ठान), जिज्ञासा में उपयोगी है।

कमं नहीं।

#### पुरैव तत्त्वबोधेन बाधिते ते उमे यतः॥

ग्रन्वय-न ग्रविद्या न तत्कार्यं ग्रिप बोधं वाधितुं ग्रहेति । यतः ते उभे पुरा एव तत्त्ववोधेन वाधिते ।

ग्रर्थ - ग्रविद्या ग्रथवा उसका कार्य भी बोघ की बाघा नहीं कर सकते, क्योंकि उन दोनों को तो पहले ही तत्वबोध ने नष्ट कर दिया था।।२७८।।

प्रतीयमान भी प्रविद्याकायं वोधका वाधक नहीं हो सकता:— बाधितं दृश्यतामद्योस्तेन बाधो न शक्यते। जीवन्नाखुर्न मार्जारं हन्ति हन्यात् कथं मृत:।

ग्रन्वय—बाधितं ग्रक्षैः हश्यतां तेन बाधः न हश्यते । जीवन् ग्राखुः मार्जारं न हन्ति, मृतः कथं हन्यात् ?

श्रर्थ — बाधित श्रविद्या का कार्य, चाहे इन्द्रियों से प्रतीत होता रहे, परन्तु उससे से बोध का बाध नहीं होता: जैसे जीता हथा ही चूहा जब बिल्ली को नहीं मार सकता तो वह मरा हथा क्या मारेगा? ।। २७६॥

हैतदर्शन भने ही हो, पर तत्त्वबोध नहीं टलता :— अपि पाशुपतास्त्रेगा विद्धश्चेन्न ममार यः । निष्फलोषुवितुन्नाङ्गो नङ्केच्यतीत्यत्र का प्रमा ॥

ग्रन्वय-यः पाशुपतास्त्रेगा विद्धः ग्रपि न ममार चेत्, निष्फलेषु-वितुन्नांगः नंक्ष्यति, इति ग्रत्र का प्रमा ?

अर्थं - जो शक्ति शाली पुरुष, पाशुपतास्त्र जैसे अस्त्र से विधकर

भी नहीं मरा, फिर वह लौहबाएा से रहित धनुष से सताने पर ही मर जायगा-इसमें क्या प्रमाए है ? ॥२८०॥

श्रादाविवया चित्रै: स्वकार्येजृ स्ममाग्रया । युद्ध्वा बोधोऽजयत्सोऽद्य सुदृढो बाध्यतां कथम् । श्रन्वय-ग्रादौ चित्रैः स्वकार्येः जृम्भमाग्रया ग्रविद्यया बोधः युद्ध्वा श्रजयत्; सः सुदृढः ग्रद्य कथं बाध्यताम् ?

ग्रर्थ-विद्याभ्यास के समय से विविध प्रमातृत्व ग्रादि कार्यों से बढ़ी हुई ग्रविद्या से लड़िमड़कर भी जिस बोधने उस ग्रविद्या को जीत लिया है वह, ग्रम्यासकुशलता से सुदृढ होकर ग्रब ग्रविद्या के हट जाने पर, ग्रविद्या के कार्य ग्रध्यास से, जिसकी जड़ ही कट चुकी है, भला किस प्रकार रुकेगा ? 112 द १11

इसी बात को रूपक से स्पष्ट करते हैं:— तिष्ठन्त्वज्ञानतत्कार्यशवा बोधेन मारिताः। न भीतिबोधसम्राजः कीतिः प्रत्युत तस्य तैः॥

अन्वय-बोधेन मारिताः ग्रज्ञानतत्कर्यशवाः तिष्ठन्तु, तैः बोध-सम्राजः भीतिः न, प्रत्युत तस्य कीर्तिः ।

ग्रर्थ — बोध के मारे हुए ज्ञान ग्रीर ग्रज्ञान के कार्यों के मुदें भले ही पड़ें रहें; उनसे बोधरूपी समाट को क्या डर है ? इससे उसका यश है कि देखों ये बोध के मारे हुए पड़े हैं ॥२८२॥

य एवमतिशूरेण बोधेन न वियुज्यते। प्रवृत्त्या वा निवृत्त्या वा देहादिगतयास्य किम्॥ ग्रन्वय-यं एवं ग्रतिशूरेण बोधेन न वियुज्यते, ग्रस्य देहादिगतया प्रवृत्त्या वा निवृत्त्या किम् ?

ग्रर्थ-जो पुरुष ऐसे जूरवीर, ग्रविद्या ग्रौर उसके कार्यके घातक, ब्रह्मात्मा के एकत्वज्ञानरूप बोध से कभी वियुक्त नहीं होता उसको देहादि की प्रवृत्ति या निवृत्ति से क्या हानिलाभ है ? कुछ भी नहीं।

तो बोधहीन ही कमं क्यों करे ? करे तो कैसे करे ? प्रवृत्तावाग्रहो न्याय्यो बोधहीनस्य सर्वथा । स्वगीय वा वाऽपवगीय यतितव्यं यतो नृभि:॥

ग्रन्वय-त्रोधहीनस्य सर्वथा प्रवृत्ती ग्राग्रहः न्याय्यः, यतः नृभिः स्वर्गाय वा ग्रपवर्गाय वा यतितव्यम् ।

ग्रर्थ -बोधहीनका यज्ञ, श्रवण ग्रादि प्रवृत्तियोंमें ग्राग्रह करना सर्वथा उचित ही है, क्योंकि मनुष्यों को स्वर्ग या मुक्ति के लिए यत्न करना ही चाहिए ॥२८४॥

जव ज्ञानी किंपिण्ठों में बसे तो उसका कैसा व्यवहार हो ? विद्वांश्चेत्तादृशां मध्ये तिष्ठेत्तद्नुरोधतः। कायेन मनसा वाचा करोत्येवाखिलाः क्रियाः॥

ग्रन्वय-विद्वान् तादृशां मध्ये तिष्ठेत् चेत् तदनुरोधतः कायेन मनसा वाचा ग्रखिलाः क्रियाः करोति एव ।

श्रर्थं — विद्वान् यदि वैसे किमंयों के बीच रहे तो उनके श्रनुसार शरीर, मन श्रीर वागी श्रादि से सब क्रियाएं करे ही; न कि उन किमयों को उन्हें करने का निषेध करे।। २८५।। श्रीर यदि विद्वान् जिज्ञ सुद्यों के मध्य में बसे तो ?

एष मध्ये बुभुत्सूनां यदा तिष्ठेत्तदा पुनः।

बोघायैषां क्रियाः सर्वा दूषयंस्त्यजतु स्वयम् ॥

ग्रन्वय-पुनः एषः बुभुत्सूनां मध्ये यदा तिष्ठेत् तदा एषां बोधाय सर्वाः क्रियाः दूषयन् स्वयं त्यजतु ।

ग्रर्थ — यह विद्वान जब जिज्ञासुग्रों के बीच रहे तो इनके बोधार्थ सब क्रियाग्रों के गुप्त दूषगा बताये ग्रौर स्वयं भी उनको छोड़ दे।।

इसका कारण यह है कि, अविद्वदनुसारेण वृत्तिर्बुद्धस्य युज्यते।

स्तनन्धयानुसारेगा वर्तते तत्पिता यतः ॥२५७॥

श्रन्वय-ग्रविद्वदनुसारेण बुद्धस्य वृत्तिः युज्यते, यतः स्तनन्धया-स रिए तित्पता वर्तते ।

श्रर्थं — श्रज्ञानी के श्रनुसार ज्ञानी का व्यवहार होना चाहिए, क्यों कि ज्ञानी कृपालु है श्रीर श्रज्ञानी दया के पात्र हैं। देखते हैं कि दूच पीते बच्चे के श्रनुसार ही उसके पिता का व्यवहार होता है।।२८७॥

अधि दिप्तस्ता डितो वा बालेन स्विपता तदा। न क्लिश्नाति न कुप्येत बालं प्रत्युत लालयेत्।। अन्वय-बालेन स्विपता अधिक्षिप्तः वा ताडितः तदा न क्लिश्नाति न कुप्येत प्रत्युय बालं लालयेत्।

ग्रथं-दूषपीता बच्चा जब ग्रपने पिता को बुरा-भला कहता

है या मार बैठता है तो उसका पिता न तो दुःख मानता है भ्रोर न क्रोघ ही करता है, भ्रपितु, वह वालक को प्यार करता है ॥२८८॥

उपरोक्त हुन्दन्त को दार्ह्यन्त में घटाते हैं :— निन्दित: स्तूयम नो वा विज्ञानज्ञे ने निन्दिति । न स्तौति किंतु तेषां स्याद्यथा बोधस्तथाचरेत् ॥ ग्रन्वय-विद्वान् ग्रज्ञे निन्दितः वा स्तूयमानः, न निन्दिति, न स्तौति; किन्तु तेषां यथाबोधः स्यात् तथा ग्राचरेत् ।

ग्रर्थ-विद्वान् ग्रज्ञानी पुरुषों से निन्दा या स्तुति पाकर भी स्वयं न तो निन्दा करता है न ही स्तुति । ग्रिपतु उनको जिस काम से बोघ हो जाय वह काम करता है ॥२८९॥

येनायं नटनेनात्र बुध्यते कार्यमेव तत् । अज्ञप्रबोधान्नैवान्यत् कार्यमस्त्यत्र तद्विदः ॥

ग्रन्वय-ग्रयं ग्रत्रयेन नटनेन बुध्यते तत् कार्यं एव । तद्विदः ग्रत्र ग्रज्ञप्रबोधात् ग्रन्यत् कार्यं न एव ग्रस्ति ।

ग्रथं-इस ग्रज्ञानी को इस लोक में जिस ग्राचरण से तत्त्वबोध हो, वह ग्राचरण ज्ञानी करता है; क्योंकि ज्ञानी को, ग्रज्ञानी को बोध देने के ग्रतिरिक्त ग्रीर कुछ कर्त्तंच्य नहीं है। [ग्रतएव ज्ञानी को चाहिए कि वह ग्रज्ञानी का ग्रनुसरण करके उसे तत्त्वबोध कराये; उसकी भान्ति काम करने लगना इष्ट नहीं है।] ।।२६०॥

तात्पयं यह है कि

कतकृत्यता तृप्तः प्राप्तप्राप्यतया पुनः।

तृष्यन्नेवं स्वमनसा मन्यतेऽसौ निरन्तरम् ।। धन्योऽहं धन्योऽहं नित्यं स्वात्मानमञ्जसा वेद्यि। धन्योऽहं धन्योहं ब्रह्मनन्दो विभाति से स्पष्टम् ॥

अन्वयः – असौ कृतकृत्यतया तृप्तः पुनः प्राप्तप्राप्यतया तृप्यन् स्वमनसा निरन्तरं एव मन्यते नित्यं स्वं ग्रात्मनं अंजसा वेद्याः ग्रहं धन्यः ग्रहं धन्यः । ब्रह्मानन्दः मे स्पष्टं विभाति । ग्रहं धन्यः ग्रहं धन्यः ॥

ग्रयं —वह विद्वान पूर्वोक्त प्रकार से अपनी कृतकृत्यता से संतुष्ट्र हो कर ग्रौर वक्ष्यमाण प्रकार से प्राप्तप्राप्तव्यता से भी तृप्त हुग्रा, यहो मानता है कि मैं ग्रपने देशाद्यनविच्छन्नप्रत्यगात्मारूप को साक्षात् जानता हूँ इसलिए मैं कृतार्थ हूं। ग्रौर ग्रात्मज्ञान का लाभ, ब्रह्मनाम का ग्रानन्द मुक्ते स्पष्ट प्रतीत हो रहा है, इसलिए, ग्रात्म-ज्ञान के फलस्वरूपसम्पूर्ण इष्ट के मिल जाने के कारण, मैं धन्य हूं।

धन्योहं धन्योहं दुखं सांसारिकं न वीत्तेद्य। धन्योहं धन्योहं स्वस्याज्ञानं पलायितं क्वापि।

ग्रन्वय-ग्रद्य सांसारिकं दुःखं न वोक्ष्ये; ग्रहं घन्यः ग्रहं घन्यः । स्वस्य ग्रज्ञानं क्व ग्रिप पलायितम् । ग्रहं घन्यः ।

श्रर्थ - अब मुक्ते सांसारिक दुःख या दुःखरूप संसार नहीं दीख पड़ता इसलिए मैं घन्य हूँ। मेरा अज्ञान अर्थात् कर्मवासनाओं का समूह न जाने कहां भाग गया है – नष्ट हो गया है; इसलिए मैं घन्य हूं।

धन्योहं धन्योहं कर्तव्यं मे न विद्यते किंचित्।

धन्योऽहं धन्योऽहं प्राप्तव्यं सर्वमं संपन्नम् ॥

ग्रर्थ - ग्राज मुक्ते कुछ कर्तव्य नहीं रहा; 'मैं घन्य हूँ' मुक्ते जो कुछ प्राप्तव्य था वह मुक्ते मिल गया; मैं घन्य हूं।।२६४।।

धन्योहं धन्योहं तृष्तेर्में कोपमा भवेल्लोके। धन्योहं धन्योहं धन्यो धन्यः पुनः पुनर्धन्यः॥

ग्रर्थ — मैं धन्य हूँ; ग्राज मेरी तृष्ति के समान लोक में तृष्ति कहां है ? श्रौर क्या कहूं ? बस, मैं धन्य हूं, धन्य हूं, बार बार धन्य हूं।।२९४।।

वृष्तिके कारणभूत पुण्यसमूहके फल का स्मरण करके भी जानी तृष्त होता है:—
ग्रहो पुण्यमहो पुण्यं फलितं फलितं दृढम् ।
ग्रह्म पुण्यस्य संपत्ते रहो वयमहो वयम् ॥२१६॥

भ्रथं-धन्य है मेरा पुण्य ! जिसका ऐसा हढ फल हुआ और इस पुण्य के सम्पादक हम भी महान् हैं !! ॥२६६॥

सम्यक्जान के साधक शास्त्र और उसके उपदेशकर्ता माचार्य का स्मरण कर सन्तोप व्यक्त करते हैं .—

त्रहो शास्त्रमहो शास्त्रमहो गुरुरहो गुरुः। त्रहो ज्ञानमहो ज्ञानमहो सुखमहो सुखम्॥

यह शास्त्र श्रद्भुत है ! शास्त्र श्रद्भुत हैं; शास्त्र श्रौर गुरु से मिला ज्ञान भी श्रद्भुत है श्रौर ज्ञानप्राप्ति का सुख भी श्रद्भुत है !! मन्त में ग्रन्थाभ्यास का फल बताते हैं :--

तृप्तिदीपमिमं नित्यं येऽनुसंद्धते बुधाः।

ब्रह्मानन्दे निमञ्जन्तस्ते तृप्यन्ति निरन्तरम् ॥

अन्वय-ये बुधाः इमं तृष्तिदीपं नित्यं अनुसंद्वते, ते ब्रह्मानन्दे निमज्जन्तः निरन्तरं तृष्यन्ति ।

ग्नर्थ-जो बुद्धिमान् इस 'तृप्तिदीप' प्रकरणका नित्यविचार करते हैं, ब्रह्मानन्द में स्नान करते हुए, नित्यतृप्त रहते हैं ॥२६८॥

श्री विद्यारण्यमुनिविरचित पञ्चदशीके सप्तम प्रकरण-तृष्तिदीप की श्री पीताम्बरशर्माकृत तत्वप्रकाशिका व्याख्या समाप्त ।

# अथ क्रास्यदीय-प्रक्राण-=

मंगलाचरणम् श्रीमत्मवंगुरून् नत्वा पंचदश्या नृभाषया । कुर्वे कूटस्थदीपस्य टीकां तत्त्वप्रकाशिकाम् ॥

मुमुश्च का मोक्षमाधन ब्रह्मात्मैक्यज्ञान, 'त्वं' पदार्थ के शोवन से जन्य है, वहीं 'त्वं' पदार्थका शोधन इस प्रकरण का उद्देश्य है। यहां भ्रारम्भ में आचायं ने दृष्टान्त देकर 'त्वं' पद के क्रमश: लक्ष्य भ्रीर वाच्य, कूटस्थ भीर जीव का मेंद समभाया है —

खादित्यदीपिते कुड्ये दर्पणादित्यदीप्तिवत्। कूटस्थमासितो देहो धीस्थजीवेन भास्यते ॥१॥

श्रन्वय-खादित्यदीपिते कुड्ये दर्पगादित्यदीप्तिदत् क्रटम्थ-भासितः देहः धीस्थजीवेन भास्यते ।

श्रथं - ग्राकाशस्य प्रसिद्ध सूर्य से प्रकाशित भित्ति पर पड़ी हुई, वर्पणगतसूर्य से प्रतिक्षिप्त, दीप्ति की भाग्ति कूटस्थ से प्रकाशित यह वेह, पुनः, बुद्धिस्थिचदाभास से भासित हुग्रा करता है। ग्रर्थात् जैसे भित्ति पर एक प्रकाशक सूर्य का सामान्यप्रकाश है ग्रीर दूसरा वर्पण से प्रतिक्षिप्त, दर्पण-सूर्य का विशेष प्रकाश होता है; ऐसे ही, ग्रिविकारी चैतन्य से सामान्यतया प्रकाशित देह, बुद्धिस्थिचदाभास-रूप जीव से विशेषतया प्रकाशित हुग्रा करता है। देह के सामान्य ग्रीर विशेष प्रकाशक दो चैतन्य हैं।। १६।

भित्त पर पड़ी दो प्रकार की दीन्तियों का विश्लेषण स्रनेकद्रपेणादित्यद्रीप्तीनां बहुसंधिषु । इतरा व्यज्यते तासामभावेषि प्रकाशते ॥२॥

ग्रन्वय-ग्रनेकदर्पणादित्यदीप्तीनां बहुसन्धिषु इतरा व्यज्यते; तासां ग्रभावे ग्रपि प्रकाशते ।

ग्रथं — भित्ति पर पड़े ग्रनेक दर्पणों से प्रतिक्षिप्त, मण्डलाकार विशेषप्रकाशों के (ग्रान्तर स्थानों) या मध्य में दूसरा ग्राकाशादित्य का सामान्य प्रकाश स्पष्ट दीख पड़ता है: वह प्रकाश दर्पणादि के हटा लेने पर उन दर्पणों से प्रतिक्षिप्त प्रकाशों के ग्रभाव में, भित्ति पर स्वयं प्रकाश करता है।।२।।

उपरोक्त हष्टान्त को दाष्टीन्तिक में घटाते हैं :-चिदाभासविशिष्टानां तथानेकिधयामसौ । संधिं धियामभावं च भासयन्प्रविविच्यताम् ॥३॥

ग्रन्वय-तथा चिदाभासविशिष्टानां ग्रनेकिघयां संधि च धियां ग्रभावं भासयन् ग्रसौ प्रविविच्यताम् ।

ग्रथं-उपरोक्त दृष्टान्त की भान्ति, चित्र्रितिबिग्ब से गुक्त, ग्रनेक, घटज्ञानादि शब्दों से वाच्य, बुद्धि वृत्तियों की सन्धि को, जाग्रत् आदि ग्रवस्थाओं में; ग्रौर उनके ग्रभाव को सुषुष्ति ग्रादि में, प्रका-श्रित करते कूटस्थ को उन वृत्तियों से भिन्न समक्षत्रेना चाहिए।।३॥

देह के बाहर भी चिंदाभास और ब्रह्म पृथक् पृथक् है :-घटेकाकारधीस्था चिद् घटमेवावभासयेत्। घटस्य ज्ञातता ब्रह्मचैतन्येनावभासते ॥॥ ग्रन्वय-घटैकाकारघीस्था चित् घटं एव ग्रवभासयेत्। घटस्य ज्ञातता ब्रह्मचैतन्येन ग्रवभासते।

ग्रर्थ-एक घट के ग्राकार वाली बुद्धि में वर्तमान चिदाभास,

- 'यह घट है'' इस रूप में घट को प्रकाशित करता है; परन्तु उस
घट का जो, 'घट जान लिया' इस व्यवहार का हेतु घटज्ञातता
नाम का धर्म है, वह धर्म तो, घट-कल्पना के ग्रिधिष्ठानसाधनभूत
बह्यचैतन्य द्वारा हो प्रकाशित होता है।।४।।

जब ज्ञातताभासक चैतन्य से घट की प्रतीति सम्भव है तो बुद्धि का क्या काम है ?

अज्ञातत्वेन ज्ञातोयं घटो बुद्धच् दयात्पुरा । ब्रह्मगौत्रोपिष्टात्तु ज्ञातत्वेनेत्यसौ भिदा ॥४॥

अन्वय-बुध्युदयात् पुरा ग्रयं घटः ब्रह्मणा एव ग्रज्ञातत्वेन ज्ञातः उपरिष्ठात् तु, ज्ञातत्वेन इति ग्रसौ भिदा ।

अर्थ - घटाकार हुई बुद्धि के उदय से पूर्व, इस घट को 'मैं घट नहीं जानता हूँ' इस प्रकार अज्ञातरूप में ब्रह्म चैतन्य प्रकाशित करता है और बुद्धि के उदय के पश्चात 'मैं घट को जानता हूं' इस प्रकार से ज्ञातरूप में इस घट को वही ब्रह्म चैतन्य प्रकाशित करता है । बुद्धि के होने और न होने में इतना ही भेद है। [बुद्धि के अनुदय तक घट में अज्ञातता रहती है; उसके उदय होने पर अज्ञा-तता नष्ट होकर ज्ञातता प्रतीत होने लगती है।]।।।।।

एक ही घट के 'जातता ग्रीर ग्रजातता' दो रूप कैसे सम्भव हैं यह बताने के लिए पहले जातता एवं ग्रजातता के निमित्त, ज्ञान एवं ग्रजान का स्वरूप दिखाते हैं :-

चिदाभासान्तधीवृत्तिर्ज्ञानं लोहान्तकुन्तवत । जाड्यमज्ञानमेताम्यां व्याप्तः कुम्भो द्विधोच्यते ॥

ग्रन्वयं-लोहांत्कुंतवत् चिदाभासान्तधीवृत्तिः ज्ञानं जाडच ग्रज्ञानं एताभ्यां व्याप्तः कुंभः द्विधा उच्यते ।

ग्रर्थ-भाले की नोक पर लोह के समान, चित्र्यतिबिम्ब को अग्रभागमें रखने वाली बुद्धि-वृत्ति 'ज्ञान' कहलाती है। ग्रौर 'जड़ता' का नाम 'ग्रज्ञान' है; इन दोनों से क्रमशः व्याप्त घट दो प्रकार का कहा है।।६।।

पर, ज्ञात-कुम्भ भी ब्रह्म चैतन्य से क्यों भासित होता ? वह तो ज्ञात ही है। उत्तर देते हैं:-

श्रज्ञातो ब्रह्मणा भास्यो ज्ञातः कुम्भस्तथा न किम्। ज्ञातत्वजननेनैव चिदाभासपरिज्ञयः ॥७॥

ग्रन्वय-ग्रज्ञातः ब्रह्मणा भास्यः तथा ज्ञातः कुंभः न किम् ? ज्ञातत्वजननेन एव चिदाभासपरिक्षयः।

ग्रथं - जैसे ग्रज्ञात कुम्भ बहा से प्रकाश्य है वैसे ही ज्ञात कुम्भ भी क्यों न बहा से प्रकाश्य हो; क्योंकि चिदाभास तो ज्ञातता उत्पन्न करके ही कृतार्थ हो जाता है। जैसे ग्रज्ञान, ग्रज्ञातता को उत्पन्न करके कृतार्थ हो जाता है वैसे ही ज्ञान (चिदाभास) भी ज्ञातता उत्पन्न कर उपक्षीण हो जाता है: ग्रौर ज्ञातघटभी, ग्रज्ञातघट की भान्ति बहा से भासमान होता है।।।।।

जैसे ग्रजातता की उत्पत्ति के लिए ग्रजान पर्याप्त है ऐसे ही जातता की उत्पत्ति के लिए बुद्धि ही पर्याप्त है, फिर चिदामास का क्या प्रयोजन है ?

बताते हैं -

श्राभासहीनया बुध्या ज्ञातत्वं नैव जन्यते । तादृग्बुद्धेर्विशेषः को मृदादेः स्याद्धिकारिगाः ॥८॥ श्रन्वय-ग्राभासहीनया बुध्या ज्ञातत्वं न एवं जन्यते, ताहुग्वृद्धेः विकारिगाः मृदादेः कः विशेषः स्यात् ?

ग्रर्थ-ग्राभासरिहत बुद्धि से ज्ञातता की उत्पत्ति नहीं होती; क्योंकि ऐसी बुद्धि ग्रौर विकारी मिट्टी ग्रादि में क्या भेद है--कुछ, भी नहीं है। चिदाभास रहित बुद्धि घट ग्रादि के समान ग्रप्रकाश-रूप है, इसलिए ज्ञातता को उत्पन्न नहीं कर सकती ॥ । । ।

इसी को हन्टान्त से समकति हैं:-ज्ञात इत्युच्यते कुम्मो मृदा लिप्तो न कुत्रचित्। धीमात्रव्याप्तकुम्मस्य ज्ञातत्वं नेष्यते तथा॥६॥ ग्रन्वय-कुत्रचित् मृदालिप्तः कुम्भ :ज्ञातः इति न उच्यते; तथा

घीमात्रव्याप्तकुम्भस्य ज्ञातत्वं न इष्यते ।

ग्रर्थ --जैसे लोक में कहीं भी; इवेत-काली मिट्टी से लिपे-पुते घट को 'यह ज्ञात है' ऐसा कोई नहीं कहता, ऐसे ही चिदाभास से रहित, केवल बुद्धि से व्याप्त घट को भी ज्ञात नहीं मानते ॥

तात्पर्यं यह है कि,

ज्ञातत्वं नामकुम्भेतश्चिदाभासफलोदयः। न फलं ब्रह्मचैतन्यं मानात्प्रागपि तत्त्वतः॥१०॥

अन्वय-अतः कुम्भे चिदाभासफलोदयः ज्ञातत्वं नाम । ब्रह्मचैतन्यं

फलं न; मानात् प्राक् अपि सत्वतः ।।

ग्रथं - वयों कि केवल बुद्धि ज्ञातता-जनन में ग्रसमर्थ है, इसलिए घट में चिदाभास रूप फल की उत्पति होना ही ज्ञातता है; ग्रौर ब्रह्मचैतन्य को फल नहीं मान सकते, दयों कि वह तो प्रमाण-प्रवृत्ति से पहले ही विद्यमान है ग्रौर घटादि रफुरण-रूप फल, नियम से उसके पश्चात् होता है कि ।। १०।।

'परागर्थप्रमेयेषु' सुरेश्वराचार्य के इस वातिक का वया ग्रिमप्राय है ? :परागर्थप्रमेयेषु या फलत्वेन संमता ।
संवित्सैवेह मेयोऽथीं वेदान्तोक्तिप्रमाण्तः ॥११॥
इति वार्तिककारेण चित्सादृश्यं विविद्यातम् ।

श्रुजैसे टंकी में भरा पानी छिद्र द्वारा निकलकर नाली के प्राकार में हो, खेत में जा उसके प्राकार का हो जाता है; ऐसे ही देह में स्थित अन्तःकरण, इन्द्रियों के छिद्रों से निकलकर, (खेत स्थानीय) घटादि विषयों के प्राकार का हो जाता है। यहां, अवच्छेदवाद की रीति से, चार प्रकार का चेतन है:- (१) अन्तःकरण-विशिष्ट चेतन 'प्रमाण चेतन' है; (२) इन्द्रिय से लेकर विषय पर्यन्त विद्यमान वृत्ति से विशिष्ट चेतन 'प्रमाण चेतन' है; (३) घटादि अवच्छिन्न चेतन जब प्रज्ञात होता है तब 'विषयचेतन' ग्रीर 'प्रमेय' चेतन होता है ग्रीर (४) जब वह ज्ञात होता है तब उसको 'फलचेतन'; 'प्रमिति चेतन' ग्रीर 'प्रमाचेतन' कहते हैं। ग्राभासवाद की रीति से चिदाभास सिहत ग्रन्तः-करण विशिष्टचेतन, प्रमाताचेतन, साभासवृत्ति विशिष्ट चेतन, प्रमाणचेतन; घटादि-अवच्छिन्न चेतन विषयचेतन ग्रथवा प्रमेयचेतन; ग्रीर वृत्ति के सम्बन्ध से, घटादि में जो चेतन का प्रतिबिम्ब (ग्राभास) है, वह फलचेतन है; घटादि-अवच्छिन्न-ब्रह्मचेतन फल नहीं है।

ब्रह्मचित्फलयोर्भेदः साहस्रचां विश्रुतो यतः ॥१२॥

ग्रन्वय-पर गर्थप्रमेयेषु या फलत्वेन संमता सवित् सा एव इह वेदान्तोक्तिप्रमाणतः मेयः ग्रर्थः । इति वार्तिककारेण चित्सादृश्यं विवक्षितम्, यतः ब्रह्मचित्फलयोः भेदः साहस्रचां विश्रुतः ॥

ग्रथं -पराक् ग्रथीत् बाह्य घटादि पदार्थं जब प्रमेय ग्रथीत् प्रमाणों के विषय बनते हैं तब जो ज्ञान (संवित्), प्रमाण का फल माना जाता है, वही ज्ञान (संवित्), इस वेदान्तशास्त्र में वेदान्त-वाक्यक्षी प्रमाणों से जानने योग्य पदार्थ है। इस प्रकार कह कर वातिककार सुरेश्वराचार्य ने ब्रह्मचैतन्य सहश चिदाभास को प्रमाण का फल माना है: श्रोसुरेश्वराचार्य का यही ग्रभिप्राय है, यह इस बात से सिद्ध है कि उनके गुरु श्री शंकराचार्य ने उपदेश साहसी ग्रन्थ में ब्रह्मचैतन्य ग्रीर चिदाभास का भेद कहा है।।११-१२।।

त्राभास उदितस्तस्माज्ज्ञातत्वं जनयेद् घटे। तत्पुनव्यक्षाणाभास्यमज्ञातत्ववदेव हि ॥१३॥

श्रन्वय-तस्मात् घटे उदितः ग्राभासः ज्ञातत्वं जनयेत्; तत् पुनः श्रज्ञातत्ववत् ब्रह्माणा एव भारयं हि ।

ग्रर्थ -क्यों कि ब्रह्म चित् ग्रीर चिदाभास का भेद सिद्धे हो चुका, इसलिए घट में उत्पन्न चिदाभास उसमें ज्ञातता को उत्पन्न करता है ग्रीर वह ज्ञातता श्रज्ञातता की भान्ति ब्रह्म से ही भासित होती है, यह बात प्रसिद्ध है।।१३।।

ब्रह्मचित् ग्रीर प्राभास विषयभेद से भिन्न है :-घीवृत्त्याभासकुम्भानां समूहो भास्यते चिदा । कुम्भमात्रफलत्वात्स एक आभासतः स्फुरेत्।।

ग्रन्वय-घोवृत्याभासकुम्भानां समूहः चिता भास्यते । कुम्भमात्र-फलत्वात् ग्राभासतः सः एकः स्फुरेत् ।

अर्थ - इन्द्रिय द्वारा निर्मल बुद्धिवृत्ति, चिदाभास और घट ये तीनों ब्रह्मचैतन्य से प्रकाशित होते हैं। और क्योंकि चिदाभास अकेले घट में रहने वाला फल है, इस कारण उस आभास से घट अकेला ही स्फुरित हो सकता है।।१४।।

चैतन्यं द्विगुणं कुम्मे ज्ञातत्वेन स्फुरत्यतः। अन्येऽनुव्यवसायाख्यमाहुरेतद्यथोदितम्॥१४॥

अन्वय-अतः कुम्भः ज्ञातत्वेन द्विगुर्णं चैतन्यं स्फुरित यथोदितं। एतत् अन्ये अनुव्यवसायाख्यं आहुः।

अर्थ —इसलिए घट में जातता होते ही दुगना चैतन्य प्रतीत होने लगता है। दूसरे अर्थात् नैय्यायिक उपरोक्त घट की जातताके अव-भासक ब्रह्मचैतन्य को अनुव्यवसाय नाम का ज्ञान मानते हैं। [ज्ञान के ज्ञान का नाम अनुव्यवसाय ज्ञान है।] ॥१४॥

व्यवहारमेद से भी चिदामास और ब्रह्म मिल-भिन्न हैं:— घटोऽयमित्यसावुक्तिराभासस्य प्रसाद्त:। विज्ञातो घट इत्युक्तिब्रह्मानुग्रहतो भवेत ॥१६॥

ग्रन्वय-'ग्रयं घटः' इति ग्रसौ उक्तिः ग्राभासस्य प्रसादतः; 'विज्ञातः घटः' इति उक्तिः ब्रह्मानुग्रहतः भवेत् ।

अर्थ - 'यह घट है' यह व्यवहार तो अन्यास की सहायता से

होता है और 'घट को जान लिया' यह कथन दहा के अनुग्रह से होता है।। १६।।

त्राभासब्रहाणी देहाद्बहिर्यद्वद्विवेचिते। तद्वदाभासकूटस्थौ विविच्येतां वपुष्यिप ॥१७॥

ग्रन्वय-देहात् बहिः ग्राभासन्नहाणी यद्वत् विवेचिते, तद्वत् वपुषि ग्रपि ग्राभासक्नटस्थौ विविच्येताम् ।

ग्रर्थ-देह से बाहर जैसे चिदाभास ग्रौर ब्रह्म का विवेचन किया वैसे ही देह के भीतर भी चिदाभास ग्रौर कूटस्थ का विवेक करना चाहिए ।।१७।।

जब कि, देह से बाहर चिदाभास द्वारा व्याप्य घटाकारवृत्ति की मान्ति, देह के भीतर कोई विषयगोचरवृत्ति नहीं है, तब उसमें व्यापक चिदाभास की कल्पना क्योंकर होगी ? उत्तर देते हैं:—

त्रहंवृत्तौ चिदाभासः कामकोधादिकेषु च। संव्याप्य वर्तते तप्ते लोहे वह्निर्यथा तथा ॥१८॥

ग्रन्वय - यथा तप्ते लोहे विह्नः संव्याप्य वर्तते तथा ग्रहंवृत्ती च कामकोधादिकेषु चिदाभासः ।

ग्रर्थ-जैसे तपे लोहे में ग्रग्नि च्याप्त रहती है वैसे ही, ग्रह-वृत्ति में ग्रौर कामक्रोधादि वृत्तियों में चिदाभास व्याप्त रहता है।

उक्त अर्थ को हष्टान्त से स्पष्ट करते हैं:— स्वमात्रं सासयेत्तप्तं लोहं नान्यत्कदाचन । एवमाभाससहिता वृत्तयः स्वस्वभासिकाः ॥१६॥ ग्रन्वय-तप्तं लोहं स्वमात्रं भासयेत् ग्रन्यत् कदाचन न, एवं श्राभाससहिताः वृत्तयः स्वस्वभासिकाः ।

ग्रथं -जैसे, तपा लोहा केवल ग्रपने ग्रापको ही प्रकाशित करता है, दूसरी किसी वस्तु को कभी प्रकाशित नहीं करता; ऐसे ही चिदा-भाससहित ग्रहमादि वृत्तियां + ग्रपनी ग्रपनी प्रकाशक हैं।।१९।।

वृत्तियों का स्रभावकाल कौन है ? वताते हैं :-क्रमाद्धिच्छिद्य विच्छिद्य जायन्ते वृत्तयोऽखिलाः । सर्वा अपि विलीयन्ते सुप्तिमूच्छीसमाधिषु ॥२०॥

अन्वय-क्रमात् विद्धिद्य विद्यि ग्रिखलाः वृत्तयः जायन्ते सुप्ति-सूर्डीसमाधिषु सर्वाः ग्रिप विलीयन्ते ।

श्रयं - जाग्रत् श्रीर स्वप्न में सब वृत्तियां क्रमशः रुक रुककर उत्पन्न होती हैं श्रीर सुषुप्ति, मूर्छा तथा समाधि में सभी वृत्तियां विलोन हो जाती हैं।।२०।।

वृत्तियों के ब्रमाव के साक्षीरूप में कूटस्य का ज्ञान संधयोऽखिलवृत्तीनामभावाश्चावभासिताः।

े सुख, दु:ख, काम, क्रोंघ ग्रादि ग्रन्त:करण के परिणामों को ग्रनेक स्थलों पर वृत्ति माना है, इसलिए स्थूल बुद्धि ग्रिधकारियों को सुगमता से समभाने के लिए ग्रन्थकार ने भी अन्तःकरण के परिणाममात्र में वृत्तिशब्द का व्यवहार किया है। इसलिए ग्रहमादि वृत्तियां ग्रन्य विषय की प्रकाशक नहीं हैं। वस्तुतः तो तत्वानुसंघान ग्रादि ग्रन्थों में प्रकाशक माया ग्रीर ग्रन्तःकरण के परिणाम को वृत्ति कहा है ग्रीर वृत्तिप्रभाकर में ग्रह्मिव्यवहारके हेतु ग्रविद्या और अन्तःकरण के परिणाम को वृत्ति कहा है, इसलिए माया और ग्रन्तःकरण का ज्ञानक्य परिणाम ही वृत्ति शब्द का अर्थ है, परिणाममात्र नहीं।

#### निर्विकारेगा येनासौ कूटस्थ इति चोच्यते ॥२१॥

ग्रन्वय-ग्रिखलवृत्तीनां सन्धयः च ग्रभावाः येन निर्विकारेण ग्रवभासिताः ग्रसी कूटस्थः इति च उच्यते ।

श्रथ - सब वृत्तियों की सिंध्यां (जब तक वृत्ति नष्ट होकर दूसरी उत्पन्न होने को होती है) तथा ग्रभाव जिस निर्विकार चैतन्य से प्रकाशित (ज्ञात) होते हैं उसको कूटस्थ कहते हैं। श्रथीत कूटस्थ का ज्ञान वृत्यभाव के साक्षी के रूप में संभव है।

घटे द्विगुग् चैतन्यं यथा बाह्ये तथाऽन्तरे।

वृत्तिष्विप ततस्तत्र वैशद्यं संधितोऽधिकम् ॥२२॥

ग्रन्वय-वाह्ये घटे यथा द्विगुग् चैतन्यं तथा ग्रान्तरे वृत्तिषु ग्रपि। ततः संधितः तत्र वैशद्यं ग्रधिकम्।

ग्रथं —बाह्यघट में जैसे दुगना चैतन्य (पूर्व प्रतिपादित) है इसी प्रकार भीतरी ग्रहंकारादि वृद्धि में भी, एक कूटस्थ चैतन्य ग्रीर दूसरा वृत्तियों का ग्रवभासक चिदाभास चैतन्य-दुगना चैतन्य है। क्योंकि द्विगुरा चैतन्य है, इसीलिये वृत्तियों में सन्धियों से ग्रधिक स्पष्टता पायी जाती है।।२२।।

वृत्तियों में भी घटादि के समान, ज्ञातता श्रीर अज्ञातता का श्रवभासक कूटस्थ क्यों नहीं मानते ? उत्तर देते हैं :-

ज्ञातताज्ञातते न स्तो घटवद्वृत्तिषु क्वचित्। स्वस्य स्वेनागृहीतत्वात्ताभिश्चाज्ञाननाशनात्॥

धन्वय-घटवत् वृत्तिषु क्वचित् ज्ञातताऽज्ञातते न स्तः। स्वस्य स्वेन

अग्रहीत्त्वात् च ताभिः ग्रज्ञाननाशनात्।

प्रथं —घट की भाँति, वृत्तियों में भी कभी ज्ञातता ग्रौर ग्रज्ञातता नहीं होती; क्योंकि एक तो ग्रपना ग्रापा ग्रपने ग्राप से गृहीत नहीं हुग्रा करता ग्रौर दूसरे उनके उत्पन्न होते हो, उनसे ग्रज्ञान का नाज्ञ हो जाता है। [ज्ञान की ग्रौर ग्रज्ञान की व्याप्ति से क्रमज्ञः ज्ञातता (ज्ञान का विषय होना) ग्रौर ग्रज्ञातता (ग्रज्ञान का विषय होना) उत्पन्न होती हैं। परन्तु वृत्तियां स्वयंप्रकाज्ञ हैं इसिलये उन में ज्ञान की व्याप्ति नहीं होती, इसिलए 'ज्ञातता' भी नहीं होती। ग्रौर ये वृत्तियां उत्पन्न होते ही स्वविषयक ग्रज्ञान को हटा देती हैं, इसिलए ग्रज्ञान को व्याप्ति भी इनमें नहीं रहती ग्रौर ग्रज्ञातता भी नहीं ग्राती। इस प्रकार कूटस्थ वृत्तिसम्बन्धी ज्ञातता का ग्रवभासक नहीं माना जाता।] ।।२३।।

दोनों चैतन्यों में से एक कूटम्थ क्यों और दूसरा अकूटस्थ क्यों ? द्विगुणीकृतचैतन्ये जन्मनाशानुभूतितः।

श्रकूटस्थं तद्न्यत्तु कूटस्थमविकारतः ॥२४॥

अन्वय-द्विगुणीकृतचैतन्ये जन्मनाशानुभूतितः तत् अक्तटस्थं तु अन्यत् अविकारतः क्तटस्थम् ।

श्रय -दोहरे चैतन्य में से जिस (चिदाभास नामक चैतन्य) के जन्म श्रोर नाश होते दीख पड़ते हैं वह तो श्रक्तटस्थ है श्रोर दूसरा श्रविकारों होने से 'कूटस्थ' कहलाता है ॥२४॥

अन्तः करणतद्वृत्तिमान्नीत्यादावनेकघा।

# कूटस्थ एव सर्वत्र पूर्वाचर्यैर्विनिश्चतः ॥२५॥

श्रन्वय-पूर्वाचार्यैः श्रन्तः करणतद्वृत्तिसाक्षीत्यादौ सर्वत्र क्रूटस्थः एव विनिद्यितः।

ग्रथं -पूर्वाचार्यों ने 'ग्रन्तःकरणतद्वृत्तिसाक्षी चैतन्यविग्रहः; ग्रान-न्दरूपः सत्यः सन् कि नात्मानं प्रपद्यसे' (उपदेशसाहस्री) इत्यादि में, सर्वत्र ग्रनेकप्रकार से उसको कूटस्थ ही निश्चित किया है। यह कूटस्थ कपोलकत्पित नहीं है।।२५।।

चिदाभास भी कपोलक्लिपत नहीं हैं :-

त्रात्मामासाश्रयाश्चैवं मुखामासाश्रया यथा। गम्यन्ते शास्त्रयुक्तिस्यामित्यामासश्च वर्णितः ॥२५॥

ग्रन्वय-यथा मुखाभासाश्रयाः एवं ग्रात्माभासाश्रयाः च शास्त्र-युक्तिभ्यां गम्यन्ते इति ग्राभासः च वर्णितः ।

ग्रर्थ - जैसे मुख, मुखाभास ग्रर्थात् मुख का प्रतिबिम्ब ग्रोर उसका ग्राश्रय दर्पण ये तीन प्रत्यक्ष दीखते हैं, इसी प्रकार ग्रात्मा कूटस्थ, चिदाभास ग्रीर ग्रन्त:करणादि ग्राश्रय से तीनों शास्त्र ग्रीर युक्ति से जाने जाते हैं। इस प्रकार उपदेश साहस्रो के इस वाक्य में चिदाभास का वर्णन किया गया है।। २६।।

अवच्छेदवादी - चिदाभास का खण्डन करता है :-बुद्धचविद्धिन्नकूटस्था लोकान्तरगमागमौ । कर्तु शक्ता घटाकाश इवाभासेन कि वद ॥२७॥

<sup>+</sup> अवच्छदवाद में अन्तःकरणिविशिष्ट चेतन ही जीवे हैं। अन्तःकरण

अन्वय-बुद्धचदच्छन्नकूटस्थः घटाकाशः इव लोकान्तरगमागमी कर्तुं शक्तःः श्राभासेन किं वद ?

अर्थ-बृद्धि से विशिष्ट (अपने में कित्पत बृद्धि से युक्त होने के कारण दूसरे चेतनों से भिन्न हुआ) कूटस्थ रूप जीव ही, घट द्वारा घटाकाश की भान्ति, लोकान्तर में आवागमन कर लेगा; फिर यह बताओं कि चिदाभास को क्यों मानते हो ? ॥२७॥

वादी के उक्त आक्षेप का परिहार

श्यावसङ्गः परिच्छेदमात्राज्जीवो भवेन्नहि । श्रन्यथा घटकुड्याद्यै रवच्छिन्नस्य जीवता ॥२८॥

अन्वय-शृगु हि ग्रसंगः परिच्छेदमात्रात् जीवः न भवेत् । अन्यथा घटकुघाद्यैः ग्रवच्छित्रस्यं जीवता ।

ग्रथं -सुनो; ग्रसंग कूटस्थ चेतन, यदि, केवल परिच्छेद, दूसरे चेतनों से व्यावृत होने मात्र, से ही जीव हो जाय तो फिर घट ग्रौर भित्ति ग्रादि से परिच्छिन्न चेतन को भी जीव मानना पड़ेगा ! वह तुम्हें भी इष्ट नहीं है ॥२८॥

कमंवश बहां आता जाता है, वहां-वहां चेतन तो पूर्व से ही विद्यमान रहता है; वह चेतन उस अन्तः करण से विशिष्ट हो संसारी जीव कहलाने लगता है। इस प्रकार अन्तः करण रूप विशेषण तो संसार है ही, परन्तु कूटस्थ विशेष्य में संसार की भ्रान्तिसे प्रतीति होती हैं। शास्त्रमें यह नियम भी बताया है कि विशेषण के धमं का भी विशेष्य में व्यवहार होता है। अत्तण्व अन्तः करण के ममं—संसार—का अन्तः करणविशिष्ट चेतन में व्यवहार होने से अन्तः करण-विशिष्ट चेतन, संसारी जीव, कहलाने लगता है। इस प्रकार चिदाभास के बिना सब व्यवहार सम्मव है तो चिदाभास की कल्पना में गौरवदोष है। भित्ति की ग्रस्वच्छता से इस परिच्छिता में कोई अन्तर नहीं ग्राता !

न कुड्यसदृशी बुद्धिः स्वच्छत्वादिति चेत्तथा। ग्रस्तु नाम परिच्छेदे किं स्वाच्छचं न भवेत्तव।। ग्रन्वय-कुडचसदृशो बुद्धिः न, स्वच्छत्वात् इति चेत्? तथा ग्रस्तुनामः स्वाच्छचेन तव परिच्छेदे किं भवेत्?

ग्रथं -यदि कहो बुद्धि स्वच्छ होने से भित्ति के समान नहीं है ? तो हुग्रा करे, बुद्धि के स्वच्छ होने से चेतन के परिच्छेद में क्या ग्रन्तर होगा ? कुछ भी नहीं ॥२६॥

उपरोक्त कथन को हब्टान्त से स्पष्ट करते हैं :-प्रस्थेन दारुजन्येन कांस्यजन्येन वा नहि । विक्रोतुस्तराडुलादीनां परिमागां विशिष्यते ॥३०॥

भ्रन्वय-दारुजन्येन वा कांश्यजन्येन प्रस्थेन विक्रेतुः तण्डुलादीनां परिमार्गां न विशिष्यते ।

श्रर्थं -प्रस्थ (एक माप) चाहे लकड़ी का हो या कांसे का बना हो उससे बेचने वाले की; च.वल श्रादि की माप में कोई ग्रन्तर नहीं ग्राता । ग्रर्थात् स्वच्छता-ग्रस्वच्छता से परिच्छेद में कोई न्यूना-धिकता नहीं ग्रासकती ।।३०।।

परिमाणाविशेषेऽपि प्रतिबिम्बो विशिष्यते।
कांस्ये, यदि तदा बुद्धावप्याभासो भवेद्धलात्॥
ग्रन्वय-यदि कांस्ये परिमाणाविशेषे ग्रपि प्रतिविम्बः विशेष्यते,
तदा, बुद्धौ ग्रपि ग्राभासः बलात् भवेत्।

ग्रर्थ-यदि कहो कि कांसे ग्रौर लकड़ो के बने प्रस्थों में परिमाण में चाहे कोई विशेषता न हो, परन्तु उसमें च दलों ग्रादिका प्रतिबिध्व पड़ना रूपी विशेषता तो है ही; तब तो हम कहेंगे कि बुद्धि में भी ग्राभास पड़ेगा ही-वह तुम्हें मानना ही पड़ेगा ॥३१॥

ईषद्भासनमाभासः प्रतिबिम्बस्तथाविधः।

विम्बल्र स्विम्बव्र सितं सि हि ।।३२॥

अन्वय-ईषद्भासनं ग्राभासः तथाविधः प्रतिबिम्बः हि सः बिम्ब-लक्षणहीनः सन् बिम्बवत् भासते ।

ग्रर्थ-थोड़े भास को 'ग्राभास' कहते हैं, वैसा ही प्रतिबिग्ब भी होता है; निश्चय ही वह (प्रतिबिग्ब) बिग्ब के लक्षण से हीन होने पर भी बिग्ब की भान्ति भासा करता है। इसलिए वह बिग्ब का ग्राभास कहा जाता है।।३२।।

ससङ्गत्वविकाराम्यां बिम्बलच्चण्हीनता ।

स्फूर्तिरूपत्वमेतस्य बिम्बवद्भासनं विदुः ॥३३॥

श्रन्वय-एतस्य ससंगत्वविकाराभ्यां बिम्बलक्षराहीनता; स्फूर्ति-रूपत्वं बिम्बवत् भासनं विदुः।

ग्रथं -यह चिदाभास संग श्रौर विकार से युक्त होने के कारण बिम्ब के लक्षणों से हीन है; किन्तु इसकी स्फुरणरूपता बिम्ब की भान्ति भासना कहलाती है । [जैसे हेतु के लक्षणों से हीन होते हुए भी जो हेतु की भान्ति भासमान हो उसे हेत्वाभास कहते हैं: ऐसे ही, चिदाभास, चेतनरूप बिम्ब के लक्षण से रहित भी, बिम्ब की भान्ति भासता है इसलिए चिदाभास कहलाता है।] ।।३३।। चिदाभास, बुद्धि से पृथक् सत्तावान् है; क्योंकि :---

न हि धीभावभावित्वादाभासीऽस्ति धियः पृथक्। यथा मृद्ल्पमेवोक्तः धीरप्येवं स्वदेहतः ॥३॥

अन्वय-यथा मृत् घीभावभावित्वात् ग्राभासः घियः पृथक् न हि अस्ति, अल्पं एव उक्तं, एवं घीः ग्रिप स्वदेहतः ।

ग्रथं-यदि कहो कि जैसे मिट्टी की सत्ता से ही सत्तावान घट, मिट्टी से भिन्न नहीं होता, इसी प्रकार बुद्धि की सत्ता से सत्तावान चिदाभास भी, बुद्धि से भिन्न नहीं होगा ? तो हम कहते हैं कि वह तो तुमने थोड़ा ही कहा, क्योंकि यों तो बुद्धि देह से भी ृथक् सिद्ध नहीं हो सकेगी।।३४।।

देहे मृतेऽपि बुद्धिश्चेच्छास्त्रादित तथासित । बुद्धेरन्यश्चिदामासः प्रवेशश्रुतिषु श्रुतः ॥३५॥

अन्वय-देहे मृते अपि शास्त्रात् बुद्धिः अस्मि चेत् ? तथा सित बुद्धे अन्यः चिदाभासः प्रवेशश्रुतिषु श्रुतः ।

श्रयं—यदि कहो कि "देह के मरने पर भी, बुद्धि है"—यह बात श्रास्त्रों में कही गई है श्रयांत् 'सिवजानो भवित' इस शास्त्रवचन से देह से भिन्न बुद्धि का सद्भाव सिद्ध है तो हम कहेंगे कि "बुद्धि से भिन्न चिदाभास है" यह बात प्रवेशश्रुतियों में कही गई है। [जैसे तुम श्रुति के श्राधार पर बुद्धि को देह से भिन्न मानते हो वसे ही प्रवेशश्रुतियों के श्राधार पर बुद्धिसे भिन्न चिदाभासको भी मानो।]

धीयुक्तस्य प्रवेशश्चेन्नैतरेये धियः पृथक्।

### आत्मा प्रवेशं संकल्प्य प्रविष्ट इति गीयते ॥३६॥

ग्रन्वय-घीयुक्तस्य प्रवेशः चेत् ? न, 'धियः पृथक् ग्रात्मा प्रवेशं संकल्प्य प्रविष्टः' ऐतरेये इति गीयते ।

ग्रथं-यदि यह कहा जाय कि वहां बुद्धियुक्त का ही प्रवेश बताया गया है, सो ठीक नहीं है; क्यों कि 'बुद्धि से श्रतिरिक्त श्रात्मा, पहले प्रवेश का संमल्प कर फिर उसमें प्रविष्ट हुआ' ऐतरेय में यह बात कही गई है। ग्रतएव बुद्धिरूप उपाधि वाले ग्रात्मा का प्रवेश मानना ठीक नहीं; वहां श्रकेले ग्रात्मा के प्रवेश की बात कही है।।३६।।

उस श्रुति का तात्पर्य बताते है:—
कथं निवदं साद्मदेहं मदते स्यादितीरणात्।
विदार्य मूर्घसीमानं प्रविष्टः संसरत्ययम् ॥३७॥
ग्रन्वय-'ग्रयं साक्षदेहं इदं महते कथं नु स्यात्' इति ईरणात्
मूर्घसीमानं विदार्य प्रविष्टः संहरति।

ग्रथं-यह परमात्मा 'इन्द्रिय ग्रौर देह समेत वर्तमान यह जड़ समुदाय मुक्त चेतन के बिना कैसे रहेगा !' (यह देखने के लिए) तीनों कपालों की सीमाभूत मस्तक की सीवन को (ग्रपनी सन्निध) मात्र से) भेदकर उसमें प्रविष्ट हो जाता है ग्रौर जाग्रत ग्रादि ग्रवस्थाग्रों को ग्रनुभव करने लगता है।।३७॥

कथं प्रविष्टोऽसङ्गरचेत्सृष्टिर्वोऽस्य कथं वद । मायिकत्वं तयोस्तुल्यं विनाशस्त्र समस्तयोः ।३८। ग्रन्वय-ग्रसंगः कथं प्रविष्टः चेत् ? ग्रस्य सृष्टिः वा कथं वद ? तयोः मायिकत्वं तुल्यं, च तयोः विनाशः समः ।

ग्रथं -यदि पूछो 'जब वह ग्रसंग है तो देहादि में कैसे प्रविष्ट हो गया ?' तो हमारा प्रश्न है कि ग्रसंग होते हुए उसने सृष्टि की रचना कँसे की ? तुम्हारा ग्राक्षेप सृष्टि-रचना में भी तुल्य है। यदि कहो कि सृष्टिकर्ता तो मायिक है ग्रतएव वह जगत् रूप से उत्पन्न हो सकता है: इस पर हमारा कथन है कि जैसे सृष्टिकर्ता मायिक है ऐसे प्रवेश-कर्ता भी मायिक है ग्रौर दोनों का विनाश भी समान है।।३८।।

समुत्थायैष भूतेम्यस्तान्येवानुविनश्यति । विस्पष्टमिति सेन्नेय्यै याज्ञवल्क्य उवाच हि ॥३६॥ अन्वय-'एषः भूतेभ्यः समुत्थाय तानि एव अनुविनश्यति' इति विस्पष्टं याज्ञवल्क्यः मेन्नेय्यै हि उवाच ।

ग्रथं-यहां 'प्रज्ञाघन एवंतेभ्यो भूतेभ्यः समुत्त्थाय तान्येवानुवित्ररयित न प्रेत्य संज्ञास्ति ।' इति श्रुति का निर्देश करते हुए कहते हैं
कि 'यह प्रकर्षज्ञानघन ग्रात्मा इन देहादि पंचभूतोंके कार्यादि-रूप
उपाधियों से ऊपर उठकर ग्रथीत् जीवपने के ग्रांभमान को छोड़कर
उन देहादि के नष्ट हो जाने के साथ-साथ नष्ट होता है उनके नष्ट
होने पर जीवत्वाभिमान को छोड़ देता है याज्ञवल्क्य ने इस प्रकार
मंत्रेयी को सोपाधिक का विनष्ट होना सम्भाया है।

अविनाश्ययमात्मेति कूटस्थः प्रविवेचितः। मात्रासंसर्गे इत्येवमसङ्गत्वस्य कीर्तनात् ॥४०॥ भन्वय-ग्रयं ग्रात्मा ग्रविनाशी इति क्रटस्थः प्रविवेचितः। मात्रासंसर्गः इति एवं ग्रसंगत्वस्य कीर्तनात्।

यर्थ - 'यह ग्रात्मा ग्रविनाशी, ग्रर्थात् ग्रनुच्छित्ति (नाश का ग्रमाव) धर्म वाला है' इस कथन से सोपाधिक जीव से भिन्न कूट-स्थ रूप दिखाया है। उसके ग्रविनाशी होने में कारण यह है कि 'मात्राऽसंसर्गस्त्वस्य भवति' ग्रर्थात् 'मात्रा, देहादि विषय, का संस्रं कभी नहीं हो पाता' इस श्रुति ने इस ग्रात्मा की ग्रसंगता का कीर्तन किया है। ग्रात्मा की ग्रसंगता को यहां ग्रविनाशी होने का हेतु बताया गया है।।४०।।

जीवापेतं वाव किल शरीरं म्रियते न सः। इत्यत्र न विमोद्गोऽर्थः किंतु लोकान्तरे गतिः॥

अन्वय-जीवापेतं वाव' शरीरं किल भ्रियते ; सः न इति अत्र विमोक्षः न । किन्तु लोकान्तरे गतिः ।

ग्रथं-यदि कहो कि 'जीव से रहित यह शरीर ही मरता है, निश्चय ही जीव नहीं मरता' इस श्रुति में तो ग्रौपाधिक जीव की भी ग्रविनाशी माना है ? यह बात ठीक नहीं हैं—इस श्रुति में जीव के मोक्ष का वर्णन नहीं है किन्तु उसको लोकान्तरगति दर्शायी गई है। इस श्रुति का विषय विमोक्ष ग्रर्थात् ग्रत्यन्त विनाश न होता (ग्रविनाशीपना दिखाना) नहीं है ग्रपितु देहान्तरगति ही इसका प्रतिपाद्य है।।४१।)

नाहं ब्रह्मे ति बुध्येत स विनाशीति चेन्न तत्।

#### सामानाधिकरएयस्य बाधायामपि संभवात्॥

अन्त्रय-विनाशी सः 'अहं ब्रह्म इति न बुध्येत चेत् ? तत् न, सामानाधिकरण्यस्य बाधायां अपि सम्भवात् ।

ग्रर्थ -यदि जीव विनाशो है तो वह 'मैं ब्रह्म हूँ' इस प्रकार ग्रवि-नाशो ब्रह्म के साथ एकता का ज्ञान कैसे करेगा? यह बात नहीं है; क्योंकि सामानाधिकरण्य बाधा में भी होता है।

सामानाधिकरण्य दो प्रकार का होता है + यहां मुख्य सामाना-धिकरण्य नहीं है तो न सही, बाधसामानाधिकरण्य तो है। वह ग्रपने जीवभाव की बाधा करके ब्रह्मभाव को समका सकता है।

वाघसामाधिकरण्य से वाक्यार्थ के निश्चय के प्रकार को वार्तिककार की रीति से सोद।हरए प्रदक्षित करते हैं :-

### योऽयं स्थागुः पुमानेष पुंधिया स्थागुधीरिव।

+ परस्पर अपर्याय, एवं समानविभिक्तिकपदों की एक ही अथं में प्रवृत्ति (तात्पर्य) 'सामानािकरण्य' कहलाता है। यह दो प्रकार का होता है। जिस बस्तु का जिसके साथ सदा सम्बन्ध होता है उनका परस्पर मुख्य सामानािधकरण्य अथवा अभेदसामानाधिकरण्य होता है। जैसे कि घटाकाश का महाकाश के साथ अथवा कूटस्थ का ब्रह्म के साथ है।

जिस वस्तु का बाघ होकर जिसके साथ अभेद है, उस वस्तु का उसके साथ बाघसामानाधिकरण्य होता है। जैसे, स्थार्गु वा प्रतिबिम्ब का बाघ होकर पुरुष वा बिम्ब के साथ अभेद होता है अतएव इनका आपस में बाघसामानाधि-करण्य है। इसी प्रकार चिंदाभास का भी बाघ होकर कूटस्थ के साथ अथवा बहा के साथ अभेद होता है अतएव चिंदाभास का कूटस्थ वा बहा के साथ बाघसामानाधिकरण्य है।

#### ब्रह्मास्मीति धियाप्येषामहंबुद्धिर्निवर्त्यते ॥४३॥

भ्रन्वय-'यः भ्रयं स्थागुः एषः पुमान्' इति पुंधिया स्थागुधीः इव 'ब्रह्म भ्रस्मि' इति धिया भ्रपि एषां भ्रहंबुद्धिः निवर्त्यने ।

ग्रर्थ-'जो यह स्थागु दील रहा है, यह पुरुष है' इस वाक्य में पुरुषज्ञान से जैसे स्थागु ज्ञान निवृत्त हो जाता है ऐसे ही 'मैं बह्य हूं' इस प्रतीति से "मैं कर्ता हूं" मैं भोक्ता हूँ ग्रादि ग्रहं बुद्धि नष्ट हो जाती है।

नैष्कर्म्यसिद्धावप्येवमाचार्यैः स्पष्टमीरितम् । सामानाधिकरएयस्य बाधार्थत्वमतोऽस्तु तत् ॥ ग्रन्वय-एवं ग्राचार्यैः नैष्कर्म्यसिद्धौ ग्रिप सामानाधिकरण्यस्य बाधार्थत्वं स्पष्टं ईरितम्; ग्रतः तत् ग्रस्तु ।

श्रथं -पूर्वोक्त क्लोक में विश्वित रीति से, वार्तिककार श्राचार्य ने नैक्कम्यंसिद्धि नामक ग्रन्थ में सामानाधिकरण्य-बाध के लिए हैं यह स्पष्ट कहा है; इसलिए, 'ग्रहं ब्रह्मास्मि' वावय में जो सा-मानाधिकरण्य है उसे बाधार्थक रहने दो ॥४४॥

सर्वं ब्रह्मे ति जगता सामानाधिकरएयवत् । श्रहं ब्रह्मे ति जीवेन समानाधिकृतिभवेत् ॥४४॥ श्रन्वय-'सर्वं ब्रह्म' इति जगता समानाधिकरण्यवत् 'श्रहं ब्रह्म' इति जीवेन समानाधिकृतिः भवेत् ।

ः ग्रर्थ-'यह सारा जगत् ब्रह्म है' इस श्रुति में जैसे बाधा में भी जगत् के साथ सामानाधिकरण्य है, ऐसे ही 'मैं ब्रह्म हूं' वाक्य में

जीव के साथ भी बाधा में भी सामानाधिकरण्य सम्भव है ।।४४॥ सामानाधिकरएयस्य बाधार्थत्वं निराकृतम् । प्रयत्नतो विवरगो कूटस्थस्य विवज्ञया ॥४६॥ ग्रन्वय-विवरगो कूटस्थ विवक्षया सामानाधिकरण्यस्य बाधार्थत्वं प्रयत्नतः निराकृतम्,

ग्रर्थ-विवरगकार ने ग्रपने विवरगा गंथ में 'ग्रहं' शब्द से कूटस्थ-कहना चाहकर बाधसामानाधिकरण्य का प्रयत्न-पूर्वक खण्डन किया है ॥४६॥

शोधितस्त्वंपदार्थो यः कूटस्थो ब्रह्मरूपताम् । तस्य वक्तुं विवरगो तथोक्तमितरत्र च ॥४७॥ ग्रन्वय-शोधितः त्वं पदार्थः यः कूटस्थः तस्य ब्रह्मरूपतां वक्तुं विवरगो च इतरत्र तथा उक्तम् ।

ग्रर्थ--शोधित ग्रर्थात् बुद्धि ग्रादि से विवेधित त्वं पद का लक्ष्यार्थ जो कूटस्थ है उसकी, सत्यादिलक्षरण ब्रह्म-रूपता की,

<sup>- &#</sup>x27;सब जगत बहा है' इस श्रुति में जगत का बहा के साथ एकतारूप सामानाधिकरण्य है वहां यदि मुख्य सामानाधिकरण्य मानें तो बहा में दृश्यता, विनाशिता प्राद् जगत के धर्म मानने से अन्यं होगा। इसिलए जगत का बाध कर के बहा के साथ अभेदरूप बाध सामानाधिकरण्य है। जिनके मत में आरो-पित का अभाव (निवृत्ति), पिष्ठिठान से भिन्न है, उनके मत में यहां 'जगत के ध्रमाव बाला बहा है' ऐसा बोध होता है धौर जिनके मत में आरोपित का ध्रमाव अधिष्ठानरूप है उनके मतसे 'जगतका अभाव बहा है' ऐसा बोध होता है। 'मैं बहा हूं' इस वाक्य में भी इसी प्रकार सामानाधिकरण्य है।

विवक्षा से विवरण भ्रादि ग्रन्थों में बाधसामानाधिकरण्य का निरा-करण किया है ॥४७॥

कूटस्य और ब्रह्म की एकता दिखलाने के लिए कूटस्थ का विवक्षित ग्रथं कहते हैं:—

देहेन्द्रियादियुक्तस्य जीवाभासभ्रमस्य या। अधिष्ठानचितिः सेषा कूटस्थाऽत्र विविद्यता।।

ग्रन्वय-देहेन्द्रियादियुक्तस्य जीवाभासभ्रमस्य या ग्रिष्ठिष्ठानचितिः सा एषा ग्रत्र क्रटस्था विवक्षिता ।

श्रयं - देह-इन्द्रिय-मन ग्रादि से युक्त ग्रयात् स्थूल-सूक्ष्म, दोनों-शरीरों से युक्त जीवाभास-चिदाभास-रूप भ्रम का ग्रधिष्ठान चैतन्य ही वेदान्तों में कूटस्थ शब्द का ग्रयं कहा गया है।

ब्रह्मशब्द का अयं बताते हैं:--

जगद्भ्रमस्य सर्वस्य यद्धिष्ठानमीरितम् । त्रय्यन्तेषु तदत्र स्याद्बह्मशब्दविवितम् ॥४६

अन्वय-सर्वस्य जगत्भ्रमस्य ग्रधिष्ठानं यत् त्रय्यन्तेषु ईरितम् । तत् ग्रत्र ब्रह्मशब्दविवक्षितं स्यात् ।

अर्थ -सम्पूर्णजगत् की कल्पना का अधिष्ठान चैतन्य वेदान्तीं में ब्रह्म शब्द से विवक्षित है ॥४६॥

एतिस्मन्नेव चैतन्ये जगदारोप्यते यदा। तदा तदेकदेशस्य जीवाभासस्य का कथा ॥४०॥ श्चन्वय-एतस्मिन् एव चैतन्ये यदा जगत् श्चारोप्यते, तदा, तदेकदेशस्य जीवाभासस्य का कथा ?

श्रथं - जब एक ही चैतन्य में समस्त जगत् ग्रारोपित है, तब उसी जगत् के एक भाग जीवाभास या चिदाभास का तो कहना ही क्या ? ग्रथीत् जीव तो स्पष्ट ही ग्रारोपित है; इसे सिद्ध करने की ग्रावश्यकता नहीं है।।५०।।

'तत्' और 'त्वं' पदों का अर्थं (वाच्य) वस्तुतः एक है, परन्तु उसमें भौपाधिक भेद है:-

जगत्तदेकदेशाख्यसमारोप्यस्य भेदतः। तत्त्वंपदार्थी भिन्नो स्तो वस्तुतस्त्वेकता चितेः॥

ग्रन्वय-जगत्तदेकदेशास्यसमारोप्यस्य भेदतः तत्त्वंपदार्थौ भिन्नी स्तः बस्तुतः चितेः एकता ।

श्रथं - जगत् श्रौर जगत् का एकदेश (चिदाभास) इन दो नामों वाले श्रारोपग्गीय पदार्थों के भेद से 'तत्' ग्रौर 'त्वं' पदों के श्रथं (वाच्य) भिन्न-भिन्न हैं - वास्तव में तो यह श्रथं, चिति, एक ही है ।।५१।।

जैसे शुक्ति में आरोपित रजत में, अधिष्ठान शुक्ति का "यह पना" और आरोप्य रजत का 'रजत पन' ये दोनों धमं प्रतीत होते हैं; और इसलिए रजत आरोपित कहलाती है; ऐसे ही कूटस्थ में आरोपित चिदामास में भी आरोपित-पना सिद्ध करने के लिए अधिष्ठान और आरोप्य के धमों की प्रतीति होनी चाहिए ? चिदामास में जब वे नहीं है, तो वह क्यों कर आरोपित कहा जाता है ? उत्तर देते हैं:—

कतृ त्वादीन्बुद्धिधर्मीन्स्फूत्यीख्यां चात्मरूपताम् । द्धद्विभाति पुरत आभासोऽतो अमो भवेत् ॥ ग्रन्वय-बुद्धिधर्मान् कर्नुं त्वादीन् च स्फूर्त्याख्यां ग्रात्मरूपतां देवत् पुरतः विभाति । ग्रतः ग्राभासः भ्रमः भवेत् ।

अर्थ — बुद्धि के धर्मों, कर्तृत्व ग्रादि को और रफूर्तिनाम के श्रात्मा के धर्म को धारण करता हुआ यह आभास दीखता है, इसलिए ग्राभास, भ्रम ग्रथवा करियत ही है।। १२।।

इस भ्रम का क्या कारण है ?

का बुद्धिःकोऽयमाभासः को वात्मात्र जगत्कथम्। इत्यनिर्णयतो मोहः सूर्थं संसार इष्यते ॥५३॥

अन्वय-"बुद्धिः का ? अयं आभासः कः; वा आतमा कः ? अत्र जगत् कथं ?" इति अनिर्णयतः मोहः । सः अयं संसारः इष्यते ।

अर्थ — बुद्धि क्या है ? आभास क्या है ? आत्मा कीन है ? इस में जगत् कैसे हुआ ? इन प्रश्नों का निर्णय न होने के कारण ही अम होता है। यह मोह ही 'संसार' कहाता है। अर्थात् यही मोह सब अनर्थों का मूल है।।५३।।

भ्रम की निवृत्ति कौन करता है ?

खुद्धचादीनां स्वरूपं यो विविनक्ति स तत्त्ववित् ।

स एव मुक्त इत्येवं वेदान्तेषु विनिश्चयः ॥५४॥

ग्रन्वय-बुद्धचादीनां स्वरूपं यः विविनक्ति सः तत्त्ववित् सः एव

ग्रुक्तः इति वेदान्तेषु विनिश्चयः ।

ग्रथं - जो, बुद्धि ग्रादि के स्वरूप का विवेचन करता है वही तत्त्वज्ञानी है ग्रीर वही मुक्त है — ऐसा वेदान्तशास्त्रों का निर्णय है। ग्रथीत् बुद्धि ग्रादि का विवेक ही भ्रम का निवारक है।। १४।।

> एवं च सित बन्धः स्यात् कस्येत्यादिकुतर्कजाः। विडम्बना दृढं खएड्याः खएडनोक्तिप्रकारतः॥

ग्रावय-एवं च सति कस्य वन्धः स्यात् इत्यादि कुतकंजाः विडम्बनाः खण्डनोक्तिप्रकारतः हृद्रं खण्ड्याः ।

ग्रथं -इस प्रकार जब कि 'बन्ध ग्रौर मोक्ष दोनों ग्रविवेकमूलक हैं तब फिर ग्रद्वेतवाद में किसका बन्ध या किसका मोक्ष
है ?' इत्यादि तार्किकों के किए कुतकं मूलक व्यङ्गोंका खण्डन श्रीहर्ष
मिश्राचायकृत ''खण्डनखंडखाद्य' नामक ग्रन्थ में बताई रीति से;
करना चाहिए। जो परम ग्रास्तिकग्रधिकारी है, उनको बोध कराने
की रीति तो इस पञ्चदशी ग्रन्थ में बताई है परन्तु जो नैय्यायिकों
के किए कुतकों ग्रौर व्यङ्गों से संशय में पड़ जाते हैं, उनको
'खण्डनखंडखाद्य' ग्रादि सरीखे ग्रन्थोंमें बताई रीति से बोध कराना
चाहिए।]।।४४।।

इस प्रकार युक्ति और श्रुति से कूटस्थ का बुद्धि मादि से विवेचनकर अब पुराणों में किए हुए विवेचन को दिखाते हैं —

वृत्तेः सान्नितया वृत्तिप्रागभावस्य च स्थितः । बुभुत्सायां तथाज्ञोस्मीत्याभासज्ञानवस्तुनः॥५६॥ श्रसत्यालम्बनत्वेन सत्यः सर्वजडस्य तु। सायकत्वेन चिद्रूपः सदा प्रेमास्पदत्वतः ॥५०॥ श्रानन्दरूपः सर्वार्थसाधकत्वेन हेतुना। सर्वसंबन्धवत्त्वेनसंपूर्णः शिवसंज्ञितः॥५८॥

श्रन्वय-वृत्तेः च वृत्तिप्रागभावस्य बुभुत्सायां तथा ब्रह्म श्रस्म इति श्राभासज्ञानवस्तुनः साक्षितया स्थितः ॥५६॥ श्रसत्यालम्बनत्वेन सत्यः । सर्वजडस्य तु साधकत्वेन चिद्रूपः । सदा प्रेमास्पदत्वतः श्रानन्दरूपः । सर्वार्थसाधकत्वेन हेतुना सर्वसम्बन्धवत्त्वेन संपूर्णः शिवसंज्ञितः ॥

श्रयं -पुराणों में कहा है कि (कामादि वृत्तियों की उत्पत्ति के समय) यह शिव ही वृत्ति का और उदय से पूर्व उस वृत्ति के प्राग-भाव का साक्षी होकर और स्वरूप को जानने की इच्छा होने पर उसका साक्षी श्रौर उस जिज्ञासासे पूर्व "मैं ग्रज्ञानी हूं" इस रूप में अनुभूयमान ग्रज्ञान का साक्षी होकर, स्थित है। और वह शिव, असत्यजगत् के श्रालम्बन ग्रर्थात् अधिष्ठानरूप में तो "सत्य"; सब जड़ पदार्थों का साधक (ग्रवभासक) होने से 'चिद्रप'; सदा प्रेम का विषय होने से 'ग्रानन्दरूप' ग्रौर सब पदार्थों का ग्रवभास-कता के कारण सब का सम्बन्धी होने के 'सम्पूर्ण' कहलाता है।

अभिप्राय यह है:-विवाद का विषय शिव वृत्ति आदियोंसे भिन्न है; क्योंकि यह वृत्ति आदियों का साक्षी है: जो भी वृत्ति आदि से भिन्न नहीं है, वह उनका साक्षी भी नहीं है-जैसे वृत्ति आदि स्व-यम्। यदि कोई शंका करे कि वृत्ति आदि स्वयं अपने आपसे भिन्न नहीं हैं, इसलिए अपने साक्षी भी नहीं हैं। इसी प्रकार कूटस्थ भी, वृत्ति आदि से भिन्न नहीं हो यह बात नहीं—इसलिए वृत्ति आदि का साक्षी न हो, यह बात नहीं; अपितु साक्षी ही है। यह व्यतिरेकी अनुमान का प्रकार है।

इसी प्रकार-(१) विवाद का विषय शिव, सत्य है; क्योंकि

सिध्या का ग्रिधिकान है, जैसे ग्रसत्य रजत की ग्रिधिकान ग्रुक्ति।
(२) विवाद का विषय शिव चिद्रूप है; क्योंकि जड़मात्र का ग्रवभासक है। जो चिद्रूप नहीं होता वह सर्वजड़ का ग्रवभासक नहीं
होता। जैसे घटादि। (३) विवाद का विषय शिव परमानन्दरूप
है; क्योंकि सर्वोत्कृष्ट प्रेम का विषय है; जो परम नन्दरूप नहीं होता
वह परमप्रेमास्पद भी नहीं होता; जैसे घटादि। (४) विवाद का
विषय शिव, परिपूर्ण है, क्योंकि वह ग्राकाश की भान्ति सर्वसम्बन्धी
है। [यह ग्रन्तिम ग्रन्वयी ग्रनुमान है: शेष तीनों व्यतिरेकी ग्रनुमान
हैं।] शिव का सर्वसम्बन्धीयना सब पदार्थों का ग्रवभासकता के
कारण है। विवाद का विषय शिव सब पदार्थों से ग्राध्यासिक
सम्बन्धवाला है; क्योंकि सब का प्रकाशक है।।४६।।

इति शैवपुरागोषु कूटस्थः प्रविवेचितः।

जीवेशत्वादिरहितः केत्रलः स्त्रप्रभः शित्रः ॥५६॥

भ्रन्वय-इति शैवपुरागोषु जीवेशत्वादिरहितः केवलः स्वप्रभः

िशिवः कूटस्थः प्रविवेचितः । 👉 💮 💮 💮

अर्थ - इस प्रकार सूतसंहितादि शैव पुराएों में. (शिव को)

ं जीव-ईइवर-आदि की कल्पना से रहित, केवल (अद्वितीय), स्वयं

प्रकाशचैतन्यरूप शिवनामक कूटस्थ तत्व का विवेचन किया है।

कूटस्य, जीव, ईश्वरामास से रहित कैसे सिद्ध होता है ? बताते हैं :--

मायाभासेन जीवेशों करोतीति श्रुतत्वतः। मायिकावेव जीवेशों स्वच्छौ तौ काचकुम्भवतः॥

श्चन्वय-'माया ग्राभासेन जीवेशी करोति' इति श्रृतत्वतः 'जीवेशी मायिकौ एव । तो काचकुम्भवत् स्वच्छी ।

अर्थ-'माया ग्राभास के द्वारा 'जीव' 'ईइवर' को बना लेती है' श्रुति में यह बताया है; इसलिए जीव ग्रीर ईइवर मायिक और दोनों काचंकुम्भ, की भान्ति स्वच्छ होते हैं: ग्रर्थात् जैसे काचनाम की मिट्टी से बना काचकुम्भ, मिट्टीके घड़ेसे ग्रधिक स्वच्छ होता है ऐसे ही मायाके बने होने पर भी, जीव ग्रीर ईइवर, देहादि खड़ों से सिन्न हैं।।६०।।

परन्तु माया तो, काच श्रीर बेकाचके घड़ों की मिट्टियों की भान्ति, दो स्वरह की नहीं है; इसलिए दूसरा हब्टान्त देते हैं:—

> श्रन्नजन्यं मनो देहात्स्वच्छं यद्वत्तथैव तौ । मायिकावि सर्वस्मादन्यस्मात्स्वच्छतां गतौ ॥

अन्वय-प्रन्नजन्यं मनः यद्वत् स्वच्छं, तथा एव तौ मायिकी अपि अन्यस्मात् सर्वस्मात् स्वच्छतां गतौ ।

अर्थ - देह और मन दोनों ग्रन्न से उत्पन्न हैं, तथापि मन देहसे स्वच्छ होता है। इसी प्रकार जीव' ग्रौर 'ईश्वर' दोनों मायिक हैं तो भी ग्रन्य सब मायिक पदार्थों से (सारे जगत् से ग्रधिक) स्वच्छ हैं। जीव और ईश्वर की चेतनता को कैसे जानते हैं ? चिद्रूपत्वं च संभाव्यं चित्त्वेनेव प्रकाशनात्। सर्वकल्पनशक्ताया मायाया दुष्करं न हि ॥६२॥

ग्रन्वय-चित्त्वेन एव प्रकाशनात् चिद्रू पत्वं च संभाव्यम् । हि सर्वकल्पनशक्तायाः मायायाः दुष्करं न ।

अर्थ-क्योंकि वे जीव और ईश्वर चिद्रप से प्रकाशित हुए रहते हैं इसलिए उनकी चिद्रपता की (अनुभव से) सम्भावना करो। सब की कल्पना करने में समर्थ माया के लिए भी कुछ दुर्घट नहीं है: उसी ने दोनों मायिकों को चिद्रप से प्रकाशित कर डाला है।

अस्म सिद्रापि जीवेशौ चेतनौ स्वप्नगौ सृजेत्। सहामाया सृजत्येतावित्याश्चर्यं किमत्र ते ॥६३॥

ग्रन्वय-ग्रस्मित्रा ग्रिप स्वप्नगौ चेतनौ जीवेशौ सृजेत्। महा-माया एतौ सृजित इति ग्रत्र ते कि ग्राश्चयंम् ?

ग्रर्थ —हमारी निद्रा भी जब स्वप्न के जीव ग्रौर ईश्वर की सृष्टि कर डालती है तो 'महामाया इन चेतन जीवेश्वर को बना लेती है'— इसमें ग्राहचर्य की क्या बात है ! ॥६३॥

ईश्वर भी माधिक है तो फिर वह भी जीव की भान्ति असवैज्ञता आदि
गुराों से युक्त क्यों नहीं है ? इसका उत्तर देते हैं :—

सर्वज्ञत्वादिकं चेशे कल्पयित्वा प्रदर्शयेत । धर्मिणं कल्पयेद्याऽस्याः को भारो धर्मकल्पने ॥ भन्वय-च ईशे सर्वज्ञत्वादिकं कल्पयित्वा प्रदर्शयेत् । या धोमणं कल्पयेत् ग्रस्याः धर्मकल्पने कः भारः ?

अर्थ - और यही महामया ईश्वर में सर्वज्ञता आदि की रचना करके दिखाती है: बात यह है कि जो माया ईश्वररूप धर्मी की कल्पना कर लेती है उसको सर्वज्ञता आदि धर्मी की कल्पना करने में क्या भार लगेगा !! ।।६४।।

क्ट्रस्थेऽप्यतिशङ्का स्यादिति चेन्माऽतिशङ्कचताम्। क्ट्रस्थमायिकत्वे तु प्रमागां नहि विद्यते ॥६५॥

अन्वय-कूटस्थे भ्रिप भ्रतिशंका स्यात् इति चेत् ? मा भ्रतिशंक्यताम् ! हि कूटस्थमायिकत्वे तु प्रमार्गं न विद्यते ।

ग्रथं -जीव-ईश की भान्ति कूटस्थको भी मायिक मानना उचित नहीं, क्योंकि कूटस्थ को मायिक मानने का कोई प्रमाण नहीं है।

हां, कूटस्य की वास्तविकता में सब श्रुतियां प्रमाण है :-वस्तुत्वं घोषयन्त्यस्य वेदान्ताः सकला ग्रापि। सपत्नरूपं वस्त्वन्यन्न सहन्तेत्र किंचन ॥६६॥

ग्रन्वय-वेदान्ताः सकलाः ग्रपि ग्रस्य वस्तुत्वं घोषियन्ति । ग्रत्र सपत्नरूपं ग्रन्यत् किंचन न सहन्ते ।

अर्थ – सभी वेदान्तशास्त्र इस क्टस्थ के वास्तविक होने की घोषणा करते हैं। वे इस क्टस्थ की पारमाधिकता के सम्बन्ध में उसके प्रतिद्वन्द्वी किसी दूसरे पदार्थ को सहन नहीं करते ॥६६॥

परन्तु उपरोक्त तथ्यों की सिद्धि में प्रमाण से ही काम क्यों लेते हो, तक क्यों नहीं उपस्थित करते ?

श्रुत्यर्थं विशदीकुमों न तकीद्विन किंचन । तेन तार्किकशङ्कानामत्र कोऽवसरो वद ॥६७॥

ग्रन्वय-श्रुत्यर्थं विश्वदोकुर्मः तर्कात् किंचन न विच्म । तेन ताकिकशंकानां ग्रत्रं कः ग्रवसरः ? वद ।

ग्रथं —हम तो यहां केवल श्रुति के ग्रथं को स्पष्ट कर रहे हैं; तक के सहारे कुछ नहीं कहते : इस स्थिति में तार्किकों की शङ्कार्थों को यहां क्या ग्रवसर है ?।।६७।।

तस्मात्कृतकं सत्यज्य मुमुत्तुः श्रुतिमाश्रयेत्। श्रुतौ तु माया जीवेशौ करोतीति प्रदर्शितम्॥

प्रयं -इसलिए मुमुक्षु को चाहिए कि वह कुतक को छोड़कर श्रुति का ग्राश्रय ले। श्रुतियों में माया जीव--ईश्वर को बनाती है, यह दिखाया ही है।।६८।।

ईवगादिप्रवेशान्ता सृष्टिरीशकृता भवेत्। जाप्रदादिविमोचान्तः संसारो जीवकत् कः ॥६६॥

ग्रयं – ईक्षेग से लेकर प्रवेश तक की सृष्टि ईश्वरकृत है ग्रौर जाग्रत, स्वरूप, सुबुष्ति, बन्ध तथा मोक्षरूप संसार को जीव ने बनाया है ॥३६॥

असङ्ग एव कूटस्थः सर्वदा नास्य करचन । भवत्यतिशयस्तेन मनस्येव विचार्यताम् ॥००॥ अन्वय-कूटस्थः ग्रसंगः एव, ग्रस्य किंचन ग्रतिशयः न भवति, तेन एवं सर्वदा मनिस विचारयेत् ।

अर्थ -कूटस्थ तो असंग ही है; (जन्म, जरा, रोग ग्रादि से) इसका कभी कुछ अतिशय नहीं होता। इसलिए इन तथ्योंका सदा मन में विचार करे।।७०॥

न निरोधो न चोत्पत्तिन बद्धो न च साधकः। न मुमुत्तुनी वै मुक्त इत्येषा परमार्थता ॥७१॥

ग्रन्वय-निरोधः न, च उत्पत्तिः न, बद्धः न, च साधकः न, मुमुक्षुः न, व मुक्तः न-इति एषा परमार्थता ।

ग्रयं-मरण, जन्म, बद्ध, साघक, मुमुक्षु ग्रौर युक्त-कोई कुछ नहीं है; श्रुति में परमार्थता इतनी ही है।।७१।।

श्रवाङ्मनसगम्यं तं श्रुतिबोधियितुं सदा। जीवमीशं जगद्वापि समाश्रित्य प्रबोधयेत् ॥७२॥

अन्वय-अवाङ्मनसगम्यं तं प्रबोधयितुं श्रुतिः सदा जीवं ईशं वा जगत् अपि समाश्रित्य बोधयेत् ।

यर्थ - वाणी थ्रौर मन से अगम्य उस तत्व को समभाने के लिए, श्रुति, सदा जीव ईश्वर या जगत् का आश्रय लेकर बोध कराती है। जीवेश्वर के स्वरूप का प्रतिपादन श्रुतियों में ग्रसंग तत्व को समभाने के लिए ही है। १७२।।

एक ही बहैततत्व को समकाने के लिए, अ तियों में विवाद क्यों है ? यया यया भवेत्पुंसां च्युत्पत्तिः प्रत्यगात्मनि ।

# सा सैव प्रक्रियेह स्यात्साध्वीत्याचार्यभाषितम् ॥

ग्रन्वय-'यया यया पुंसां प्रत्यगात्मिन व्युत्पत्तिः भवेत्, सा सा एव प्रक्रिया इह साध्वी स्यात्''इति ग्राचार्यभाषितम्।

ग्रर्थ — "जिस जिस प्रक्रिया से पुरुषों को बहा से ग्रभिन्न प्रत्य-गात्मा का ठीक ज्ञान हो जाय, वही वही प्रक्रिया उसके लिए ठीक है" यह बात सुरेश्वराचार्यने कही है। ग्रात्मतत्व तो एकरूप है: बोध्य ग्रीर बोध कराने वालों के चित्तोंमें विषमता है; इसलिए बोध कराने की रीति भी भिन्न भिन्न हो जाती है। 10 ३।।

और यह विवाद भी श्रुतिके तात्पर्यं को न जानने वालों में ही होता है :-

श्रुतितात्पर्यमखिलमबुध्वा भ्राम्यते जडः। विवेकी त्विखलं बुध्वा तिष्ठत्यानन्दवारिधौ॥

अन्वय-जडः अखिलं श्रुतितात्पर्यं अबुध्वा आम्यते । विवेकी तु अखिलं बुध्वा आनन्दवारिधौ तिष्ठति ।

ग्रर्थ - मूर्ख तो श्रुति के सम्पूर्ण तात्पर्य को न जानकर भ्रम में पड़ जाता है ग्रौर विवेकी सम्पूर्ण तात्पर्य को जानकर ग्रानन्द-समुद्र में मग्न रहता है ॥७४॥

विवेकी के निश्चय का स्वरूप

मायामेघो जगन्नीरं वर्षत्वेष यथा तथा । चिदाकाशस्य नो हानिर्न वो लाभ इति स्थितिः॥

ग्रन्वय-एषः मायमेघः जगन्नीरं यथा तथा वर्षतु, चिदाकाशस्य हानिः न, लाभः न, इति स्थितिः । ग्रथं - विवेकी का निश्चय है कि मायाल्पो सेघ, जरात्ल्पो जल को, चाहे जैसे बरसाता रहे इसके बरसने से चेतन्यल्प ग्राकाश की न कोई हानि है, न लाभ है। यही सच्ची स्थिति है। ग्रन्थााम्यास का फल

इमं कूटस्थदीपं योऽनुसंघत्ते निरन्तरम् । स्वयं कूटस्थरूपेण दीप्यतेऽसौ निरन्तरम् ॥७६॥

ग्रन्वय-यः इमं कूटस्थदीपं निरन्तरं अनुसन्धत्ते, ग्रसौ स्वयं निरन्तरं कूटस्थरूपेण दीप्यते।

जो सदा इस कूटस्थदीप का विचार करेगा वह सदा स्वयं कूटस्थरूप होकर चमक उठेगा।

श्री विद्यारण्यमुनिविरचित पञ्चदशीके ग्रब्टम प्रकरण कूटस्थदीप की श्री पीतास्वरशर्माकृत तत्वप्रकाशिका

व्याख्या समाप्तं ।

and to the bound by the .

All min in the contraction

THE TOTAL PROPERTY.

## ध्यानदीप-प्रकरण%-ह

भ।पाकारकृत मंगलाचरणम् श्रीमत्सर्वेगुरून् नत्वा पंचदश्या नृभाषया । कुर्वे ध्यानदीपस्य टीका तत्त्वप्रकाशिकाम् ॥

वेदान्तगास्त्र के अनुसार नित्यानित्यवस्तुविवेक, वैराग्य, शम-दम-उपरितितितिक्षा-श्रद्धा-समाधानरूप षट्सम्पत्ति और मोक्षकी तीन्न इच्छा-इन चार
साधनों से युक्त और श्रवण-मनन-एवं शनिदिष्यासन का अनुष्ठान करने वाले
मुपुक्षु को 'तत् एवं त्व' पदों के अयं विवेचन द्वारा महावाक्यों के अयंज्ञान से
मोक्ष की प्राप्ति होती है: परन्तु बुद्धि की मन्दता आदि प्रतिबन्धों के कारण
जिसको उपनिषदों के श्रवण से भी अपरोक्षज्ञान न हुआ हो उसको, महावाक्यों
के अर्थ को विषय करने वाली यथार्थानुभवरूप अपरोक्षप्रमा कैसे हो ? यह
बताते हैं:—

संवादिभ्रमवद्बह्मतत्त्वोपास्त्यापि मुच्यते । उत्तरे तापनीयेऽतः श्रुतोपास्तिरनेकघा ॥१॥

अन्वय-संवादिभ्रमवत् ब्रह्मतत्त्वोपास्त्या ग्रिप मुच्यते, ग्रतः उत्तरे तापनीये अनेकघा उपास्तिः श्रुता ।

प्रयं - जैसे संवादी भ्रम से प्रवृत्त हुए पुरुष को भी ग्रभीष्ट की प्राप्ति हो जाती है वसे ही ब्रह्मतत्त्व की उपासना से भी ग्रभीष्ट ब्रह्म- भाव रूप मुक्ति प्राप्त हो जाती है : इसीलिए तापनीयोपनिषद में ग्रनेक प्रकार की तत्वोपासना भका वर्णन पाया जाता है ॥१॥

<sup>•</sup> ज्यान अर्थात नियु गोपासना का प्रकाशक होने से यह प्रकरण 'व्यानदीप' है।

- जब किसी उपास्यवस्तु के झाकार की बृत्ति का ऐसा निरन्तर प्रवाह उत्पन्न

संवादी भ्रम की व्याख्या

मिश्याज्ञानाविशेषेपि विशेषोर्थिकयां प्रति ॥२॥

ग्रन्वय-मिर्गप्रदीपप्रभयोः मिर्गाबुद्धचा ग्रभिधावतोः मिथ्या-ज्ञानाविशेषे ग्रपि ग्रथंकियां प्रति विशेषः ।

श्रथं-मिए श्रौर दीपक की प्रभाश्रों को मिए समभकर उनकी श्रोर दौड़ने वाले दो मनुष्यों के मिथ्य।ज्ञानमें कोई विशेष (ग्रन्तर) नहीं है—श्रथात दोनों भ्रम ही हैं परन्तु फिर भी प्रयोजनिसिद्धि में विशेषता है ही; मिए प्रभा को मिए समभने वाले को तो मिए मिल ही जाती है। [यहां मिए प्रभा में मिए का भ्रम संवादी भ्रम है।]।।२।।

उपरोक्त कथन की व्याख्या तीन इलोकों में करते हैं:— दीपोऽपवरकस्यान्तर्वतेते तत्प्रभा बहि: । दश्यते द्वायेथान्यत्र तद्वदृदृष्टा मगोः प्रभा ॥३॥

हो जाय कि दूसरी वस्तु के आकार की वृत्ति का विघ्न उसमें न पड़ने पावे तो वह उपास्यवस्तु की उपासना या उपासन कहाता है। इसके दो भेद हैं—
निर्गुण और सगुण; इनमें से प्रत्येक पुनः प्रतीकरूप और घ्येयके अनुसार
मिन्न-भिन्न: इस प्रकार दो प्रकार की है।

श्रीर वस्तु में श्रीर की बुद्धि करके उपासना करना प्रतीकोपासना है। जैसे शालिग्राम में विष्णु बुद्धि से अथवा नमंदेश्वर में शंकर-बुद्धि से उपासना श्रतीकोपासना है। उपास्यवस्तु के यथार्थस्वरूप का चिन्तन ब्येयानुसार उपा-सना है। दूरे प्रभाद्वयं दृष्ट्वा मिण्बुद्धचाभिधावतोः। प्रभायां मिण्बुद्धिस्तु मिथ्याज्ञानं द्वयोरि ॥॥ न लम्यते मिण्दिपप्रभां प्रत्यभिधावता। प्रभायां धावतावश्यं लम्यतैव मिण्मिणेः॥॥

ग्रन्वय—ग्रपवरकस्य ग्रन्तः दीपः वर्तते, तत्प्रभा बहिः द्वारि हश्यते । श्रथ तद्वत् ग्रन्यत्र मगोः प्रभा हष्टा ।। प्रभाद्वयं दूरे हष्ट्वा मिण्यज्ञानम् । दीपप्रभां प्रत्यभिषावता मिणः न लभ्यते, मगोः प्रभायां धावता ग्रवश्यं मिणः लभ्यते एव ।।

ग्रथं - किसी मन्दिर के भीतरी कमरे में दीपक रखा है: उसका
प्रकाश बाहर द्वार पर दिखाई दे रहा है; ग्रौर वह रत्न की भांति
गोलाकृति है। इसी प्रकार किसी दूसरे कमरे के भीतर रखी मिएा
का प्रकाश बाहर द्वार पर दिखाई दे रहा है। ऐसे दो प्रकाशों को
दूर से देखकर 'यह मिएा है' यह समभते हुए दो पुरुष दौड़े। इन में
से दोनों ही की, प्रकाश में मिएाबुद्धि मिथ्याज्ञान है। परन्तु इन
दोनों में से दीपप्रकाश को रत्न समभकर उस ग्रोर दौड़नेवाले
पुरुष को तो रत्न की प्राप्ति होती नहीं, परन्तु जो पुरुष मिएा के
प्रकाश को मिएा समभकर दौड़ा है-उसे फिर भी मिएा मिल जाती
है ॥३-४-५॥

विसंवादी श्रीर संवादी श्रम का स्वरूप दीपप्रभावमणिभूनितर्विसंवादिभूमः स्मृतः।

## मिण्रिमामिणिम्रान्तिः संवादिभ्रम् उच्यते ।।६॥

ग्रंथ - यहां दोपप्रकाशमें जो मिए की भारत है, वह विसम्वादि-भ्रम और मिए प्रकाश में जो मिए - बुद्धि है उसे संवादी भ्रम कहते हैं। [विसंवादिश्रम ग्रंथात विकासमा; कारण कि उससे मिए का लाभ नहीं होता ग्रोर संवादिश्रम 'सफलभ्रम' है - व्यों कि इससे मिए का लाभ हो जाता है।]

प्रत्यक्ष प्रमाण के विषय में संवादिश्रम दिखाकर यव अनुमान में संवादिः अस का वर्णन करते हैं:-

बाष्पं धूमतया बुध्वा तत्राङ्गारानुमानतः। विकास विकास

श्रय - किसी स्थान में स्थित भाष को श्रुं ग्रा समक्षकर, उस स्थान के विषय में, 'यह देश ग्राग्निमान है' ऐसा ग्रनुमान से निश्चंय कर, प्रवृत्त पुरुष को यदि देवयोग से ग्राग्निलाभ हो जाय तो वहाँ भाष दिखाने वाला धूमजान संवादी भ्रम कहलाता है ॥७॥

गोदावर्युदकं गङ्गोदकं मत्वा विशुद्धये।

संप्रोच्य शुद्धिमाप्नोति स संवादिभ्रमो मतः ॥

प्रथं - प्रब ग्रागम में संवादो भूम को दिखाते हैं :--गोदावरी के जल को गंगाजल मान कर शुद्धि के लिए ग्रपने देह पर छिड़ककर मनुष्य शुद्ध हो जाता है : यह भी संवादी भ्रम है। गोदावरीका जल भी, यद्यपि, शास्त्र में शुद्धि का हेतु बताया है ग्रतएवं उसके प्रोक्षरा

से भी जुद्धि तो होतो है, तथापि उसमें गंगाजल को बुद्धि श्रम हो है। ज्वरेगाप्त: संनिपातं श्रान्त्या नारायगं स्मरन् । सृत: स्वर्गमवाप्नोति स संवादिश्रमो मतः ॥६॥ श्रन्वय—ज्वरेग सन्निपातं श्राप्तः श्रान्त्या नारायगं स्मरन् मृतः स्वर्गं श्रवाप्नोति । सः संवादिश्रमः मतः ।

ग्रंथ -ज्वर के कारण सन्निपात का रोगी हुग्रा मनुष्य ("यह नारायणस्मरण मेरे लिए स्वर्गप्राप्ति का साधन है" यह न जानती हुग्रा भी, सन्निपात से हुए भ्रा के वश शिशुपाल ग्रादि साधारण पुरुषों की भान्ति) नारायण का स्मरण करता हुग्रा, मर कर, स्वर्ग में पहुंच ही जाता है; यह संवादी भ्रम है।।ह।।

प्रत्यवस्यानुमानस्य तथा शास्त्रस्य गोचरे ।

उक्तन्यायेन संवादिभूमाः सन्ति हि कोटिशः ॥१०॥ प्रथ –इस प्रकार प्रत्यक्षः अनुमान और शास्त्र के विषय में, पूर्वोक्त न्याय से करोड़ों संवादी भ्रम प्रसिद्ध हैं ॥१०॥

अन्यथा मृत्तिकादारुशिलाः स्युर्देवताः कथम्। व्यक्ष

अन्वय-ग्रन्यथा मृत्तिकादारुशिलाः देवताः कथे स्युः ? वा योषिदादयः ग्रग्नित्वादिधिया कथं उपास्याः ?

महो, काठ ग्रौर शिला कसे देवता होंगे ? ग्रौर स्त्री ग्रादि, ग्रमिन श्रादिको बुद्धि से उपास्य कसे होते ? ग्रहां छान्दोरयोपित्वद के चतुर्थं ग्रध्याय में विश्ति 'पंचानिवद्या' की ग्रोर निर्देश है ॥११॥ श्रयथावस्तुविज्ञानात् फलं लब्यत ईिस्तिस् । काकतालीयतः सोऽयं संवादिभूम उच्यते ॥१२॥

अन्वय-अयथावस्तुविज्ञानात् ईप्सितं फलं काकतालीयतः लभ्तते । सः अयं संवादिश्रमः उच्यते ।

श्रयं - जहां शास्त्र से विहित श्रथवा श्रविहित विपरीतज्ञान से श्रमेष्ट फल, देवात्, प्राप्त हो जाय, वहां संवादी भ्रम माना है। श्रमथार्थवस्तुविषयक ब्रह्मोपासना से मुक्ति का यही प्रकार है: - स्वयं भूमोऽपि संवादी यथा सम्यक्फलप्रदः। श्रह्मतत्त्वोपासनापि तथा मुक्तिफलप्रदा। १३।।

अन्वय-यथा संवादी स्वयं भ्रमः अपि सम्यक् फलप्रदः तथा । ब्रह्मतत्वोपासना अपि मुक्तिफलप्रदा ।

अर्थ - जैसे संवादी अर्थात् सफल प्रवृत्ति का जनक ज्ञान स्वयं भ्रम रूप है तो भी, सम्यक् फल देता है ऐसे ही ब्रह्मतत्व की उपा-सना भी मुक्तिफल देती है ।।१३।।

परोक्षज्ञान से ब्रह्मोपासना का प्रकार वेदान्तेम्यो ब्रह्मतत्त्वमखएडेकरसात्मकम् । परोज्ञमवगम्यैतदहमस्मीत्युपासते ॥१४॥

अन्वय-वैदान्तेभ्यः अखंडैकरसात्मकं ब्रह्मतत्वं परोक्षं अवगम्य 'एतत् अहं अस्मि' इति उपासते ।

पर्य-प्रश्न यह है कि ब्रह्मतत्व को पहले जानकर उपासना

कहते हो या जाने बिना ? प्रथम पक्ष तो ठीक नहीं है क्योंकि ब्रहा का ज्ञान होनेसे तो मोक्ष हो जायगा फिर उपासना की क्या आवश्य-कता रहेगी ? फिर बिना जाने उपासना कैसे हो सकती है ? बताते हैं :—वेदान्तशास्त्रों से अखंड एकरस ब्रह्मतत्व को परोक्ष जानकर 'मैं ब्रह्म हूँ' इस रूप में उपासना की जाती है । अभिप्राय यह है कि मोक्ष का साधन तो ब्रह्मात्मैकता रूप अपरोक्षज्ञान है—वह अभी उत्पन्न नहीं हुआ अतएव शास्त्रसे ब्रह्म का परोक्षज्ञान होने पर उपरोक्ष अपरोक्षज्ञान के लिए ब्रह्म की उपासना उचित है ।।१४।।

उपास्य ब्रह्मतत्व के परोक्षज्ञान का स्वरूप वताते हैं :— प्रत्यग्ठयक्तिमनु लिल्ख्य शास्त्राद्विष्णवादिमूर्तिवत्। ग्रस्ति ब्रह्मे ति सामान्यज्ञानमत्र परोक्षधी: ॥१५॥ ग्रन्वय-प्रत्यग्व्यक्ति ग्रनुल्लिख्य शास्त्रात् 'ब्रह्म ग्रस्ति' इति सामान्यज्ञानं ग्रत्र परोक्षधी: विष्णवादिमूर्तिवत्।

ग्रथं-बुद्धि ग्रादि के साक्षी ग्रानन्दरूप ग्रान्तर ग्रात्मा के स्वरूप को प्रत्यक्षरूप से विषय न करके, शास्त्र से "बहा है" ऐसा जो सामान्यज्ञान होता है वह परोक्षज्ञान है। जैसे विष्णु ग्रादि की मूर्ति के प्रतिपादकशास्त्र से विष्णु का परोक्षज्ञान होता है।।१५॥

विष्णु आदि का मूर्तिज्ञान कैसे परोक्षज्ञान है ?

चतुर्भुजाद्यवगताविष मूर्तिमनु ल्लिखन् । अत्रै: परोज्ञान्येव न तदा विष्णुमीवते ॥१६॥

अन्वय-चतुर्भुजाद्यावगतौ अपि अक्षेः मूर्ति अनु िलखन् परोक्षजानी

एव; तदा दिष्णुं न ईक्षते।

प्रथं - शास्त्र से मूर्ति का चतुर्भु जपना ग्राबि जात हो जाने पर भी, मूर्ति को इन्द्रियों से नहीं देख पाता इसलिए वह मूर्ति का परोक्षज्ञानो हो है: वह उपासना के समय विष्णु को इन्द्रियों से देखता भी तो नहीं है।।१६॥

भीर इसको भ्रम भी नहीं कह सकते :—
परोद्धत्वापराधेन भवेन्नातत्त्ववेदनम् ।
प्रमागोनैव शास्त्रेण सत्त्यमूर्तेर्विभासनात् ॥१०॥

भ्रन्वय-परोक्षत्वापराधेन ग्रतत्ववेदनं न भवेत् । प्रमागोन भास्त्रेण एव सत्यमूर्तेः विभासनात् ।

अर्थ — स्यों कि परोक्षता के अपराध से अतत्ववेदन नहीं होता; आन्तिज्ञान का कारण, परोक्षज्ञान नहीं, अपितु विषय का मिथ्या होना है। यहां तो प्रमाणभूत शास्त्र से ही यथार्थभूत सूर्ति का अवभास होता है; अतएव यह परोक्षज्ञान यथार्थ है, अम नहीं।

परन्तु शास्त्र से उत्पन्न हुग्रा, सञ्चिदानन्द व्यक्ति का उल्लेखी, ब्रह्म-तत्त्रज्ञान परोक्ष कैसे हो सकता है ?

सिन्दानन्दरूपस्य शास्त्राद्धानेप्यनुल्लिखन् । प्रत्यञ्चं साविणं तत्तु ब्रह्म सावान्न बीवते ॥१८॥ ग्रन्य-शास्त्रात् सन्विदानन्दरूपस्य भाने ग्रिप प्रत्यंचं साक्षिणं ग्रनुल्लिखन् तत् ब्रह्म तु साक्षात् न वीक्षते ।

प्रय —शास्त्रके प्रमाणसे सिच्चवानन्दरूप ब्रह्मका ज्ञान हो जाने पर भी, प्रत्यक् प्रयात ग्रान्तर साक्षीको विषय न करता हुग्रा ग्रर्थात् बहा के प्रत्यगात्मरूपको न जानता हुआ पुरुष, उस बहाको साक्षात् नहीं देख पाता ॥१८॥

शास्त्रोक्त नैव मार्गेण सच्चिदानन्द् निश्चयात्। परोक्तमपि तज्ज्ञानं तत्त्वज्ञानं न तु भूमः ॥१६॥ ग्रन्वय-शास्त्रोक्तेन एव मार्गेण सच्चिदानन्द निश्चयात् परोक्षं ग्रपि तत् ज्ञानं तत्वज्ञानं, भ्रमः तु न ।

ग्रथं-वह पूर्वोक्त परोक्ष ब्रह्मज्ञान शास्त्रोक्त रीति से ही सिच्च-दानन्दरूपका निश्चायक होता है; इसलिए परोक्ष है तो भी वह भ्रम नहीं, यथार्थज्ञान ग्रथवा तत्वज्ञान ही है ॥१६॥

ब्रह्म यद्यपि शास्त्रेषु प्रत्यक्त्वेनेव वर्णितम् । महात्राक्येस्तथाप्येतद्दुर्बोधमविचारिणः ॥२०॥ अन्वय-यद्यपि शास्त्रेषु महावाक्येः ब्रह्म प्रत्यक्त्वेन एवं वर्णितं तथापि एतत् अविचारिणाः दुर्बोधम् ।

ग्रथं -यद्यपि वेदान्तों में 'तत्वमिस' ग्रादि महावावयों से ब्रह्म का प्रत्यगात्मारूपसे उपदेश किया है तथापि यह प्रत्यगात्मरूप, 'तत्-व्वं' पदार्थ के विवेक से रहित पुरुष के लिए दुर्बोघ है: इसिलिए निरे, ग्रर्थात् विचाररहित, वाक्यसे ग्रपरोक्षज्ञान उत्पन्न नहीं होता। जब, सम्यक्जान प्रमाण ग्रीर प्रमेय के ग्रधीन है, और 'तत्वमिस' ग्रादि प्रमाण और ब्रह्मात्मैक्य वस्तु भी विद्यमान है सब विचार के विना ब्रह्म का

देहाचात्मत्वविभान्तौ जांग्रत्यां न हठात्पुमान्।

ः ब्रह्मात्मत्वेन विज्ञातुं ज्ञमते मन्दर्धात्वतः ॥२१॥

अन्वय-देहाद्यात्मत्विभान्तौ जाग्रत्यां पुमान् मंदधीत्वतः हठात् ब्रह्म आत्मत्वेन विज्ञातुं न क्षमते ।

यर्थं - विचार से निवृत्तियोग्य देहादिक में ग्रात्मपन की भ्रांति के विद्यमान रहते, पुरुष मन्दबुद्धि होने के कारण, हठ से ब्रह्म को ग्रात्मा समभने में ग्रसमर्थ होता है: उपरोक्त भ्रम की निवृत्ति के लिए विचार करना ग्राह्मक है।।२१।।

ब्रह्ममात्रं सुविज्ञेयं श्रद्धालोः शास्त्रदर्शिनः। अपराज्ञद्वेतबुद्धिः परोज्ञाद्वेतबुद्धचनुत् ॥२२॥

अन्वय-अपरोक्षद्वैतबुद्धिः परोक्षाद्वैतबुद्धचनुत् श्रद्धालोः शास्त्रदिशनः ब्रह्ममात्रं सुविज्ञेयम् ।

अर्थ - क्यों कि अपरोक्षद्वैतज्ञान, परोक्षश्रद्वैतज्ञान का विरोधी नहीं है इसलिए श्रद्धालुक्षास्त्रदर्शी पुरुष को ब्रह्म का परोक्षज्ञान होना सुकर है। + ॥२२॥

अपरोक्षशिलाबुद्धिर्न परोक्षेशतां नुदेत्।

- नियम यह है कि एकवस्तु को विषय करने वाले भिन्न आकार वाले दो ज्ञान एक अन्तः करणा में नहीं होते : इसलिए एक ही द्वैत अथवा अद्वैत के अपरोक्ष और परोक्षज्ञान के एक अन्तः करणा में होने का विरोध है : परन्तु द्वैत के अपरोक्षज्ञान और अद्वैत के परोक्षज्ञान का विरोध नहीं है । इसलिए उपासक को देहादिद्वैत की अपरोक्षज्ञान्ति के होते हुए भी, अद्वैत अहा का परोक्षज्ञान होना सम्भव है। प्रतिमादिषु विष्णुत्वे को वा विप्रतिपद्यते ॥२३॥

ग्रर्थं -पत्थर की प्रतिमा में प्रत्यक्ष पाषाग्य-ज्ञान, ईश्वरता के

परोक्षज्ञान को नहीं हटा पाता: भला प्रतिमा ग्रादि में विष्णुत्व

मानने में किस को विवाद है ? ॥२३॥

अञ्जलोरविश्वासो नोदाहरगमहिति। श्रद्धालोरेव सर्वत्र वैदिकेष्वधिकारतः॥२॥

ग्रथं -इस विषय में ग्रश्रद्वालु ग्रविश्वासी का उदाहरण देना उचित नहीं है क्योंकि वेदोक्तानुष्ठानों में सर्वत्र श्रद्धालु ही ग्रविकारी है उसी का उदाहरण उचित है ।।२४॥

सकृदाप्तोपदेशेन परोक्षज्ञानमुद्भवेत् । विष्णुमूर्त्युपदेशो हि न मीमांसामपेक्ते ॥२५॥

ग्रर्थं -यथार्थवक्ता के एकवारके उपदेश से ही परोक्षज्ञान उत्पन्न हो जाता है: विष्णुमूर्ति का उपदेश परोज्ञान के जननमें विचार की भ्रपेक्षा नहीं रखता: वह तो विचार के विना ही परोक्षज्ञान को उत्पन्न कर देता है ॥२५॥

किर शास्त्रों में विचार क्यों चलता है ? इसका उत्तर देते हैं :कमीपास्ती विचार्येते अनुष्ठेयाविनिर्णयात् ।
बहुशाखाविप्रकीर्णं निर्णेतुं कः प्रभुनिरः ॥२६॥
अन्वय-अनुष्ठेयाविनिर्णयात् कर्मोपास्ती विचार्येते; बहुशाखा-

विप्रकीएँ निर्ऐतुं कः नर. प्रभुः ?

प्रथं - अनुष्ठिय कमं ग्रौर उपासनाग्रों का निर्णय न होने के कारण उन दोनों का शास्त्रमें विवार किया गया है। नाना शाखाग्रों में जहां-तहां विखरे हुए कमं ग्रौर उपासनाग्रों को एकत्र कर निर्णय करने में श्राज हम में से कौन मनुष्य समर्थ है ? कोई भी नहीं।

निर्णीतोऽर्थः कल्पसूत्रैर्प्रथितस्तावताऽस्ति कः। विचारमन्तरेगापि शक्तोऽनुष्ठातुमञ्जसा।।२०॥

अन्वय-निर्णीतः ग्रर्थः कल्पसूत्रैः ग्रथितः तावता ग्रास्तिकः विचारं विना ग्रपि ग्रजसा अनुष्ठातुं शक्तः।

श्रयं -परन्तु जो पूर्वाचार्यों से निश्चित किया अनुष्ठान-प्रकार, कल्पसूत्रों ने संग्रह कर दिया है, उसका अनुष्ठान आस्तिक पुरुष विना विचारे भी कर सकते हैं। [जैमिनीय, आइवलायन, आपस्तम्ब, बोधायन,कात्यायनीय और वैखानसीय ये छः कल्पसूत्र हैं।]

उपास्तीनामनुष्ठानमार्षग्रन्थेषु वर्गितम्। विचाराज्ञममत्यीरच तच्छ्रत्वोपासते गुरोः॥२८॥

अन्वय-ग्रार्षग्रन्थेषु उपास्तीनां अनुष्ठानं विशासिम-मर्त्याः च तत् गुरोः श्रुत्वा उपासते ।

श्रयं - ऋषिकृतग्रन्थों में उपासनाश्रों का ग्रनुष्ठान है ; इसीलिए स्वयं विचार में ग्रसमर्थ पुरुष उस उपासना को गुरुमुख से सुनकर उसका ग्रनुष्ठान कर पाते हैं।।२८।।

फिर अधिनक प्रत्यकर्ता भी वेदवाक्यों का विचार क्यों करते हैं ?:-वेदवाक्यानि निर्णोतिमिच्छन्मीमांसतां जनः । आप्तोपदेशमात्रेण ह्यनुष्ठानं हि संभवेत् ॥२६॥ ग्रन्वय-वेदवाक्यानि निर्णतुं इच्छन् जनः हि मीमासताम्; ग्रनुष्टान् हि ग्राप्तोपदेशमात्रेस्य निर्मानेत्।

ग्रर्थ--वेदवावयों का निर्म्य करना चाहने वाला विद्वान् जन भले ही विचार करे, परन्तु उपासना का ग्रनुष्ठान तो ग्राप्तपुरुष के उपदेशमात्र से सम्भव है ॥२६॥

परन्तु अपरोक्षज्ञान, विचार के बिना उत्पन्न नहीं होता:—
ब्रह्मसाद्धात्कृतिस्त्वेवं विचारेण विना नृणाम् ।
ब्राप्तोपदेशमात्रेण न संभवति कुत्रचित ॥३०॥
परोद्धज्ञानमश्रद्धा प्रतिबध्नाति नेतरत् ।
ब्राविचारोऽपरोद्धस्य ज्ञानस्य प्रतिबन्धकः ॥३१॥

ग्रन्वय-एवं नृणां ब्रह्मसाक्षात्कृतिः तु विचारेण विना ग्राप्तो-देशमात्रेण कुत्र चित् न सम्भवति । (कुतः) ग्रश्रद्धा परोक्षज्ञानं प्रतिबद्धनाति इतरत् न; ग्रविचारः ग्रपरोक्षस्य ज्ञानस्य प्रतिबन्धकः ।

ग्रर्थ-इस प्रकार मनुष्यों को ब्रह्मका साक्षात्कार (ग्रपरोक्षज्ञान)
तो, विचार के बिना, केवलमात्र ग्राप्तोपदेश से, कभी सम्भव नहीं
है। ग्राप्तोपदेशमात्र से तो उपासनाके ग्रनुष्ठान के विषय में उपयोगी परोक्षज्ञान ही उत्पन्न होता है। क्योंकि, ग्रश्रद्धा ग्रर्थात् ग्रविक्वास ही, परोक्षज्ञान का प्रतिबन्धक है, ग्रविचार नहीं। (इसलिए
ग्रविक्वास के हटते ही एक ही वार के उपदेश से परोक्षज्ञान हो
जाता है।) ग्रपरोक्षज्ञान का प्रतिबन्धक ग्रविचार है। वह ग्रविचार तो विचार के बिना हट नहीं सकता।।३०-३१।।

एक बार विचार से अपरोक्षजान न हो तो, बार-बार विचार करे :विचार्यापरोच्येगा ब्रह्मात्मानं न वेत्ति चेत्।

त्रापरोच्यावसानत्वाद्भूयो भूत्रो विचारयेत् ॥३२॥ विचारयन्नामरणां नैवात्मा लभेतं चेत् । जन्मान्तरे लभेतेव प्रतिबन्धचये सित ॥३३॥ इह वाऽमुत्र विद्येत्येवं सूत्रकृतोदितम् । श्रुएवन्तोऽप्यत्र बहवो यन्न विद्युरिति श्रुतिः ॥

श्रन्वय-विचार्यं ग्रिप ब्रह्मात्मानं ग्रापरोक्ष्येण न वेत्ति चेत् ? ग्रापरोक्ष्यावसानत्वात् भूयः भूयः विचारयेत् ॥ ग्रामरणं विचारयन् ग्रात्मान न लभेत चेत् ? जन्मान्तरे प्रतिबन्धक्षये सित लभेत एव ॥ 'इह वा ग्रमुत्र वा विद्यां" इति सूत्रकृता उदितम्; "वहवः श्रुण्वन्तः ग्रिप यत् ग्रत्र न विद्युः" इति श्रुतिः ॥

ग्रथं - 'तत्त्वं' पदों के ग्रथों का भलीभान्ति विचार करके भी यदि ब्रह्मात्मा की एकता का प्रत्यक्षज्ञान नहीं होता तो, क्योंकि केवल विचार ही ग्रपरोक्षज्ञान का हेतु है, इसलिए बार-बार विचार करे। (बार-बार विचार करते हुए) ग्रामरण विचार करने पर भी यदि ग्रात्मा का ज्ञान न हो तो, जन्मान्तर में प्रतिबन्ध के नष्ट होने पर तो, ज्ञान हो ही जायगा ग्रतएव विचार व्यथं न होगा। (हमारा यह कथन प्रमाणके ग्राधार पर है,) क्योंकि ऐहिकमप्यप्रस्तुतप्रतिबन्धे तद्शेंनात्' (ब्रह्म सू० ३-४-५१) सूत्र में + "विचार करने वाले को

+इस सूत्र का अभिप्राय यह है कि कोई भी पुरुष इस दृष्टि से श्रवणादि में प्रवृत्त नहीं होता कि मुक्ते दूसरे जन्म में ज्ञान प्राप्त हो : उसकी तो यही इच्छा रहती है कि इस जन्म में ही ज्ञान मिले परन्तु प्रसंगागत प्रतिबन्ध के न होने पर ही इस जन्म में ज्ञानोत्पत्ति होती है-यह बात श्रुति-स्मृतियों से स्पष्ट है।

इस जन्म में या दूसरे जन्म में ब्रह्मज्ञान हो जाता है' यह कहा है। और "प्रतिबन्ध होने प्रकृ बहुत से ब्रह्म को इस जन्म में नहीं जान पाते" यह श्रुति (कठ० २-७) में कहा है।।३२-३३-३४॥

गर्भ एव शयानः सन् वामदेवोऽवबुद्धवान् । पूर्वाभ्यस्तविचारेगा यद्घदध्ययनादिषु ॥३५॥ बहुवारमधीतेऽपि तदा नायाति चेत्पुनः । दिनान्तरेऽनधीत्यैव पूर्वाधीतं स्मरेत्पुमान् ॥३६॥

अन्वय-गर्भे एव शयानः सन् वामदेवः पूर्वाभ्यस्तविचारेण अव-बुद्धवान्; यद्वत् अध्ययनादिषु ॥ बहुवारं अधीते अपि यदा न आयाति चेत् पुनः दिनान्तरे अनधीत्य एव पूर्वाधीतं पुमान् स्मरेत् ।

ग्रर्थ — 'गर्भे नु सन्नत्वैषावेदहं देहानां जिनमानि विश्वा' (ऐतरेय ४-५) इस श्रुति में कहा है कि गर्भवास के दिनों में ही, वामदेव, पूर्वजन्म में ग्रम्यस्त विचार के प्रभाव से ग्रपरोक्षज्ञानी हो गया था; जैसे ग्रध्ययन ग्रादि में पूर्वाभ्यास से जान जाता है। बहुतवार पढ़ने पर भी जब वेद पाठ उस दिन स्मरण नहीं होता, तो, दूसरे दिन बिना पढ़े हुए पाठ स्मृति में ग्रा जाते हैं। ऐसे ही इस जन्म में ग्रनु-त्पन्न ज्ञान, इस जन्म के ग्रभ्यासवंश, कालान्तर में उत्पन्न हो जाता है। १३५-३६।।

कालेन परिपच्यन्ते कृषिदर्भादयो यथा। तद्वदात्मविचारोऽपि शनैः कालेन पच्यते॥३०॥

अन्वय-यथा कृषिदर्भादयः कालेन परिपच्यन्ते, तद्वत् आत्मिवचारः

ग्रपि शनैः कालेन पच्यते ।

ग्रर्थ-जैसे खेती तथा दर्भ ग्रां समय पाकर ही पकते हैं, तुरन्त नहीं; ऐसे ही ग्रात्मविचार भी घीरे-घीरे फल देता है ॥३७॥

पुनः पुनर्विचारेऽपि त्रिविधप्रतिबन्धतः । न वेत्ति तत्त्वमित्येतद्वार्तिके सम्यगीरितम् ॥३८॥

ग्रन्वय-पुनः पुनः विचारे ग्रिपि त्रिविधप्रतिबन्धतः तस्वं न वेत्ति ।" इति एतत् वार्तिके सम्यक् ईरितम् ।

ग्रर्थ — "वार-वार विचार करने पर भी तीन प्रकार के प्रतिबन्धों के होने से तत्व का साक्षात्कार नहीं होता" यह बात वार्तिककार ने भी भलीभान्ति समकाई है।।३८।।

कातिककार के सन्दर्भ को ग्रव यहां से ४५ वें क्लोक पर्यन्त स्पष्ट करते हैं।
कुतस्तज्ज्ञानमिति चेत्ति बन्धपरिद्यात्।
ग्रसाविप च भूतो वा भावी वा वर्ततेऽथ वा ।३६।

ग्रन्वय-कुतः तत् ज्ञानं इति चेत् ? तत् हि बन्धपरिक्षयात्। ग्रसी ग्रपि च भूतः, वा भावी, वा ग्रथवा वर्तते।

ग्रथं - (प्रश्न) वह ज्ञान (जो पहले जन्म में उत्पन्न नहीं हुग्रा) ग्रव क्यों हुग्रा ? (उत्तर) प्रतिबन्ध के क्षीए होने से । यह प्रतिः बन्ध 'भूत' 'भावी' ग्रौर 'वर्तमान' भेद से तीन प्रकार का है ।

त्रधीतवेदवेदार्थोऽप्यत एवं न मुच्यते । हिरएयनिधिदृष्टान्तादिद्मेव हि दर्शितम् ॥४०॥ अन्वय-प्रतः एव अधीतवेदवेदार्थः धपि न मुच्यते; हि हिरण्य- निधि दृष्टान्तात् इदं एव दिशतम् ।

ग्रथं -प्रतिबन्ध होने से ही वेदवेदाथं के ज्ञाता भी मुक्त नहीं हो पाते। हिरण्यनिधि के दृष्टान्त से यही सिद्धांत श्रुतिमें स्पष्ट किया है कि प्रतिबन्ध के होते ज्ञान का उदय नहीं होता। 'यथा हिरण्यनिधि निहितमक्षेत्रज्ञा उपर्यु परि संचरन्तो न विन्देयुः एवमेवेमाः सर्वाः प्रजाः ग्रहरहर्त्र ह्यालोकं गच्छन्त्य एतं ब्रह्मलोकं न विदन्त्यनृतेन हि प्रत्यूढ़ाः' (छा० द−३−२) इस श्रुति में दर्शाया है कि भूगर्भ-विद्या को न जानने वाले हिरण्यनिधि के ऊपर चलते-फिरते भी उसे पा नहीं सकते; ऐसे ही ये सारी प्रजाएं ब्रह्म के पास दिन रात जाती हुईं भी (वासनारूप) ग्रनृत से ढकी रहने के कारण ब्रह्म-लोक को नहीं पा सकतीं ॥४०॥

> भूत (म्रतीत) प्रतिबन्ध का उदाहरसा स्रतीतेनापि महिषीस्नेहेन प्रतिबन्धतः । भिज्ञुस्तत्त्वं न वेदेति गाथा लोके प्रगीयते ॥ १॥ स्रमुस्त्य गुरुः स्नैहं महिष्यां तत्त्वमुक्तवान् । ततो यथावद्वे देष प्रतिबन्धस्य संज्ञयात् ॥ १२॥

श्चन्वय-'श्चतीतेन ग्रपि महिषीस्नेहेन प्रतिबन्धतः भिक्षुः तस्वं न वेद' इति गाथा लोके प्रगीयते ॥ गुरुः स्नेहं ग्रनुसृत्य महिष्यां तत्वं उक्तवान्, ततः एषः प्रतिबन्धस्य संक्षयात् यथावत् वेद ॥

ग्रथं - 'ग्रतीतकालके भी महिषी-स्नेह से उत्पन्न प्रतिबन्ध के कारण भिक्षु तत्व को न जान सका' यह कहानी लोकमें प्रसिद्ध है। गाथा यह है कि किसी गृहस्थ को ग्रपनी भेंस के प्रति बहुत स्नेह

था। वह जब संन्यासी हुन्ना तो वेदान्त का श्रवण करने पर भी उस महिषी-स्नेह से उत्पन्न हुए प्रतिबन्ध वे कारण, उसको गुरु की बात समभ में नहीं ब्राई ॥४१॥ जब गुरु ने उस के महिषी-स्नेह का ब्रानुसरण करके उसी महिषी में तत्त्व, महिष्युपाधिक ब्रह्म, का उप-देश दिया, तब, उस महिषीस्नेहरूपी प्रतिबन्ध के हट जाने पर ही, वह यित ठीक-ठीक तत्त्व को जान पाया ॥४२॥

वर्तमान प्रतिबन्ध

प्रतिबन्धो वर्तमानो विषयासक्तिवज्ञगः। प्रज्ञामान्द्यं कुतर्कश्च विपर्ययदुराग्रहः॥४३॥

ग्रन्वय-वर्तमानः प्रतिबन्धः विषयासक्तिलक्षगः, प्रज्ञामांद्यं कुतर्कः, च विपर्ययदुराग्रहः ।

श्रयं -वर्तमान प्रतिबन्ध का एकरूप तो विषयों में चित्त की आसक्तिका होना है। फिर बुद्धिकी मन्दता, कुर्तक (शुष्क तर्कसे श्रुति का दूसरा ही अर्थ लगाना) श्रौर विपरीतज्ञान (श्रात्मा को कर्ता आदि मानना श्रादि) में हठ-वर्तमान प्रतिबन्ध के ये चार रूप हैं; इनमें से किसी के भी रहते ज्ञानोदय नहीं होता।।४३।।

शमाद्यैः श्रवणाद्यैश्च तत्र तत्रोचितैः चयम्। नीतेस्मिन्प्रतिबन्धेतः स्वस्य ब्रह्मत्वमनुश्ते ॥४४॥

ग्रन्वय-शमाद्यैः च श्रवणाद्यैः तत्र तत्र उचितैः ग्रस्मिन् प्रतिबन्धे क्षयं नीते ग्रतः स्वस्य ब्रह्मत्वं ग्रश्नुते ।

ग्रर्थ-शमादि तथा श्रवणादि साधनों में जो जहां उचित हों बहां उससे, इस वर्तमान प्रतिबन्ध को हटा देने पर, इस प्रतिबन्धके क्षीरण होने पर ही, पुरुष प्रत्यगात्मा के ब्रह्मभाव को पा लेता है। ...
थागामी (भावी प्रतिवन्य का उदाहरण

स्रागामित्रतिबन्धश्च वामदेवे समीरितः। एकेन जन्मना चीगो भरतस्य त्रिजन्मिः। १९५।

ग्रन्वय-च ग्रागामिप्रतिबन्धः वामदेवे सभीरितः। एकेन जन्मना क्षोग्राः भरतस्य चिजनमभिः।

ग्रथं -ग्रागामी प्रतिबन्ध वामदेव में बताया है। जिन्मान्तर दिखाने वाला प्रारब्धशेष ग्रागामी प्रतिबन्ध कहलाता है। वह भोग के विना निवृत्त नहीं होता। वामदेव का ग्रागामी प्रतिबन्ध ग्रथवा प्रारब्धशेष एक जन्म में ग्रौर भरत का तीन जन्मों (नृप, मृग ग्रौर जड भरत इन तीन जन्मों) में क्षीण हो पाया था।

तो क्या प्रारब्ध शेष (भावी प्रतिबन्ध) नियतकाल तक ही रहता है ? नहीं;

योगभ्रष्टस्य गीतायामतीते बहुजन्मनि ।

प्रतिबन्धवयः प्रोक्तो न विचारोप्यनर्थकः ॥४६॥

भ्रन्वय-गोतायां योगभ्रष्टस्य प्रतिवन्धक्षयः बहुजन्मनि स्रतीते प्रोक्तः, विचारः अपि भ्रनर्थकः न्।

मियार को जारी न रख बीच में छोड़ बैठने वाले पुरुष, के प्रति-बन्ध का विनाश बहुत से जन्म बीतने पर बताया है। परन्तु फिर मी उसका पूर्वजन्म में किया तत्वविचार निष्फल नहीं होगा, क्योंकि प्रतिबन्ध की निवृत्ति होते ही उसको विचार का फल श्रपरोक्षज्ञान के रूप में मिल जायगा + ।।४६॥

गीवा के छठे प्रच्याय (क्लो॰ ४१—(४)का अभिशाय कहते हैं:—
प्राप्य पुएयकृताँ एलोकानात्मतत्त्वविचारतः ।
शुचीनां श्रीमतां गेहे सामिलाषोभिजायते ॥४०॥
श्रथवा योगिनामेव कुले भवति धीमताम् ।
निःस्पृहो ब्रह्मतत्त्वस्य विचारात्तिष्ट दुर्लभम् ॥४८॥
तत्र तं बुद्धिसंयोगं लभते पौर्वदेहिकम् ।
यतते च ततो भूयस्तस्मादेतिद्ध दुर्लभम् ॥४६॥
पूर्वाम्यासेन तेनैव हियते ह्यवशोपि सः ।
श्रनेकजन्मसंसिद्धस्ततो याति परांगितिम् ॥४०॥

ग्रन्वय-ग्रात्मतत्त्वविचारतः पुण्यकृतान् लोकान् प्राप्य साभिलाषः ग्रुचीनां श्रीमतां गेहे ग्रभिजायते ।। ग्रथवा, निस्पृहः ब्रह्मतत्त्वस्य विचारात् एव श्रीमतां योगिनां कुले भवति; हि तत् दुर्लभम् ।। हि तत्र पौवंदेहिकं तं बुद्धसंयोगं लभते च ततः भूयः

<sup>—</sup> वात यह है कि किसी-किसी कमें के कारण मनुष्य को अनेक जन्म भोगने पड़ते हैं; जैसे ब्रह्महत्यासे कुत्ता, सर्प, भेड़ आदि दस जन्म होते हैं; अथवा कार्तिकपूर्णिमा के दिन किए कार्तिक स्वामी के दश्नंन से घनादिविभूतिसम्पन्न सात ब्राह्मण जन्म होते हैं। इस प्रकार अनेक जन्म का हेतु कोई-कोई कमें प्रारक्ष्मफल का आरम्भक होता है, वहीं आगामी प्रतिबन्धक है।

इस प्रतिबन्ध के रहने पर श्रवस्त। दि ज्ञानसाधनोंसे भी, ज्ञानोदय नहीं होता । श्रन्तिम जन्म में ही ज्ञान होता है।

यतते; तस्मात् एतत् दुर्लभम् ।! सः तेन पूर्वाभ्यासेन एव हि अवशः अपि ह्रियते; अनेकजन्मसंसिद्धः ततः परां गति याति ॥

ग्रथं — योगभ्रष्ट पुरुष ग्रात्मतत्वके विचारके बल से ही, पुण्य-कारियों के लोक विशेष, स्वर्ग, को प्राप्त होकर, (वहाँ भोग भोगने के पक्चात् भी यदि). उसकी भ्रभिलाषा बनी रहे तो इस लोक में शुद्ध और श्रीमान् माता-पिता के कुल में जन्म लेता है।। ग्रथवा स्वयं विरक्त (निस्पृह) हो चुका है तो ब्रह्मतत्व के विचार के प्रभाव से ही घीमान् (आत्मतत्व के निश्चयी) योगियों के कुल में जन्म लेता है; हां, यह योगिकुल में जन्म दुर्लभ है-थोड़े पुण्य से प्राप्त नहीं होता है।। क्योंकि, योगिकुल में जन्म होने पर, वह योगभ्रष्ट, पहले देहवाले बुद्धिसम्बन्ध को शीघ्र प्राप्त कर लेता है : तत्विवचार करने वाली : पहले जन्मवाली बुद्धि उसे शीघ्र मिल जाती है। और वहां वह पहले प्रयत्न से भी ग्रधिक प्रयत्न करने लगता है। इस कारण यह, योगिकुल जन्म, दुर्लभ है।। अधिक प्रयत्न करने का कारएा यह है कि वह पूर्वाम्यास उसकी बलपूर्वक अपनी भ्रोर खींच लेता है भ्रीर इस प्रकार भ्रम्यास करने के लिए विवश है। ऐसे ग्रनेक जन्मों में तत्वज्ञानसम्पन्न होकर परमगति-मुक्ति-को प्राप्त कर लेता है ॥४७-५०॥

> भागामी प्रतिबन्ध का दूसरा उदाहरण ब्रह्मलोकाभिवाञ्छायां सम्यक्सत्यां निरुध्य ताम्। विचारयेद्य श्रात्मानं न तु साद्मात्करोत्ययम्॥

अन्वय-ब्रह्मलोकाभिवाञ्छायां सम्यक् सत्यां तो निरुध्य यः

श्चात्मानं विचारयेत् श्रयं तु न साक्षात् करोति ।

यर्थ - ब्रह्मलोक को पाने की हुढ़ िच्छा होने पर भी, जो, उस इच्छा को रोक कर, ग्रात्मविचार करेगा उसे ग्रात्मसाक्षात्कार नहीं होगा ।।५१।।

वेदान्तविज्ञानसुनिश्चितार्थो इति शास्त्रतः। ब्रह्मलोके स कल्पान्ते ब्रह्मणा सह सुच्यते।।

ग्रर्थ - 'वेदान्तविज्ञानसुनिश्चितार्थाः' (मु० ३-२-६) इत्यादि ज्ञास्त्र का प्रमाण है कि ऐसा पुरुष पहले ब्रह्मलोक में पहुँच कर, वहां तत्व का साक्षात्कार करता है श्रीर कल्पान्त के समय ब्रह्म के साथ मुक्त होता है।।४२।।

कोषांचित्स विचारोपि कर्मणा प्रतिबध्यते। श्रवणायापि बहुभियों न लम्य इति श्रुतेः। ४३।

अर्थ-किन्हों-किन्हों का तो वह त विवचार भी पाषकमं के कारण एक जाता है! इसमें प्रमाण 'श्रवणायापि बहुभियों न लभ्यः (क० २-७) श्रुति है: उसमें बताया है कि परमतत्त्व बहुत से पापियों को सुनने को भी नहीं मिलता ।।५३।।

यदि विचार में असमयं मनुष्य पुरुषायं करना चाहे तो क्या करे ? अत्यन्तबुद्धिमान्द्याद्वा सामग्रचा वाष्यसंभवात्। यो विचारं न लभते ब्रह्मोपासीत सोनिशम्॥ ग्रन्वय-ग्रत्यन्तबुद्धिमान्द्यात् वा सामग्रचाः ग्रसम्भवात् ग्रपि वा यः विचारं न लभते, सः ग्रनिह्यं ब्रह्म उपासीत ।

ग्रर्थ -बुद्धि की ग्रत्यन्त मन्दता के कारण, ग्रथवा, सामग्री ग्रथीत् उपदेष्टा गुरु, ग्रध्यातमशास्त्र वा देशकालादि के ग्रभाव के कारण, यदि किसीको विचार का ग्रवसर न मिले, तो वह, दिन-रात बहा की उपासना किया करे।।५४।।

उपासना निर्गुं ग की भी सम्भव है :-निर्गु गावहातत्त्वस्य न ह्यु पास्तेरसंभवः । सगु गावहागीवात्र प्रत्ययावृत्तिसंभवात् ॥५५॥

ग्रन्वय-निर्गु एव द्वातत्त्वस्य उपास्तेः ग्रसम्भवः नः हि सगु एव द्वा यत्र प्रत्ययावृत्ति सम्भवात् ।

श्रर्थ — निर्गुण ब्रह्मतत्व की उपासना ग्रसम्भव हो, यह बात नहीं है; क्योंकि सगुणब्रह्म की भांति निर्गुण ब्रह्ममें भी प्रत्ययावृत्ति ग्रर्थात् वृत्तियोंकी ग्रावृत्तिरूप उपासना सर्वथा सम्भव है।

बहा जैमे वेद्य है, वैसे ही उपास्य भी है:— अवाङ्मनसगम्यं तन्नोपास्यमिति चेत्तदा। अवाङ्मनसगम्यस्य वेदनं न संभवेत्।।५६॥

ग्रन्वय-ग्रवाङ्मनसगम्यं तत् उपास्यं न इति चेत् ? तदा ग्रवा-ङ्मनसगम्यस्य वेदनं च न संभवेत् ।

ग्रर्थं -यदि कहो कि निर्गुण होने से ब्रह्म तो वाणी ग्रौर मन का विषय नहीं इसलिए उपास्य भी नहीं है; तो किर तो वाणी ग्रौर मन के ग्रविषय निर्गुणब्रह्म का ज्ञान भी कैसे सम्भव होगा ? वागाद्यगोचराकारमित्येवं यदि वेत्त्यसौ । वागाद्योचराकारमित्युपासीत नो कुतः ॥५०॥

म्रान्वय-वागाद्यगोचराकारं इति एवं यदि ग्रसौ वेति, वागाद्यगो-चराकारं इति कुतः न उपासीत ?

अर्थ-'ब्रह्म वागादि का विषय नहीं है' यदि इस रूप में उसकी जानना सम्भव है तो इसी रूप में उसकी उपासना क्यों सम्भव नहीं ? सम्भव ही है ॥४७॥

सगुणत्वमुपास्यत्वाद्यदि वेद्यत्वतोपि तत्। वेदां चेल्लकणावृत्त्या लिकतं समुपास्यताम्॥

भ्रन्वय-उपस्यत्वात् यदि सगुण्तवं, वेद्यत्वतः भ्रपि तत् । सक्षगावृत्या वेद्यं चेत् लक्षगां समुपास्यताम् ।

श्रर्थं -यदि कहो कि ब्रह्मको उपास्य मानने से उसे सगुण मानना पड़ेगा तो यह दोष तो उसको वेद्य मानने में भी है। फिर यदि कही कि उसको वेद्य तो लक्षरणावृत्ति से मानेंगे: सिद्धान्ती कहता है कि उपासना भी लक्ष्यरूप ब्रह्म की करो।।५८।।

ब्रह्म विद्धि तदेव त्वं न त्विदं यदुपासते। इति श्रुतेरुपास्यत्वं निषिद्धं ब्रह्मणो यदि। प्रश् विदितादन्यदेवेति श्रुतेर्वेद्यत्वमस्य न। यथा श्रुत्येव वेद्यं चेत्तथा श्रुत्याप्युपास्यताम्॥ अन्वय-'त्वं तत् एव ब्रह्म विद्धि, न तु यत् इदं उपासते' इति ब्रह्मणः उपास्यत्वं निषिद्धं यदि ? 'विदितात् ग्रन्यत् एव' श्रुति: ग्रस्य वेद्यत्वं न । यथा श्रुत्या एव वेद्यं चेत् ह्त्या श्रुत्या ग्रिप उपास्यताम् ॥

ग्रर्थ -यदि कहो कि 'तू उसी को ब्रह्म समभः; जिसकी उपासना करते हैं, इसको नहीं' इस ग्राशय की श्रुति (केन १-५) से ब्रह्म की उपास्यता का निषेध हो जाता है ? तो, यों तो, वह ब्रह्म 'वह ब्रह्म विदित से भी ग्रनोखा है' इस ग्राशय को श्रुति (केन १—३) के ग्रनुसार, वेद्य भी नहीं है। तो बात यह हुई कि जैसे श्रुति से ब्रह्म को विदित ग्रौर ग्रविदित से ग्रनोखा मानते हो वैसे ही श्रुति से ही उसकी उपासना भी कर लो।।५६-६०।।

श्रवास्तवी वेद्यता चेदुपास्यत्वं तथा न किम्। वृत्तिव्याप्तिर्वेद्यता चेदुपास्यत्वेपि तत्समम् ॥६१॥ श्रन्वय—वेद्यता ग्रावास्तवी चेत् ? उपास्यत्वं कि तथा न ?; वृत्तिव्याप्तिः वेद्यता चेत् ? उपास्यत्वे ग्रापि तत् समम्।

ग्रथ -यदि कहो कि बहा में वेद्यता ग्रावास्तव है तो हम पूछते हैं कि उसमें वैसी ही उपास्यता भी क्यों नहीं है ? फिर यदि कहो कि वेद्यता वृत्तिकी विषय है : वेदनपक्षमें वृत्ति ब्रह्माकार हो सकती है तो हम कहेंगे कि उपास्यपक्षमें भी वृत्ति ब्रह्माकार हो सकती है।

का ते भक्तिरुपास्तौ चेत्कस्ते द्वेषस्तद्वीरय ।

मानाभावो न वाच्योस्यां बहुश्रुतिषु दर्शनात्॥

्रिश्चन्त्रय—ते । उपास्तौ का भक्तिः चेत् ते कः द्वेषः तत् ईरय । बहुर्श्वृतिषु दर्शनात् ग्रस्यां मानाभावः न वाच्यः। ग्रर्थ —यदि पूछो कि तुम्हारी उपासनामें इतनी भक्ति क्यों है तो यह बताग्रो कि तुम्हारा उपासना हो इतना हेण क्यों है ? बहुत सी श्रुतियों में उपासना का विधान देखते हैं, इस कारण यह भी नहीं कह सकते कि निर्गुणोपासना में कोई प्रमाण नहीं है।

उत्तरिस्मॅस्तापनीये शैंव्यप्रश्नेऽथ काठके |

माएडूक्यादौ च सर्वत्र निगु गोपास्तिरीरिता ॥६३॥

ग्रर्थ - उत्तरतापनीय; शैंव्य प्रश्न (प्रश्नोपनिषद् )कठवल्लो ग्रौर

माण्डूक्य ग्रादि उपनिषदों में सर्वत्र निर्गु गोपासना का विधान है।

[तापनीय में "देवाह वै प्रजापित गार्यात्मानमों कारं नो व्याचक्ष्व ।" प्रश्नोपनिषद् के पांचवें प्रश्न में 'यः पुनरेतं'' गार्थादि

कठबल्लीमें 'सर्वे वेदा' गार्थादि; मण्डूक्योपनिषद् में ग्रोमित्येतदक्षरिमदं सर्वत्र' इसी प्रकार तैत्तिरीय मुण्डकादि में निर्गुगोपासना
वर्गन है।] ॥६३॥

नगुंणोपासना का प्रकार श्रनुष्ठानप्रकारोऽस्याः पञ्चीकरगा ईरितः। ज्ञानसाधनमेतच्चेन्नेति केनात्र वारितम् ॥६४॥

अन्वय-अस्याः अनुष्ठानप्रकारः पंचीकरणे ईरितः; एतत् ज्ञान-साधनं चेत् ? अत्र न इति केन वारितम् ।

अर्थ-निर्मु एगेपासनाकी विधि 'पंचीकर एगं नामक ग्रन्थमें कही गई है। यदि कही कि इस प्रकार निर्मु एगेपासना केवलज्ञान की साधक होगी, मुक्ति का साधन नहीं; तो इसका उत्तर यह है कि उपासना ज्ञान का साधन हो; हम कब इस बातका निषेध करते हैं?

नानुतिष्ठति कोप्येतिदिति चेन्मानुतिष्ठतु। पुरुषस्यापराधेन किमुपास्तिः प्रदुष्यति ॥६५॥

अन्वय-कः अपि एनत् न अनुतिष्ठित इति चेत् ? मा अनु-तिष्ठनु; पुरुषस्य अपराधेन कि उपास्तिः प्रदुष्यिति ?

ग्रर्थ-(प्रश्न) निर्गुगोपासना तो संसार में कोई करता नहीं? (उत्तर) न करे ! क्या पुरुष के ग्रपराध से उपासना दूषित हो जायगी?

प्रमाणिसिद्ध का अनुष्ठान न भी हो, तो भी, वह अपरित्याज्य ही है :-

इतोऽत्यतिशयं मत्वा मन्त्रान्वश्यादिकारिणः। मूढा जपन्तु तेभ्योऽतिमूढाः कृषिमुपासताम्॥

श्रन्वय-इतः श्रिप श्रितशयं मत्वा मूढाः वश्यादिकारिएाः मंत्रान् जपन्तुः, तेभ्यः श्रितमूढाः कृषि उपासताम् ।

ग्रर्थ — सगुरगोपासना से भी ग्रधिक फल देने वाला मान कर, ग्रज्ञानी जन, वश्य ग्रादि ऐहिकफल देने वाले वशीकरण मंत्रों का भले ही जाप करें ग्रौर उन से भी ग्रधिक मूढजन खेती ग्रादि कामों में लग जावें, पर मुमुक्षु निर्णु गोपासना को नहीं छोड़ते। [सगु-गोपासना बहुत देरमें परलोक फल देती है, तथा वशीकरणमंत्रों से तत्काल ऐहिकफल मिलता है, यह देखकर भी विवेकी सगुरगोपासना को नहीं छोड़ते; ग्रौर मन्त्रानुष्ठान में फलकी ग्रनियमता एवं ग्रनु-ष्ठानश्रम को देखते हुए जप करने वाले जाप छोड़कर खेती ग्रादि नहीं करने लग जाते: ऐसे ही मुमुक्षु निर्णु गोपासना को नहीं छोड़ते ।] ।।६६॥

तिष्ठन्तु मूढाः प्रकृता निर्गुर्गीपास्तिरीर्यते । विद्येक्यात्सर्वशाखास्थान्गुगानत्रोपसंहरेत् ॥६०॥

अन्वय-मूढाः तिष्ठन्तु, प्रकृता निर्गुणोपास्तिः इयंते; विद्येक्यात् सर्वेशाखास्थान् गुणान् अत्र उपसंहरेत्।

श्रर्थ - मूढ़ों की बात जाने दो; ग्रब प्रकृत निर्गु शोपासना का ही कथन करते हैं। निर्णु गोपासना नाम की विद्या, क्योंकि एक हो है; इसलिए भिन्न-भिन्न शाखाग्रों में वरिएत, उपास्य के सब गुर्गों को यहां उपासना में एकत्र कर, उपासना, करनी चाहिए। वेदान्त (३-३-१) का सूत्र 'सर्ववेदान्तप्रत्ययं चोदनाद्यविशेषात्' यह बताता है कि सब उपनिषदों से प्रतीयमान (उक्त) जो विज्ञान (उपा सनाएं) हैं वे सब एकरूप हैं, कारएा कि उनमें आज्ञा आदि एक ही हैं। उपसंहार का ग्रर्थ है, ब्रह्म के वाचक ग्रानन्द ग्रादि पदों का एक वाक्यरूप में उच्चारण । जैसे यदि चार पुरुष एक-एक हजार रुपये लेकर, मिलकर व्यापार करें तो पूछने पर प्रत्येक यही कहेगा कि वह चारहजार रुपयेसे व्यापार कर रहा है; ऐसे ही भिन्न-भिन्न शाखाओं में वरिंगत उपास्य के गुर्गों, साधनों, वा विशे-षर्गों का एक बुद्धि में भ्रारोहरण करना गुर्गापसंहारन्याय कहलाता है : इसी न्याय से यह उपसंहार सम्भव है ।।६७।।

श्रानन्दादेविधेयस्य गुणसङ्घस्य संहतिः। श्रान्दादय इत्यस्मिन्सूत्रे व्यासेन वर्णिता ॥६८॥

## श्रस्यूलादेनिषेध्यस्य गुंग्सङ्घस्य संहतिः। विकास

श्रन्वय-ग्रान्न्दादेः विधेयस्य गुणसंघस्य संहृतिः 'श्रानन्दादयः, इति श्रस्मिन् सूत्रे व्यासेन वर्णिता । तथा श्रस्थूलादेः निषेध्यस्य गुणसंघस्य संहृतिः 'ग्रक्षरिधयां तु' इति श्रस्मिन् सूत्रे व्यासेन उक्ता ।

ग्रर्थं —ये उपास्य के गुए या धर्म, विधेय (विधिवाक्यबोधित) ग्रीर निषेध्य (निषेधवाक्यबोधित) भेद से दो प्रकार के हैं। इन में से जो, 'ग्रानन्द, विज्ञान, नित्य, गुद्ध' ग्रादि विधेय गुए हैं, उनके उपसंहार का विधान 'ग्रानन्दादय प्रधानस्य' (वेदांत ३-३-११) इस सूत्र में व्यासदेव ने किया है। तथा ब्रह्म स्थूल नहीं है, ग्रापु-रूप नहीं है, ह्रस्व नहीं है ग्रादि निषेध्य गुएों के उपसंहार का विधान 'ग्रक्षरिधयां त्विवरोधः सामान्यतद्भावाभ्यामीपसद्ववत्तदुक्तम्' (वे० ३-३-३३) इस ग्रिधकरए सूत्र में किया है।

समित्राय है कि प्रथमसूत्र में तो यह बताया है कि प्रधान ब्रह्मतत्त्व के समस्त संभाव्यधर्मों का उपसंहार सर्वत्र कर लेना चाहिए और दूसरे सूत्र में यह बतलाया है कि विशेषनिराकरणारूपी ब्रह्म प्रतिपादन प्रकार तथा ब्रह्म प्रतिपादन सर्वत्र समान होने से मिन्न-भिन्न प्रकरणों में विखरी हुई, स्वसर ब्रह्म में द्वेत का निषेध करने वाली समस्त बुद्धियों का सब निषेधों में उपसंहार कर लेना चाहिए।।६६।।

निर्गुण्बहातत्त्वस्य विद्यायां गुण्संहतिः। न युज्येतेत्युपालम्भो व्यासं प्रत्येव मां न तु॥ मर्थं - गुणों का उपसंहार निर्गुण-उपसना का विरोधी है। इसलिए 'निर्णुं ए। ब्रह्म की विद्या में गुर्गों का उपसंहार होना ही उचित नहीं है।' यह ब्राक्षेपतो व्यासदेव पर ही होना चाहिए, मुक्त पर नहीं। मैंने तो व्यासोक्त उपसंहार को दुहरा दिया है।।७०।।

हिरएयश्मश्रुसूर्यादिमूर्तीनामनुदाहतेः।

अविरुद्धं निगु गुत्वमिति चेतुष्यतां त्वया ॥७१॥

ग्रन्वय-हिरण्यश्मश्रुसूर्यादिसूर्तीनां ग्रनुदाहृतेः निर्गुणत्वं ग्रविरुद्धम्' इति चेत् ? त्वयां तुष्यताम् ।

ग्रर्थं — 'सोने की बनी मूछों वाला सूयं' इस प्रकार गुण्विशिष्ट मूर्तियों का कथन न करने से निर्गुणता का कोई विरोध नहीं होता—यदि यह मान कर कहो कि यह तो निर्गुणोपासना ही है— तब तो ठीक है: तू सन्तोषकर क्योंकि तुभे तत्वज्ञान हो गया । ७१।

'आनन्दादि घर्म उपास्य के भीतर प्रावष्ट न भी हों तो भी सगुणोपासना उचित ही है; लक्षकगुणों से लक्षित ब्रह्म उपास्य है :—

गुगानां लक्कत्वेन न तत्त्वेऽन्तःप्रवेशनम्। इति चेदस्त्वेवमेव ब्रह्मतत्त्वमुपास्यताम्।।७२॥ त्रानन्दादिभिरस्यूलादिभिश्चात्मात्र लिक्तः। त्रावएडैकरसः सोहमस्मीत्येवमुपासते।।७३॥

अन्वय-गुगानां लक्षकत्वेन तत्त्वे अन्तःप्रवेशनं न इति चेत् ? अस्तु एवं एव, ब्रह्मतत्त्वं उपास्यताम् ॥ अत्र अखण्डैकरसः आत्मा आनन्दादिभिः च अस्थूलादिभिः लक्षितः 'सः अहं अस्मि' इति एवं उपासते ।

ग्रथं - (प्रश्न) गुरा क्योंकि लक्षक हैं ग्रतएव उनका लक्ष्यब्रह्म में प्रवेश नहीं है ?" (उत्तर) हम भी ऐसा ही मानते हैं। ऐसा ही म्बर्थात् लक्ष्यभूत ही बहातत्त्व उपास्य है।। उपासना की रीति यह है कि इन श्रुतियों में अखण्डेकरस जो आत्मा आनन्दमयत्व आदि एवं अस्थूलता आदि गुर्गों से लक्षित किया, मुमुक्षुजन उसी की 'मैं वही हूँ' इस रूप से उपासना करते हैं।।७३।।

ज्ञात और उपासना का भेद

बोधोपास्त्योविंशेषः क इति चेदुच्यते शृगु । वस्तुतन्त्रो भवेद्घोधः कत् तन्त्रमुपासनम् ॥७४॥

ग्रन्वय-बोधोपास्त्योः कः विशेषः इति चेत् ? उच्यते शृगु-बोधः वस्तुतन्त्रः भवेत्; उपासनं कर्तृतन्त्रम् ।

ग्रर्थं - (प्रश्न) ज्ञान ग्रौर उपसनामें क्या अन्तर है ? (उत्तर) सुनो; ज्ञान तो ज्ञेय वस्तु के भ्रघीन होता है ग्रौर उपासना कर्ताके भ्रघीन होता है ॥७४॥

ज्ञान के हेतु, स्वरूप श्रीर फल विचाराज्जायते बोधोनिच्छा यं न निवर्तयेत ॥ स्वोत्पत्तिमात्रात्संसारे दहत्यखिलसत्यताम् ॥७५॥ तावता कृतकृत्यः सन्नित्यतृप्तिमुपागतः । जीवनमुक्तिमनुप्राप्य प्रारब्धव्यमीवते ॥७६॥

श्रन्वय-विचारात् बोधः जायते, यं ग्रनिच्छा न निवर्तयेत् । स्वो-रपत्ति मात्रात् संसारे ग्रस्तिलसत्यतां दहति ॥ तावता कृतकृत्यः सन् नित्यतृष्ति उपागतः जीवन्मुक्ति ग्रनुप्राप्य प्रारब्धक्षयं इक्षते ।

ग्रथं - वस्तुतत्व के विचार से ज्ञान 'उत्पन्न होता है; ज्ञान को, 'मुक्ते ज्ञान न हो' यह ग्रानिच्छा भी रोक नहीं सकती। उत्पन्न होते ही वह ज्ञान, जगत की सारी सत्यता को नष्ट कर देता है। इस ज्ञानमात्र से कृतकृत्य हुन्ना, सर्वाधिक सुख को प्राप्त हुन्ना विवेकी, जीवन्मुक्तिका लाभकर, प्रारब्धक्षयकी प्रतीक्षा करने लगता है।

ज्ञान से दूसरी विशेषता दिखाने के लिए उपासना का स्वरूप दिखाते हैं :आप्तोपदेशं विश्वस्य श्रद्धालुरविचारयन् ।
चिन्तयेत्प्रत्ययैरन्यैरनन्तरितवृत्तिभिः ॥७०॥

ग्रन्वय-श्रद्धालुः ग्राप्तोदेशं विश्वस्य ग्रविचारयन् ग्रन्यैः प्रत्ययैः ग्रनन्तरितवृत्तिभिः चितयेत् ।

श्रथं - गुरु के उपास्य-प्रतिपादक वाक्य में विश्वास करके, स्वयं उस विषय में कुछ भी न विचार करता हुग्रा, ग्रपने उपास्यतत्व के चिन्तन में ग्रन्य, विजातीय घटादिविषयकविचारों को न ग्राने दे कर, निरन्तर उपास्यका चिन्तन करे : यही उपसना का स्वरूप है।

कव तक उपासना करे ?

याविचन्त्यस्वरूपत्वाभिमानः स्वस्य जायते । तोवद्विचिन्त्यं पश्चाच तथैवामृति धारयेत् ॥

ग्रथं -जब तक चिन्त्य के स्वरूप का ग्रिममान, उपासक न हो जाय, तब तक, चिन्तन करता रह कर, भ्रौर पीछे से, मरण पर्यन्त इसी घारणा को बनाये रखे ॥७८॥

> वसासक के उपास्यस्वरूपाभिमान का उदाहरण ब्रह्मचारी भित्तमाणो युतः संवर्गविद्यया।

## संवर्गरूपतां चित्ते धारयित्वा ह्यभिवत ॥७६॥

ग्रन्वय-संवर्गविद्यया युतः ब्रह्मचारी भिक्षमाणः संवर्गरूपताँ चित्ते घारियत्वा हि ग्रभिक्षत ।

ग्रर्थ-संवर्ग+गुराविशिष्ट प्रारा के उपासक ब्रह्मचारीने ग्रपने ग्रापको ग्रपने चित्त में संवर्गरूप मानकर भिक्षा की थी।

यह गाथा छान्दोग्योपनिषद (४-३) में है। संवर्गोपासक ब्रह्मचारी सिक्षा के लिए अभिप्रतारी राजा के समीप गया। उसको ब्रह्मवित् होने का अभिमान था। भिक्षा न देने पर ब्रह्मचारी ने कहा—'एक (प्राग्यूरूप) प्रजा-पित है; वह अग्नि तथा वाग् आदि को अपने में लीन कर लेता है; वह सब लोकों का रक्षक है: उस प्रजापित को अविवेकी मत्यं नहीं जानते। उसके खाने के लिए ही यह अन्न वनता है। उसके लिए तुमने अन्न नहीं दिया अपने से अभिन्न मानकर भिक्षा मांगी। इस प्रकार उपास्य वस्तु की स्वरूपता का अभिमान उपासना की अविध है।

उपासना सदा करनी चाहिए क्योंकि

पुरुषस्येच्छ्या कर्तुमकर्तुं कर्तुमन्यथा। शक्योपास्तिरतो नित्यं कुर्यात्प्रत्ययसंतितम्॥

ग्रन्वय-उपास्तिः पुरुषस्य इच्छया कर्तुम् ग्रक्तुंम् ग्रन्यथा कर्त्तुम् शक्याः ग्रतः प्रत्ययसंतर्ति नित्यं कुर्यात् ।

+ ग्राग्न, सूर्य, चन्द्र ग्रीर जल को, ग्राधिदैवरूप (समष्टिरूप) वायु प्रलय-समय में विलीन (संवर्जन) करता है; इसलिए वायु को संवर्ग कहते हैं। ग्रीर वाक्, चक्षु, श्रोत्र ग्रीर मन को ग्रह्यात्म (व्यक्ति) वायु, सुषुष्तिकाल में विलीन करता है—इसलिए भी वायु संवर्ग कहलाता है। ग्रथं—उपासना को पुरुष ग्रपनी इच्छानुसार कर सकता है; न चाहे तो न भी करे, या उल्ट-पुलटकर सकता है। इसीलिए(इच्छा-घीन होने से) उपासना नित्य करे।। द०।।

स्वप्न में भी उपास्यिचिन्ता करने लगे:—
वेदाध्यायी ह्यप्रमत्तोऽधीते स्वप्ने ऽधिवासतः ।
जिपता तु जपत्येत्र तथा ध्याताऽपि वासयेत् । ८१।
ग्रन्वय—ग्रप्रमत्तः वेदाध्यायो जिपता ग्रिधवासतः तु स्वप्ने हि
ग्रिधीते जपति एव । तथा ध्याता ग्रिप वासयेत् ।

ग्रर्थ-जैसे सदा सावधान वेदाध्यायी ग्रीर जपकर्ता, वासनायुक्त हुग्रा, स्वप्न में भी पढ़ता ग्रीर जप करता है: ऐसे ही ध्यान करने बाला उपासक भी वासना को हढ़ करे ग्रीर उसके कारण स्वप्नमें भी ध्यान करे।। दशा

स्वप्न में भी ध्यान रहने का कारण बताते हैं:—
विरोधिप्रत्ययं त्यक्त्वा नैरन्तर्येण भावयन् ।
लभते वासनावेशात्स्वप्नादाविप भावनाम् ।८२॥
ग्रर्थ-उपास्य से भिन्न वस्तु के ग्राकार वाली वृत्तिरूप विरोधी
विचार को छोड़कर निरन्तर भावना करते-करते, संस्कार की हढ़ता
से स्वप्न ग्रादि में भी ध्यान (भावना) होने लगता है ॥६२॥

प्रारम्ध-कर्मवश विषयभोग के 'रहते, ज्यान कैसे जमेगा ? :—

सुञ्जानोपि निजारच्धमास्थातिशयतोनिशम् ।

ध्यातुं शक्तो न संदेहो विषयव्यसनी यथा ॥

ग्रन्वय-निजारव्यं भुञ्जानः ग्रिप ग्रास्थातिशयतः ग्रनिशं ध्यातुं शक्तः, संदेहः न; यथा विषयव्यसनी ।

ग्रथं -ग्रपने प्रारब्ध को भोगता हुग्रा भी, उपास्य के प्रति श्रद्धा की ग्रधिकता के कारगा, निरन्तर उपासना करनेमें समर्थ हो सकता है-इसमें कोई सन्देह नहीं है। जैसे कि विषयों का व्यसनी ॥ ६३॥

"जैसे विषयों का व्यसनी" हज्दान्त की व्याख्या करते हैं:—
परव्यसिननी नारी व्यम्रापि गृहकर्मिणा ।
तदेवास्वाद्यत्यन्तः परसङ्गरसायनम् ॥८॥।
परसङ्गः स्वाद्यन्त्या ऋषि नो गृहकर्म तत् ।
कुएठाभवेद्षि त्वेतदापातेनैव वर्तते ॥८॥।
गृहकृत्यव्यसिननी यथा सम्यक्करोति तत् ।
परव्यसिननी तद्वन्न करोत्येव सर्वथा ॥८६॥

अन्वय-परव्यसिननी नारी गृहकर्मिण व्यया अपि अन्तः तत् एव परसंगरसायनं आस्वादयित ॥ परसंगं स्वादयन्त्या अपि तत् कर्म कुंठीभवेत् अपि तु एतत् आपातेन एव वर्तते ॥ यथा गृहकृत्यव्यसिननी तत् सम्यक् करोति; तद्वत् परव्यसिननी सर्वथा न करोति एव ॥

ग्रर्थ - परपुरुष में ग्रासक्त नारी घर के (भाड़ना, बुहारना ग्रादि) कामों में लगी रह कर भी, परपुरुष के संगरूप ग्रोषघ का स्वाद मन में ही मन में लेती रहती है। परपुरुषसंग का स्वाद लेते हुए भी उसका घर का कर्म कु ठित नहीं होता—वह ऊपरी मन से चलता ही रहता है। ग्रर्थात् जैसे घर के कामों में व्यसन रखने वाली उनको अलो भान्ति करती है वैसे, वह परसंग-व्यसनिनी नारी कभी भी नहीं करती ।। ८४-८४-८६।।

्वार्शन्त में उक्त हच्टान्त को घटाते हैं :— एवं ध्यानैकिमध्ठोपि लोशाल्लोकिकसारसेत्।

तत्त्ववित्त्वविरोधित्वाल्लोकिकं सम्यगाचरेत ॥ ८०॥

ग्रथ-इसी प्रकार ध्याननिष्ठ पुरुष भी ग्रांशिकरूप में, थोड़ा बहुत लौकिक कर्मों को करता रहता है। परन्तु तत्वज्ञानी तो, लौ-किकव्यवहार ग्रोर तत्वज्ञान के परस्परः विरोधी न होने के कारण, लौकिकव्यवहार को भी भलीभान्ति निभाता रहता है । ॥५७॥

+ इस प्रकरण में ज्ञान श्रीर उपासना में अन्तर बताया है। ज्ञान वस्तु के श्रधीन है: अमजान अयथायं वस्तुके श्रीर प्रमाजान, प्रमेय एवं प्रमाणके श्रधीन रहता है। कोई भी ज्ञान, शास्त्रविधान, पुरुषों की इच्छा, उसके हठ श्रीर विश्वास के पीछे नहीं चलता। 'श्रात्मा वा श्ररे' मन्तन्थः' श्राद्धि श्रुतियां ज्ञान की विधान नहीं करतीं श्रपितु पुरुष की प्रवृत्ति के लिए, श्रात्मज्ञानसम्पादन की योग्यता को जताती हैं। जिज्ञासारूप इच्छा भी, प्रमाण के विज्ञा ज्ञानोत्पादन नहीं करतीं; अतएव घटनिर्माण के प्रति, कुलालपत्नी की न्याई अन्यथासिद्ध है। अवणादि प्रयत्न का हेतु हठ; अवणादि का ही कारण है, ज्ञान का कारण नहीं। श्रीर ग्रुववेदान्तवावयों में अद्धारूप विश्वास भी श्रवण में ही उपयोगी है, बोध का कारण नहीं। वह परोक्षज्ञानका कारण अवश्य है परन्तु अपरोक्ष-ज्ञान का नहीं। वयोंकि विचार के बिना विश्वासमात्र से श्रपरोक्षज्ञान उत्पन्न नहीं होता। इस प्रकार ज्ञान, प्रमेय श्रीर प्रमाण के ही श्रधीन है।

परन्तु उपासना तो, (१) विधि (२) कर्ता की इच्छा (३) हठ भीर (४) विश्वास के अधीन है। क्योंकि (१) शास्त्रविधि के अनुसार तलज्ञान और लोकिकव्यवहार का ग्रविरोध कैसे है ?

मायामयः प्रपञ्चोयमास्मा चैतन्यरूपधृक् ।

इति बोधे विरोधः को लौकिकव्यवहारिणः ॥८८॥

त्रापेद्यते व्यवहृतिने प्रपञ्चस्य वस्तुताम् ॥

नाप्यात्मजाड्यं कि त्वेषा साधनान्येव काङ्वति ।

ग्रन्वयं-'ग्रयं प्रपञ्चः मायामयः ग्रात्मा चैतन्यक्रपधृक्' इति बोधे लौकिकव्यवहारिएाः कः विरोधः ? व्यवहृतिः प्रपञ्चस्य वस्तुतां न ग्रपेक्षते, ग्रात्मजाड्यं ग्रपिः नः, किन्तु एषा साधनानि एव काक्षति ॥

मर्थ "यह दृश्यमान जगत् मिथ्या है भ्रोर भ्रात्मा चैतन्यरूप वाला है" जब तत्वज्ञानी को ऐसा ज्ञान है तब उसके लोक-व्यव-हार में विरोध क्योंकर सम्भव है ? बात यह है कि लोक-व्यवहार के लिए न तो जगत् की सत्यता भ्रपेक्षित है, न भ्रात्मा की जड़ता; व्यवहार के लिए साधनों का होना भ्रावश्यक है।

जब मन मादि साधन विद्यमान है तो, ब्यवहार क्यों न होगा? मनोवाक्कायतद्वाह्यपदार्थीः साधनानि तान् । तत्त्वविद्योपमृद्नाति व्यवहारोऽस्य नो कुतः । १०।

की हुई उपासना है। फल देती है। मनगढ़न्त उपासना से उचित फल नहीं मिलता। (२) उपासना की कर्ता की इच्छा के अधीनता तो स्पष्ट ही है। (३) बहिमु ख को उपासना के लिए हठ का आश्रय लेना ही पड़ता है। (४) विष्णु के चतुर्भु ज आदि चिह्न न होने पर भी शालिग्राम को विष्णु समस्कर उपासना करता विश्वास के अधीन है!

अर्थ-मन, वाणी, शरीर और इनसे बाह्य घर, खेत आदि पदार्थ व्यवहार के साधन हैं। तत्वज्ञानी इनका निवारण करता नहीं; तो फिर व्यवहार क्यों न होगा ? होगा ही ॥६०॥ पर तत्ववेत्ता को भी चित्त का निवारण करना तो आवश्यक है ? नहीं:—

उपमृद्नाति चित्तं चेद्धचातासौ न तु तत्त्ववित्। न बुद्धिमर्दयन्दृष्टो घटतत्त्वस्य वेदिता ॥६१॥

अन्वय-चित्तं उपमृद्नाति चेत् ? ग्रसौ ध्याता, तस्विवत् तु न । घटतत्वस्य वेदिता बुद्धि ग्रदंयन् न दृष्टः ।

ग्रथं-जो चित्त को रोकता है, वह ध्याता' (उपासक) है, तत्व-ज्ञानी नहीं । घट के स्वरूप का जाता; कोई, क्या बुद्धि का निरोध करता हुग्रा देखा है ? ॥ १॥

बहा तो घट से भी ग्रधिक स्पष्ट है! इसलिए चित्तिनिरोध कैसा? सकृत्प्रत्ययमात्रेगा घटश्चेद्भासते सदा। स्वप्रकाशोयमात्मा किं घटवच न भासते॥६२॥

अर्थ — एक वार के ज्ञान से ही जब परप्रकाश्य घट सदा प्रतीत होता रहता है तब स्वप्रकाशरूप यह ग्रात्मा, जो घटसे कहीं ग्रधिक स्पष्ट है, घट की भान्ति, सदा नहीं भासता ? भासता ही है। ग्रत-एव ग्रात्मा के ज्ञान में चित्तनिरोध की ग्रावश्यकता नहीं है।

ठीक है, ब्रह्मस्वप्रकाश है; परन्तु तत्वज्ञान तो, 'ग्रहं ब्रह्मास्मि' इस आकार वाली बुद्धिवृत्ति को ही होता है भीर वह क्षिणक है इसलिए उसकी ब्रह्म में बार बार ठहराना पड़ता है; इसीलिए चित्तिनिरोधकी ग्रावक्यकता है; उत्तर देते हैं:- स्वप्रकाशतया किं ते तद्बुद्धिस्तत्त्ववेदनम्। बुद्धिश्च द्यानाश्येति चोद्यं तुल्यं घटादिषु॥६३॥

ग्रथं - (प्रश्न) ब्रह्मके स्वप्रकाश होने पर भी तत्त्वज्ञान तो ब्रह्म-गोचर बुद्धि ही है, ग्रौर वह क्षराभंगुर है, इसलिए उसको बार-बार बहु में ठहराने की ग्रावश्कता है। (उत्तर) यह ग्राक्षेप तो घटा-दियों में भी वैसा ही है। घटादि में भी बुद्धि को बार-बार लगाते रहना ग्रावश्यक हो जायगा।

घटादी निश्चिते बुद्धिनश्यत्येव यदा घटः। इष्टो नेतुं तदा शक्य इति चेत्सममात्मनि॥ निश्चित्य सकृदात्मानं यदापेद्या तदेव तम्। वक्तुं मन्तुं तथा ध्यातुं शक्नोत्येव हि तत्त्वित्॥

ग्रन्वय-घटदौ निश्चित यदा बुद्धिः नश्यति एव, तदा इष्टः घटः नेतुं शक्यः इतिचेत् ? ग्रात्मिन समम् । हि तत्त्वित् संकृत् ग्रात्मानं निश्चित्य यदा एव तं वक्तुं, मन्तुं तथा ध्यातुं शकनोति ॥

ग्रथं - (प्रश्न) घटादिका निश्चय हो जाने पर जब बुद्धि ग्रथित् घटाकारवृत्ति नष्ट हो जाती है (क्षिणिक होने से), तब भी इष्ट घट को दूसरे स्थान पर ले जा सकते हैं - उसमें चित्त को स्थिर रखने की ग्रावश्यता नहीं होती ? (उत्तर) यही बात ग्रात्मामें भी समान है। उसमें भी चित्त को स्थिर रखने की ग्रावश्यकता नहीं है। वयोंकि तत्त्वज्ञानी जब एकबार ग्रात्मा को निश्चय करके जान लेता है, तब पीछे जब भी वह चाहता है तभी उस ग्रात्मा का कथन, सनन या ध्यान कर सकता है।। ६४-६५।।

उपासक इव ध्यायं ल्लोकिकं विस्मरेद्यदि । विस्मरत्येव सा ध्यानाद्विस्मृतिनं तु वेदनात् ॥ ग्रन्वय-उपासकः इव ध्यायन् यदि लौकिकं विस्मरेत्, विस्मरित एव; सा विस्मृतिः ध्यानात्, वेदनात् न ।

ग्रर्थं -यदि तत्वज्ञानी, उपासक के समान, ध्यान करता-करता लौकिक, ग्रर्थात् जगदनुसंघानको भूलता है तो, उसका यह विस्म-रग्ण ध्यान की प्रबलता से है; ज्ञान से नहीं ॥६९॥

तत्वज्ञानी को मोक्ष के लिए, घ्यान करने की ग्रावश्यकता नहीं है:-

ध्यानं त्वैच्छिकमेतस्य वेदनान्मुक्तिसिद्धितः। ज्ञानादेव तु कैवल्यमिति शास्त्रेषु डिएडिमः॥

मन्वय-ध्यानं तु एतस्य ऐच्छिकं, वेदनात् मुक्तिसिद्धितः; ज्ञानात् एव तु केवल्यं' इति शास्त्रेषु डिडिमः ।

अर्थ — ध्यान तो तत्वज्ञानीका ऐच्छिक ध्यापार है; क्योंकि मुक्ति तो इसे ज्ञानसे प्राप्त हो जाती है: मुक्ति स्रकेले ज्ञान से ही प्राप्त हो सकती है — यह शास्त्रों की घोषगा है ॥९७॥

तत्त्वविद्यदि न ध्यायेत्प्रवर्तेत तदा बहिः। प्रवर्ततां सुलेना्यं को बाधोर्स्य प्रवर्तने ॥६८॥

अर्थं - 'तत्वज्ञानी यदि ध्यांन नहीं करेगां तो बाहर प्रवृत्ति करेगा ?' इसका उत्तर यह है कि वह बेशक बाहर प्रवृत्त हो; इसकी प्रवृत्ति में कोई बाधा नहीं है ।। ६८।।

त्रप्रसङ्ग इति चेत्प्रसंगं तावदीरय। प्रसङ्गो विधिशास्त्रं चेन्न तत्तत्त्वविदं प्रति ॥११॥

ग्रथं -(प्रक्त) तत्वज्ञानीकी बहिःप्रवृत्तिको स्वीकार करने में तो 'ग्रितिप्रसंग' हो जायगा ? (उत्तर) तुम पहले प्रसंग की व्याख्या तो करो ! प्रसंग का निरूपण हो नहीं हो सकता । (प्रक्त) प्रसंग दुनि-रूप्य नहीं है : विधिशास्त्र (उपलक्षण से निषधशास्त्र भी) हो तो प्रसंग है ! (उत्तर) यदि यही प्रसंग है तो वह तो तत्वज्ञानी के लिए होता ही नहीं ! वह तो ग्रज्ञजन के लिए ही है ॥ १६॥

विधि-निषेवशास्त्र अज्ञानी के लिए ही है; यह दर्शते हैं:—
वर्गाश्रमवयोवस्थाभिमानो यस्य दिखते।

तस्यैव च निषेघारच विधयः सकला ऋपि ॥१००॥

ग्रर्थं -ब्राह्मगादि वर्गं, गृहस्थादि ग्राश्रम, बाल्य-युवा ग्रादि ग्रायु ग्रीर स्थिति की दशारूप ग्रवस्थाग्रों का ग्रिभमान जिस पुरुष को है, उसके लिए ही शास्त्र के सब विधि ग्रीर निषेध हैं ॥१००॥

ज्ञानी का निश्चय इस सम्बन्ध में कैसा है ?

वर्णाश्रमादयो देहे मायया परिकल्पिताः। नात्मनो बोधरूपस्येत्येवं तस्य विनिश्चयः।१०१।

श्चन्यम् "देहे मायया परिकृत्पिताः वर्णाश्चमादयः बोघरूपस्य श्चारमनः न" इति एवं तस्य विनिश्चयः । अर्थ -तत्वज्ञानी देहधारी है तो भी "देह में आया से कल्पित जो वर्ण ग्राश्रम ग्रादि हैं, वे मुक्त बोधरूप आत्माके धर्म नहीं हैं" ऐसा उसका निश्चय होता है: इसलिए उसे वर्णाश्रम ग्रादि का ग्रिमान नहीं होता।।१०१।।

शास्त्र भी यही बताता है कि तत्वज्ञानी को कोई कर्त व्य + नहीं है :—
समाधिमथ कमीिंग मा करोतु करोतु वा |

हृद्येनास्तसर्वास्थो मुक्त एवोत्तमाशयः ॥१०२॥ अन्वय-हृदयेन ग्रस्तसर्वास्थः उत्तमाशयः मुक्तः एवः समाधि

अथ कर्माणि मा करोतु वा करोतु।

अर्थ - जिस पुरुष ने हृदय से सब श्रासिक्तयों को छोड़ दिया है; श्रीर इस कारण जो निर्मल ज्ञान वाला है, वह महापुरुष मुक्त ही है; समाधि श्रीर कर्मों को चाहे न करे या करे ही ॥१०२॥

यही बात ग्रीरों ने भी कही है:
नैष्कर्म्येण न तस्यार्थस्तस्यार्थोस्ति न कर्मभि: |
न समाधानजप्यान्यां यस्य निर्वासनं मन: |१०३|
ग्रन्वय-यस्य मन: निर्वासनं तस्य नैष्कर्म्येण न ग्र्यंः; तस्य कर्मभि: ग्रथं: न ग्रस्ति; समाधानजप्यभ्यां न ।

अयं-जिसका मन वासनओं से रहित हो गया है, उसे न तो

<sup>+ &</sup>quot;अमुक काम का करने से ही मुक्ते स्वगं या मोक्षफल मिलेगा, नहीं करूंगा तो नहीं मिलेगा" ऐसा सोचकर जो काम किया जाता है, वह 'कर्त व्य' कहनाता है; इस विचार के बिना जो किया की जाती है जसे कर्त व्य नहीं कहतें।

कर्म के त्याग की आवश्यकता है न कर्म करते रहने की : न उसे समाधि से प्रयोजन है न जप से ही कुछ प्रयोजन है ॥१०३॥

यथार्थज्ञानी को तो कोई वासना ही नहीं रहती:— श्रात्मासङ्गस्ततोन्यत्स्यान्द्रिजालं हि मायिकम्। इत्यचञ्चलनिगीते कुतो मनसि वासना।।१०४॥

अर्थ - "ग्रात्मा ग्रसंग ग्रर्थात् सजातीयविजातीयस्वगतभेद से रहित है – उससे भिन्न सब कुछ इन्द्रजालरूप जगत् मिथ्या है' ऐसा हढ निर्णय कर चुकने के पश्चात् मन में वासना + ही कैसे होगी ? जब वासना ही नहीं तो उसको हटाने के लिए ध्यान की भी ग्रावश्यकता नहीं।।१०४।।

+ हड भावनायश, पूर्वापर का विचार छोड़कर, पदार्थ का ग्रहण वासना कहे; इसी को ग्रमिनिवेश कहते हैं। यह वासना दो प्रकार की हैं: -(१) अंशुद्ध ग्रीर (२) शुद्ध । अंशुद्ध ग्रथवा मिलन वासना चार प्रकार की हैं: -(१) पंच-कोश ग्रीर चिदात्मा के भेदके आवरक ग्रज्ञान से घनरूप (ठोस) बनी हुई ग्रीर घन अहकार से थुक्त, जन्ममरएकी हेतु, वासना मिलनवासना एक हैं। इसी प्रकार (२) लोकवासना (३) शास्त्रवासना ग्रीर (४) देह वासनाएं हैं इनके भी फिर ग्रनेक भेद हैं। ये चारों प्रकार की वासनाए निवारण करने योग्य है।

तत्ववेत्ता को, ग्रात्मा के ग्रसंग होने ग्रीर उमसे भिन्न सब अनात्मवस्तुग्रों के मिथ्या होने का निश्चय है; इसलिए ग्रनात्म पदार्थों में उसका कोई ग्रिभिनिवेश नहीं है; इसीलिए पूर्वापर के विचारका त्याग भी नहीं है। ग्रतएव उसमें मिलन-वासना नहीं होती | देहनिर्वाहार्थ शुद्धवासना है तो वह, ज्ञान से ग्रज्ञान का माश हो जाने के कारण, घनीभूत नहीं होती इसलिए मिलन भी नहीं होती । यह शुद्धवासना जन्मान्तर की हेतु भी नहीं है : दग्धबीज की भान्ति है : इससे

एवं नास्ति प्रसङ्गोपि कुतोऽस्यातिप्रसञ्जनम् । प्रसङ्गो यस्य तस्यैव राङ्कचे तातिप्रसञ्जनम् ॥

अन्वय-एवं अस्य प्रसंगः अपि न अस्ति, कुतः अति प्रसंजनम् ? यस्य प्रसंगः तस्य एव अतिप्रसंजनं शक्येत ।

ग्रथं-इस प्रकार जब ज्ञानी को प्रसंग (प्रसक्ति) ही नहीं है तो श्रातिप्रसंग कहां से होगा ? जिसको प्रसंग होता है उसी को श्राति प्रसंग हो सकता है ।।१०४।।

विध्यमावान बालस्य दृश्यते ऽतिप्रसञ्जनम् । स्यात्कुतोऽतिप्रसंगोऽस्य विध्यभावे समे सति ॥

श्चन्वय-विध्यभावात् बालस्य श्रतिप्रसंजनं न दृश्यते; विध्यभावे समे सति श्रस्य कुतः श्रतिप्रसंगः स्यात् ।

प्रयं-लोक में देखते हैं कि बालक के लिए विधिशास्त्ररूप प्रसंग नहीं होता; इसलिए उसको प्रतिप्रसंग भी नहीं होता। ज्ञानी के लिए भी विधिशास्त्र नहीं है, ग्रतएव वह बालक के समान है, तो इस ज्ञानी को ग्रतिप्रसंग कहां से होगा ? ॥१०६॥

न किंचिद्वे ति बालश्चेत्सर्वं वेत्येव तत्त्ववित्।

क्रोय ब्रह्म का ज्ञान होता है, इसलिए इसे ज्ञातज्ञेयवासना भी कहते हैं। यद्यपि यह प्रारव्धभोगपर्यन्त रहती है तथापि यह फल से 'प्रवासना ही है! इस प्रकार सम्यक् ज्ञानी का मन वासनारहित कहलाता है।

वासना का विस्तृत विवेचन श्री विद्यारण्यस्वामी के 'जीवन्मुक्ति विवेक' ग्रन्थ में देखना चाहिए।

ग्रन्यज्ञस्येव विधयः सर्वेस्युनीन्ययोद्धयोः ॥१००॥ ग्रन्यय-वालः किचित् न वेति चेत् ? तत्त्ववित् सर्वं वेति एव । ग्रन्यज्ञस्य एव सर्वे विधयः स्युः, ग्रन्ययोः द्वयोः न ।

ग्रर्थ-यदि कहो कि बालक तो कुछ नहीं जानता इसलिए उस के लिए विधि नहीं है; तो, हम कहेंगे कि तत्त्ववेता सब कुछ जानता है, इसलिए उसके लिए विधिशास्त्र नहीं है। बात यह है कि सब विधियां ग्रल्पज्ञपुरुष के लिए ही हैं-ग्रज्ञ या सर्वज्ञ के लिए कोई विधि नहीं है। १०७॥

शापानुग्रहसामर्थ्यं यस्यासौ तत्त्वविद्यदि । रापानुग्रहसामर्थ्यं यस्यासौ तत्त्वविद्यदि । तन्न शापादिसामर्थ्यं फलं स्यात्तपसो यतः ॥१०८॥ व्यासादेरिप सामर्थ्यं दृश्यते तपसो बलात् । शापादिकारगादन्यत्तपो ज्ञानस्य कारगम् ॥१०६॥

ग्रन्वय-यस्य शापानुग्रहसामर्थ्यं ग्रसौ तत्त्ववित् यदि ? तत् न; यतः शापादिसामर्थ्यं तपसः फलं स्यात् ॥ व्यासादेः ग्रपि तपसः बलात् सामर्थ्यं दृश्यते, शापादिकारणात् ग्रन्यत् तपः ज्ञानस्य कारणम् ॥

श्रयं - (प्रश्न) क्या जिसमें शाप देने श्रथवा श्रनुग्रह करने की शक्ति हो वही तत्वज्ञानी है ? (उत्तर) नहीं, क्योंकि, शापादिसाम-श्र्यं तो तप का फल है, ज्ञानका नहीं ।। व्यासादियों में जो शापादि सामर्थ्यं था, वह भी उनका तपोबल था ; शापादि के जनक तप से भिन्न दूसरा तप ज्ञानका कारण होता है : 'तपसा बहा विजिज्ञासस्य' इस-श्रुति में ज्ञान के कारण दूसरे तप का निर्देश है ।।१०८-१०६।। द्वयं यस्यास्ति तस्यैव सामर्थ्यज्ञानयोर्जनिः।

एकैकं तु ततः कुर्वन्नेकैकं लभते फलम् ॥११०॥

अन्वय-यस्य द्वयं अस्ति तस्य एव सामर्थ्यज्ञानयोः जिनः; तत् एकैकं तु कुर्वन् एकैकं फलं लभते ।

ग्रर्थ-जिसने दोनों प्रकार के तप किए हैं, उसमें सामर्थ्य ग्रौर ज्ञान दोनों हैं; जो एक-एक तप करेगा, उसे एक ही एक फल मिलेगा ॥११०॥

सामर्थ्यहानो निन्चश्चेद्यतिर्विधिववर्जितः। निन्द्यते तत्तपोऽप्यन्यैरनिशं भोगलम्पटैः॥

अन्वय-सामर्थ्यहोनः यतिः विधिवर्जितः निद्यः चेत् ? अन्यैः भोगलम्पटैः तत्तपः अपि अनिशं निद्यते ।

अर्थ -यदि नियम से ज्ञापादि सामर्थ्य से सर्वथा हीन संन्यासी की, विधिरहित होने के कारण, किमष्ठ पुरुष निदा करते हैं तो दूसरे विषयलोलुप उस कर्मानुष्ठानरूप तप की भी तो दिनरात निदा करते हैं! ॥१११॥

भिद्मावस्त्रादि रत्तेयुर्यचेते भोगतुष्टये । स्रहो यतित्वमेतेषां वैरोग्यभरमन्थरम् ॥१४६॥११४॥

ग्रन्वय-यदि ऐते भोगतुष्टये भिक्षावस्त्रादि रक्षेगुः वैराग्यभरमन्थरं ऐतेषां यतिस्वं ग्रहो !

अर्थ -यदि संन्यासी भोग की तुष्टि के लिए ही भिक्षा, वस्त्र ग्रादि घारण करने लगेंगे, तब तो वैराग्य के बोभ से बोभल अयितपना ही क्या हुग्रा ? ।।११२।। वर्गाश्रमपरान् मूढा निन्दन्त्वित्युच्यते यदि । देहात्ममतयो बुद्धं निन्दन्त्वाश्रममानिनः ॥११३॥ ग्रन्वय-मूढाः वर्गाश्रमपरान् निदन्तु इति उच्यते यदि ? देहात्ममतयः ग्राश्रममानिनः बुद्धं निन्दन्तु ।

ग्रर्थ -यदि कहो कि विषयलम्पट मूढ वर्णाश्रमधर्म को पालने वाले कॉमयों की निन्दा करो : इससे उनका कुछ नहीं बिगड़ता; नो हम्र कहेंगे कि देहादि को ग्रात्मा मानने वाले कर्मी, जानी की भले ही निन्दा करें : इससे जानी कोई हानि नहीं होती ॥११३॥

इस प्रकार प्रासंगिक का वर्णन कर, पुनः प्रकरणगत कहते हैं :— तिदृत्थं तत्त्विज्ञाने साधनानुपमद्नात् । ज्ञानिनाचरितुं शक्यं सम्यग्राज्यादि लौकिकम् ॥

ग्रन्वय-तत् इत्थं तत्वविज्ञाने साधनानुपमर्दनात् ज्ञानिनाः लीकिकं राज्यादि सम्यक् ग्राचरितुं शक्यम् ।

अर्थ - उक्त रीति से तत्वज्ञान हो जाने पर, लौकिकव्यवहार के साधन मन ग्रादि का विनाश न होने के कारण, तत्वज्ञानी, लौकिक राज्य ग्रादि व्यवहारों को भली भान्ति कर सकता है ॥११४॥

तत्वज्ञानी, भने ही व्यवहार करना न चाहे:—

मिध्यात्वबुद्धचा तत्रेच्छा नास्ति चेत्तिह मास्तु तत्।

ध्यायन्वाऽथ व्यवहरन् यथारब्धं वसत्वयम् ॥

प्रयं—लौकिक व्यवहारों को मिथ्या समभ लेने के कारण, उन

में ज्ञानी की इच्छा ही न होगी ? ठीक है, मत हो : वह प्रारब्धा-

मुसार चाहे ध्यान करे प्रथवा व्यवहार में लग जाय ॥११४॥ । उपासकस्तु सततं ध्यायन्नेव वसेद्यतः । ध्यानेनेव कृतं तस्य ब्रह्मत्वं विष्णुतादिवत् ॥

श्रथं -परन्तु उपासकको तो मरग्पर्यन्त सदा घ्यान में लगें रहना चाहिए; क्योंकि उसकी ब्रह्मता तो घ्यान से ही सम्पादित होती है: प्रमाग से नहीं । श्रतएव जैसे घ्यान से सम्पादित सगुगो-पासक की विष्णुता पारमाथिक नहीं है वैसे ही निर्गु गोपासक की यह ब्रह्मता भी पारमाथिक नहीं है ॥११६॥

ध्यानीपादनके यत्तद्वचानामावे विलीयते ।

वास्त्वी ब्रह्मता नैव ज्ञानाभावे विलीयते ॥११०॥ ग्रर्थ-जिस वस्तु का, घ्यान सम्पादक होता है, वह वस्तु ध्यान के न रहने पर लुप्त हो जाती है: परन्तु वास्त्विक ब्रह्मता तो ज्ञापकज्ञान के ग्रभाव में भी लीन नहीं होती ॥११७॥

ततोऽभिज्ञापकं ज्ञानं न नित्यं जनयत्यदः। ज्ञापकाभावमात्रेगा न हि सत्यं विलीयते ॥११८॥ ज्ञ

ग्रन्वय-ततः ग्रभिज्ञापकं ज्ञानं, ग्रदः नित्यं न जनयति । हि ज्ञापकाभावमात्रेण सत्यं न विलीयते ।

ग्रर्थ-ज्ञान तो केवल ग्रिसिवोधक है; वह नित्य ब्रह्मत्व को जन्म नहीं करता: निश्चय ही, ज्ञापक के ग्रिसावमात्र से, सत्य बस्तुं का विनाश नहीं हो सकता।।११८।।

श्रस्त्येवोपासकस्यापि वास्तवी ब्रह्मतेति चेत् ।

पामराणां तिरश्चां च वास्तवी ब्रह्मता न किम् ॥ अर्थ - (प्रश्न) उपासक की ब्रह्मता भी तो वास्तविक है ? (उत्तर) यदि उपासक की ब्रह्मता वास्तविक हो तो पामरपुरुषों और पशु-पक्षियों की भी ब्रह्मता वास्तविक क्यों न हो ? ॥११६॥

त्रज्ञानादपुमर्थत्वमुभयत्रापि तत्समम् । उपवासाद्यथा भिद्गा वरं ध्यानं तथाऽन्यतः ॥ पामरागां व्यवहतेर्वरं कमीद्यनुष्ठितिः।

ततोऽपि सगुगोपास्तिनिगु गोपासना ततः॥

ग्रर्थ — (प्रश्न) परन्तु पामरोंका ब्रह्मतत्व तो, उनके ग्रपने ग्रज्ञान् के कारण पुरुषार्थ ग्रर्थात् मोक्ष के लिए उपयोगीः नहीं है ? (उत्तर) मोक्षानुपयोगिता दोनों में समान है : उपासक के ब्रह्मत्व से भी मोक्ष नहीं मिलता। (प्रश्न) फिर उपासना से क्या लाभ है ? (उत्तर) जैसे उपवास से भिक्षा करना श्रेष्ठ है; वैसे ग्रन्य साधनों से उपासना श्रेष्ठ है। पामरों के खेती ग्रादि व्यवहार से कर्मानुष्ठान से उपासना श्रेष्ठ है। पामरों के खेती ग्रादि व्यवहार से कर्मानुष्ठान से निर्णु गोपासना श्रेष्ठ है। ११२०-१२१॥

यावद्विज्ञानसामी प्यं तावच्छ्रेष्ठ्यं विवर्धते । ब्रह्मज्ञानायते सालान्निगु गोपासनं शनैः ॥१२२॥ अर्थ-ज्यों-ज्यों विज्ञान को समीपता ग्राती जाती है वंसे-वंसे श्रेष्ठता बढ़ती जाती है। निगु गोपासना, तो, घीरे-घीरे ब्रह्मज्ञान में परिरात हो जाती है; इसीलिए सर्वश्रेष्ठ है ।।१२२॥ यथा संवादिविश्वान्तिः फलकाले प्रमायते । विद्यायते तथोपास्तिमु क्तिकालेऽतिपाकतः ॥

अर्थ — जैसे संवादिश्रम फल मिलने के समय प्रमाज्ञान बन जाता है; वैसे ही, उपासना भी अतिपाक होने के कारण, मुक्तिकाल में 'ब्रह्मज्ञान' बन जाती है ।।१२३।।

संवादिभ्रमतः पुंसः प्रवृत्तस्यान्यमानतः । प्रमेति चेत्तथोपास्तिमोन्तरे कारणायताम् ॥

अन्वय-संवादिश्रमतः प्रवृत्तस्य पुंसेः अन्ययानतः प्रमा इति चेत् ? तथा उपास्तिः मान्तरे कारणायताम् ।

श्रथं - (प्रश्न) संवादीश्रम से प्रवृत्त हुए पुरुष को तो, उस भ्रम से प्रमाज्ञान नहीं होता श्रिपतु किसी दूसरे प्रमाण से-इन्द्रियार्थं-सिन्नकर्ष से-प्रमाज्ञान होता है ? (उत्तर) यों तो उपासना भी स्वयं ब्रह्मज्ञान नहीं बन जाती : वह दूसरे ज्ञान का कारण बन जाती है। निर्गुं गोपासना, निदिध्यासनरूप होकर वाक्यजन्य श्रपरोक्षज्ञान का कारण बन जाती है।।१२४।।

> मृतिंध्यानस्य मन्त्रादेरिष कारणता यदि । अस्तु नाम तथाप्यत्र प्रत्यासत्तिर्विशिष्यते ॥

ग्रथ°-(प्रश्न) यों तो मूर्तिध्यान ग्रौर मन्त्रादि भी, चित्त की एकाग्रताके सम्पादक होनेसे, ग्रपरोक्षज्ञानके साधन बनेंगे ? (उत्तर)

हों; हम इस बात को स्वीकार करते हैं। परन्तु इस निर्गु गुँगोपासना में विशेष प्रत्यासत्ति प्रर्थात् ज्ञान के प्रति समीपता, पाई जाती है।

प्रत्यासत्ति को ही दिखाते हैं :-

निगु गोपासनं पक्वं समाधिः स्याच्छनैस्ततः।

यः समाधिनिरोधाख्यः सोऽनायसेन लम्यते ॥

ग्रथं -जब, यह निर्गु गोपासना पक जाती है तब, सविकल्पस-माधि हो जाती है; फिर सविकल्पसमाधिसे निरोध नाम की समाधि बन जाती है। ग्रथात 'तस्यापि निरोधे सर्वनिरोधान्निर्बीजः समाधिः' इस सूत्र में निद्धि निविकल्पसमाधि ग्रनायास ही मिल जाती है।

निरोधलाभे पुंसोऽन्तरसंगं वस्तु शिष्यते । पुनः पुनर्वासितेस्निन्वाक्याञ्जायेत तत्त्वधीः ॥

श्चन्वय-निरोधलाभे पुंसः श्चन्तः ग्रसंगं वस्तु शिष्यते; श्चिमन् पुनः पुनः वासिते वाक्यात् तत्त्वधीः जायते ।

ग्रयं –ितरोध का लाभ हो जाने पर पुरुषके भीतर ग्रसंग वस्तु देख रह जाती है। ग्रौर इस ग्रसंग वस्तु को बार-बार भावना करने पर, 'तत्वमिस' ग्रादि वाक्योंसे—'ग्रहं ब्रह्मास्मि' रूप तत्वज्ञान उत्पन्न हो जाता है ॥१२७॥

निर्विकारासङ्गनित्यस्वप्रकाशैकपूर्णताः। बुद्धौ भटिति शास्त्रोक्ता आरोहन्त्यविवादतः॥

ग्रन्वय-शास्त्रोक्ताः निविकारासंगनित्यस्वप्रकाशैकपूर्णताः

परिग्रत हो जाती है; इसीलिए सर्वश्रेष्ठ है ॥१२२॥ यथा संवादिविश्रान्तिः फलकाले प्रमायते । विद्यायते तथोपास्तिमु क्तिकालेऽतिपाकतः ॥

अर्थ — जैसे संवादिश्रम फल मिलने के समय प्रमाज्ञान बन जाता है; वैसे ही, उपासना भी अतिपाक होने के कारण, मुक्तिकाल में 'ब्रह्मज्ञान' बन जाती है ।।१२३।।

संवादिभ्रमतः पुंसः प्रवृत्तस्यान्यमानतः । प्रमेति चेत्तथोपास्तिमोन्तरे कारणायतास् ॥

ग्रथं - (प्रश्न) संवादीश्रम से प्रवृत्त हुए पुरुष को तो, उस श्रम
से प्रमाज्ञान नहीं होता श्रपितु किसी दूसरे प्रमाण से-इन्द्रियार्थसित्रकर्ष से-प्रमाज्ञान होता है ? (उत्तर) यों तो उपासना भी स्वयं
बहाज्ञान नहीं बन जाती : वह दूसरे ज्ञान का कारण बन जाती है।
निगुं गोपासना, निदिध्यासनरूप होकर वाक्यजन्य ग्रपरोक्षज्ञान
का कारण बन जाती है।।१२४।।

मृर्तिध्यानस्य मन्त्रादेरिष कारणता यदि । अस्तु नाम तथाप्यत्र प्रत्यासत्तिर्विशिष्यते ॥

ग्रथ-(प्रश्न) यों तो मूर्तिध्यान ग्रौर मन्त्रादि भी, चित्त की एकाग्रताके सम्यादक होनेसे, ग्रयरोक्षज्ञानके साधन बनेंगे ? (उत्तर)

हों; हम इस बात को स्वीकार करते हैं। परन्तु इस निर्गु गोपासना में विशेष प्रत्यासत्ति प्रर्थात् ज्ञान के प्रति समीपता, पाई जाती है।

प्रत्यासत्ति को ही दिखाते हैं:-

निगु गोपासनं पक्वं समाधिः स्याच्छनैस्ततः।

यः समाधिर्निरोधाख्यः सोऽनायसेन लम्यते॥

ग्नर्थं -जब, यह निर्गु गोपासना पक जाती है तब, सविकल्पस-भाषि हो जाती है; फिर सविकल्पसमाधिसे निरोध नाम को समाधि बन जाती है। ग्रर्थात 'तस्यापि निरोधे सर्वनिरोधान्निर्वीजः समाधिः' इस सूत्र में निर्दिष्ट निविकल्पसमाधि ग्रनायास ही मिल जाती है।

निरोधलाभे पुंसोऽन्तरसंगं वस्तु शिष्यते । पुनः पुनर्वासितेस्निन्वाक्याञ्जायेत तत्त्वधीः ॥

ग्रन्वय-निरोधलाभे पुंसः ग्रन्तः ग्रसंगं वस्तु शिष्यते; ग्रस्मिन् पुनः पुनः वासिते वाक्यात् तत्त्वधीः जायते ।

श्रयं —ितरोध का लाभ हो जाने पर पुरुषके भीतर श्रसंग वस्तु दोष रह जाती है। श्रीर इस श्रसंग वस्तु को बार-बार भावना करने पर, 'तत्वमिस' श्रादि वाक्योंसे—'ग्रहं ब्रह्मास्मि' रूप तत्वज्ञान उत्पन्न हो जाता है।। १२७।।

निर्विकारासङ्गनित्यस्वप्रकाशैकपूर्णताः। बुद्धौ भाटिति शास्त्रोक्ता त्रारोहन्त्यविवादतः॥

ग्रन्वय-शास्त्रोक्ताः निविकारासंगितत्यस्वप्रकाशेकपूर्णताः

अविवादतः भटिति बुढी आरोहन्ति।

श्रथं-ग्रसङ्गवस्तु की निरन्तर भावना करते रहनेसे, शास्त्रोक्त निर्विकारता, श्रसंगता, नित्यता, स्वप्रकाशता, एकता श्रौर पूर्णता-श्रात्मा के धर्म निर्विवाद रूप से, तत्काल बुद्धि में बैठ जाते हैं।

योगान्यासस्त्वेतदर्थों ऽमृतिबन्धद्वादिषु श्रुतः। एवं च दृष्टद्वारापि हेतुत्वादन्यतो वरम् ॥१२६॥

अन्वय-एतदर्थः तु अमृतिबन्दादिषु योगाभ्यासः श्रुतः । एवं च हष्टद्वारा अपि हेतुत्वात् अन्यतः वरम् ।

श्रयं - इसी निर्विकल्पसमाधि के सिद्धि के लिए, श्रमृतविन्दु श्रादि उपनिषदों में योगाम्यास बताया है। श्रीर निगुर्णोपासना के श्रपरोक्षज्ञान के समीपतम होने के कारण, निर्विकल्पसमाधि का भी लाभ हो जाता है: इस प्रकार दृष्ट (निर्विकल्पसमाधि लाभ) श्रीर श्रदृष्ट प्रयोजन द्वारा ज्ञान का साधन होने से, यह सगुर्णोपासना श्रादि से श्रेष्ठ है। 19 २ ह।।

उपेच्य तत्तीर्थयात्राजपादीनेव कुर्वताम् । पिएडं समुत्सृज्य करं लेढीति न्याय आपतेत् ॥ अन्वय-तत् उपेक्ष्य तीर्थयात्राजपादीन् एव कुर्वतां 'पिडं

अन्वय-तत् उपेक्ष्य तथियात्राजपादीन् एव कुर्वतां 'पिडं समुत्सृज्य करं लेढि' इति न्यायः श्रापतेत्।

श्रर्थ-निर्गु गोपासना की उपेक्षा करके तीर्थ यात्रा जप श्रावि में लगे लोगों की तो वही श्रवस्था है जो हाथ में श्राये ग्रास को छोड़कर हाथ चाटने वाले की होती है।।१३०।। उपासकानामप्येवं विचारत्यागतो यदि । बाढं तस्माद्विचारस्यासंभवे योग ईरितः ॥१३१॥ ग्रन्वय-उपासकानां ग्रिपि विचारत्यागतः यदि एवं ? बाढम् । तस्मात् विचारस्य ग्रसम्भवे योगः ईरितः ।

ग्रथं - (प्रक्त) यों तो, ग्रात्मत्वत्व का विचार छोड़कर निर्णु गो-पासना करने वाले भी ऐसे ही ग्रविचारशील हैं ? (उत्तर) ठीक है, इसीलिए तो विचार के ग्रसम्भव होने की दशा में योग (निर्णु गो-पासना) का विधान है ।।१३१॥

> बहुव्याकुलचित्तानां विचारात्तत्वधीर्निहि । योगो मुख्यस्ततस्तेषां धीदर्पस्तेन नश्यति ॥

प्रथं - क्योंकि भ्रत्यन्त व्याकुलिचत्त वालों को विचार से तत्व-ज्ञान नहीं होता, इसलिए उनके लिए योग (उपासना) मुख्य उपाय बताया है: उपासना से घीदपं नष्ट हो जाता है। इसीलिए योग मुख्य उपाय है।।१३२॥

श्रव्याकुलिधयां मोहमात्रेगाच्छादितात्मनाम् । सांख्यनामा विचारः स्यान्मुख्यो भाटिति सिद्धिदः॥ श्रथं -ग्रव्याकुल बुद्धिवाले उन लोगों के लिए, जिनका ग्रात्मा केवल मोह के ग्रावरणमें छिप रहा है, सांख्य नाम का तत्व-विचार हो मुख्य उपाय है: उनको वही भटपट ज्ञानरूप सिद्धि देता है। योग (उपासना) ग्रोर सांख्य (तत्विवचार), दोनों ही, तत्वज्ञान द्वारा मुक्ति के साधन हैं :-

यत्सांख्यैः प्राप्यते स्थानं तद्योगैरिप गम्यते ।' एकं सांख्यं च योगं च यः पश्यति स पश्यात ॥

श्रर्थ-गीताके पांचवें श्रध्याय क्लोक ५ में बताया है कि सांख्य-मार्गी जिस स्थान को पाते हैं योगीमार्गी भी उसे पा लेते हैं। जो ज्ञानी सांख्य और योग (पद्धतियों) को एक-सा समसता है, ज्ञास्त्र के तात्पर्य को वही ठीक जानता है।।१३४॥

तत्कारणं सांख्ययोगाभिपन्न इति हि श्रुतिः। यस्तु श्रुतेर्विरुद्धः स स्राभासः सांख्ययोगयोः॥

श्रथं-श्वेताश्वतरोपनिषद (६-१३) में भी बताया है कि उनके कारए।भूत देव को सांख्य श्रोर योग से युक्त हुआ पुरुष जानकर, श्रविद्यादि पाशों से मुक्त होता है। हां, उनमें जो जो अंश श्रुति से विरुद्ध हैं वह 'सांख्य' श्रोर 'योग' नहीं क्रमशः 'सांख्याभास' श्रोर 'योगभास' हैं। केवल प्रकृति ही जगत् का कारए। है; ईश्वर नहीं; तथा प्रकृति नित्य है, 'श्रात्मा नाना हें' सांख्य का इतना श्रंश, श्रुति-विरुद्ध श्रतएव सांख्याभास है। 'ईश्वर तटस्थ (जगत् से भिन्न स्थित) है: तथा प्रधान नित्य एवं जीव वस्तुतः नाना है' इतना श्रश योग में श्रुति विरुद्ध ग्रतएव 'योगाभास' है,] ॥१३४॥

उपासनं नापि पक्विमिह यस्य परत्र सः । मरणे ब्रह्मलोके वा तत्त्वं विज्ञाय मुच्यते ॥१३६॥ ग्रन्वय-यस्य उपासनं इह ग्रतिपक्वं न सः मरणे वा ब्रह्मलोके परत्र तत्वं विज्ञाय मुच्यते ।

ग्रर्थ - जिसकी उपासना (योग) इस जन्म में परिपक्व नहीं हो पाती, वह मरते समय ब्रह्मलोक में पहुँचकर, तत्वज्ञान को जानकर, मुक्त हो जाता है ॥१३६॥

यं यं वाऽपि स्मरन् भावं त्यजत्यन्ते कलेवरम्।
तं तमेवैति यचित्तस्तेन यातीति शास्त्रतः॥

ग्रर्थ –गीता (द-६) में भी कहा है कि जिस-जिस भी देवता-रूप भाव का स्मरण करता हुग्रा, कोई, मृत्यु-समय शरीर को छोड़ता है, उस-उस भाव को वह प्राप्त कर लेता है। इसी बात को शास्त्र (प्रश्नोपनिषद् ३–१०) में इस प्रकार कहा है कि 'मृत्यु के समय यह जीव जिस लोक का संकल्प करता है, उस सहित ही प्राण को प्राप्त होता है ग्रर्थात् क्षीणगोन्द्रिय-वृत्ति वाला होकर मुख्य प्राणवृत्ति रूप हो स्थित रहता है। ग्रीर वह प्राण तेज ग्रर्थात् उदानवृत्ति से युक्त होकर, भोक्ता स्वामी के साथ रह, उस भोक्ता को संकल्पित लोक की ग्रोर ले जाता है।'।।१३७:।

(प्रक्न) तो क्या उपरोक्त प्रमाणों से यह सिद्ध हुम्रा कि अन्तकाल की वृत्ति के अनुसार भावी जन्म होता है; ज्ञान से मुक्ति नहीं होती ?

अन्त्यप्रत्ययतो नृनं भावि जन्म तथा सति । निगु गुप्रत्ययोऽपि स्यात्सगुगोपासने यथा॥

ग्रन्वय-ग्रन्त्यप्रत्ययतः नूनं भावि जन्मः तथा सति यथा सगुगोपार सने निर्गुगाप्रत्ययः ग्रिप स्यात् । ग्रथं - (उत्तर) ग्रन्तसमय के ज्ञान के अनुसार निश्चय ही भावी जन्म होता है: जीवन के सबसे पिछले ज्ञान से भावीजन्म के निश्चय होने का सिद्धान्त मान लेने पर, जैसे संगुर्शोपासना में होता है (ग्रथित संगुर्शोपासक को जैसे मरण के समय पूर्वाम्यास-वश संगुर्श ब्रह्माकार ज्ञान हो जाता है) वैसे ही निर्गुशोपासक को भी निर्गुश ब्रह्माकार ज्ञान हो जाता है) वैसे ही निर्गुशोपासक को भी निर्गुश ब्रह्माकार ज्ञान हो जायगा । १३८।।

नियुं एपप्रत्यय के अभ्यास से प्राप्त नियुं ए ब्रह्म और मोक्ष में नाममात्र का ही भेद है, यह दर्शाते हैं:—

नित्यनिर्गुण्रूपं तन्नाममात्रेण गीयताम् । अर्थतो मोच एवैष संवादिभ्रमवन्मतः ॥१३६॥

अन्वय-तत् नित्यनिगुँ ग्रारूपं नाममात्रेग् गीयता, अर्थतः एषः मोक्षः एवः संवादिभ्रमवत् मतः।

अर्थं - उस बहा को नित्यनिर्गु गुरूप नाम से भले ही कह लो; अर्थ से तो वह मोक्ष ही है: निर्गु गुबहा की प्राप्ति और मोक्ष एक ही के दो नाम हैं मुक्ति का लक्षगा ही 'स्वरूप से अवस्थिति' है। ऐसे ही, जैसे कि सम्वादी भ्रमको, नाममात्रसे ही भ्रम कहते हैं।

मानसिकया, निर्णु गोपासना नहीं, उपासनाजन्य ज्ञान ही मोक्ष का साधन है, यह दर्शात है:-

तत्सामध्यीज्जायते धीर्मूलाविद्यानिवर्तिका । अविमुक्तोपासनेन तारकब्रह्मबुद्धिवत् ॥१८०॥

अन्वय-तत् सामर्थ्यात् सूलाविद्यानिर्वातका धीः जायते; अविमुक्तोपासनेन तारकब्रह्मबुद्धिवत्। ग्रथं-निर्गु गोपासना के सामर्थ्य से मूलविद्या को निवृत्तकर देने वाली बुद्धि उत्पन्न हो जाती है: जैसे; सगुगोपासनासे तारक-ब्रह्म (सगुगाबह्म) विषयकज्ञान उत्पन्न होता है।।१४०।।

सोऽकामो निष्काम इति ह्यशारीरो निरिन्द्रिय: । अभयं हीति मुक्तत्वं तापनीये फलं श्रुतम्।।

श्रथं — निर्णु शोपासना का फल मोक्ष है यह बात तापनीयोपनि
वद में कही है। वहां बताया है कि 'वह उपासक अकाम और

निष्काम अर्थात् अन्तरीय एवं बाह्य कामनाओं से रहित 'आप्तकाम'

एवं 'आत्मकाम' हो जाता है। उसके प्राग्य अन्य लोक अथवा देह

में गमन (उत्क्रमग्य) नहीं करते। वे यहां, इस लोकसम्बन्धी देह

में ही विलीन हो जाते हैं। वह ब्रह्म हुआ ब्रह्म को प्राप्त कर लेता

है। 'वह अशरीर, अनिन्द्रिय, अप्राग्य, अमन, केवल, सिच्चित्तन्द्रिय, अप्राग्य, अप्राप्त, अप्राप्त, असन, केवल, सिच्चित्तन्द्रिय, अप्राप्त, अप्राप्त, असन, केवल, सिच्चित्तन्द्रिय, अप्राप्त, अप्राप्त, अप्राप्त, अप्राप्त, असन, केवल, सिच्चित्तन्द्रिय, अप्राप्त, अप्त, केवल, सिच्चित्तन्त्र, अप्त, अप्त, केवल, सिच्चित्तन्त्र, अप्त, अप्

उपासना से मुक्ति मानो तो 'ज्ञान के बिना मुक्ति नहीं' का क्या अर्थ होगा ?

उपासनास्य सामर्थ्याद्विद्योत्पत्तिर्भवेत्ततः।
नान्यः पन्था इति ह्ये तच्छास्त्रं नैव विरुध्यते॥
प्रथ न्उपासना के सामर्थ्यं से विद्या (ज्ञान) की उत्पत्ति होती
है इसलिए मुक्ति का प्रन्य (ज्ञान से भिन्न) उपाय नहीं है इस

निष्कामोपासनान्मुक्तिस्तापनीये समीरिता। ब्रह्मलोकः सकामस्य शैव्यप्रश्ने समीरिता॥

ग्रर्थ-तापनीय उपनिषद् में निष्कामोपासना से मुक्ति बतलाई है ग्रौर सकमोपासक को ब्रह्मलोक की प्राप्ति का विधान शैव्यप्रदन में किया है। वहां बताया है कि :-

य उपास्ते त्रिमात्रेग ब्रह्मलोके स नीयते। स एतस्माञ्जीवघनात्परं पुरुषमीत्रते॥१४४॥

श्रथं — जो पुरुष त्रिमात्र श्रोंकार से इस परमपुरुष की उपासना करता है, वह क्रम से ब्रह्मलोक में पहुँचाया जाता है। वहां वह (उपासक) इस जीवधन श्रर्थात् जीवसमष्टिरूप हिरण्यगर्भ से भी उत्कृष्ट पुरुष, निरुपधिक चैतन्यको, साक्षात् कर लेता है। (यः पुनरेतत् त्रिमात्रेण श्रोमित्यनेन वाऽक्षरेण परं पुरुषमभिध्यायीत स तेजिस सूर्ये सम्पन्नः यथा पादोदरस्वचा विनिर्मु च्यते एवं ह वै स पाप्मना विनिर्मु कः स सामभिरुन्नीयते ब्रह्मलोकं स एतस्मज्जीवधनात् परं पुरिश्यायं पुरुषमीक्षते।)।।१४४।।

वेदान्तसूत्र के अनुसार सकामोपासक को भी ब्रह्मलोक मिलता है :-

अप्रतीकाधिकरणे तत्कतुन्यीय ईरितः। ब्रह्मलोकफलं तस्मात्सकामस्येति वणर्तिम्॥

अर्थ -वेदान्तसूत्र के अप्रतीकाधिकरण में 'अप्रतीकालम्बनान्नय-तीति बादरायण उभयथा दोषात्त त्कतुश्च" (४-३-१५)इस सूत्र द्वारा 'तत्कतुन्याय' ग्रथात् कमनीय संकल्पानुसारी फल मिलने का सिद्धा-नत स्वीकार किया है। इस प्रकार श्रीव्यासने सकामोपासक को ब्रह्म-लोक की प्राप्ति स्वाकर की है। [उपरोक्तसूत्र का ग्रथं यह है कि वागी ग्रादि प्रतीक का ग्रवलम्बन करने वाले उपासकों से भिन्न उपासकों को उनकी भावना के ग्रनुसार कार्यब्रह्म के भोगसम्पन्न लोकों में ग्रौर परब्रह्म के परमधाम में दोनों ही जगह ग्रमानव पुरुष पहुंचा देता है। इसलिए दोनों प्रकार की मान्यताग्रों में कोई दोष नहीं है। यहां संकल्पानुसार परब्रह्म को ग्रौर कार्य ब्रह्म को प्राप्त करना सिद्ध होता है। । 1984।

> निगु गोपास्तिसामर्थ्यात्तत्र तत्त्वमवेद्यते । पुनरावर्तते नायं कल्पान्ते च विमुच्यते ॥१४६॥

ग्रर्थ-वह सकाम निर्णु गोपासना के सामर्थ्य से ब्रह्मलोक में ही तत्त्व का साक्षात्कार करता है; वह फिर लोट कर इस मर्त्य लोक में नहीं ग्राता : किन्तु कल्प के ग्रन्त में मुक्त हो जाता है। कहा भी है:—"इमं मानवमावर्त्त नावर्तते; न स पुनरावर्तते। ब्रह्मगा सह ते सर्वे सम्प्राप्ते प्रतिसंचरे परस्यान्ते कृतात्मनः प्रविश्वन्ति परंपदम्॥

प्रणव (ग्रोंकार) उपासना की दिविधता
प्रणावोपास्तयः प्रायो निगु णा एव वेदगाः ।
क्यचित्सगुणाताऽप्युक्ता प्रणावोपानस्य हि ॥१४७॥
ग्रर्थ-प्रणावोपासनाएं प्रायः निर्णु ण हो वेद में मिलती हैं; कहींकहीं प्रणावोपासना की सगुणता भी विणित है ॥१४७॥

परापरब्रह्मरूप श्रोंकार उपवर्शितः। पिप्पलादेन मुनिना सत्यकामाय पृच्छते॥१८८॥

अन्वय-पिप्पलादेन मुनिना पृच्छते सत्यकामाय परापरव्रह्मरूपः श्रोंकारः उपविण्तिः।

ग्रथं-पिप्पलाद मुनि ने प्रश्नकर्ता सत्यकाम को पर ग्रथित् निगुं सा ग्रीर ग्रपर ग्रथित् सगुरा दोनों रूप ग्रोंकार है-ऐसा सम-भाया। यह प्रश्नोपनिषद्के पांचवें प्रश्न का निर्देश है: वहां पिप्प-लाद ने कहा है-'एतद्दे सत्यकाम! परं चापरं ब्रह्म यदोंकारस्तस्माद् विद्वानेतेनैवायतनेन एकतरमन्वेति' ग्रोंकार की निगुरा ग्रौर सगुरा उपासना का यह एक प्रमारा है ॥१४८॥

कठबल्ली में भी दो प्रकार की प्रणाबीपासना

एतदालंबनं ज्ञात्वा यो यदिच्छति तस्य तत्। इति प्रोक्तः यमेनापि पृच्छते नचिकेतसे ॥१४६॥

श्रर्थ-'इस परस्पर ब्रह्मरूप श्रालम्बन को जानकर जो पुरुष जो कुछ चाहता है उसे वह मिलता है' यह उत्तर यमने प्रश्नकर्ता निचिकेता को दिया है। यम के इस उत्तर से भी प्रग्णवोपासना दो प्रकार की प्रमागित होती है।।१४९॥

१३६ से १४६ तक के क्लोकों का तात्पर्य यह है कि :— इह वा मरगो वाऽस्य ब्रह्मलोकेथवा भवेत् । ब्रह्मसाद्मात्कृतिः सम्यगुपासीनस्य निर्गुग्म् ॥ ग्रन्वय-ग्रस्य सम्यक् निर्गुणं उपासीनस्य इह वा मर्गो च ग्रथवा ब्रह्मलोके ब्रह्मसाक्षात्कृतिः भवेत्।

ग्रर्थ-निर्गु ए की जो (किसी प्रकार की भी) उपासना को भली भांति कर लेता है, उसको, इसी लोक में, या मरते समय ग्रथवा ब्रह्मलोक में जाकर, ब्रह्म साक्षात्कार हो जाता है ।।१४०।।

त्रशोऽयमात्मगीतायमपि स्पष्टमुदीरितः। विचाराज्ञम त्रात्मानमुपासीतेति संततम्॥

ग्रन्वय-'विचाराक्षमः संततं ग्रात्मनं उपासीत' इति ग्रयं ग्रथः ग्रात्मगीतायां ग्रपि स्पष्टं उदीरितः ।

ग्रर्थ-'विचार (से तत्वज्ञान सम्पादन करने) ें झसमर्थ मनुष्य निरन्तर आत्मा ग्रर्थात् निर्गुग ब्रह्म की उपासना किया करें यह बात ग्रात्मगीता में भो स्पष्ट कही है।।१४१।।

साचात्कर्तुमशक्तोऽपि चिन्तयेनमामशङ्कितः। कालेनानुभवरूढो भवेयं फलितो घ्रुवम्॥

ग्रर्थ -ग्रात्मगीतामें कहा है: -यदि साक्षात्कार करनेमें ग्रसमथं भी हो तो भी, शंकारहित हो, मुक्त प्रत्यक् ग्रभिन्न परमात्मा का चिन्तन करे। समय ग्राने पर ग्रनुभव प्राप्त कर वह निश्चय ही पूर्ण फल को प्राप्त करेगा।।१४२।।

ध्यान तत्ज्ञान का उपाय है: इसे हष्टान्त से समभाते हैं:— यथाऽगाधनिधेर्लब्धी नोपाय: खननं विना । मल्लाभेपि तथा स्वातंमचिन्तां मुक्त्वा न चापर:॥ अन्वय-यथा अगाधनिधेः लब्धौ खननं बिना उपायः नः तथा मल्लाभे अपि स्वार्थचिन्तां मुक्त्वा च अपरः न ।

श्रर्थ-जैसे भूमिमें गड़े श्रगाध खजाने को प्राप्त करने के लिए खोदे बिना काम नहीं चलता; वैसे ही सुक्षे प्राप्त करने के लिए भी, स्वात्माके ध्यान के श्रतिरिक्त श्रीर कोई उपाय नहीं है ॥१५३॥

देहोपलमपाकृत्य बुद्धिकुद्दालकात्पुनः । खात्वां मनोसुवं भूयो गृह्णीयान्मां निधिं पुमान् ॥

ग्रर्थ-देह-रूप पत्थर को दूर करके, बुद्धिरूप कुदाली से मत-रूप भूमि को खोदकर, मनुष्य मुक्त प्रत्यक् ग्रिभन्न ब्रह्म-रूप निधि को प्राप्त करे ग्रर्थात् जाने ।।१५४॥

ज्ञानमें ग्रममथं को ध्यान का ग्रधिकार है-इसमें ग्रन्य शास्त्रोंका प्रमाण देते हैं:-श्रनुभूतेरभावेपि ब्रह्मास्मीत्येव चिन्त्यताम् । श्रप्यसत् प्राप्यते ध्यानान्नित्याप्तं ब्रह्म किं पुन: ।।

ग्रर्थ - ग्रनुभूति न होती हो तो भी 'मैं ब्रह्म हूं' ऐसे ही विचार करे । उपासक में पहले ग्रविद्यमान वस्तु (देवत्व ग्रादि भी) ध्यान से प्राप्त हो जाती है; तब फिर नित्य प्राप्त ब्रह्म यदि ध्यान 'से प्राप्त हो जाय तो, इसमें ग्राइचर्य ही क्या है !! ।।१५५।।

भ्रोर फिर ब्रह्मच्यान का फल तो प्रत्यक्ष सिद्ध ही है :— स्नात्मबुद्धिशैथिल्यं फलं ध्यानाहिने दिने। पश्यन्नपि न चेद्धचायेत् कोऽपरोस्मात्पशुर्वद् ॥

अन्वय-ध्यतात् दिने दिने अनात्मबुद्धिशैथिल्यं फलं पश्यन् अपि चेत् न ध्यायेत् अस्मात् अपरः कः पशु ? वंद ।

ग्रर्थ-ध्यान करने से, दिन पर दिन, ग्रनात्म बुद्धि ढीली होती जाती है, यह फल देखकर भी जो ध्यान (उपासना) न करे तो उस से बढ़कर सूर्ख कौन होगा ? कहो ।।१५६॥

ध्यानदीप प्रकरण का साराँश बताते हैं :-

देहाभिमानं विध्वस्य ध्यानादात्मानमद्भयम्। परयन्मत्योमृतो भूत्वा ह्यत्र ब्रह्म समरनुते॥

ग्रर्थ-ध्यान से देहाभिमान को नष्ट करके ग्रर्थात् मरण्शील देह को 'मैं' समभना छोड़कर ग्रपने ग्रापको ग्रहितीय जानकर, मरण्धर्मा मनुष्य ग्रमृत होकर इसी शरीर में ग्रपने निजरूप सिच्च-दानन्द ब्रह्म को प्राप्त कर लेता है।।१५७॥

ध्यानदीपिममं सम्यक्परामृशति यो नरः। मुक्तसंशय एवायं ध्यायति ब्रह्मसंततम् ॥१५८॥

ग्रथं - जो मनुष्य इस 'ध्यानदीप' प्रकरण का सम्यक् विचार करता रहता है, वह सभी संशयों से रहित होकर, निरन्तर ब्रह्मका ध्यान रखने लगता है ॥१४८॥

श्री विद्यारण्यमुनिविरचित पञ्चदशीके नवम प्रकरण-ध्यानदीप की श्री पीताम्बरशर्माकृत तत्वप्रकाशिका व्याख्या समाप्त ।

# नारकदीप-प्रक्रा-१०

भाषाकारकृतं मंगलाचरणम्
श्रीमत्सर्वगुरून् नत्वा पंचदश्या नृभाषया ।
कुर्वे नाटकदीपस्य | टीकां तत्त्वप्रकाशिकाम् ।।

इस प्रकरण में अध्यारोप और अपवाद की प्रिक्रिया से मन्दाधिकारियों को अनायास ही निष्प्रपंच ब्रह्मात्मतत्व का बोध कराने के लिए प्रथम आत्मा में अध्यारोप का प्रकार बताते हैं:-

परमात्माद्वयानन्दपूर्णः पूर्वं स्वमायया । स्वयमेव जगद्भूत्वा प्राविशःजीवरूपतः ॥१॥

अन्त्रय-पूर्वं अद्वयानन्दपूर्णः परमात्मा स्वमायया स्वयं एव जगत् भूत्वा जीवरूपतः प्राविशत् ।

श्रथं -मृष्टि से पहले जो श्रुतिप्रसिद्ध श्रद्धय श्रथित् स्वगतावि त्रिविघ भेदरहित, परमानन्दरूप, परिपूर्ण परमात्मा था, वह, श्रपनी माया श्रथित् श्रपने में स्थित माया शक्ति से श्राप ही जगदाकार होकर उसमें जीवरूप से प्रविष्ट हुआ। [उपरोक्त में प्रमाण् श्रुतियां निम्निलिखित हैं:-"सदेव सोम्येदमग्र श्रासीत् एकमेवाद्वितीयम्।" "विज्ञानमानन्दं ब्रह्म। पूर्णमदः।""मायां तु प्रकृति विद्यात् मायिनं तु महेश्वरम्" "तदात्मानं स्वयमकुष्ठत। सच्च त्यच्चाभवत्।" तत्सृष्ट्वा

<sup>-</sup> चेतन में अध्यस्त ग्रहंकारादि ग्रीर उनके प्रकाशक साक्षी को नाटकरूप से प्रकाशित करने वाला प्रकरण 'नाटकदीप' प्रकरण हैं।

तदेवानुप्राविशत्, ग्रनेनजीवेनात्मनानुप्रविश्य ।"] ॥१॥

यदि एक ही परमात्मा सब शरीरों में है तो उत्तमाष्ममाव क्यों है ? विष्णावाद्युत्तमदेहेषु प्रविष्टो देवताऽभवत्। मर्त्याद्यधमदेहेषु स्थितो भजति देवताम्॥२॥

ग्रर्थ — वह परमात्मा जब विष्णु ग्रादि उत्तम देहों में प्रविष्ट हुग्रा तब देवता बन गया ग्रोर जब वही मत्ये ग्रादि ग्रथम देहों में प्रविष्ट होता है तो, देवता की पूजा करता है। यह उत्तमाधमभाव शरीरोपाधिकृत है, स्वाभाविक नहीं है।।२॥

अव उस जगत् के अपवाद (निषेध) का साधनसहित वर्णन करते हैं :— अनेकजन्मभजनात् स्वविचारं चिकीर्षति । विचारेगा विनष्टायां मायायां शिष्यते स्वयम् ॥३॥

ग्रथं-ग्रनेक जन्मों में किए कर्मों को ब्रह्ममें समर्पग्ररूप भजन करने से, यह प्राणी, स्विवचार ग्रर्थात् ब्रह्मरूप स्वात्मा के ज्ञान-साधन श्रवणादि को करना चाहता है। उस स्विवचार से जितत ज्ञान द्वारा, ग्रपने ग्रद्धयानन्दमयादिरूप की ग्राच्छादिका माया के निवृत्त हो जाने पर, स्वयं, ग्रद्धयानन्दपूर्ण्य परमात्मा हो श्रष रह जाता है।।३।।

कहा तो यह है कि 'तद्ब्रह्माहमितिज्ञात्वा सर्ववन्धेः प्रमुच्यते' अर्थात् ज्ञान का फल बन्धनिवृत्तिरूप मोक्ष है; फिर यहां ज्ञान का फल परमात्मा के शेष रहने को कैसे बताया ? कहते हैं:—

श्रद्वयानन्दरूपस्य सद्वयत्वं च दुःखिता।

बन्धः प्रोक्तः स्वरूपेण स्थितिमु किरितीर्थते ॥॥॥

श्रर्थ-ग्रद्वितीय ब्रह्म का वस्तुतः बन्ध या मोक्ष तो होता नहीं। इसलिए ग्रद्वय-ग्रानन्दरूप ग्रात्मा को द्वितीय के सहित या दुःखी ग्रादि समक्तना (भ्रम हो जाना) ही बन्ध है और उसका स्वरूप में स्थित हो जाना, बन्ध की निवृत्ति हो जाना, + ही मोक्ष है।।४।।

"कर्मगाँव संसिद्धिमास्थिता जनकादयः" यह स्मृति तो मोक्ष का साधन कर्म को बताती है, तो फिर विचारजन्य ज्ञान की क्या भ्रावश्यकता है ?

अविचारकृतो बन्धो विचारेगा निवर्तते। तस्माज्जीवपरात्मानौ सर्वदैव विचारयेत ॥४॥

श्रथं-ग्रविचारसे किया गया बन्ध विचारसे ही हटता है ग्रथीत् विचार के प्रागभाव से उपलक्षित ग्रज्ञान से कृत बन्ध विचारजन्य-ज्ञान से भिन्न साधन से नहीं हट सकता; इस कारण, तत्त्व साक्षा-त्कार होने तक सदा जीव ग्रौर परमात्मा का विचार करता रहे। [प्रश्न में उद्धृत-स्मृति में "संसिद्ध" शब्द का ग्रथं चित्तशुद्धि है, मोक्ष नहीं।]।।।।।

<sup>े</sup> पहाँ यह रहस्य है: -(१) महावाक्यके अवरणसे 'मैं ब्रह्म हूं' ऐसी अन्तः कारणवृत्तिरूप ज्ञान होता है। इससे प्रपंचसहित अज्ञान की निवृत्ति होती हैं वही मोक्ष है। किल्पत की निवृत्ति, क्योंकि, अधिष्ठानरूप होती है, इसलिए ब्रह्मरूप मोक्ष है। यह भाष्यकार का सिद्धान्त है। (२) किल्पत की निवृत्ति ज्ञान से जन्य है; अतएव सादि है और ब्रह्मरूप होने से अनन्त है। अतएव वेदान्तिसद्धान्त के अनुसार मोक्ष सादि और अनन्त है। इस प्रकार स्वरूप से स्थित होना ही वन्ध की निवृत्ति है, वहीं मोक्ष कहलाता है।

उपकरण सहित जीव का स्वरूप

श्रहमित्यभिमन्ता यः कर्ताऽसौ तस्य साधनम्। मनस्तस्य क्रिये श्रन्तर्बहिवृ ती क्रमोत्यिते ॥६॥

ग्रन्वय-यः 'ग्रहं' इति ग्रभिमन्ता, ग्रसौ कर्ता। तस्य साधनं मनः; तस्य क्रमोत्त्थिते ग्रन्तबंहिर्वृत्ती क्रिये।

ग्रर्थ - जो चिदाभास विशिष्ट ग्रहंकार, व्यवहारावस्था में, देह ग्रादि सें, 'मैं' का ग्रभिमान रखता है वह कर्तृत्वादिधमंविशिष्ट जीव है। उसका साधन, कामादिवृत्तिवाला ग्रन्तः करण का एक भाग, मन, है। उस मन की बारी-बारी से उठने वाली ग्रन्तवृत्ति ग्रीर बहिवृत्ति नाम की दो क्रियायें हैं।।६।।

मन की दोनों वृत्तियों का स्वरूप और विषय

ग्रन्तमु खा हिमित्येषा वृत्तिः कर्तारमुल्लिखेत् ।

बहिमु खेदमित्येषा बाह्यं वस्तिवदमुल्लिखेत् । ७।।

ग्रथं-ग्रन्तमुं ख वृत्ति जो 'मैं' रूप है, वह कर्त्ता का उल्लेख

करतो है। ग्रौर बहिर्मु ख रहने वाली 'यह' रूप वृत्ति देहसे बाहरके

पदार्थों का, 'यह' से निविष्ट वस्तु का, उल्लेख करती है।।।।।

साथ-साथ चक्षु ग्रादि भी व्यथं नहीं है; क्योंकि :— इदमो ये विशेषा: स्युगेन्धरूपरसादय: । असांकर्येण तान्भिद्याद् घाणादीन्द्रियपञ्चकम् ॥

ग्रन्वय-इदमः विशेषाः ये गन्धरूपरसादयः स्युः तान् घ्राणादी-

न्द्रियपंचकं ग्रसांकर्येग भिद्यात्।

श्रर्थ-मन तो सामान्यरूप से 'इदं' का ग्रह्म करता है: परन्तु उस 'इदं' से निर्दिष्ट वस्तु जो विशेष गन्धरूपरसादि हैं, उनको प्रत्यक्ष घ्रामग्रादि पांच इन्द्रियां हो, पृथक्-पृथक् प्रकट करती हैं। गन्धादि का ग्रह्म हो घ्रामादि का प्रयोजन है।।।।

अव परमात्मा के स्वरूप का प्रतिपादन करते हैं :---

कर्तारं च क्रियां तद्वद्वयावृत्तविषयानिष । . स्फोरयेदेकयत्नेन योऽसौ साच्यत्र चिद्वपुः ॥१॥

अन्वय-कर्तारं च क्रियां तद्वत् व्यावृत्त विषयान् अपि एकयत्नेन यः चिद्वपुः स्फोरयेत् असौ अत्र साक्षी।

श्रर्थं – जो चिद्रूप, ग्रहंकाररूप कर्ता को, 'ग्रहं-इदं' इन दो वृत्तिरूपी क्रियाको ग्रीर परस्परिभन्न, प्रगादि से ग्राह्म, गन्ध ग्रादि विषयों को, साथ-साथ, प्रकाशित कर देवे, वेदान्तशास्त्रमें उसी चिद् रूप को साक्षी कहते हैं ॥ है।।

साक्षी एक साथ कैसे सब को प्रकाशित करता है; सो दिखाते हैं :--

ई ते शृगोिम जिद्यामि स्वादयामि स्पृशाम्यहम्। इति भासयते सर्वं नृत्यशालास्थदीपवत् ॥१०॥

ग्रर्थ –मैं रूपको देखता हूं, शब्दको सुनता हूँ, गन्ध को सूंघता हूं, रस चखता हूँ, छूता हूँ, ग्रादि प्रकार से द्रष्टा, दर्शन ग्रौर दृश्य-तीनों को एक साथ ऐसे प्रकाशित करता हूं जैसे नृत्यशाला में रखा दीपक सबको एक साथ प्रकाशित करता है।।१०।।

उपरोक्त हष्टान्त को स्पष्ट करते हैं :— नृत्यशालास्थितो दीप: प्रभुं सम्यांश्च नर्तकीम्।

#### दीपयेद्विशेषेण तद्भावेऽपि दीप्यते ॥११॥

ग्रर्थ -नृत्यशाला में रखा दीपक, नृत्यशाला के स्वामी, सभ्यों ग्रर्थात् दर्शकों तथा नतंकी को भी बिना भेदभावके, प्रकाशित करता है ग्रीर उन स्वामी ग्रादिके न उपस्थित रहने पर भी स्वयं प्रकाशित होता रहता है ॥११॥

उक्त हण्टान्त को दार्ष्टान्त में घटाते हैं:— अहंकारं घियं साज्ञी विषयानिप भासयेत्। अहंकाराद्यभावेऽपि स्वयं भात्येव पूर्ववत्।।१२॥

ग्रन्वय-साक्षी ग्रहंकारं, धियं, विषयान् ग्रिप भासयेत् । ग्रहंका-राद्यभावे ग्रिप स्वयं पूर्ववत् भाति एव ।

भ्रथं-ऐसे ही साक्षी; ग्रहंकार, बुद्धि ग्रौर विषयोंको भी प्रका-शित किया करता है ग्रौर सुबुष्ति ग्रादि के समय ग्रहंकार ग्रादि के न रहने पर भी स्वयं प्रकाशित होता रहता है ॥१२॥

जब प्रकाशरूपा बुद्धि ही ग्रहंकारादि का प्रकाश कर सकती है; तब उस से भिन्न साक्षी की कल्पना क्यों की जाय ? उत्तर देते हैं:—

निरन्तरं भासमाने कूटस्थे ज्ञप्तिरूपतः। तद्भासा भास्यमानेयं बुद्धिन त्यत्यनेकधा ॥१३॥

ग्रन्वय-क्रटस्थे ज्ञप्तिरूपतः निरन्तरं भासमाने इयं बुद्धिः

तद्भासा भासमाना ग्रनेकधा नृत्यति ।

ग्रर्थ – कूटस्य ग्रर्दात् निर्विकार साक्षीके ज्ञप्ति ग्रर्थात् स्वप्रकाश चैतन्यरूप से सदा भासते रहने पर, बुद्धि, उस साक्षी के स्वरूपचैतन्य से प्रकाशित होकर ही, घट-पट ग्रादि ग्रनेकरूपों में विकृत हुग्रा करती है। ग्रभिप्राय यह है कि विकारी होने से बुद्धि जड़ है: वह स्वयं स्कूर्तिरहित है; ग्रतएव उत्तसे भिन्न सर्वावभासक साक्षी मानना पड़ता है।।१३।।

इस बात को नाटक के उपकरणों की कल्पना से स्पष्ट करते हैं :-अहंकार: प्रभु: सम्या विषया नर्तको सति: । तालादिधारीएयद्वाणि दीप: साद्यवभासक: ॥

शर्थ — यहां श्रहंकार स्वामी है; (क्योंकि नाटक के स्वामी की भांति विषयभोग की सफलता या विफलता से होने वाले हर्ष और विषाद इसी श्रहंकार को होते हैं); विषय ही इस नाटक के दर्शक हैं (नाटक की सुख-दुखमयी घटनाश्रों से जैसे दर्शक श्रप्रभावित रहते हैं, ऐसे ही विषयों को भी सुख-दुख कुछ नहीं होता); बुद्धि ही इस नाटककी नर्तकी है (नर्तकीके श्रंगभंगी श्रादि की भान्ति नाना-प्रकार के विकार इसी में होते हैं); ताल श्रादि के घारण करने-वाली इन्द्रियाँ हैं (क्योंकि इन्द्रियां बुद्धिके विकारों के श्रनुकूल व्यापार करने लगती हैं); और यह साक्षी ही इन सब का श्रवभासक दीपक है (क्योंकि यही इन सबको प्रकाशित किया करता है। +)

<sup>+</sup> इस रूपक का विस्तृतरूप निम्न प्रकार है :-(१) नाटक में नृत्य का ग्रिममानी राजा नृत्यकी सफलता या असफलता के ग्रिममान से प्रसन्न या विष-ण्या होता है; वह घनाढघता के कारण नर्तकी ग्रादि का ग्राश्रय, नृत्यशाला का निर्वाहक, अनेक दारायुक्त, बड़े कार्य का कर्ता ग्रीर बड़े भोग का भोक्ता होता है; यहां भोग की सफलता या असफलतासे हर्ष-विषाद ग्रहंकारको होते हैं; उपाधि

परन्तु ग्रहंकारादि का अवभासक होता हुगा भी साक्षी, उस-उससे संबंधके

क्पता से आत्मधनयुक्त होने के कारण वह बुद्धि आदि का आश्रय, समिष्टिन्यष्टि वह क्प नृत्यशालाका अहंगमभाव से निर्वाहक और शुभागुभवृत्तिरूप अनेक दाराओं से युक्त, सब कर्मों का कर्ता और सब भोगों का भोक्ता है। इस प्रकार साभास अहंकार की नृत्य कराने वाले राजा से तुल्यता है।

- (२) नृत्यसभा में विद्यमान सम्य पुरुष जैसे राजा के धर्मों से रहित, राजा के अधीन चारों ग्रोर घिरे रहते हैं; ऐसे ही शब्दादि दिपय भी ग्रहंकार के कर्तुं-त्व भोक्तृत्वादि धर्मों से रहित, ग्रहंकार के ग्रधीन चारों ग्रोर दीख पड़ते हैं: ये विषय ही यहां सम्य है।
- (३) जैसे नतंकी अनेक चेष्टाएं (विकार) करती, सव की ओर हाथ आदि को मटकाती और नव रसरूप मनोभावों से राजा का मनोरञ्जन करती है वैसे ही बुद्धि भी कामादि रूप अनेक विकारों से युक्त, सर्वविषयाकार होने के कारण अपने अग्रभाग रूप हाथ को मटकाती और अन्तः करणमें नौके नौ रसों को दिखाकर साभास ग्रहंकार का रंजन करती है। ग्रतएव बुद्धि नतंकी है।
- (४) जैसे तालमृदंग ग्रादि बजाने वाले, नर्तकी की चेष्टाके अनुकूल व्यापार करते हैं, वैसे ही इन्द्रियां भी, बुद्धि जिस विषय का ग्रहण करनेके लिए जाती है उसके सन्मुख आने से बुद्धि में जो परिवर्तन होता है, उसके अनुकूल व्यापार करती है: इसलिए इन्द्रियां उन ताल देने वालों के समान है।
  - (५) नृत्यशाला में रखा दीपक बाहर-भीतर सब ओर सभाके जुड़नेके समय भी राजा ग्रादि को प्रकाशित करता—ग्रीर सभा न जुड़ी हुई हो तब भी प्रकाशित करता रहता है ग्रीर स्वयं इधर-उधर कहीं ग्राता-जाता नहीं है: ऐसे ही साक्षी भी, जाग्रत स्वप्नकाल में विद्यमान ग्रहंकार आदि सब को प्रकाशित करता है ग्रीर सुषुप्ति, मूछा एवं समाधिकाल में इनके न होने पर इनके अभाव को प्रकाशित करता है ग्रीर स्वयं गमनागमनादि विकार से रहित है: इसलिए साक्षी, इस नाटक का दीपक है।

जुड़ने या सम्बन्ध हटने से विकारी नहीं होता, क्योंकि:— स्वस्थानसंस्थितो दीप: सर्वतो भासयेद्यथा। स्थिरस्थायी तथा साद्गी बहिरन्तः प्रकाशयेत्॥

श्रयं - जैसे दीपक ग्राने स्थान पर रखा हुग्रा, गमनादि विकार रिहत हुग्रा, ग्रपने समीपस्थ चारों ग्रोर के पदार्थों को प्रकाशित करता है ऐसे ही स्थिरस्थायी ग्रर्थात् तीनों कालों में ग्रचल, साक्षी भी बाहर-भीतर प्रकाशित करता रहता है ।।१४।।

'अपूर्वमनपरमनन्तरमवाह्यम्' (वृ॰ ३-८-८) इस श्रुति में वताया है कि साक्षी के वाहर-भीतरी विभाग नहीं होते, तो फिर 'वह बाहर एवं भीतर प्रकाशित करता है;'—यह कैसे कहा ? उत्तर देते हैं:—

बहिरन्तर्विभागोऽयं देहापेको न सािकशाि । विषया बाह्यदेशस्था देहस्यान्तरहंकृतिः ॥१६॥

ग्रन्वय-ग्रयं बहिरन्तर्रिवभागः देहापेक्षः न साक्षिग्तिः; विषयाः बाह्य-देशस्थाः, देहस्य श्रन्तः ग्रहंकृतिः ।

श्रर्थं —बाह्य श्रीर भीतरी विभाग, देह की हिंद से हैं, साक्षी के नहीं हैं। विषय तो शरीर से बाहर रहते हैं श्रीर ग्रहंकार शरीर के भीतर होता है।।१६॥

'में घट को देखता हूँ' वाक्यमें तो प्रथम 'मैं' इस रूपमें भीतरी ग्रहंकार के साक्षी होकर भासित हुआ साक्षी, फिर 'घटको देखता हूं' इस प्रकार घटाकार वृत्ति के स्फुरण रूप में बहिगंमन ग्रनुभव में ग्राता है: वस्तुत: ग्रविकारी साक्षी बाहर-भीतर कैसे प्रकाश कर सकता है ? उत्तर देते हैं:—

अन्तःस्था धीः सहैवादैर्बिह्यिति पुनः पुनः। भास्यबुद्धिस्थचाञ्चल्यं सांदिएयारोप्यते वृथा।।

ग्रथं—देह के भीतर स्थित बुद्धि, ('मैं' इस ग्राकार के द्रष्टा साभास ग्रहंकार को विषय करने वाली, देह के भीतर स्थित बुद्धि) 'वह यह घट है' इत्यादि ग्राकार से रूप ग्रादि के विषय करने के लिए चक्षु ग्रादि इन्द्रियों द्वारा बार-बार बाहर ग्राती है। इस प्रकार उस बुद्धि में जो चंचलता है वह उस बुद्धि के ग्रवभासक साक्षी में वृथा ही ग्रारोपित कर ली जाती है: साक्षी वस्तुतः चञ्चल ग्रथवा बाहर-भीतर ग्राने-जाने वाला नहीं है।।१७।।

गासक में भास्य की चंचलता के बारोप को हष्टान्त से समभाते हैं :गृहान्तरगतः स्त्रल्पो गत्राचादातपोऽचलः ।
तत्र हस्ते नर्त्यमाने नृत्यतीवातपो यथा ॥१८॥

ग्रन्वय-गवाक्षात् गृहान्तरगतः स्वल्पः ग्रातपः ग्रचलः तत्र हस्ते नर्त्यमाने यथा ग्रातपः नृत्यति इव ।

ग्रर्थ - भरोखे से घर के भीतर गया हुग्रा थोड़ा सा सूर्य का प्रकाश, यद्यपि स्वतः ग्रचल है, परन्तु उस प्रकाशमें हाथ के नचाने पर, वह प्रकाश नाचता प्रतीत होता है; वस्तुतः नाचता नहीं है।

निजस्थानस्थितः साद्गी बहिरन्तगंमागमौ । अकुर्वन् बुद्धिचाञ्चात्यात्करोतीव तथा तथा ॥ अर्थ-इसी प्रकार, अपने स्थान अर्थात् अपने स्वस्प में अवस्थित साक्षी, बाहर-भीतर गमनागमन न करता हुआ भी बुद्धि, की चंचलता से वैसे-वैसे करता प्रतीत होता है ।।१६।।

तो क्या साक्षी वाह्य मादि किशी देश में स्थित होता है ? वताते हैं :--न बाह्यो नान्तर: साद्धी बुद्धेदेशों हि ताबुभों। बुद्धचाद्यशेषसंशान्तों यत्र भात्यस्ति तत्र सः॥

अर्थ-साक्षी न बाह्य होता है न आन्तर, दयों कि ये दोनों देश तो बुद्धि के हैं। हम तो इतना कहना चाहते हैं कि बुद्धि और इन्द्रिय आदि सबकी प्रतीति के शान्त हो जाने पर वह साक्षी जहां स्व-स्वरूप में भासता है, वहां वह है।।२०।।

प्रतीतिमात्र के निवृत्त हो जाने पर तो देश की भी प्रतीति नहीं होगी, फिर वह साक्षी तन्निष्ठ कैसे कहा जायगा ? उत्तर देते हैं :-

देशः कोऽपि न भासेत यदि तहा स्त्वदेशभाक्। सर्वदेशप्रक्लृत्यैव सर्वगत्वं न तु स्वतः ॥२१॥

अन्वय-यदि कः अपि देशः न भासेत तर्हि अदेशभाक् अस्तु । सर्वदेशप्रक्लृप्त्या एव सर्वगत्वम् ॥

ग्रर्थ — यदि कोई भी देश नहीं भासता तो उस साक्षी को तुम बिना ही देश का समक्ष लो। क्योंकि देश ग्रादि की सत्य कल्पनाग्रों के ग्रिथिट्टान ग्रात्मा को ग्रपने लिए किसी देश की ग्रपेक्षा नहीं है। शास्त्रों में उसे जो सर्वगत कहा है वह सर्वदेश की कल्पना से ही कहा है। वस्तुतः तो वह ग्रात्मा स्वभाव से सर्वगत भी नहीं है। स्वभाव से तो वह ग्रद्धितीय ग्रीर ग्रसंग ही है।।२१।। बहा का सर्वसाक्षित्व भी अवास्तविक है :-त्र्यन्तर्बिहिर्वा सर्वे वा यं देशं परिकल्पयेत्। बुद्धिस्तद्देशगः साद्गी तथा वस्तुषु योजयेत्॥

ग्रर्थ-ग्रन्तः या बहिर्देश को या जिस भी वस्तु की यह बुद्धि कल्पना कर लेती है, यह ग्रात्मा उस देश (वस्तु) में स्थित साक्षी कहलाने लगता है: वस्तुतः तो उसका सर्वसाक्षिपन भी ग्रवास्तविक है। इसी प्रकार ग्रन्य सब वस्तुग्रों में भी साक्षी को समक्ष लेना चाहिए।

वन्तम वाक्य को स्पष्ट करते हैं:— यद्यद्रूपादिकल्प्येत बुद्धचा तत्तत्प्रकाशयन् । तस्य तस्य भवेत्साद्गी स्वतो वाग्बुद्धचगोचरः

ग्रथं-जिस-जिस रूपादि की बुद्धि से कल्पना की जाती है, उस उसकी प्रकाशित रखने वाला यह ग्रात्मा उस-उस का 'साक्षी' कह-लाता है। यह स्वयं तो वाणी ग्रौर बुद्धि का ग्रविषय ही है: फिर इसे साक्षी भी कैसे कहें ? ॥२३॥

कथं तादङ्मया ग्राह्य इति चेन्मैव गृह्यताम् । सवग्रहोपसंशान्तौ स्वयमे वावशिष्यते ॥२८॥

ग्रथं - (प्रश्त) मुमुक्षु मैं, फिर, उस ग्रवाङ्मनोगोचर को कैसे प्रहरा करूं? (उत्तर) तुम उसको ग्रहरा करो ही मत । ग्रात्मा (तो ग्रग्नाह्य ही है); सर्वग्रह के शान्त हो जाने पर स्वयं ग्रात्मा ही शेष रह जाता है: स्वात्मा से भिन्न द्वैत के मिथ्यापन का निश्चय हो जाने पर जब द्वैत की प्रतीति नष्ट हो जाती है; तब स्वात्मा ही

ही सत्यरूप में शेष रह जाता है ॥२४॥ न तत्र मानापेकास्ति स्वप्रकाशस्वरूपतः।

ताद्दग्वयुत्पत्त्यपेका चेच्छुकृति पठ गुरासु स्वात् ॥

त्रर्थ —स्वात्मा के प्रत्यक्ष करने के लिए किसी प्रमाणकी ग्रपेक्षा नहीं है; क्योंकि वह स्वयं स्व-प्रकाशस्वरूप है। ग्रौर "ग्रात्मा स्व-प्रकाशरूप है इसलिए उसके प्रत्यक्ष के लिए प्रमाण ग्रपेक्षित नहीं है" इस बोध की सिद्धिकी ग्रपेक्षा है ? तो, ब्रह्मनिष्ठ गुरु के मुख से श्रुति का पठन कर ॥२६॥

यदि सर्वग्रहत्यागोऽशक्यस्तर्हि धियं व्रज । शरणं तदधीनोऽन्तबंहिर्वेषो ऽनुसूयताम् ॥२६॥

ग्रथं—(यदि ऐसे उत्तमाधिकारी नहीं हों और) सर्वप्रतीति का त्याग सम्भव नहीं है तो बुद्धि की शरण में जाग्रो ग्रथीत् बुद्धिको ग्रपना लक्ष्य + बनाग्रो। इसका फल यह होगा कि बुद्धि ग्रन्दर या बाहर जिस-जिस पदार्थको कल्पना करे उस-उस पदार्थके साक्षी के रूप में उस बुद्धि के घीन परमात्मा को ग्रन्दर या बाहर, जैसा ग्रवसर हो, ग्रनुभव करे।।२६।।

श्री विद्यारण्यमुनिविरचित पञ्चदशीके दशम प्रकरण-नाटकदीप की श्री पीताम्बरशर्माकृत तत्वप्रकाशिका व्याख्या समाप्त ।

<sup>-</sup> जैसे 'शाखा में चन्द्र है' वाक्य को सुनकर, स्थूलहिष्ट वाला पुरुष, पहले शाखा की ग्रोर, पीछे शाखा के समीपस्थ, शाखा के ग्राधीन चन्द्र को देखता है; ऐसे ही मन्दबुद्धि अधिकारी, ग्रुरु के उपदेश से, पहले, बुद्धि की ओर देख- कर, पीछे अधिष्ठान साक्षीरूप में बुद्धि के समीपस्थ होने से, बुद्धि के ग्राधीन- से हुए परमात्मा को अपने स्वरूप में ग्रनुमव करता है।

# ब्रह्मानन्द्ग-योगानन्द-प्रक्राण-११

भाषाकारकृत मंगलाचरणम्
श्रीमत्सर्वगुरून् नत्वा पंचदश्या नृभाषया ।

— योगानन्दस्य व्याख्यानं ब्रह्मानन्दगस्य हि ।

ब्रह्मानन्दं प्रवद्यामि ज्ञाते तस्मिन्नशेषतः ।

ऐहिकामुब्कानर्थंत्रातं हित्वा सुखायते ॥१॥

अन्वय-ब्रह्मानन्दं प्रक्ष्यामि । तस्मिन् ज्ञाते ऐहिकामुिष्मकानर्थ-व्रातं अशेषतः हित्वा सुखायते ।

ग्रर्थ- ब्रह्मानन्द का कथन करता हूं। उस प्रतिपाद्य एवं प्रति-पादकरूप ब्रह्मानन्द का ज्ञान हो जाने पर, इस लोक तथा पर-लोक के सब ग्रनर्थों का त्याग करके सुखरूप ब्रह्म ही हो जाता है।

"निरुपाधिक परब्रह्म का साक्षात्कार करने में ग्रसमथं मन्दबुद्धि ग्रधिकारियों के लिए सोपाधिक ब्रह्म का निरूपण किया जाता
है' यह शास्त्र का वचन है। वैसे भी वृक्ष को जड़को छूनेसे ही उस
की शाखा पत्ते ग्रादि का स्पर्श माना जाता है। ऐसे ही विष्णु ग्रादि
के ग्रधिष्ठान निविशेष (निरुपाधिक) ब्रह्म के कथनसे विष्णु ग्रादि
सब देवताओं का कथनरूप मंगलाचरण किया गया है। ग्रतएव

ने ब्रह्मानन्द का प्रतिपादक शेष पांच अध्याय का ग्रन्थ यहां से ग्रारम्भ होता है। इसके अन्तर्गत यह योगानन्द-प्रकरण है: इस प्रकरण में चित्त की एकाग्रतारूप योग से श्रविभूत होने वाले आनन्द का प्रतिपादन किया गया है।

यहां 'ब्रह्मानन्द'शब्द का उच्चारण ही ब्रह्मका स्मरण्हप मंगता-चरण है। साथ ही इससे यह भी ध्वनित हो गया कि इस प्रकरण का विषय भी 'ब्रह्मानन्द' का वर्णन करना है। श्लोक के उत्तरार्ध में ग्रानिष्ट निवृत्ति एवं इष्ट प्राप्ति रूप, ग्रन्थके दो प्रयोजन कहे हैं। यहां 'ब्रह्मानन्द का ग्रर्थ है-'ब्रह्म ही ग्रानन्द'; वह इस ग्रन्थ का वाच्य है ग्रीर उसका वाचक ग्रन्थ भी 'ब्रह्मानन्द' है। उस वाच्य (प्रतिपाद्य) ब्रह्मानन्द ग्रीर उसके प्रतिपादक ब्रह्मानन्द ग्रन्थ को जान लेने पर, देह-पुत्र-कलत्रादि में ग्रहंममाभिमान से होने वाले ग्राध्यात्मिक ग्रादि ऐहिक ग्रीर पारलोकिक दुःखों को सर्वथा छोड़कर सुखरूप ब्रह्म हो हो जाता है, ग्रर्थात् ब्रह्मज्ञान होता है।।।१।।

"ब्रह्मज्ञान अनिष्ट की निवृत्ति एवं इष्ट की प्राप्ति का हेतु है' इसमें अनेक प्रमाणों में से तीन प्रमाणों का भावार्थ यहां कहते हैं:—

ब्रह्मवित् परमाप्नोति शोकं तरित चात्मवित् । रसो ब्रह्म रसं लब्ध्वानन्दीभवित नान्यथा ॥२॥

अन्वय-ब्रह्मवित् परं आप्नोति च आत्मवित् शोकं तरित । रसः रसं ब्रह्म लब्ध्वा आनन्दी भवति; अन्यथा न ।

ग्रथं—तैत्तिरीय (२-१) में कहा है कि ब्रह्मवेत्ता पर ग्रथित् उत्कृष्ट ग्रानन्दरूपब्रह्म को पा लेता है तथा छान्दोग्य उपनिषद् (७-१-३) में कहा है कि ग्रात्मवेत्ता, (देशकालवस्तुके परिच्छेद से रहित ग्रात्मा को जानने वाला), शोक (ग्रज्ञानमूलक संसार समुद्र) को तर जाता है। पुनश्च तैत्तिरीय (२-७) में कहा है कि वह ग्रात्मा रस है, इस संसार का साररूप ग्रानन्द है। रसरूप ब्रह्म को पा कर ही, मैं ब्रह्म हूं यह ज्ञान हो जाने पर ही, ग्रानन्दी (ग्रपरिच्छिन्न निरितशय सुखवाला) होता है। मनुष्य ब्रह्मात्मेकत्व को जाने बिना ग्रौर किसी भी प्रकार से ग्रानन्दी नहीं हो सकता ।।२।।

प्रतिष्ठुं विन्दते स्वस्मिन् यदा स्याद्थ सोभयः। कुरुतेस्मिन्नन्तरं चेद्थ तस्य भयं भवेत्।।३॥

ग्रन्वय -यदा स्वस्मिन् प्रतिष्ठां विन्दते ग्रथ सः ग्रभयः स्यात् । ग्रस्मिन् ग्रन्तरं कुरुते चेत् ग्रथ तस्य भयं भवेत् ।

ग्रर्थ - तैत्तिरीय (२-७) में ग्राये "यदा ह्येवैष" ग्रादि वचनका ग्रिभिप्राय यह है कि जिस समय यह मुमुक्षु ग्रपने ग्रापे में प्रतिष्ठा ग्रथीत् ब्रह्मरूपस्थितिको पालेता है उस समय यह भयरिहत हो जाता है ग्रथीत् मोक्षरूप ग्रद्धितीय ब्रह्म को पालेता है। फिर ग्रागे विरात "यदा ह्येवैष एतिस्मन्तुदरमन्तरं कुरुते" ग्रादि वाक्य का ग्रिभिप्राय यह है कि जब, उसी प्रत्यगभिन्नब्रह्ममें थोड़ासा भी भेद करता या देखने लगता है तब तुरन्त ही उस भेददर्शी को भय ग्रथीत् संसारप्रयुक्त दुःख होने लगता है।।३।।

भेददर्शी को भय होता है-इस बात को प्रमाण से पुष्ट करते हैं :— वायुः सूर्यो विद्धारिन्द्रो मृत्युर्जन्मान्तरेन्तरम् । कृत्वा धर्म विजानुन्तोष्यस्माद्धीत्या चरन्ति हि ॥

अन्वय-वायुः, सूर्यः, विह्नः, मृत्युः जन्मान्तरे धर्मं विजानन्तः अपि अन्तरं कृत्वा अस्मात् भीत्या चरन्ति ।

अर्थ - 'भीतोस्माद्वातः पवते' (त०२-८) में कहा है कि जग के नियामकरूप से प्रसिद्ध वायु आदि पांचों देवता अतीतजन्ममें इष्टा-

पूर्तादिधमों का ज्ञानपूर्वक ग्रनुष्ठान करते हुए भी, प्रत्यगात्मा ग्रीर ब्रह्म में ग्रन्त कर लेने मात्र से, उसी ब्रह्म के भयसे वायु ग्रादि का यह जन्मधारण करके, ग्रपने-ग्रपने व्यापारों में ही सदा लगे रहते हैं। कठोपनिषद में कहा भी है-भयादस्याग्निस्तपित भयात्तपित सूर्यः। भयादिन्द्रश्च वायुश्च मृत्युर्धावित पञ्चमः।"।।४।।

"ब्रह्मानन्दज्ञान अनर्थ निवृत्ति का हेतु है-इसमें एक दूसरा स्पष्ट प्रमाण:--

त्रानन्दं ब्रह्मणो विद्वान्न विभेति कुतश्चन । एतमेव तपेन्नेषा चिन्ता कर्माग्निसंसृता ॥॥॥

ग्रन्वय-ब्रह्मणः ग्रानन्दं विद्वान् कुतश्चन न विभेति । कर्माग्नि-संभृता एषा चिन्ता एतं एव न तपेत् ।

श्र्यं – ब्रह्म के आनन्द (यहां 'राहु का सिर' वावय में राहु में और सिर के भेदकी भांति भेदकथन कथनमात्र के लिए है) अर्थात् ब्रह्म के स्वरूपभूत आनन्द को जानता हुआ पुरुष किसी भी, ऐहिक व्याझादि भयकारण से अथवा पारलौकिक भयहेतु पापादि से नहीं डरता। [यह तैत्तिरीय (२-८-६) के 'आनन्दं ब्रह्मणो' वाक्य का श्राभित्राय है।] फिर ''एतं ह वाव न तपित'' इत्यादि का भावार्थ कहते हैं: — कर्मरूपी हृदयदाहक अग्नि की चिन्ता केवल इस ज्ञानी को ही नहीं तपाती। अर्थात् शेष प्राणी तो 'मैंने पुण्य नहीं किया, पाप क्यों कर लिया' आदि चिन्ताओं से भुलसते ही रहते हैं।।।।।

ज्ञानी को पुण्य-पाप क्यों नहीं सताते ? इसका कारण जताने वाले प्रमाणों का अभिप्राय कहते हैं:—

एवं विद्वान्कर्मणी द्वे हित्वाऽऽत्मानं स्मरेत्सदा।

### कृते च कर्मग्री स्वात्मरूपेग्रैवेष पश्यति ॥६॥

ग्रन्वय-एव विद्वान् द्वे कर्मणो हित्वा ग्रात्मानं सदा स्मरेत्। च एषः कृते कर्मणी स्वात्मरूपेण एव पश्यति ।

ग्रथं — जो कोई पुरुष, 'वही परमात्मा जो व्यष्टिसंघातमें है वही सूर्यमण्डल में है अर्थात् एक ही है' ऐसा जानकर ग्रौर पाप-पुण्य दोनों को छोड़कर ब्रह्माभिन्न ग्रात्माको प्रत्यक्ष ग्रनुभव करता है; जब पाप-पुण्य छोड़ ही दिये तो उनकी चिन्ता भी नहीं रहती ग्रौर उनके कारण होने वाला दुःख भी नहीं होता। तथा च ऐसा पुरुष, उन दोनों प्रकार के देहेन्द्रियादि की प्रवृत्ति से उत्पण्न होने वाले कर्मों को 'इदं सर्वं यदयमात्मा' वाक्य के श्रनुसार स्वात्मरूप से ही देखता है। वे कर्म स्वात्मासे भिन्न न होने के कारण भी दुःखदायी नहीं रहते।

वे ग्रसंख्यांत कर्म चिन्ताजनक क्यों नहीं है ? इसका उत्तर

सप्रमागा देते हैं :-

### भिद्यते हृद्यग्रन्थिश्छ्यन्ते सर्वसंशयाः। द्वीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन्दृष्टे परावरे ॥७॥

अन्वय-परावरे तस्मिन् हब्टे अस्य हृदयग्रन्थिः भिद्यते, सर्वसंशयाः छिद्यन्ते, च कर्माणि क्षीयन्ते ।

श्रथं - उत्कृष्ट हिरण्यगर्भादि पद जिससे श्रवर ग्रथीत् निकृष्ट हैं ऐसे परावरं, उस परमात्मा का साक्षात्कार कर लेने पर, इस साक्षात्कार करने वाले का, बुद्धि ग्रौर चिदात्मा का परस्पर, गांठके समान सुदृढ़ जो ग्रन्थोन्याध्यास है, वह, दूर हो जाता है ग्रौर ग्रात्मा, देहादि से भिन्न है या नहीं ग्रादि सब संशय छिन्न हो जाते हैं: (जिस वस्तुका साक्षात्कार हो जाता है फिर उसके विषय . में संशय, विपर्यय ग्रांवि नहीं रह सकते। ग्रौर कर्म, संचित पाप-पुण्य, ग्रपने उपदानभूत ग्रज्ञानके नष्ट हो जानेसे नष्ट होजाते हैं

'कुवंन्नेवेह कर्माणि' 'विद्यां चाविद्यां' 'कर्मणैव संसिद्धिम्' 'एवं तपक्च विद्या च' इत्यादि वाक्यों से प्रतीत होता है कि केवल कर्म ग्रथवा ज्ञानसहित कर्म ही मुक्ति का हेतु है; तो फिर कर्म को मुक्ति का साधन मानने में क्या प्रमाण है ? उत्तर देते हैं:—

तमेव विद्वानत्येति मृत्युं पन्था न चेतरः।

ज्ञात्वा देवं पाराहानिः चीगौः क्लोरीने जन्मभाक्॥

अन्वय—तं विद्वान् एव मृत्युं भ्रत्येति, इतरः च पंथाः न । देवं ज्ञात्वा पाशहानिः, क्षीग्णैः क्लेशैः जन्मभाक् न ।

ग्रर्थ-श्वेताश्वतरोपनिषद् का कथन है कि 'उस परमात्मा को जानने वाला हो मृत्यु ग्रर्थात् संसार को पार करता है; ग्रन्य कोई मिला-जुला (ज्ञान एवं कर्मरूप) ग्रथवा केवल कर्मरूप कोई मार्ग मुक्ति का नहीं है। इस प्रकार ग्रन्वय-व्यतिरेक से ऐहिक दुःखों की निवृत्ति का दिग्दर्शन करा कर ग्रलौकिक ग्रानष्ट, भावी जन्म के ग्रनुसार होता है ग्रौर वह भावी जन्म होता ही नहीं—इसका प्रतिपादन करने वाले श्वेताश्वरोपनिषद् के 'ज्ञात्वा देवं सर्वपाशाय-हानिः' ग्रादि वाक्य का ग्राभिप्राय बताते हैं:—उस स्वप्रकाश देव को प्रत्यक्ष करने वाले पुरुष के काम-क्रोध ग्रादि सब जाल कट जाते हैं: क्योंकि रागादि क्लेश तो नष्ट हो गये ग्रौर भावीजन्म के हेतु कमों का ग्रभी ग्रारम्भ नहीं हुग्रा, इसलिए भावी जन्म होता हो नहीं।।द।।

तत्त्वज्ञान का शोकतरए। दि फल होता है, यह सुना ही है, अनुभवमें तो नहीं आता ? ज्ञानी भी तो इष्टानिष्ट की प्राप्ति ग्रीर परिहार के लिए प्रयत्न करते देखे जाते हैं ? इस प्रश्न के उत्तर में कठ श्रुति का ग्रिमिप्राय उद्धतकर ग्रपने सिद्धान्त को प्रमाणित करते हैं :—

देवं मत्वा हर्षशोकौ जहात्यत्रैव घेर्यवान् । नैनं कृताकृते पुएयपापे तापयतः क्वचित् ॥॥

ग्रन्वय-धैर्यवान् देवं मत्वा ग्रत्र एव हर्षशोको जहाति; एतं कृताकृते पुण्यपापे क्वचित् न तापयतः ।

ग्रर्थ--ब्रह्मचर्यादि साधन-सम्पन्न धीरपुरुष, चिदानन्दादि लक्षरा वाले बहा को समभ कर इसी जन्म में हर्ष-शोक दोनों को छोड़ देता है। याज्ञवल्क्य ब्राह्मण् के 'नैनं कृताकृते तपतः' वाक्य का अभिप्राय भी बताते हैं:- कि पुण्यपाप किये हों या न किये हों, वे इसमें चित्तके विकार को उत्पन्न नहीं करते। [पहले बता ग्राये हैं कि "नहीं किया हुआ पुण्य, भ्रौर किया हुआ पाप तत्ववेत्ता को नहीं सताते" अब यह बताया कि किये हों या न किये हीं, वे पाप-पुण्य, ग्रज्ञान की भान्ति, दुःखदायी नहीं होते। ग्रभिप्राय यह है कि ताप का अर्थ है चित्त-विकार; किया हुआ पुण्यकर्म अज्ञानी . के चित्तमें सद्धर्मरूप ग्रोर न किया हुग्रा पाप हर्ष रूप विकार को उत्पन्न करता है। तत्त्वज्ञानीकेलिए तो, निर्विकार ब्रह्मरूपताके ज्ञान के काररण, पापपुण्य किसी भी प्रकार, विकारके हेतु नहीं होते ॥ ह॥

इत्यादिश्रुतयो बहुचः पुरागौः स्मृतिभिः सह।

ब्रह्मज्ञानेनर्थहानिमानन्दं चाप्यघोषयन् ॥१०॥

श्रन्वय-इत्यादिश्रुतयः बह्वचः पुरागः स्मृतिभः सह, ब्रह्मज्ञाने अनर्थहानि च ग्रानन्दं ग्रिप ग्रघोषयन् ।

अर्थ-पुराण और स्मृतियोंसहित ऐसी बहुत सी श्रुतियां ब्रह्म-ज्ञान होने पर अनिष्ट की निवृत्ति और ग्रानन्द की प्राप्ति की घोषणा करती हैं ॥१०॥

त्रिविष ग्रानन्द में से ब्रह्मानन्द के विवेचन की प्रतिज्ञा :— स्थानन्द्रस्त्रिविधो ब्रह्मानन्द्रो विद्यासुखं तथा। विषयानन्द्र इत्यादौ ब्रह्मानन्द्रो विविच्यते॥११॥

ग्रथं -ब्रह्मानन्द, विद्यासुख (विद्यानन्द) ग्रौर विषयानन्द-ये तीन प्रकार का ग्रानन्द है: इनमें से प्रारम्भ में ब्रह्मानन्दका विवे-चन करते हैं। यहां पहले तीन ग्रध्यायों में ब्रह्मानन्द का विभागशः विवेचन है।।१९॥

तौत्तरीयश्रुति की भृगुवल्ली में आनन्दरूप ब्रह्म का विवेचन भृगुः पुत्रः पितुः श्रुत्वा वरुगाद् ब्रह्मलद्मगाम् । अन्नप्राग्मनोबुद्धीस्त्यक्त्वाऽऽनन्दं विजज्ञ्वान् ॥

अर्थ - पुत्र भृगु ने पिता वरुए से ब्रह्म के लक्षर ("यतो वा इमानि भूतानि" इत्यादि) को सुना और अन्न, प्रारा, मन और बुद्धि-मय कोशों में उस लक्षरा को घटता न देखकर, इनके ब्रह्म न होने का निश्चय हो जाने से इनको छोड़कर, ब्रह्मलक्षरा घट जाने के कारण ग्रानन्दमयकोश को ही ब्रह्मरूप से जाना ।।१२।।

भ्रानन्दमयकोश में ब्रह्म के लक्षण को घटाने वाले 'ग्रानन्दाद्वचे व खिल्व-मानि भूतानि जायन्ते' इत्यादि वाक्य का अभिप्राय कहते हैं:— स्त्रानन्दादेव भूतानि जायन्ते तेन जीवनम् ।

तेषां लयश्च तत्रातो ब्रह्मानन्दो न संशयः ॥१३॥

ग्रर्थ-पशुधर्मनिमित्तक ग्रानन्द से ही प्राणी उत्पन्न होते हैं, ग्रीर उस विषयभोगादिनिमित्तक ग्रानन्द के कारण जीते हैं ग्रीर उनका लय भी सुषुप्तिकालीन स्वरूपभूत ग्रानन्द में ही होता है: सुषुप्तिमें ग्रानन्दके ग्रितिरिक्त ग्रन्थ किसी का अनुभव नहीं होता। इसलिए ग्रानन्द ही ब्रह्म है: सब का ऐसा ही ग्रनुभव है ग्रतएव इसमें कोई संशय नहीं होना चाहिए।।१३।।

"छान्दोग्योपनिषद् में भी ब्रह्म को ही ग्रानन्द बताया है" यह सिद्ध करनेके लिए उसमें ग्राये 'सनत्कुमारनारदसंवाद' (सप्तमाध्याय) के 'यत्र नान्यत् पश्यित' इत्यादि वाक्य का ग्रभिप्राय उद्धृत करते हैं:-

भूतोत्पत्ते: पुरा भूमा त्रिपुटीद्वे तवर्जनात । ज्ञातृज्ञानज्ञेयरूपा त्रिपुटी प्रलये हि नो ॥१४॥

ग्रन्वय-भूतोत्पत्तेः पुरा त्रिपुटीद्वैतवर्जनात् भूमा । ज्ञातज्ञानज्ञेय-रूपा त्रिपुटी प्रलये हि नो ।

ग्रर्थं -ग्राकाशादि भूतों ग्रौर उनके कार्य जरायुजांडजादियों की . उत्पत्ति से पहले, ज्ञाता-ज्ञान-ज्ञेय की त्रिपुटीरूप द्वेत का ग्रभाव होने के कारण, केवल एक, भूमा ग्रर्थात् देश-काल ग्रौर वस्तु से ग्रपरि- चिछन्न परमात्मा ही था। क्योंकि वेदान्त का सिद्धान्त है कि प्रलय-काल में उक्त त्रिपुटी नहीं रहती। [छा० (७-२४-१) में यही कहा है:-'यत्र नान्यत् पश्यित नान्यच्छृगोति नान्यद् विजानाति स भूमा'।]

ज्ञान ग्रादि के स्वरूप का प्रतिपादन करते हैं:— विज्ञानमय उत्पन्नो ज्ञाता ज्ञानं मनोसय:।

ज्ञेयाः शब्दादयो नैतत्त्रयमुत्पत्तितः पुरा ।।१४॥

ग्रथं—(परमात्मासे) उत्पन्न हुग्ना (बुद्धचुपाधि जीव) विज्ञान-मयकोश ही जाता है; मनोमयकोश (मनमें प्रतिबिम्बित चैतन्य) ज्ञान है; ग्रौर शब्दादि विषय ज्ञेय हैं: कार्यरूप ये तीनों (यह त्रिपुटी) उत्पत्तिसे पूर्व विद्यमान कारण्यू परमात्मा से भिन्न नहीं होते ॥

सारांश यह है कि :-

त्रयाभावे तु निद्धैतः पूर्ण एवानुभूयते।

समाधिसुप्तिमूच्छोसु पूर्णः सृष्टेः पुरा तथा ॥१६॥

यर्थ—समाधि, सुषुष्ति ग्रौर मूर्छामें ज्ञाता ग्रादि तीनों का जब ग्रभाव होता है तब, द्वैतरिहत पूर्ण परमात्मा ही ग्रनुभव में ग्राता है जैसे सुषुष्ति ग्रादि में परिच्छेदक न रहने पर ग्रात्मा में पूर्णता ग्राजाती है, ऐसे ही सृष्टि से पहले भी भेदक तीनों के ग्रभाव में, पूर्ण ही रहता है ॥१६॥

भूमा (पूर्ण) ही सुखरूप है :-

यो भूमा सः सुखं नाल्पे सुखं त्रेघा विभेदिनि ।

### सनत्कुमारः प्राहैवं नारदायातिशोकिने ॥१७॥

ग्रन्वय-'यः भूमा सः सुखं। त्रेघा विभेदिनि ग्रल्पे सुखंन।' एवं सनत्कुमारः ग्रतिशोकिने नारदाय प्राह।

श्रथं-अधिकशोक-सन्तप्त नारद को सनत्कुमार ने बताया था कि जिसको पहले भूमा कहा है वही सुखरूप है: जो अद्वितीय होता है उस में दुःखका हेतु ही नहीं होता। परन्तु जो देश, काल और वस्तु इन तीन से परिच्छन्न और अत्प है उसमें सुख नहीं होता।

नारद को शोक क्यों हुआ ? बताते हैं :-

सपुराणान्पञ्च वेदान् शास्त्राणि विविधानि च । ज्ञात्वाप्यनात्मवित्त्वेन नारदोऽतिशुशोच ह ॥१८॥

ग्रथं-नारद १८पुरागासहित चारों वेदों (एसे पांचों वेदों) ग्रौर विविध शास्त्रोंको पढ़कर भी चूंकि ग्रनात्मवित् रहा, इस कारग उसे ग्रातशोक हुग्रा: यह छान्दोग्य के सातवें ग्रध्याय में बताया है।

वेदशास्त्रों के ज्ञान से तो शोक दूर होता है; फिर अतिशोक कैसे हुआ ?

वेदाम्यासात्पुरा तापत्रयमात्रेग शोकिता।

पश्चात्त्वस्यासविस्मारभङ्गगर्वेश्च शोकिता ॥१६॥

अर्थ —वेदास्याससे पूर्व तो आध्यात्मिक आदि तापत्रयसे शोक हुआ; और पीछे वेदास्यास के कष्ट, भूलने के डर, अपने से अधिक विद्वान से किये गए तिरस्कार की शंका और न्यूनविद्वान को देख कर किये गये गर्व—इन कारणों से शोक हुआ।।१६।। सुबल्प ब्रह्म का ज्ञान ही शोकनिवृत्ति का उपाय सोऽहं विद्वन्प्रशोचासि शोकपारं नयात्र माम् । इत्युक्तः सुखमेवास्य पारसित्यस्यधादृषिः ॥२०॥

ग्रर्थ-नारद ने स्वयं कहा है-हे विद्वन् ! मैं शोक करता हूं-मुक्ते इस शोक से पार लगा दीजिए। इस प्रकार पूछे गए ऋषि सनत्कु-मार ने बताया-"सुख ही इस शोक का पार है।" [देखो छा० ७-२२-१: "सुखं त्वेव विजिज्ञासितव्यम्"]।।२०।।

अल्प सांसारिक सुख तो दुःखरूप ही है; क्योंकि :— सुखं वैषयिकं शोकसहस्र गावृतत्वतः।

दुःखमेवेति मत्वाह नाल्पेऽस्ति सुखमित्यसौ ॥

अर्थ - "विषयों द्वारा मिलने वाला सुख, सहस्रों शोकों से ढका रहने के कारण दुःख ही होता है" यह समक्तकर ही सनत्कुमार ऋषि ने कहा था कि अल्प में सुख नहीं है।।२१।।

महैत में भी सुखाभाव की शंका

ननु द्वौते सुखं मा भूदद्वौतेऽप्यस्ति नो सुखम्। अस्ति चेदुपलम्येत तथा च त्रिपुटी भवेत् ॥२२॥

गर्थ-मान लिया कि द्वेत में मुख नहीं है; परन्तु ग्रद्धेत में भी तो मुख नहीं है: क्योंकि होता तो विषयमुख की भान्ति उपन्लब्ध होता ! यदि कहो कि मुख उपलब्ध होता है, तब तो ग्रनुभव के साथ-साथ ग्रनुभाविता ग्रोर ग्रनुभाव्य भी मानने पड़ेंगे ग्रोर

इस प्रकार त्रिपुटी बन जायगी ग्रर्थात् ग्रनुभाविता, ग्रनुभव एवं ग्रनुभाव्य की त्रिपुटी मानने से ग्रह्नैत ही जाता रहेगा ?

(समाधान)-ठीक है, ग्रहैत में सुख नहीं है है: परन्तु — माऽस्त्वद्वें ते सुखं किंतु सुखमद्वें तमेव हि । किं मानमिति चेन्नास्ति मानाकाङ्का स्वयंप्रमे ॥ ग्रर्थ –ग्रहैत में सुख न सही ; परन्तु ग्रहैत ही सुख है : ग्रहैत सुख का ग्राश्रय नहीं है । यदि पूछो कि इसमें क्या प्रमाण है ? उत्तर यह है कि स्वयंप्रकाश ग्रहैत में प्रमाण का प्रश्न ही नहीं उठता ॥२३॥

अद्वैत की स्वप्रकाशता में प्रमाग्

स्वप्रभत्वे भवेद्वाक्यं मानं यस्माद्भवानिदम्। श्रद्धे तमम्युपेत्यास्मिन्सुखं नास्तीति भाषते।२१।

ग्रर्थ -ग्रहंत की स्वप्रकाशकता में तो तुम्हारा वाक्य ही प्रमाण है! क्योंकि तुम इस ग्रहंत को (प्रमाणों के बिना ही) स्वीकार करके ही तो कहते हो कि इसमें सुख नहीं है। इस प्रकार ग्रहंत को प्रमाण की ग्रपेक्षा नहीं: वह तो स्वप्रकाश है।।२४।।

नाम्युपैम्यहमद्वौतं तद्वचोऽन्य दूषग्म्। वन्मीति चेत्तदा ब्रूहि किमासीद्द्वौततःपुरा।२५। किमद्वौतमुत द्वौतमन्यो वा कोटिरन्तिमः। अप्रसिद्धो न द्वितीयोऽनुत्पत्तोः शिष्यतेऽग्रिमः॥ ग्रथं—(प्रक्त) मैं स्वयं ग्रहेत को स्वीकार नहीं करता; मैं तो तुम्हारे कथन को दुहराकर उस पर ग्राक्षेप कर रहा हूँ। ग्रथीत् मेरे शब्दों से ग्रहंत की सिद्धि मानना उचित नहीं है। (उत्तर) ग्रच्छा तो फिर तुम्हीं बताग्रो कि हैत से पहले क्या था? हैत से पहले ग्रहेत था? या हैत था? या कोई ग्रन्य कोटि थी? ग्रन्तिम (तीसरा पक्ष) तो कोई प्रसिद्ध है नहीं; हैत से पहले हैत था—यह पक्ष भी ठीक नहीं है क्यों कि हैत तब उत्पंत्र ही नहीं हुग्रा था। ग्रतएव प्रथम पक्ष ही शेष रह जाता है: हैत से पहले ग्रहंत था यही सिद्ध होता है।।२६।।

त्रद्वेतसिद्धर्युक्त्यैव नानुभूत्येति चेद्वद् । निर्दे ष्टान्ता सदृष्टान्ता वा कोट्यन्तरमत्र नो ॥

अर्थ -यदि कहो कि अद्वैत की सिद्धि युक्ति से ही है; अनुभव से नहीं होती; तो बताओ कि जो युक्ति अद्वैत की सिद्ध करती है वह दृष्टान्त-रहित है या दृष्टान्त-सिहत ? इसमें 'दृष्टान्तरहित भी और सहित भी' आदि कोई तीसरा पक्ष तो बनता ही नहीं।

नानुभूतिर्न दृष्टान्त इति युक्तिस्तु शोभते। सदृष्टान्तत्वपदे तु दृष्टान्तं वद मे मतम् ॥२८॥

श्रथं - (प्रथम पक्ष का निराकरण करते हैं) श्रद्धैतसिद्धि श्रनुभव से नहीं होती: युक्ति होती है पर उसमें कोई दृष्टान्त नहीं है—यह कहना, यह युक्ति देना तो तुभे ही शोभा दे सकता है! भला दृष्टान्त के बिना भी किसी बात का युक्तिसे सिद्ध होना सम्भव है? दृष्टान्त-सहित युक्ति है-ऐसा मानते हो, तो, ऐसा दृष्टान्त देनां चाहिए जो सुक विपक्षी को भी माननीय हो!

वादी दृष्टान्त से प्रलय को ग्रहैत सिद्ध करना चाहता है:—
श्रद्धे तः प्रलयो द्वे तानुपलम्भेन सुप्तिवत्।
इति चेत्सुप्तिरद्धे ते तत्र दृष्टान्तमीरय ॥२६॥
श्रन्वय-प्रलयः ग्रहैतः, हैतानुपलम्भेन सुप्तिवत्, इति चेत्?
श्रहैते सुप्तः तत्र दृष्टान्तं ईरय।

ग्रर्थ — प्रलय द्वैतरहित है, क्योंकि उसमें द्वैत की प्रतीति नहीं होती; जिसमें द्वैत की प्रतीति नहीं होती वह ग्रद्वैत ही है: जैसे सुषुष्ति।

यदि यह बात है तो बताओं यहाँ अपनी सुषुष्ति दृष्टान्त है या पर-सुषुष्ति ? स्वसुषुष्ति तो दूसरे के प्रति असिद्ध है; अतएव उसकी सिद्धि के लिए दूसरे दृष्टान्त की आवश्यकता होगी। अर्थात् अद्वैत में अपनी सुषुष्तिको प्रमाण मानो तो उस अपनी सुषुष्ति की सिद्धि के लिए दृष्टान्त तो कहो।।२६।।

दृष्टान्तः परसुप्तिश्चेदहो ते कौशलं महत ।

यः स्वसुप्ति न वेत्त्यस्य परसुप्तौ तु का कथा ॥३०॥

ग्रथं —यदि दूसरे की सुप्ति को दृष्टान्त मानो तो यह तुम्हारी

बड़ी (भद्दी) चतुराई है! (वह तो तुम्हारे प्रति ग्रसिद्ध है: उसका

दृष्टान्त कैसे देते हो?) भला जो ग्रपनी सुप्ति को नहीं जानता (वयो
कि सुप्ति को ग्रनुभवगम्य ही तुम नहीं मानते) वह दूसरे की सुप्ति

को जानेगा-इसकी तो बात ही क्या है ? ।।३०॥

अनुमान से भी पर-सुषुष्ति की सिद्धि नहीं होती :-

निश्चेष्टत्वात्परः सुप्तो यथाऽहमिति चेत्तदा। उदाहर्तुः सुषुप्तेस्ते स्वप्रभत्वं बलाद्भवेत् ॥३१॥

ग्रन्वय-परः सुप्तः, निश्चेष्टत्वात्, यथा ग्रहं; इतिचेत् ? तदा उदाहर्तुः ते सुषुप्तेः बलात् स्वप्रभत्वं भवेत् ।

ग्रर्थ — (प्रश्न) 'पर (दूसरा) सोया हुग्रा है : क्योंकि प्राणादि के रहते भी निश्चेष्ट है—जैसे मैं" इस अनुमान से पर-सुप्ति सिद्ध हो जायगी ? (उत्तर) ऐसे तो मुक्त को अपनी सुषुप्ति का उदाहरण देने वाले तेरी सुषुप्ति का स्वप्रकाशत्व तो, उदाहरण देनेसे ही, तेरे न चाहते हुए भी, सिद्ध हो गया; नहीं तो बताओ तुम अपनी सुषुप्ति को कैसे जानते हो ? क्योंकि :—

नेन्द्रियाणि न दृष्टान्तस्तथाप्यङ्गीकरोषि ताम्। इदमेव स्वप्रमत्वं यद्भानं साधनौर्वेना ॥३२॥

श्रर्थ—सुप्ति के समय सुप्ति की ग्राहक इन्द्रियां नहीं होती: वे अपने कारण में विलीन हो जाती हैं। तुम्हारे पास कोई दृष्टान्त भी नहीं हैं। तो भी तुम सुप्ति को स्वीकार करते हो। ज्ञान के साधनों के बिना भी प्रकाशित होना हो तो स्वयं प्रकाशता है। यहां सुषुप्ति भी ज्ञान के साधनों के बिना प्रकाशित हो रही है, श्रतएव वह स्व-प्रकाश है। इसकी सिद्धिमें श्रनुमान इस प्रकार होगा—विवादास्पद सुषुप्ति, स्वप्रकाश है; ज्ञानसाधन के न होते हुए भी प्रकाशमान होने सांख्याभिमत आत्मा की भाँति, प्रभाकर के अनुयायियों के अभि-मत वृत्तिज्ञान की भाँति और बौद्धाभिमत स्वात्मा की भानित । जैसे सांख्य, प्राभाकर और बौद्धमत में क्रमशः आत्मा, वृत्तिज्ञान और स्वात्मा, अन्य किसी ज्ञानसाधन के बिना भी प्रकाशमान होने से स्वयंप्रकाशक्ष्य हैं, वैसे हमारे मत में भी सृषुष्ति से उपलक्षित आत्मा स्वयंप्रकाश है ॥३२॥

सुषुप्ति में ब्रह्मानन्द की सिद्धि

स्तामद्वौतस्वप्रभत्वे वद सुप्तौ सुखं कथम्। श्रुगु दुःखं तदा नास्ति ततस्ते शिष्यते सुखम्॥

अर्थ -मानिलया कि सुषुष्ति अद्वैत और स्वयंत्रभ है पर उसमें सुख को कैसे मानलें ? इसका उत्तर सुनो; क्योंकि उस समय सुख का विरोधी दु:ख नहीं होता, अतएव सुख हो शेष रह जाता।

सुषुष्ति में दुःस नहीं होता—इसमें श्रुतिप्रमाण एवं अनुभव अन्धः सन्नप्यनन्धः स्याद्विद्धोऽविद्धोथ रोग्यपि । अरोगीति श्रुतः प्राह तच्च सर्वे जना विदुः ॥

अर्थ-तस्माद्वा एतं सेतुं तीर्त्वान्धः सन्ननन्धोभवितः '(छा०द-४-२) और तद्यद्यपीदं भगवः शरीरमन्धं भवत्यनन्धः स भवित (छा०द-१०-६) यह श्रुति कहती है कि सुषुष्ति में ग्रन्था, ग्रन्था नहीं रहता; घायल, घायल नहीं रहता; रोमी, रोगी नहीं रहता; (ग्रर्थात् देहा-भिमान के कारण उत्पन्न हुए सब दोष दूर हो जाते हैं): श्रुतिका यह कथन भी है और सब लोग इसको जानते भी हैं: रोगादि से पीडित को भी सुषुष्ति में दुःख का अनुभव नहीं होता ॥३४॥

पूर्वपक्षी की शंका और उसका समाधान न दु:खाभावमात्रेगा सुखं लोष्टिशिलादिषु। द्वयाभावस्य दृष्टत्वादिति चेद्विषमं वचः॥३५॥

ग्रर्थ-(शंका) केवल दुःख के न होने से सुख होने की कल्पना करना ठीक नहीं क्योंकि ढेले इत्यादि में न दुःख होता है न ही सुख ? (समाधान) यह तुम्हारा दृष्टान्त विषम प्रथित् दार्ष्टान्तिक का अनुसारी नहीं हैं ॥३४॥

मुखदैन्यविकासाभ्यां परदुःखसुखोहनम्। दैन्याद्यमावतो लोष्टे दुःखाद्यूहो न संभवेत्।

अर्थ — अन्यनिष्ठ दुः ख और सुख की ऊहना तो क्रमशः मुख पर आई कुम्हलाहट और मुस्कराहट को देखकर होती है; ढेले इत्यादि में जब दीनता और विकास आदि ही नहीं पाये जाते तब दुःख-सुख की कल्पना भी क्यों कर सम्भव है ? अतएव दृष्टान्त दार्ष्टा-न्तिक के अनुसार नहीं है ॥३६॥

> हां, अपने दु:ख-सुख का अनुमान नहीं लगाना पड़ता :— स्वकीये सुखदु:खे तु नोहनीये ततस्तयोः। भावो वेद्योनुभूत्येव तद्भावोपि नान्यतः॥३०॥

ग्रथं - ग्रपने सुखदुःख की तो कल्पना नहीं की जा सकती : वे तो ग्रपने ग्रनुभव से ही सिद्ध हैं। उनका होना जैसे ग्रनुभव (प्रत्यक्ष) से ज्ञात होता है; वैसे ही उनके ग्रभाव को जाननेके लिए भी प्रत्यक्षसे भिन्न किसी दूसरे प्रमाण की ग्रपेक्षा नहीं होती।

म्रभिप्राय यह है कि :-

तथा सति स्वसुप्तौ च दुःखाभावोनुभ्तितः। विरोधिदुःखराहित्यात्सुखं निर्विद्नामण्यताम्॥

श्रथ - ऐसा होने पर श्रथीत् श्रपना सुखादि श्रनुभवगम्य मान लेने पर, यह भी मान लेना चाहिए कि श्रपनी सुषुष्ति में विद्यमान दुःखाभाव भी श्रनुभवगम्य ही है। पुनश्च, सुषुष्ति में सुखके विरोधी दुःखके न होनेके कारण सुखका निर्विष्टन होना मान लेना पड़ेगा।

सुष्रिमुख का होना युक्ति से भी सिद्धि है :महत्तरप्रयासेन मृदुशय्यादिसाधनम् ।
कुतः संपाद्यते सुप्तौ सुखं चेत्तत्र नो भवेत्॥
दुःखनाशार्थमे वैतदिति चेद्रोगिग्रास्तथा।
भवत्वरोगिग्रास्त्वेतत्सुखायैवेति निश्चितु ॥४०॥

ग्रन्वय-तत्र सुप्तौ सुखं नो भवेत् चेत् ? महत्तरप्रयासेन मृदुशय्यादिसाधनं कुतः संपाद्यते ? ॥ एतत् दुःखनाशार्थं एव इति चेत् ? तथा रोगिएाः भवतु; ग्ररोगिएाः तु, एतत् सुखाय एव, इति निश्चिनु ॥

श्रर्थ-यदि वहां सुषुष्ति में सुख न होता, तो बड़े-बड़े प्रयत्नोंसे कोमल शय्या आदि साधनों को क्यों जुटाया जाता ? यदि कहो कि शय्या ग्रादि का सब सम्पादन दुःखनाश के लिए ही तो है? उत्तर देते हैं कि यह बात रोगादि दुःख से पीडित के लिए तो कह सकते हैं; परन्तु जो रोगी नहीं है, वहाँ दुःख तो है ही नहीं: ग्रत-एव वहाँ तो शय्या ग्रादि साधन सुख के लिए ही होते हैं।

सौषुप्ति की सुख द्विविघता

तर्हि साधनजन्यत्वात्सुखं वैषियकं भवेत । भवत्येवात्र निद्रायाः पूर्वं शय्यासनादिजम् ॥ निद्रायां तु सुखं यत्तज्जन्यते केन हेतुना । सुखाभिमुखधीरादौ पश्चान्मज्जेत्परे सुखे ॥४२॥

ग्रथं - (प्रश्न) यदि सुषुप्तिकालीन सुख, इस प्रकार शय्यादि-साधनों से जन्य है, तो उसे वैषयिक सुख मानना पड़ेगा ? (उत्तर) यहाँ: नींद ग्राने से पहले वाला सुख तो शय्या-ग्रासनादि से जन्य होनेसे वैषयिक सुख है ही; परन्तु निद्राकालीन जो सुख है वह भला किस हेतु से जन्य माना जा सकता है ? किसी से भी नहीं; क्योंकि उस समय शय्यादि ग्रादि साधनोंकी ही प्रतीति नहीं हो रही होती। निद्रा से पहले तो जीव की बुद्धि शय्यादि से जन्य सुख के ग्राभमुख रहती है; इसलिए वह विषयसुख तो उसे ग्रनुभव होता है परन्तु पीछे नींद ग्रा जाने पर, वह उत्कृष्ट सुख (स्वरूपसुख) में डूब जाता है-मन्न हो जाता है: ग्रतएव ग्रजन्य ग्रथित् नित्यसुख की उसे ग्रनुभूति नहीं होती।।४१-४२।। उपरोक्त कथन की तीन श्लोकों में व्याख्या करते हैं :-

जाश्रद्धचावृत्तिभिः श्रान्तो विश्रम्याथ विरोधिन । श्रपनीते स्वस्थिचित्तोऽनुभवेद्विषये सुखम् ॥४३॥ श्रात्माभिमुखधीवृत्तौ स्वानन्दः प्रतिबिम्बति । श्रनुभूयैनमन्नापि त्रिपुट्या श्रान्तिमाप्नुयात् ॥ तच्छूमस्यापनुत्त्यर्थं जीवो धावेत् परात्मिन । तेनैक्यं प्राप्य तन्नत्यो ब्रह्मानन्दः स्वयं भवेत् ॥

श्रन्वय-जाग्रद्व्यावृत्तिभिः श्रान्तः विश्रम्य ग्रथ विरोधिति श्रपनीते स्वस्थिचतः विषये सुखं ग्रनुभवेत् ॥ श्रात्माभिमुखधीवृत्तौ स्वानन्दः प्रतिबिम्बति । श्रत्र श्रिप एतं श्रनुभूय त्रिपुटघा श्रान्तिं श्राप्नुयात् ॥ तच्छ्रमस्य ग्रपनुत्यथं जीवः परात्मिनि धावेत् । तेन ऐक्यं प्राप्य स्वयं तत्रत्यः ब्रह्मानन्दः भवेत् ॥

ग्रथं -यह जीव जाग्रत् समय के व्यापारों से थका हुग्रा, कोमल शय्या पर शयन ग्रादि से विश्राम लेकर, पीछे व्यापार से उत्पन्त दुःख के हटा दिये जाने पर, स्वस्थिचत होकर शय्यादि विषयों से मिलने वाले सुख को ग्रनुभव किया करता है। विषयों के उपार्जन से दुःखी होकर जब वह दुःख को मिटाने के लिए कोमलशय्या ग्रादि पर लेटता है तब उसकी बुद्धि ग्रन्तमुंखी हो जाती है; ('ग्रात्माभि-मुखधीवृत्ति' हो जाता है); उस ग्रन्तमुंख हुई बुद्धिवृत्ति में स्वरूप-भूत ग्रानन्द, सामने रखे दर्पण में मुखकी भान्ति, प्रतिबिध्वत होता है। [इसी को 'विषयानन्द' कहते हैं] परन्तु वह जीव इस समय विषयानन्द को ग्रनुभव करता हुग्रा भी, ग्रनुभविता, ग्रनुभव ग्रीर अनुभाव्यरूपा त्रिपुटी से थका सा ही रहता है। इस श्रम को हटाने के लिए यह जीव परात्मा अर्थात् आनन्दरूपब्रह्म में दौड़ कर जाता है! और वहां उस ब्रह्म के साथ एकता को प्राप्त कर स्वयं, सृषुप्ति-समय का (उसमें रहने वाला) ब्रह्मानन्द बन जाता है। देखो-छा० ६-द-१'सता सोम्य तदा सम्पन्नो भवति')।।४३-४४-४५।।

सुषुप्ति के ग्रानन्द के पांच हष्टान्त

दृष्टान्ताः शकुनिः श्येनः कुमारश्च महानृपः। महाब्राह्मण् इत्येते सुप्त्यानन्दे श्रुतीरिताः॥४६॥

ग्रर्थ-पक्षी, बाज, बालक, महाराजा ग्रीर महा ब्राह्मण ये पांच हब्टान्त सुषुप्ति के ग्रानन्द की सिद्धि के लिए श्रुति में कहे हैं। इस लिए यह करना ठीक नहीं है कि सुषुप्ति में ग्रानन्द नहीं होता।।

शकुनिहण्टान्तपरक छान्दोग्य (६-६-२) वचन का अभिप्राय :-शकुनि: सूत्रबद्ध: सन्दिन्तु व्यापृत्य विश्रमम् । अलब्ध्वा बन्धनस्थानं हस्तस्तम्भाद्युपाश्रयेत्।। जीवोपाधिमनस्तद्वद्धमीधर्मफलाप्तये। स्वप्ने जाग्रति च भ्रान्त्वा चीगो कर्मिण् लीयते॥

ग्रथं-'स यथा शकुनि: सूत्रेगा बद्ध:'(छा०६-८-२) ग्रादि छान्दो-ग्य वचन का ग्रभिप्राय यह है कि-'धाने से बंधा पक्षी, जैसे सब दिशाओं में घूम-फिरकर वहां ठहरने (बैठने) का ग्राधार न पा कर फिर ग्रपने बन्धनस्थान, हाथ-थम्भे ग्रादि पर ग्रा बैठता है; वैसे ही जीव का उपाधि मन भी, धर्माधर्म के सुखदु:ख रूप फलों का स्वाद चलने—ग्रनुभव करने के लिए, स्वप्न ग्रौर जाग्रत ग्रव-स्थाग्रों में जहां-तहां भ्रमण करके, भोगदायी कर्मों के क्षीण होने पर, ग्रपने उपादान ग्रज्ञान में लीन हो जाता है। ग्रौर उस उपाध्यम् सन के लीन हो जाने पर उससे उपहित जीव परमात्मा ही होजाता है। १४७-४८।।

इयेन के हब्टान्त का वर्णन

श्येनो वेगेन नीडैकलम्पटः शियतुं व्रजेत्। जीवः सुप्यै तथा धावेद् व्रह्मानन्दैकलम्पटः॥

श्चन्वय-श्येनः शियतुं नीडैकलम्पटः वेगेन वर्जेत्; तथा जीवः ब्रह्मानन्दैलम्पटः सुप्त्यै धावेत् ।

ग्रथ - जैसे ग्राकाशिवहारी बाज पक्षी, थकावट को हटाने के लिए, सोना चाहकर, एकमात्र घोंसले में घ्यान लगाये, जल्दी-जल्दी दौड़कर घोंसले की ग्रोर जाता है; ऐसे ही यह जीव, मन उपाधिक चिदाभास, भी, एक मात्र ब्रह्मानन्द की चाह रखता हुग्रा, सुषुष्ति के लिए दौड़कर शीघ्र ही हृदयाकाश में पहुँचता है। (इसश्लोकमें बृहदारण्यक (४-३-२२)में ग्राए सन्दर्व 'तद्यथास्मिन्नाकाश' ग्रादि का ग्रभिप्राय कहा गया है।) ॥४६॥

'बालाकि बाह्यण' (वृ॰ २-१-१६) में बाये तीन हष्टान्तों का वर्णन स्त्रतिबाल: स्तनं पीत्वा-मृदुशय्यागतो हसन् । रागद्वे षाद्यनुत्पत्तेरानन्दैकस्वभावमाक् ॥५०॥ महाराजः सार्वभौमः संतृप्तः सर्वभोगतः । मानुषानन्दसीमानं प्राप्यानन्दैकमूर्तिभाक् ॥४१॥ महाविप्रो ब्रह्मवेदी कृतकृत्यत्वलक्ष्णाम् । विद्यानन्दस्य परमां काष्ठां प्राप्यावतिष्ठते ॥४२॥

यर्थ — जैसे दूधपीता बालक दूध पीकर कोमलशय्या पर पड़ा-पड़ा हंसता है; वह राग-द्वेषादि के उत्पन्न न होने के कारण (क्यों-कि स्वकीय-परकीय की पहचान हो नहीं है) एकमात्र मुखर्मूति बना रहता है। ग्रौर सार्वभौम राजा, (ग्रशुद्धबुद्धि होने पर भी), सब भोगों से तृप्त हुग्रा, मानुषानन्द की ग्रन्तिम सीमा पर पहुँचकर ग्रानन्दमूति बना रहता है। ग्रौर महाजाह्मण, ब्रह्म का साक्षात्कार करके, 'मैं कृत्यकृत्य हो चुका' इस ग्राकार की, विद्यानन्दकी ग्रन्तिम सीमा पर पहुँचकर, ग्रर्थात् जीवन्मुक्त होकर परमानन्द रूप ही हो जाता है; ठीक इसी प्रकार सोया हुग्रा पुरुष भी ग्रानन्दस्वरूप हो जाता है।।५०-५१-५२।।

इन तीनों का ही हष्टान्त क्यों दिया है ? बताते हैं :-मुग्धबुद्धातिबुद्धानां लोके सिद्धा सुखात्मता। उदाहतानामन्ये तु दुःखिनो न सुखात्मकाः॥

ग्रर्थ — मुग्ध, बुद्ध ग्रौर ग्रतिबुद्ध -- ये तीन ही लोकमें सुखी प्रसिद्ध हैं (विवेक शून्यों में दूधपीता बच्चा, विवेकियों में सार्वभौम राजा ग्रौर ग्रतिज्ञानियों में ग्रात्म-साक्षात्कार का कर्ता ही सुखी हैं) शोष तो सदा रागादिमान् हुए रहते हैं, इसलिए सुखी नहीं रहते : इसीलिए उनका दृष्टान्त नहीं दिया।

द्राष्ट्रित में हुन्दान्त को घटाते हैं :— कुमारादिवदेवायं ब्रह्मानन्देकतत्परः। स्त्रीपरिष्वक्तवद्वेद न बाह्यं नापि चान्तरम्।।५४।।

ग्रथं — कुमार ग्रादि की भान्ति यह सुषुप्त भी, एकमात्र ब्रह्मा-नन्द का भागी बना रहता है। जैसे लोक में प्रिय स्त्री से ग्रालिंगित कामी बाह्याभ्यन्तर-विषय के ज्ञान से शून्य रहने के कारण, सुखमूर्ति बना रहता है; ऐसे ही सुषुप्ति में प्राज्ञ परमात्मा से एकता ग्रनुभव करने वाला जीव न बाह्य को जानता है न ग्राम्यन्तर (विषय) को जानता है: ग्रतएव ग्रानन्दरूप बना रहता है। इस क्लोक द्वारा बृहदारण्यक (४-२-२१) के ग्रन्तर्गत ज्योतिर्बाह्मरण नामक प्रकरण में ग्राये 'तद् यथा प्रियया स्त्रिया संपरिष्वक्तो' वाक्य का ग्रामिप्राय बताया है।।१४।।

> बाह्याम्यन्तर शन्दों का विवक्षित ग्रबं वतनाते हैं :-बाह्यं रथ्यादिजं वृत्तं गृहकृत्यं यथान्तरम् । तथा जागरगां बाह्यं नाडीस्थः स्वप्न आन्तरः ॥

ग्रन्वय-यथा रथ्यादिकं बाह्यं वृत्तं, गृहकृत्यं ग्रान्तरं; तथा जागरणं बाह्यं, नाडीस्थः स्वप्नः ग्रान्तरः।

श्रर्थ - जैसे गली, कूचा ग्रादि बाह्य तथा घर के कार्य ग्रान्तर वृत्तान्त कहलाते हैं; ऐसे ही जागरण बाह्य है ग्रीर जाग्रत् की वासना से नाड़ीमें प्रतीयमान प्रपंच (स्वप्न) ग्रान्तर कहलाता है।।
'जीव सुषुप्ति में ब्रह्मानन्द रूप ही होता है'-इसमें युक्ति दिखाने वाली
श्रुति का भावार्थ कहते हैं:--

पितापि सुप्तावपितेत्यादौ जीवत्ववारगात्। सुप्तौ ब्रह्मैव नो जीवः संसारित्वासमीचगात्॥

ग्रन्वय-सुप्तौ पिता ग्रिपता इत्यादौ जीवत्ववार्गात् संसा-रित्वासमीक्षणात् सुप्तौ ब्रह्म एव; जीवः न ।

श्रर्थ - 'श्रत्र पिताऽपिता भवति' (बृ० ४-३-२२) इत्यादि श्रुति में कहा है कि सुषुप्ति के समय, पिता पिता नहीं रहता' इस प्रकार जीवत्व का निषेध कर देने के कारण सुषुप्ति में ब्रह्म ही रह जाता है, जीव नहीं रहता; क्यों कि उस समय संसारिभाव का पता नहीं चलता ।।१६।।

यह संसार देहाभिमानमूलक ही है पितृत्वाद्यभिमानो यः सुखदुःखाकरः स हि । तस्मिन्नपगते तीर्गाः सर्वाञ्छोकान्भवत्ययम् ॥

श्रर्थ-"तीर्गो हि तदा सर्वाञ्ज्ञोकान् हृदयस्य भवति" (बृ०४-३-२२) में बताया है कि पितृत्व श्रादि का श्रिभमान ही सुखदुःख की खान है: उसके हटने पर यह जीव सब जोकों के पार पहुँच जाता है। [यह संसार देहाभिमानमूलक है: देहाभिमान के हटते ही सब जोक श्रर्थात् संसार ही समाप्त हो जाता है।]।।५७।-

सुषुष्ति में प्राणी के सुबह्प होने का प्रमाण सुषुष्तिकाले सकले विलीने तमसावृतः। सुखरूपमुपैताति ब्रूते ह्याथर्वणी श्रुतिः ।। ५८।।

ग्रथं — "सुषु ितकाल में इस सम्पूर्ण प्रपंच के ग्रपनी उपादानभूत तमः प्रधान प्रकृति में विलीन हो जाने पर उस तमोरूप प्रकृति से ग्राच्छादित जीव सुखरूप बहा हो जाता है" — यह ग्रथवंवेद की

अ तिके प्रमाण से ही नहीं, अनुभव से भी यही बात सिद्ध होती है :-सुखमस्वाप्समत्राहं न वे किंचिद्वेदिषम्।

इति सुप्ते सुखाज्ञाने परामृशति चोत्थितः ॥४६॥

ग्रथं-सोकर उठा मनुष्य ',यहां मैं सुख से सोया, इतने समय में मैंने कुछ नहीं जाना'' इस प्रकार सोने के समय हुए सुख ग्रौर ग्रज्ञान दोनों का स्मरण किया करता है। ग्रतएव सुष्ति में सुख का होना ग्रनुभवसिद्ध है।।४९।।

स्मरण, यद्यपि प्रमाण नहीं है तथापि :-

परामशौंऽनुभूतेऽस्तीत्यासीदनुभवस्तदा।

चिदात्मत्वात्स्वतो भाति सुखमज्ञानधीस्ततः॥

ग्रन्वय-परामर्शः ग्रनुभूतेः ग्रस्ति तदा ग्रनुभवः ग्रासीत् । चिदात्मत्वात् सुखं स्वतः भाति; ततः ग्रज्ञानधीः ।

ग्रथं-क्यों कि स्मरण अनुभूत विषय का हो होता है अतएव यह निश्चित है कि सुष्ति में सुख और अज्ञान का अनुभव था। (प्रश्न) सुषुष्ति में तो ज्ञान के मत-सहित, सब साधन विलीन हो जाते हैं, तब फिर ग्रनुभव होना कैसे मान लिया जाय ? यहाँ प्रश्न यह है कि सुखानुभवसाधन नहीं है या ग्रज्ञानानुभवसाधन नहीं है? सुख तो स्वप्रकाश-चिद्रूप है; उसे साधन की ग्रपेक्षा नहीं है—ग्रज्ञानानुभवसाधन का ग्रभाव भी नहीं है क्योंकि, सुख के स्वप्रकाश-रूप होनेसे उस का ग्रावरक ग्रज्ञान भी प्रतीत होगा ही ! इसीलिए कहते हैं-'चिदात्म-त्वात्-इत्यादि । ग्रर्थात् सुख चेतनात्मक है, ग्रतएव वह बिना साधनों के ही प्रकाशित या ज्ञात हो जाता है ग्रौर उसी स्वयंप्रकाश सुख के सहारे से उसे ढकने वाले ग्रज्ञान की प्रतीति हो जाती है ।।६०॥

ब्रह्म विज्ञानमानन्दमिति वाजसनेयिनः। पठन्त्यतः स्वप्रकाशं सुखं ब्रह्मे व नेतरत्॥६१॥

श्रथं-क्योंकि वाजसनेयी शाखा वाले 'विज्ञानं ग्रानन्दं ब्रह्म' ब्रह्म, 'विज्ञान' ग्रौर 'ग्रानन्द' दो प्रकार का है ऐसा कहते हैं, इसलिए जो स्वयंप्रकाश सुख है, वह सब ब्रह्मतत्व है। वह ग्रौर कुछ नहीं है। श्रतएव सुषुप्ति में होने वाला स्वयंप्रकाश सुख भी ब्रह्मरूप ही है।।

जब अनुभव और स्मरण का अधिकरण एक ही हो जाता है तो फिर 'में सुख से सीया, जाना नहीं' वाक्य से प्रकट किए गए सुख और अज्ञान को विज्ञानमय जीव स्मरण करता है; अतएव सुखादिका अनुभव भी उसी को होना चाहिए ? ऐसा नहीं है, क्योंकि उपाधि तो अज्ञान में विलीन हो जाती है:—

यदज्ञानं तत्र लीनौ विज्ञानमनोमयौ । तयोर्हि विलयावस्था निद्राऽज्ञानं च सैव हि ॥ ग्रर्थं-'मैंने उस समय कुछ नहीं जाना' इस स्मरण की ग्रन्यथा- सिद्धि न होने के कारण, हम जिस सौषुप्त ग्रज्ञान को पहचानते हैं, उसी में प्रमाता एवं प्रमाण रूप से प्रसिद्ध विज्ञानमय ग्रौर मनोसय दोनों विलीन हो जाते हैं ग्रथीत् विज्ञानत्वादि ग्राकार को छोड़कर कारण रूप से ग्रवस्थित हो जाते हैं। क्यों कि उस समय उन दोनों की विलयावस्था का ही नाम 'निद्रा' है। उसी निद्रा को विद्वान् लोग 'ग्रज्ञान' भी कहते हैं।

विलीनघृतवत् पश्चात् स्याद्विज्ञानमयो घनः। विलीनावस्थ स्रानन्दमयशब्देन कथ्यते॥६३॥

ग्रर्थ - जसे विघला हुग्रा घी, वीछे जम जाता है; उसकी भान्ति ही, कर्नों के क्षय के कारण निद्रारूप से विलीन हुआ अन्तः करण (जाग्रदवस्था ग्राने पर) विज्ञानरूप में घन (गाढ़ा) हो जाता है। उस अवस्था में घन विज्ञान ही आत्मा की उपाधि होती है; तब म्रात्मा भो विज्ञानमय हो जाता है।] ग्रौर विलीनावस्था में विद्य-मान वही 'स्रानन्दमय' शब्द से कहा जाता था। जब वह विलीना-वस्था की उपाधि था तब उसी को 'ग्रानन्दमय' कहते थे। ग्रिभ-प्राय यह है कि सुषुप्ति में, ग्रपनी विलयावस्था में, विज्ञानमय का स्वरूप-नाश नहीं होता-वह विलयावस्था रूपी उपाधि वाले म्रानन्दमय रूप से तो भ्रनुभविता रहता है भ्रौर विज्ञान शब्द-वाच्य घनी भाव-रूपी उपाधि वाले रूप से स्मर्ता बना रहता है। 'विलीनावस्था वाला ग्रानन्दमय कहलाता है' वाक्य की व्याख्या करते हैं :--

सुप्तिपूर्वेचगो बुद्धिवृत्तियी सुखबिम्बिता।

सैव तद्धिम्बसहिता लीनानन्दमयस्ततः ॥६४॥

अन्वय-सुप्तिपूर्वक्षणे या बुद्धिवृत्तिः सुखिबिम्बता, ततः तिद्वम्ब-सिहता लोना ग्रानन्दमयः।

अर्थ — सुषुष्ति से ठीक पहले क्षमा में जो अन्तर्मुखी बुद्धिवृत्ति स्वरूपभूत सुख के प्रतिबिध्व से युक्त होती है, उस क्षमा के पश्चात्, उस प्रतिबिध्व के सहित वही बुद्धि-वृत्ति निद्रारूप हो विलीन हो जाती है, तब वह 'आनन्दमय' कहलाती है ।।६४।।

म्रानन्दमय को सुखानुभव

अन्तर्मुखो य त्रानन्दमयो ब्रह्मसुखं तदा। भुङ्को चिद्धिम्बयुक्ताभिरज्ञानोत्पन्नवृत्तिभिः। ६४।

अन्वय-अन्तर्मुखः यः ग्रानन्दमयः तदा ब्रह्मसुखं चिद्धिम्ब-युक्ताभिः ग्रज्ञानोत्पन्नवृत्तिभिः भुङ्क्ते ।

श्रर्थं -वह ग्रन्तर्मुख 'ग्रानन्दमय' जो सुखप्रतिबिम्बसहितान्तर्मुख-घीवृत्तियों से उत्पन्न संस्कार-सहिताज्ञानोपाधिवाला है; वह, तब, सुषुष्ति कालमें ब्रह्मसुख ग्रर्थात् स्वरूपभूत सुख को, चिदाभास से युक्त, ग्रज्ञानसे उत्पन्न हुई, सुखादि को ग्रनुभव करने वाली सत्वगुण की परिगाम विशेष, वृत्तियों द्वारा ग्रनुभव करता है ॥६४॥ तो फिर सुषुष्ति में भी सुखानुभव स्पष्ट प्रतीति क्यों नहीं होता ? क्योंकि :-

श्रज्ञानवृत्तयः सूद्रमा विस्पष्टा बुद्धिवृत्तयः। इति वेदान्तसिद्धान्तपारगाः प्रवदन्ति हि ॥६६॥ ग्रर्थ-वे ग्रज्ञानवृत्तियां बहुत सूक्ष्म होती हैं ग्रर्थात् इतनी स्पष्ट नहीं होतीं; जब कि बुद्धिवृत्तियां बहुत स्पष्ट होती हैं-यह बात वेदा-न्तिसिद्धान्त के पारङ्गतजन बताते हैं।।६६॥

माएडूक्यतापनीयादिश्रुतिष्वेतदितिस्फिटम्। श्रानन्दमयभोक्तृत्वं ब्रह्मानन्दे च भोग्यता ॥६७॥

ग्रर्थ -माण्डूक्य ग्रौर तापनीय ग्रादि श्रुतियों में यह बात स्पष्ट प्रतिपादित कर दी है कि ग्रानन्दमय भोक्ता है ग्रौर ब्रह्मानन्द भोग्य है ॥६७॥

एकी भूतः सुषुप्तस्थः प्रज्ञानघनतां गतः। त्रानन्दमय त्रानन्दभुक्चेतोमयवृत्तिभिः॥६८॥

ग्रन्वय-एकी सूतः सुषुप्तस्थः प्रज्ञानघनतां गतः ग्रानन्दमयः चेतोमयवृत्तिभिः ग्रानन्दभुक्।

श्रथं - 'सुषुप्तस्थान एकी भूतः प्रज्ञानघन एवानन्दमयो ह्यानन्दभुक् चेतो मुखः (माण्ड्रय ५) में कहा है कि एकी भाव को प्राप्त
सुषुप्ति का श्रभिमानी प्रज्ञानघन बनकर, श्रानन्दप्रचुर बन जाता है।
वही श्रानन्दमय चैतन्य की श्रधिकतावाली (चेतो मय) वृत्तियों से
श्रानन्द को भोगा करता है।।६८।।

'एकी भूत' पद का अर्थ कहते हैं :-

विज्ञानम्यमुख्यैयों रूपैर्युक्तः पुराधुना। स लयेनैकतां प्राप्तो बहुत्तराडुलिप्टवत् ॥६६॥ अन्वय-यः पुरा विज्ञानमयमुख्यैः रूपैः युक्तः सः श्रघुना लयेन एकतां प्राप्तः । बहुतन्दुलिष्टवत् ।

ग्रथं — जो ग्रात्मा पहले जागरगावस्था में विज्ञानमय ग्रादि 'स वा ग्रयमात्मा ब्रह्म विज्ञानमयो मनोमयः प्राग्णमयश्चक्षुर्मयः ......' इत्यादि श्रुत्युक्त) ग्राकार विशेषों से युक्त हो रहा था वही ग्रब वि-ज्ञान-मन-प्राग्ण-चक्षु ग्रादि उपाधियों के विलय हो जाने के कारग्, एकरूप हो जाता है (यही 'एकीभाव' हो जाना है); जैसे बहुत से चावलों को पीस कर एक पिट्टी बना ली गई हो ॥६९॥

'प्रज्ञानघन' शब्द का अर्थ :---

प्रज्ञानानि पुरा बुद्धिवृत्तयोऽथ घनोऽभवत् । घनत्वं हिमबिन्दूनामुद्ग्देशे यथा तथा ॥७०॥

अन्वय-पुरा प्रज्ञानानि बुद्धिवृत्तयः, ग्रथ घनः ग्रभवत् । यथा उदग्देशे हिमबिन्द्रनां घनत्वं, तथा ।

ग्रर्थ-जाग्रत् ग्रवस्था में प्रज्ञानशब्दवाच्य ग्रौर घटादि को गोचर करने वाली जो बुद्धिवृत्तियां थीं, वे सब ग्रब सुषुप्ति में घटादि विषयों के न रहने के कारण, चिद्घन ग्रर्थात् एकचेतन-रूप हो जाती हैं; (इसी को प्रज्ञानघन होना कहते हैं); जैसे कि जलप्रदेश में हिम की बहुत सी बून्दें मिल कर घनरूप-पिण्ड-बन गई हों।।७०।।

'प्रज्ञानघन' के प्रसंग में ही कुछ और कहते हैं :— तद्घनत्वं साविभावं दुःखाभावं प्रचवते।

## लौकिकास्तार्किका यावदुः खवृत्तिविलोपनात ॥

ग्रन्वय-तत् साक्षिभावं घनत्वं लौकिकाः तार्किकाः दुःखभावं प्रचक्षते, यावद्दुःखवृत्ति विलोपनात् ।

ग्रर्थ-जो यह वेदान्तों में साक्षिता नाम से प्रसिद्ध प्रज्ञानघनता है, उसी को शास्त्रसंस्काररहित लौकिक जन ग्रौर वैशेषिक ग्रादि तार्किक भी दुःखाभाव कहते हैं क्योंकि उस समय जितनो भी दुःख-वृत्तियाँ हैं, वे सब की सब, विलीन हो जाती हैं ॥७१॥

> पूर्वोक्त श्रुत्यन्तगंत 'चेतोमुख' शब्द का ग्रथं कहते हैं:— अज्ञानिबिम्बिता चित्स्यान्मुखमानन्दभोजने । भुक्ते ब्रह्मसुखं त्यक्त्वा बहिर्यात्यथ कर्मणा ॥

ग्रर्थ-सुषुप्तिगत ब्रह्मानन्द के भोगने ग्रर्थात् उसके ग्रास्वादन के लिए मुख ग्रर्थात् साधन, ग्रज्ञानवृत्ति में प्रतिबिम्बित चैतन्य ही है: (यही 'चेतोमुख' का ग्रर्थ है) वह चैतन्य जीव पीछे पुण्यपाप-रूप कमों के वश हुग्रा, उस भुज्यमान ब्रह्मसुख को छोड़कर बाहर ग्राता है ग्रर्थात् जाग्रत् ग्रवस्था में पहुँच जाता है । + ।।७२।।

भघर में बैठा बालक माता की गोद में से उठ कर बाहर जाकर बालकों से खेलता है: खेलता खेनता थक कर फिर मां की गोद में पड़कर थकावट मिटाता है तथा साथियों के बुलाने पर फिर खेलने बाहर चला जाता है ऐसे ही सुषुष्तिरूप घर में बैठी अज्ञान (कारणशरीर) रूप माता के विक्षेपशक्ति ग्रंश-रूप गोद में से उठा, चिदाभासंयुक्त ग्रन्त:करणरूप बालक, जाग्रत व स्वप्तरूप वाह्म देश में जा कर किया के निमित्तभूत प्रारव्धकमंद्रूप बालकों के साथ व्यवहारू खेल खेलता है! जब जाग्रत-स्वप्नावस्थाके कमों का विराम होता

जागरण के कर्मज होने में प्रमाण

श्रर्थ-'पुनश्च जन्मातरकर्मयोगात् स एव जीवः स्विपिति प्रबुद्धः' इस कैवल्य शाखा का श्रिभिप्राय यह है कि 'जो जन्मान्तर में कर्म था उसके योग से फिर प्रबुद्ध हो जाता है ग्रर्थात् जागरणावस्था में पहुँच जाता है।' इस प्रकार कैवल्य शाखा में जागरण ग्रवस्था को कर्मों से उत्पन्न बताया है।।७३।।

'सुषुप्ति में ब्रह्मानन्द अनुभव होता है' इसका हेतु कञ्चित्कालं प्रबुद्धस्य ब्रह्मानन्दस्य वासना । श्रनुगच्छेद्यतस्तूष्णीमास्ते निर्विषयः सुखी ।७४।

अन्वय-प्रबुद्धस्य कंचित् कालं ब्रह्मानन्दस्य वासना श्रनुगच्छेत्, यतः निविषयः सुखी तूष्णीं श्रास्ते ।

ग्रथं - जाग जाने पर, कुछ समय तक तो, सुषुप्ति में ग्रनुभूत ब्रह्मानन्द के संस्कार, चालू रहते ही हैं; क्योंकि हम देखते हैं कि प्राणी जागरण के ग्रारम्भमें किसी विषय का ग्रनुभव न करता हुग्रा भी, सुखी हुग्रा, चुपचाप बैठा रहता है [जागने वाले की इस चेष्टा से हम जानते हैं कि सुषुष्ति में इसने ग्रानन्द भोगा था ग्रौर ग्रब भी उस ग्रानन्द-भोग के संस्कारों के सहारे बिना किसी विषय के भी सुख ग्रनुभव कर रहा है।]।।७४।।

है तब अज्ञानरूप माता की गोद में स्थित (विलीन) होकर, सुषुष्तिरूप घर के ब्रह्मानन्द को अनुभव करता हुआ, उन अवस्थाओं में किये व्यवहारों से जन्य विक्षेपरूप थकावटको दूर करता है। और भोगप्रद कर्मरूप बालक जब उसे फिर बुलाते हैं (प्रेरणा करते हैं) तो फिर जाग्रत-स्वप्नावस्थारूप बाह्मप्रदेश में चला जाता है।

फिर चुप ही क्यों नहीं बैठा रहता ? क्यों कि :--

कर्म भि: प्रेरित: पश्चान्नानादु:खानि भावयन् । शनै विस्मरित ब्रह्मानन्द्मेषोऽखिलो जन: ॥७५॥ पर्थ-(कुछ काल पीछे) कर्मों से प्रेरित हुए सब प्राणी संसार के नाना दु:खों को भावना करते-करते क्रमशः ब्रह्मानन्द को भूल जाते हैं ॥७५॥

ब्रह्मानन्द के विवादास्पद न होने का एक दूसरा हेतु कहते हैं:— प्रागृथ्वेमपि निद्राया: पद्मपातो दिने दिने । ब्रह्मानन्दे नृगां तेन प्राज्ञोऽस्मिन्विवदेत कः॥

श्रथं - सब मनुष्यों का, प्रतिदिन-निद्रा से पहले श्रीर पीछे-ब्रह्मानन्द की श्रोर भुकाव बना रहता है: [इसीलिए तो सोने के लिए कोमल शय्या जुटाता श्रीर सोने के पश्चात् उसके सुख को छोड़ना नहीं चाहता श्रीर चुपचाप बैठ उसका स्मरण करता है।] जब यह बात है तब ऐसा कौन बुद्धिमान है जो ब्रह्मानन्द के विषय में विवाद करे: वह तो विवादास्पद है ही नहीं। 19 ६11

ननु तूष्णीं स्थितौ ब्रह्मादन्दश्चेद्भाति लौकिकाः।

श्रलसाश्चरितार्थाः स्युः शास्त्रेण गुरुणात्र किम्।

श्रथं – (शंका) यदि चुप बैठने से ही ब्रह्मानन्द मिल सकता है

तो लौकिक साधारण जन श्रौर श्रालसी सब कृतकृत्य हो जायंगे।

तब शास्त्र श्रवणादि में परिश्रम श्रथवा गुरुसेवा श्रादि की क्यों

आवश्यकता होगी ? ॥७७॥ बाढं ब्रह्मे ति विद्युश्चेत्कृतार्थीस्तावतैव ते ।

गुरुशास्त्रे विनाऽत्यन्तं गस्भीरं ब्रह्म वेत्ति कः॥

ग्रथं-(समाधान) ठीक है, यदि चुप बैठने वाले वे लोग ब्रह्म "यह है" यह जान जांय कि तब तो वे इतने सात्र से-चुप बैठने मात्र से-चिरतार्थं हो जांय परन्तु ग्रत्यन्त गम्भीर, वाङ्मन ग्रादि के श्रगोचर, ब्रह्म को गुरु श्रौर शास्त्र के विना श्रन्य किसी उपाय से कौन जान सकता है?।।७८।।

जानाम्यहं त्वदुक्त्याऽद्य कुतो मे न कृतार्थता। श्रावत्र त्वाहशो वृत्तं प्राज्ञं मन्यस्य कस्यचित्।। चतुर्वेदिवदे देयिमिति श्रावन्नवोचत। वेदाश्चत्वार इत्येवं वेद्धि मे दीयतां धनम्॥ ।। ।। संख्यामेवेष जानाति न वेदानशेषतः। यदि तर्हि त्वमप्येवं नारोषं बृह्म वेत्सि हि ॥ । ।।

<sup>-</sup> दूसरे पत्थरों की भान्ति पड़े चिन्तामिए। को देख लेने या गड़े घन से जैसे कोई लाभ नहीं होता, जब तक कि 'चिन्तामए।' को वस्तुत: पहचान नहीं लेता: ऐसे ही सुषुष्ति में विषयसुख की भान्ति अनुभूत ब्रह्मानन्द से भी अनर्थ की निवृत्तिरूप पुरुषार्थ की प्राप्ति नहीं होती क्योंकि अनर्थ का कारए। अज्ञान विद्यमान रहता है। जब यह विशेषरूप से यह जान लेता है कि 'यह सुषुष्ति का आनन्द नित्य निरित्तिशय मेरा निजरूप ब्रह्म है' तब अज्ञान निवृत्त होता है और उससे कर्तव्यरूप अनर्थ की निवृत्तिरूप पुरुषार्थ की प्राप्ति होती है।

ग्रथं—(प्रश्न) मैं तुम्हारे कहने से तो ब्रह्मानन्द को जानता हूंकिर मैं क्यों नहीं कृतार्थ हुआ (उत्तर) इस प्रश्न के उत्तर में अपने
सरीखे किसी प्राज्ञंगन्य की बात सुन लो "चारों वेदों के जाता को
धन देना है" यह वाक्य सुन कर कोई तुम्हारे जैसा ही कह उठा—
"वेद चार हैं" यह तो (तुम्हारे कथनको सुनकर ही) मैं भी जानता
हूँ, 'मुक्ते धन दो।' वस ऐसा ही तुम्हारा भी कथन है। (प्रश्न)
पर वह तो वेदों की चार संख्या को ही जानता है, सम्पूर्ण वेदों
को नहीं जानता? (उत्तर) उस भान्ति अपने आपको चतुर्वेदज्ञ
सानने वाले तुम भी सम्पूर्ण ब्रह्म को नहीं जानते।।७६-६०-६१।।

अखएडैकरसानन्दे मायातत्कार्यवर्जिते । अशेषत्वसशेषत्ववार्तावसर एव कः ॥ ८२॥

श्रन्वय-मायातत्कार्यवर्जिते श्रखण्डैकरसानन्दे श्रशेषत्वसशेषत्व-वार्तावसरः एव कः ?

ग्रर्थ - (प्रक्त) माया ग्रौर उसके कार्य से रहित ग्रखण्डेकरसा-नन्द ब्रह्म में सम्पूर्ण ग्रौर ग्रधूरेपन की बात का श्रवसर ही कहाँ है ? ॥६२॥

शब्दानेव पठस्याहो तेषामधं च पश्यसि । शब्दपाठेर्थबोधस्ते संपाद्यत्वेन शिष्यते ॥ ५३॥ अर्थे व्याकरणाह्यु द्धेः साद्यात्कारोऽवशिष्यते । स्यात्कृतार्थत्वधीयोवत्तावद्गुरुमुपास्य भोः । ५४। अर्थ – (उत्तर) 'अलण्डेकरस' 'मायार्वाजत' आदि शब्दों को ही पढते हो अथवा उनके स्वगतादिभेदशून्य ग्रादि ग्रथों को भी जानते हो ? (१) यदि केवल शब्दों का पाठ ही करते हो तब तो, अर्थबोध (साक्षात्कार) का सम्पादन करना ग्रभी शेष है। (२) यदि व्याक-रण और शास्त्र ग्रादि से अर्थ जान भी लिया, परोक्षज्ञान का सम्पा-दन हो भी, गया हो तो भी, साक्षात्कार, ग्रपरोक्ष ज्ञान, शेष है। ज्ञान को पूरा करने के लिए तो, जब तक कृतार्थ होने की बुद्धि उत्पन्न नहीं होती तब तक गुरु की उपासना करते रहो। कृतार्थत्व बुद्धि के उत्पन्न होने पर ही ज्ञान की पूर्णता समक्षनी चाहिए।।

श्रव फिर प्रसंग की बात पर श्राते हैं :— आस्तामेतद्यत्र यत्र सुखं स्याद्विषयेर्विना। तत्र सर्वत्र विद्यचेतां ब्रह्मानन्दस्य वासनाम्॥

अर्थ-ग्रथवा यह सब रहने दो। अब प्रसंग पर आते हैं। जब-जब (चुप बैठ रहने आदि के समय) विषयों के बिना ही सुख होता हो, तब-तब सर्वत्र इस ब्रह्मानन्द की वासना अथवा 'वासना-नन्द' को समभलो। विषयानुभव के बिना मिलने वाला सुख विषय-जन्य न होने तथा सामान्य अहंकार से आच्छादित होने के कार्स 'वासनानन्द' कहलाता है।। ८५।।

विषयानन्द का पुनः कथन विषयेष्विप लब्धेषु तिद्विच्छोपरमे सित । अन्तर्मुखमनोवृत्तावानन्दः प्रतिबिम्बति ॥८६॥ अर्थ-विषयोंके प्राप्त हो जाने पर भी, उनकी इच्छाके शान्त होते ही, ग्रन्तमुं ख हुए मन में ग्रानन्द प्रतिबिम्बित हुग्रा करता है। यही 'विषयानन्द' + या ससार का सुख है।। द्रा।

ब्रह्मानन्दो वासना च प्रतिबिम्ब इति त्रयम् । ह्यन्तरेगा जगत्यस्मिन्नानन्दो नास्ति कश्चन ॥

ग्रर्थ - श्रतएव सुषुष्ति में स्वप्नकाशरूप से भासमान 'ब्रह्मानन्द', चूप बैठ रहने के समय विषयानुभव के बिना प्रतीयमान वासनानन्द ग्रीर ग्रभीष्ट विषय की प्राप्ति से ग्रन्तमुं ख मन में प्रतिबिन्बित विषयानन्द इन तीन प्रकार के ग्रानन्दों को छोड़कर, जगत् में कोई किसी प्रकार का ग्रानन्द नहीं है । श्रि ।। ८७।।

+ अभीष्ट विषय प्राप्त हो जाने पर चञ्चल राजसी वृत्ति निवृत्त हो जाती है और प्राप्त विषयकी जानरूप सात्विक वृत्ति से विषयोपहितचेतनस्वरूप आनन्द की प्रतीति होती है: यह वृत्ति विषयरूप निमित्त से हुई है-इसलिए विषयानन्द कहलाती है।

श्रथवा वांछित विषयके ज्ञानसे इच्छाक्य वृत्ति की निवृत्ति हो जाती है श्रीर उस निमित्तसे ही अन्य अन्तमुं खवृत्ति उत्पन्न होती है, उससे अन्तः करणो-पहित श्रानन्द का भान होता है। यह अन्तमुं खवृत्ति अथवा उस वृत्ति में जो स्वरूपआनन्दका प्रतिबिम्ब होता है वह विषयानन्द कहलाता है। उसी को प्रतिबिम्बानन्द श्रथवा लेशानन्द भी कहते हैं—इससे ही ब्रह्मा से लेकर चींटीं पर्यन्त सब जीव निर्वाह करते हैं।

(प्रक्न) (१) इस प्रकरण के ११ वें क्लोक में ब्रह्मानन्द, विद्यासुख विषयानन्द नाम से तीन प्रकार का आनन्द बताया था; मब ब्रह्मानन्द वासना और प्रतिबिम्ब नाम से तीन प्रकार का आनन्द बताया; मला नया यह पूर्विपर विरोध नहीं है ? (२) फिर ६८ वें तथा १२१ क्लोक में इनसे शेष दो ग्रानन्द ब्रह्मानन्द से ही उत्पन्न हुए हैं :— तथा च विषयानन्दो वासनानन्द इत्यमू । श्रानन्दौ जनयन्नास्ते ब्रह्मानन्दः स्वयंप्रभः॥

श्रन्वय-तथा च स्वयंप्रभः ब्रह्मानन्दः, विषयानन्दः, वासनानन्दः

सर्वधाभिन्न निजानन्द ग्रीर मुख्यानन्द (३) आत्मानन्द नामक द्वितीय अध्याय में (१२ वें प्रकरण के चौथे श्लोक में) 'ग्रात्मानन्द' (४) त्रयोदश प्रकरण के प्रथम श्लोक में योगानन्द। (५) ग्रीर उसी प्रकरण के १०५ वें श्लोक में योगानन्द। (५) ग्रीर उसी प्रकरण के १०५ वें श्लोक में 'ग्रद्वैतानन्द' का उल्लेख है। फिर यह कहना कि ८७ वें श्लोकमें कहें ग्रानन्दों के ग्रितिरक्त ग्रीर कोई ग्रानन्द नहीं है—वया परस्पर विरुद्ध नहीं है ?

(उत्तर) यह परस्पर विरोध नहीं है, क्योंकि विद्यानन्द भी विषयानन्द की मान्ति अन्तःकरण की एक वृत्तिविशेष है स्रतएव विषयानन्द के सन्तगंत है। १४ वें प्रकरण के दूसरे श्लोक में विद्यानन्द को बुद्धिवृत्ति वता कर उसे विषयानन्द के सन्तगंत वताया ही है। अतएव विद्यानन्द विषयानन्द से पृथक् नहीं है। (२) निजानन्द, मुख्यानन्द, स्रात्मानन्द, योगानन्द स्रोर स्रहैतानन्द, ब्रह्मानन्द से पृथक् नहीं है इसका प्रतिपादन ग्रागे यथास्थान किया गया है। स्रतएव वस्तुतः 'ब्रह्मानन्द, वासनानन्द स्रोर विषयानन्द—ये तीन ही—आनन्द है।

(प्रश्न) परन्तु १२ वें प्रकरण के प्रथम श्लोक में तो निजानन्द को स्पष्ट ब्रह्मानन्द थ्रोर वासनानन्दसे प्रथक वताया है ? (उत्तर) वहां ब्रह्मानन्द तो एक ही है परन्तु जगत के कारणपने की उपाधि से रहित या सहित होने मात्र से मेद कथन है। 'ग्रानन्द से ही भूत उत्पन्न होते हैं' वाक्य' में तो जगत के कारण का निरूपण है प्रतएव यहां ब्रह्मानन्द को मायासहित बताया है। ग्रीर निजानन्द निरूपण के समय ''जितना जितना ग्रहंकार विस्मरण होता है'' इत्यादि वाक्यों से कारणसहित अहंकार का विलय प्रतिपदित होनेसे निजानन्द मायारहित है। इस प्रकार इनमें परस्पर विरोध नहीं है।

इति ग्रम् ग्रानन्दी जनयन् ग्रास्ते ।

श्रर्थ – इस प्रकार इन तीन प्रकार के ग्रानन्दों में से जो स्वयं-प्रकाश ब्रह्मानन्द है, वह शेष दो ग्रानन्दों को उत्पन्न किया करता है।। ८८।।

जागरण में ब्रह्मानन्द के ज्ञानके उपाय का कथन-अरम्म श्रुतियुक्त्यनुभूतिग्यः स्त्रप्रकाशचिदात्मके। ब्रह्मानन्दे सुप्तिकाले सिद्धे सत्यन्यदा शृ्णा।

ग्रथं -श्रुति (सुषुप्तिकाले सकले विलोने ग्रादि), युक्ति (सुखहम-स्वाप्तं ग्रादि परामर्शे की सिद्धि) ग्रीर ग्रथापिति से कल्पित सुषुप्ति के ग्रनुभव से, सुषुप्तिकाल में स्वयंप्रकाश-चैतन्यरूप ब्रह्मानन्द के सिद्ध होने पर ग्रव जागरणकाल में भी ब्रह्मानन्द की प्राप्ति के उपाय सुनो ।। इह।।

उपाय का वर्णन करने से पहले भूमिका रूप में, जीव का दो अवस्थाओं में आना और उसके निमित्त का वर्णन करते हैं :-

य त्रानन्दमयः सुप्तौ स विज्ञानमयात्मताम्। गत्वा स्वप्नं प्रबोधं वा प्राप्नोति स्थानभेदतः॥

ग्रन्वय-सुप्तौ यः ग्रानन्दमयः सः विज्ञानमयात्मतां गत्वा स्थानभेदतः स्वप्नं वा प्रबोधं प्राप्नोति ।

ग्रथं -सुषुष्तिकाल में, (६३वें श्लोक के ग्रनुसार) जो 'ग्रानन्दमय' है वह विज्ञानमय शब्दकी वाच्य बुद्धि उपाधिवाला है, ग्रतएव विज्ञा-नमयता को प्राप्त होकर, स्थानभेद से, वक्ष्यमारण स्थानविशेष के योगसे, कर्मानुसार स्वप्त ग्रथवा जागरण ग्रवस्थामें पहुंच जाता है।
जाग्रत् ग्रादि ग्रवस्थाग्रों के देह में स्थान

नेत्रे जागरणं कएठे स्वप्नः सुप्तिह दुम्बुजे । श्रापादमस्तकं देहं व्याप्य जागर्ति चेतनः ॥११॥

अर्थ — नेत्र अर्थात् उपलक्षण से देहभर में जागरण अवस्था होती है; कंठस्थान में स्वप्न और हृदयकाल में सुषुप्ति मानी गई है। नेत्र से देहमात्र का ग्रहण है इसलिए चेतन जीव, पाँवों से लेकर मस्तकपर्यन्त समस्त देह को व्याप्तकर जाग्रत् अवस्था में पहुँचता है।। १।।

'देह को न्याप्त कर' इस वाक्यखण्ड का स्पष्टीकरण दृष्टान्त से करते हैं:— देहतादात्म्यमापन्नस्तप्तायः पिग्रडवत्ततः। अहं मनुष्य इत्येवं निश्चित्यैवावतिष्ठते॥ १२॥

अर्थ -तपे हुए लौह पिण्ड की भान्ति (जैसे तपे हुए लौहपिण्ड के साथ अग्निका तादात्म्य हो जाता है इसीप्रकार)वह मनुष्यत्वादि जाति वाले, देह के साथ तादात्म्य को प्राप्तकर लेता है। इससे वह 'मैं मनुष्य हूं' यह निस्सन्दग्ध निश्चय करके ही बैठता है।।६२॥

देह में तादात्म्याभिमान से होने वाली ग्रन्य ग्रवस्थाएं उदासीन: सुखी दुःखीत्यवस्थात्रयमेत्यसौ । सुखदुःखे कर्मकार्ये त्वौदासीन्यं स्वभावतः ॥ ग्रथं-उदासीन सुखी ग्रौर दुःखी इन तीन ग्रवस्थाग्रों को, यह देहतादात्म्याभिमानी जीव, प्राप्त होता है। इनमें से सुख ग्रौर दुःख तो कर्मजन्य हैं (ग्रर्थात् सुखीपन ग्रौर दुःखीपन कर्मजन्य हैं) ग्रोर उदासीनता स्वभाव से (कर्म बन्द हो जाने पर) ग्राती है।।६३।।

बाह्यभोगान्मनोराज्यात्मुखदुःखे द्विधा मते।

सुखदुःखान्तरालेषु भवेत्तूष्णीमवस्थितिः॥१४॥

ग्रथं - 'बाह्यभोग' तथा 'मनोराज्य' इन दो भिन्न-भिन्न निमित्तों से मिलने वाले दो प्रकार के सुख-दुःख होते हैं। इन दोनों ग्रव-स्थाओं के सध्य जब कि न सुख होता है, न दुःख, तब चुप रहने की नाना ग्रवस्थाएं होती हैं ये ही उदासीन ग्रवस्था के समय हैं।।६४।। जिस प्रयोजन से जाग्रदादि ग्रवस्थाओं का वर्णन किया, वह ग्रव दिखाते हैं:-

न कापि चिन्ता मेऽस्त्यद्य सुखमास इति ब्रुवन् । ब्रीदासीन्ये निजानन्द्भानं वक्त्यखिलो जनः॥

ग्रन्वय-ग्रिखलः जनः 'ग्रद्य मे का ग्रिप चिन्ता न ग्रस्ति, सुखं ग्रास' इति ब्रुवन् ग्रौदासोन्ये निजानन्दभानं वक्ति।

ग्रर्थ – सब लोग 'ग्राज मुक्ते कोई चिन्ता नहीं; सुख से बैठा हूँ' कहते हुए उदासीनता में निजानन्द (स्वरूपानन्द) की स्फूर्ति को प्रकट करते हैं। ग्रतएव यह स्पष्ट है कि जागरण में भी निजानन्द को प्रतीति होती है।। १५।।

श्रोर उदासीततामें प्रकाशमान यह निजानन्द, ब्रह्मानन्द नहीं है, क्योंकि :-अहमस्मीत्यहंकारसामान्याच्छादितत्वतः ।

। जिज्ञानन्दो न मुख्योऽयं कित्वसौ तस्य वासना ॥

अन्वय-'ग्रहं ग्रस्मि' इति ग्रहकारसामान्याच्छादितत्वतः ग्रयं निजानन्दः मुख्यः न । किन्तु ग्रसौ तस्य वासना ।

श्रथं — 'मैं हूं' इस प्रकार के एक सामान्य ('देवदत्त हूँ' इस प्रकार के विशेष ग्रहंकार से भिन्न) ग्रथवा सूक्ष्म ग्रहंकार से ग्रावृत प्र रहने से यह 'निजानन्द' मुख्यानन्द नहीं है, किन्तु यह उसकी वासना है-इसीलिए इसे 'वासनानन्द' कहते हैं ! 'मुख्यानन्द' में 'मैं हूँ' ऐसा ग्रस्पब्ट ग्रहंकार भी नहीं होना चाहिए ॥६६॥

मुख्यानन्द से भिन्न वासनानन्द की सत्ता को दृष्टान्त से समभाते हैं :— नीरपूरितभाएडस्य बाह्ये शैत्यं न तज्जलम् । किंतु नीरगुणस्तेन नीरसत्ताऽनुमीयते ॥६७॥

ग्रथं -जल से भरे घड़े के बाहर प्रतीत होने वाली शीतलता को पानी नहीं कहते (क्यों कि उसमें द्रवत्व नहीं है); शीतलता तो पानी का एक गुए। है: उससे पानी के होने का ग्रनुमान हो जाता है। यहाँ ग्रनुमान इस प्रकार होगा: -घट में प्रतीयमान, विवादा-स्पद शैत्य, जल-जन्य है; क्योंकि शीतलता है, जैसे कि जल में उपलम्यमान शीतलता जलजन्य है।।६७।।

इसी प्रकार वासनानन्द से मुख्यानन्द का अनुमान होता है :— यावद्यावदहंकारो विस्मृतोऽस्यासयोगतः। तावत्तावत्त्रूद्मदृष्टेर्निजानन्दोऽनुमीयते॥६८॥ मन्वय—भ्रभ्यासयोगतः यावत् यावत् ग्रहंकारः विस्मृतः तावत् तावत् सूक्ष्महष्टेः निजानन्दः ग्रनुमीयते ।

श्रथं — 'ज्ञानमात्मिन महित नियच्छेत्तचच्छेच्छान्त ग्रात्मिन' इस
श्रुति में कही गई निरोध-समाधि के श्रभ्यास से श्रहंकार का जितना
जितना विस्मरण होता जायगा (श्रहम् ग्रादि वृत्तियों के विलय से
वित्त में जितनी सूक्ष्मता श्राती जायगो) निजानन्द भो उतना ही
व्यक्त होता जायगा—यह श्रनुमान है।

ग्रिभिप्राय यह है: — अहंकार का संकोच करने के लिए जिन क्षिणों में हम बैठते हैं उनमें पिछले-पिछले क्षणों में, पहले-पहले क्षणों से अधिक निजानन्द आविर्भूत होता जाता है क्योंकि ग्रहंकार का संकोच करने वाले क्षणों की लम्बाई उत्तरोत्तर बढ़ती ही जाती है। ग्रहंकार के विस्तार ने जिस निजानन्द को ढक रखा था वह, अब, ग्रहंकार का संकोच होने से उघड़ने लगता है — जैसे जैसे ग्रहंकार का संकोच बढने लगेगा, वैमे-वैसे निजानन्द भी बढता जायगा। अनुमान का रूप इस प्रकार होगा: — ग्रहंकार के संकोच से पुक्त दितीय आदि क्षणा, पहले-पहले क्षणों से अधिक ग्रानन्द (निजानन्द) वाले हैं, ग्रहंकार के संकोचविशेष से ग्रुक्त कालरूप होने से, अहंकार के संकोच से ग्रुक्त प्रथम क्षणा के समान । ग्रामिप्राय यह है कि ग्रम्यास योग से जितना-जितना ग्रहंकार विस्मृत होता जाता है उतना-उतना निजानन्द सूक्ष्महिष्ट से ग्रनुमित होता जाता है।

साक्षात्कार होने तक बुद्धि सूक्ष्म होती जाती है :— सर्वोत्मना विस्मृत: सन्सूच्मतां परमां व्रजेत्। ऋलीनत्वाच्च निद्रैषा ततो दहोऽपि नो पतेत्॥

अर्थ-ग्रहंकार पूरी तरह विस्मृत होकर परम सूक्ष्म हो जाता है, परन्तु (वृत्तियों के विलीन हो जाने पर भी) ग्रन्तःकरण का स्वरूप से विलय नहीं होता; इसलिए इस ग्रवस्था को निद्रा नहीं कह सकते। ग्राचार्यों ने कहा है कि 'वृद्धेः कारणात्मनादम्थाने सुषुष्तिः' ग्रर्थात् निद्रा (सुषुष्ति) वह है जब बुद्धि कारण रूप में पहुँच जाय। ग्रन्तः करणके स्वरूपका विलय होने का चिह्न यह है कि इसी कारण (समाधिकाल में) योगी का देह निद्रा की भान्ति गिर नहीं पड़ता-जहाँ सुषुष्ति ग्रादि में ग्रहंकार का लय हो जाता है वहाँ देहपात होता पाया जाता है।।६६।।

मित्राय यह है कि :— न द्वेतं भासते नापि निद्रा तत्रास्ति यत्सुखम्। बूह्मानन्द इत्याह भगवानर्जुनं प्रति ॥१००॥

अर्थ - जिस समय न तो द्वैत की प्रतीति है, निद्रा भी नहीं प्राती, उस समय जो सुख प्रतीत होता है वह ब्रह्मानन्द है। यह बात भगवान् ने ग्रर्जुन को (गीता के छठे ग्रध्याय में) बताई है।

गीता के उपरितिदिष्ट इलोकों का ग्रिमिप्राय कहते हैं :— शनै: शनैरुपरमेद्बुद्धचा धृतिगृहीतया । श्रात्मसंस्थं मनः कृत्वा न किंचिद्पि चिन्तयेत् ॥ ग्रन्वय-धृतिगृहीतया बुद्धचा शनैः शनैः उपरमेत्; मनः ग्रात्मसंस्थं कृत्वा किंचित् ग्रपि न चिन्तयेत् ।

श्रथ - मनुष्य धीर बुद्धि के द्वारा धीरे-घीरे (सहसा नहीं) मन को शान्ति करे। जब मन को ग्रात्मसंस्थ कर चुके (जब, मन को निश्चय हो जाय कि ग्रात्मा से भिन्न कुछं नहीं है,) तब फिर कुछ न सोचे। यही योग की ग्रन्तिम स्थिति है।।१०१।। इस अवस्था की सिद्धि के लिए पहले क्या करे ?:— यतो यतो निश्चरति मनश्चञ्चलमस्थिरम् । ततस्ततो नियम्यैतदात्मन्येव वशं नयेत् ॥१०२॥

अन्वय-चञ्चलं अस्थिरं मनः यतः यतः निश्चरति, ततः ततः नियम्य एतत् आत्मनि एव वशं नयेत्।

श्चर्य - स्वभावदोष से चञ्चल एक विषय में बन्धकर न रहने से श्चिरियर मन जिस जिस शब्दादि को संसारपरिश्चमण का निमित्त बनाकर बाहर निकलता है उस-उस शब्दादि की श्चोर से उसको रोककर, (उन शब्दादि में मिथ्यात्व श्चादि दोष दिखाकर व वैराग्य की भावना दे देकर उन से हटाकर) इस मन को श्चात्मा के वश में करता जाय। इस प्रकार योगाभ्यास करने से मन श्चात्मा में शान्त हो जाता है।।१०२।।

प्रशान्तमनसं ह्ये नं योगिनं सुखमुत्तमम् ॥
उपैति शान्तरजसं ब्रह्मभूतमकल्मषम् ॥१०३॥

ग्रन्वय–शान्तरजसं प्रशांतमनसं ब्रह्मभूतं ग्रकल्मषं एन योगिनं
उत्तमं सुखं उपैति हि ।

ग्रथं —मोहादिक्लेश तथा रजोगुए। के शान्त हो जाने से जिसका मन विक्षेप से सर्वथा (शून्य होने से) शान्त हो गया है—उस ब्रह्मभूत, 'यह सब ब्रह्म है' ऐसा ज्ञान हो जाने के कारए। जो जीवन्मुक्त है; पापरहित इस योगी को उत्तम सुख मिलता है—ऐसा सुख मिलता है जिसमें, क्षीए। होने की ग्रथवा उससे ग्रधिक कहीं पाये जाने की यत्रोपरमते चित्तं निरुद्धं योगसेवया।
यत्र चैवात्मनात्मानं पश्यन्नात्मिनं तुष्यति ॥१०॥॥
सुखमात्यन्तिकं यत्ताद्बुद्धिग्राह्ममतीन्द्रियम्।
वेत्ति यत्र न चैवायं स्थितश्चलति तत्त्वतः ।१०५॥
यं लब्ध्वा चापरं लाभं मन्यते नाधिकं ततः।
यस्मिस्थितो न दुःखेन गुरुगापि विचात्यते ।१०६॥
तं विद्याद्दुःखसंयोगवियोगं योगसंज्ञितम्।
स निश्चयेन योक्तव्यो योगोऽनिर्विग्रग्चेतसा ।१०७॥

श्रयं-चित्त जिस समय योगानुष्ठान से, सब विषयों से हटाया जाकर उपराम हो जाता है तथा जिस समय (ग्रात्मा से ग्रर्थात्) समाधि-शुद्ध भ्रन्तः करण से (ग्रात्मा को) उत्कृष्ट ज्योति-स्वरूप चैत-न्य को उपलब्ध करता हुग्रा ग्रपने ग्राप में हो (विषयों में नहीं) तुष्टि पाने लगता, ग्रौर जिस समय ग्रात्मा में स्थित यह योगी, ग्रनन्त इन्द्रिय निरपेक्ष केवल बुद्धि से ग्राह्म, ग्रतीन्द्रिय (इन्द्रियों को पकड़ में न ग्राने वाले एवं विषयों से उत्पन्न न होने वाले) मुख को ग्रनुभव करता है ग्रौर ग्रात्मा में स्थित हुग्रा यह योगी तत्व से-ग्रात्मस्वरूप-से च्युत नहीं होता, उसे कभी नहीं भूलता; ग्रौर जिस ग्रात्मा को प्राप्त करके, किसी दूसरे लाभ को उससे ग्राधिक लाभ मानना छोड़ देता है, ग्रौर जिस ग्रात्मतत्व में स्थित

हुआ योगी बड़े से बड़े दु:ख से भी (शस्त्राघात ग्रादि भयङ्कर घटनाओं से हुए दु:ख से भी प्रह्लाद ग्रादि की भान्ति) विचलित नहीं होता; उस, दु.खों के संयोगों का वियोग कर देने वाली ग्रवस्था को 'योग' जानो । यह 'योग' निश्चय (ग्रध्यवसाय) से ग्रोर निर्वेद-रहित चित्त के साथ करना योग्य है ।।१०४-१०७।।

> युञ्जन्नेवं सदात्मानं योगी विगतकल्मषः। सुखेन ब्रह्मसंस्पर्शमत्यन्तं सुखमश्नुते॥१०८॥

ग्रर्थ - विगतपाप (योग में ग्राये विघ्नों से ग्रछूता रहने वाला) योगी, सदा ऊपर कही रीति से ग्रात्मा का ग्रनुसन्धान करता-करता, विना प्रयास के ब्रह्म-स्वरूपभूत निरितशय (ग्रविनाशी) सुख को प्राप्त कर लेता है।।१०८।।

धीरज से योगाम्यास करते-करते ही फल मिलता है:— उत्सेक उद्धेर्यद्वत्कुशाग्रेगोकविन्दुना । मनसो निग्रहस्तद्वद्भवेदपरिखेदतः ॥१०६॥

भ्रन्वय-कुशाग्रेगा एकबिन्दुना उदधेः उत्सेकः यद्वत् तद्वत् मनसः निग्रहः भ्रपरिखेदतः भवेत् ।

त्रर्थ - कुशाग्र से उठाई हुई एक-एक छोटी-छोटी बून्द करके समुद्र को जैसे घीरज रखने से उलीचा जाना सम्भव है, वैसे मन का निग्रह भी ग्रखण्ड घीरज से संभव है। [यह बात टटीहरी की लोक-प्रसिद्ध कथा को घ्यान में रखते हुए कही गई है] ।।१०६॥

यजुर्वेद की मैत्रायणीय शासा में भी ऐसा ही बताया है :—
बृहद्रथस्य राजर्षे: शाकायन्यो मुनि: सुखम्।

प्राह मैत्राख्यशाखायां समाध्युक्तिपुर:सरम्।।

त्रर्थ-मैत्रायणी नाम की शाखा में शाकायन्य नाम के ऋषि ने प्रपने शिष्य बृहद्रथ नाम राजिष को, समाधि वर्णन के साथ साथ ही ब्रह्मसुख का कथन किया है।।११०।।

वहां का है:--

यथा निरिन्धनो विह्नः स्वयोनावुपशास्यति । तथा वृत्तिद्वयाचित्तं स्वयोनावुपशास्यति ॥१११॥

ग्रथ — जैसे ईंधन से रहित हुग्रा ग्रग्नि ग्रपने कारण (ग्रग्नि)
महाभूत) में शान्त हो जाता है ग्रथित ज्वाला रूप का त्याग कर
तेजोमात्र रूप में ग्रवस्थित हो जाता है: उसी प्रकार ग्रन्तः करण
भी वृत्तिक्षय हो जाने से (निरोध समाधि के ग्रभ्यास से राजसादि
सब वृत्तियों का नाश हो जाने पर) ग्रपने कारण (सत्वमात्र) में
शान्त हो जाता है। चित्त न रहकर केवलमात्र सत्य शेष रह जाता
है। १११।

स्वयोनावुपशान्तस्य मनसः सत्यकामिनः । इन्द्रियार्थविमूदस्यानृताः कर्मवशानुगाः ॥११२॥ अन्वय-सत्यकामिनः स्वयोनौ उपशान्तस्य इन्द्रियार्थविमूदस्य मनसः कर्मवशानुगाः ग्रनृताः।

अर्थ—उस समय एकमात्र सत्य आत्मा के कामी, अपने कारण में शान्त तथा स्थित, विषयों से अपना मुंह मोड़े हुए, मन के लिए, कर्मवश से प्राप्त होने वाले, साधनों सहित सुखादि, मायिकता की प्रतीति हो जाने के कारण, मिथ्या हो जाते हैं ॥११२॥

इस जगत का उपादान जब चित्त नहीं है, तब, उसकी शान्ति से जगत का मिथ्याज्ञान क्यों ?

चित्तमेव हि संसारस्तत्प्रयत्नेन शोधयेत्। यचित्तस्तन्मयो मत्यो गुह्यमेतत्सनातनम्॥११३॥

शर्थ - चित्त ही संसार है [यह संसार चित्त के कारण ही
भोग्य बनता है। सुषुष्ति मूर्छी ग्रादि में चित्त का विलय हो जाने
से भोग भी नहीं रहता - इसको सब ग्रनुभव से जानते ही हैं।] जब
संसार चित्तात्मक है तो उस चित्त को ही ग्रम्यास ग्रादि प्रयत्नों
से शोधना चाहिए, - रज, तम ग्रादि दोषों से मुक्त करना चाहिए।
जिस देहीका चित्त जिस, पुत्रादि, में लगा रहता है, वह उसमें तन्मय
हुग्रा रहता है; उन पुत्रादि की पूर्णता व ग्रपूर्णता को ग्रपने
में ही भलीभान्ति ग्रारोपित कर लेता है। यह एक सनातन, सदा
से चला ग्राया रहस्य है। ग्रामिप्राय यह है कि स्वभाव से शुद्ध ग्रात्मा
में चित्त के सम्पर्क से ही संसारीपन ग्राया है; [ध्यायतीव, लेलायतीव] ग्रतएव चित्त के शोधन से ही ग्रात्मा की संसार से निवृत्ति
सम्भव, है।।११३।।

चित्त शुद्धि से क्या होगा ?

चित्तस्य हि प्रसादेन हन्ति कर्म शुभाशुभम्। प्रसन्नामाऽऽत्मनि स्थित्वा सुखमन्नय्यमश्नुते॥ अर्थ-चित्त प्रसन्त हो जाने पर ग्रर्थात् चित्त में ब्रह्मतत्व का अनुसन्धान करने की योग्यता आ जाने पर सनुष्य शुभाशुभ कर्मों को नष्ट कर लेता है। और जिसका आत्मा अर्थात् चित्त प्रसन्न हो गया है, वह, ब्रह्म में स्थित होकर, अद्वितीय ब्रह्म को, 'मैं भी यही हूँ' ऐसा निश्चय हो जाने पर, सम्पूर्ण दृश्यों को छोड़ने से चिन्मात्र-रूप में स्थित रहकर, अविनाशी सुख को पा लेता है।।

पूर्वोक्त क्लोक के अयं को दृष्टान्त से पुष्ट करते हैं :—
समासक्तं यथा चित्तं जन्तोर्विषयगोचरे ।
यद्येवं ब्रह्मािए स्यात्तत्को न मुच्येत बन्धनात् ॥
अन्वय-जंतोः चित्तं विषयगोचरे यथा समासवतं, तत् ब्रह्मािए

यदि एवं स्यात् कः वन्धनात् न मुच्येत ?

श्रयं — प्रांगी का चित्त इन्द्रियों की प्रवृत्ति की भूमि, विषय, में जैसे भलीभान्ति स्वभाव से श्रासक्त रहता है, वह ब्रह्म में यदि उसी प्रकार रम जाय तो भला कौन इस संसारसे मुक्त न होगा ।।११४॥

मनो हि द्विविधं प्रोक्तं शुद्धं चाशुद्धमेव च। अशुद्धं कामसंपर्काच्छुद्धं कामविवर्जितम्॥

श्रर्थ - मन दो प्रकारका है; शुद्ध श्रीर श्रशुद्ध । कामके सम्पर्क से मन श्रशुद्ध हो जाता है श्रीर काम (क्रोधादि) से रहित मन शुद्ध कहलाने लगता है ॥११६॥

मन एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोत्तयोः। बन्धमोत्तयोः। बन्धाय विषयासक्तं सुक्त्ये निर्विषयं स्मृतम्।

ग्रर्थ - मनुष्यों के बन्धन ग्रोर मोक्ष का कारण मन ही है; 'बि-ष्यासक्त' मन बन्धवाता है ग्रोर 'निविषय' मन मुक्ति दिलाता है।

समाधिनिर्धूतमलस्य चेतसो निवेशितस्यात्मनि यत्मुखं भवेत्। न शक्यते वर्णियतुं गिरा तदा स्वयं तदन्तःकरणेन गृह्यते ॥११८॥

ग्रथं -प्रत्यक्स्वरूप ग्रात्मा में लगाए हुए, समाधिजल ग्रथीत् प्रत्यक् एवं ब्रह्म के एकत्व ज्ञान के ग्रभ्यास से जिसका घूलिमल धो दिया गया है ऐसे चित्त को (समाधि में) जो ग्रानन्द मिलता है: वह सुख ग्रलौकिक होने के कारण वाणी से वर्णनीय नहीं है। वह तो ग्रात्मस्वरूपभूत सुख है जो केवल ग्रन्तःकरण से गृहीत हुग्रा करता है।।११८।।

यद्ययसौ चिरं कालं समाधिदु र्लभो नृगाम्। तथापि द्विग्विको ब्रह्मानन्दं निश्चाययत्यसौ॥

ग्रर्थ-यद्यपि चिरकाल तक स्थिर रहने वाली वह समाधि मनुष्यों को दुलंभ है, तथापि क्षिणिक भी वह (समाधि) ब्रह्मानन्दका निश्चय करा देती है ॥११६॥

श्रद्धालुर्व्यसनी योऽत्र निश्चिनोत्येव सर्वथा। निश्चिते तु सकृत्तिसमिन्वश्वसित्यन्यदाप्ययम् ॥ अर्थ-जो इस समाधिका श्रद्धालु ग्रौर व्यसनी होता है प्रश्रात जिसको समाधिसिद्धि करने का ग्राग्रह हो जाता है, वह इस क्षित्यक समाधि में ग्रानन्द मिलने का पूरा निश्चय करके ही मानता है। ग्रीर एक बार भी इस ब्रह्मानन्द का निश्चय हो जाने पर, वह ग्रन्य समय भी ब्रह्मानन्द के होने का ग्रचल विश्वास रखता है।।१२०॥

तादृक् पुमानुदासीनकालेऽप्यानन्दवासनाम्। उपेच्य मुख्यमानम्दं भावयत्येव तत्परः॥१२१॥

मर्थ-श्रद्धा द्वारा एक बार निश्चय कर लेने वाला पुरुष उदासी-नता की ग्रवस्था में ग्राने वाली पूर्वोक्त ग्रानन्दवासना की उपेक्षा करके, मुख्यानन्द की लगनलगाये, मुख्यानन्द की ही भावना किया करता है ।।१२१।।

परव्यसिननी नारी व्यग्नापि गृहकर्मिणि । तदेवास्वादयत्यन्तः परसङ्गरसायनम् ॥१२२॥ एवं तत्त्वे परे शुद्धे धीरो विश्रान्तिमागतः । तदेवास्वादयत्यन्तर्बहरङ्गपि ॥१२३॥

ग्रथं-जैसे पर-पुरुष-संभोगके व्यसन वाली नारी, घरके कामों में व्यग्रसी दीखती भी, भीतर ही भीतर (मनमें) उसी परसङ्गरस का स्वाद लेती रहती है। इसी प्रकार 'पर' तथा 'शुद्ध' ग्रात्मतत्व में (एकवार क्षण भर के लिए भी) विश्वाम प्राप्त कर लेने वाला धीर-पुरुष, बाहरसे लौकिक व्यवहार करता हुन्ना भी मन में उसी ग्रात्म- तत्ल का ग्रास्वादन किया करता है।।१२३॥ धीर शब्द का यहां क्या अर्थ है?

धीरत्वसन्तप्राबल्येऽप्यानन्दास्वादवाञ्ख्या। तिरस्कृत्याखिलान्नाणि तिचन्तायां प्रवर्त्तनम्॥

ग्रन्वय-प्रक्षप्राबल्ये ग्रिप ग्रानन्दास्वादवां छ्या ग्रिखलाक्षाणि तिरस्कृत्य तिच्चन्तायां प्रवर्तनं धीरत्वम् ।

ग्रर्थ-इन्द्रियां मनुष्य को विषय की ग्रोर खींच ले जाने में समर्थ भी हों, तो भी, ग्रात्मसुखका ग्रास्वाद लेने की इच्छा से, सब इन्द्रियों का निरादर कर, ग्रानन्दिचन्ता में ही लगे रहना 'धीरता' कहलाती है ॥१२४॥

विश्वान्ति शब्द के विवक्षित प्रयं को दृष्टान्त द्वारा समभाते हैं :— भारवाही शिरोभोरं मुक्त्वाऽऽस्ते विश्रमं गतः। संसारव्यापृतित्यागे तादृग्बुद्धिस्तु विश्रमः॥

ग्रथं - जैसे लोक में बोभ ढोने वाला, थकावट दिलाने वाले सिर के बोभ को छोंड़ कर, थकावट दूर करता है, ऐसे ही साँसारिक व्यापार को छोड़ कर 'मैं ग्रब श्रमरहित हो गया हूँ' इस प्रकार की उत्पन्न होने वाली बुद्धि को 'विश्रम' कहते हैं ।।१२६।।

विश्रान्ति परमां प्राप्तस्त्वौदासीन्ये यथा तथा ।

सुखदुःखदृशायां च तदानन्दैकतत्परः ॥१२६॥

ग्रथं -अपर बताई निरितशय विश्रान्ति को पा लेने वाला पुरुष,

अपनी उदासीन दशा में जैसे परमानन्दास्वादन में लगा रहता है, वैसे ही सुख श्रीर दुःख की दशाश्रों में भी परमानन्दास्वादनमें तत्पर रहता है ।१२६॥

निजानन्द को छोड़कर विवेकी को दुःख तो क्या मुख की भी इच्छा नहीं होती:अग्निप्रवेशहेतौ घी: श्रृङ्गारे यादशी तथा।
घीरस्योदेति विषयेऽनुसंधानविरोधिनि ॥१२७॥

ग्रथं—जब किसी के लिए (सती स्त्री के लिए) ग्राग्न प्रवेश का कोई कारण उपस्थित हो जाता है तब, श्रुंगार के विषय में जैसी (वैर) बुद्धि उत्पन्न हो जाती है, ऐसे ही वैराग्यादिसाधनसम्पन्न विवेकी घीर की बह्यानुसन्धान के विरोधी विषयसुख में भी वैर बुद्धि उत्पन्न हो जाती है। ग्राभिप्राय यह है कि विषयसुख से मनुष्य बहिमुंख हो कर ग्रात्मानुसन्धान के ग्रयोग्य हो जाता है; ग्रतएव विवेकी लोग विषयसुख की इच्छा नहीं करते।।१२७।।

विवेकी की बुद्धि द्वारा दोनों ग्रानन्दों का ख्पभोग अविरोधिसुखे बुद्धिः स्वानन्दे च गमागमौ । कुर्वन्त्यास्ते क्रमादेषा काकाि विदितस्ततः ॥ एकैव दृष्टिः काकस्य वामदि ज्ञानेत्रयोः । यात्यायात्येवमानन्दद्वये तत्त्वविदो मितिः ॥१२६॥

श्रन्वय-एषा बुद्धिः श्रविरोधिसुखे च स्वानन्दे काकाक्षिवत् क्रमात् इतः ततः गमागमो कुर्वन्ती श्रास्ते ॥ काकस्य हिष्टः एका एव वामदक्षिणनेत्रयोः याति श्रायाति । एवं तत्त्वविदः मितः श्रानन्दद्वये ।

ग्रथं-यह बुद्धि ग्रविरोधी विषयसुल में ग्रौर स्वरूपानन्द में, कौवे की पुतली की भान्ति कभी उसमें कभी इसमें, गमना-गमन करती रहती है। कौवे की दर्शनशक्ति एक ही होती है; वह बायें-दायें गोलकों में क्रमशः गमनागमन करती है। इसी प्रकार विवेकी की बुद्धि भी विषयानन्द ग्रौर ब्रह्मानन्द-दोनों ग्रानन्दों-में ग्राती जाती रहती है।। १२८।।

भुज्जानो विषयानन्दं ब्रह्मानदं च तत्त्ववित्। द्विभाषाभिज्ञवद्विद्यादुभौ लोकिकवैदिकौ ॥१३०॥

ग्रर्थ —तत्वज्ञानी विषयानन्द ग्रौर ब्रह्मातन्द दोनों को एक साथ भोगता हुप्रा, दुभाषिये के समान लौकिक ग्रौर वैदिक दोनों प्रकार के ग्रानन्दों को जाना करता है ॥१३०॥

उद्देग में भी निजानन्द का अनुभव दु:खप्राप्तौ न चोद्धे गो यथापूर्व यतो द्विदृक्। गङ्गामसार्धकायस्य पुंसः शीतोष्णधीर्यथा॥

ग्रन्वय-यतः द्विहक्, दुःखप्राप्तौ यथापूर्वं च उद्देगः न; यथा गंगामग्नार्घकायस्य पुंसः शीतोष्णाधीः

ग्रथं - क्योंकि विवेकी लौकिक ग्रौर वैदिक दोनों व्यवहारों पर वृद्धि रखता है, इसलिए दुःख में भी, ग्रज्ञान।वस्था की भान्ति उसे उद्धेग नहीं होता। ग्रतएव दुःखानुभव के समय भी वह निजा-नन्द को नहीं भूलता। जैसे गङ्गाजल में ग्रावे डूबे शरीर वाले पुरुष की शीत ग्रौर उद्देश दोनों ज्ञान एक साथ हो जाते हैं ॥ १३ १॥ परिगाम यह है कि,

इत्थं जागरणे तत्त्वविदो ब्रह्मसुखं सदा।

# भाति तद्वासना जन्ये स्वप्ने तद्वासते तथा॥

अन्वय-इत्यं तत्विवदः जागरणे सदा ब्रह्मसुखं भाति । तद्वासनाजन्ये स्वप्ने तत् तथा भासते ।

श्रर्थ – इस प्रकार तत्वज्ञानी को जागरणकाल में सदा, (सुख-दु:ख या मौन श्रवस्था में) ब्रह्मसुख की प्रतीति होती रहती है। श्रीर जागरण में ही नहीं, जाग्रत् की वासना से उत्पन्न होने के कारण, स्वप्न, में भी, ब्रह्मसुख वैसे ही प्रतीत होता है।।१३२॥

परन्तु स्वप्न में ग्रानन्द ही आनन्द की प्रतीति नहीं होती क्यों कि, श्रविद्यावासनाप्यस्तीत्यतस्तद्वासनोत्थिते।

स्वप्ने मूर्खवदेवैष सुखं दुःखं च वीचते ॥१३३॥

श्रर्थ-ग्रविद्यावासना भी है; स्वप्न केवल ग्रानन्दवासना के बल से ही नहीं होते। ग्रतएव ग्रविद्यावासनाजन्य स्वप्न में यह विवेकी भी मूर्खों की भान्ति सुख ग्रीर दुःख देखता है।।१३३।।

ब्रह्मानन्दाभिधे ग्रन्थे ब्रह्मानन्दप्रकाशकम्।

योगिप्रत्यन्नमध्याये प्रथमेऽस्मिन्नुदीरितम् ।१३४।

श्रथं — इस ब्रह्मानन्द नाम के (पंचाध्याय) के ग्रन्थ के इस प्रथम श्रध्याय में, ब्रह्मानन्द के प्रकाशक, योगियों के प्रत्यक्ष श्रनु-भव, का वर्णन किया गया है। ग्रथीत् इस श्रध्याय में मुखुप्ति, उदा सीन, समाधि तथा मुख-दुःख की दशाश्रों में स्वयंप्रकाश ब्रह्मानन्द के प्रकाशक, योगियोंके श्रनुभव, का वर्णन किया गया है।।१३४॥ श्री विद्यारण्यमुनिविरचित पञ्चदशीके ग्यारहवें प्रकरण, ब्रह्मानन्दगयोगानन्द, की श्री पीताम्बरशर्माकृत तत्वप्रकाशिका

व्याख्या समाप्त ।

### जुद्धा नन्द्ग-ग्रात्मानन्द-प्रकरण-१२

माषाकारकृत मंगलाचरणम्.

श्रीमत्सवंगुरुन् नत्वा पंचदश्या नृभाषया।

+ ग्रात्मानन्दाभिधग्रः थव्यास्यानं क्रियते मया।।

यहां मूढ जिज्ञासु के लिए आत्मानन्द कहाने वाले 'त्वं' पदार्थं के विवेचन ढारा ब्रह्मानन्द के अनुभवका प्रकार दिखाया गया है। इसके लिए प्रथम शिष्य प्रश्न करता है:—

नन्वेवं वासनानन्दाद् ब्रह्मानन्दाद्पीत्रम्। वेत्तु योगी निजानन्दं मूहस्यात्रास्ति का गतिः॥

ग्रन्वय-ननु एवं योगी वासनानंदात् ग्रिप इतरं निजानन्दं वेत्तु; ग्रत्र सूढस्य का गितः ग्रस्ति ?

ग्रर्थ-(शिष्य का प्रश्न) योगानन्द प्रकरण में विणित प्रकार से योगी भले ही वासनानन्द ग्रीर ब्रह्मानन्द से भिन्न निजानन्द को जान ले परन्तु मूढ विचारा क्या करे ?

धर्माधर्मवशादेष जायतां म्रियतामपि।

पुनः पुनर्देहलदैः किं नो दािक्एयतो वद ॥२॥

म्रन्वय-एषः धर्माधर्मवशात् देहलक्षैः पुनः पुनः जायता ग्रिप म्रियताः; नः दाक्षिण्यतः किम् ? वद ।

<sup>-</sup> प्रत्यगात्मा के स्वरूपभूत आनन्द का नाम 'म्रात्मानन्द' है : इस प्रकरण में इसका ही प्रतिपादन किया गया है।

अर्थ-(गुरु का उत्तर) यह अतिमूढ पुरुष अनादि संसार में पूर्वजन्मों में किए पुण्यपाप के वश हुन्ना, लाखों देहों में बार-बार जन्मता ग्रौर मरता रहे। हमारे समकानेसे क्या होना है ? कहो। [अतिमूढ को ज्ञानका अधिकार नहीं है: उसकी चिन्ता मत करो।]

अस्ति वोऽनुजिघृत्तुत्वादािक्एयेन प्रयोजनम्। तर्हि ब्रूहि स मूदः किं जिज्ञासुनो पराङ्मुखः ॥३॥

अर्थ-(शिष्य) ग्राप क्योंकि ग्रनुग्रह कर्ना चाहते हैं ग्रतएव भ्रापने समभाकर उसका उद्धार करना ही है। (गुरु) भ्रच्छा तो बताग्रो कि वह मूढपुरुष क्या स्वरूप को जानने की इच्छा वाला विरक्त है या बहिर्मुख रागी है ? ॥३॥

उपास्ति कर्म वा ब्रूयाद्विमुखाय यथोचितम्। मन्दप्रज्ञं तु जिज्ञासुमात्मानन्देन बोधयेत ॥॥॥ अन्वय-विमुखाय यथोचितं उपास्तिं, कर्म वा ब्रूयात्, मन्दप्रज्ञं जिज्ञासुं तु ग्रात्मानन्देन बोधयेत्।

ग्रर्थं -यदि वह विमुख (बहिर्मुख रागी) है तो उसके ग्रनुकूल उपासना ग्रथवा कर्म का उपदेश कर देना चाहिए। यदि वह जिज्ञासु है और साथ में मन्दप्रज्ञ है तो उसको भ्रात्मानन्दके विवे-चन से समभाना चाहिए। [ ग्रति विवेकी जिज्ञासु को तो योगानन्द प्रकरण में वर्णित रीति से ब्रह्मसाक्षात्कार होगा ही ।]।।४॥

बोधयामास मैत्रीयीं याज्ञवल्क्यो निजिप्रयाम्।

## न वा ऋरे पत्युरर्थे पतिः प्रिय इतीरयन् ॥४॥

ग्रर्थ -याज्ञवल्क्य मुनिने ग्रपनी पत्नी मैत्रेयी को "ग्ररे! पतिके लिए (पत्नी को) पति प्रिय नहीं होता" ग्रादि कहते हुए ग्रात्मबोध कराया था। [शुक्लयजुर्वेद की काण्वादि पन्द्रह शाखाग्रों का नाम वाजसनेयी शाखा है: उसके प्रवर्तक वाजसनेय याज्ञवल्यक्य ऋषि थे। बृहदारण्यक उपनिषद्के तीसरे ग्रीर छठे ग्रध्यायके ग्रन्मर्गत मैत्रेयी बाह्मग्रप्रकर्गा में उक्त प्रसंग है।]।।।।।

ग्रागे ७२ वें क्लोक में 'परमप्रमास्पदत्वेन परमानन्द इध्यताम्' कह कर बतायेंगे कि परमप्रेम का विषय होनेके कारण परमानन्दरूप ग्रात्मा को स्वीकार करे। उस 'परमप्रमास्पद' हेतु का समयंन करने के लिए ५ वें क्लोक में उद्धृत बाक्य से उपलक्षित प्रकरण में अध्ये सब पर्याय वाक्यों का तात्प्यं बताते हैं:—

पतिजीया पुत्रवित्ते पशुब्राह्मग्राबाहुजाः । लोका देवा वेदभूते सर्व चात्मार्थतः प्रियम् ॥६॥ ग्रर्थ –पति, पत्नी, पुत्र, धन, पशु, ब्राह्मग्र, क्षत्रिय, लोक, देव,

वेद, तथा पृथ्वी ग्रादि भूत-ये सब भोग्य पदार्थ भोक्ता ग्रात्मा के लिये होने से ही प्यारे होते है : ये स्वरूप से प्रिय नहीं हैं।।६॥

पति-पत्नी की श्रीतिका विश्लेषण भीर उनकी मात्मार्थता पत्याविच्छा यदा पत्न्यास्तदा प्रीतिं करोति सा । चुद्गुष्ठानरोगाद्यस्तदा नेच्छति तत्पतिः ॥७॥ न पत्युरर्थे सा प्रीतिः स्वार्थ एव करोति ताम्।

पतिश्चात्मन एवार्थे न जायार्थे कदाचन ॥८॥ अन्योन्यप्रेरगोऽप्येवं स्वेच्छयेव प्रवर्तनम् ॥१॥

श्रन्वय-यदा पत्न्याः पतौ इच्छा, तदा सा प्रीति करोति; तत्पतिः क्षुद्ग्रनुष्ठानरोगाद्यैः तदा नेच्छिति ।। सा प्रीति पत्युः ग्रर्थे न; तां स्वार्थे एव करोति ।। पतिः च ग्रात्मनः ग्रर्थे एव, जायार्थे कदाचन न ॥ एवं ग्रन्योन्यप्रेरणे श्रिप स्वेच्छया एव प्रवर्तनम् ॥

अर्थ — जब पत्नी को पित की इच्छा होती है तभी वह पित से प्रेम करती है। जब उसका पित इच्छाभाव के कारण-भूख, अनु- ट्वान, यान, रोग ग्रादि—से युक्त होता है तब वह उसे नहीं चाहती। इस प्रकार पत्नी को वह प्रोति, पित के लिए नहीं है; वह उस प्रीति को अपने लिए ही करती है। और उधर पित भी अपने लिए ही प्रीति करता है, पत्नी के लिए कभी नहीं। और जब वे परस्पर एक दूसरे की प्रेरणा से एक साथ प्रेम करने में प्रवृत्त होते हैं, तब भी वे अपनी-अपनी इच्छा से ही प्रवृत्त होते हैं। [पत्नी अपनी कामना को पूरी करने की इच्छा से और इसी प्रकार पित अपनी कामनाको पूर्ति के लिए एक दूसरे को प्रेम करने में प्रवृत्त होते हैं।]

इसी प्रकार पुत्रादि के प्रति प्रेम भी आत्मार्थ ही है, यह कम से दिखाते हैं :-

रमश्रुकएटकवेधेन बालो रुदति तत्पिता। चुम्बत्येव न सा प्रीतिबीलार्थे स्वार्थ एव सा॥

श्रर्थ - [पिता द्वारा पुत्रमुखचुम्बन पुत्र की प्रसन्नता के लिए नहीं, उसकी श्रपनी प्रीतिके लिए है। क्योंकि] डाढी-मूँ छों के कांटे तुल्य बालों के चुभने से बालक तो रोता है फिर भी उसका पिता चुम्बन करता ही जाता है। पिता का वह प्रेम बालक के लिए नहीं, ग्रपने लिए हो है।।१०॥

चेतन पित-पितनी वालक की स्वार्थता-परार्थता में संन्देह हो तो हो, परन्तु जड़ धनादि के प्रति प्रेम स्वार्थ ही है, उसमें कोई सन्देह नहीं: यहां धनादि की श्रीति की स्वार्थता का निर्देश करते हैं:—

निरिच्छमपि रत्नादिवित्तं यत्नेन पालयन् । प्रीतिं करोति सा स्वार्थे वित्तार्थत्वं न शङ्कितम् ॥ प्रर्थ-इच्छाज्ञ्च्य रत्न ग्रादि धन की यत्न से रक्षा करता हुग्रा उससे प्रीति करता है: यह प्रीति स्वार्थं के लिए है: उस प्रीति को वित्त के लिए होने की तो कोई शंका ही नहीं है ॥११॥

अनिच्छति बलीवर्दे विवाहियषते बलात्। प्रोतिः सा विशागर्थैव बलीवदीर्थता कुतः॥१२॥

श्रर्थ — बैल के भार ढोना न चाहने पर भी, (व्यापारी) बलात् उससे भार उठवाना चाहता है। वह भार उठवाने की इच्छारूप श्रीति, स्पष्ट ही व्यापारी के स्वार्थ के लिए है: बैल के श्रर्थ कभी नहीं; वह तो भार उठाना ही नहीं चाहता।।१२।।

ब्राह्मएयं मेऽस्ति पूज्योऽहमिति तुष्यति पूज्या। श्रचेतनाया जातेनों संतुष्टिः पुंस एव सा॥१३॥ श्रथं-'ब्राह्मएत्व जाति मुक्त में हैं; मैं पूजा के योग्य हूं" ब्राह्मण यह समक्ष कर पूजा से सन्तुष्ट (प्रसन्त) होता है: यहाँ ब्राह्मणत्वाभिमानी पुरुष ही सन्तुष्ट होता है। जड़ ब्राह्मण जाति नहीं। श्रचेतन जाति के सन्तोष का इसमें कोई प्रश्न ही नहीं है: वह सन्तोष तो पुरुष का ही है।।१३।।

चत्रियोऽहं तेन राज्यं करोमीत्यत्र राजता । न जातेर्वेश्यजात्यादौ योजनायेदमीरितम् ॥१९॥

ग्रर्थ-'मैं क्षत्रिय हूं-इस कारण राज्य करता हूँ।' यहाँ राजपन जाति का नहीं: राज्योपभोग से जन्य सुख क्षत्रिय जाति को नहीं होता, उस क्षत्रिय राजा को ही होता है। यह क्षत्रिय जाति का उदाहरण वैश्य जाति ग्रादि में इसी प्रकार समक्षना चाहिए।,१४॥

स्वर्गलोकब्रह्मलोकौ स्तां ममेत्यभिवाञ्छनम्। लोकयोनोपकाराय स्वभोगायैव केवलम् ॥१४॥

ग्रर्थ — 'स्वर्ग ग्रौर ब्रह्मलोक मुक्ते प्राप्त हों' मनुष्य की ऐसी इच्छा उन लोकों के उपकारार्थ नहीं हैं, ग्रिपितु केवल ग्रपने सुखा-नुभवरूप भोग के लिए ही तो है। कर्मीपासनारूप दो साधनों से सम्पाद्य सब लोकों के विषय में भी यही बात समक्षनी चाहिए।

ईशिवष्णवादयो देवाः पूज्यन्ते पापनुत्तये । न तिक्षपापदेवार्थं तत्तु स्वार्थं प्रयुज्यते ।१६॥

ग्रर्थ - ईश, विष्णु ग्रादि देवताग्रों की पूजा पाप काटने के लिए की जाती है: वह पूजन उन निष्पाप देवताग्रों के लिए नहीं

होता: उसको पूजक अपने स्वार्थ के लिए करता है ॥१६॥ ऋगादयो ह्यधीयन्ते बुर्बोह्मएयानवाप्तये। न तत्प्रसक्तं वेदेषु मनुष्येषु प्रसज्जते॥१७॥

ग्रथं-दुर्बाह्मण्यता (त्रात्यता) न प्राप्त हो इस प्रयोजनसे ऋग् ग्रादि वेद पढ़े जाते हैं, वह श्रवाह्मणता जातिरहित वेदों को तो लगती नहीं ; उसका मनुष्यों में प्रसक्त होना सम्भव है । + [मनुष्य-त्वरूप व्यापक जाति में व्याप्य जाति दुर्बाह्मणता है ।]

भूस्यादिपञ्चभूतानि स्थानतृट्पाकशोषगौः। हेतुभिश्चावक शेन वाञ्छन्त्येषां न हेतवः ॥१८॥

ग्रन्वय-स्थानतृट्पाकशोषगौः च ग्रबकाशेन हैतुभिः भूभ्यादिपंच-भूतानि वाञ्च्छन्ति, एषां हेतवः न ।

ग्रथं—सब मनुष्य, स्थान-प्रदान करने, प्यास बुक्ताने, ग्रन्न को पकाने, गोले वस्त्रादि को सुखाने ग्रौर रहने-चलने फिरने को श्रवकाश देने के लिए क्रमशः भूमि ग्रादि पांच भूतों की ग्रपेक्षा रखते हैं—इन भूतों के लिए स्थान की इच्छा ग्रादि हेतु नहीं हैं: ग्रथीत् पृथिदी ग्रादि भूत स्थान ग्रादि की स्वयं ग्राकांक्षा नहीं करते।

स्वामिसृत्यादिकं सर्वं स्वोपकाराय वाञ्छति।

<sup>+</sup> प्राप्त दोष म्रादि वस्तुओं का निषेध उचित है. म्रप्राप्त का निषेध ही व्यथं होता है। ब्राह्मण होने योग्य व्यापक मनुष्य जाति में वेदाव्यन के मभाव के कारण वात्यत्व का आना सम्भव है, वेदाध्यन से उसका निवारण होता है; वेदों में जब मनुष्यत्वादि जाति ही नहीं है तब उनमें वात्यत्व कहां से म्रावेगा?

#### तत्तत्कृतोपकारस्तु तस्य तस्य न विद्यते ॥१६॥

ग्रथं - मालिक, नौकर ग्रादि सब लोग ग्रपने उपकार के लिए ही नौकर ग्रादि को चाहते हैं: दूसरों का किया हुआ उपकार (साधा हुग्रा स्वार्थ) दूसरों को नहीं मिलता। भृत्य ग्रादि, स्वामी ग्रादि की इच्छा ग्रपने लिए करता है ग्रौर इस इच्छा से किया हुग्रा उसका उपकार कार, उसी को फल देता है, स्वामी ग्रादि को नहीं।

संसार के परोपकारी कहलाने वाले लोग भी स्वार्थी हैं: दूसरे के दुःख को देखकर उनके हृदय में जो एक कांटा-सा चुभताहै, उसे निकालने के लिए ही वे परोपकार में प्रवृत्त होते हैं परोपकार किये बिना उन के जो की जलन नहीं मिटती।।१६।।

#### सर्वव्यवहतिष्वेवमनुसंधातुमीदृशम् । उदाहरणबाहुल्यं तेन स्वां वासयेन्मतिम् ॥२०॥

ग्रथं—यों इच्छापूर्वक जितने भोजनादि व्यवहार होते हैं उनमें इसी प्रकार, "ग्रात्मनस्तु कामाय सर्वं प्रियं भवति" इस बताये गये प्रकार से, ग्रात्मप्रीति को समकाने के लिए (मैत्रेयी बाह्मरण में) ऐसे पति-पत्नी ग्रादि में प्रीति दिखाने वाले बहुत से उदाहरण दिये हैं। इस कारण विचारशील मनुष्य को चाहिए कि वह ग्रपनी बुद्धि को इसी प्रकार वासित करले कि ग्रात्मा की प्रीति के लिए सब प्रिय होते हैं, ग्रन्य के लिये नहीं।।२०।।

पीति के स्वरूप के विषय में शंका व समाधान अथ केयं भवेत्प्रीतिः श्रूयते या निजात्मनि। रागो बध्वादिविषये श्रद्धा यागादिकर्मणि। भक्तिः स्याद्गुरुदेवादाविच्छा त्वप्राप्तवस्तुनि॥ तह्यं स्तु सात्त्विकी वृत्तिः सुखमात्रानुवर्तिनी।

श्रथं - (शंका] निजात्मा में जो प्रीति सुनी जाती है उसका रूप क्या है ? क्या वह [१] राग है ? [२] श्रद्धा है ? [३] भक्ति है ? या [४] इच्छा है ? यदि राग को प्रीति मानें तो वह तो व्यू श्रादि में ही होगा ! श्रद्धा यज्ञादि में ही होगी; भक्ति गुरुदेव श्रादि में होगी श्रीर इच्छा श्रप्राप्तवस्तु में ही सम्भव है । इसलिए प्रीतिके ये रूप तो पृथक्-पृथक् ऐसे नहीं हैं जो सर्वविषयक हों । प्रेम का स्वरूप ऐसा होना चाहिए जो सब पदार्थों पर लागू हो सकता हो ।

[समाधान] उस प्रीति को रागादिरूप मानना उचित नहीं है तो उसे केवल सुख को विषय करने वाली एक सात्विक [सत्वगुरा-परिगामरूपा] वृत्ति मान लो। प्रीति को सत्वगुरा से बनी अन्तः-करगा की एक वृत्ति समभो।।२१-२२।।

अन्तः करण की वृत्ति होते हुए भी, वह केवलमात्र इच्छा ही नहीं है; क्योंकि:-

प्राप्ते नष्टेऽपि सद्भावादिच्छातो व्यतिरिच्यते॥

श्रर्थ - क्यों कि यह केवल सुखको विषय करने वाली सात्विक वृत्ति रूपा प्रीति, वस्तुके मिल जाने श्रीर उसके नष्ट हो जाने पर [अप्रा-प्त रहने पर भी] भी सुखादि-विषयमें बनी रहती है, इस कारण इच्छा से भिन्न है। [इच्छा केवल अप्राप्त सुखादि के विषयमें होती

है, यह वृत्ति प्राप्त, नष्ट, ग्रप्राप्त सब प्रकार के सुखादि के विषय में बनी रहती है।]।।२२।।

सुखसाधनतोपाधेरन्नपानादयः प्रियाः ॥२३॥ आत्मानुकूल्यादन्नादिसमश्चेदसुनात्र कः । अनुकूलियतव्यः स्यान्नैकस्मिन्कर्मकर्तृता ॥

ग्रन्वय-ग्रन्नपानादयः सुखसाधनतः उपाधेः प्रियाः, ग्रात्मा ग्रानु-कूल्यात् ग्रन्नादिसमः चेत् ? ग्रत्र ग्रमुना ग्रनुकूलियतव्यः कः स्यात् ?

ग्रथं - (शंका) ग्रज्ञपान ग्रादि सुखके हेतुभूत उपाधिके कारण प्यारे हैं, ऐसे क्या ग्रात्मा भी ग्रनुकूल एवं प्रिय होने से ग्रन्नपाना-दि के समान सुख का साधन है ? (समाधान) यह तो बताग्रो कि ग्रात्मा को सुख का साधन मानोगे तो इस सुख-साधन रूप से ग्रनुकूल करने योग्य (भोक्ता) जगत् में ग्रौर कौन होगा ? ग्रात्मा के ग्रतिरिक्त ग्रन्य कोई भोक्ता संसार में है ही नहीं। ग्रन्न-पान ग्रादि में भोग की सावनता उपाधि है, इसीलिए उनमें सुख की साधनता है: ग्रात्मा में भोग्यता है नहीं ग्रतएव सुख की साधनता भी नहीं।

यदि कहो कि स्वयं अपने आपके अनुकूल हो जायगा? इस का उत्तर यह है कि एक ही (आत्मा) में एक ही समय कर्मत्व (उपकार की विषयता) और कर्तृत्व (उपकार का कर्तृत्व) नहीं रह सकते। ये दोनों विरुद्ध धर्म एक आत्मा में एक साथ कैसे रह सकते हैं? भावार्थ यह है कि अन्न आदि के समान आत्मा को अनुकूलता से युक्त मानोगे तो उस सुख के हेतु से अनुकूल करने योग्य कौन होगा ? ॥२४॥

अन्नादि की भान्ति आत्मा, मुखाधन न भी हो तो भी भोक्ता का उप-कारक तो मानना होगा ही ?

> सुखे वैषयिके प्रीतिमात्रमात्मा त्वतिप्रियः। सुखे व्यभिचरत्येषा नात्मनि व्यभिचारिगी।।२५॥

ग्रर्थं — विषय-जन्य सुखमें तो केवल प्रीति होती है; परन्तु ग्रात्मा तो ग्रितिश्य— निरितशय प्रीति का विषय— है। ग्रतएव विषयजन्य सुख में तो यह प्रीति व्यभिचार कर जाती है—एक सुख में बैठकर बन्धती नहीं है परन्तु ग्रात्मा में रहने वाली प्रीति कभी व्यभिचार नहीं करती— विषयान्तर में नहीं जाती। ग्रतएव ग्रात्मा, विषय-सुख की भान्ति भोक्ता के काम में ग्राने वाली वस्तु (उपकारक) नहीं है। १९४।।

वैषियकमुखगोचर प्रीति का व्यभिचार :-एकं त्यक्त्वा ऽन्यदादत्ते सुखं वैषियकं सदा ।
नात्मा त्याज्यो न चादेयस्तिस्मिन्व्यभिचरेत्कथम् ॥
प्रयं -विषयाभिनाषी मनुष्य एक वैषयिक मुख को छोड़कर,
सदा दूसरे को ग्रपनाता रहता है : परन्तु ग्रात्मा तो त्याज्य या
ग्रावेय ही नहीं है; ग्रतएव प्रीति उसमें केसे व्यभिचार करे ?

आत्मा उपेक्ष्य भी नहीं है :—

हानादानिवहीऽस्मिन्नुपेका चेत्रृणादिवत्।

उपेद्मितुः स्वरूपत्वान्नोपेद्यत्वं निजात्मनः ।२७।

ग्रथं-[प्रश्न] त्याग श्रीर स्वीकार से होन इस ग्रात्मा की तृग् ग्रादि की भान्ति क्या उपेक्षा भी सम्भव नहीं है ? [उत्तर] उपेक्षा करने वाले चिदात्मा के निजात्मा का—स्व-स्वरूप ही होने के कारण ग्रपने से भिन्न तृगादि के समान, इस ग्रात्मा की उपेक्षा भी नहीं हो सकती।।२७॥

रोगकोधाभिभूतानां मुमूर्षा वीच्यते क्वचित्। ततो द्वेषाद्भवेत्त्याज्य आत्मेति यदि तन्न हि॥

ग्रर्थ - (शंका) रोग या क्रोध से ग्रिभिस्त लोगों में कहीं-कहीं मर जाने की इच्छा पायी जाती है: इस कारण द्वेष की सम्भावना से वृश्चिक ग्रादि की भान्ति ग्रात्मा भी तो त्याज्य है? (समाधान) यह बात ठीक नहीं है; क्यों कि,

त्यक्तुं योग्यस्य देहस्य नात्मता त्यक्तुरेव सा। न त्यक्तर्यस्ति स द्वेषस्त्याज्ये द्वेषे तु का चतिः॥

श्रर्थ — त्याज्य तो देह है श्रौर वह श्रात्मा नहीं है; त्याग करने वाला जीव ही (जो देह से भिन्न है) श्रात्मा है। वह द्वेष, त्याग करने वाले श्रात्मा के प्रति नहीं है, श्रिपतु त्याज्य देह के प्रति ही है। श्रौर त्याज्य देह के प्रति द्वेष हो तो भी श्रात्मा का त्याग न मानने वाले तेरी क्या हानि हैं? ॥२६॥

इस प्रकार 'न वा अरे अस्य पत्युः कामाय' से लेकर 'आत्मनस्तुकामाय सर्वे प्रियं भवति' पर्यन्त सम्पूर्णं श्रुतिके तात्पर्यं की आलोचनासे आत्मामें अत्यन्त प्रीति होती है' यह प्रमागित कर अब युक्तिसे भी इसी सिद्धान्तका प्रतिपादन करते हैं-

त्रात्मार्थत्वेन सर्वस्य प्रीतेश्चात्मा ह्यतिप्रियः। सिद्धो यथा पुत्रभित्रात्पुत्रः प्रियतरस्तया ॥३०॥ अन्वय-सर्वस्य आत्मार्थत्वेन प्रीतेः च आत्मा हि अतिप्रियः सिद्धः। यथा पुत्रभित्रात् पुत्रः प्रियतरः तथा।

ग्रर्थ-क्यों कि, सुख ग्रौर सुख के साधन, पित जाया, ग्रादि, सब की प्रीति श्रात्मा के लिए ही है-ग्रात्मा की ही उपकारक है, इसलिए, श्रात्मा ही ग्रतिप्रिय सिद्ध होता है। जैसे लोक में, पिता को पुत्र के मित्र से (पुत्र द्वारा प्रिय होने के कारण), (सीधा) पुत्र ग्रधिक प्यारा लगता है।।३०।।

प्रसंगागत अर्थ की यनुभव से पृष्टि करते हैं:— मा न भूवमहं किंतु भूयासं सर्वदेत्यसौ । आशी: सर्वस्य दृष्टेति प्रत्यका प्रीतिरात्मिन ॥

ग्रर्थ - 'मेरी ग्रसत्ता कभी न हो, मैं सदा बना रहूं' सब प्राणी ऐसी प्रार्थना करते पाये जाते हैं। इससे ग्रात्मा में निरित्तशय प्रीति प्रत्यक्ष सिद्ध हो है।।३१।।

इत्यादिभिस्त्रिभिः प्रातौ सिद्धायामेवमात्मनि । पुत्रभार्यादिशेषत्वमात्मनः कैश्चिदीरितम् ॥३२॥

ग्रर्थ-इस प्रकार इन (ग्रनुभव, युक्ति ग्रौर श्रुति) तीनों से ही ग्रात्मा के प्रति निरतिशय प्रीति को सिद्ध हुग्रा जानकर भी कुछ लोगों ने (जो श्रुति म्रादि के तात्पर्य को नहीं जानते उन्होंने) ग्रात्मा को पुत्र-पत्नी म्रादि का शेष (उपारक) बताया है ॥३२॥

यह तुमने किस आधार पर कहा ? कहते हैं :— एतद्विवच्चया पुत्रे सुख्यात्मत्वं श्रुतीरितम् । स्रात्मा वै पुत्रनामेति तच्चोपनिषदि स्पुटस् ॥

ग्रथं— उनका कहना है कि यही बात (जो क्लोक ३२ में कही है) कहने की इच्छा से 'ग्रात्मा व पुत्र नामासि' ग्रादि वाक्यों द्वारा पुत्र को मुख्य ग्रात्मा श्रुति ने कहा है ग्रौर ऐतरेय ग्रादि उपनिषदों में पुत्र के मुख्य होने की बात स्पष्ट है। ऐतरेय उपनिषद् का यह वाक्य निम्न ग्रभिप्राय का है:—

सोऽस्यायमात्मा पुरायेभ्यः कर्मभ्यः प्रतिधीते । अथास्येतर आत्मायं कृतकृत्यः प्रमीयते ॥३४॥

ग्रर्थ - इस पिता का यह पुत्ररूप ग्रात्मा पुण्यकर्मों के लिए ग्रपना प्रतिनिधि (स्थानापन्न) बना कर छोड़ा जाता है; पश्चात् इस पिता का यह पिता रूप इतर ग्रात्मा (वृद्ध हुग्रा) कृतकृत्य हुग्रा मरता है।

इसी वात को दूसरे वाक्य के अर्थ से पुष्ट करते हैं :--

सत्यप्यात्मिन लोकोऽस्ति नापुत्रस्यात एव हि । अनुशिष्टं पुत्रमेव लोक्यमाहुर्ममीषिगाः ॥३४॥

ग्रर्थं -इसीलिए ग्रपने ग्रापके होने पर भी पुत्रहीन पिता को परलोक नहीं मिलता ('नापृत्रस्य लोकोस्ति') यह बात पुराए। ग्रादि

में कही है। इसीलिए (पुत्र को मुख्यात्मा मानने से ही) बुद्धिमान् लोग शिक्षित पुत्र को ही लोक (परलोक) का साधन बताते हैं (ग्रनुशिष्टं पुत्र लोक्यमाहुः) ।।३४।।

मनुष्यलोको जय्यः स्यात् पुत्रेगौवेतरेगा नो । सुमूर्षूमॅन्त्रयेत्पुत्रं त्वं ब्रह्मोत्यादिमन्त्रकैः ॥३६॥

ग्रर्थ - फिर यह कहा है कि 'सोऽयंमनुष्यलोकः पुत्रेगांव जय्यो नान्येन कर्मगां' (बृ०१-५-१६) इसका ग्रिभप्राय है कि मत्यंलोक का सुख केवल पुत्रसे सम्पादित होना सम्भव है ग्रन्य किसी (कर्म) साधन से नहीं। पुत्रहीन लोग सुख के साधनों - धन-सम्पत्ति ग्रादि को देखकर भी दुःखी होते हैं। इसीलिए यह विधान है कि मुमुर्षु पिता (मरते समय) "त्वं ब्रह्म, त्वं यज्ञः,त्वं लोकः" (बृ० १-५-१७) इत्यादि तीन मन्त्रों को शिक्षा पुत्र को दे।।३६।।

इत्यादिश्रुतयः प्राहुः पुत्रभार्यादिशेषताम् । लौकिका अपि पुत्रस्य प्राधान्यमनुमन्यते ॥३०॥

अर्थ — इत्यादि पूर्वोक्त श्रुतियों ने आतमा को पुत्र, भार्या आदि का शेष (उपकारक अतएव, अप्रधान) बताया है। लौकिक भी पुत्र की प्रधानता मानते हैं। [पुत्र की प्रधानता की सिद्धि श्रौत होने के साथ-साथ लोकसिद्ध भी है।] !!३७!!

स्विस्मन्मृतेऽपि पुत्रादिजीवेद्वित्तादिना यथा। तथैव यत्नं कुरुते मुख्याः पुत्राद्यस्ततः ॥३८॥ अर्थ — क्यों कि देखते हैं कि यह प्राणी ऐसा यत्न करता है कि अपने आपके मर जाने पर भी पुत्र पत्नी आदि, वित्त, क्षेत्र आदि संपत्ति द्वारा जीते रहें। अतएव सिद्ध हुआ कि पुत्र आदि मुख्य हैं।

बाढमेतावता नात्मा शेषो भवति कस्यचित्। गौणमिथ्यामुख्यभेदैरात्मायं भवति त्रिधा।३६।

गौगात्मा का उदाहरण

ग्रर्थं — (समाधान) ठीक है, पुत्रादि मुख्य तो प्रतीत होते हैं; परन्तु इतने मात्र से ग्रात्मा किसी का शोष नहीं बन जाता; क्योंकि गौरा, मिथ्या तथा मुख्य भेद से ग्रात्मा तीन प्रकार का है। [जिस ब्यवहार में जिस प्रकार के ग्रात्मा की विवक्षा होती है उसमें उस प्रकार के ग्रात्मा की प्रधानता होती है ]।

देवदत्तस्तु सिंहोऽयमित्यैक्यं गौण्मेतयोः। भेदस्य भासमानत्वात्पुत्रादेरात्मता तथा॥४०॥

अर्थ - 'यह देवदत्त सिंह है' इस वाक्य में देवदत्त और सिंह की एकता गौगा है; क्योंकि उनका भेद स्पष्ट प्रतीत होता है। ऐसे ही भेद के प्रत्यक्ष प्रतीत होने के कारण ही, पुत्रादि को ग्रात्मा मानना भी गौगा है।।४०।।

मिथ्या ग्रात्मा

भेदोऽस्ति पञ्चकोशेषु साविगो न तु भात्यसौ।

## मिथ्यात्मताऽतः कोशानां स्थाणोश्चौरात्मता यथा।।

ग्रन्वय-पंचकोशेषु साक्षिणः भेदः ग्रस्ति, ग्रसौ न तु भाति, ग्रतः कोशानां मिथ्यात्मता ।

श्चर्य — यद्यपि ग्रानन्दमयादि पांचों कोशों में साक्षी से भेद है, परन्तु वह भेद [विद्यमान होने पर भी] किसी को भासता नहीं है। ग्रात्य कोशों की ग्रात्मता, मिथ्यात्मता है; जैसे चोर से भिन्न स्थासु की चोररूपता मिथ्या होती है।।४१।।

मुख्य ग्रात्मा

न भाति भेदो नाप्यस्ति सािकणोऽप्रतियोगिनः। सर्वान्तरत्वात्तस्यैव मुख्यमात्मत्वमिष्यते॥४२॥ ग्रन्वय-ग्रप्रतियोगिनः भेदः न भाति, न ग्रस्ति ग्रपि, सर्वान्तर-

त्वात् तस्य एव ग्रात्मत्वं मुख्यं इष्यते ।

ग्रर्थ - ग्रपनी ग्रात्मा का कोई प्रतियोगी न होने के कारण इस ग्रप्रतियोगी साक्षीरूप ग्रात्मा का, गौरणात्मा पुत्रादि की भान्ति न तो किसी से भेद प्रतीत होता है, न वास्तव में कोई भेद है ही; सर्वान्तर प्रतीयमान होने से उस उस साक्षी को ही मुख्यात्मा माना जाता है।।४२।।

धात्मा को त्रिविध मानने का पुत्रादि की मुख्यता पर क्या प्रभाव पड़ता है ?
सत्येवं व्यवहारेषु येषु यस्यात्मतोचिता ।
तेषु तंस्येव शेषित्वं सर्वस्वान्यस्य शेषता । १८३॥
अन्वय-एवं सित येषु व्यवहारेषु यस्य अत्मता उचिता, तेषु तस्य

एव शेषित्वम् । ग्रन्यस्य सर्वस्य शेषता ।

ग्रथं -ग्रात्मा के त्रिविध होने पर भी, जिन (लौकिक-पालन-पोषणादि ग्रौर वैदिक ब्रह्मात्मत्वानुसन्धान ग्रादि) व्यवहारों में जिस (पुत्रादि, देहादि या साक्षी) को ग्रात्मा मानना उचित हो, उनमें वही (पुत्रादि, देहादि या साक्षी) ग्रात्मा शेषी (प्रधान) रहें ग्रौर उससे भिन्न दोनों प्रकार के ग्रात्मा शेष ग्रथवा गौग रहें।

उक्त कथन का विस्तार करते हैं :-

मुमूर्षीगृ हरद्वादी गौगात्मैवोपयुज्यते । न मुख्यात्मा न मिथ्यात्मा पुत्रः शेषी भवत्यतः॥

श्रर्थ - मरने वाले के घर की रक्षा ग्रादि कार्यों में पुत्र, भार्या श्रादि गौरणात्माओं का ही उपयोग सम्भव है; क्योंकि वे ही उसके पश्चात् जीवित रहना चाहते हैं। ग्रिष्वकारी होने से मुख्यात्मा-साक्षी का ग्रीर मरण के लिए सन्नद्व बैठे होने से मिथ्यात्मा, देह, का गृहरक्षा ग्रादि में कोई उपयोग नहीं हो सकता; ग्रतएव यहाँ पुत्र ही शेषी, मुख्यात्मा है।।४४।।

अपने अ।प होते भी गृहरक्षादि में पुत्रादि का ग्रह्ण क्यों ? इस को दृष्टान्त से समभाते हैं :--

अध्येता विह्निरित्यत्र सन्नप्यिमर्न गृह्यते। अयोग्यत्वेन योग्यत्वाद्वदुरेवात्र गृह्यते ॥४५॥

श्रर्थ - 'यह पढ़ने वाला ग्राग्न है' इस वाक्यमें विद्यमान होने पर भी 'ग्राग' ग्रर्थ नहीं लिया जाता- (क्योंकि यह भौतिक ग्राग्न पढने योग्य नहीं है) अतएव योग्य होने के कारण यहाँ अग्निशब्द से, 'पढ़ने में तीव बालक' अर्थ लिया जाता है। ऐसे ही, मरने के पश्चात् गृहस्थ आदि व्यवहार के लिए, अपने आप को त्याग कर 'पुत्र' आदि का ही ग्रहण होता है।।४५।।

मिथ्यात्मा की प्रधानता का उदाहरण कृशोहं पृष्टिमाप्स्यामीत्यादौ देहात्मतोचिता। न पुत्रं विनियुङ्कतेत्र पृष्टिहेत्वन्नभन्नणे ॥४६॥

ग्रर्थ — 'मैं निर्बल हूं ग्रब मैं (ग्रन्नादि खाकर) पुष्ट हो जाऊँगा' इत्यादि व्यवहार में देह (देह ही पुष्टिकारक ग्रन्न खा सकता है इसलिए) को ही 'ग्रात्मा' मानना उचित है। कोई भी पुष्टि हेतु ग्रन्नादि के भक्षण में पुत्र को नहीं लगाता ॥४६॥

तपसा स्वर्गमेष्यामीत्यादौ कत्रीत्मतोचिता। अनपेच्य वपुर्भोगं चरेत्कृच्छ्रादिकं ततः ॥४७॥

ग्रर्थ-तथाच "मैं तप से स्वर्ग को प्राप्त करूं गा" इत्यादि स्थलों में कर्ता को ग्रर्थात् विज्ञानमयकोश को "ग्रात्मा" मानना उचित है; क्यों कि यहाँ देहादिको ग्रात्मा नहीं मानते यही कारण है कि देह के भोग की इच्छा न करके "कुछु" "चान्द्रायण" ग्रादि व्रत किये जाते हैं। इनसे विज्ञानमय को स्वर्गप्राप्ति में सहायता मिलती है।

मुख्यात्मा का उदाहरण मोच्येऽहमित्यत्र युक्तं चिदात्मत्वं तदा पुमान्। तद्वेत्ति गुरुशास्त्राग्यां न तु किंचिचिदीर्षति॥ अन्वय-पुमान् 'अहं मोक्ष्ये' इति तदा गुरुशास्त्राभ्यां तत् वेत्ति किंचित् न तु चिकीर्षेति'-अत्र चिदात्मत्वं युक्तम् ॥४८॥

ग्रर्थ — जब पुरुष निश्चय करता है कि मैं मोक्ष प्राप्त करूंगा,
तब गुरु ग्रौर शास्त्र द्वारा इस ब्रह्मचेतन का ज्ञान प्राप्त करता है।
ग्रन्य कर्म ग्रादि को करने की इच्छा नहीं करता-ग्रतएव इस व्यवहार में शुद्धचेतन को ग्रात्मा मानना उचित है।।४८।।

व्यवहार विशेष में व्यवस्था से प्रधानता को दृष्टान्त से समभाते हैं:— विप्रज्ञादयो यद्भदृबृहस्पतिसवादिषु ।

व्यवस्थितास्तथा गौगामिध्यामुख्या यथोचितम्॥

ग्रर्थ - जैसे ब्राह्मण क्षत्रिय ग्रादि, बृहस्पति-याग ग्रादिमें पृथक्पृथक् व्यवस्थित हैं - [बृहस्पति-याग में ब्राह्मण का ही ग्रधिकार है,
क्षत्रिय या वैश्य का नहीं; राजसूय क्षत्रिय ही कर सकता है; वैश्यस्तोम वैश्यको ही करना चाहिए ग्रादि ] इसी प्रकार 'गौण' 'मिथ्या'
ग्रीर "मुख्य" ग्रात्मा यथोचित ग्रपने-ग्रपने व्यवहार में व्यवस्थित
हैं।।४६।।

अभिप्राय यह है कि :--

तत्र तत्रोचिते प्रीतिरात्मन्येवातिशायिनी । अनात्मनि तु तच्छेषे प्रीतिरन्यत्र नोभयम् ॥५०॥

श्रर्थ - जिस व्यवहार में जो श्रात्मा उचित (योग्य) है उस व्य-वहार में उपयोगी होने के कारण प्रधानभूत श्रात्मा में ही श्रतिशय प्रीति होती है, शेष भोग्य श्रनात्मा में केवल प्रीति होती है। श्रौर जो ग्रात्मा ग्रौर उसके शेष (उपकारक)-इन दोनों से भिन्न है उस में दोनों में से किसी भी प्रकार का प्रेम नहीं होता । + ॥५०॥

ऊपर के रलोक में आये 'श्रन्यत' के भेद दिखाते हैं :— उपेच्यं द्वे प्यमित्यन्यद्द्वे धा मार्गतृगादिकम् । उपेच्यं व्याघ्रसपीदि द्वे ष्यमेवं चतुर्विधम् ॥५१॥ श्रात्मा शेष उपेच्यं च द्वेष्यं चेति चतुर्ष्विप । न व्यक्तिनियमः किं तु तत्तत्कार्यात्तथा तथा॥

ग्रन्वय-ग्रन्यत् उपेक्ष्यं द्वेष्यं इति द्वेधाः मार्गतृणादिकं उपेक्ष्यं, व्याघ्रसर्पादि द्वेष्यमः एवं चतुर्विधम् (वस्तु इति शेषः) ग्रात्मा, शेषः, उपेक्ष्यं च द्वेष्यं च इति । चतुर्षु ग्रिप व्यक्तिन्यमः मः, किन्तु तत्तत्कार्यात् तथा तथा।

+वात यह है कि इच्छा की विषय बनी हुई बस्तु को अनुकूल कहते हैं;
सुख, दु:खाभाव, घौर उनके साधन-इन चारों की इच्छा होती है अतएव ये
चारों अनुकूल हैं। परन्तु इनमें इतना भेद हैं:—(१) आत्मा, चूं कि नित्य,
निरित्तशयसुख और दु:खाभाव रूप है अतएव वह अतिशयसे भी अतिशय
अनुकूल है और इसीलिए परमप्रेम का विषय होने से प्रियतम है। (२) इस
लोक और परलोक के विषयों से जन्य सुख, क्योंकि अनित्य और सातिशय आदि
अनन्त दु:खोंसे प्रस्त हैं इसलिए अतिशय अनुकूल है और साधन की अपेक्षा
अधिक प्रीति का विषय होने से प्रियतर है। (३) सुख और दु:खाभाव के
साधन, क्योंकि, स्वरूप से सुख या दु:खाभाव रूप नहीं हैं किन्तु उनकी उत्पत्ति
या अविभित्त में उपयोगी हैं अतएव अनुकूल हैं, अतएव प्रिय है। (४) और
इन से भिन्न वस्तुएं इच्छा के विषय ही नहीं अतएव अनुकूल भी नहीं है।
अपितु वे अनुकूल प्रतिकूलसे भिन्न और प्रतिकूल हैं अतएव प्रीति के अविषय
होने के कारण प्रिय नहीं हैं! अपितु उपेक्षा और द्वेष के विषय अतएव उपेक्ष्य
एवं द्वेष्य हैं।

श्रर्थ-श्रात्मा श्रीर उससे शेष से भिन्न, 'श्रन्यत्', दो प्रकार का है; (१) उपेक्ष्य श्रीर (२) द्वेष्य । मार्गमें श्राये तृगा, खडु श्रादि उपेक्ष्य तथा व्याघ्र श्रादि द्वेष्य हैं। इस प्रकार वस्तुएँ चार प्रकारकी हुईं:— (१) प्रियतम (श्रात्मा) (२) प्रिय (शेष पुत्र श्रादि) (३) उपेक्ष्य श्रौर (४) द्वेष्य । इन चारों में भी किसी वस्तु विशेष के नियम से प्रियतम श्रादि होने का नियम नहीं है श्रिपतु उपकार श्रादि कार्य विशेष के हेतु उनकी वैसी वैसी प्रियता श्रादि होती है ।।५१-५२।।

स्याद्वचाघः संमुखो द्वेष्यो ह्युपेच्यस्तु पराङ्मुखः। लालनादनुकूलश्चेद्विनोदायेति शेषताम् ॥५३॥

ग्रर्थ - जैसे व्याघ्र यि सामने ग्राता हो तो द्वेष्य होता है-वहीं लौटकर परे मुँह फेरकर चला जाता हो तो उपेक्षराीय होता है ग्रौर वहीं यदि लाड्प्यार से ग्रपने ग्रनुकूल हो जाय तो विनोदसाधन बन कर ग्रपना उपकारक (शेष) हो कर प्रिय हो जाता है।।५३।।

एक ही वस्तु को 'प्रिय' 'अप्रिय' और ''उपेक्ष्य' मानेगें तो फिर व्यवस्था कैसे होगी ?

व्यक्तीनां नियमो मा भूल्लक्षणांतु व्यवस्थितिः । त्रानुकूल्यं प्रातिकूल्यं द्वयाभावश्च लक्कणम् ॥

ग्रर्थं - 'त्रिय'ग्रादि होने में किसी एक नियत वस्तुके त्रिय, ग्रद्रिय ग्रौर उपेक्ष्य होने का निप्रम भले हो न हो, लक्ष्मण से व्यवस्था हो जायगी। इन तोनों के लक्ष्मण क्रमशः, ग्रनुक्तलता ग्रर्थात् सुख साध-नता (त्रिय का)' प्रतिक्तलता दुःखसाधनता (ग्रद्रिय का) ग्रौर दोनों से रहित होना (उपेक्ष्य का) लक्ष्मण हैं ॥५४॥

त्रात्मा प्रेयानिप्रयः रोषो द्वेषोपेते तदन्ययोः। इति व्यवस्थितो लोको याज्ञवल्क्यमतं च तत्॥ ग्रन्वय-ग्रात्मा प्रेयान्, शेषः प्रियः, तदन्ययोः द्वेषापेक्षे। इति लोकः व्ववस्थितः : च तत् याज्ञवल्क्यमतम्।

श्रर्थ — संक्षेप यह है कि ग्रात्मा ग्रर्थात् प्रत्यगानन्द ग्रतिशय प्रिय है, शेष ग्रर्थात् ग्रात्मा के भोग के साधन बने हुए पदायं प्रिय हैं: इन से भिन्न, व्याघ्र-तृगा ग्रादि पदार्थ क्रमशः द्वेष्य ग्रीर उपेक्ष्य हैं। लोक में यही व्यवस्था है ग्रीर याज्ञवल्य का भी यही मत है।

केवल मैत्रेयी ब्राह्मण में हो नहीं, पुरुषविध ब्राह्मण में भी भारमा को प्रिय-तम कहा है। (''तदेतत् प्रेयः पुत्रास्त्रेयोऽन्यस्मात् सर्वस्मादान्तरतरं यदयमात्मा'') यही दिखाते हैं:—

अन्यत्रापि श्रुतिः प्राह पुत्राद्वित्तात्तथाऽन्यतः। सर्वस्मादान्तरं तत्त्वं तदेतत्प्रेय इष्यताम् ॥५६॥

अर्थ - अर्थात् अन्यत्र (पुरुविवधबाह्म एमें) भी श्रुति ने कहा है कि यह आत्मा पुत्र से, घनसे और अन्य सब कुछ से आन्तर तत्व है: इस कारण इसे अतिशय प्रिय मान लेना चाहिए ॥५६॥

श्रीत्या विचारदृष्ट्याऽयं साद्येवात्मा न चेतरः। कोशान्पञ्च विविच्यान्तर्वस्तुदृष्टिर्विचारणा ॥५०॥

धर्थ -यदि श्रुत्यर्थं के ग्रालोचनारूप विचार से देखें तो यह साक्षी हो मुख्य ग्रात्मा है: ग्रन्य पुत्र ग्रादि नहीं। यहाँ 'विचार' का क्या रूप है ? वह यही कि अन्तमय आदि पांचकोशों को तैत्ति-रीय श्रुति में बताई गई रीति से आत्मासे पृथक् करके अन्तर्ह ष्टि कर लेना, भीतर छिपे आत्मतत्व से विचार-विमर्श करना 'विचारणा' कहलाती है।।५७।।

ग्रन्तःस्थित ग्रात्मवस्तु के दर्शन (ग्रात्मविचार) का प्रकार :— जागरस्वप्नसुप्तीनामागमापायभासनम् । यतो भवत्यसावात्मा स्वप्नकाशचिदात्मकः ॥५८॥ ग्रन्वय—जागरस्वप्नसुप्तीनां ग्रागमापायभासनं यतः भवति ग्रसौ स्वप्रकाशचिदात्मकः ग्रात्मा ।

ग्रर्थ — जिस नित्य चैत्तन्यरूप साक्षी से जागरण, स्वप्न तथा सुबुष्ति ग्रवस्थाग्रों के प्राने-जाने (पिछली के ग्राने तथा पहली के चले जाने) की प्रतीति होती है, वह स्वप्रकाशचिद्रूप ग्रात्मा है।

शेषाः प्राणादिवित्तान्ता त्रासन्नास्तारतम्यतः । प्रीतिस्तथा तारतम्यात्तेषु सर्वेषु वीद्यते ॥५६॥

ग्रन्वय-शेषाः प्रागादि वित्तान्ताः तारतम्यतः श्रासन्नाः । तथा तेषु सर्वेषु तारतम्यतः प्रीतिः वीक्ष्यते ।

ग्रथं - शेष (उस साक्षी से बचे हुए), प्राग्गसे लेकर वित्त पर्यन्त सभी पदार्थ (तारतम्यतः) न्यूनाधिकभाव से, ग्रात्मा के ग्रासन्त ग्रथित समीपवर्ती हैं। न्यूनाधिक भाव से जितनी-जितनी उनकी ग्रात्मा से समीपता है, उतनी-उतनी उनमें प्रीति होती है।

प्रेम के तारतम्य का अनुभव

वित्तात्पुत्रः प्रियः पुत्रात्पिएडः पिएडात्ताथेन्द्रियम्।

इन्द्रियाच प्रियः प्रागाः प्रागादात्मा प्रियः परः॥

ग्रर्थ-धन से पुत्र अधिक, पुत्र से ग्रधिक यह पिड (ग्रन्नमय देह), देह से ग्रधिक इन्द्रियां, इन्द्रियों से ग्रधिक प्राण्+ग्रौर प्राण् से भी ग्रधिक ग्रात्मा प्यारा होता है ॥६०॥

एवं स्थिते विवादोऽत्र प्रतिबुद्धविमूढयोः। श्रुत्योदाहारि तत्रात्मा प्रेयाचित्येव निर्णयः।६१।

ग्रर्थ-इस प्रकार ग्रात्मा की प्रियतमता स्थित ग्रर्थात् प्रमाग्य-सिद्ध होने पर भी, इस विषय में ज्ञानी-ग्रज्ञानी का विवाद श्रुतिने दिखाया है ग्रीर वहां 'ग्रात्मा प्रियतम है' यही निर्णय किया है।

ज्ञानी-अज्ञानी का उपरोक्त विवाद दिखाते हैं :-

साच्येव दृश्यादन्यस्मात् प्रेयानित्याह तत्त्ववित । प्रेयान्पुत्रादिरेवेमं भोक्तुं साज्ञीति मूढघीः ।६२।

अन्वय-साक्षी एव अन्यस्मात् दृश्यात् प्रेयान्' इति तस्विवत् आह । 'प्रेयान् पुत्रादिः एव साक्षी इमं भोक्तूम्' इति सूढधोः ।

ग्रथं - 'साक्षी ही ग्रन्य सब दृश्य पदार्थों से ग्रधिक प्रिय है' यह तो तत्वज्ञानी ने कहा ग्रौर प्रियतम तो पुत्रादि ही हैं तथा साक्षी

<sup>े</sup> यहां प्राण शब्द से प्राणोपलक्षित मन का ग्रहण है। क्योंकि (१) मन स्वरूपानन्द के प्रतिबिम्ब का ग्राहक ग्रीर इन्द्रियों का प्रेरक होने से उनका स्वामी है ग्रीर (२) नेत्रादि इन्द्रियों में से किसी की पीड़ा से जब मन विक्षिप्त होता है तब (मन विक्षिष्ट) पुरुष कह उठता है—'यह इन्द्रिय भले ही चली जावे, पर मैं बचआऊ'' प्राण के बिना मन का संचरण या देह से निगंमन नहीं होता—इसलिए यहाँ 'प्राण' शब्द ही ग्रहण किया है।

म्रात्मा तो इस (प्रीतिमय पुत्रादि) को भोगने के लिए इस संसार में उतरा है'-यह म्रविवेकी का कहना है।।६२॥

श्रात्मा से भिन्न को प्रिय बताने वाले दो हैं; शिष्य श्रीर प्रतिवादी:— श्रात्मनोऽन्यं प्रियं ब्रूते शिष्यश्च प्रतिवाद्यपि! तस्योत्तरं वचो बोधशापी कुर्योत्तयोः क्रमात्॥

ग्रर्थ — ग्रात्मा से भिन्न को प्रियतम, या तो (१) शिष्य कहता है या 'प्रतिवादी'। उस शिष्य या प्रतिवादी के प्रत्युत्तररूप वाक्य को ज्ञानी पुरुष क्रम से 'बोध' या 'शाप' कहता है ग्रर्थात् इस प्रश्न का उत्तर शिष्य के लिये तो यह कि उसे ग्रात्मबोध कराया जाय ग्रेगेर प्रतिवादी के लिये उत्तर यह है कि उसे शाप दिया जाय ग्रर्थात् उसके इस मन्तव्य से होने वाली हानि स्पष्ट की जाय ।।६३।।

पूछने वाले शिष्य भीर प्रतिवादी को दिया गया उत्तर:-

प्रियं त्वां रोत्स्यतीत्येवमुत्तरं वक्ति तत्त्ववित् ।

म्रन्वय-तत्ववित् 'प्रियं त्वां रोत्स्यति' इति एवं उत्तरं वक्ति ।

अर्थ — तत्ज्ञानी दोनों को एक ही उत्तर देता है; वह यह कि "तू जिस पुत्र आदि को 'प्यारा' मानता है वह अपने को नष्ट करने पर, तुक्तको रुलायेगा।"।।६४।।

शिष्य के प्रति कहे गये उक्त प्रत्युत्तर का स्पष्टीकरण स्वोक्तप्रियस्य दुष्टत्वं शिष्यो वेत्ति विवेकतः ।६४। श्रलस्यमानस्तनयः पितरौ क्लोशयेच्चिरम् । लब्धोऽपि गर्भपाते प्रसवेन च बाधते ॥६४॥ जातस्य ग्रहरोगादिः कुमारस्य च मूर्खता । उपनीतेऽप्यविद्यत्वमनुद्राहश्च परिडते ॥६६॥ यूनश्च परदारादि दारिद्रचं च कुटुम्बनः । पित्रोदुः खस्य नास्त्यन्तो धनी चेन्म्रियते तदा ॥

ग्रन्वय-शिष्यः स्वोक्तिप्रियस्य दुष्टत्वं विवेकतः वेति । तनयः ग्रलभ्यमानः पितरौ चिरं क्लेशयेत् । लब्धः ग्रपि गर्भपातेन च प्रसवेन बाधते । जातस्य ग्रहरोगादिः । च कुमारस्य मूर्खता उपनीते ग्रपि ग्रविद्यत्वं च पंडिते ग्रनुद्वाहः । यूनः च परदारादि च कुटन्बिनः दारिद्रचम् । धनी चेत् तदा म्रियते । पित्रोः दुःखस्य ग्रन्तः न ग्रस्ति ।।

ग्रथं — शिष्य इस उत्तर को सुनकर ग्रपने, प्रेमपात्र पुत्रादि की दुष्टता—दोषरूपता—को, विवेक द्वारा ग्रागे कहे गये प्रकार से समक्ष जाता है। यह दोषविचार पद्धित इस प्रकार है: — जब तक पुत्र प्राप्त — नहीं होता तब तक, देर तक माता-पिता को कष्ट होता ही है। पुत्र-प्राप्ति की ग्राशा बन्धने पर भी गर्भपात ग्रौर प्रसव के कष्टादि द्वारा दुःख का कारण होता है। उत्पन्न हुए को, ग्रहपीडा, रोग ग्रादि लग जाते हैं; कुमारावस्था में पुत्र का मूर्ख रह जाना, या यज्ञोपवीत हो जाने पर भी ग्रनपढ़ रह जाना, या पण्डित हो जाने पर विवाह का न होना; जवान होकर परस्त्रीगमनादि दुराचार करने लगना, सन्तित वाले पुत्र का दरिद्र हो जाना, ग्रौर धनी की मृत्यु हो जाना— इसप्रकार पुत्र के सम्बन्धमें मां-बापके दुःखोंका कोई ग्रन्त नहीं है।

एवं विवच्य पुत्रादी प्रीतिं त्यक्तवा निजात्मनि । निश्चित्य परमां प्रीतिं वीचते तमहर्निशम् ॥६८॥

अन्वय- एवं पुत्रादौ विविच्य पुत्रादौ प्रीति त्यक्त्वा निजात्मनि परमां प्रीति निश्चित्य तं अहर्निशं वीक्षते ।।

ग्रर्थ — इस प्रकार पुत्रादि विषयों में विद्यमान दोषों को विदले-षर्ग से जान कर, उनमें प्रीति को छोड़कर ग्रपने प्रत्यक्रूप साक्षी ग्रात्मा में निरितशय प्रीति का निश्चय कर रात-दिन उसी प्रत्य-गात्मा का ग्रनुसन्धान किया करता है ॥६८॥

प्रतिवादी को दिये प्रत्युत्तररूप उसी वाक्य का स्पष्टीकरण श्राग्रहाद्ब्रह्मविद्वेषादिप पत्तममुञ्चतः । वादिनो नरकः प्रोक्तो दोषश्च बहुयोनिषु ॥५६॥ ग्रन्वय-ग्राग्रहात् ब्रह्मविद्वेषात् अपि पक्षं ग्रमुञ्चतः वादिनः नरकः च बहुयोनिषु दोषः प्रोक्तः ।

श्रथं - आग्रह (हठ) और ब्रह्मविद्वेष के कारण अपने पक्ष (पुत्रादि को ही प्रियतम मानने रूप विचार) को न छोड़ने वाले प्रतिवादी को तो नरक ही मिलता है और उसे अनेक योनियों में जाने से होने वाले कष्ट (दोष) होते हैं। ज्ञानी लोगों का अपने प्रतिवादियों को यही 'शाप' होता है।। इह।।

ज्ञानी के कहे गये एक वाक्य के दो यथं कैसे हो जाते हैं ? :-ब्रह्मविद्ब्रह्मरूपत्वादीश्वरस्तेन वर्णितम् । यद्यत्तत्त्रथैव स्यात्तिष्ठिष्यप्रतिवादिनोः ॥७०॥ ग्रन्वय-ब्रह्मवित् ब्रह्मरूपत्वात् ईश्वरः । तेन यत् यत् विणितं तत् तत् तच्छिष्यप्रतिवादिनोः तथा एव स्यात् ।

ग्रर्थ - ('ईश्वरोऽहं तथैव स्यात्' बृ० १-४-६ में कहा गया है कि) अपने ब्रह्मत्व को अनुभव करने वाला ब्रह्मज्ञानी, ब्रह्मरूप हो जाने के कारण 'ईश्वर' + हो चुका होता है। इसलिये उसने जिसको जो इष्ट्र अथवा अनिष्ट कह दिया वह, उस शिष्य और विरोधी को वैसा ही (इष्ट्र या अनिष्ट्र) हो जाता है। १७०।।

'ग्रात्मानमेव प्रियमुपासीत, स य ग्रात्मानमेव प्रियमुपास्ते' (वृ० १-४-७) इत्यादि वाक्य का भावार्थं कहते हैं :-

यस्तु साि्चग्रमात्मानं सेवते प्रियमुत्तमम् । तस्य प्रेयानसावात्मा न नश्यति कदाचन ।७१।

ग्रर्थ — जो (शिष्य) ग्रात्मा को ही सबसे ग्रधिक प्रिय मानकर उसकी सदा सेवा करेगा— उसका स्मरण करेगा, उसका प्रिय माना हुग्रा वह ग्रात्मा, प्रतिवादी के प्रिय माने हुए पुत्रादि ग्रात्मा की भान्ति कभी नष्ट नहीं होता, परन्तु सदा ग्रानन्दरूप हुग्रा प्रतीत होता है। वादी जिन पुत्रादिको प्रियतम माने बैठा है उसकी प्रियतमता

<sup>+</sup> क्योंकि श्रुति में भी कहा है कि ब्रह्मिवत् ब्रह्म हो जाता है' तथा अपने अनुभव से भी विद्वान् ब्रह्म ही हो जाता है और ईश्वर ब्रह्म से भिन्न है नहीं-अतएव विद्वान् 'ईश्वर' हो जाता है। (२) फिर मायािवशिष्टचेतन को जैसे अतएव विद्वान् 'ईश्वर' हो जाता है। (२) फिर मायािवशिष्टचेतन को जैसे सबके आत्मा के साथ अपना अभेद जान होने के कारण समष्टिपना और नित्य-मुक्तपना है वैसे ही विद्वान् को भी सब के आत्मा के साथ अपने तादात्म्य का जान होने से समष्टिपन और नित्यमुक्तपन है। (३) माया विशिष्ट चेतन को जीसे निजस्वरूप ब्रह्म का भान होता है वैसे विद्वान् को भी होता है। इस प्रकार ग्रुण के साहश्य से भी ब्रह्मिवत् ईश्वर है।

व्यभिचारी प्रीति का विषय होने के कारएा, भ्रान्तिसद्ध है: ग्रतएव वह प्रियतमता नष्ट हो सकती है। परन्तु शिष्य ने जिस साक्षीरूप ग्रात्मा को प्रियतम समभलिया है उस की प्रियतमता वास्तविक है; इसलिए वह कभी भी किसी भी निमित्त से नष्ट नहीं होती: सर्वदा प्रतीत होती रहती है। क्योंकि गुरूपदेश से जन्य तत्त्वज्ञान द्वारा भ्रान्तिज्ञान नष्ट हो चुकता है।

आत्मा के परमप्रेमास्पद सिद्ध हो जाने से क्या परिणाम निकलता है ? :— परप्रेमास्पद्रवेन परमानन्द इष्यताम् ।

सुखवृद्धिः प्रीतिवृद्धौ सार्वभौमादिषु श्रुता ।७२। अन्वय-परप्रेमास्पदत्वेन परमानन्दः इष्यताम् । सार्वभौमादिषु प्रीतिवृद्धौ सुखवृद्धिः श्रुता ।

श्रथं -क्योंकि यह ब्रात्मा निरितशय प्रेम का विषय है ब्रतएव यह परमानन्दरूप है। जो घटादि परमानन्दरूप नहीं होता वह निरितशय प्रेम का विषय भो नहीं होता। तैत्तिरोय श्रौर बृहदार-ण्यक ग्रादि उपनिषदों में बताया है कि सार्वभौम ग्रर्थात् चऋवर्ती-राजा के पद से लेकर हिण्यगर्भपर्यन्त पदों में जितनी-जितनी प्रीति बढ़ती जाती है उतना-उतना सुख बढ़ता जाता है। ग्रतएव जिसमें ग्रिवकतम प्रीति होगी उसमें ग्रिवकतम ग्रानन्द भी होगा।।७२।।

चैतन्यवत्सुखं चास्य स्वभावश्चेचिदात्मनः। धीवृत्तिष्वनुवर्तेत सर्वास्विप चितिर्यथा॥७३॥

ग्रन्वय-चैतन्यवत् सुखं च ग्रस्य चिदात्मनः स्वभावः चेत्? सर्वासु ग्रिप घीवृत्तिषु यथाचितिः श्रनुवर्त्तेत ।

ग्रर्थ - शंका होती है कि यदि चैतन्य की भांति सुख या ग्रानन्द भी चिदातमा का स्वभाव होता तो, उस ग्रानन्द की भी, चैतन्य की श्रान्ति सब बुद्धि वृत्तियों में अनुवृत्ति होनी चाहिये थी ? ।।७३।। मैत्रमुष्णाप्रकाशात्मा दीपस्तस्य प्रभा गृहे । व्याप्नोति नोष्णता तद्वचितेरेवानुवर्तनम् ॥७४॥

ग्रर्थ -दृष्टान्त देकर उक्त शंका का परिहार करते हैं-यह शंका मत करो -दीपक के दो स्वरूप हैं; (१) उष्ण ग्रौर(२) प्रकाश । उसका प्रकाश तो घर भर में व्याप्त हो जाता है परन्तु उष्णता व्याप्त नहीं होती; इसी प्रकार घी वृत्तियों में चैतन्य की ही ग्रनुवृत्ति होती है, ग्रानन्द की ग्रनुवृत्ति नहीं होती ।।७४।।

> गन्धरूपरसस्पर्शेष्त्रपि सत्सु यथा पृथक्। एकाद्मेगीक एवार्थी गृह्यते नेतरस्तथा ॥७४॥

ग्रथं — जैसे किसी पदार्थ में गन्ध, रूप, रस ग्रीर स्पर्श सब रहते हैं—परन्तु एक इन्द्रिय से, इन में से एक का (घ्राएोन्द्रिय से गन्धका, चक्षु से इन्द्रिय का इत्यादि) ही ग्रहण होता है, दूसरे का नहीं। ऐसे ही चैतन्य का ही भास होता है, ग्रानन्द का नहीं होता।।७५।।

चिदानन्दौ नैव भिन्नौ गन्धाद्यास्तु विलक्षणाः। इति चेत्तदमेदोऽपि साविएयन्यत्र वा वद ॥७६॥

प्रथ – (शंका) यदि कहो कि चैतन्य ग्रोर ग्रानन्द तो कभी पृथक् नहीं होते गन्ध-रूप ग्रादि तो परस्पर भिन्न हैं? (ग्रतएव हिष्टान्त ग्रोर दार्घ्टान्तिक में समानता नहीं है)? (समाधान) ग्रच्छा यह बताग्रो कि चित् ग्रोर ग्रानन्द का जो ग्रभेद तुमने कहा है

वह साक्षी ग्रात्मा में है या ग्रन्यत्र उसकी उपाधिभूत वृत्तियों में ?

यदि साक्षी आत्मा में अभेद मानते हो तब तो हब्टान्त और दार्ब्टान्तिक में समानता है ही:-

त्राचे गन्यादयोऽप्येयमभिन्नाः पुष्पवर्तिनः। त्रवभेदेन तद्भेदे वृत्तिभेदात्तयोभिंदा॥७७॥

ग्रर्थ-प्रथम पक्ष मानो तो फूल में रहने वाले गन्ध ग्रादि भी इसी प्रकार भेदरहित हैं, क्योंकि इनमें से किसी एक को छोड़ कर दूसरे का ग्रहग्ग नहीं किया जा सकता। यदि दूसरा पक्ष मानें ग्रर्थात् गन्धादि की ग्राहक इन्द्रियों के भेद से गन्धादि को पृथक्-पृथक् मानें (ग्रौपाधिकभेद मानें) तो वृत्तिभेदके कारग् (चित् ग्रौर ग्रानन्द को ग्रभिव्यक्त करने वाली राजस ग्रौर सात्विक वृत्तियों के भिन्न-भिन्न होने से) उन चिदानन्दों का भी ग्रौपाधिक भेद हो ही जायगा। 1001

चैतन्य भीर आनन्दकी एकताप्रतीतिका स्थल भीर भ्रन्यवृत्तियोंमें भेदका कारण सत्ववृत्तौ चित्सुखेक्यं तद्वृत्तोनिमलत्वतः ।

रजोवृत्तेस्तु मालिन्यात्सुखांशोऽत्र तिरस्कृतः॥

श्रथं-सत्ववृत्ति ग्रथीत् शुभ कमोंसे उदित सत्वगुरा की परिराम-रूप बुद्धिवृत्ति में चैतन्य ग्रौर ग्रानन्द की एकता भासित होती है; क्योंकि वह सत्ववृत्ति निर्मल होती है। ग्रौर रजोगुरावृत्तिके मिलन होने के कारण, इसमें विद्यमान भी सुखांश छिप जाता है।।७८।।

तिन्तगीफलमत्यम्लं लवगोन युतं यदा।

तदाम्लस्य तिरस्कारादीषद्म्लं यथा तथा ॥७६॥ अन्वय-यथा अत्यम्लं तित्ताीफलं यदा लवगोन युतं तदा भ्रम्लस्य तिरस्कारात् ईषत् ग्रम्लं, तथा।

ग्रर्थ-यह ऐसे ही होता है जैसे कि बहुत खट्टा भी इमली का फल, नमक मिला देने पर खटाई के छिप जाने से, कम खट्टा रह जाता है ऐसे ही रजोगुण की चंचल वृत्ति में ग्रानन्द छिप जाता है। जिसे मन व्याकुल हो तो पास में पड़ी वस्तु भी दिखाई नहीं देती ऐसे ही चंचल रजोवृत्ति के कारण विद्यमान भी ग्रानन्दांश का भान नहीं होता। किंवा, परमप्रेम का होने के कारएा आत्मा के म्रानन्द की सामान्य प्रतीति तो सदा होती है परन्तु वृत्ति में प्रति-बिम्बित होकर ही उसकी विशेष प्रतीति होती है। चंचलदर्पण में व्यक्तिमात्रांश का प्रतिबिम्ब तो दीखता है, शोभांश का प्रतिबिम्ब नहीं दीख पाता; ऐसे हो रजोतमागुणवृत्तियां चेतनांश प्रतिविम्ब की तो ग्राहक हैं, पर ग्रानन्दांश प्रतिबिम्ब की ग्राहक नहीं होती : इस-लिए रजोतमोवृत्तियों द्वारा ग्रानन्दांश की विशेष प्रतीति नहीं हो पाती। ग्रपि तु लवगारूप प्रतिवन्ध से जैसे ग्रांवले की खटाई का भान रक जाता है वैसे ही यहा विद्यमान भी ग्रानन्दांश छिपा रहता है।]।।७६॥

विवेक और योग दोनों से अपरोक्षज्ञान ननु प्रियतमत्वेन परमानन्दतात्मनि । विवेक्तुं शक्यतामेवं, विना यौगेन किं भवेत्॥ अन्वय-ननु एवं प्रियतमत्वेन आत्मिन परमानन्दता विवेक्तुं

शक्यतां; योगेन विना किं भवेत् ?

अर्थ - (प्रक्त) ऊपर समकाई गई रीति से परमप्रेम का स्थान होने के कारण झात्मा की परमानः दाता का गौण और मिण्यात्माओं से विवेक भले ही किया जा सके तो भी योग के बिना इस विवेक से क्या बनेगा? मुक्ति का हेतु तो योग है जिससे अपरोक्ष ज्ञान होकर मुक्ति होती है।। ८०।।

यद्योगेन तदेवेति वदामो ज्ञानसिद्धये। योगः प्रोक्तो विवेकेन, ज्ञानं किं नोपजायते॥

ग्रर्थं—(उत्तर) जो कुछ योग से मिलेगा, वही इस विवेक से भी मिलेगा—यह हमारा कहना है। (योगानन्द ग्रध्याय में) ग्रपरोक्ष ज्ञान की सिद्धि के लिए योग बता ग्राये हैं, क्या इसी प्रकार, गौगा ग्रादि ग्रात्माग्रों के विवेक द्वारा पंचकोषों के विवेक से, ग्रपरोक्ष ज्ञान उत्पन्न नहीं हो सकता ?

यत्सांख्यै: प्राप्यते स्थानं तद्योगैरिप गन्यते । इति स्मृतं फलैकत्वं योगिनां च विवेकनाम् ॥

श्रर्थ-'सांख्य श्रर्थात् आत्मानात्मा के विवेकी जिस मोक्ष-स्थान को पाते हैं वही स्थान योगियों को भी मिलता है'-यह कहकर योगियों श्रौर विवेकियों को समान फल (ज्ञान द्वारा मोक्ष) मिलने की बात गीता श्रादि स्मृति में कही है।। ५२।।

प्रधिकारि-मेद से ही मार्गभेद का प्रतिपादन है:-

त्रसाध्यः कस्यचिद्योगः, कस्यचिज्ज्ञाननिश्चयः। इत्थं विचार्य मार्गी द्वौ जगादं परमेश्वरः॥८३॥

अर्थ-किसी प्रधिकारी के लिए योग ग्रसाध्य है ग्रौर किसी के

लिए ज्ञान का निश्चय करना ग्रसाध्य होता है। इसलिए परमेश्वर ने 'ज्ञान' ग्रीर 'योग' दो मार्ग बताये हैं।।८३।।

योग श्रमसाच्य है ग्रोर विवेक ग्रनायास ही प्राप्त हो सकता है; तो क्या इनमें भेद नहीं है ? :--योग की विशेषतायें कल्पित कर, उत्तर देते हैं :---

योगे कोऽतिशयस्तेऽत्र ज्ञानमुक्तं समं द्वयोः। रागद्वे षाद्यभावश्च तुल्यो योगिविवेकिनोः॥ ८४॥

ग्रथ -तुम्हारे योग में क्या विशेषता है ? दोनों का ज्ञानरूपी समान फल हो तो कहा है ! राग-द्वेषादि का ग्रभाव भी योगी ग्रौर विवेकी में तुल्य बताया है ।।८४।।

> न प्रीतिर्विषयेष्वस्ति प्रेयानात्मेति जानतः। कुतो रागः कुतो द्वेषः प्रातिकूल्यमपश्यतः। ५४।

ग्रर्थ — ग्रात्मा प्रियतम है, यह जानने वाले विवेकी को विषयों में प्रीति नहीं रहती। जब उसे प्रतिकूलता ही नहीं दीखती तो कहीं राग ग्रौर कहीं द्वेष क्यों होने लगा ?

देहादेः प्रतिकृतेषु द्वेषस्तुल्यो द्वयोरिष । द्वेषं कुर्वन्न योगी चेद्विवेक्यिष तादृशः ॥८६॥

अर्थ -देहादि के प्रतिकूल दुःखदायी वृश्चिक आदि के प्रति देष, विवेकी और योगियों का एक समान है। यदि कही कि प्रतिकूल बिच्छू आदि से देष करने वाले को हम योगी नहीं मानते तो यों तो ऐसे देषी को हम विवेकी भी नहीं कहते।।८६।। द्वौतस्य प्रतिभानं तु व्यवहारे द्वयोःसमम्। समाधौ नेति चेत्ताद्वन्नाद्वौतत्वविवेकिनः ॥८०॥

अर्थ-व्ययहारकाल में हैत का प्रतिभान होना दोनों में तुल्य है। यदि कहो कि योगी को समाधि में हैत की प्रतीति नहीं होती? तो हम कहेंगे कि वैसे ही श्रुति-युक्ति से अहैत तत्त्वका विवेक करते समय विवेकी को भी हैत की प्रतीति नहीं होती।। ५७।।

विवच्यते तद्रमाभिरद्वे तानन्द्रनामके । ऋध्याये हि तृतीयेऽतः सर्वमप्यतिमङ्गलम् ॥८८॥

ग्रर्थ - विवेकी को द्वेत का भान नहीं होता-यह बात "ग्रद्वैता-नन्द" नामक ब्रह्मानन्दके तीसरे श्रध्याय में बतायेगे। ग्रतएव हमारा कहा ग्रर्थ भी सब निर्दोष ही है।। ८८।।

सदा पश्यन्निजानन्दमपश्यन्निखलं जगत्। अर्थाद्योगीति चेत्तार्हे संतुष्टो वर्धतां भवान्॥८॥

अर्थ -यदि कहो सदा निजानन्द को देखता हुआ तथा इस सम्पूर्ण जगत् को न देखता हुआ तो एक प्रकार से योगी ही हो गया ? तो, अच्छा तुम ऐसे ही सन्तुष्ट हो जाओ और वृद्धि पाओ।

ब्रह्मानन्दाभिधे प्रन्थे मन्दानुग्रहसिद्धये। द्वितीयाध्याय एतस्मिन्नात्मानन्दो विवेचितः॥

ग्रर्थ - ब्रह्मानन्द नाम के पञ्चायाध्यी प्रकरण के इस दूसरे ग्रध्याय में मन्दाधिकारी पर ग्रनुग्रह करने के लिये 'ग्रात्मानन्द' का विवेधन किया गया ।।६७।।

श्री विद्यारण्यमुनिविरचित पञ्चदशीके वारहवें प्रकरण, ब्रह्मानन्दगद्यात्मानन्द, प्रकरण की श्री पीताम्बरशर्माकृत तत्वप्रकाशिका

व्याख्या समाप्त ।

## ब्रह्मान हरा-ग्रहेतान हर-प्रक्रण-१३

भाषाकारकृत मंगलाचरणम्

श्रीमत्मवंगुरून् नत्वा पंचदश्या नृभाषया। श्रद्धैतानन्दसंज्ञस्य व्याख्यानं क्रियते मया।।

योगानन्दः पुरोक्तो यः स त्रात्मानन्द इष्यताम् । कथं ब्रह्मत्वमेतस्य सद्वयस्येति चेच्छ्णु ॥१॥

ग्रर्थ-जिसको पहले ११वें प्रकरण में 'योगानन्द' कहा है वह 'ग्रात्मानन्द' है-ऐसा समक्तनो । क्योंकि ब्रह्मानन्द को हो, योग से जन्य साक्षात्कार का विषय होने के कारण 'योगानन्द'; निरुपाधिक होने के कारण 'निजानन्द'; ग्रीर गौण, मिथ्या एवं मुख्य ग्रात्मा के विवेचन से श्रवगम्य होने के कारण 'ग्रात्मानन्द' कहा है।

(शंका) परन्तु सजातीय स्त्री पुत्रादि गौगा ग्रात्मा, देहादि मिथ्या ग्रात्मा ग्रौर विजातीय ग्राकःशादि विभिन्न पदार्थों भिन्नके रूप में विद्यमान ग्रात्मानन्द को ब्रह्मानन्द कैसे मान लें ? (उत्तर) सुनोः—

त्राकाशादिस्वदेहान्तं तैत्तिरीयश्रुतीरितम्। जगन्नास्त्यन्यदानन्दादद्वेतब्रह्मता ततः॥२॥

ग्रन्वय-तेति रीयश्रुतीरितं ग्रांकाशादिस्वदेहान्तं जगत् ग्रानन्दात् ग्रन्यत् न ग्रस्ति, ततः ग्रद्धेतब्रह्मता । अर्थ-'तस्माद्वा एतस्मादात्मन आकाशः सम्भूतः (तै० २-१) इस तैतिरीय श्रुति में जिस आकाशादिस्वदेह पर्यन्त जगत् का वर्णन आया है (श्रीर जिसके कारएा द्वेत की शंका होती है) वह सब (जगत् के कारएा) श्रानन्द से भिन्न कुछ नहीं है; इसीलिये (उस सबके रहने पर भी) वह श्रात्मानन्द श्रद्वितीय ब्रह्मरूप ही है।।२।। जगत् की आनन्द से उत्पत्ति होने के कारए। वह श्रानन्द से पृथक् नहीं:

त्रानन्दादेव तज्जातं तिष्ठत्यानन्द एव तत्। त्रानन्द एव लीनं चेत्युक्तानन्दात्कथं पृथक् ?॥३॥

अर्थ-'ग्रानन्दाद्वचे व खिल्वमानि भूतानि जायन्ते' (तै० ३-६में)
कहा है कि—वह ग्रानन्द से ही उत्पन्न हुग्रा है और ग्रानन्द में ही
वह निवास करता है। ग्रन्त में ग्रानन्द में ही लीन होता है। किर
यह जगत् ग्रपने कारणभूत ग्रानन्द से पृथक् कैसे है ? जो जिस
का कार्य होता है वह उससे भिन्न नहीं होता, जैसे मृत्तिका का कार्य
घटादि मृत्तिका से भिन्न नहीं होता।।३।।

कुलालाद् घट उत्पन्नो भिन्नश्चेति न शङ्कचताम् । मृद्वदेष उपादानं, निमित्तं न, कुलालवत् ॥॥

ग्रथं - (शंका) कुलाल से घट उत्पन्न होकर भी उससे भिन्न ही है ? (उत्तर) यह शंका उचित नहीं है, क्यों कि यह ग्रात्मा-नन्द, घट का मिट्टी की भांति इस जगत् का उपादान कारण है; घट का कुम्हार की भांति, जगत् का निमित्त कारण नहीं है ॥४॥

स्थितिर्लयश्च कुम्भस्य कुलाले स्तो न हि क्वचित्। दृष्टौ तौ मृदि तद्वत्स्यादुपादानं तयोः श्रुते॥५॥ ग्रन्वय-हि कुभ्भस्य स्थितिः, लयः च कुलाले क्वचित् न स्तः। तौ मृदि दृष्टी।

ग्रर्थ —घट की स्थिति ग्रीर लय, कुम्हार के ग्राश्रित नहीं हैं इसलिये कुम्हार घट का उपादान कारण नहीं है। हां, मिट्टी घड़े की स्थिति ग्रीर नाश का ग्राधार है: मिट्टी घट का उपादान है। इसी प्रकार जगत् की स्थिति ग्रीर लय का उपादान ग्रानन्द है: 'ग्रानन्दा-द्वचे व' इत्यादि श्रुति इसमें प्रमाण है।

उपादानं त्रिघा भिन्नं, विवर्ति परिणामि च। त्रारम्भकं च, तत्रान्त्यौ न निरंशेऽवकाशिनौ ॥

ग्रथं - उपादान तीन प्रकार का होता है; विवर्ति, परिगामी ग्रोर ग्रारम्भक । इनमें से ग्रन्तिम दो निरवयव वस्तु में नहीं घटते : वे सावयवके ही उपादान हो सकते हैं। श्र

> ग्रारम्भकवादी का मत दर्शति हैं :--त्र्यारम्भवादिनो ऽन्यस्मदन्यस्योत्पत्तिमूचिरे ।

किस उपादान के अवयवों के सम्बन्ध आदि द्वारा उससे भिन्न कार्य की उत्पत्ति हो वह आरम्भक उपादान है—जैसे परमाणु और कपाल के संयोगादि से घट की उत्पत्ति । (२) उपादान के अवयवों के अन्यथाभाव रूप कार्य की उत्पत्ति हो वह परिणामी उपादान है जैसे प्रवाह का तड़ाग जल; या दही का उपात्ति हो वह परिणामी उपादान में आरम्भ या परिणाम रूप कार्य सम्भव नहीं हैं, वहां सम्बन्धादि एवं अन्यथाभाव में आपेक्षित अवयव है ही नहीं । अत्यव निरवयव आनन्द का विवत्तं रूप जगत् उत्पन्न होना ही सम्भव है । रज्जु का विवत्तं स्पं और आकाश का विवत्तं नीलपन आदि है : अर्थात् अधिष्ठान से विषय सत्ता वाला, अधिष्ठान का अन्यथाभाव विवत्तं कहलाता है ।

तन्तोः पटस्य निष्पत्ते, भिन्नौ तन्तुपटौ खलु ॥०॥

ग्रथं -ग्रारम्भवादी वैशेषिक ग्रादि, कार्य से सर्वथा भिन्न रहने वाले कारण से, कारण से भिन्न कार्य की उत्पत्ति मानते हैं क्यों कि तन्तु से वस्त्र की उत्पत्ति होती है-यहां तन्तु ग्रौर वस्त्र भिन्न-भिन्न हैं। पट का प्रयोजन तन्तुग्रों से नहीं सघता विरुद्ध परिणाम एव विरुद्ध ग्रथं क्रियाकारी होने से वे परस्पर भिन्न हैं।।७।।

परिगामवादी का मत दर्शाते हैं:--

अवस्थान्तरतापत्तिरेकस्य परिगामिता।

स्यात्कीरं दिधि, मृत् कुम्भः, सुवर्णं कुएडलं यथा।

, ग्रन्वय-एकस्य ग्रवस्थान्तरतापत्तिः परिगामिता । यथा क्षीरं दिध, मृत्कुम्भः, सुवर्गं कुण्डलं स्यात् ।

श्रथं -एक ही वस्तु का दूसरी श्रवस्था में पहुँच जाना ही 'परिगाम' कहलाता है। जैसे दूध दही होजाता है मिट्टी घड़ा बन जाती है श्रौर सोना कुण्डल रूप हो जाता है।

विवर्त्त का लक्षरा

त्रवस्थान्तरभानं तु विवर्तो, रञ्जुसर्पवत् । निरंशेऽप्यस्त्यसौ, व्योम्नि तलमालिन्यकल्पनात् ।

ग्रथं -पूर्वावस्था को छोड़े बिना ही, दूसरी ग्रवस्था का भान होने लगना विवर्त्त कहलाता है। जैसे रज्जु का सर्प प्रतीत होने लगना: इसमें रज्जुत्व भी विद्यमान रहता है। पर क्या यह विवर्त्तवाद सावयव रज्जु ग्रादि में ही है? नहीं; निरवयव में भी होता है क्यों कि ग्राकाश में तल ग्रौर मिलनता की कल्पना पायी जाती है ग्राकाश के स्वरूप को न जानने वाले लोग ग्राकाश को ग्रधोमुख नीलवर्ण कटाह की भान्ति एवं काला कल्पित करते हैं ।।६।। ततो निरंश त्र्यानन्दे विवतों जगदिष्यताम् । सायाशक्तिः कल्पिका स्यादैन्द्रजालिकशक्तिवत् ॥ ग्रन्वय-ततः निरंशे ग्रानन्दे विवर्त्तः इष्यताम् । मायाशक्तिः कल्पिका स्थात् । ऐन्द्रजालिकशक्तिवत् ।

श्रथं — इसी दृष्टान्त के अनुसार, संसार को निरवयव श्रानन्द में विवर्त्त (किल्पत) मान लेना चाहिए। मायाशक्ति इस कल्पना को करने वाली है जैसे ऐन्द्रजालिक की शक्ति, मिएमन्त्रादिरूपा माया शक्ति, से गन्धर्व नगरादि की कल्पना की जाती है, ऐसे ही ब्रह्म में रहने वाली मायाशक्ति जगत् की कल्पना कर लेती है।।१०॥

यों तो फिर, आनन्दात्मा से पृथक् मायाशक्ति मानी जायगी तो, हैत मानना पडेगा ?

शक्तिः शक्तात्पृथङ् नास्ति तद्वदृष्टेर्न चाभिदा।
प्रतिबन्धस्य दृष्टत्वाच्छक्त्यभावे तु कस्य सः ॥११॥
प्रन्वय–शक्तिः शक्तात् पृथक् न ग्रस्ति, तद्वत् दृष्टेः। च
प्रभिदा न प्रतिबन्धस्य दृष्टत्वात्। शक्तचभावे तु सः कस्य ?

ग्रथं -ग्राग्न ग्राहि में रहने वाली शक्ति ग्राहि शक्तिमान् से पृथक् नहीं होती, क्योंिक शक्ति ग्रीर शक्तिमान् एक ही दोखते हैं। फिर शक्ति ग्रीर शक्तिमान् एक भी नहीं हैं, क्यों कि मिएमंत्राहि हारा, शक्तिकार्य स्फोट ग्राहि का प्रतिबन्ध दिखाई देता है, यहि शक्तिमान् से पृथक् शक्ति है ही नहीं तो यह प्रतिबन्ध किस वस्तु का हुआ ? [ग्रर्थात् लौकिक ग्राग्न ग्राहि की शक्ति को ग्राग्न से पृथक् या ग्रप्थक् कहना ग्रशक्य है-ग्रीर जैसे यह ग्रनिवंचनीय है वैसे ही माया भी ग्रनिवंचनीय है। इसीलिए ग्रानन्दारमा से माया को भिन्न

मानते हुए भो द्वैत इसलिये नहीं बनता कि ग्रनिवंचनीय होने से ग्रनृत है।]।।११।।

भ्रतीन्त्रिय शक्ति का प्रतिबन्ध कैमे जाना जा सकता है ? बताते हैं :— शक्ते: कार्योनुमेयत्वादकार्ये प्रतिबन्धनम् । ज्वलतोऽग्नेरदाहे स्यान्मन्त्राद्पितिबन्धता ॥

ग्रथं—स्यों कि शक्ति (यद्यपि अतीन्द्रिय है) कार्य से अनुमेय है। अतएव कारण के होते हुए भी कार्य न होने से प्रतिबन्ध का अनुमान से ज्ञान होता है। देखते हैं कि जब अग्नि धधकती हुई भी, जलाती न हो, तो मंत्रादि द्वारा शक्ति (दाह शक्ति) का प्रतिबन्ध मानना पड़ता है।।१२।।

इस प्रकार लौकिक शक्ति के स्वरूप व उसको प्रमासा से सिद्ध करने के पश्चात् उसके सद्भाव में स्वेतास्वर उपनिषद् के वाक्य को उपस्थित करते हैं:-

देवात्मशक्तिं स्वगुगौर्निगृढां मुनयोऽविदन्। पराऽस्य शक्तिर्विविधा क्रियाज्ञानबलात्मिका।।

ग्रयं-'ते ध्यानयोगानुगता ग्रपश्यन् देवात्मशक्ति स्वगुर्गानिगूढाम्'
(श्वे. १-३)में बताया है कि काल स्वभाव ग्रादि कारणवादों + में न्यूनता देखने वाले मुनियों ने जब ध्यान योग से जगत् का कारण ढूंढना
चाहा तो उन्होंने ग्रपने गुर्ग ग्रथात् ग्रपने कार्यभूत स्थूल सूक्ष्मादि
शरीरों से ग्रावृत रहने कारण निगूढ ग्रथात् ग्रदृश्य, देव ग्रथात्
स्वप्रकाश चिदात्मा प्रत्यगभिन्न ब्रह्म की शक्ति को जगत् का कारण

<sup>+</sup>जगत् के कारण बताने के अनेक बाद है। (१) कुछ लोग तो जगत्का

जाना। फिर आगे कहा है-'परास्य शक्ति विविधेव श्रूयते स्वाभा-विकी ज्ञानवलिकया च'। अर्थात् इस ब्रह्म की उत्कृष्ट जगत्कारग-रूपा शक्ति विविध है। वह किया, ज्ञान और बल (इच्छा शक्ति) रूपा है। अर्थात् कहीं कियारूप, कहीं ज्ञानरूप और कहीं इच्छा-रूप है।।१३।।

योगवाशिष्ठ के अनुसार मायाशिक का वर्णन :--इति वेदवचः प्राह वसिष्ठश्च तथा ऽब्रवीत्। सर्वशिक्त परं ब्रह्म नित्यमापूर्णमद्वयम् ॥१४॥

ग्रर्थ — यह बात वेदने तो कही ही है, विशिष्ठने (योगवाशिष्ठ) में भी यही बात कही है। विशिष्ठ ने कहा है कि — परं ब्रह्म नित्यं ग्रापूर्णं श्रद्ध्यं सर्वशक्ति'। श्रर्थात् वह पर ब्रह्म नित्यपूर्णं, ग्रद्धितीय भी है (निरुपाधिक ब्रह्मका वर्णन) ग्रौर सर्वशक्तियुक्त भी (सोपाधिक ब्रह्मका वर्णन) है।। ग्रागे २ दवें क्लोक तक योगवाशिष्ठ के क्लोकों को ही यहां उद्धृत किया गया है: —

कारण मानते ही नहीं; वे असत्वादी हैं। अभाव, शून्य, परमाणुग्रादि (नैयायिक), काल (ज्योतिषी), स्वभाव (चार्वाक), अदृष्ट (मीमांसक) यदृष्ट्या (प्रत्यक्षवादी), पंचभूत (प्रत्यक्ष प्रमाणावादी), प्रकृति (सांख्य, ग्रसंगपुरुष (योगी), कालादि का संयोग प्रतिबिम्बरूप परिणामी पुरुष और ब्रह्म को जगत् का कारण मानने वाले (वेदान्ती)—इस प्रकार ग्रनेक प्रकार के कारणवाद है। इनमें क्रमशः, दृष्ट्विरोध, दृष्ट्विरोध, ग्रसम्भव, ग्रसम्भव, ग्रसम्भव, ग्रसम्भव, ग्रसम्भव, ग्रसम्भव, ग्रसम्भव, ग्रसम्भव, ग्राद्ति, व्यभिचार, व्यभिचार, ग्रसम्भव, ग्रसम्भव, ग्रसम्भव, ग्रयोग्यता, और विशेषण भंग दोष है। मायाविशिष्टब्रह्म ही जगत् का कारण है, यहपक्ष निर्दीष है।

ययोल्लसति शक्त्या ऽसौ प्रकाशमधिगच्छति । चिच्छक्तिव हागो राम ! शरीरेषूपलस्थते ॥१५॥ स्पन्दशक्तिश्च वातेषु दाढ्यं शिक्तस्तथोपले । द्रवशक्तिस्तथाम्भस्सु दाहशक्तिस्तथाऽनले ॥१६॥ शून्यशिकस्तथाकाशे नाशशिक्तिर्विनाशिनि । यथाएडेऽन्तर्महासपीं जगदस्ति तथात्मनि ॥१०॥ फलपत्रलतापुष्पशास्त्राविटपमूलवान् । ननु बीजे यथा वृत्तस्तथेदं ब्रह्माि स्थितम् ।१८। क्वचित् काश्चित् कदाचिच तस्मादुधन्ति शक्तयः। देशकालविचित्रत्वात् चमातलादिव शालयः॥ स आत्मा सर्वगो राम! नित्योदितमहावपुः। यन्मनाङ्मननीं शक्ति धत्ते तन्मन उच्यते।२०। श्रादौ मनस्तद्नुबन्धविमोद्यदृष्टी पश्चात् प्रपञ्चरचना भुवनाभिधाना । इत्यादिका स्थितिरियं हि गता प्रतिष्ठा-माख्यायिका सुभग ! बालजनोदितेव ॥२१॥ बालस्य हि विनोदाय धात्री वक्ति शुभां कथाम्।

क्वचित्सन्ति महाबाहो ! राजपुत्रास्त्रयः शुभाः ॥ द्वौ न जातौ तथैकस्तु गर्भ एव न च स्थितः। वसन्ति ते धर्मयुक्ता ऋत्यन्तासति पत्तने ॥२३॥ स्वकीयाच्छून्यनगरान्निर्गत्य विमलाशयाः। गच्छन्तो गगने वृत्तान्ददशुः फलशालिनः ॥२॥। भविष्यन्नगरे तत्र राजपुत्रास्त्रयोऽपि ते। सुखमद्य स्थिताः पुत्र ! मृगयाव्यवहारिगः॥ धाज्येति कथिता राम ! बालकाख्यायिका शुभा। निश्चयं स यया बालो निर्विचारणया घिया॥ इयं संसाररचना विचारोज्भितचेतसाम्। बालकारूयायिकेवेत्थमवस्थितिमुपांगता । २७॥ इत्यादिभिरुपख्यानैमीयाशक्तेश्च विस्तरम्। वसिष्ठः कथयामास सैव शक्तिर्निरूप्यते ॥२८॥

ग्नर्थ - योगविशिष्ठमें कहा है कि-वह पर ब्रह्म, जब-जब, जिस जिस माया-शक्ति के कारण उल्लास (विकास ग्रथवा विवर्त्त) को प्राप्त होता है, तब-तब वह शक्ति ग्रभिन्यक्त हो जातो है। [ग्नर्थात् जब वह शक्ति ग्रभिन्यक्त नहीं होती, हश्यमान जगत् नहीं बनती, तब भी ग्रप्रकट दशा में यह जगत् ब्रह्म में रहता है।] हे राम! देवादि शरीरों में ब्रह्म की वह चिच्छिक्त दीख पड़ती है।। यही नहीं वायु में स्पन्दशक्ति (चलने की कारणभूत) तथा पत्थर में दृढता की की हेतुभूता शक्ति, जल में द्रवशक्ति, ग्राग्गि में दाहशक्ति, ग्राकाश में शून्य शक्ति ग्रीर विनाशी पदार्थों में नाशशक्ति दीख पड़ती है, जैसे ग्रण्डे के भीतर (ग्रनिभव्यक्त दशा में) महासर्प रहता है ऐसे ही यह जगत् ग्रात्मा में ग्रनिभव्यक्त दशा में भी बना रहता है। जैसे फल, पत्ते, लता, फूल, शाखा ग्रीर विस्तृतशाखा व जड़ों वाला पेड़, बीज में छिपा रहता है–इसी प्रकार यह विचित्र जगत् ब्रह्ममूल में (ग्रनिभव्यक्तग्रवस्था में भी बना) रहता है।

(प्रश्न) सब शक्तियाँ एक साथ ग्रिभव्यक्त क्यों नहीं होती ? (उत्तर) देश ग्रौर काल की विचित्रता के कारण किसी देश-विशेश में, ग्रोर किसी विशेष समय कुछ शक्तिएं ऐसे ही ग्रिभव्यक्त हो जाया करती हैं जैसे भूमिगत बीजों में से कुछ, कहीं, किसी समय चावल-रूप में उग ग्राया करते हैं।।

ग्रव जगत्के कल्पक मन का रूप दिखाते हैं:-हे राम! सर्वत्र विद्य-मान, सदा प्रकाशमान,देश कालदित्परिछेद-रहित होनेसे महान् स्वरूप वाला, वह ग्रात्मा जिस समय मनन शक्ति (जो परावबोधनरूपा माया परिग्णामरूपा है) को धारण करता है, तब वह मन कहलाता है। ग्रारम्भ में, मनन शक्ति का उल्लास हीने पर, मन(उत्पन्न) होता है: उसके पश्चात् बन्ध ग्रीर मोक्ष की कल्पनाएं जागती हैं। पश्चात् बन्धन के ग्रन्तर्गत ही, भुवननाम की, पहाड़-नदी-नद ग्रादिजगत् की रचना की कल्पना होती है। इस प्रकार की यह जगत् की स्थिति प्रतिष्ठित हो गई है ग्रर्थात् वास्तविक प्रतीत होने लगती है। यह सब ऐसे ही है जैसे कि सुन्दर बालकों को समभाने के लिए कही गई कहानी उन्हें सच्ची प्रतीत होने लगती है। [इसी प्रसंग में वाशिष्ठ में विगात एक कथा को उद्धृत करते हैं:-] हे महा-बाहु रास ? बालकों को बहलाने के लिए घाय एक मनोहर कहानी कहा करती है। कहीं तीन राजपुत्र रहते हैं। उनमें से दो तो पैदा नहीं हुए ग्रीर एक गर्भ में हो नहीं ग्राया। वे तीनों घमंपूर्वक एक ग्रत्यन्त ग्रसत् नगर में रहते हैं। वे भ्रान्तिचत्त, एक बार अपने श्रत्यन्त ग्रसत् नगर में रहते हैं। वे भ्रान्तिचत्त, एक बार अपने श्रत्यन्त ग्रसत् नगर में रहते हैं। वे भ्रान्तिचत्त, एक बार अपने श्रत्य नगर से निकल कर जा रहे थे कि ग्राकाश में उन्होंने फलों से लदे पेड़ देखे। वे तीनों राजपुत्र ग्राजकल भविष्यत् नगर में शिकार खेलते सुख से रह रहे हैं। हे राम! घाय ने जब सुन्दर बालकों को यह कथा सुनाई तो वह सुनने वाला बालक भोलो बुद्धि से इसे ठीक मान बैठा।

इसी प्रकार यह संसाररचना भी, विचाररहित चित्त वाले पुरुषों के चित्त में बालकों की कहानी के समान, हढ़ता से जम मई है। विशिष्ठ ने इस प्रकार के उपाख्यानों द्वारा माया शक्ति का विस्तार से निरूपण किया है। यहाँ उसी मायाशक्तिका निरूपण किया जाता है। ११५-२५

यह मायाशक्ति जगत् और ब्रह्म, दोनों से मिन्न है:कार्यादाश्रयतश्चेषा भवेच्छ्रक्तिर्विल् ज्ञाणा ।
स्फोटाङ्गारौ दृश्यमानौ शक्तिस्तत्रानुमीयते ॥
अन्वय-एषा शक्तिः कार्यात् च ग्राश्रयतः विलक्षणा भवेत् । तत्र

स्फोटांगारौ हश्येते; शक्तिः अनुमीयते ।

अर्थ -यह मायाशक्ति, अपने कार्य (जगत्) और अपने आश्रय (ब्रह्म) दोनों से विलक्षण स्वभाव की है। जैसे लौकिक अग्नि के उदाहरण में विह्नस्थ शक्तिका कार्य (स्फोट) और आश्रयरूप (ग्रंगारे) तो प्रत्यक्ष दीख पड़ते हैं-परन्तु उनमें विद्यमान शक्ति का अनुमान से ही ज्ञान होता है।।२६॥

यही बात, मृत्तिका की शक्ति के विषय में भी ठीक है:—
पृथुबुध्नोदरांकारोघट: कर्योऽत्र मृत्तिका ।
राब्दादिभि: पञ्चगुगौर्युक्ता शक्तिस्त्वतद्विधा ॥
भन्वय-पृथुबुध्नोदराकारः घटः कार्यः। शब्दादिभिः पञ्चगुगौः
युक्ता मृत्तिका । अत्र शक्तिः तु अतद्विधा ॥

ग्रर्थ-मोटे, गोल पेटवाला घड़ा कार्य है तो उस (कार्यरूप घट) का ग्राश्रय मिट्टी, शब्द-स्पर्श-रूप-रस ग्रीर गन्धवाली है। परन्तु शक्ति इन दोनों में से किसी भी प्रकार की नहीं है: उसका न कोई ग्राकार है न उसमें कोई गुगा है।।३०।।

न पृथ्वादिर्नशब्दादिः शक्तावस्तु यथा तथा। अत एव ह्यचिन्त्येषा न निर्वचनमहीति॥३१॥

श्रर्थ — शक्ति में न स्थूलता श्रादि कार्य के गुगा हैं श्रौर न शब्दादि श्राश्रय के ही धर्म हें, इस कारण वह विलक्षण है। श्रौर इसीलिये यह श्रचैतन्य है इसका कोई निर्वचन नहीं हो सकता।

फिर वह कारण की मान्ति प्रतीति क्यों नहीं होती ? :— कार्योत्पत्ते: पुरा शक्तिर्निगृद्धा मृद्यवस्थिता । कुलालादिसहायेन विकाराकारतां व्रजेत् ॥३२॥ ग्रर्थ - मिट्टी ग्रादि की शक्ति घटादि कार्य की उत्पत्ति से पहले मिट्टी में ही छिपी रही: फिर कुलाल-दण्ड-चक्र ग्रादि की सहायता से विकार ग्रर्थात् कार्य के ग्राकार की होकर ग्रभिव्यक्त हो गई।।

यदि उपादान से भिन्न शक्ति के कार्य को मानो तो कार्य-कारण में भेद

पृशुत्वादिविकारान्तं स्पर्शादिं चापि मृत्तिकाम्। एकीकृत्य घटं प्राहुर्विचारविकला जनाः ॥३३॥

ग्रन्वय-विचारविकलाः जनाः पृथुत्वादिविकारान्तं च स्पर्शादि मृत्तिकां ग्रिप एकीकृत्य "घटं' ग्राहुः।

ग्रर्थ-प्रविवेकी जन स्थूलत्वादिरूप कार्य को ग्रौर स्पर्शादि गुणवाली कारणभूत मिट्टी को, एक वस्तु समभ कर, "घट" कहने लगते हैं ।।३३।।

पर ऐसा समभने में 'मिवचार' की क्या वात है ? बताते हैं :—
कुलालव्यापृते: पूर्वी यात्रानंश: स नो घट: ।
पश्चात् पृथुबुध्नादिमत्त्वे युक्ता हि कुम्मता ॥
मनवय—कुलालव्यापृते: पूर्व: यावानंशः सः घटः नो । पश्चात्

पृथुबुध्नादिमस्वे तु कुम्भता युक्ता हि।

ग्रर्थ - कुलाल के व्यापार से पहले जितना भाग (मिट्टी का)
है, वह घट नहीं है; फिर भी उसे घट कहना ग्रविचारकी बात
है। हां, कुलाल के व्यापार के पश्चात्, स्थूलगोल पेट के ग्राकार
वाली, वस्तुको 'घट' कहना तो जंचता है।।३४।।

घड़ा पारमाथिक पदार्थ नहीं है :-

स घटो न मृदो भिन्नो वियोगे सत्यनी ज्ञात्। नाप्यभिन्नः पुरा पिएडद्शायामनवे ज्ञात्। अतोऽनिर्वचनीयोयं शक्तिवत्तेन शक्तिजः। अव्यक्तत्वे शक्तिरुक्ता व्यक्तत्वे घटनामभृत्॥

अन्वय-स घटः मृदः भिन्नः न । वियोगे सति अनीक्षणात् । अभिन्नः अपि न ! पुरा पिण्डदशायां अनवेक्षणात् ।। अतः शक्तिवत् अयं अनिर्वचनीयः; तेन शक्तिज्ञः ।

श्रथं — घट, मृत्तिका से अलग नहीं है; क्योंकि उसे मिही से पृथक् करके कभी नहीं देखा गया। वह (घट) मिही से अभिन्न भी नहीं है; क्योंकि पहले पिण्ड दशा में वह दोखता नहीं है।। इस-लिए 'घट, शक्ति को भान्ति अनिवंचनीय है। अतएव घट शक्ति से उत्पन्न माना जाता है। [फिर उसे कभी 'शक्ति' और कभी 'घट' क्यों कहते हैं?]—इसलिये कि जब तक अव्यक्त अवस्था में रहता है तब तक उसे 'शक्ति कहते हैं, और व्यक्तावस्था आजाने पर उस का नाम 'घट' हो जाता है।। ३४-३६।।

ऐन्द्रजालिकनिष्ठापि माया न व्यज्यते पुरा । पश्चाद्गन्धर्वसेनादिरूपेण व्यक्तिमाप्नुयात् ।३७।

श्रर्थं -ऐन्द्रजालिक में रहने वाली माया भी मिए मंत्रादि का प्रयोग करने से पहले व्यक्त नहीं होती, परन्तु पीछे से गन्धवं सेना श्रादि के रूप में प्रकट हो जाती है। इसी प्रकार माया पहिले अप्रकट रहती है, पीछे प्रकट होती है।।३८॥ छान्दोग्य श्रुति आदि में भी ऐसा ही कहा है— एवं मायामयत्वेन विकारस्यानृतात्मताम् । विकाराधारमृद्धस्तुसत्यत्वं चाव्रवीच्छ्रुतिः ॥३८॥

श्चर्य — 'वाचारम्भएं विकारो नामधेयं मृत्तिकेत्येव सत्यम्' (छान्दोग्य ६-४-१) इस श्रुति में इसी विचार को लेकर मायामय श्चर्यात् माया का कार्य होने से, विकार को श्चनृत और विकारों के श्चाधार मिही को सत्य कहा है।।३८।।

वाङ्निष्पाद्यं नाममात्रं विकारो नास्य सत्यता । स्पर्शादिगुण्युक्ता तु सत्या केवलमृत्तिका ॥३६॥

ग्रन्वय-वाङ्निष्पाद्यं विकारः नाममात्रम् । ग्रस्य सत्यता न ।

स्पर्शादि गुगा युक्ता तु केवलमृत्तिका सत्या ॥

ग्रर्थ -वहाँ यह कहा है कि वागी से बोले जाने वाले विकार नाम ही नाम हैं श्रर्थात् ये घटादि कार्य सत्य नहीं हैं। परन्तु इन कार्यों का ग्राधार बनी हुई स्पन्न ग्रादि गुगा वाली केवल मिटी ही सत्य पदार्थ है।।३६॥

व्यक्ताव्यक्ते तदाधार इति त्रिष्वाद्ययोद्धे योः। पर्यायः कालभेदेन तृतीयस्त्वनुगच्छति ॥४०॥

ग्रंथ—व्यक्त, ग्रव्यक्त ग्रौर इन दोनों का ग्राघार; इन तीनों में से पहिले दोनों का ग्रर्थात् कार्य ग्रौर शक्ति का कालभेद से पर्याय ग्रर्थात् क्रम रहता है; इसका ग्रभिप्राय यह है कि शक्ति ग्रौर कार्य ये दोनों कादाचित्क हैं। कभी कार्य होता है, कभी शक्ति होती है. इसी से ये मिथ्या हैं। परन्तु इन दोनों का ग्राघार एक तीसरा पदार्थ मिट्टो ग्रादि है, वह दोनों में ग्रन्वित रहता है। इस प्रकार त्रिकाल-स्थायी होने से वह एक सत्य तत्व है ॥४०॥

विकारों के ग्रमत्य होने के तीन कारण:— निस्तत्त्वं भासमानं च व्यक्तसुत्पत्तिनाशभाक्। तदुत्पत्तौ तस्य नाम वाचा निष्पाद्यते नृभि:॥

ग्रन्वय- व्यक्तं निस्तत्वं भासमानं च उत्पत्तिनाशभाक् तदुत्पत्तौ नृभिः तस्य नाम वाचा निष्पाद्यते ।।

ग्रर्थं -(१) व्यक्त पदार्थं निस्तत्व (स्वरूप से ग्रसत्) होते हुए भी भासते हैं। (२) वे उत्पत्ति तथा विनाश वाले होते हैं। ग्रौर (६) उत्पन्न हो जाने पर उनका नाम लोग शब्दोंमें रख लेते है। इन्हीं कारगों से विकारों को ग्रसत्य कहा जाता है।

व्यक्ते नष्टेऽपि नामैतन्नृवक्त्रेष्वनुवर्तते। तेन नाम्ना निरूप्यत्वाद्व्यक्तं तद्रू पमुच्यते॥

श्रयं—व्यक्त पदार्थ के नष्ट हो जाने पर भी उनका यह कार्य से श्रभिन्न नाम, व्यवहर्त्ता मनुष्योंकी वाि्गयों पर चढ़ा रहता है। श्रब यह व्यक्त पदार्थ उस नाम से निरूपणीय रह जाने के कारण नाम के ही रूप वाला श्रथवा नामात्मक कहलाने लगता है।।

निस्तत्त्वत्वाद्विनाशित्वाद्वाचारम्भणनामतः । व्यक्तस्य न तु तद्रूपं सत्यं किंचिन्मृदादिवत् ॥

यहाँ इस प्रकार ग्रनुमान करना चाहिए। विवादास्पद घट, 'घट' शब्दरूप है। क्योंकि जिस प्रकार 'घट' इस शब्द का व्यवहार 'घट' शब्द से होता है, उसी प्रकार घट पदार्थ का व्यवहार भी ठीक इसी प्रकार 'घट' शब्द से होता है।।४२।।

ग्रन्वय-ज्यक्तस्य रूपं तत् किचित् सत्यं न तु, निस्तस्वत्वात्, विनाशित्वात् वाचारंभण्नामतः मृदादिवत्।

ग्रर्थ - व्यक्त ग्रर्थात् घटादिरूप कार्य का जो स्थूल, गोल ग्रादि श्राकार का रूप है वह, सत्य मिट्टो ग्रादि के समान सत्य नहीं है ; क्यों कि (१) वह रूप वास्तव में कुछ नहीं है ; [२] वह विनाशी है, मिट्टी के रहते-रहते ही नष्ट हो जाता है:-तथा [३] वागी से कहा गया एक शब्दमात्र है: यदि यह रूप ग्रसत्य न होता तो जैसे मिट्टी आदि निस्तत्व नहीं है, विनाशी नहीं है ग्रौर केवल नाम मात्र नहीं है ; ऐसे ही यह भी होता । यहां ग्रनुमान निम्न रूप से होंगे-(१) घटादि रूप कार्य ग्रसत्य होने योग्य है, निस्तत्व होने से; जो ग्रसत्य नहीं होता वह निस्तत्व भी नहीं होता जैसे घटादि की उपादान मिट्टी । यह केवल व्यतिरेकी ग्रनुमान है ! (२) घटादिरूप कार्य ग्रसत्य होने योग्य हैं; विनाशी होने से; जो ग्रसत्य नहीं होता, वह विनाशी भी नहीं होता, जैसे मिट्टी। (३) घटादि कार्य ग्रसत्य हैं, वागिन्द्रयजन्यशब्दमात्रस्वरूप वाला होने से, जो ग्रसत्य नहीं होता वह वागिन्द्रिय-जन्य शब्दमात्र स्वरूप वाला भी नहीं होता; जैसे ग्रात्मा ॥४३॥

इम प्रकार विकार की ग्रसत्यता का प्रतिपादन करके अब, ग्रधिष्ठानभूत

मृत्तिका की सत्यता का उपपादान करते हैं :-

व्यक्तकाले ततः पूर्वमूध्वमप्येकरूपभाक् सतत्त्वमविनाशं च सत्यं मृद्रम्तु कथ्यते ॥ १८॥

ग्रन्वय-व्यक्तकाले तंतः पूर्वं अध्वं ग्रपि एकरूपभाक् सतत्वं च

श्रविनाशं मृद्वस्तु सत्यं कथ्यते ।

अर्थ-व्यक्त अर्थात् स्थिति के समय, उससे पूर्व और उसके . नब्ट हो जाने के पश्चात् भी, तीनों कालों में, एकसा रहने वाला वास्तविकरूप वाला तथा विकार के साथ नव्ट न होने वाला जो मिट्टी नामका पदार्थ है वह 'सत्य' पदार्थ कहलाता है। यहां ग्रनुमान इस प्रकार है:—(१) विवादास्पद मिट्टी सत्य है, सतत्व होने से; (२) तीनों कालों में एक-सी होने से (३) वास्तविक स्वरूप वाली होने से; ग्रात्मा की न्याई ।।४४।।

व्यक्तं घटो विकारश्चेत्येतैर्नीमभिरीरितः। श्रर्थश्चेदनृतः कस्मान्न मृद्घोधे निवर्तते ?॥४॥॥

अर्थ —वादी शंका करता है—(प्रश्न) यदि व्यक्त, घट और विकार इन तीनों शब्दों से कहा गया कार्यरूप अर्थ यदि अनृत है अर्थात् वह अपने कारण से भिन्न कोई पदार्थ नहीं है तो मिट्टी रूपी कारण का ज्ञान हो जाने पर उसकी निवृत्ति क्यों नहीं होती ?

निवृत्त एव यस्मात्ते तत्सत्यत्वमतिर्गता।

ईदृङ्निवृत्तिरेवात्र बोधजा न त्वभासनम् ॥४६॥

अन्वय-निवृत्त एव; यस्मात् ते तत्सत्यत्वमितः गता । अत्र ईदृक् निवृत्तिः एव बोघजा; न तु अभासनम् ।

ग्रर्थ—(उत्तर) यह तो हमें ग्रभीब्द ही है। ग्रर्थात् उसकी निवृत्ति तो हो ही गई; क्योंकि ग्रब तुम्हारी घटादि के सत्य होने की बुद्धि जाती रही। (शंका) ग्रारोपित रजतादि की ही ग्रप्रतीति होती है, सत्यत्व बुद्धि का विनाश तो नहीं होता? (उत्तर) रजतादिक स्वरूप तो निरुपाधिक भ्रम है—निरुपाधिक, रज्जु सर्प, शुक्ति रजतादि स्थलों में सर्पादि-रूप का भान होना बन्द हो जाता है

क्किनिरुपाधिक और सोपाधिक भेद से अम दो प्रकार का है। (१) केवल

परन्तु सोपाधिक भ्रमस्थलों में तो ऐसी निवृत्ति ही बोध से उत्पन्न होती है; वास्तविकता का ज्ञान हो जाने पर भी स्वरूप की प्रतीति बन्द नहीं हुआ करती ॥४६॥

> सोपाधिक भ्रम को हब्टान्त से समभाते हैं :-पुमानधोमुखो नीरे भातोऽप्यस्ति न वस्तुतः। तटस्थमत्यवत्तस्मिन्नैवास्था कस्यचित्कवचित्॥

अज्ञान-जन्य भ्रम निरुपाधिक भ्रम कहलाता है। जैसे रज्जुमें सपं और शुक्ति में रजत का भ्रम। कार्यकालवृत्ति निमित्त (जैसे दीवार पर पड़े सूर्य के प्रतिविम्ब का, समीपस्थ जलपात्र) ही यहां उपाधि शब्द से लिया जाता है-ऐसा कोई निमित्त, रज्जुसपीदि क्यों कि, भ्रम के समय नहीं होता, अतएव यह भ्रम निरुपाधिक भ्रम कहलाता है (२) कार्यकालसे पूर्व-वृत्ति (जैसे घटके दण्डचक्रआदि) निमित्त रूप उपाधि-सहित अज्ञानसे जन्य भ्रम सोपाधिक भ्रम है। जैसे दपंणमें प्रतिविम्ब का भ्रम, दपंण की सन्निधि रूप उपाधि सहित अधिष्ठान के अज्ञान से जन्य है। इत्यादि।

निरुपाधिक भ्रम के स्थल में अधिष्ठान के ज्ञान से कार्य-सहित आवरण-विक्षेपहेतुशक्तियुक्त ग्रज्ञान का नाश ग्रीर वाध हो जाता है; इसलिए वहां ग्रिकष्ठान शेष अथवा कंल्पित के स्वरूप का ग्रमाव ही वाध का लक्षण है। ग्रीर सोणधिक भ्रम स्थल में तो ग्रावरण-सहित ग्रज्ञान की ग्रावरणहेतु शक्ति का तो नाश ग्रीर वाध दोनों हो जाते हैं, परन्तु ग्रज्ञान की उपाधिकप प्रतिबन्ध के वश, विक्षेपरूपकार्य सहित विक्षेपहेतुशक्ति का नाश, ग्रधीत स्वरूपसे अभाव (नाश) नहीं होता ग्रपितु केवल बाध होता है—उसके स्वरूप की प्रतीति तो दग्ध पट अथवा दंग्धवान्य कण की भान्ति कुछ काल तक हो रहती है। ग्रत्व सोपाधिक ग्रम के स्थल में ग्रिवष्ठान का शेष ग्रथवा ग्रारे-रहती है। ग्रत्व सोपाधिक ग्रम के स्थल में ग्रिवष्ठान का शेष ग्रथवा ग्रारे-रहती है। ग्रत्व सोपाधिक ग्रम के स्थल में ग्रिवष्ठान का शेष ग्रथवा ग्रारे-रहती है। ग्रत्व का ग्रभाव, वाध का लक्षण नहीं है। ग्रिवतु मिथ्यात्व का पित के स्वरूप का ग्रभाव, वाध का लक्षण नहीं है। ग्रिवतु मिथ्यात्व का निरुप्य या त्रिकालाभावनिरुप्यरूप बाध (निवृत्ति) ही उसका लक्षण है।

ग्रन्वय-नीरे ग्रधोमुखः भातः ग्रपि पुमान् वस्तुतः न ग्रस्ति । कस्यचित् तस्मिन् तटस्थमर्त्यवत् ग्रास्था क्वचित् न एव ।

ग्रथं-जल में ग्रधोमुख दीखने वाला भी मनुष्य, वस्तुतः होता नहीं है। क्योंकि (ज्ञानी, ग्रज्ञानी) किसी को भी, उस छायापुरुष में किनारे पर खड़े मनुष्य की-सी सत्य होने की ग्रास्था कभी नहीं होती। [प्रत्येक यही समभता है कि जलरूप उपाधि के कारण ऐसा प्रतीत हो रहा है। इसी प्रकार सर्वकारण ग्रात्मतत्त्व का ज्ञान हो जाने पर विवेकी पुरुष इस जगत् को मिथ्या मान लेता है, ग्रौर फिर भी उसे जब यह जगत् भासता है तो वह इसे इन्द्रियोपाधिक भ्रम समभकर टाल देता है। वह इस जगद्भास को सत्य मान कर कोई व्यवहार नहीं करता।]।।४७।।

अद्वंतवादी ऐसे बोध को पुरुषार्थ मानता है:— ईदृग्बोधे पुमर्थत्वं मतमद्वेतवादिनाम् । मृद्रूपस्यापरित्यागाद्विवर्तत्वं घटे स्थितम् ॥४८॥

ग्रन्वय-ईदृक् बोधे ग्रद्धैतवादिनां पुमर्थत्वं मतम् । मृद्रूपस्य ग्रपरित्यागात् घटे विवर्तत्वं स्थितम् ॥

ग्रथं — ऐसे, ग्रथीत् ग्रारोपित की ग्रसत्यता को जतलाने वाले, बोध के होने में हो, ग्रहेतवादी, पुरुषार्थ मानते हैं। वि कहते हैं कि ग्रात्मा से भिन्न सब को मिथ्या समक्ष लेने पर ग्रहितीय ग्रानन्द की ग्रभिन्यक्ति होना ही पुरुषार्थ है] घट बन जाने पर भी, मिट्टी ग्रपने मृद्रूप का त्याग नहीं करती। इससे यह सिद्ध होता है कि घट मिट्टी का विवर्त है—इसीलिए मिट्टी का ज्ञान हो जाने पर घट को सत्य मानने वाली बुद्धि निवृत्त हो जाती है—यह, सत्य बुद्धि का हटा देना ही पुरुषार्थ, है, ग्रप्रतीति नहीं। जब तक सांसारिक पदार्थीं के सत्य होने का संस्कार नहीं मिटता तब तक ग्रहितीय ग्रानन्द प्रकट नहीं होता ।।४८॥

पर, घट की मिट्टी को परिगाम तो नहीं कह सकते ? परिगामे पूर्वरूपं त्यजेत्तत्वीररूपवत् । मृत्सुवर्गो निवर्तेते घटकुएडलयोर्ने हि ॥४६॥

ग्रर्थ — क्योंकि जिन दही ग्रादि को दूधका परिगाम माना जाता है, उनमें पूर्व दुग्धादिरूप का त्याग पाया जाता है; घट ग्रौर कुण्डल के पूर्वरूप मिट्टी ग्रौर सुवर्ग रूप निवृत्त नहीं हो जाते ग्रर्थात् जैसा कि प्रसिद्ध है, घट ग्रौर कुण्डल कमशः मिट्टी ग्रौर सुवर्ग के विवर्त हैं, परिगाम नहीं ॥४६॥

घटे भग्ने नमृद्भावः कपालानामवेषाणात । मैवं चूर्णेऽस्ति मृद्रूपं स्वण्रूपं त्वतिस्फुटम् ॥

ग्रन्वय-(प्रश्न) घटे भग्ने मृद्भावः न, कपालानां ग्रवेक्षणात् ? मा एवम् । चूर्णो मृद्रूपं ग्रस्ति । स्वर्णेरूपं तु ग्रतिस्फुटम् ।

ग्रथं — यदि कहो कि — घट के टूट जाने पर वह मिद्दी नहीं हो जाता क्योंकि घटनाश हो जाने पर भी कपाल तो दीखते हैं! यह कथन उचित नहीं है, क्योंकि कपाल के टूट जाने पर जब चूरा हो जाता है — तब तो वह मिट्टी रूप में देखा हो जा सकता है। कुण्डल के उदाहरण में कुण्डल के टूट जाने पर भी उसका स्वर्णरूप ग्रति-स्पष्ट दीखता ही है। इस कारण घट ग्रादि मिट्टी के विवर्त ही है।

पर यों तो मिट्टी और सुवर्ण की भान्ति दुग्ध में भी 'परिखाम' ही मानना पड़ेगा—विवर्त्त नही; यह दर्शाते हैं:—

द्गीरादौ परिगामोऽस्तु पुंसस्तद्भाववर्जनात्। एतावता मृदादीनां दृष्टान्तत्वं न हीयते॥५१॥

श्रथं-दूध श्रादि से दही श्रादि बनने में दूध का 'परिगाम' होना ही मानो, क्योंकि दही में किसी की भी फिर दूध की भावना नहीं बनती। परन्तु इतने मात्र से (क्षीरादि के परिगाम भी होने मात्र से) मिट्टो ग्रादिको निवर्त्त का दृष्टान्त मानने में कोई हानि नहीं है।

ग्रिभिप्राय यह है कि दूध तो, पूर्व रूप को त्यागने के साथ-साथ बदलता है ग्रतएव वह तो, केवल परिगाम है; ग्रीर मिट्टी तथा सोने में यद्यपि परिवर्तन होता है तथापि, वे पूर्व रूप को भी नहीं छोड़ते ग्रतएव ये 'परिगामी' भी हैं ग्रीर 'विवर्त्त' भी हैं ॥११॥

मिट्टी ग्रीर सुवर्ण आदि को 'ग्रारम्भक' कारण भी क्यों नहीं मान लेते :-

त्रारम्भवादिनः कार्ये मृदो द्वे गुरायमापतेत्।

रूपस्पर्शादयः प्रोक्ताः कार्यकारगायोः पृथक् ॥

अन्वय-ग्रारम्भवादिनः कार्ये मृदः द्वै गुण्यं ग्रापतेत् । रूपस्पर्शा-दयः कार्यकारणयोः पृथक् प्रोक्ताः ।

अर्थ-ग्रारम्भवादी (नैयायिक) के मत में कार्य, घटादि, में मिट्टी ग्रादि उपादान द्रव्य, कार्य एवं कारण दोनों ग्राकारों के कारण दुहरे होने चाहिएं, फिर ग्रारम्भवादी कार्य ग्रीर कारण के रूप-स्पर्श ग्रादि को पृथक्-पृथक् मानते हैं: इसलिए दोनों प्रकार की मिट्टियों में रूपादि भी दुहरे-दुहरे होने चाहिएं। +।।५२।।

<sup>+</sup> आरम्भवादी के मतमें कारणत्व (तन्तुत्व) श्रीर कार्यत्व (पटत्व) रूपमें भिन्न-भिन्न व्यवहार होनेसे कार्य-कारणका भेद प्रतीत होता है; इसलिये,

विवर्त के दो ही हष्टान्त नहीं हैं; यतएव सभी कार्य अनृत हैं :मृत्सुत्रग्मियश्चेति दृष्टान्तत्रयमारुगि: ।
प्राहातो वासयेत्कार्यानृतत्वं सर्ववस्तुषु ॥५३॥

ग्रन्वय-ग्रारुग्तिः मृत्, सुवर्गं, च ग्रयः—इति दृष्टान्तत्रयं प्राह । ग्रतः सर्ववस्तुषु कार्यानृतत्वं वासयेत् ।

ग्रर्थ - छान्दोग्योपनिषद् में यथा 'सोम्यैकेन मृतिपण्डेन' से लेकर 'काष्णायसमित्येव सत्यम्' तक उद्दालक ग्राष्ठिएने 'मिट्टो' 'सुवर्ण' ग्रीर 'लोहा' ये तीन दृष्टान्त दिये हैं; ग्रतएव मिट्टो ग्रादि सब भूत एवं भौतिक पदार्थों में कार्यों के ग्रनृतत्व (मिथ्यात्व) की वासना किया करे, ग्रर्थात् कार्य के ग्रनृतत्व को बारबार ग्रनुभव कर, ग्रनुभवकर, ग्रनुभवकर, ग्रनुभवकर, ग्रनुभवकर, ग्रनुभवकर संस्कार को ग्रहरण करे।। १३।।

यह यनृतत्वानुसंधान इसलिए है, कि, कारणंज्ञान से कार्यज्ञान की सिद्धि हो !

कारगाज्ञानतः कार्यविज्ञानं चापि सोऽवदत्।

ग्रर्थ - ''यथा सोम्यैकेन मृत्पिण्डेन सर्वं मृष्मयं विज्ञातं स्यात्'' (छा० ६-१-४) इत्यादि वाक्यों में ग्राक्शि ने बतलाया है कि

कारणक्ष्य एवं कार्यक्ष्य में एक ही कारण के होने से, कार्य के स्वक्ष्य में कारण की द्विग्रणता तो होगी हां; जब कारण की द्विग्रणता हुई तो तद्गत स्पर्श-क्ष्यादि ग्रीर कार्यगत धर्म भी दुगने होने चाहिएं। परन्तु व्यवहार में तो इनका क्ष्यादि ग्रीर कार्यगत धर्म भी दुगने होने चाहिएं। परन्तु व्यवहार में तो इनका दुहरा प्रयोग नहीं करते—ये क्ष्यादि तन्तुओं के हैं—ये वस्त्र के हैं —ऐसा व्यवहार दुहरा प्रयोग नहीं करते—ये क्ष्यादि तन्तुओं के वें वस्त्र के हैं —ऐसा व्यवहार में तन्तुं होता। किर कार्यन्व एवं कारणत्वक्ष्य भेद व्यवहार होने के कारण न ती हम इन्हें ग्रीमन्न कह सकते हैं ग्रीर न भिन्त-भिन्न, क्योंकि व्यवहार में तन्तुं हम इन्हें ग्रीमन्न कह सकते हैं ग्रीर न भिन्त-भिन्न, क्योंकि व्यवहार में तन्तुं मिट्टी से पृथक् घटपट का व्यवहार नहीं होता। ग्रीपतु कार्यकारण का किष्पत भेद और वास्तविक ग्रभेद क्ष्य ग्रीनवर्चनीय तादात्य सम्बन्ध ही सिद्ध होता

है : अतएव आरम्भवाद असंगत है।

कारण (मिट्टी ग्राबि) के ज्ञान से कार्य का ज्ञान हो जाता है। सत्यज्ञाने उनृतज्ञानं कथमत्रोपपद्यते ? ॥५१॥

(शंका) परन्तु मिट्टी सुवर्ण ग्राहि पारमाथिक कारण का ज्ञान हो जाने से, उससे भिन्नस्वभाव ग्रनृत घटादि रूप कार्यादि का ज्ञान कसे सम्भव है ? ॥ १४॥

समृत्कस्य विकारस्य कार्यता लोकदृष्टितः। वास्तवोऽत्र मृदंशोऽस्य बोधः कारगाबोधतः॥ त्रमृतांशो न बोद्धव्यस्तद्घोधानुपयोगतः। तत्त्वज्ञानं पुमर्थं स्यान्नानृतांशावबोधनम्॥५६॥

श्रन्वय-लोकदृष्टितः समृत्कस्य विकारस्य कार्यता । श्रत्र वास्तवः मृदंशः; श्रस्य बोधः कारणाबोधतः । श्रनृतांशः बोधव्यः नः तद्बोधानुपयोगतः । तत्त्वज्ञानं पुमर्थं स्यात् श्रनृतांशावबोधनं न ॥

श्रथं—(समाधान) लोक दृष्टि में मिट्टी सहित (श्रधिष्ठानभूत मिट्टी सहित) घटादि विकार (श्रारोपित पदार्थ) को कार्य कहते हैं। इस में जो वास्तविक 'मिट्टी का भाग' है उसका ज्ञान तो कारण के ज्ञान से ही हो जाता हैं। शेष जो श्रनृत भाग है, वह ज्ञातव्य नहीं है; क्योंकि उसके ज्ञान का कोई उपयोग नहीं है: तत्वज्ञान को तो पुरुषार्थं माना गया है (श्रतएव वह उपयोगी है) परन्तु श्रनृतभाग श्रथवा विकार को जानने से कोई भी प्रयोजन सिद्ध नहीं होता।

तर्हि कारणविज्ञानात् कार्यज्ञानमितीरिते ।

मृद्बोधानमृत्तिका बुद्धेत्युक्तः स्यात्कोऽत्र विस्मयः ?

ग्रथं-(प्रश्न) 'कारण के ज्ञान से कार्य [के मिट्टी ग्रादि सत्य-भाग] का ज्ञान हो जाता है' कह कहकर तुमने दूसरे शब्दों में यह बात कही कि 'मिट्टी के बोध से मिट्टी का बोध होता है'-इसमें नई बात क्या कही ? यह तो कोरी शब्द रचना ही रही ? ॥१७॥

सत्यं कार्येषु वस्त्वंशः कारणात्मेति जानतः। विस्मयो माऽस्त्विहाज्ञस्य विस्मयः केन वार्यते ?

म्रन्वय-सत्यम् । 'कार्येषु वस्त्वंशः कारगात्मा' इति जानतः विस्मयः मा ग्रस्तु । इह ग्रज्ञस्य विस्मयः केन वार्यते ?

ग्रर्थ-(उत्तर) यह ठीक है: इस कथन में कोई नई बात नहीं है: 'घटादि कार्यों में वास्तव ग्रंश कारण्रूप से विद्यमान है' ऐसा जानने वाले को भले ही कोई नई बात न लगे; पर ग्रन्य तत्त्वज्ञान से शून्यों को तो विस्मय होगा ही; उसे कौन रोक सकता है ?

आरम्भी परिगामी च लौकिकश्चैककारगो। ज्ञाते सर्वमितं श्रुत्वा प्राप्नुवन्त्येव विस्मयम् ॥

ग्रन्वय-ग्रारम्भी च परिणामी च लौकिकः 'एककारणे ज्ञाते

सर्वमिति श्रुत्वा विस्मयं प्राप्नोति एव ॥

ग्रर्थ-ग्रारम्भी ग्रर्थात् समवायी, ग्रसमवायी ग्रौर निमित्त कारगों से भिन्न कार्य की उत्पत्ति मानने वाले, परिणामी ग्रर्थात् पूर्व रूप त्यागकर रूपान्तर प्राप्तिरूपी परिग्णाम को मानने वाले तथा लौकिक (केवलमात्र लोक व्यवहार में मस्त)जनों को 'एक कारग्रके ज्ञान से ग्रनेक कार्यों का ज्ञान होता है' यह वाक्य सुनकर भारी विस्मय होता ही है तो होने; क्या हानि है ? ॥५६॥

अद्वौतेऽभिमुखीकर्तुमेवात्रैकस्य बोघतः । सर्वबोधः श्रुतौ नैव नानात्वस्य विवद्या ॥६०॥ अन्वय-अद्वैते अभिमुखीकर्तुं एव अत्र श्रुतौ एकस्य बोधतः

सर्वबोघः । नानात्वस्य विवक्षया न एव ।

ग्रथं — ग्रहैतज्ञान की ग्रोर ग्रधिकारी जनों की ग्रिथमुख करने के लिए ही, छान्दोग्य श्रुतिमें, 'एक कारएा के ज्ञान से ग्रनेक कार्यों का ज्ञान होता है'—यह कहा है; वहाँ कार्यों की ग्रनेकता को विज्ञान से सिद्ध करना ग्रभिप्रेत नहीं है। [ब्रह्मरूप कारएा के ज्ञान की ग्रोर प्रवृत्तिके ग्रथं ही, ब्रह्म-ज्ञान को यह स्तुति ग्रथंवाद-रूप मानी गई है।]

एकमृतिपाड विज्ञानात्मर्वमृन्मयधीर्यथा । तथैकब्रह्मबोधेन जगद्बुद्धिर्विभाव्यताम् ॥६१॥

ग्रन्वय-यथा एकमृत्पिण्डविज्ञानात् सर्वमृत्मयधीः; तथा एक-ब्रह्मबोचेन जगद्बुद्धिः विभाव्यताम् ।

ग्रर्थं —तात्पर्य यह है कि- — जैसे घटादि के उपादानभूत एक मिट्टो के पिण्ड को जान लेने से मिट्टो बने सब पदार्थों का बोध हो जाता है: वैसे ही, सबके उपादान एक ब्रह्म को जान लेने से उससे बने सकल जगत् का बोध हो जाता है। यही बात 'यथा सोम्यैकेन मृत्पिण्डेन सर्व मृन्मयं विज्ञातं स्यात्' 'उत तमादेशमप्राक्षो येनाश्रुतं श्रुतं भवत्यमतं मतमविज्ञातं विज्ञातं' ग्रादि श्रुतियों में प्रतिपादित है।।

वहा और जगत के स्वरूप का संक्षिप्त वर्णन सिचित्सुखात्मकं ब्रह्म नामरूपात्मकं जगत्। तापनीये श्रुतं ब्रह्म सिचदानन्दलवर्णम् ॥६२॥

ग्रर्थ -सत्, चित् एवं ग्रानन्दस्वरूप तो बहा है; ग्रौर नाम रूपात्मक, जगत् है। तापनीय उपनिषद् में ब्रह्म को 'सिच्चदानन्द बताया है। (ब्रह्मैवेदं सर्वं सिच्चदानन्दमात्रम्) ॥६२॥ सद्रूपमारुणिः प्राह प्रज्ञानं ब्रह्म बह्वृचः। सनत्कुमार त्रानन्द्मेवमन्यत्र गम्यताम् ॥६३॥

ग्रन्वय-ग्रारुगाः सद्रूपम्, बह्वृचः प्रज्ञानं ब्रह्म, सनत्कुमारः ग्रानन्दं प्राह । एवं ग्रन्यत्र गम्यताम् ।

ग्रर्थं - ग्राहिंग उद्दःलक ने (सदेव सोम्येदमग्र ग्रासीत् (छान्दोग्य) कहकर] ब्रह्म को 'सद्रूप'; ब्रह्म च शाखा वालों ने ऐतरेय उपनिषद् में ['प्रज्ञा प्रतिष्ठा प्रज्ञान ब्रह्म' (ऐ ५-१) कहकर] उसको 'ज्ञानरूप', सनत्कुमार ने (छान्दोग्य श्रुति में 'यो वे भूमा तत्सुखम्' कहकर) उस को 'ग्रानन्दरूप'; बताया है। ऐसे ग्रन्यत्र तेतीरिय ग्रादि उपनिषदों में भी उसको ग्रानन्दरूपता ग्रादि कही है। १६३।।

विचित्य सर्वरूपाणि कृत्वा नामानि तिष्ठति । त्राहं ठयाकरशाणीमे नामरूपे इति श्रुतेः ॥६४॥ ग्रन्वय-'सर्वाणि रूपाणि विचिन्त्य नामानि कृत्वा तिष्ठति' ग्रहं इमे नामरूपे ज्याकरवाणि इति श्रुतेः ।

ग्रर्थ-'सर्वाणि रूपाणि विचिन्त्य घीरो नामानि कृत्वाभिवदन् यदास्ते' तथा "ग्रनेन जीवेनात्मनानु प्रविश्य नामरूपे व्याकरवाणि' (छा०६-३-२) इन दो वाक्यों से जगत् के स्रष्टव्य नामरूपों को भी दिखाया गया है। ग्रर्थात् जैसे सिच्चिदानन्दतत्व के सद्भाव में श्रुति प्रमाण है वैसे ही नाम ग्रीर रूप को बताने वाली भी श्रुतियां हैं।

अन्याकृतं पुरा सृष्टेरूर्ध्वं न्याक्रियते द्विधा । अचिन्त्यशक्तिमीयैषा ब्रह्मएयन्याकृताभिधा ॥ भ्रन्वय-सृष्टेः पुरा भ्रव्याकृतं, ऊर्ध्वं द्विधा व्याक्रियते । ब्रह्मिंग् अचिन्त्यशक्तिः माया एषा भ्रव्याकृताभिधा ।

ग्रर्थ - 'तद्धेदं तह्यंव्याकृतमासीत्तन्नामरूपाभ्याभेव व्याक्रियतासी नामायमिदं रूपः' (बृ० १-४-७) इस वाक्य का ग्रमिप्राय यह है कि सृष्टि से पहले यह सब जगत् श्रव्याकृत था (इसके नाम ग्रीर रूप ग्रप्रकट दशा में थे।) पीछे, रचना के समय, यह जगत् दो रूप से, वाच्य-वाचकरूपसे, व्यक्त होगया। ऊपर उद्धृत वाक्य में ग्राये 'श्रव्याकृत' पदसे ब्रह्म में रहने वाली ग्रचिन्त्य शक्ति, साया, ली गई है।।६५।।

'तन्नामरूपाम्यामेव व्याक्रियते' का भाव दर्शाते हैं :-

अविकियब्रह्मनिष्ठा विमारं यात्यनेकघा। मायां तु प्रकृतिं विद्यान्मायिनं तु महेश्वरम्॥

अन्वय-अविक्रियब्रह्मनिष्ठा अनेकघा विकारं याति । मायां तु प्रकृति विद्यात्; मायिनं तु महेश्वरम् ।

श्रथं-श्रविकारी ब्रह्ममें रहनेवाली, ग्रव्याकृत नामवाली वही श्रविन्त्यशक्ति माया, श्रनेकरूपसे परिगाम को प्राप्त हो जाती है। यह सब जगत् उसी माया का विकार ग्रथवा परिगाम है। "माया तु" इत्यादि श्रुति में कहा है कि पूर्वोक्त 'माया' को प्रकृति ग्रथवा उपादान कारण जाने ग्रौर माया का ग्राश्रय होनेके कारण 'मायी' कहाने वाले को महेश्वर ग्रर्थात् माया का नियामक समभो। ('तु' शब्द से यह संकेत है कि 'माया' ग्रौर 'मायी' सर्वथा भिन्न-भिन्न प्रकार के हैं।)।।६६।।

## त्राद्यो विकार श्रकाशः सोस्ति भात्यि च प्रियः। त्रित्रवकाशस्तस्य रूपं तन्मिथ्या न तु तत्त्रयम्॥

अन्वय-ग्राद्यः विकारः ग्राकाशः । सः ग्रस्ति, भाति, ग्रपि च प्रियः, तस्य रूपं ग्रवकाशः । तत् मिथ्या । तत् त्रयं तु न (मिथ्या) ।

ग्रर्थ-मायोपहित ब्रह्म का पहला कार्य (विकार) ग्राकाश है; वह "ग्रस्त", "भाति" ग्रौर 'प्रिय' रूप ग्रर्थात् (कारण की भान्ति सिच्चदानन्द स्वरूप) है। उसका ग्रपना रूप 'ग्रवकाश' है' परन्तु उसका यह रूप मिथ्या है: पहले कहे (सिच्चदानन्द) तीनों रूप मिथ्या नहीं हैं।।६७।।

चतुर्थ अवकाश रूप क्यों मिथ्या है १ बताते हैं :-न व्यक्ते: पूर्वमस्त्येव न पश्चच्चापि नाशतः । स्रादावन्ते च यन्नास्ति वर्तमानेऽपि तत्त्या ॥

ग्रर्थ - ग्राकाश का ग्रवकाश नाम का रूप ग्राकाश के व्यवत होने से पहले भी नहीं था ग्रौर नाश हो जाने के कारण पीछे भी नहीं रहेगा। ग्रौर जो वस्तु ग्रावि ग्रौर ग्रन्त में नहीं रहती वह वर्तमान ग्रर्थात् मध्य में भी नहीं रहती: ग्रर्थात् उत्पत्ति एवं विनाश के मध्य में प्रतीत होने वाला यह ग्रवकाश ग्रसत् पदार्थ है।।६८।

अव्यक्तादीनि भूतानि व्यक्तमध्यानि भारत !। अव्यक्तनिधनान्येवेत्याह कृष्णोऽर्जुनं प्रति ॥

ग्रर्थ-श्रीकृष्ण भगवान् ने ग्रर्जुन के प्रति यही कहा है—िक ग्राकाशादि एवं ग्रण्डजादि पदार्थ पहले ग्रन्थक्त थे, मध्य में न्यक्त हो गये ग्रन्त में फिर ग्रन्थक्त में लीन हो जाते हैं।।६६।। मृद्वत्ते सिचदानन्दा अनुगच्छन्ति सर्वदा। निराकाशे सदादीनामनुभूतिनिजात्मिन ॥७०॥

ग्रन्वय-मृद्वत् ते सच्चिदानन्दाः सर्वदा श्रनुगच्छन्तिः निराकाशे
 निजात्मिन सदादोनां श्रनुभूतिः ।

श्रथं - जैसे मिट्टी; घटादि कार्यों में तीनों कालोंमें झनुगत रहती, है, वैसे ही वे सत्-चित्-ग्रानन्द नाम के तीनों रूप सदा सब पदार्थों में अनुगत रहते हैं। जब ग्राकाश नहीं रहता तब भी इन सन् ग्रादि धर्मों का ग्रनुभव ग्रपने ग्रात्मा में होता रहता है।।७०।)

उपरोक्त का स्पष्टीकरण

अवकाशे विस्मृतेऽथ तत्र किं भाति ते वद । शून्यमेवेति चेदस्तु नाम तादृग्विभाति हि ॥७१॥ अन्वय-अवकाशे विस्मृते अथ तत्र ते किं भाति ? वद । शून्यं

एव, इतिचेत् ? ग्रस्तु नाम; तादृक् हि ।

अर्थ-बताओं जब तुम अवकाश को भूल जाते हो तब तुम्हें क्या भान होता है ? यदि कहो शून्य का भान होता है तो अच्छा ! यही सही ! उसका नाम चाहे तुम शून्य ही रखलो परन्तु अव-काशाभावरूप से प्रतीयमान कोई वस्तु प्रतीत होती ही है।।७१।।

तादृक्त्वादेव तत्सत्त्वमौदासीन्येन तत्सुखम्। आनुकूल्यप्रातिकूल्यहीनं यत्तन्निजं सुखम्॥

श्रर्थं –तादृक्पने के कारण श्रर्थात् उपयुं क्तरूप से प्रतीयमान होने के कारण ही सबकी सत्ता सिद्ध होती है। उस समय उदा-सीनावस्था होने के कारण वह सत्व सुखरूप है। क्योंकि जो श्रनु- कूल भी न हो ग्रौर प्रतिकूल भी न हो वही तो निजमुख ग्रर्थात् सुखस्वरूप होता है ॥७२॥

त्रानुकूल्ये हर्षधीः स्यात् प्रातिकूल्ये तु दुःखधीः। द्वयाभावे निजानन्दो निजदुःखं न तु क्वचित्॥

ग्रर्थ -ग्रमुकूलता हो तो हर्ष ग्रौर प्रतिकूलता जान पड़ने पर दृःख होता है। जब ये दोनों ही न हों, तब 'निजानन्द' भासने लगता है। निजानन्द की भान्ति, निजदुःख भी होता होगा, यह शंका मत करो; क्योंकि निजदुःख तो कहीं भी नहीं होता।

निजानन्दे स्थिरे हर्षशोकयोर्व्यत्ययः चणात्। मनसः चणिकत्वेन तयोमीनसतेष्यताम्॥७४॥

ग्रर्थ-(शंका) यदि कही कि निजानन्द तो स्थिर है-इसलिए मनुष्य को सदा हर्ष होना चाहिए ? (समाधान) निजानन्दके नित्य होने पर भी, इसमें जो प्रतिक्षण शोक ग्रौर हर्ष का व्यत्यय होता रहता है, वह उस निजानन्द को ग्रहण करने वाले मन के क्षिणिक होने से होता रहता है। ग्रौर क्योंकि मन क्षिणिक है ग्रतएव हर्ष-शोक मन से जन्य ग्रर्थात् मानस हैं।

अकारोप्येवमानन्दः सत्ताभाने तु संमते । वाय्वादिदेहपर्यन्तं वस्तुष्वेवं विभाव्यताम् ॥७५॥ अन्वय-एवं आकाशे अपि आनन्दः । सत्ताभाने तु संमते । एवं

वायु-ग्रादि-देहपर्यन्तं वस्तुषु विभाव्यताम् । ग्रर्थं — जैसे ग्रात्मा में ग्रानन्द रहता है, ऐसे ही, ग्राकाश में भी ग्रानन्द रहता है । ग्राकाश में 'सत्ता' तथा 'भान' को तो तुम भी मानते हो (देखो इसी प्रकरण के क्लोक ७१ व ७२)। ग्रौर जिस प्रकार ग्राकाश में 'सिच्चदानन्द' धर्म रहते हैं वैसे ही वायु से लेकर शरीर पर्यन्त सब पदार्थों में उनके होने की विभावना कर लेनी चाहिए।।७५॥

गतिस्पर्शी वायुरूपं वह्न दीहप्रकाशने । जलस्य द्रवता भूमेः काठिन्यं चेति निर्णयः॥ श्रमाधारण श्राकार श्रोषध्यन्नवपुष्यपि । एवं विभाव्यं मनसा तत्तद्रपं यथोचितम्॥

ग्रर्थ—सिन्वदानन्द धर्म तो सब में है-परन्तु गित ग्रौर स्पर्श वायु का निजरूप है, ग्रिग्न के दाह ग्रौर प्रकाश; जल का द्रवत्व, भूमि का कठिनता, निजरूप है यह सबका निर्णय है। ग्रौषि, ग्रन्न तथा शरीर में भी उनका ग्रसाधारण ग्राकार होता है। इस प्रकार उनके उचित रूपों की भी ग्रपने मनसे विभावना कर लेनी चाहिए।

श्रनेकधा विभिन्नेषु नामरूपेषु चैकधा। तिष्ठन्ति सिचदानन्दा विसंवादो न कस्यचित्॥

श्रर्थ - अनेक प्रकार से विभिन्न नामरूपों में सतू, चित् और आनन्द नाम के धर्म एकरूप से रहते हैं। इस बात में किसी का मतभेद नहीं है। 1951

निस्तत्त्वे नामरूपे द्वे जन्मनाशयुते च ते। बुद्धचा ब्रह्मणि वीकस्व समुद्रे बुद्बुदादिवत्॥ ग्रथं-ये दोनों, नाम ग्रौर रूप, कित्पत हैं; क्योंकि वे जन्म ग्रौर नाश वाले हैं-इनके जन्म ग्रौर नाश बार-बार होते रहते हैं। जैसे समुद्र में बुल-बुले, फेन, तरङ्ग ग्रादि को देखते हो, इसी प्रकार इन नाम रूपों को बुद्धिके सहारे ब्रह्मतत्त्वमें मिण्या जानो। नामरूप के ग्रिनिर्वचनीय एवं उत्पत्ति-विनाशशाली होने से ब्रह्म में कित्पत हैं।।७६।।

सचिच्चदानन्दरूपेस्मिन्पूर्णे ब्रह्मिण बीविते । स्वयमेवावजानाति नामरूपे शनैः शनैः ॥८०॥

ग्रर्थ -जब कोई ग्रधिकारी इस पूर्ण सिच्चिदानन्द को बुद्धि से देख लेता है, तब फिर वह नामरूप की धीरे-घीरे स्वयं ही ग्रवज्ञा करने लगता है ॥८०॥

यावद्यावद्वज्ञा स्यात्तावत्तावत्तदीव्नग्म् । यावद्यावद्वीद्यते तत्तावत्तावदुभे त्यजेत् ॥ ८१॥

श्रर्थ—नामरूपों की जितनी-जितनी ग्रवज्ञा होती जाती है, उतना ही उतना ब्रह्म का दर्शन होता जाता है। ग्रीर जितना-जितना ब्रह्म-तत्त्व दीखने लगता है उतना-उतना वह उन नामरूपों को छोड़ता जाता है।। ८१।।

द्वैतावज्ञा ग्रीर ब्रह्मदर्शन का फल

तदम्यासेन विद्यायां सुस्थितायामयं पुमान् । जीवन्नेव भवेन्सुको वपुरस्तु यथा तथा ॥ प्रशा

यर्थ — द्वैतावज्ञा ग्रौर ब्रह्मदर्शन के ग्रभ्यास से ग्रधिकारी की विद्या के स्थिर हो जाने पर यह पुरुष जीते जी ही, मुक्त हो जाता है: हां, शरीर जंसे-तैसे जीवित रहता है।। दर।।

ब्रह्मम्यास का स्वरूप

तिचिन्तनं तत्कथनमन्योन्यं तत्प्रबोधनम् । एतदेकपरत्वं च ब्रह्मान्यासं विदुर्बुधाः ॥८३॥

श्रर्थ - ब्रह्म का चिन्तन, उसका ही कथन, एक दूसरे को उसी को समकाना, उसमें एकनिष्ठ होकर रहना-इसी को ज्ञानी लोग ब्रह्माभ्यास कहते हैं।। द३।।

वासनानेककालीना दीर्घकालं निरन्तरम् । सादरं चाम्यस्यमाने सर्वथैव निवर्तते ॥ ८४॥

ग्रर्थ — ग्रनादिकाल की वासनाएं, दीर्घकाल तक निरन्तर श्रौर श्रद्धापूर्वक ज्ञानभ्यास करने पर पूर्णरूप से विनष्ट हो जाती हैं।

एक ब्रह्म अनेकाकार जगत का हेतु कैसे है ? बताते हैं :—
मृच्छ्रिक्तिवद्ब्रह्मशक्तिरनेकाननृतान् सृजेत् ।
यद्वा जीवगता निद्रा स्वप्नश्चात्र निदर्शनम् ॥८५॥
अन्वय—यद्वा अत्र, जीवगता निद्रा, च स्वप्नः निदर्शनम् ।

ग्रर्थ — जैसे मिट्टी की शक्ति, घट-शराव ग्रादि ग्रनेक पदार्थों को बना डालती है, ऐसे ही, ब्रह्मकी सर्जनशक्ति ग्रनेक ग्रनृत पदार्थों (कार्यों) को बना डालती है। ग्रथवा जीव की निद्रा ग्रौर स्वप्न, जगत्सर्जनकारिएी माया शक्ति के निस्सन्दग्ध उदाहरए। हैं। [िवछले उदाहरण इसलिए दिये हैं कि मृत्तिका की शक्ति सत्य होती हुई अनेक कार्यों की उत्पादिका है, परन्तु ब्रह्म-शक्ति मिथ्या है— ब्रतएव दृष्टान्त नहीं घटता]।।८४।।

> अन्तिम हष्टान्त की व्याख्या करते हैं :-निद्राशक्तिर्यथा जीवे दुर्घटस्वप्नकारिगी। ब्रह्मएयेषा स्थिता माया सृष्टिस्थित्यन्तकारिगी।

ग्रन्वय-यथा जीवे निन्द्राशक्तिः दुर्घटस्वप्नकारिग्गी; ब्रह्मिण स्थिता एषा मायासृष्टि स्थित्यन्तकारिग्गी।

ग्रथं-जैसे (जीव की) निद्राश्चिक दुघंट-स्वप्नों को बना देती है: ऐसे ही ब्रह्म में विद्यमान ब्रह्म की यह माया-शक्ति, सृष्टि, स्थिति श्रोर 'प्रलय' कर डालती है।। दहा।

स्वप्ने वियुद्गतिं पश्येत स्वमूर्धच्छेदनं यथा। मुहूर्ते वत्सरीधं च मृतपुत्रादिकं पुनः ॥८०॥

प्रथं - (यह निद्रा को दुर्घट स्वप्त-कारिता हो है कि) स्वप्त में
पुरुष ग्रपनी ग्राकाश-यात्रा देखता है, ग्रपने मस्तक छेदन को स्वय
देखता है, एक क्षरण में वर्षों के भारी समूह को (बीतता) ग्रनुभव
करता है ग्रौर मृतपुत्र ग्रादि को भी देखता है।। देखा।

इदं युक्तिमिदं नेति व्यवस्था तत्र दुर्लमा।
यथा यथेच्यते यद्यत्तत्तद्युक्तं तथा तथा ॥द्रद्र॥
प्रम्वय-यत् यत् यथा यथा ईक्ष्यते, तत् तत् तथा तथा यक्तम्।
प्रयं-दुर्घट स्वप्न क्यों दीखते हैं ? क्योंकि उस समय 'यह ठोक है' 'यह ठोक नहीं है' ऐसी व्यवस्था का होना सम्भव नहीं है। वहाँ तो जो वस्तु जैसी-जैसी दीखती है, वह वस्तु वैसी ही ठीक है। ईदृशो महिमा दृष्टो निद्राशक्तेर्यदा तदा । मायाशक्तेरचिन्त्योऽयं महिमेति किमद्भुतम् ॥८॥ ग्रन्वय-यदा निद्राशक्तेः ईदृशः महिमा दृष्टः, तदा मायाशक्तेः ग्रयं ग्रचिन्त्यः महिमा, इति कि ग्रद्भुतम् ?।

ग्रर्थं —जब जीव की निद्रा-शक्ति की इतनी सहिमा है तो फिर बहा की माया-शक्तिमहिमा ग्रचिन्त्य हो तो इसमें क्या ग्राइचर्य है?

ब्रह्मस्थित अक्रिय माया के जगत की हेतु होने में हच्टान्त कहते हैं :-शयाने पुरुषे निद्रा स्वप्नं बहुविधं सृजेत्। ब्रह्मएयेवं निर्विकारे विकारान् कल्पयत्यसौ ॥१०॥

ग्रर्थ - पुरुष के सोते हुए, वह कोई प्रयत्न न कर रहा हो तो भी, निद्रा बहुत प्रकार के स्वप्नों को रचती रहती है। इसी प्रकार निर्विकार ब्रह्म में रहने वाली माया, बहुत से विकारों ग्रर्थात् कार्यों को रचती रहती है।।६०।।

खानिलाग्निजलोर्व्यएडलोकप्राशिशिलादिकाः। विकाराः, प्राशिधीष्वन्तश्चिच्छाया प्रतिबिम्बिता॥ ग्रन्वय-प्राशिधीषु ग्रन्तः चिच्छाया प्रतिबिम्बता।

ग्रथं —ग्राकाश, वायु, ग्राग्न, जल, पृथिवी, ब्रह्माण्ड, (चौदह) लोक, जंगम एवं प्राणो ग्रौर शिला ग्रादि स्थावर जीव-ये सब सब माया के विकाररूप कार्य हैं। फिर कोई जड़ कोई चेतन क्यों? क्योंकि प्राणियों की बुद्धियों में तो चैतन्य की छाया प्रतिबिम्बित

### है तथा जिनमें चैतन्य प्रतिबिम्बित नहीं है वे जड़ हैं ॥ १॥

परन्तु यह जड़-चेतन-विभाग ब्रह्मकृत नहीं है :-

चेतनाचेतनेष्वेषु सन्चिदानन्दलक्षणम्। समानं ब्रह्म भिद्येते नामरूपे पृथक्-पृथक्॥

ग्रन्वय-एषु चेतनाचेतनेषु सिच्चदानन्दलक्षणं ब्रह्म समानम्। नामरूपे पृथक्-पृथक् भिद्येते।

ग्रथं-इन चेतन एवं ग्रचेतन, सब पदार्थों में सिच्चदानन्द स्वरूप ब्रह्म समान है-वह सभी जड़-चेतन पदार्थों का उपादान है। इसलिए जड़-चेतन-विभाग ब्रह्मकृत नहीं है। जड़-चेतन पदार्थों के केवल 'नाम' ग्रौर 'रूप' भिन्न-भिन्न हैं।।६२।।

> ब्रह्मएयेते नामरूपे पटे चित्रमिव स्थिते । उपेच्य नामरूपे द्वे सच्चिदानन्दधीर्भवेत् ॥६३॥

श्रन्वय-घटे चित्रं इव ब्रह्मिंग एते नामरूपे स्थिते । नामरूपे हे उपेक्ष्य सन्विदानन्दधीः भवेत् ॥

ग्रर्थ - वस्त्र (रूप ग्राघार) पर बने (किल्पत) चित्र के समान बहातत्व में ये दोनों नाम ग्रौर रूप किल्पत हैं। समग्रकल्पना (रचना) का ग्राघार होने से बहा सर्वगत है। नाम ग्रौर रूप दोनों की उपेक्षा करने पर सिच्चिदानन्द बुद्धि उत्पन्न होती है। [सर्वगत सर्वाधिष्ठान ब्रह्मतत्व को जानने के लिए किल्पत नाम रूपों की उपेक्षा करनी चाहिए] ॥६३॥

पूर्वोक्त इलोक के अभिप्राय को हब्टान्त से स्पष्ट करते हैं:— जलस्थेऽघोमुखे स्वम्य देहे दृष्टेऽप्युपेच्य तम्। तीरस्थ एव देहे स्वेतात्पर्यं स्याद्यथा तथा।।

ग्रन्वय-यथा स्वस्य जलस्थे ग्रघोमुखे देहे दृष्टे ग्रपि तं उपेक्ष्य स्वे नीरस्थे एव देहे तात्पर्यं स्यात्; तथा ।

ग्रर्थ — जल में प्रयना देह ग्रधोमुख रूप से प्रतिबिध्वित दीखने पर भी, उस जलगत ग्रधोमुख प्रतिबिध्वित देहको छोड़कर तीर पर स्थित, उससे विपरीत स्थित ऊर्ध्व-मुख देह में पुरुष को ममत्व बुद्धि होती है: ऐसे हो दृश्यमान नाम-रूपों को उपेक्षा करके, इनसे ग्रपनी ग्रास्था हटा लेने पर हो सिच्चदानन्द ब्रह्म में ग्रहंबुद्धि होती है

सहस्रशो मनोराज्ये वर्तमाने सदैव तत् सर्वेरुपेच्यते यद्वदुपेद्वा नामरूपयोः।। १४॥

ग्रथं-एक दूसरे लोक प्रसिद्ध दृष्टान्त से इसी को स्पष्ट करते हैं-जैसे सहस्रों मनोराज्यों-मन कल्पित वस्तुग्रों-के होते हुए भी, उनकी सब लोग उपेक्षा करते हैं, इसी प्रकार विवेकी लोग सहस्रों प्रकार से दीखने वाले इन नाम-रूपों की उपेक्षा करते हैं।।६५।।

च्चा च्चा मनराज्यं भवत्येवान्यथाऽन्यथा।

गतं गतं पुनर्नास्ति व्यवहारो बहिस्तथा ॥ ६६॥

ग्रन्वय-क्षरो क्षरो मनोराज्यं ग्रन्यथा ग्रन्यथा भवति एव । गतं गतं पुनः न ग्रस्ति । तथा बहिः व्यवहारः ।

ग्रर्थ -क्षरण-क्षरण में मनोराज्य ग्रोर का ग्रौर (परिवर्तित) होता रहता है। जो मनोराज्य बीत जाता है, वह, फिर, लौटाकर, नहीं म्राता । इसी प्रकार यह बाह्य व्यवहार भी क्षए-क्षए में बदलता रहता है।

न बाल्यं यौवने लम्यं यौवनं स्थाविरे तथा। मृतः पिता पुनर्नास्ति नायात्येव गतं दिनम् ॥

भ्रथ - योवन में बचान नहीं मिलता, भ्रौर बुढ़ापे में यौवन भी ढूंढा नहीं पाता । मरने के बाद पिता लौटकर नहीं स्नाता; बीता दिन भी नहीं लौटता ॥६७॥

इस प्रकार द्वेत क्षिएाक ही है:-मनोराज्याद्विशेषः कः च्राण्यंसिनि लौकिके

त्रतोऽस्मिन्मासमानेऽपि तत्सत्यत्विधयं त्यजेत्॥

ग्रन्वय-क्षर्गध्वंसिन लौकिके मनोराज्यात् कः विशेषः ? ग्रतः

ग्रस्मिन् भासमाने ग्रपि तत्सत्यत्वधियं त्यजेत्।

ग्रर्थ - भला क्षरणध्वंसी लौकिक पदार्थी ग्रौर मनोराज्य में क्या भेद है ? कुछ भी नहीं। क्षिणिक होने के कारण, इन लौकिक पदार्थों के भासमान होने पर भी इनको सत्य मानना छोड़ दो।।

लीकिक पदार्थों की उपेक्षा का लाम

उपेक्तिते लौकिके धीनिर्विध्ना ब्रह्मचिन्तने। नटवत्कृत्रिमास्थाय निर्वहत्येव लौकिकम् ॥ ६६॥

अन्वय-लौकिके उपेक्षिते घीः ब्रह्मचिन्तने निर्विष्ना। नटवत्

कृति ग्रास्थाय लौकिकं निर्वहित एव।।

ग्रर्थ-लौकिक पदार्थों की उपेक्षा कर देने पर, बुद्धि ब्रह्मज्ञान में निविचन हो लग जाती है। (प्रश्त) फिर ज्ञानी लोगों का व्यवहार कैसे चलता है? (उत्तर) जैसे नट बनावटी ग्रास्थासे लौकिक व्यवहार को निभाता रहता है।। हह।।

बुद्धि के व्यवहार में लगे रहने पर भी साक्षी ग्रात्मा निर्विकार रहता है:प्रवहत्यिप नीरेऽधः स्थिरा प्रौढशिला यथा ।
नामरूपान्यथात्वेऽपि कूटस्थं ब्रह्म नान्यथा ।
ग्रन्वय-नोरे प्रवहति ग्रिप ग्रधः प्रौढशिला यथा स्थिरा,

नामरूपान्यथात्वे अपि कूटस्थ ब्रह्म ग्रन्यथा न ।

ग्रर्थ — ऊपर पानी के बहते रहने पर भी, जैसे उसके नीचे पड़ी भारी जिला स्थिर रहती है, ऐसे ही नामरूप में परिवर्तन होते रहने पर भी (बुद्धि द्वारा व्यवहार करते रहने पर भी) कूटस्थ-ब्रह्म (उस बुद्धि का साक्षी निर्विकार ज्ञानी ग्रात्मा) कभी ग्रन्यथा ग्रथित विकारी नहीं होता ॥१००॥

अखण्ड ब्रह्म में उससे विपरीत बगत की प्रताति कैसे होती है ? बताते हैं :-निश्किद्रे दर्पणे भाति वस्तुगर्भ बृहद्वियत् ।
सच्चिद्घने तथा नाना जगद्गर्भमिदं वियत् ॥

ग्रन्वय-निश्चिद्रे दर्पेगो वस्तुगर्भं बृहत् वियत् भाति । तथा सच्चिद्घने नाना जंगद्गर्भं इदं वियत् ।

ग्रर्थ-दर्पण में कोई छिद्र (खाली स्थान) नहीं होता, फिर भी उसके भीतर नानावस्तुग्रोंसे भरा विशाल ग्राकाश घुसा प्रतीत होता है। इसी प्रकार सिच्चिद्घन ग्रखण्ड ब्रह्म में पृथ्वी सूर्य ग्रादि विविध जगत से भरा यह ग्राकाश समाया प्रतीत हो रहा है।।१०१

अहरय ब्रह्म में जगत की प्रतीति क्योंकर होती है ? अहष्ट्वा दर्पणं नैव तदन्तःस्थेन्नणं तथा। अमत्वा सञ्चिदानन्दं नामरूपमतिः कुतः ?॥ ग्रन्वय-दर्पेगा ग्रहष्ट्वा तदन्तस्थेक्षगां न एव । तथा सच्चिदानन्दं नामरूपमितः कुतः।

ग्रथं -जैसे, दर्पण को देखे बिना उसके भीतर की वस्तु नहीं दीखती, इसी प्रकार, पहले सिच्चिदानन्द तत्व का मनन (दर्शन) हुए बिना नाम रूपात्मक जगत् का ज्ञान कैसे सम्भव है ? नामरूप (जगत्) का परिज्ञान होने से पहले सिच्चिदानन्द तत्व की प्रतीति हो लेना ग्रनिवार्य है ॥१०२॥

नामरूप की प्रतीत होते हुए भी, निर्विषय ब्रह्म की प्रतीति कैसे सम्भव है ?

प्रथमं सिच्चदानन्दे भासमानेऽथ तावता । बुद्धं नियम्य नंवोध्वं धारयेन्नामरूपयोः ॥१०३॥ अन्वय-प्रथमं नियम्य ऊर्ध्वं नामरूपयोः नैव धारयेत् ॥

ग्रथं — नामरूपात्मक बुद्धि से पहले सिच्चिदानन्द तत्व का ग्रथित् ग्रपने स्वरूप का भास प्रत्येक को हुग्रा करता है; उसके पश्चात् इस स्वरूपप्रतीति में ही बुद्धि को रोक कर (सिच्चिदानन्द तत्वके ग्रहिंगा में लगा रह कर) फिर नाम ग्रीर रूप (तदात्मक जगत्) में बुद्धि को न लगने दे।

जैसे दीवार में लगे दर्गण में गृहद्वार के सामने बने समामण्डप के प्रति-बिम्ब को देखकर पुरुष उमे सत्य समभता है; परन्तु 'यह दर्गण है'-इस मान्ति अनुष्ठान का ज्ञान हो जाने पर, दर्गणिनष्ठ प्रविद्या की ग्रावरण हेतु शक्ति के माश से, प्रतिबिम्बकी सत्यता की बुद्धि नष्ट हो जाती है; फिर भी दर्गण भीर बिम्ब की सिलिधिरूप प्रतिबन्ध से बाधित हुई विक्षेपहेतु शक्ति के होने से श्रितिबम्ब की प्रतीति होती है। यहां मनुष्य, प्रतीयमान प्रतिबिम्ब का अनादर प्रतिबिम्ब की प्रतीति होती है। यहां मनुष्य, प्रतीयमान प्रतिबिम्ब का अनादर करके, दर्गण को समभता है; ऐसे ही प्रतीयमान नामरूप का ग्रनादर करके सचिवदानन्दमात्र में ही बुद्धि को स्थिर करना चाहिए। एवं च निर्जगद्ब्रह्म सच्चिदानन्दल ज्ञाम्। अद्वेतानन्द एतस्मिन्वश्राम्यन्तु जनाश्चिरम्॥

ग्रन्वय- एवं च निर्जगत् ब्रह्म सिच्चदानन्दलक्षराम् । एतस्मिन्
ग्रद्धैतानन्दे जनाः चिरं विश्राम्यन्तु ॥

अर्थ-ऐसा करने पर, निर्जगत् किया हुआ बहा सिन्चिदानेन्द स्वरूप हो जायगा-वही "श्रद्धैतानन्द" है। अर्थात् निष्प्रपञ्च ब्रह्म सिन्चिदानन्द सिद्ध हो जाता है। इस श्रद्धैतानन्द में मुमुक्षु जन चिर-काल तक विश्राम करें।।१०४॥

ब्रह्मानन्दामिधे ग्रन्थे तृतीयोऽध्याय ईरितः। श्रद्धेतानन्द एव स्याज्जगन्मिध्यात्वचिन्तया ॥

ग्रन्वय-ब्रह्मानन्दाभिषे ग्रन्थे तृतीयः ग्रध्यायः ईरितः । जगन्मिथ्यात्विचन्तया ग्रद्वैतानन्द एव स्यात् ॥

अर्थ-ब्रह्मानन्द नाम के प्रन्थमें तृतीयाध्याय कहा जा चुका। जगत् के मिध्यात्व की चिन्ता से मन की जो स्थित हो जाती है, वही श्रद्वेतानन्द कहलाता है।।१०४।।

श्री विद्यारण्यमुनिविरचित पञ्चदशीके तेरहवें प्रकरणः ब्रह्मानन्दगग्रद्वैतानन्द प्रकरण की श्री पीताम्बरशर्माकृत तत्वप्रकाशिका व्याख्या समाप्त ।

# ज्ञह्मानन्द्ग-विद्यानन्द-प्रकरण-१४

भाषाकारकृत मंगलाचरणम्

योगेनात्मविवेकेन द्वेतिमध्यात्वचिन्तया। ब्रह्मानन्दं पश्यतोऽथ विद्यानन्दो निरूप्यते ॥१॥

ग्रन्वय-योगेन, ग्रात्मिववेकेन, द्वैतिमिथ्यात्विचन्त्तया ब्रह्मानन्दं पश्यतः ग्रथ विद्यानन्दः निरूप्यते ।

ग्रर्थ-योग, ग्रात्मिववेक ग्रौर द्वंत को मिथ्यापन के चिन्तन से (क्रमज्ञः प्रकर्ण ११-१२-२३ में) ब्रह्मानन्द का साक्षात्कार कर चुके ज्ञानयोगी को मिलने वाले 'ज्ञानानन्द' का निरूपण करते हैं।

विद्यानन्द के स्वरूप का वर्णन करते हैं:—
विषयानन्द्वद्विद्यानन्दो धीवृत्तिरूपकः ॥
दुःखाभावादिरूपेण प्रोक्त एष चतुर्विधः ॥२॥

श्चन्वय-विषयानन्दवत् विद्यानन्दः धीवृत्तिरूपकः । दुःसाभावादि-रूपेगा एष चतुर्विधः प्रोक्तः ।

ग्रर्थं -विषयानन्द की भान्ति विद्यानन्द भी एक बुद्धिवृत्ति ही

+विद्या (अर्थात् तत्वज्ञान) से आविर्मूत होनेवाले चतुर्विघ आनन्द का प्रतिपादक प्रकरण । है। दुःखाभाव ग्रादि रूगों से यह चार प्रकार का है।।२।। दुःखाभावश्च कामाप्तिः कृतकृत्योऽहमित्यसौ। प्राप्तप्राप्योऽहमित्येव चातुर्विध्यसुदाहृतस्।।३॥

ग्रन्वय-दुःखाभावः, च कामाप्तिः, 'ग्रहंकृतकृत्यः इति, ग्रसौ 'ग्रहं प्राप्तप्राप्यः' इति एव चातुर्विध्यम् उदाहृतम्।

ग्रर्यं—(१) दुःख का ग्रभाव, (२) सबभोगों की प्राप्तिरूप पूर्ण-'कामना, (३) मैं कृतकृत्य हूँ' इस प्रकार की 'कृतकृत्यता' ग्रौर (४) 'मुभे तो पाना था—पालिया' इस प्रकार का भाव—ये चार प्रकार का 'विद्यानन्द' कहा है + 11311

ऐहिकं चामुब्मिकं चेत्येवं दुःखं द्विधेरितम्। निवृत्तिमैहिकस्याह बृहदारएयकं वचः॥४॥

अन्वय-ऐहिकं च आमुिष्मकं च इति दुःखं द्विधा ईरितम्, बृहदारण्यकं वचः ऐहिकस्य निवृत्ति आह ।

श्रर्थं — निवर्त्त नीय दुःख दो प्रकार का होता है — एक इस लोक से सम्बद्ध, दूसरा, परलोकसे सम्बद्ध । बृहदारण्यक में (ग्रागे उद्धृत) इस लोक के दुःख की निवृत्ति का वर्णन है ।

- योगानन्द प्रकरणके द७ वेंश्लोक में ग्रानन्द को तीन प्रकारका कह कर विद्यानन्द के बुद्धिवृत्तिरूप होने से, उसकी विषयानन्द के अन्तर्गत माना है, तथापि विद्यानन्द को चतुर्थ विलक्षण्यानन्द मानना ही उचित है। क्यों कि अनेक जन्मों में विषयानन्द का सुषुष्ति में ब्रह्मानन्द का तथा मौन में वासनानन्द का ग्रनुभव होता ही है। परन्तु विद्यानन्द का ग्रनुभव तो पहले कभी नहीं किया। वह तो इनसे भिन्न ही है। निरावरण, परिपूर्ण, सवृत्तिक ग्रानन्द को विलक्षणानन्द कहते हैं, वही विद्यानन्द है, विलक्षणानन्द के लक्षण की परीक्षा श्री सुन्दरविलास की रहस्यदीपिका में लिखी है-वहां देखें।

तृ जितीप में विस्तार से विशित वह बृहदारण्यक-वाक्य कहता है कि,

त्रात्मानं चेद्विजानीयादहमस्मीति पूरुषः। किसिच्छन् कस्य कामाय शरीरमनुसंज्वरेत्॥॥

ग्रर्थ —यदि कोई पुरुष ग्रात्मा को जान जाय कि "यह मैं हूँ" तो किस ओग्य वस्तु को चाहना से ग्रौर किस भोक्ता के भोग केलिए, शरीर के पीछे (इसके दुःख से) दुःखी होता फिरे ?।।१।।

ग्रात्मा में शोक-सम्बन्ध दिखाने के लिए आत्मा के भेद व उसकी जीवा-पन्नता का निमित्त बताते हैं:-

जीवात्मा परमात्मा चेत्यात्मा द्विविध ईरितः। चित्तादात्म्यान्त्रिभर्देहैर्जीवः सन्मोक्तृतां व्रजेत्॥

ग्रन्वय-जीवात्मा च परमात्मा इति ग्रात्मा द्विविधः ईरित,; त्रिभिः देहैः चित्+तादात्म्यात् जीवः सन् भोवतृतां व्रजेत् ।

ग्रर्थ - जीवात्मा ग्रीर परमात्मा के भेद से ग्रात्मा दो प्रकार का कहा जाता है। स्थूल, सूक्ष्म ग्रीर कारण नामक तीन शरीरों के साथ ग्रात्मा का चेतनता के साथ तादात्म्य होने से ही, ग्रर्थात शरीर में चेतनता का तादात्म्यभ्रम हो जाने पर ही, जीव बन कर वह ग्रात्मा भोक्ता कहलाने लगता है।।६॥

परमात्मा का लक्षण

परात्मा सिन्द्रानन्दस्तादात्म्यं नामरूपयोः।

गत्वा भोग्यत्वमापन्नस्तद्विवेके तु नोभयम् ॥७॥

अन्वय-परात्मा सिच्चदानन्दः, नामरूपयोः तादात्म्यं गत्वा भोग्यत्वं ग्रापन्नः; तद्विवेके तु उभयं न।

श्रथं -परमात्मा सिन्चदानन्दरूप है; वह (नामरूप की कल्पना का ग्रधिष्ठान होने से) नामरूप के साथ तादात्म्य को पाकर भोग्य बनता है: नामरूप को कल्पना का ग्राधार होने से, आन्तिसे, नाम-रूपमय ही प्रतीत होता है ग्रौर इस प्रकार भोग्य बन गया है। परन्तु वह बस्तुतः भोक्ता भी नहीं है; कारण कि, तीन प्रकार के शरीरों से ग्रात्मा का भेदज्ञान हो जाने पर तो भोक्तारूप जीव ग्रौर भोग्यरूप संसार दोनों-ही नहीं रहते।।।।।

भोग्यमिच्छन् भोक्तुरर्थे शरीरमनुसंज्वरेत्। ज्वरास्त्रिषु शरीरेषु स्थिता न त्वात्मनो ज्वराः॥

अन्वय-भोक्तुः अर्थे भोग्यं इच्छन् शरीर अनुसंज्वरेत्। ज्वराः निषु शरीरेषु स्थिताः, आत्मनः तु ज्वराः न।

श्रर्थ — मनुष्य, भोक्ता के लिए भोग सामग्री (भोग्य पदार्थों) की चाहकर ही शरीर के साथ (ज्वर) दुःख उठाता फिरता है। वे दुःख तीनों शरीरों में हैं-ग्रात्मा को ज्वर नहीं व्यापते ।। द।।

तीनों शरीरों के तीन ज्वर
व्याधयो धातुवैषम्ये स्थूलदेहें स्थिता ज्वरा: |
कामकोधादय: सूच्में द्वयोबींजं तु कारगो ॥॥॥
अन्वय-धातुवैषम्ये व्याधयः स्थूलदेहे स्थिता ज्वराः, कामकोधादयः

सूक्ष्मे; दृयोः बीजं तु कारगो ।

ग्रथं - वात-पित्त-कफ घातुग्रों की विषमता होने पर जो रोग होते हैं वे स्थूल देहगत ज्वर कहलाते हैं। काम, क्रोध ग्रादि सूक्ष्म देहगत ज्वर हैं। स्थूल एवं सूक्ष्म-दोनों-प्रकार के ज्वरों का बीज (संस्कार) हो, कारण-देह-गत ज्वर, कहलाता है।।६।।

अद्वातानन्दमार्गेण परात्मनि विवेचिते। अपश्यन्वास्तवं भोग्यं कि नामेच्छेत्परात्मवित्॥

ग्रन्वय-ग्रद्वैतानन्दमार्गेग् परात्मिन विवेचिते भोग्यं वास्तवं ग्रपद्यम् परमात्मवित् कि नाम इच्छेत्।

ग्रर्थ - 'ग्रद्वेतानन्द' (प्रकरण १३) में विश्वत रीति से, (माया के कार्यभूत नामरूप से सिच्चदानन्दस्वरूप) परमात्मतत्व को जगत् से पृथक् पहचान लेने पर; किसी वास्तविक भोग्य को न देखता हुग्रा, प्रपञ्चमात्र को मिथ्या जानता हुग्रा, परमात्मा का जाता, भला किस भोग्य की कामना करे ? ।।१०।।

जीव में भी ज्वर सम्बन्ध ग्रवास्तिविक है :त्रित्मानन्दोक्तरीत्यास्मिन् जीवात्मन्यवधारिते।
भोक्ता नैवास्ति कोऽप्यत्र शरीरे तु ज्वरः कुतः ?

ग्रन्वय-ग्रत्मानन्दोक्तरीत्या ग्रस्मिन् जीवात्मिन ग्रवध्रिते गृत्र शरोरे कः ग्रपि भोक्ता न एव ग्रस्तिः तु ज्वरः कुतः ?

ग्रथं — 'ग्रात्मानन्द' (प्रकरण १२) में विणित रीति से जीवात्मा को ग्रसंग-कूटस्थ चैतन्य निरुचय कर लेते पर, शरीर में कोई भी भोक्ता नहीं है: जब भोक्तृभाव हो नहीं है तो ज्वर (दु:ख) ही क्योंकर हो ? ॥११॥

म्रात्मा में मामुष्मिक ज्वरों का मान नहीं होता ?
पुरायपापद्वये चिन्ता दुःखमामुष्मिकं भवेता ।
प्रथमाध्याय एवोक्तं चिन्ता नैनं तपेदिति ॥१२॥

ग्रन्वय-पुण्यपापद्वये चिन्ता ग्रामुब्मिकं दुःखं भवेत् । प्रथमाध्याये एव 'एनं चिन्ता न तपेत्' इति उक्तम् ।।

ग्रर्थ -पुण्य ग्रीर पाप के सम्बन्ध में की गई चिन्ता को पर-लोक सम्बन्धी दुःख कहते हैं; 'ब्रह्मानन्द प्रकरण के प्रथम ग्रध्याय ग्रथवा ११ वें प्रकरण में ही बताया जा चुका है कि ज्ञानी को पाप-पुण्य की चिन्ता नहीं सताती।।१३।।

ज्ञानी को ग्रारब्धकमं की चिन्ता न हो, पर, ग्रागमी कमं की चिन्ता तो होगी ही ? कहते हैं :-

यथा पुष्करपर्गोऽस्मिन्नपामश्लोषगां तथा।

वेदनादूर्ध्वमागामिकर्मगोऽश्लोषगां बुधे ॥१३॥

भ्रन्वय-यथा ग्रस्मिन् पुस्कर पर्गो ग्रपां ग्रइलेषगाम् । तथा वेदनात् अध्वं बुधे ग्रागामिकर्मगाः ग्रइलेषगाम् ।

ग्रथं — जैसे इस कमल के पत्ते पर पानी जमता नहीं है; इसी प्रकार ग्रात्मज्ञान के पश्चात् ज्ञानी में ग्रागामी कमों का सम्बन्ध नहीं होता: उसे ग्रागामी कमों की चिन्ता नहीं होती। (देखो छा० ४-१४-३ 'तद्यथा पुष्करपर्यो' :: इत्यादि)।।१३।।

उसको संचित कर्मों की चिन्ता मी नहीं होती :-इषीकात्रणतूलस्य वह्निदाहः ज्ञाध्या।

## तथा संचितकमीस्य द्ग्धं भवति वेदनात् ॥१४॥

ग्रन्वय-यथा इषीकातृणतूलस्य क्षणात् विह्नदाहः तथा ग्रस्य संचितकर्म वेदनात् दग्धं भवति ।

ग्रथं—'तद्यथेघीकातूलमग्नी प्रोंतं' प्रद्येतैवं हास्य सर्वे-पाप्मानः प्रद्यन्ते । छा०५-२४-३) इत्यादि श्रुति में कहा है कि जैसे कांस की रूई श्राग से एक क्षाग में जल कर भस्म हो जाती है, इसी प्रकार जानी के सचितकमं, ज्ञान से तत्क्षण दग्घ हो जाते हैं।

भगवद्वाक्य से पूर्वोक्त का समर्थन करते है :--

यथैयांसि समिद्धोग्निर्भस्मसात् कुरुतेर्जुन !। ज्ञानाग्निः सर्वकर्माणि भस्मसात् कुरुते तथा॥

ग्रन्वय-ग्रर्जुन ! यथा सिमद्धः ग्रग्निः एधांसि भस्मात् कुरुते । तथा ज्ञानाग्निः सर्वकर्माणि भस्मसात् कुरुते ।

ग्रथं—गीता में कहा है:-हे ग्रर्जुन ! जैसे भलीभान्ति प्रदीप्त ग्राग्न ई धन को राख बना देती है; इसी प्रकार (सुलगीहुई) ज्ञानाग्नि (ज़ियामाण, ग्रागामी एवं संचित) तीनों प्रकार के कर्मों +को भस्मीभूत कर देती है।।१५।।

# यस्य नाहंकृतो भावो बुद्धिर्यस्य न लिप्यते।

<sup>+</sup>ज्ञानोत्पत्ति के पश्चात् ज्ञानी को जो देहादिजगत् की प्रतीति होती है, वह प्रवतार शरीर के समान, अपने प्रारब्ध से नहीं, सज्जन एवं दुजंनों के शुभाशुभ कमों से होती है। अतएव उनके कमों के निवृत्त होने पर ज्ञानी को देहादि की प्रतीति नहीं होगी। तब ज्ञानी दूसरों की हिंदर से विदेहमुक्त हो जाता है अपनी हिंदर से तो वह ज्ञानके साथ ही साथ जीवन्मुक्त हो जाता है इस पक्ष में विदेहमुक्त और जीवन्मुक्त में कोई भेद नहीं है।

हत्वापि स इमाल्लोकान्न हन्ति न निबध्यते॥

ग्रर्थ नाता में ग्रागे कहा है कि, जिस ज्ञानी की श्रहंकारयुक्त भावना नहीं रहती, जिस ज्ञानी की बुद्धि संसारमें लिप्त नहीं रहती, वह यदि इन सब लोकोंको मार भी दे तो भी वह मारने वाला नहीं होता; की नां हो वह कर्म से बन्धन में ही ग्राता है ॥१६॥

कौषीति की श्रुति के 'न मातृवधेन न पितृवधेन' आदि वाक्य मातापित्रोवधः स्तेयं अूग्रहत्यान्यदीदृशम् । न मुक्तिं नाशयेत्पापं मुखकान्तिने नश्यति ॥१०॥ ग्रन्वय–बधः, स्तेयं, भ्रूग्रहत्या-ग्रन्यत् ईद्शं पापं मुक्ति न नाशयेत्; मुखकान्तिः न नश्यति ।

महापापों से भी ज्ञानी के मुख की कान्ति नष्ट नहीं होती ।।१७॥

कामाप्तिरूप विद्यानन्द का वर्णन करते हैं:-

दुःखाभाववदेवास्य सर्वकामाप्तिरीरिता।

सर्वान्कामानसावाप्त्वा ह्ममृतो ऽभवदित्यतः ।१८।

अन्वय-ग्रस्य दुःखभाववत् एव सर्वकामाप्तिः ईरिता । 'असी सर्वान् कामान् ग्राप्त्वा हि ग्रमृतः ग्रभवत्' इति ग्रतः ।

ग्रर्थ - जैसे श्रुति ने ज्ञानी के दुःखाभाव का वर्णन किया है,

<sup>•</sup>पारमाधिक दृष्टि से अकर्ता आत्मदर्शी हनन नहीं करता, अतएव इस किया से वह बन्धन में भी नहीं आता।

वैसे ही, ज्ञानी को सब कामनाग्रों की भी प्राप्ति भी बताई है। यही दूसरी प्रकार का कामाप्तिरूप विद्यानन्द है क्योंकि ऐतरेयश्रुति ने बताया है कि यह ज्ञानी सब कामनाग्रोंको पाकर ग्रमर होजाता है।

जज्ञन् क्रीडन् रिं प्राप्तः स्त्रीभियीनैस्तथेतरैः। शरीरं न स्मरेत्प्राणः कर्मणा जीवयेदमुम् ॥१६॥ ग्रर्थ-'जक्षन्कीडन्रममाणः स्त्रीभिर्वा यानैवाँज्ञानिभिर्वाज्ञानिभिः

स्रादि छान्दोग्य (द-१२-३) में भी कहा है कि ज्ञानी मनुष्य खाता, खेलता, स्त्रियोंसे रमए करता, सवारियों पर बैठता व ग्रन्य भोगों को भोगता हुन्ना भी शरीर को भूला रहता है। उस समय उसका प्रारा ही प्रारब्धकमं के सहारे उसे जीवित रखता है।।१६॥ ज्ञानी को एक साथ भोगों की प्राप्त : ग्रतएव जन्मकी ग्रावहयकता नहीं:-

सर्वान्कामान्सहाप्नोति नान्यवज्जन्मकर्मभिः। वर्तन्ते श्रोत्रिये भोगा युगपत्क्रमवर्जिताः॥२०॥ ग्रन्वय-'सर्वान् कामान् सह ग्राप्नोति'; श्रोत्रिये ग्रन्यवत् जन्मकर्मभिः भोगाः न वर्त्तन्ते; युगपत् क्रमवर्जिताः।

श्रथं —तैत्तिरी श्रुति में भी कहा है कि जानी संसार की समग्र कामनाश्रों को एक साथ प्राप्त कर लेता है। उसमें, श्रन्य श्रज्ञानियों की भान्ति, जन्म श्रीर कर्मों के सहारे भोग नहीं होते. उसे तो सब भोग, बिना ही क्रम, एक साथ प्राप्त हो जाते हैं।।२०

यहां तोत्तरीय मोर बृहदारण्यक के वाक्य का भावायं कहते हैं :—
युवा रूपी च विद्यावान्नीरोगो दढचित्तवान्।

सैन्योपेतः सर्वपृथ्वीं वित्तपूर्णां प्रपालयन् ॥२१॥ सर्वेमीनुष्यकैमींगैः संपन्नस्तृप्तभूमिपः । यमानन्दमवाप्नोति ब्रह्मविच्च तमश्नुते ॥२१॥

ग्रर्थं — युवा, सुन्दर, विद्वान्, नीरोग, स्थिरचित्त, सेना वाले, घन घान्य से पूर्णं, पृथ्वी के पालक—िंक बहुना—सनुष्यों को प्राप्त हो सकने वाले सब भोगों से तृष्त, सार्वभौम राजा को जो ग्रानन्द प्राप्त हो सकता है उस ग्रानन्द को भी ब्रह्मज्ञानी पा लेता है। क्योंकि सब ग्रानन्द, ज्ञानी को उपलब्ध ब्रह्मानन्द के ग्रंश हो हैं।।२१—२२।। परन्तु श्रोत्रिय को तो, सार्वभौमराजा की भान्ति विषयों की प्राप्ति नहीं

है, फिर दोनों का आनन्द एक समान कैसे हैं ?

मर्त्यभोगे द्वयोनीस्ति कामस्तृष्तिरतः समा। भोगान्निष्कामतैकस्य परस्यापि विवेकतः ॥२३॥ भन्वय-द्वयोः मर्त्यभोगे कामः न ग्रस्ति; ग्रतः तृष्तः समा।

एकस्य भोगात् निष्कामता, परस्य अपि विवेकतः ॥

ग्रर्थ-मर्त्यभोग की इच्छा दोनों को ही नहीं रहती है। ग्रतएव तृष्ति ग्रर्थात् ग्रानन्द की प्राप्ति दोनों में समान है। राजा को तो भोग से निष्कामता प्राप्त हुई है ग्रौर श्रोत्रिय विवेक के प्रताप से निष्काम हुग्रा है।।२३।।

'विवेक से' इस पद को स्पष्ट करते हैं :— श्रोत्रियत्वाद्घे दशास्त्रैभीगदोषानवेद्यते । राजा बृहद्रथो दोषांस्तानगाथाभिरुदाहरत् ॥२४॥ देहदोषांश्चित्तदोषान् भोग्यदोषाननेकशः।

## शुना वान्ते पायसे नो कामस्तद्वद्विवेकिनः ॥२५॥

ग्रन्वय-श्रोत्रियत्वात् वेदशास्त्रैः भोगदोषान् ग्रवेक्षते । बृहद्रथः राजा तान् दोषान् गाथाभिः उदाहरत् ।। देहदोषान्, चित्तदोषान् ग्रनेकशः भोग्यदोषान्; शुनां वान्ते पायसे कामः नो, तद्वत् विवेकिनः ।

ग्रर्थ —श्रोत्रिय, श्रोत्रिय होने के कारण, वेदशास्त्रों के द्वारा भोगों में विद्यमान दोषों को देखता है। बृहद्रथराजा ने मंत्रायणीय शाखा श्रें गाथाग्रों द्वारा विषयगत दोष कहे हैं। उसने वहाँ देह, चित्त श्रीर भोग के ग्रनेक दोषों का वर्णन किया है। कुत्ते से वमन किये दूध के खाने का जैसे कोई विचार तक नहीं करता, ऐसे ही, विवेकी पुरुष को दोषयुक्त भोगों की कामना नहीं होती।

निस्पृह विवेकी सब से अंचा हैं:—
निष्कामत्वे समेऽप्यत्र राज्ञः साधनसंचये।
दुःखमासीद्भाविनाशादितिभीरनुवर्तते ॥२६॥
नोभयं श्रोत्रियस्यातस्तदानन्दोऽधिकोऽन्यतः।
गन्धवीनन्द त्राशास्ति रागो नास्ति विवेकिनः॥

श्रन्वय-निष्कामत्वे समे श्रिप श्रत्र राज्ञः साधनसञ्चये दुःखं श्रासीत् इति भाविनाशात् भीः श्रनुवर्तते । श्रोत्रियस्य उभयं नः ग्रतः तदानन्दः श्रन्यतः श्रिधकः । राज्ञा गन्धर्वानन्दे श्राशा श्रस्ति । विवेकिनः न श्रस्ति ॥

ग्रर्थ-श्रोत्रिव ग्रौर राजा में निष्कामता समान प्रतीत होती है, परन्तु राजाको साधनोंको इकट्ठा करनेमें दुःख हो चुका होता है, ग्रौर भविष्यमें नाशकी ग्राशंका बनी रहती है। श्रोत्रियको ये दोनोंही नहीं हैं: न तो उसे साधनसञ्चय करने का दुःख उठाना पड़ता है, न भविष्य में साधनों के नष्ट होने की ग्राशंका होती है। इसलिए श्रोत्रिय का ग्रानन्द सार्वभौम राजा के ग्रानन्द से ग्रधिक है। पुनश्च राजा तो ग्रपने ग्रानन्द से ग्रधिक गन्धर्वानन्द को पा लेने की ग्राशा लगाये रहता है: श्रोत्रियको ऐसी कोई ग्राशा नहीं रखनो पड़ती: इसलिए भी वह सार्वभौम राजा से बढ़कर है।।२६-२७॥

### मत्यंगन्धर्व

म्रस्मिन्कल्पे मनुष्यः सन्पुर्यपाकवित्रेकतः। गन्धर्वत्वं समापन्नो मर्त्यगन्धर्व उच्यते।

ग्रर्थं - जो इस कल्प में मनुष्य हो ग्रौर फिर जिसे किसी पुण्य के फल से गन्धर्वता मिल जाय; उसे 'मर्त्यगन्धर्व' कहते हैं।

#### देवगन्धर्व

पूर्वकरिप कृतात्पुरायात्करपादावेव चेद्भवेत् ।
गन्धर्वत्वं तादृशोऽत्रदेवगन्धर्व उच्यते ॥२६॥
ग्रर्थं -पूर्वकरप में किये पुण्य के भाव से जो करप के ग्रारम्भ
में ही गन्धर्व बन जाय, उसे 'देवगन्धर्व' कहते हैं ॥२६॥

विरलोक वासी पितर और देवों का भेद अग्निष्वात्तादयो लोके पितरश्चिरवासिनः। कल्पादावेव देवत्वं गता आजानदेवताः॥३०॥ अन्वय-लोके चिरवासिनः अग्निष्वात्तादयः। कल्पदो एव देवत्वं गताः ग्राजामदेवताः ।

ग्रर्थ - ग्रपने लोक में देर तक रहने वाले 'ग्रग्निष्वात्त' ग्रादि
'पितर' हैं, जो कल्पके ग्रारम्भमें ही देव बन गये वे 'ग्राजानदेवता'
कहे जाते हैं ॥३०॥

अस्मिन्कल्पेऽश्वमेधादि कर्म कृत्वा महत्पदम्। अवाप्याजानदेवैयीः पूज्यास्ताः कर्मदेवताः।

ग्रन्वय-ग्रस्मिन् कल्पे ग्रश्वमेघादि कर्म कृत्वा महत्पदं ग्रवाप्य याः ग्राजानदेवैः पूज्याः ताः कर्मदेवताः ।

ग्रर्थ-इसी करप में ग्रद्य मध्य ग्रादि कर्मको करके जो महापद (ऐश्वर्यु क्त स्थान) को पा जाते हैं ग्रीर ग्राजानदेवताग्रों के भी पूज्य बन जाते हैं, वे, कर्मदेवता कहाते हैं।।३१।।

यमाग्निमुख्या देवाः स्युज्ञीताविन्द्रबृहस्पती । प्रजापतिर्विराट् प्रोक्तो ब्रह्मा सूत्रात्मनामकः ।

ग्रन्वय-यमाग्निमुख्याः देवाः स्युः, इन्द्रबृहस्पती ज्ञाती । प्रजापतिः विराट् प्रोक्तः ब्रह्मा सूत्रात्मनामकः ।

ग्रथं -यम, ग्राग्त (वायु, सूर्य, चन्द्र ग्रोर रुद्र) ग्रादि प्रधानदेव
मुख्यदेव हैं। [ग्रथवा यम ग्रीर ग्राग्त से लेकर ब्रह्मा पर्यन्त देव
मुख्यदेव कहलाते हैं। ग्रथवा ग्राठवसु, बारह ग्रादित्य ग्यारह रुद्र ये
३१ मुख्यदेव हैं इनमें से ११ रुद्र ग्रीर १२ ग्रादित्य तो प्रसिद्ध ही
हैं-ग्रष्ट्वसुंग्रों में या तो घर, घ्रुव सोम, ग्राप (विष्णु),वायु, ग्राग्त,
प्रत्यूष ग्रीर विभावसु की गणना है ग्रथवा द्रोण, प्राण, घ्रुव, ग्रकं,
ग्राग्त, दोष, वसु ग्रीर विभावसु-ये ग्राठ गिने जाते हैं।]इन्द्र-बृहस्पति

तो प्रसिद्ध हो हैं। प्रजापित को विराट् कहते हैं और ब्रह्मा सूत्रात्मा (हिरण्यगर्भ) माना गया है।

सावंभोमादि सूत्रात्मा तक गिनाये गये सब ही, श्रोत्रिय से, न्यून हैं :— सावंभौमादिसूत्रान्ता उत्तरोत्तरकामिन:।

त्रवाङ्मनसगम्योऽयमात्मानन्दस्ततः परः ॥

ग्रन्वय-सार्वभौमादि सूत्रान्ताः उत्तरोत्तरकाग्रिनः । श्रवाङ्मनस-

गम्यः ग्रयं ग्रात्मानन्दः ततः परम्।

ग्रर्थ-जपर गिनाये गये सावंभीम राजा से लेकर सूत्रात्मा तक सब कमशः भ्रपने से बढे चढे उत्तरागामी भ्रानन्द को चाहते हैं: परन्तु मन भ्रौर वागो से भ्रगम्य यह ग्रात्मानन्द उन सबसे बढ़ा चढ़ा है।।३३।।

श्रोत्रिय में सब के आनन्द विद्यमान हैं, क्योंकि :— तैस्तैः काम्येषु सर्वेषु सुखेषु श्रोत्रियो यतः । निःस्पृहस्तेन सर्वेषामानन्दाः सन्ति तस्य ते ॥ अन्वय–तैः तैः काम्येषु सर्वेषु सुखेषु श्रोत्रियः यतः निस्पृहः तेन सर्वेषां ते ग्रानन्दाः तस्य सन्ति ।

ग्रथं-उन-उन सार्वभौम राजा ग्रादि से कमनीय सभी सुखों में, श्रोत्रिय की, कारण कि, कोई स्पृहा नहीं होती; इसलिये उन सब के वे ग्रानन्द ज्ञानी के ग्रनुभव गोचर हैं। सबको मिलकर जितना ग्रानन्द मिलता है, ग्रकेले श्रोत्रिय को, निष्पृह होने मात्र से, उतना ग्रानन्द मिल जाता है। १३४।। सर्वकामाप्ति का दूसरा प्रकार

सर्वकामाप्तिरेषोक्ता यद्वा साि्वचिदात्मना। स्वदेहवत्सर्वदेहेष्वपि भोगानवेत्नते ॥३५॥

अन्वय-एषा सर्वकामाप्तिः उक्ता । यद्वा स्वदेहवत् साक्षि-चिदातम्ना सर्वदेहेषु अपि भोगान् अवेक्षते ।

ग्रर्थं - (१८वें क्लोक से लेकर यहां तक) सर्वकामप्राप्ति का वर्गन किया। ग्रव सर्वकामप्राप्ति को दूसरे रूप में कहते हैं:-ग्रथवा मनुष्य जैसे ग्रपने देह में ग्रानन्दाकार बुद्धि का साक्षी होकर राजा ग्रादि सभी देहों में भी भोगों को भोगता है। इस रीति से भी ज्ञाने को 'सर्वकामाप्ति' हो जाती है।।३५॥

धज्ञानी को परमानन्द क्यों उपलब्ध नहीं ? बताते हैं:—
श्रज्ञस्याप्येतद्रस्त्येव न तु तृष्तिरबोधतः ।
यो वेद सोऽश्नुते सर्वान्कामानित्यब्रवीच्छ्रुतिः ॥
श्रन्वय-श्रज्ञस्य श्रिष एतत् श्रस्ति एव, श्रबोधतः तृष्तिः तु न ।
'यो वेद सः सर्वान् कामान् श्रक्तुते' इति श्रुतिः श्रब्रवीत् ।

त्रर्थ — प्रज्ञानी को भी, सब का साक्षी होने से, 'सर्वकामाप्ति'
निस्सन्देह होती है, परन्तु ज्ञान के न होने के कारण, उसकी तृष्ति
नहीं होती। [मैं सब बुद्धियों का साक्षी हूँ ऐसा ज्ञान न होने के
कारण बेचारा तृष्ति से वंचित रह जाता है।] "यो वेद निहितं गुहायां
परमे व्योमन् सोश्नुते सर्वान् कामान्" (ते० ब०१) इस तैत्तिरीय श्रुतिवाक्य में भी यही बताया है कि जो पञ्चकोशरूपी गुहामें स्थित इस

तत्त्व को जानता है, उसी की सब कामनाएं पूरी होती हैं ॥३६॥
सर्वकामप्राप्ति का तीसरा प्रकार

यद्वा सर्वोत्मतां स्वस्य साम्ना गायति सर्वदा। ऋहमन्नं तथाऽन्नादश्चेति साम ह्यधीयते॥

अन्वय-यद्वा स्वस्य सर्वात्मतां साम्ना सर्वदा गयति । 'ग्रहं अन्नं तथा च अन्नादः' इति साम हि अधीयते ।

ग्रथं -ग्रथवा 'सर्वकामावाष्ति' का तीसरा प्रकार यह है कि ज्ञानी ग्रपनी सर्वात्मकता (सर्वरूपता) को सामवेद के मन्त्रों द्वारा इस प्रकार गाया करता है-''मैं ही ग्रन्न (सर्वभोग्य) भी हूँ, ग्रन्न को भोगने वाला (सर्वभोक्ता) भी हूँ। ["इमांल्लोकान्कामान्निष्कामरूप्य-नुचरन्' इत्यादि वाक्य का ग्रभिप्राय यहां विश्वित है।]।।३७।।

दुःखाभावश्च कामाप्तिरुभे ह्ये वं निरूपिते। कृतकृत्यत्वमन्यच प्राप्तप्राप्यत्वमी ज्ञताम् ॥३८॥ अन्वय-एवं दुःखाभावः च कामाप्तिः उभे हि निरूपिते। च अन्यत् कृतकृत्यत्वं प्राप्तप्राप्यत्वं ईक्षताम्।

ग्रथं -इस प्रकार 'दुःखाभाव' ग्रौर 'कामाप्ति' दोनों कार ही निरूपण हो चुका । ग्रब 'कृतकृत्यत्व' ग्रौर 'प्राप्तप्राप्यत्व' को देखो कि इनका क्या ग्रथं है ॥३८॥

उभयं तृष्तिदीपे हि सम्यगस्माभिरीरितम् । तएवात्रानुसंघेयाः श्लोका बुद्धिविशुद्धये ॥३६॥ ग्रन्वय-हि उभयं तृष्तिदीपे ग्रस्माभिः सम्यक् ईरितम् । ते एव श्लोकाः बुद्धिविशुद्धये अत्र अनुसन्धेयाः ।

ग्रर्थ — इस प्रकरण के दूसरे क्लोकमें विशास विद्यानन्दके चार भेदों में से दो का तो यहीं वर्णन हो चुका। शेष दो, कृतकृत्यत्व ग्रौर प्राप्तप्राप्यत्व का निरूपण 'तृष्तिदीप' प्रकरण में हमने भली भान्ति कर दिया है। बुद्धि की शुद्धि के लिये उन्हीं क्लोकों का ध्यान यहां भी कर लेना चाहिये।।३६॥

ऐहिकामु िमकबातिसद्ध में मुक्तेश्च सिद्ध । बहुकृत्यं पुराऽस्याभृत् तत्सर्वमधुना कृतम् ॥४०॥ तदेतत्कृतकृत्यत्वं प्रतियोगिपुरःसरम् । अनुसन्द्धदेवायमेवं तृष्यति नित्यशः ॥४१॥

ग्रन्वय-ग्रस्य पुरा ऐहिकामृष्कित्रातिसद्धयौ च मुक्तेः सिद्धये बहु कृत्यं ग्रभूत् । तत्सर्वं ग्रधुना कृतम् । ग्रय तत् एतत् कृतकृत्यत्वं प्रतियोगिपुरःसरं ग्रनुसन्दधत् एव, एवं नित्यशः तृप्यति ।।

ग्रथं-इसको पहले, जब वह ग्रज्ञानी था तब, इस लोक ग्रौर परलोकों के कामों को सिद्ध करने के लिए तथा मुक्ति की प्राप्ति के लिए बहुत कुछ करना होता था। परन्तु ग्रब (ग्रात्मज्ञान हो जाने पर सांसारिक फल की इच्छा न रहने से), वह सब किया हुग्रा सा ही हो गया।। ज्ञानी इस ग्रपनी कृतकृत्यता (कर्त्त व्यभाव) को, जसका विरोध करने वाली बातों (मुक्त ऐसा कर्त व्य था) के साथ-साथ स्मृति में ला-ला कर नीचे लिखे प्रकारसे नित्य तृष्ति ग्रनु-भव किया करता है-।।४०-४१॥ दुःखिनोऽज्ञा संसरन्तु कामं पुत्राद्यपेद्धया । परमानन्दपूर्णोऽहं संसरामि किमिच्छया ॥४२॥

अन्वय-दुः खिनः ग्रज्ञाः कामं पुत्राद्यपेक्षया संसरन्तु । परमानन्द-पूर्णः ग्रहं किमिच्छया संसरामि ?

ग्रर्थं -दुः खी ग्रज्ञानी, पुत्र-स्त्री ग्रादि की इच्छा से, सांसारिक व्यवहारमें भले ही लगे रहें, परमानन्द रूपी मैं किस वस्तुकी चाहना से व्यवहारों में फंसूं? ॥४२॥

अनुतिष्ठन्तु कर्माणि परलोकयियासवः।

सर्वलोकात्मकः कस्मादनुतिष्ठामि किं कथम्।।

अन्वय-परलोकिययासवः कर्माणि अनुतिष्ठन्तु, सर्वलोकात्मकः कस्मात् कि कथं अनुतिष्ठामि ।

श्रर्थ -परलोक की कामना से, लोग, भले ही कर्मों का श्रनु-ज्ञान करते रहें परन्तु सर्वलोक स्वरूप मैं, श्रव क्यों, क्या, कैसे (कर्मानुष्ठान) करूं ? ॥४६॥

व्याचन्नतां ते शास्त्रिणि वेदानध्यापयन्तु वा । येत्राधिकारिणो मे तु नाधिकारोऽक्रियत्वतः।

अन्वय-ये अत्र अधिकारिएाः ते शास्त्राणि व्याचक्षचतां वा वेदान् अध्यापयन्तु । मे तु अक्रियत्वतः अधिकारः न ।

अर्थ — (आचार्य) इस काम के अधिकारी हैं वे चाहें तो शास्त्रों की व्याख्या करें या वेदों को पढ़ावें। मैं तो अक्रिय हो चुका हूँ अर्थात् अपने अक्रिय स्वरूपको पहचान चुका हूं। अतएव मेरा कोई अधिकार नहीं है।।४४।।

निद्राभिन्ने स्नानशौचे नेच्छामि न करोमि च। द्रष्टारश्चेत्कल्पयन्ति किं मे स्यादन्यकल्पनात्॥

ग्रन्वय-निदाभिक्षं स्नानशौचे न इच्छामि च न करोमि । द्रष्टा सः चेत् कल्पयन्ति ? ग्रन्यकल्पनात् मे कि स्यात् ?

गर्थ — नींद, भिक्षा, स्नान तथा शौच इत्यादि क्रियाश्रोंको मैं चि-दात्मा न तो चाहता ही हूं, न करता ही हूं (यह सब तो शरीर ही किया करता है); यदि दूसरे देखने वाले लोग इन सब क्रियाश्रों की मुक्त में कल्पना करते हैं तो करें, दूसरों की मान्यता से मेरा क्या बने या बिगड़ेगा ? [देखो तृष्ति, क्रिया इलोक २५ द]।।-४५।।

गुञ्जापुञ्जादि दह्येत नान्यारोपितवह्निना । नान्यारोपितसंसारधर्मानेवमहं भजे ॥४५॥

ग्रन्वय-गुंजापुंजादि ग्रन्यारोपित विह्निना न दह्येत । एवं ग्रन्या-रोपितसंसारधर्मान् ग्रहं न भजे ।

ग्रथं-जैसे गुंजाएं ग्रादि लाल वस्तुग्रों में, वानरादि ग्राग्नितत्व की कल्पना कर लेते हैं तो भी इस कल्पित ग्राग्नितत्व से दाह उत्पन्न नहीं होता, सचमुच ही ग्राग्नि उत्पन्न नहीं होती। इसी प्रकार ग्रन्य ग्रज्ञ पुरुषों द्वारा ग्रारोपित संसार धर्म मुक्त में नहीं लगते। [मनुष्य स्वयं माने हुए संसार-बन्धन से ही बन्धता है।]।।४६।।

भ्रुएवन्त्वज्ञाततत्त्वास्ते जानन्कस्मा च्छुगोम्यहम्।

मन्यन्तां संशयापन्ना न मन्येहमसंशयः ॥४७॥

अन्वय-ग्रज्ञाततत्त्वाः ते शृण्वन्तु-ग्रहं जानन् कस्मात् शृ्णोमि ? संशयापत्राः मन्यन्तां, ग्रहं ग्रसंशयः न मन्ये ।

ग्रर्थ-जिन्हें तत्व का परिज्ञान नहीं है, वे भले ही तत्व को श्रवण करें, वरना जब मैं तत्व को भली भान्ति जानता हूँ तो फिर इसे क्यों श्रवण करूँ? जिनको ग्रभी तक तत्वके विषयमें सन्देह है, वे भले ही तत्व का मनन करें, परन्तु संशय से रहित मैं, ग्रब, इसका मनन क्यों करूँ? ।।४७।।

विपर्यस्तो निद्धियासेतिकं ध्यानमविपर्ययात्। देहात्मत्वविपर्यासं न कदाचिद्धजाम्यहम् ॥ १८८॥

अन्वय-विपर्यस्तः निदिध्यासेत् । ग्रहं देहात्मत्वविपर्यासं कदाचित् न भजामि । ग्रविपर्ययात् कि ध्यानम् ?

श्रर्थ-विपरीत ज्ञानी भले ही निदिध्यासन करे, जब विपरीत ज्ञान ही नहीं है तो ध्यान की श्रावश्यकता ही क्यों ? मुभे तो बेह को श्रात्मा मानने का विपरीत ज्ञान नहीं होता ॥४८॥

श्रहं मनुष्य इत्यादिव्यवहारो विनाप्यमुम्। विपर्यासं चिराम्यस्तवासनातोवकल्पते ॥४६॥

अन्वय-ग्रहं मनुष्यः इत्यादि व्यवहारः ग्रमुं विपर्यासं विना अपि चिराभ्यस्तवासनातः अवकल्पते ।

अर्थ-यदि मैं अपने आप को मनुष्य मान कर व्यवहार करता हूं तो, यह व्यवहार तो, उपरोक्त विपरीत ज्ञान के बिना भी अना- दि काल से मन में बसी वासनाके प्रभाव से होता रहता है। [इस ब्यवहार का यह अर्थ नहीं है कि मैं अपने आप को मनुष्य मान रहा हूं।]।।४६॥

स्रारव्यकर्माणि चीगो व्यवहारो निवर्तते। कर्माचये त्वसौ नेव शाम्येद्धचानसहस्रतः॥५०॥

ग्रन्वय-प्रारब्धकर्मणि क्षीणे व्यवहारः निवर्तते । कर्माक्षये तु ग्रसौ ध्यानसहस्रतः न एव शाम्येत् ।

ग्रर्थ — प्रारब्ध कर्मों के क्षीए हो जाने पर व्यवहार स्वयं बन्द हो जावेंगे। कर्मों के क्षीए हुए बिना तो, हजारों घ्यानोंके करने पर भो व्यवहार शान्त नहीं होता। [देखो तृष्तिदीप इलोक २६३]।

विरलत्वं व्यवहतेरिष्टं चेद्वचानमस्तु ते।

अबाधिकां व्यवहतिं पश्यन्ध्यायाम्यहं कुतः ॥

ग्रन्वय -व्यवहृतेः विरलत्वं इष्टं चेत् ते ध्यानं ग्रस्तु । ग्रहं व्यवहृति ग्रवाधिकां पश्यन् कुतः ध्यायामि ?

ग्रथं -यदि तुम व्यवहार को कम करना चाहो तो ध्यान लगा लो; परन्तु जब व्यवहार को मैं ग्रबाधक देखता हूँ तो मुक्ते ध्यान करने की क्या ग्रावदयकता है ? ।।५१॥

विद्येपो नास्ति यस्मान्मे न समाधिस्ततो मम ।
विद्येपो वा समाधिवी मनसः स्याद्विकारिगाः ॥

ग्रन्वयं—यस्मात् मे विक्षेपः न ग्रस्ति, तत समाधिः न । विक्षेपः
वा समाधिः वा विकारिगाः मनसः स्यात् ।

ग्रर्थं -क्योंकि मुभे कोई विक्षेप नहीं होता इसीलिये मुभे समाधि भी नहीं होती। विक्षेप ग्रथवा समाधि दोनों विकारी मन को होते हैं ।। १२।।

नित्यानुभवरूपस्य मे को वाऽनुभवः पृथक्। कृतं कृत्यं प्रापगीयं प्राप्तमित्येव निश्चयः॥४३॥

ग्रन्वय-नित्यानुभवरूपस्य मे कः वा ग्रनुभवः पृथक् । 'कृत्यं कृतं प्राप्तायं प्राप्तम्' इति एव निश्चयः ।

ग्रथं — मैं नित्यानुभवरूप हूँ जब, तब मुक्तसे पृथक् मेरा श्रनुभव क्या होगा ? मुक्ते श्रब निश्चय हो गया कि जो कुछ करना था सो कर डाला ग्रौर जो प्राप्त करना था सो पा लिया ।। १३।।

व्यवहारो लौकिको वा शास्त्रीयो वान्यथापि वा । ममाकर्तुरलेपस्य यथारब्धं प्रवर्तताम् ॥५४॥

अन्वय-अकर्तुः अलेपस्य मम लौकिकः वा अन्यथा अपि वा व्यवहारः यथारब्धं प्रवर्तताम् ।

ग्रर्थ-मुक्त ग्रकर्ता तथा ग्रलेप का लौकिक, शास्त्रीय ग्रथवा ग्रीर जिस किसी प्रकार का भी व्यवहार है वह, मेरे प्रारब्ध के ग्रनुसार चलता रहे।।१४॥

अथवा कृतकृत्योऽपि लोकानुग्रहकाम्यया।

शास्त्रीयेगौव मार्गेगा, वर्तेऽहं का मम द्वतिः ?

श्रन्वय-श्रथवा श्रहं कृतकृत्यः श्रिप लोकानुग्रहकाम्यया शास्त्रीयेण मार्गेण एव वर्ते, मम का क्षतिः ?। ग्रर्थ — ग्रथवा मैं कृतकृत्य हुग्ना भी, लोक पर ग्रनुग्रह करने की इच्छा से (उनके सन्मुख ग्रादर्श रखने के लिए) शास्त्रीय मार्ग से ही ग्राचरण करता रहूं-इसमें भी मेरी क्या हानि है ? ।।५५॥

देवार्चनस्नानशौचभिद्धादौ वततां वपुः। तारं जपतु वाक् तद्धत् पठत्वाम्नायपुस्तकम्॥ विष्णुं ध्यायतु घीर्यद्वा ब्रह्मानन्दे विलीयताम्॥ साद्यहं किंचिद्प्यत्र न कुर्वे नापि कारये॥४॥

भ्रन्वय-देवार्चन-स्नान-शीच-भिक्षादौ वपुः वर्तताम् । वाक् तारं जपतु, तद्वत् ग्राम्नाय-पुस्तकं पठतु । घीः विष्णुं घ्यायतु । यद्वा ब्रह्मानन्दे विलीयतां साक्षी भ्रहं किंचित् ग्रापि न कुर्वे न ग्रपि कारये ।

ग्रथं—देवपूजा, भिक्षा ग्रादि में गरीर लगा रहे। वाणी उच्च-स्वर से ग्रोंकार का जाप करे या वेदान्तों का पाठ करती रहे। यह बुद्धि विष्णु का ध्यान करे या ब्रह्मानन्द में विलीन हो जाय। परन्तु मैं स्वयं कुछ करता या करवाता नहीं; केवल साक्षी हूं।।५६-५७।। कृतकृत्यता की ग्रवस्था में जानी की विचार घारा का संक्षिप्त सिंहावलोकन

क्लोक ४० से ५७ तक ज्ञानों की कृतकृत्यता का वर्गेन किया गया है। प्रयात ज्ञानों को प्रज्ञानदशा में जो कुछ कर्त व्य था, ज्ञान की दशा में कर्त व्य नहीं है। ग्रौर इस विचार से वह तृप्त रहता है। ज्ञानों को यह लोक, परलोक ग्रथवा लोकानुपह के लिए भी कुछ कर्त व्य नहीं हैं। भले ही दूसरे लोग ज्ञानों में निद्रा-भिक्षा ग्रादिकों कल्पना करलें; वह उन्हें नहीं करता। बन्दर गुजाको ग्राग समभे तो, समभे, वह जलन थोड़े ही उत्पन्न कर सकती है? श्रवरा मनन, निदिध्यासन भी करने की ज्ञावश्यकता नहीं क्यों कि विपरीत ज्ञान ही नहीं है। वासनावश भले ही मैं ग्रपने को मनुष्य मान कर व्यवहार करता रहूँ। जब तक प्रारब्ध हैं तब तक व्यवहार चलेगा हो, ध्यान करने से भी वह हट नहीं सकता। व्यवहार मेरे लिये बाधक ही नहीं है तो उसे हटाने के लिए मुक्ते ध्यान की क्या ग्रावश्यकता है? विक्षेप ग्रौर समाधि तो विकारी मन के लिए ही विहित हैं। परन्तु कृतकृत्य हो कर भी लोकानुग्रह को इच्छा से मैं शास्त्रीय व्यवहार करता रहूँ तो इसमें मेरी कोई हानि नहीं है। मेरे शरीर-वाणी-बुद्ध कहीं भी लगे रहें-मैं तो केवल साक्षी हूं- कुछ करता-कराता नहीं हूँ।

प्राप्त प्राप्यता की ग्रवस्था में ज्ञानी की विचार घारा कृतकृत्यतया तृप्तः प्राप्तप्राप्यतया पुनः । तृप्यन्नेवं स्वमनसा मन्यतेऽसौ निरन्तरम् ॥५८॥ श्रन्वय-ग्रसौ कृतकृत्यतया तृप्तः पुनः प्राप्तप्राप्यतया तृप्यन् स्वमनसा निरन्तरं एवं मन्यते ।

श्रर्थं -यह साधक पहले कृतकृत्यता से तृप्त श्रीर फिर प्राप्त प्राप्यता से ग्रीर श्रधिक तृप्त हुआ मन ही मन निम्नलिखितविचार किया करता है ॥ ४८॥

धन्योहं धन्योहं नित्यं स्वात्मानमञ्ज्ञसा वेद्मि । धन्योहं धन्योहं ब्रह्मानन्दो विभाति मे स्पष्टम् ॥ ग्रथं-में धन्य हूं । क्योंकि में ग्रपने नित्यं ग्रात्मा को साक्षात् जानता हूं। मैं घन्य हूँ क्योंकि मुक्ते ब्रह्मानन्द स्पष्ट देश्वने लगा। इस प्रकार जानी ज्ञान ग्रौर उसके ग्रानन्द की प्राप्ति से तृप्त हो कहता है।।४९।।

धन्योहं धन्योहं दुःखं सांसारिकं न वीकेऽद्य। धन्योहं धन्योहं स्वस्याज्ञानं पलायितं क्वापि॥

अर्थ — अनर्थ की निवृत्ति से तृष्त हो ज्ञानी कहता है कि मैं धन्य हूँ — आज सुभे कोई सांसारिक दुःख नहीं है। मैं कृतार्थ हूँ क्योंकि मेरा अज्ञान न जाने कहां भाग गया है।।६०।।

> धन्योहं धन्योहं कर्तव्यं मे न विद्यते किंचित्। धन्योहं धन्योहं प्राप्तव्यं सर्वमद्य संपन्नम् ॥६१॥

कृतकृत्यता और प्राप्तप्राप्यता से सन्तुष्ट होकर जानी कहता है कि मुक्ते श्रव कुछ भी कर्त्तव्य नहीं है श्रतएव मैं धन्य हूं। मुक्ते प्राप्त होने योग्य सब प्राप्त हो गया श्रतएव मैं धन्य हूं।।६१।।

धन्योहं धन्योहं तृप्तेमें कोपमा भवेल्लोके। धन्योहं धन्योहं धन्यो धन्यः पुनः पुनर्धन्यः॥

श्रर्थ-तृष्ति को स्मरण कर ज्ञानी कह उठता है-"में धन्य हूँ" लोक में मेरी तृष्ति के समान कौन सी तृष्ति होगी। में धन्य हूं – बार-बार धन्य हूं।।६२।।

त्रहो पुएयमहो पुएयं फ़लितं फलितं दृढम्।

### अस्य पुरायस्य संपत्तेरहो वयमहो वयम् ॥६३॥

ग्रर्थ-फलप्रद पुण्य ग्रौर उसके सम्यादक ग्रात्मा के स्मर्गा से तृष्त हो ज्ञानी कहता है-ग्राज सेरे कोटि-कोटि जन्मों के पुण्यों के ढेर ने फलरूप धारण किया है। इस पुण्य सम्पत्ति के कारण कृत-कृत्य हुग्रा मैं धन्य हूं।।६३।।

अहो शास्त्रमहो शास्त्रमहो गुरुरहो गुरुः।

त्रहो ज्ञानमहो ज्ञानमहो सुखमहो सुखम् ॥६४॥

ग्रर्थ-शास्त्र, गुरु, ज्ञान ग्रौर सुख का स्मरण करता हुग्रा ज्ञानी हर्ष प्रकट करता है-वेदान्तशास्त्र, ब्रह्मनिष्ठ गुरु, ब्रह्मविद्या-नन्द सुख इन सबका धन्यवाद है जिनके कारण ग्राज मुक्ते यह ग्रवस्था प्राप्त हुई ॥६४॥

ब्रह्मानन्दाभिधे ग्रन्थे चतुर्थोऽध्याय ईरितः। विद्यानन्दस्तदुत्पत्तिपर्यन्तोभ्यास इष्यताम् ।६५।

ग्रथं - ब्रह्मानन्दनामक ग्रन्थ में विद्यानन्द नाम का चतुर्थ ग्रध्याय समाप्त हुग्रा। जब तक इस प्रकार का विद्यानन्द उत्पन्न नहीं हो जाता तब तक ब्रह्मवादियों को श्रवणादि का ग्रभ्यास करना इष्ट है। विद्यानन्द का उद्भव ही ब्रह्माभ्यास की पूर्णता का चिह्न है। ६४।।

श्री विद्यारण्यमुनिविरचित पञ्चदशीके चौदहवें ब्रह्मानन्दगिवद्यानन्द प्रकरण की श्री पीताम्बरशर्माकृत तत्वप्रकाशिका

व्याख्या समाप्त ।

# ब्रह्मानन्द्ग-विषयानन्द-प्रक्ररगा-१४

भाषाकारकृत मंगलाचरणम्

श्रीमत्सर्वेगुरून् नत्वा पंचदश्या नृभाषया ।

— विद्यानन्दस्य संकुर्वे व्याख्यां तत्त्वप्रकाशिकाम् ॥

प्रकरणा का प्रतिपाद्य विषय

त्रथात्र विषयानन्दो ब्रह्मानन्दांशरूपभाक् । निरूप्यते द्वारभूतस्तदंशत्वं श्रुतिजंगौ ॥१॥

भ्रन्वय-भ्रथ भ्रत्र ब्रह्मानन्दांशरूपभाक् विषयानन्दः निरूप्यते । द्वारभूतः, तदंशत्वं श्रुतिः जगौ ।

ग्रथ - ग्रब इस प्रकरण में ब्रह्मानन्द के ग्रंशभूत विषयानन्द का निरूपण करते हैं। वह यद्यपि लौकिक प्रसिद्ध है तथापि ब्रह्मा-नन्द का एक देश होने से, ब्रह्मानन्द के ज्ञान का द्वार ग्रर्थात् साधन है। जिसे दर्पण में प्रतोयमान मुख का प्रतिबिम्ब, विद्य-मान मुखबिम्ब को यथायोग्य जानने का साधन होता है, वैसे हो वृत्तियों में प्रतोयमान ब्रह्मानन्द का प्रतिबिम्बभूत विषयानन्द, विद्य-मान ब्रह्मानन्द को यथायोग्य सिच्चदानन्द रूप में जानने का

<sup>-</sup> विषयलाभादि से अन्तर्मु ख हुई वृत्तियों में पड़ा हुमा बिम्बरूप ब्रह्मा-नन्द का प्रतिबिम्ब विषयानन्द कहलाता है। इसी को लेशानन्द और ब्रह्मानन्द का अंग भी कहते हैं। इस विषयानन्द का ही इस प्रकरण में प्रधानतया प्रतिपादन किया गया है।

साघन है। इसीलिये इसका यहां निरूपण किया गया है।] विव-यानन्द को ब्रह्मानन्द का ग्रंश श्रुति ने बताया है।।१।।

एषोऽस्य परमानन्दो योखएडैकरसात्मकः। स्रन्यानि भूतान्येतस्य मात्रामेवोपभुञ्जते॥२॥

ग्रन्वय-यः ग्रखण्डैकरसात्मकः एषः ग्रस्य परमानंन्दः, ग्रन्यानि भूतानि एतस्य मात्रां एव उपभुंजते ।

ग्रर्थ —श्रुति ने कहा है जो ग्रखण्ड एकरस ग्रानन्द है वही उस ब्रह्म का स्वरूपभूत परमानन्द है। ये सम्पूर्ण भूत इसी परमा-नन्द की छोटी सी मात्रा को भोगते हैं।।२।।

'विषयानन्द ब्रह्मानन्द का लेश है' यह समभाने के लिये विषयानन्द की उपाधिभूत अन्त:करण की वृत्तियों का विभागशः वर्णन करते हैं:-

शान्ता घोरास्तथा मृढा मनसो वृत्तय स्त्रिधा। वैराग्यं चान्तिरौदार्थमित्याद्याः शान्तवृत्तयः॥३॥ तृष्णा स्नेहो रागलोभावित्याद्या घोरवृत्तयः। संमोहो भयमित्याद्याः कथिता मृढवृत्तयः॥॥॥

श्रर्थ – शान्त, घोर तथा मूढ – मन की ये तीन प्रकार की वृत्तियाँ हैं। इनमें वैराग्य, क्षमा, उदारता ग्रादि 'शान्त' वृत्तियां हैं। तृष्णा, स्नेह, राग तथा लोभ ग्रादि, 'घोर' वृत्तियां हैं। ग्रीर संमोह भय ग्रादि 'मूढ' वृत्तियां हैं।।३-४।।

सभी वृत्तियों में ब्रह्म की चिद्रूष्पता का, तथा शान्तवृत्तियों में आनन्द का भी भान होता है :-

वृत्तिष्वेतासु सर्वासु ब्रह्मणश्चित्स्वभावता।
प्रतिबिम्बति शान्तासु सुखं च प्रतिबिम्बति ॥५॥
ग्रन्वय-एतासु सर्वासु वृत्तिषु ब्रह्मणः चित्स्वभावता प्रतिबिम्बति। शांतासु सुखं च प्रतिबिम्बति।

अर्थ — ऊपर कही हुई इन सब वृत्तियों में ब्रह्म का चित्स्वभाव तो सब में प्रतिबिम्बित हो रहा है। हां, शान्त वृत्तियों में चेतनता के साथ-साथ सुख (ग्रानन्द) भी प्रतिबिम्बित होता है।

उपरोक्त में श्रुति एवं सूत्र का प्रमाण :-

रूपं रूपं बभूवासौ प्रतिरूप इति श्रुतिः। उपमा सूर्यकेत्यादि सूत्रयामास सूत्रकृत्॥६॥

ग्रन्वय-'ग्रसौ रूपं रूपं प्रतिरूपः बसूव' इति श्रुतिः । 'उपमासूर्यक' इत्यादि सूत्रकृत् सूत्रयामास ।

ग्रर्थ—श्रुति में कहा है कि 'यह ग्रात्मा मृष्टिं के प्रत्येक रूप (देह-देह) के लिये प्रतिबिम्ब रूप हो गया है।' तथा 'ग्रतएव चोपमा सूर्यकादिवत् (ब्रह्मसूत्र ३-२-१८) इस सूत्र को इसी ग्राम-प्राय से व्यास ने बनाया है—इसमें कहा है कि जैसे यह सूर्य स्वयं एक है परन्तु जलपात्रों के भेद से, भेदयुक्त जलों के ग्रनुसार ग्रानेक हो जाता है; इसी प्रकार स्वयंप्रकाश ग्रात्मा एक ही है परन्तु मायारूपी उपाधिसे शरीरोंके ग्रनुसार भिन्न सा हो जाता है।

उपाधि के सम्पकं से एक ही बहा के नाना होने में श्रुति का प्रमाण एक एव हि भूतात्मा भूते भूते व्यवस्थितः । एकधा बहुधा चैव दृश्यते जलचन्द्रवत् ॥७॥

ग्रयं -श्रुति कहती है कि एक ही भूतात्मा भूत-भूतमें व्यवस्थित है। वह तालाब ग्रौर घटोंके जलमें प्रतिबिम्बित चन्द्रमा की भांति ईश्वर रूप से तो एक ग्रौर जीव रूप से श्रनेक दोखता है।।।।।

निरवयव ब्रह्म कहीं चिन्मात्र रूप में ग्रीर कहीं चैतन्य एवं आनन्द दोनों रूपों में प्रतीत हो, यह कैसे सम्मव है ? इसको हज्टान्त से समकाते हैं :-

जले प्रविष्टश्चन्द्रोऽयमस्पष्टः कलुषे जले । विस्पष्टो निर्मले तद्वद्द्वेघा ब्रह्मापि वृत्तिषु ॥८॥ ग्रन्वय-जले प्रविष्टः ग्रयं चन्द्रः कलुषे जले ग्रस्पष्टः, निर्मले

विस्पष्टः तद्वत् ब्रह्म ग्रपि वृत्तिषु द्वेघा।

ग्रर्थ — मैले जल में तो चन्द्रमा ग्रस्पष्ट दोखता है ग्रौर निर्मल जल में स्पष्ट दोखता है। ठीक इसी प्रकार बहा भी शुद्ध एवं अशुद्ध वृत्तियों में दो प्रकार का हो जाता है।।८।।

घोरमृढासु मालिन्यात् सुखांशश्च तिरोहितः। ईषन्नैर्मस्यतस्तत्र चिदंशप्रतिबिम्बनम् ॥६॥

ग्रर्थ — घोर ग्रौर मूढ वृत्तियों में मिलनता के कारए ब्रह्म का सुखभाग छिपा रहता है ग्रौर क्योंकि इनमें थोड़ी सी निर्मलता होती है इसिलये केवल चिदंश प्रतिबिम्बित हुआ रहता है।।।।

पर चन्द्रोपा ध जल तो है ही दो प्रकार का, ग्रीर यहां ग्रन्तः करएरोपाधि तो एक ही है, फिर दो प्रकार का प्रतिविम्ब क्यों ? इसके उत्तर में दूसरा हुट्यान्त देकर समभः ते हैं :-

> यद्वापि निर्मतो नीरे वह्ने रौष्ययस्यसंक्रमः। न प्रकाशस्य तद्वत्स्याञ्चिन्मात्रोद्भृतिरेव च॥

ग्रन्वय-यद्वा निर्मले नीरे ग्रिप वह्ने: ग्रोब्ण्यस्य संक्रमः, प्रकाशस्य न । तद्वत् चिन्मात्रोद्भूतिः एव च स्यात् ।

ग्रर्थ -ग्रथवा निर्मल जलमें भी ग्रिग्नि की गर्मी की पहुंच तो हो जाती है परन्तु प्रकाश नहीं पहुंच पाता, ऐसे ही घोर ग्रौर मूढ वृत्तियों में केवल चिदंश का संक्रमण होता है, सुखांश का नहीं।।

शान्त वृत्तियों में चैतन्य और ग्रानन्द की प्रतीति कैसे होती है ? काष्ठे त्वौद्यप्रकाशौ द्वावुद्भवं गच्छतो यथा । शान्तासु सुखचैतन्ये तथैवाद्भूतिमाप्नुतः ॥

अन्वय-यथा काष्ठे तु श्रीष्ण्यप्रकाशौ द्वौ उद्भवं गच्छतः। तथा एव शान्तासु सुखचैतन्ये उद्भूति आप्नुतः॥

ग्रर्थ-जैसे लकड़ी में उद्गाता ग्रीर प्रकाश दोनों उद्भूत हो जाते हैं, इसी प्रकार शान्तवृत्तियों में सुख ग्रीर चैतन्य दोनों उद-भूत हो जाते हैं।।११।।

पर यह न्यवस्था क्यों की गई है ? वस्तुस्वभावमाश्चित्य न्यवस्थातूभयोः समा । अनुभूत्यनुसारेण कल्प्यते हि नियामकम् ॥ ग्रन्वय-वस्तुस्वभावं ग्राश्रित्य तु उभयोः व्यवस्था समा। ग्रनुभूत्यनुसारेण नियामकं कल्प्यते हि।

ग्रथं -वस्तु के स्वभाव के ग्रनुसार व्यवस्था मानना दोनों-दृष्टान्त ग्रौर दार्ष्टान्त-में समान है। क्योंकि ग्रनुभव के ग्रनुसार ही नियामक को कल्पना की जातो है।।१२।।

वृत्तिविषयक सार्वजनिक अनुभव का वर्णन करते हैं :
न घोरासु न मूढासु सुखानुभव ईच्यते ।

शान्तास्त्रिप क्वचित्कश्चित्सुखातिशय ईच्यताम् ॥

ग्रर्थ -घोर ग्रोर मूढ वृत्तियों में तो सुखानु व होता ही नहीं।

श्य —धार श्रार मूढ वृत्तिया म ता मुखानु व होता हो नहीं। श्रान्त वृत्तियों में जो सुखानुभव है वह कहीं ग्रातिशय ( अधिक ) होता है।।१३।।

गृहतेत्रादिविषये यदा कामो भवेत्तदा। राजसस्यास्य कामस्य घोरत्वात्तत्र नो सुखम्॥ सिध्येन्न वेत्यस्ति दुःखममसिद्धौ तद्विवर्धते। प्रतिबन्धे भवेत्कोधो द्वेषो वा प्रतिकृततः॥१५॥

ग्रन्वय-गृह-क्षेत्रादि विषये यदा कामः भवेत् तदा राजसस्य ग्रस्य कामस्य घोरत्वात् तत्र सुखं नो ।।१४॥ सिद्धचेत वा न इति दुःखं ग्रस्ति । ग्रसिद्धौ तत् विवर्धते । प्रतिबन्धे क्रोधः भवेत् ।

ग्रर्थ-घर या खेत ग्रादि की कामना जब किसी को होती है तब उस राजस कामना के घोर होने के कारण, उसे सुख नहीं हो सकता। जब उसे यह विचार होता है कि काम सिद्ध होंगा या नहीं, तब उसे दुःख़ होता है। सुख़ के सिद्ध न होने पर वह दुःख़ बढ़ता है, सुख़में रुकावट पड़ने पर क्रोब होता है श्रौर प्रतिकूल दुःख होने से द्वेष होता है।।१४-१५।।

मुखप्रतिबन्धक के निवारणाशक्य होने से तामस विषाद की उत्पत्ति और इसी कारण सुखाभाव होता है:-

> त्रशक्यचेश्त्प्रतीकारो विषादः स्यात्स तामसः। क्रोधादिषु महद्दुःखं सुखशङ्कापि दूरतः॥१६॥

ग्रन्वय-प्रतोकारः चेत् ग्रशक्यः विषादः स्यात् । सः तामसः। क्रोधादिषु महत् दुःखं सुखशंका ग्रिप दूरतः।

ग्रर्थ - यदि उसका प्रतीकार करना ग्रशक्य हो तो विषाद होता है; वह तामस है: ग्रतएव उसमें सुख नहीं होता। क्रोधादियों में तो स्पष्ट ही महान् दुःख है-वहां सुख की सम्भावना तक नहीं होती।

शान्तवृत्तियों में सुख की तारम्यता

काम्यलाभे हर्षवृत्तिः शान्ता तत्र महत्सुखम् । भोगे। महत्तरं लाभप्रसक्तावीषदेव हि ॥१७॥ महत्तमं विरक्तौ तु विद्यानन्दे तदीरितम् । एवं ज्ञान्तौ तथौदार्ये कोघलोभनिवारणात् ॥१८॥

ग्रर्थ - जब किसीको उसका चाहा पदार्थ मिलजाता है तबजो शांत हर्षवृत्ति उत्पन्न होती है उसमें बड़ा सुख मिलता है। काम्य पदार्थ के भोग में उससे ग्रधिक सुख होता है लाभ की ग्राशा में थोड़ा सुख होता है। इच्छा के अभाव रूप वैराग्यमें ग्रधिक से श्रधिक अर्थात् निरितशय सुख होता है; यह बात विद्यानन्द प्रकरण में कह आये हैं। इसी प्रकार क्षमा तथा उदारता में क्रमशः क्रोध ग्रीर लोभ के निवारण से भारी सुख होता है।।१७-१८।।

यदात्मुखं भवेत्तत्त्व्बह्ये व निर्विध्नं प्रतिस्बनात् । वृत्तिष्वन्तर्मुखास्वस्य निर्विध्नं प्रतिबिस्बनम् ॥ श्रन्वय-यत् यत् सुखं तत् तत् ब्रह्म एव प्रतिबिम्बनात् भवेत् । श्रन्तर्मुखासु वृत्तिषु ग्रस्य निर्विध्नं प्रतिबिम्बनम् ।

प्रयं—जहां कहीं जो सुख होता है, वह सब बहा का प्रति-बिम्ब होनेके कारण बहा तत्व हो है अर्थात् ब्रह्मानन्द का एक ग्रंश हो है। जब वृत्तियां ग्रन्मुंख हो जाती हैं तब उनमें यह ब्रह्म निर्विष्टन प्रतिबिम्बित हो जाता है।।१६।।

सवंत्र ब्रह्मस्वरूपानुभूति कराने के लिए ब्रह्मस्वरूप को दुहराते हैं:-सत्ता चिति: सुखं चेति स्वभावा ब्रह्मण्स्त्रय:। मृच्छिलादिषु सत्तैव व्यज्यते नेतरद्द्वयम्॥२०॥

ग्रर्थ — सत्ता, चैतन्य ग्रौर ग्रानन्द — ये तीन ब्रह्म के स्वभाव है। मिट्टी ग्रौर पत्थर ग्रादि में तो ब्रह्म की सत्ता ही व्यक्त होती है; शेष दो स्वभाव व्यक्त नहीं होते।।२०॥

मिश्र (सप्रपंच) ब्रह्म का निरूपण सत्ता चितिद्वें यं व्यक्तं धीवृत्त्योघीरमृढयोः। शान्तवृत्तौ त्रयं मिश्रं ब्रह्मे त्थमीरितम् ॥२१॥

ग्रथं - घोर ग्रौर मूढवृत्तियों में ब्रह्मके दो ही स्वभाव, सत्ता ग्रौर चंतन्य, व्यक्त होते हैं। ज्ञान्त वृत्तियों में तीनों स्वभाव व्यक्त हो जाते हैं। इस प्रकार यह मिश्र ग्रर्थात् वृत्ति ग्रादि प्रपंच सहित, ब्रह्म का कथन किया गया है।।२१।।

> श्रमिश्र बहा के ज्ञान के हेतुभूत, ज्ञान एवं योग का वर्णन अमिश्रं ज्ञानयोगाम्यां तो च पूर्वमुदीरितो । आद्येऽध्याये योगचिन्ता ज्ञानमध्याययोद्धे योः ॥

ग्रथं-ग्रमिश्र बहा ज्ञान ग्रौर योग से जाना जाता है ग्रौर उनका वर्णन पहले कर ग्राये हैं। ब्रह्मानन्द प्रकरण के प्रथम ग्रध्याय योगानन्द (ग्रर्थात् पंचदशी के ११वें प्रकरण) में योग का वर्णन किया गया है। इसके पश्चात् दो ग्रध्यायों में ज्ञान का वर्णन किया गया है।।२२॥

माया का स्वरूप तथा वृत्तियों में ब्रह्मके माया होने का कारण ग्रमत्ता जाड्यदुःखे द्वे मायारूपं त्रयं त्विदम्। ग्रमत्ता नरश्टुङ्गादौ जाड्यं काष्ट्रशिलादिषु॥२३॥ घोरमूढिधयोदुःखमेवं माया विजृम्भिता। शान्तादिबुद्धिवृत्त्यैक्यान्मिश्रं ब्रह्मे ति कीर्तितम्॥ ग्रन्वय-ग्रमत्ता जाड्यदुःखे द्व इदं त्रयं तु मायारूपम्। नर-श्रङ्गादौ ग्रमता, काष्ठिशलादिषु जाड्यम्॥२३॥ घोरमूढिघयोः दुःखम्; एवं माया विजृ भिता । शान्तादिबुद्धिवृत्तैक्यात् 'मिश्रं ब्रह्म' इति कोर्तितम् ।

अर्थ - ग्रसत्ता, जडता ग्रीर दुःख ये तीन माया के रूप हैं।
नरश्रुङ्ग ग्रादि ग्रसत् पदार्थों में तो ग्रसत्ता है, काष्ठ शिला ग्रादि
में जड़ता है घोर ग्रीर मूढ़ वृत्तियों में दुःख। इस प्रकार संसार में
सर्वत्र माया प्रतिभासित हो रही है। शान्तादि वृत्तियों में ब्रह्म के
प्रपंच सहित होने का कारण उसका शान्त ग्रादि बुद्धि वृत्तियों
के साथ ग्रभेद है। इसोलिये उसे मिश्रब्रह्म कहा है।।२३-२३।।

एवं स्थितेऽत्र यो ब्रह्म ध्यातुमिच्छेत् पुमानसी। नृश्दुङ्गादिमुपेदोत शिष्टं ध्यायेद्यथायथम् ॥२५॥

अर्थ - जब यह स्थिति है तो जो पुरुष ब्रह्मतत्व का घ्यान करना चाहता है, वह पहले तो नृश्युङ्ग ग्रादि मिथ्या पदार्थों की उपेक्षा करे, फिर दोष रहे ग्रमिश्र ब्रह्मतत्व का यथोचित रीति से घ्यान करे।।२५॥

कहां और कैसे ध्यान करें ?

शिलादौ नामरूपे द्वे त्यक्त्वा सन्मात्रचितनम् । त्यक्त्वा दुःखं घोरमूढिघयोः सिच्चिद्विचिन्तनम् ॥ शान्तासु सिच्चदानन्दास्त्रीनप्येवं विचिन्तयेत् । कनिष्ठमध्यमोत्कृष्टास्तिस्रश्चिन्ताः क्रमादिमाः॥

श्रर्थ — शिला आदि में, नाम और रूप, दोनों, को छोड़कर सन्मात्र का चिन्तन करे। घोर और मूढ वृत्तियों में दु:खभाग को छोड़कर ब्रह्म के सत्-चित् रूपों का चिन्तन करे। इसी प्रकार शान्त वृत्तियों में ब्रह्म के सत्-चित् ग्रौर ग्रानन्द, इन तीनों रूपों का ध्यान करे। यह तीनों चिन्तायें क्रमशः कनिष्ठ, मध्यम ग्रौर उत्कृष्ट चिन्तायें कहलाती हैं ग्रर्थात् ये तीनों चिन्तायें एक समान नहीं हैं।।२६-२७।।

जो निर्गु सा वहा के घ्यान का अधिकारी नहीं है, यह मिश्र ब्रह्म के घ्यान का वर्णन उसी के लिये है:-

मन्दस्य व्यवहारेऽपि मिश्रब्रह्माग् चिन्तनम्। उत्कृष्टं वक्तुमेवात्र विषयानन्द ईरितः॥२८॥

श्चन्वय-मंदस्य व्यवहारे ग्रिप मिश्चब्रह्मािए चिन्तनं उत्कृष्टं वक्तुम् एव ग्रत्र विषयानन्दः ईरितः।

ग्रर्थ — मन्दमित पुरुषके लिये व्यवहार काल में भी, मिश्र ब्रह्म के चिन्तन को श्रेष्ठ बताने के लिये इस ग्रंथ में विषयानन्द का वर्णन किया गया है। जो मन्दमित, वृत्ति ग्रादि जगत् को छोड़ कर शुद्ध सच्चिदानन्द ब्रह्म का ध्यान नहीं कर सकता वह वृत्ति ग्रादि प्रपंचक्तप व्यवहार में सच्चिदानन्द का धीरे-धीरे ध्यान करता-करता ग्रभ्यास द्वारा सच्चिदानन्द ब्रह्म को जान सकता है। इसलिये यहां विषयानन्द का वर्णन किया गया है। ।।।२८।।

ग्रवृत्तिक घ्यान का वर्णन

त्रौदासीन्ये तुः धीवृत्तेः शैथिल्यादुत्तमोत्तमम्। चिन्तनं वासनानन्दे ध्यानमुक्तः चतुर्विधम् ॥२६॥

ग्रथ - उदासीन ग्रवस्था में, घीवृत्ति के शिथिल हो जाने के कारण, वासनानन्द में जो ध्यान (विना वृत्ति का) है वह तीनों

ह्यानों में सर्वोत्तम है। इस प्रकार का ध्यान चार प्रकार का है।

यह अवृत्तिक घ्यान, घ्यान का अवान्तरभेद नहीं है, वयोंकि:— न ध्यानं ज्ञानयोगाम्यां ब्रह्मविद्येव सा खलु । ध्यानेनैकाग्र्चमापन्ने चित्तो विद्या स्थिरीभवेत्॥

ग्रन्वय-ज्ञानयोगाभ्यां ध्यानं न; सा खलु ब्रह्मविद्या एव । ध्यानेन ऐकाग्रचं ग्रापन्ने चित्ते विद्या स्थिरीभवेत्।

ग्रथं — ज्ञान ग्रीर योग के द्वारा जो ध्यान बताया है, वह ध्यान नहीं, वह तो ब्रह्मविद्या ही है। ध्यान करते-करते चित्तके एकाग्र हो जाने पर यह ब्रह्मविद्या स्थिर हो जाती है।।३०।।

विद्यायां सिच्चदानन्दा श्रखएडैकरसात्मताम्। प्राप्य भान्ति न भेदेन भेदकोपाधिवर्जनात्॥

ग्रथं-ज्ञानमें बहाके सत्, चित् ग्रौर ग्रानन्दरूप तीनों स्वभाव ग्रखण्ड एकरसरूप ही दोखने लगते हैं; तीनों पृथक्-पृथक् नहीं दीखते, क्योंकि भेदक उपाधियां हट चुकी होती हैं। इसलिये यह ध्यान ब्रह्मविद्या ही हैं।।३१।।

शान्ता घोराः शिलाद्याश्च भेदकोपधयो मताः। योगाद् विवेकतो वैषामुपाधीनापाकृतिः॥३२॥

श्रर्थ-शान्त श्रीर घोर वृत्तियां श्रीर शिला श्रादि पदार्थभेदक उपाधियां हैं। इन उपाधियों का श्रपाकरण (परिहार) या तो 'योग' से हो सकता है या विवेक (ज्ञान) से सम्भव है।।३२॥ निरुपाधिब्रह्मतत्वे भासमाने स्वयं प्रभे। अद्वौते त्रिपुटी नास्ति भूमानन्दोऽत उच्यते ॥

अन्वय-स्वयंप्रमे ग्रद्वैते निरूपाधिब्रह्मतत्त्वे भासमाने त्रिपुटी न ग्रस्ति । ग्रतः भूमानन्दः उच्यते ।

ग्रर्थ —सारांश यह है कि स्वयंप्रकाश, ग्रद्धेत ग्रोर उपाधिरहित ब्रह्मतत्त्व के भासने लगने पर यह त्रिपुटी नहीं रहती। त्रिपुटी के भान न होने पर उसे "भूमानन्द" कहा जाता है ॥३३॥

ब्रह्मानन्दाभिधे ग्रन्थे पंचमोध्याय ईरितः। विषयानन्द एतेन द्वारेगान्तःप्रविश्यताम् ॥३४॥

ग्रय" - पंचदशो के इस 'बह्मानन्द'नः मक ग्रन्थके पांचवें ग्रध्याय का वर्णन हो चुका। इसी का नाम विषयान द है। मन्दाधिकारी लोग इस विषयानन्द के द्वारा ही ब्रह्मानन्द के भीतर प्रवेशं करें।

प्रीयाद्धरिहरोऽनेन ब्रह्मानन्देन सर्वदा। पायाच्च प्राणिनः सवोन् स्वाश्रिताञ्छुद्धमानसान् ॥

ग्रर्थ —इस ब्रह्मानन्द नामक ग्रन्थ से हरिहर (विष्णुसे ग्रंभिन्न शिव) सदा प्रसन्त हों ग्रौर यह श्रपने ग्राश्रित शुद्ध मन वाले प्राणियों को जन्ममरणादि रूप दुःख से बचाये रखे ।।३५।।

श्री विद्यारण्यमुनिविर्याचत पञ्चदशी के पन्द्रहवें ब्रह्मानन्दग विषयानन्द प्रकरण की श्री पीताम्बरशर्माकृत तत्त्वप्रकाशिका व्याख्या समाप्त ।

ं .।। इति श्री पञ्चदशी ।।

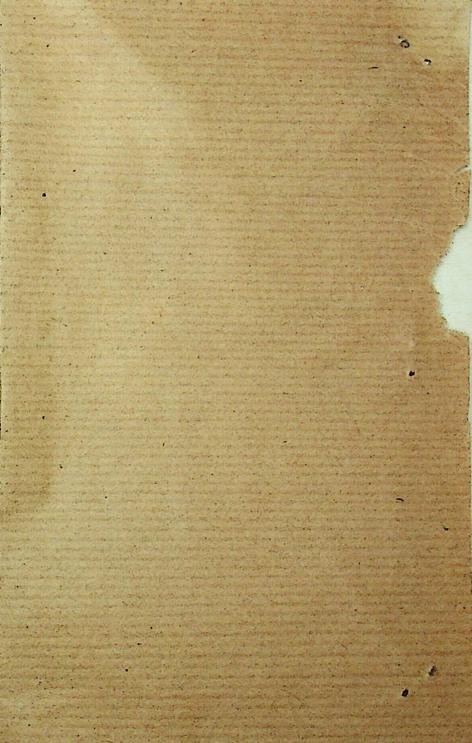
## वेदान्त की कुछ प्रमिद्ध पुस्तकें

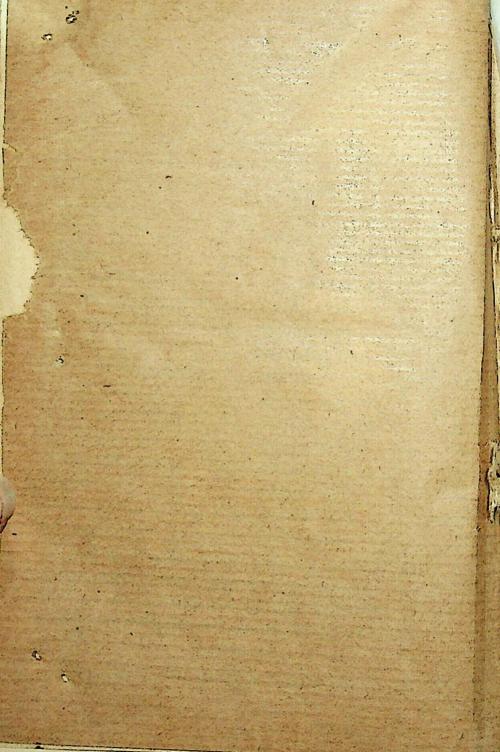
नवारा का कु	त्र भामध्य पुस्तकः
ंगीता चिदघनानन्दी १४)	योगवासिड्ड मा.टी. ५ खण्डों में ४६)
,, शंकरानन्दी ५,	», भाषा दो खण्डों में लखनऊ २०)
,, ग्रानन्दगिरी ७)	" " मश्रुरा १४)
भ सन्तजानेश्वर जी ५)	,, केवल वैराग्य मुमुक्षु प्रकरण २)
э, बाल गंगाघर तिलक १२)	विचार संगर पीताम्बरी वम्बई १०)
,, म्राचायं विनोवा भावे १।।।)	
श्रष्टावक्र गीता पदच्छे सहित ४)	ਜਿਕਾਨ ਕਾਰਪੇਵਲ
श्रवधूत गीता भा० टी० ३।)	F
शिव गीता भां टी० २)	
तत्त्वानुसन्धान ५)	
पक्षपात रहित अनुभव प्रकाश	
बाबा काली कमली वालों का ८)	
अनुभव प्रकाश बनानायजी का १।।।)	
वृत्ति प्रभाकर 🛴 🖒	
उपदेश साहस्री शंकराचार्य भा. टी. २)	सन्त समागम सम्पूर्ण दो भा ४॥) पारसमिशा पारसभाग संशोधित ७)
आनन्दामृत विषिणी २)	
हितसुधा सागर नारायणदास २)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ما ما الما الما الما الما الما الما الم	तत्त्व बोध भाषा टीका
गंजी करण करण	विवेक चूड़ामिण ।-)
वेटाव्य गाप	अपरोक्षानुभूति =)
वेदान्त छन्दावली ।=) ।।) ।।) ।।) ।।)	रम्भाशुक संवाद ।)
ज्ञान वराग्य छन्दावली ॥=) ॥=)	
341441 11=) 11=)	गुरुचेला सम्बाद ४)

इनके श्रतिरिक्त वेद, पुराण, उपनिषद्, धर्मशास्त्र, इतिहास, ज्योतिष, वैद्यक, कर्मकाण्ड, स्तोत्र पूजापाठ, रामावरा, महाभारत, गीता, यंत्र, मंत्र, तंत्र ग्रादि सभी विषयों की पुस्तकें मिल सकती हैं मंगाकर लाभ उठायें डाक खर्च उपरोक्त मूल्य से ग्रलग लगेगा।

मिलने का पता :-

गोयल एएड को॰ बुकसेलर बड़ा दरीबा, दिल्ली।





१. मुक्ति एवं प्रमाण द्वारा विकास सहा की एकता का प्रतिकास ।

२. पंच महाभूत-विवेश ।

३. पंचकोश ग्रौर ग्रात्मा का विवेचन।

४. जीवरचित द्वैत ग्रीर उसकी त्याज्यता।

प्र. महावाक्य विवेक ।

६. चित्र दीप: जीव ग्रीर क्टस्य का विवेचन : ईश्वरसम्बन्धी विविधमत।

 तृष्ति दीप : ज्ञानी चिदामास की निरंकुशा तृष्ति का वर्णन ।

द. सूटस्थ दीप : जीवादि जगत् का 🦥

ह ध्यानदीप: निर्गुणोपासना की श्रोटठतम ।

१०. लाटक दीप : मन की वृत्तिया, परमात्मा का यथार्थस्वरूप ।

११. योगानन्द : त्रिविय ग्रानन्द ।

१२. आत्मानन्द: आत्मा की त्रिविधता।

१२. गर्दनानन्द : जगत ग्रीर ग्रहा की प्रजित्तना ग्रेम प्रतिपन

्र विकासन्य : विकासन्य अन्यसन्त्रम् स्रोर प्रका

to the section of the last of

प्राप्त ही बार्ग कि

सुगम ज्योतिष प्रवेशिका

लेखक - पं गोपेशकुमार स्रोक्ता एम । ए० एल । एल । वी ।

जिस में सरल ढंग पर समस्त ज्योतिप विषय गंग्रेहीत है। केवल इस पुस्तक न पास होने पर ज्योतिप-कार्य के लिये अन्य अय देखने, अथवा किसी र कुछ पूछने की आवश्यका नहीं पड़ेगी। इसके अध्ययन से महिलाएं भी स्वयं सुभाशुभ, मुहूर्त व अन्य गुँहस्थोपयोगी विषय सरलता से जान सकेंगी एवं साधारण विद्वान् जन्म-पत्री देखना और बनाना, वर्ष पत्र, मुहूर्त और प्रश्न पादि द्वारा सैकड़ों रुपये कमा सकेंगे। इसलिये यह ग्रन्थ अपनी विशेषताओं के कारण प्रत्येक व्यक्ति के पास पहुंचने योग्य है। मूल्य ५) डाक खर्च १।) अलग वायदे और तैयारी दोनों में सहायक

#### ठ्यापार रतन

जिसमें सोना, चांदी, रुई,गुड, गुवार, मटर, सरसों, तेल, तिलहन मूंग-फली, अल्बी, शेयर, तांबा, लोहा, बी, वारदाना ग्रादि के तेजीमंदी, जानने के नियम व हुछ विशेष उपाय और अपने तमाम जीवन के अनुभव सरल भाष म सबके (मभ में श्राने योग्य लिखे है। मूल्य केवल ६) डाक खर्च (१) अलग।

### सनातन षोडवं-संस्कार विभ

ग्रन्थ की सहायता से जीवन में होने वाले सोलहों संस्कार वड़ी स्वमता भीर सरलता से कराये जा सकते हैं। मूल्य ४) डाक खर्च .१।)

# हस्त-रेखा विज्ञान (शरीर लच्चण सहित)

श्रायु, स्वास्थ्य, धन, सम्यत्ति विवाह, प्रेम, सन्तान, स्वभाव, चरित्र, भाग्योदय श्रादि जीवन से सम्बद्ध प्रत्येक जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। बिहानों का मत है कि भारतीय मत. पारुचाय मत श्रोर श्रंपने श्रनुभवों के श्राध र पर ऐसा तुलनात्मक एवं प्रमाणिक ग्रन्थ श्राज तक नहीं लिखा गया।

पृष्ठ ५४० चित्र १५०, जिल्द से सजे ग्रन्थ का मूल्य ८) डाक खर्च (॥)

### अंक विद्या (ज्योतिष)

जन्म-तारीख, अपना नाम और प्रश्न इत्यादि से भविष्य जानने का नर्वान वर्ग जिल्हों देखकर आप प्रसन्न होंगे और चामत्कारिक उपाय पार्येंगे। मृत्य ३) डाक खर्च १)

पा गोयल एग्ड कम्पनी, द्रीवा, दिल्ली-६